



# جامعة مؤتة

## كلية علوم الرياضة

### قسم التربية الرياضية

الخطة التنفيذية

2025-2021

## الخطـة التنفيذـية

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المحاور
	5	4	3	2	1			
رؤساء الأقسام لجنة الإرشاد والتوعية مساعد العميد للشؤون الطلابية						التوسع في تقديم الإرشاد السلوكي والنفسي للطلاب بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي، مكتب الإرشاد في عمادة شؤون الطلاب، والمرشدين الأكاديميين.	جذب الطلاب وضمان استمرارهم في الدراسة	الطلبة
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام مساعد العميد للشؤون الطلابية مساعد العميد للتدريب الميداني						تنظيم لقاء فصلي مع الطلاب الجدد في الكلية، مع تكريم الطلاب الذين يتم إدراجهم في لوحة شرف الكلية.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام مساعد العميد للشؤون الطلابية						إنشاء وتفعيل الأندية الطلابية في المجالات التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته.		
عميد الكلية مساعد العميد للشؤون الطلابية						التعرف على احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية، والعمل على توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم ضمن الموارد المتاحة.		
مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة						إجراء مسح سنوي لآراء الطلاب حول الخدمات المقدمة لهم، واستعراض مقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها بالتعاون مع الجهات المعنية في الجامعة.		
رؤساء الأقسام مساعد العميد للشؤون الطلابية						تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتوفير الدعم اللازم لهم.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام دائرة العلاقات الدولية						توقيع اتفاقيات لتبادل الطلاب مع عدد من كليات علوم الرياضة في جامعات ومؤسسات إقليمية ودولية.		
نائب العميد مساعد العميد للشؤون الطلابية						تقديم دورات تدريبية تأهيلية في المهارات الحياتية، مهارات التواصل، والمهارات اللغوية، وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية						مراجعة البرامج الأكاديمية وتحديثها وتطويرها بشكل دوري .	تطوير نطاق البرامج التعليمي والمناهج الدراسية، خصوصاً في التخصصات الحديثة، مع ضمان الحفاظ على قوة البرامج الجامعية التقليدية.	التعليم والتعلم
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية						استحداث برامج أكاديمية تلبى احتياجات سوق العمل على مستوى مرحلة البكالوريوس.		

عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام					دراسة إمكانية استحداث برنامج مشترك مع إحدى الجامعات العالمية على مستوى مرحلة البكالوريوس.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام					استحداث دبلومات مهنية متخصصة تلبي احتياجات سوق العمل.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة					دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تدريبية متخصصة تهتم بأساليب التعليم والتعلم وتكنولوجيا التعليم .		
رؤساء الأقسام					استقطاب مدرسين ممارسين ودمجهم في العملية التعليمية لتغطية الجوانب العملية.		
رؤساء الأقسام					دعوة الخبراء والمتميزين في تخصصات الكلية لتنظيم محاضرات وندوات لطلاب وأعضاء هيئة التدريس.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة					إجراء دراسة لاحتياجات السوق بهدف التعرف على المهارات والكفاءات المطلوبة لسوق العمل ودمجها في العملية التعليمية .	تعزز عملية التعليم والتعلم في الجامعة بما يتوافق مع تطورات أساليب التعليم الحديثة، وتزويد المتعلمين بالمهارات اللازمة لسوق عمل عالمي ديناميكي.	
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام					استشارة الخبراء وأصحاب العمل بشأن مكونات الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية والمواد الدراسية لمواكبة المستجدات.		
رؤساء الأقسام مركز التعليم الإلكتروني أعضاء هيئة التدريس					إدماج التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية التعليمية لجميع برامج الكلية.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية					التوسع في الاستفادة من المختبرات في العملية التعليمية.		
لجنة البحث العلمي رؤساء الأقسام					إعداد خطة بحثية سنوية للكلية بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية، بما يتماشى مع أولويات البحث العلمي الوطنية، ومتابعة تنفيذها		
عميد الكلية رؤساء الأقسام مركز التعليم الإلكتروني					حصر البرمجيات ومصادر البيانات التي يحتاج إليها أعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث التطبيقية، والعمل على توفيرها في ظل الموارد المتاحة.		
رؤساء الأقسام					تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتحسين من أدائهم البحثي.		
لجنة البحث العلمي رؤساء الأقسام					تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر بحث علمي واحد على الأقل في مجلات الفئة الأولى أو الثانية سنوياً	تعزز البحث العلمي والابتكار في الجامعة وتمكينهما والتشبيك مع المجتمع المحلي، والدولي، والصناعة، والأعمال	البحث العلمي والإبداع
عميد الكلية رؤساء الأقسام لجنة البحث العلمي					تشجيع طلبة الدراسات العليا على نشر بحث علمي واحد على الأقل قبل التخرج .		
رؤساء الأقسام لجنة البحث العلمي					تحديد الفرص البحثية متعددة التخصصات وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة فيها		
لجنة البحث العلمي رؤساء الأقسام					تشجيع تكوين فرق بحثية متخصصة لإعداد البحوث والمشاريع البحثية المتطورة.		
لجنة البحث العلمي					تطوير مؤتمر الكلية بما يتناسب مع احتياجات التخصصات، والتعاون مع جهات خارج الجامعة في تنظيمه، بحيث يتم إدراج أعماله في قواعد البيانات العالمية		

عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام لجنة الدراسات العليا						استحداث برنامج دكتوراه في التربية الرياضية استحداث برنامج الماجستير في التدريب الرياضي	الاستمرار في تطوير برامج الدراسات العليا والسعي للتميز في بعض مجالاتها	
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام						استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لشغل الفرص المتاحة.	الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.	الموارد البشرية
عميد الكلية						حث أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية والمشاركة في دورات تدريبية متخصصة تتحمل تكلفتها الجامعة.		
عميد الكلية نائب العميد رؤساء الأقسام						توقيع اتفاقيات مع كليات مماثلة مختارة بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.		
عميد الكلية مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة						حصر الاحتياجات التدريبية للموظفين وتنفيذ برامج تدريبية لتغطية هذه الاحتياجات.	الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.	
عميد الكلية						البحث مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة عن آلية لمكافحة الإداريين ذوي الأداء المتميز.		
عميد الكلية مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة						إجراء مسح سنوي لآراء العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.	تعزيز بيئة العمل داخل الجامعة.	
لجنة المصادر البشرية والمادية والسلامة العامة						المراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة اللازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.	توفير بنية تحتية (مادية واقتصادية) مستدامة للحرم الجامعي تدعم الاحتياجات الأكاديمية والمعيشية لمجتمع الجامعة والاستمرار في تحسين المرافق والخدمات داخل الجامعة.	الموارد المادية والخدمات
عميد الكلية رؤساء الأقسام						الاستخدام الأمثل لموارد الكلية المادية وبنيتها التحتية لضمان استدامتها.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام						تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة كومبيوتر وشاشات متصلة بشبكة الإنترنت وأجهزة عرض ذات جودة مناسبة.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام مشرفو المختبرات						• تطوير مختبرات اللغات والإرشاد لخدمة البرامج الأكاديمية في الكلية.		
رؤساء الأقسام						حصر التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة بأعمال الكلية، وتوجيه العاملين في الكلية لاستخدامها كل حسب اختصاصه.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام أعضاء المجالس واللجان						دعم مجالس الحاكمية في الكلية للقيام بمهامها المنصوص عليها في الأطر القانونية المنظمة للعمل بالجامعة.	ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة.	الحوكمة
عميد الكلية رؤساء الأقسام						إشراك أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمية بالكلية وتفعيل دورهم بها.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام						إشراك قادة المجتمع في المجلس الاستشاري للكلية.	توسيع مشاركة الجامعة في المجتمع.	الشراكة مع المجتمع والعلاقات الخارجية
لجنة خدمة المجتمع رؤساء الأقسام						حصر مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتنفيذها والمشاركة بها.		
لجنة خدمة المجتمع رؤساء الأقسام						تنفيذ دورات تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تُعنى بالشؤون الإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي.		
رؤساء الأقسام لجنة متابعة الخريجين						إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية وتحديثها بشكل مستمر.	تحسين الصورة الذهنية للجامعة.	
لجنة متابعة الخريجين						دعوة خريجي الكلية وخصوصا المميزين منهم للمشاركة في أنشطة الكلية.		

عميد الكلية						زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية.		
رؤساء الأقسام						تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية.		
رؤساء الأقسام						تشجيع أعضاء هيئة التدريس في المشاركة في وسائل الإعلام المختلفة.		
عميد الكلية						نشر أنشطة وإنجازات الكلية في المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.		
مكتب ضمان الجودة						التقدم لتجديد شهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية وتخصيصاتها المختلفة		
مكتب ضمان الجودة رؤساء الأقسام						الاستعداد لتسكين البرامج الأكاديمية في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات.	ضمان الاعتماد الأكاديمي المحلي والاقليمي والعالمي للجامعة.	ضمان الجودة
مكتب ضمان الجودة رؤساء الأقسام						الحصول على اعتمادات أكاديمية ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكاديمية.		
رؤساء الأقسام								

## جدول المبادرات التنفيذية ومؤشرات الأداء

المحور	المبادرات	مؤشرات الاداء	الحد المستهدف
الطلبة	التوسع في تقديم الإرشاد السلوكي والنفسي للطلاب بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي، مكتب الإرشاد في عمادة شؤون الطلاب، والمرشدين الأكاديميين.	عدد الطلبة المحولين إلى مكتب الإرشاد النفسي والسلوكي.	<60% من الطلبة ذوي الحاجة للتحويل
	تنظيم لقاء فصلي مع الطلاب الجدد في الكلية، مع تكريم الطلاب الذين يتم إدراجهم في لوحة شرف الكلية.	عدد اللقاءات مع الطلبة الجدد.	ثلاثة لقاءات كل سنة
	إنشاء وتفعيل الأندية الطلابية في المجالات التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته.	عدد الأندية المستحدثة والمفعلة على أرض الواقع	ناديان على مستوى الكلية
	التعرف على احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية، والعمل على توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم ضمن الموارد المتاحة.	تقييم رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.	<60%
	إجراء مسح سنوي لآراء الطلاب حول الخدمات المقدمة لهم، واستعراض مقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها بالتعاون مع الجهات المعنية في الجامعة.	تقييم رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعة بما في ذلك خدمات: الإرشاد الأكاديمي والوظيفي والنفسي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها.	<80%
	تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتوفير الدعم اللازم لهم.	عدد الأنشطة التي يشارك بها طلبة الكلية.	<5 نشاطات في السنة
	توقيع اتفاقيات لتبادل الطلاب مع عدد من كليات علوم الرياضة في جامعات ومؤسسات إقليمية ودولية.	عدد الطلبة المشتركين في برامج تبادل الطلبة الدولي.	متزايد
	تقديم دورات تدريبية تأهيلية في المهارات الحياتية، مهارات التواصل، والمهارات اللغوية، وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها.	عدد الدورات التي يتم توفيرها للطلبة في مجال المهارات الحياتية.	<5 دورات سنوياً
		نسبة الطلبة المشاركين في الدورات التدريبية إلى إجمالي طلبة الكلية سنوياً.	<30%
	مراجعة البرامج الأكاديمية وتحديثها وتطويرها بشكل دوري.	عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها.	جميع برامج الكلية
التعليم والتعلم	استحداث برامج أكاديمية تلبى حاجة سوق العمل، على مستوى مرحلة البكالوريوس.	عدد البرامج المستحدثة في الكلية.	<برنامج
	دراسة استحداث برامج مشتركة مع الجامعات العالمية على مستوى البكالوريوس أو الماجستير	تنفيذ الدراسة.	التوصية باستحداث أو عدم استحداث البرنامج.
	استحداث دبلومات مهنية متخصصة يحتاج إليها سوق العمل.	عدد الدبلومات المهنية المستحدثة.	<2
	دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التدريبية المتخصصة في أساليب التعليم والتعلم وتكنولوجيا التعليم.	عدد أعضاء هيئة التدريس المجتازون للدورات التدريبية بنجاح.	<70%
	استضافة الخبراء والمتميزين في مجال تخصصات الكلية لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	عدد المدرسين الممارسين المستضافون.	متزايد
	استضافة خبراء إدارية وقادة المجتمع لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	عدد الخبراء المستضافون.	متزايد
	تنفيذ دراسة احتياجات السوق لمعرفة المهارات والكفايات التي يحتاجها سوق العمل بهدف إدماجها في العملية التعليمية.	تنفيذ الدراسة ووضع خطة إدماج مناسبة.	إدماج المهارات والكفايات المستجدة في جميع البرامج
	استشارة قادة المجتمع وأصحاب العمل في مراجعة وتصميم الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية والمواد الدراسية.	تقييم رضا قادة مجتمع الأعمال والصناعة عن التعاون في مجال تطوير البرامج الأكاديمية.	مراجعة جميع الخطط الدراسية للبرامج والمواد
	إدماج التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية	عدد التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية	متزايد

	التعليمية لجميع برامج الكلية.	دراسة مقترح استحداث برنامج أكاديمي إلكتروني كامل على مستوى مرحلة البكالوريوس.	التعليمية.	التوصية باستحداث أو عدم استحداث البرنامج.
	وضع خطة بحثية سنوية للكلية بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية، وفقاً لأولويات البحث العلمي الوطنية، ومتابعة تنفيذها.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحث علمي واحد على الأقل في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل سنة.	نسبة البحوث المنفذة فعلياً إلى البحوث المحددة بالخطة البحثية.	مساوٍ لعدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية
البحث العلمي والإبداع	تشجيع طلبة الدراسات العليا على نشر بحث علمي واحد على الأقل قبل التخرج.	تحديد الفرص البحثية متعددة التخصصات وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمشاركة بها.	عدد الأبحاث العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل سنة.	متزايد
	تطوير مؤتمر الكلية في ضوء احتياجات التخصصات، والتعاون في تنظيمه مع جهات خارج الجامعة، بحيث تدرج أعماله في قواعد البيانات العالمية.	حصص البرمجيات ومصادر البيانات التي يحتاج إليها أعضاء الهيئة التدريسية لإجراء البحوث التطبيقية، والعمل على توفيرها في ظل الموارد المتاحة.	عدد المشاريع البحثية والبحوث العلمية متعددة التخصصات المنفذة من قبل أعضاء هيئة التدريس.	متزايد
	تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتحسين أدائهم البحثي	استحداث برنامج دكتوراه في اللغة العربية وأدائها.	مشاركة عدد من الجامعات بتنفيذ المؤتمر.	لا يقل عن 2 جامعات
	إعادة القبول في برنامج الماجستير في اللغة الإنجليزية وأدائها.	نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة.	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى خدمات البحث العلمي المقدمة لهم.	متزايد
	البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لمكافأة أعضاء هيئة التدريس ذوي الأداء المتميز.	إيفاد أعضاء هيئة تدريس مميزين للحصول على الماجستير والدكتوراه من جامعات مرموقة في التخصصات المستحدثة بالكلية.	عدد الدورات التدريبية المنفذة فعلياً.	متزايد
	حث أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية والمشاركة في دورات تدريبية متخصصة تتحمل تكلفتها الجامعة.	توقيع اتفاقيات مع كليات أعمال مختارة بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات مهنية أو المشاركين في دورات تدريبية إلى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية.	متزايد
	توقيع اتفاقيات مع كليات أعمال مختارة بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.	حصص الاحتياجات التدريبية للموظفين وتنفيذ برامج تدريبية لتغطية هذه الاحتياجات.	عدد الاتفاقيات الموقعة والمفعلة مع كليات أخرى.	متزايد
	البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لمكافأة الإداريين ذوي الأداء المتميز.	إجراء مسح سنوي لآراء العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على ترقيات سنوياً بعد اجتياز 10 سنوات في الجامعة.	متزايد
الموارد البشرية	إجراء مسح سنوي لآراء العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.	تقييم رضا العاملين في الكلية عن الخدمات المقدمة لهم.	النسبة المئوية للإداريين والفنيين المشاركين في الدورات التدريبية.	متزايد
	المراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة اللازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن البنية الأساسية للموارد المادية والتجهيزات التكنولوجية لدعم عمليات التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والإبداع.	النسبة المئوية للإداريين والفنيين المتميزين والمستمرين في الكلية لمدة 10 سنوات فأكثر.	متزايد
الموارد المادية والخدمات	المراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة اللازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن البنية الأساسية للموارد المادية والتجهيزات التكنولوجية لدعم عمليات التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والإبداع.	النسبة المئوية للإداريين والفنيين المتميزين والمستمرين في الكلية لمدة 10 سنوات فأكثر.	متزايد
	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن البنية الأساسية للموارد المادية والتجهيزات التكنولوجية لدعم عمليات التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والإبداع.	تقييم رضا العاملين في الكلية عن الخدمات المقدمة لهم.	النسبة المئوية للإداريين والفنيين المشاركين في الدورات التدريبية.	متزايد

	تقييم رضا الهيئة الإدارية عن البنية الأساسية للموارد المادية التي تدعم الأعمال الإدارية والفنية في الجامعة.	<85%
	استخدام الأمثل لموارد الكلية المادية وبنيتها التحتية لضمان استدامتها.	متزايد
	تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة كومبيوتر موصولة بشبكة الإنترنت وأجهزة عرض ذات جودة مناسبة.	<5 قاعات لكل قسم أكاديمي
	تجهيز مختبر حاسوب حديث لخدمة البرامج الأكاديمية المستحدثة في الكلية.	-
	حصر التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة بأعمال الكلية، وتوجيه العاملين في الكلية لاستخدامها كل حسب اختصاصه.	متزايد
	دعم مجالس الحاكمية في الكلية للقيام بمهامها المنصوص عليها في الأطر القانونية المنظمة للعمل بالجامعة.	<85%
	إشراك أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمية بالكلية وتفعيل دورهم بها.	< مشاركتان في كل مجلس
	إشراك قادة مجتمع الأعمال في المجلس الاستشاري للكلية.	< اجتماعان
	حصر مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتنفيذها والمشاركة بها.	مبادرة لكل قسم أكاديمي على الأقل
	تنفيذ دورات تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تعنى بالشؤون الإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي.	عدد الدورات التدريبية المنفذة.
	إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية وتحديثها بشكل مستمر.	دورة واحدة كل عام على الأقل
	دعوة خريجي الكلية وخصوصا المميزين منهم للمشاركة في أنشطة الكلية.	شمول 50% من خريجي الكلية
	زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية	متزايد
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية.	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية.
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للظهور في وسائل الإعلام المختلفة.	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة إعلامية مختلفة.
	نشر أنشطة وإنجازات الكلية في المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.	نسبة أنشطة وإنجازات الكلية المغطاة إعلامياً إلى إجمالي الأنشطة والإنجازات.
	التقدم لتجديد شهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية.	<80%
	التحضير لتسكين البرامج الأكاديمية في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات.	المستوى الذهبي
	الحصول على اعتمادات أكاديمية ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكاديمية.	جميع برامج الكلية
	الحصول على اعتمادات أكاديمية ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكاديمية.	عدد الاعتمادات الأكاديمية والمهنية التي تم الحصول عليها.