



جامعة مؤتة
كلية علوم الرياضة
قسم التربية الرياضية

الخطة التنفيذية

2025-2021

الخطة التنفيذية

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغایات الاستراتيجية	المحاور
	5	4	3	2	1			
رؤساء الأقسام لجنة الإرشاد والتوعية مساعد العميد للشؤون الطلابية						التوسيع في تقديم الإرشاد السلوكي والنفسي للطلاب بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي، مكتب الإرشاد في عمادة شؤون الطلاب، والمرشدين الأكاديميين.	الطلبة جذب الطالب وضمان استمرارهم في الدراسة	
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام مساعد العميد للشؤون الطلابية مساعد العميد للتدريب الميداني						تنظيم لقاء فصلي مع الطالب الجدد في الكلية، مع تكريم الطالب الذين يتم إدراجهم في لوحة شرف الكلية.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام مساعد العميد للشؤون الطلابية						إنشاء وتفعيل الأندية الطلابية في المجالات التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته.		
عميد الكلية مساعد العميد للشؤون الطلابية						التعرف على احتياجات الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية، والعمل على توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم ضمن الموارد المتاحة.		
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة						إجراء مسح سنوي لرأء الطالب حول الخدمات المقدمة لهم، واستعراض مقتراحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها بالتعاون مع الجهات المعنية في الجامعة.		
رؤساء الأقسام مساعد العميد للشؤون الطلابية						تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتوفير الدعم اللازم لهم.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام دائرة العلاقات الدولية						توقيع اتفاقيات لتبادل الطلاب مع عدد من كليات علوم الرياضة في جامعات ومؤسسات إقليمية ودولية.		
نائب العميد مساعد العميد للشؤون الطلابية						تقديم دورات تدريبية تأهيلية في المهارات الحياتية، مهارات التواصل، والمهارات اللغوية، وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية						مراجعة البرامج الأكademie وتحديها وتطويرها بشكل دوري.	تطوير نطاق البرامج التعليمي والمناهج الدراسية، خصوصاً في التخصصات الحديثة، مع ضمان الحفاظ على قوة البرامج الجامعية التقليدية.	التعليم والتعلم
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية						استحداث برامج أكademie تلبي احتياجات سوق العمل على مستوى مرحلة البكالوريوس.		

عميد الكلية					دراسة إمكانية استحداث برنامج مشترك مع إحدى الجامعات العالمية على مستوى مرحلة البكالوريوس.	تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة بما يتوافق مع تطورات أساليب التعليم الحديثة، وتزويذ المتعلمين بالمهارات الازمة لسوق عمل عالمي ديناميكي.	البحث العلمي والإبداع
نائب العميد					استحداث دبلومات مهنية متخصصة تلبية لاحتياجات سوق العمل.		
رؤساء الأقسام							
عميد الكلية					دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تدريبية متخصصة تهتم بأساليب التعليم والتعلم وتقنيات التعليم.		
نائب العميد							
رؤساء الأقسام							
عميد الكلية					استقطاب مدرسين ممارسين ودمجهم في العملية التعليمية لتعطية الجوانب العملية.		
رؤساء الأقسام					دعوة الخبراء والمتخصصين في تخصصات الكلية لتنظيم محاضرات وندوات لطلاب وأعضاء هيئة التدريس.		
مركز التطوير الأكاديمي					إجراء دراسة لاحتياجات السوق بهدف التعرف على المهن والكتفاه المطلوبة لسوق العمل ودمجها في العملية التعليمية.		
وضمان الجودة							
عميد الكلية					استشارة الخبراء وأصحاب العمل بشأن مكونات الخطط الدراسية للبرامج الأكademie والمأهولة والمأهولة لمواكبة المستجدات.		
نائب العميد							
رؤساء الأقسام							
رؤساء الأقسام					إدماج التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية التعليمية لجميع برامج الكلية.		
مركز التعليم الإلكتروني							
أعضاء هيئة التدريس							
عميد الكلية					التوسيع في الاستفادة من المختبرات في العملية التعليمية.		
رؤساء الأقسام							
لجنة الخطة الدراسية							
لجنة البحث العلمي					إعداد خطة بحثية سنوية للكلية بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية، بما يتماشى مع أولويات البحث العلمي الوطنية، ومتابعة تنفيذها		
رؤساء الأقسام							
عميد الكلية					حصر البرمجيات ومصادر البيانات التي يحتاج إليها أعضاء هيئة التدريسية لإجراء البحوث التطبيقية، والعمل على توفيرها في ظل الموارد المتاحة.		
رؤساء الأقسام							
رؤساء الأقسام					تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتحسين من أدائهم البحثي.		
لجنة البحث العلمي							
رؤساء الأقسام					تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر بحث علمي واحد على الأقل في مجلات الفئة الأولى أو الثانية سنويًا		
عميد الكلية							
رؤساء الأقسام							
لجنة البحث العلمي					تشجيع طلبة الدراسات العليا على نشر بحث علمي واحد على الأقل قبل التخرج.		
رؤساء الأقسام							
لجنة البحث العلمي					تحديد الفرص البحثية متعددة التخصصات وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة فيها		
رؤساء الأقسام							
لجنة البحث العلمي					تشجيع تكوين فرق بحثية متخصصة لإعداد البحوث والمشاريع البحثية المتطورة.		
رؤساء الأقسام							
لجنة البحث العلمي					تطوير مؤتمر الكلية بما يتناسب مع احتياجات التخصصات، والتعاون مع جهات خارج الجامعة في تنظيمه، بحيث يتم إدراج أعماله في قواعد البيانات العالمية		
رؤساء الأقسام							

عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام لجنة البراسات العليا					استحداث برنامج دكتوراه في التربية الرياضية استحداث برنامج الماجستير في التدريب الرياضي	الاستمرار في تطوير برامج الدراسات العليا والسعى للتميز في بعض مجالاتها	
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام					استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لشغل الفرص المتاحة.		
عميد الكلية					حث أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية والمشاركة في دورات تدريبية متخصصة تتحمل تكفلها الجامعة.	الاستثمار في البيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.	
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام					توقيع اتفاقيات مع كليات مماثلة مختاراً بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.		الموارد البشرية
عميد الكلية مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة					حصر الاحتياجات التدريبية للموظفين وتنفيذ برامج تدريبية لتغطية هذه الاحتياجات.	الاستثمار في موظفي البيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.	
عميد الكلية					البحث مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة عن آلية لكافأة الإداريين ذوي الأداء المتميز.	تعزيز بيئة العمل داخل الجامعة.	
عميد الكلية مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة					إجراء مسح سئوي لراء العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترناتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.		
لجنة المصادر البشرية المادية والسلامة العامة					المراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة الازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					الاستخدام الأمثل لموارد الكلية المادية وبنيتها التحتية لضمان استدامتها.	توفير بنية تحتية (مادية وافتراضية) مستدامة للحرم الجامعي تدعم الاحتياجات الأكademie والمعيشية لمجتمع الجامعة والاستمرار في تحسين المراافق والخدمات داخل الجامعة.	الموارد المادية والخدمات
عميد الكلية رؤساء الأقسام					تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة كمبيوتر وشاشات متصلة بشبكة الإنترنت وأجهزة عرض ذات جودة مناسبة.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام مشفرو المختبرات					• تطوير مختبرات اللغات والإشاد لخدمة البرنامج الأكاديمية في الكلية.		
رؤساء الأقسام					حصر التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة بأعمال الكلية، وتوجيه العاملين في الكلية لاستخدامها كل حسب اختصاصه.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام أعضاء المجالس واللجان					دعم مجالس الحاكمة في الكلية للقيام بمهامها المنصوص عليها في الأطر القانونية المنظمة للعمل بالجامعة.	ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفعالة.	الحكومة
عميد الكلية رؤساء الأقسام					إشراك أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمة بالكلية وتفعيل دورهم بها.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					إشراك قادة المجتمع في المجلس الاستشاري للكلية.		
لجنة خدمة المجتمع رؤساء الأقسام					حصر مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتنفيذها والمشاركة بها.	توسيع مشاركة الجامعة في المجتمع.	
لجنة خدمة المجتمع رؤساء الأقسام					تنفيذ دورات تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تُعنى بالشؤون الإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي.		
رؤساء الأقسام لجنة متابعة الخريجين					إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية وتحديثها بشكل مستمر.	تحسين الصورة الذهنية للجامعة.	
لجنة متابعة الخريجين					دعوة خريجي الكلية وخصوصاً المميزين منهم للمشاركة في أنشطة الكلية.		

عميد الكلية					زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية.		
رؤساء الأقسام					تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية.		
رؤساء الأقسام					تشجيع أعضاء هيئة التدريس في المشاركة في وسائل الإعلام المختلفة.		
عميد الكلية					نشر أنشطة وإنجازات الكلية في الواقع الإخباري و مواقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.		
مكتب ضمان الجودة					التقدم لتجديد شهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية و تخصصاتها المختلفة		
مكتب ضمان الجودة رؤساء الأقسام					الاستعداد لتسكين البرامج الأكademie في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات.	ضمان الاعتماد الأكاديمي المحلي والإقليمي والعالمي للجامعة.	ضمان الجودة
مكتب ضمان الجودة رؤساء الأقسام					الحصول على اعتمادات أكademie ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكademie.		
رؤساء الأقسام							

جدول المبادرات التنفيذية ومؤشرات الأداء

الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرات	المحور
<60% من الطلبة ذوي الحاجة للتحويل	عدد الطلبة المحولين إلى مكتب الإرشاد النفسي والسلوكي.	التوسيع في تقديم الإرشاد السلوكي والنفسي للطلاب بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي، مكتب الإرشاد في عمادة شؤون الطالب، والمرشدين الأكاديميين.	الطلبة
ثلاثة لقاءات كل سنة	عدد اللقاءات مع الطلبة الجدد.	تنظيم لقاء فصلي مع الطالب الجدد في الكلية، مع تكريم الطالب الذين يتم إدراجهم في لوحة شرف الكلية.	
ناديان على مستوى الكلية	عدد الأندية المستحدثة والمفعلا على أرض الواقع	إنشاء وتفعيل الأندية الطلابية في المجالات التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته.	
%60<	تقييم رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.	التعرف على احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية، والعمل على توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم ضمن الموارد المتاحة.	
%80<	تقييم رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعية بما في ذلك خدمات: الإرشاد الأكاديمي والوظيفي النفسي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها.	إجراء مسح سنوي لإراءة الطلاب حول الخدمات المقدمة لهم، واستعراض مقترناتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها بالتعاون مع الجهات المعنية في الجامعة.	
<5 نشاطات في السنة	عدد الأنشطة التي يشاركت بها طلبة الكلية.	تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتوفير الدعم اللازم لهم.	
متزايد	عدد الطلبة المشاركين في برامج تبادل الطلبة الدولي.	توقيع اتفاقيات لتبادل الطلاب مع عدد من كليات علوم الرياضة في جامعات ومؤسسات إقليمية ودولية.	
5 دورات سنويا	عدد الدورات التي يتم توفيرها للطلبة في مجال المهارات الحياتية.	تقديم دورات تدريبية تأهيلية في المهارات الحياتية، مهارات التواصل، والمهارات اللغوية، وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها.	
%30<	نسبة الطلبة المشاركين في الدورات التدريبية إلى إجمالي طلبة الكلية سنويا.		
جميع برامج الكلية	عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها.	مراجعة البرامج الأكاديمية وتحديثها وتطويرها بشكل دوري.	التعليم والتعلم
<برنامج	عدد البرامج المستحدثة في الكلية.	استحداث برامج أكاديمية تلبي حاجة سوق العمل، على مستوى مرحلة البكالوريوس.	
الوصية باستحداث أو عدم استحداث البرنامج.	تنفيذ الدراسة.	دراسة استحداث برامج مشتركة مع الجامعات العالمية على مستوى البكالوريوس أو الماجستير.	
2<	عدد дипломат менинг мистханаси.	استحداث دبلومات مهنية متخصصة يحتاج إليها سوق العمل.	
%70 <	عدد أعضاء هيئة التدريس المجتازون للدورات التدريبية بنجاح.	دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التدريبية المتخصصة في أساليب التعليم والتعلم وتقنياتها التعليمية.	
متزايد	عدد المدرسين الممارسين المستضافون.	استضافة الخبراء والمتميزين في مجال تخصصات الكلية لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	
متزايد	عدد الخبراء المستضافون.	استضافة خبراء إدارية وقادة المجتمع لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	
إدماج المهارات والكفايات المستجدة في جميع البرامج	تنفيذ الدراسة ووضع خطة إدماج مناسبة.	تنفيذ دراسة احتياجات السوق لمعرفة المهارات والكفايات التي يحتاجها سوق العمل بهدف إدماجها في العملية التعليمية.	
مراجعة جميع الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية والمواد	تقييم رضا مجتمع الأعمال والصناعة عن التعاون في مجال تطوير البرامج الأكاديمية.	استشارة قادة المجتمع وأصحاب العمل في مراجعة وتصميم الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية والمواد الدراسية.	
متزايد	عدد التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية	إدماج التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية	

<p>التصنيفية التوصية باستحداث أو عدم استحداث البرنامج.</p>	<p>التعليمية. تنفيذ الدراسة - جدوى استحداث البرنامج.</p>	<p>التعليمية لجميع برامج الكلية. دراسة مقترن استحداث برنامج أكاديمي الكتروني كامل على مستوى مرحلة البكالوريوس.</p>	
<p>%65<</p>	<p>نسبة البحث الممنوعة فعلياً إلى البحث المحددة بالخطة البحثية.</p>	<p>وضع خطة بحثية سنوية للكلية بالتعاون مع الأقسام الأكademie، وفقاً لأولويات البحث العلمي الوطنية، ومتابعة تنفيذها.</p>	
<p>مساوٍ لعدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية</p>	<p>عدد الأبحاث العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل سنة.</p>	<p>تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحث علمي واحد على الأقل في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل سنة.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد الأبحاث العلمية المنشورة من قبل طلبة الدراسات العليا بإشراف أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>تشجيع طلبة الدراسات العليا على نشر بحث علمي واحد على الأقل قبل التخرج.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد المشاريع البحثية والبحوث العلمية متعددة التخصصات المنفذة من قبل أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>تحديد الفرص البحثية متعددة التخصصات وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمشاركة بها.</p>	
<p>لا يقل عن 2 جامعات</p>	<p>مشاركة عدد من الجامعات بتنفيذ المؤتمر.</p>	<p>تطوير مؤتمر الكلية في ضوء احتياجات التخصصات، والتعاون في تنظيمه مع جهات خارج الجامعة، بحيث تدرج أعماله في قواعد البيانات العالمية.</p>	<p>البحث العلمي والابداع</p>
<p>%75 <</p>	<p>تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى خدمات البحث العلمي المقدمة لهم.</p>	<p>حصر البرمجيات ومصادر البيانات التي يحتاج إليها أعضاء الهيئة التدريسية لإجراء البحوث التطبيقية، والعمل على توفيرها في ظل الموارد المتاحة.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد الدورات التدريبية المنفذة فعلياً.</p>	<p>تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتحسين أدائهم البحثي</p>	
<p>عدد مسارات متزايد</p>	<p>استحداث البرامج</p>	<p>استحداث برنامج دكتوراه في اللغة العربية وأدابها. إعادة القبول في برنامج الماجستير في اللغة الإنجليزية وأدابها.</p>	
<p>%10 <</p>	<p>نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة.</p>	<p>استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لشغل الفرص المتاحة.</p>	
<p>%30 <</p>	<p>النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على ترقيات سنوياً بعد اجتياز 10 سنوات في الجامعة.</p>	<p>البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لكافحة أعضاء هيئة التدريس ذوي الأداء المتميز.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المتميزين والمستمررين في الجامعة لمدة 10 سنوات فأكثر.</p>	<p>إيادة أعضاء هيئة تدريس مميزين للحصول على الماجستير والدكتوراه من جامعات مرموقة في التخصصات المستحدثة بالكلية.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد المؤلفين في الكلية إلى جامعات مرموقة.</p>	<p>تحث أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية والمشاركة في دورات تدريبية متخصصة تتحمل تكاليفها الجامعية.</p>	
<p>%50 <</p>	<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات مهنية أو المشاركين في دورات تدريبية إلى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية.</p>	<p>توقيع اتفاقيات مع كليات أعمال مختارة بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد الاتفاقيات الموقعة والمفعولة مع كليات أخرى.</p>	<p>حصر الاحتياجات التدريبية للموظفين وتنفيذ برامج تدريبية لتغطية هذه الاحتياجات.</p>	
<p>%85 <</p>	<p>النسبة المئوية للإداريين والفنين المشاركين في الدورات التدريبية.</p>	<p>البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لكافحة الإداريين ذوي الأداء المتميز.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>النسبة المئوية للإداريين والفنين المتميزين والمستمررين في الكلية لمدة 10 سنوات فأكثر.</p>	<p>إجراء مسح سنوي لرأي العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترناتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.</p>	
<p>%80 <</p>	<p>تقييم رضا العاملين في الكلية عن الخدمات المقدمة لهم.</p>	<p>مراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة اللازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.</p>	<p>الموارد البشرية الموارد المادية والخدمات</p>

<p>%85<</p>	<p>تقييم رضا الهيئة الإدارية عن البنية الأساسية للموارد المادية التي تدعم الاعمال الإدارية والفنية في الجامعة.</p>	<p>الاستخدام الأمثل لموارد الكلية المادية وبنيتها التحتية لضمان استدامتها.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>نسبة الإنفاق على تجديد موارد الكلية المادية.</p>	<p>تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة كومبيوتر موصولة بشبكة الإنترنت وأجهزة عرض ذات جودة مناسبة.</p>	
<p>5 قاعات لكل قسم أكاديمي</p>	<p>عدد القاعات الدراسية المجهزة.</p>	<p>تجهيز مختبر حاسوب حديث لخدمة البرامج الأكademie المستخدمة في الكلية.</p>	
<p>-</p>	<p>البدء باستخدام المختبر في العملية التعليمية.</p>	<p>حصر التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة بأعمال الكلية، وتوظيف العاملين في الكلية لاستخدامها كل حسب اختصاصه.</p>	
<p>%85<</p>	<p>تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن دور مجالس الحاكمة المختلفة في الكلية.</p>	<p>دعم مجالس الحاكمة في الكلية للقيام بمهامها المنصوص عليها في الأطر القانونية المنظمة للعمل بالجامعة.</p>	<p>الحكومة</p>
<p>< مشاركتان في كل مجلس</p>	<p>عدد مشاركات أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمة بالكلية.</p>	<p>إشراك أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمة بالكلية وتفعيل دورهم بها.</p>	
<p>< اجتماعان</p>	<p>عدد اجتماعات المجلس الاستشاري السنوية.</p>	<p>إشراك قادة مجتمع الأعمال في المجلس الاستشاري للكلية.</p>	
<p>مبادرة لكل قسم أكاديمي على الأقل</p>	<p>عدد مبادرات خدمة المجتمع التي تم تنفيذها بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة.</p>	<p>حصر مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتنفيذها والمشاركة بها.</p>	
<p>دوراً واحدة كل عام على الأقل</p>	<p>عدد الدورات التدريبية المنفذة.</p>	<p>تنفيذ دورات تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تعنى بالشؤون الإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي.</p>	
<p>شمول 50% من خريجي الكلية</p>	<p>إنشاء قاعدة بيانات خريجي كلية الآداب.</p>	<p>إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية وتحديثها بشكل مستمر.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد خريجي الكلية المشاركين بأنشطة الكلية.</p>	<p>دعوة خريجي الكلية وخصوصاً المميزين منهم للمشاركة في أنشطة الكلية.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية.</p>	<p>زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية.</p>	<p>تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية.</p>	
<p>متزايد</p>	<p>عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة إعلامية مختلفة.</p>	<p>تشجيع أعضاء هيئة التدريس للظهور في وسائل الإعلام المختلفة.</p>	
<p>%80<</p>	<p>نشر أنشطة وإنجازات الكلية في الواقع الإخباري وموقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.</p>	<p>نشر أنشطة وإنجازات الكلية في الواقع الإخباري وموقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.</p>	
<p>المستوى النهدي</p>	<p>الحصول على شهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية.</p>	<p>التقدم لتجديد شهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية.</p>	
<p>جميع برامج الكلية</p>	<p>توفير الأدلة اللازمة لتوطين البرامج الأكademie في الكلية ضمن الإطار ضمن الإطار الوظيفي للمؤهلات.</p>	<p>التحضير لتسكين البرامج الأكademie في الكلية ضمن الإطار الوظيفي للمؤهلات.</p>	
<p>اعتماد واحد على الأقل</p>	<p>عدد الاعتمادات الأكademie والمهنية التي تم الحصول عليها.</p>	<p>الحصول على اعتمادات أكademie ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكademie.</p>	<p>ضمان الجودة</p>