الخطة الإجرائية كلية العلوم الاجتماعية 2024/2023

الغاية الاولى: تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال التخطيط الاستراتيجي والحوكمة. الهدف الاستراتيجي: تحسين وتفعيل دور التخطيط الاستراتيجي في الكلية واقسامها.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- إنجاز الخطة.	- على مدار العام	- تحدد حينها	- عميد الكلية.	- تشكيل لجنة للتخطيط	– إعداد الخطة
 الاستراتيجية بصورتها 			- نائب العميد ورؤساء	الاستراتيجي على	الاستراتيجية للكلية
النهائية.			الاقسام	مستوى الكلية.	
			 مرکــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- تحديد رؤية ورسالة	
			الأكساديمي وضبط	الكلية والغايات	
			الجودة.	الاستراتيجية للكلية	
			 مكتب ضبط الجودة 	بصورة تشاركية في	
				ضوء تحليل الواقع.	
				- إعداد الخطط الإجرائية	
				من قبل الفرق.	
				- إقرار الخطة بصورتها	
				الاولية.	
				- إقرار الخطة بصورتها	
				النهائية ونشرها.	
				- متابعة تنفيذ الخطة	
				وتطويرها.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
		- تحدد حينها	 نائب العميد. 	- اطلاع جميع المعنيين	– إعداد الخطط
 إنجاز الخطط. 			 رؤساء الاقسام 	في الاقسام الأكاديمية	الإستراتيجية للأقسام
- الاستراتيجية للأقسام.			 مركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	واعضاء هيئة التدريس	الأكاديمية في الكلية.
- اعتمادها من مجلس			الأكساديمي وضبط	والطلبة والموظفين على	
الكلية.			الجودة	الخطــة الاســتراتيجية	
			 اللجان المشكلة. 	الكلية.	
			 مكتب ضبط الجودة 	- إعداد خطط استراتيجية	
				للأقسام بما ينسجم مع	
				الخطــة الاســتراتيجية	
				الكلية.	

الغاية الاولى: تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال التخطيط الاستراتيجي والحوكمة. الهدف الاستراتيجي: تحسن الهياكل التنظيمية للكلية واقسامها

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- إحداث تغييرات فعالة في	- على مدار العام	- تحدد حينها	- نائب العميد.	- تشكيل لجنة لمراجعة	- تطوير الهيكل التنظيمي
الهيكل التنظيمي للكلية.			 اللجنة المشكلة. 	الهيكل التنظيمي للكلية	للكلية.
			- مجلس الكلية.	وتقديم توصيات لتطويره.	
			 مكتب ضبط الجودة. 	- مناقشة توصيات اللجنة	
				من قبل مجلس الكلية.	
				- إقرار التعديلات على	
				الهيكل التنظيمي للكلية.	
- إحداث تغييرات فعالة في			- نائب العميد	- تشكيل لجنة لمراجعة	- تطوير الهياكل
الهيكل التنظيمي			 اللجنة المشكلة 	الهيكل التنظيمي للأقسام	التنظيمية للأقسام
للأقسام الأكاديمية.			- مجلس الكلية	الأكاديمية وتقديم	الأكاديمية.
- تفعیل مکتب ضبط			 مكتب ضبط الجودة 	توصيات لتطويره.	
الجودة.				- مناقشة توصيات اللجنة	
				من قبل مجلس الكلية.	
				- تعيين موظف في كـل	
				قسم لمتابعة اعمال	
				ضبط الجودة.	

الغاية الاولى: تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال التخطيط الاستراتيجي والحوكمة.

الهدف الاستراتيجي: بناء وتطوير نظام لإدارة المعلومات في الكلية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- إنجاز نظام إدارة	- على مدار العام	- تحدد حينها	- عميد الكلية.	- البدء بمشروع أرشفة	 تطوير نظام لإدارة
المعلومات الأكاديمية			- نائب العميد	المعلومات الأكاديمية	المعلومات الأكاديمية
في الكلية.			- رؤساء الاقسام	في الكلية والاقسام	في الكلية.
- عمل قاعدة بيانات.			- عميد البحث العلمي	(فتح الملفات الخاصة	. 2
			- مركز الحاسوب	بالجودة).	
			 مركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- حوسبة بعض المساقات	
			الأكساديمي وضبط	في الكلية.	
			الجودة.	- عمل قاعدة بيانات	
			 مكتب ضبط الجودة 	لأعضاء هيئة التدريس	
				في الكلية مع التأكيد	
				عليه بالتنسيق مع	
				رؤساء الأقسام.	

الغاية الاولى: تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال التخطيط الاستراتيجي، والحوكمة. الهدف الاستراتيجي: تعزيز الشفافية، وتطوير قيم المشاركة، والمساءلة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- مشاركة جميع الاطراف	 على مدار العام 	- تحدد حينها	- عميد الكلية	- تشكيل لجنة لتطوير	 تطوير قيم المشاركة
ذات العلاقة باتخاذ			 نائب العميد 	أسلوب صناعة واتضاذ	الجماعية في اتخاذ
القرار.			 اللجنة المشكلة. 	القرار في الكلية.	ً القرار بشفافية في
			- مجلس الكلية.	- عرض توصيات اللجنة	الكلية.
			 مكتب ضبط الجودة. 	على مجلس الكلية	<u></u>)
				لإقرارها.	
				- تعميم توصيات اللجنة	
				على الاقسام الأكاديمية	
				للأخذ بها.	
				- اشراك الطلبة في اتخاذ	
				القرار من خلال ممثليهم	
				في الكلية بشكل دوري.	

الغاية الاولى: تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال التخطيط الاستراتيجي، والحوكمة.

الهدف الاستراتيجي: تبني نظام فعال لتصنيف الوظائف الاكاديمية والادارية وفق التخصصات الدقيقة وتناسبها مع مقررات الكلية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عقد دورة سنوياً	- على مدار العام عند	- تحدد حينها	- عميد الكلية	- وضع أسس لتأهيل	- تطوير مهارات أعضاء
للقيادات الأكاديمية	الحاجة.		- نائب العميد	أعضاء هيئة التدريس	هيئة التدريس الجدد.
وأخرى للقيادات			- مجلس الكلية.	الجدد بعقد دورات خاصة	_
الإدارية.			 مركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بالتنسيق مع مركز	
			الأكساديمي وضبط	الجــودة والتطـوير	
			الجودة .	الأكاديمي.	
			 مكتب ضبط الجودة. 	- بناء برامج تدرببية	
				لأعضاء هيئة التدريس	
				والاداريين في الكلية.	
				- عقد دورات تدريبية.	

الغاية الاولى: تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال التخطيط الاستراتيجي، والحوكمة. الهدف الاستراتيجي: تطوير الكوادر التدريسية، والإدارية في الكلية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 ازدیاد عدد المشارکین 	 على مدار العام 	- تحدد حینها	- عميد الكلية	 وضع خطة للتوسع في إيفاد 	 إشراك العاملين في
سنوباً.			- نائب العميد	العاملين في الكلية للمشاركة	الكلية في دورات وورش
			- رؤساء الاقسام	في الدورات والدورش	ومؤتمرات للاطلاع على
 إنجاز المطلوب في 			- السكرتاريا	والمؤتمرات المتعلقة بالأداء	تجارب ريادية في العمل
الموعد المحدد.			 العاملون في الكلية. 	الأكاديمي والإداري.	· ·
			 مكتب ضبط الجودة. 		الجامعي.
 إنجاز المطلوب في 				- تشكيل لجنة لإعادة النظر في	 تطوير نظام تقويم الأداء
الموعد المحدد.			- عميد الكلية	أساليب تقويم أداء أعضاء	الوظيفي للعاملين في
			- نائب العميد	هيئــة التــدريس فــي الكليــة	الكلية ليكون أكثر
			 اللجنة المشكلة 	(تقويم الطلبة والعميد ورئيس	
			 مركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القسم والزملاء).	فعالية.
			الأكساديمي وضبط	 تطوير نماذج التقويم لأعضاء 	
			الجودة .	هيئة التدريس.	
			 مكتب ضبط الجودة. 	- تشكيل لجنة لإعادة النظر في	
				أساليب تقويم أداء الموظفين	
				الإداربين في الكلية.	

الغاية الثانية: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق والمعايير الوطنية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي: استحداث برامج أكاديمية (بكالوريوس، وماجستير، ودكتوراه) بما يتلاءم مع سوق العمل المحلي والإقليمي.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
– إنجاز الدراسة في	 على مدار العام 	- تحدد حينها	 مركـــز التطـــوير 	- الاستناد الى التقارير	- تعرف احتياجات
موعدها المحدد من			الأكاديمي وضبط	الصادرة عن ديوان	سوق العمل المحلي.
كل عام.			الجودة.	الخدمة المدنية حول	
			– الكلية.	التخصصات المشبعة	
- اعتماد نموذج			 الأقسام الأكاديمية. 	والراكدة، والمطلوبة	
استحداث التخصصات			 مكتب ضبط الجودة. 	عند استحداث	
الجديدة لمرحلة				تخصصات جديدة.	
البكالوريوس،					
والدراسات العليا					
والصادر عن مركز					
ضبط الجودة.					

الغاية الثانية: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق مع المعايير المحلية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي: تحسين البرامج التعليمية، والخطط الدراسية، والمناهج وفقاً لاحتياجات سوق العمل ومؤسسات المجتمع ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والجودة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 إنجاز الكفايات 	 على مدار العام 	- تحدد حینها	- عميد الكلية	- تشكيل لجنة لإعداد	- تحديد الكفايات
التعليمية لكافة			ائب العميد –	دليـــل للكفايــات	التعليمية للبرامج
التخصصات في			 مرکــــز التطـــوبیر 	التعليمية (مفهومها،	التعليمية التي
الكلية واصدارها في			الأكساديمي وضبط	وأهميتها، وكيفية	تطرحها الكلية.
كتيب ونشرها على			الجودة.	صياغتها).	
موقع الجامعة			- كلية العلوم التربوية	- عقد ورشة تدرببية	
			- مكتب ضبط الجودة.	لمشـــرفي مكاتـــب	
				الجودة في الأقسام	
				حول مفهوم الأقسام	
				وأهميتها وصياغتها.	
				- عقد ورش لأعضاء	
				هيئة التدريس في	
				الاقسام حول مفهوم	
				الكفايات، وأهميتها،	
				وصياغتها.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 إنجاز المراجعة 		- تحدد حينها	- لجان الخطط في	- مخاطبة الاقسام	 مراجعة الخطط
			الكليات.	الأكاديمية لتشكيل	الدراسية والمجالات
			- مركـــز التطـــوير	لجان مراجعة الخطط	المعرفية لكل
			الأكساديمي وضبط	الدراسية والمجالات	تخصص.
			الجودة.	المعرفية لكل تخصص	
			- لجان الخطط	والصادرة عن هيئة	
			الدراسية في الاقسام	اعتماد مؤسسات	
			والكلية.	التعليم العالي	
			 مكتب ضبط الجودة 	ومطابقتها مع الخطط	
				الدراسية للتخصصات	
				المختلفة في الاقسام.	
			- مركـــز التطـــوبر		
 إنجاز دليل ملف 			الأكساديمي وضبط	- مراجعـــة وصـــف	اعتماد ملف المادة
المادة في الموعد			الجودة	المساقات وتطويره بما	كأساس لتطوير
المحدد.			 كلية العلوم التربوية 	يتلاءم مع المستجدات	المساقات.
				المعرفية.	
			- لجان الخطط		
 إنجاز المراجعة في 			الدراسية في الاقسام		
الوقت المحدد.			والكليات.		
			 مكتب ضبط الجودة 		
			- رؤساء الأقسام.		

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 إنجاز الدراسة في 	على مدار العام الجامعي	- تحدد حينها	- الاقسام	- إجراء دراسة مسحية	- التحسين المستمر
الموعد الحدد.			- مركز التطوير الأكاديمي	للاحتياجات التدريبية	لأساليب التعليم
			وضبط الجودة	لأعضاء هيئة التدريس	والتعلم.
- عقد ورش تدريبية وفقا			-مكتب الجودة في الكلية.	في الكلية.	, ,
للاحتياجات.				- تحديد الاحتياجات	
				التدريبية.	
- تفعيل التعليم الألكتروني				- عقد ورش عمل تتضمن	
على مدار سنوات				تحسين أساليب التعليم	
الخطة.				والتعلم لدى أعضاء	
				هيئة لتدريس.	
				- تطوير التعايم	
				الألكتروني على الموقع	
				الإلكتروني للجامعة.	
 تطوير الاستراتيجيات 				_	
عقد الرش التدرببية.					
عد الرس الدريبيد.					

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- إنجاز الأداة التقويمية.	 على مدار العام 	- تحدد حینها	- مركـــز التطـــوير الأكاديمي وضبط الجودة.	- تطــوير اســتراتيجيات تقييم الطلبة في الكلية.	- تطوير آليات التقييم
			 اللجنة المشكلة لهذه الغاية في الكلية. 	- عقد ورش تدريبية حول استراتيجيات التقييم.	النقدي لأداء الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس،
			– مكتب ضبط الجودة	- تطویر نماذج تحلیل علامات الطلبة.	والخريجين، وسوق العمل .
				 تطوير أداة تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة. 	
				العسب - تطوير آليات لتقييم عضو هيئة التدريس من	
 انجاز أدوات التقييم 				قِبل رئِيس القسم. - تطوير آليات تقييم	
				عضو هيئة التدريس من قبل العميد.	
			الجهة المشغلة للقطاع العام والقطاع الخاص - مكن التعلم الأكاد،	- تطوير آليات تقييم الخريجين تطوير آليات التغذية	
				الراجعة من سوق العمل.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
			الغاية في الكلية من هيئة		
			الإعتماد.		
			 مكتب ضبط الجودة. 		

الغاية الثانية: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق مع المعايير المحلية، والعالمية.

الهدف الاستراتيجي: تزويد الطالب الجامعي بالمعارف والمهارات التطبيقية والحياتية العامة لانخراطه في سوق العمل المحلي والإقليمي.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- تعديل متطلبات الجامعة		- تحدد حينها	ائب العميد.	- تشكيل لجنة لمسح	- مسح المعارف
الإجبارية، والإختيارية.			- الاقسام.	المعارف، والمهارات	والمهارات التطبيقية
 مساق مهارات الحياة 			 اللجنة المشكلة. 	التطبيقية، والحياتية	والحياتية العامة اللازمة
			- مجلس الكلية.	العامة اللازمة لانخراط	للانخراط في سوق
			 مكتب ضبط الجودة. 	الطلبة في سوق العمل	_
				الأردني والعربي والعالمي	العمل الأردني والعربي
				ومدى توافرها في	والعالمي.
				متطلبات الجامعة	
				الإجبارية والإختيارية.	
				- تعديل متطلبات الجامعة	
				الإجباريــة والإختياريــة	
				وفقاً لتوصيات اللجنة.	
				- تدریس مساق مهارات	
				الحياة	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- تعديل متطلبات الجامعة		- تحدد حينها	- مركــــز التطـــوير	- تشكيل لجنة لدراسة	- دراسة الكفايات العامة
الإجبارية والإختيارية.			الأكساديمي وضببط	الكفايات العامة بعقد	لامتحان الكفاءة
			الجودة	امتحان تجريبي يسبق	الجامعي - هيئة اعتماد
			اللجنة المشكلة	امتحان الكفاءة لجميع	مؤسسات التعليم العالي
			- مجلس الكلية.	الطلبة.	والاستفادة منها في
			 مكتب ضبط الجودة. 		تعديل الخطط الدراسية
					(متطلبات الجامعة
					/ الإجبارية والإختيارية)
					(- <u>-</u>

الغاية الثانية: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق مع المعايير المحلية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي: تحسين وتحديث طرائق التدريس والتقويم ومصادر التعلم والبيئة التعليمية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
	- على مدار العام	- تحدد حینها	- نائب العميد.	- تحسين مصادر التعلم	- حوسبة متطلبات
 ازدیاد درجة الرضا عن 			 اللجنة المشكلة. 	والتعليم والبحث العلمي	الجامعة الإجبارية
مصادر التعلم والتعليم			 مدير مركز الحاسوب. 	في ضوء نتائج الدراسة	
والبحث العلمي.			 مكتب ضبط الجودة 	التقويمية.	- تطوير حوسبة مساق
					التربية الوطنية والسعي
				- تشكيل لجنة لحوسبة	لحوسبة بعض
				متطلبات الكلية	المساقات الأخرى في
				الإجبارية.	الكلية مثل حوسبة
 إنجاز مشروع حوسبة 					جغرافيا الاردن.
المواد في موعده				- حوسبة المواد الإجبارية	
المحدد.				واتاحتها للطلبة	
				الكترونيا.	

الغاية الثانية: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق مع المعايير الوطنية، والعالمية.

الهدف الاستراتيجي: تحسين طرائق التدريس، والتقويم ومصادر التعلم، والبيئة التعليمية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- إنجاز الدراسة في	- على مدار العام	- تحدد حينها	- كلية العلوم التربوية	- إجراء دراسات حول	- تحسين طرائق
موعدها المحدد.			- مركــــز التطـــوير	طرائق التدريس المعتمدة	التدريس.
 انجاز الدليل في الموعد 			الأكساديمي وضبط	من قبل أعضاء هيئة	-
المحدد.			الجودة .	التدريس في الجامعة.	
- عدد المشاركين في			- مكتب ضبط الجودة.	- عمـل دليـل لطرائـق	
الدورات.				التدريس الجامعي.	
				- عقد دورات لأعضاء	
				هيئة التدريس حول	
				طرائــق التــدريس	
				الجامعي.	
				-	
				- عقد دورات لأعضاء	
				هيئة التدريس حول	
				استراتيجيات التقويم	
				الجامعي.	
				*	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 إنجاز المسح في موعده المحدد. تحسن درجة الرضا عن البيئة التعليمية ومصادر التعلم. 		- تحدد حينها	 رؤساء الأقسام. مركز الحاسوب. مكتب ضبط الجودة. 	- تحسين البيئة التعليمية نحو الوضع المرغوب فيه (توفير اجهزة مساندة للعملية التعليمية ومسهلات)	– تحسين البيئة التعليمية.
			 مركز الحاسوب الصيانة. مجلس الكلية مكتب ضبط الجودة 	- عقد ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول التعليم الإلكتروني.	- تحسين الموقع الإلكتروني لخدمة التعليم والتعلم.
– الدورات التي عقدت			 مجلس الكلية. مركز الحاسوب. مكتب ضبط الجودة 	 إدخال التعليم الألكتروني في تقويم أعضاء هيئة التدريس. تطوير برامج التعليم الألكتروني على موقع الجامعة. 	- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام موقع الجامعة الالكتروني في تدريس مساقاتهم.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	انكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 انجاز المطلوب 		- تحدد حينها			- تحدیث بیانات صفحة
					الكلية على موقع
					الجامعة الالكتروني
					ضمن بيانات أعضاء
					هيئة التدريس.

الغاية الثانية: التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق مع المعايير الوطنية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي: ت تحسين آليات التقييم الذاتي (النقدي) للبرامج الاكاديمية المطروحة في الكلية على فترات محددة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	انكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 إنجاز المطلوب في 		- تحدد حينها	 مرکـــــز التطــــوير 	- وضع آنيات محددة من	 وضع آليات محددة
الوقت المحدد.			الأكساديمي وضبط	قبل مركز التطوير	للتقويم النقدي للبرامج
			الجودة .	الأكاديمي وضبط الجودة	الأكاديمية المطروحة
			– الاقسام	لتقويم البرامج الأكاديمية	في الكلية.
			- مجلس الكلية.	في الكلية وعلى فترات	ئي النبيد.
			 مكتب ضبط الجودة 	محددة .	
				- اعتماد الآليات من	
				مجلس الكلية.	
				- العمل بالآليات بصورة	
				دورية.	
 انجاز دراسة على الاقل 					
سنوياً.			الاقسام	- إجراء دراسات تقويمية	ا إجراء دراسات تقويمية
			- عمادة البحث العلمي.	للبرامج الأكاديمية	
					للبرامج الأكاديمية.

الغاية الثالثة: تعزيز مكانة الكلية كمركز للبحث العلمي ونشر المعرفة بما يتناسب مع القيم الدينية والوطنية.

الهدف الاستراتيجي: المساهمة في سد حاجات المجتمع المحلي في مجالات التنمية المستدامة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
إنجاز الدراسة في الموعد	 على مدار العام 	- تحدد حينها	- كلية الدراسات	- إجراء دراسة مسحية لاحتياجات	- تهيئة برامج الدراسات
المحدد			العليا وعمادة	المجتمع والتنمية المستدامة.	العليا في اقسام الكلية
			البحث العلمي.	- توجيه مواضيع الرسائل لتلبية	(الماجستير والدكتوراه) وتطوير
			- عمادة الكلية	احتياجات المجتمع وأغراض التنمية	قدرات الطلبة البحثية بما
			 مكتب ضبط 	المستدامة والبحوث الميدانية التي	يتلاءم والسوق المحلي وخدمة
			الجودة	تتناول قضايا المجتمع المحلي.	المجتمع.
				- تشكيل لجنة لإعادة النظر بالبرامج	
				الحالية وببرامج البحث العلمي لتأهيل	
				الخريجين القادرين على ممارسة البحث	
			- عمادة الكلية	العلمي.	
			- كلية الدراسات	- تسويق برامج الدراسات العليا	
			العليا	محليا واقليمياً وعالمياً.	
			 مكتب ضبط 	- عقد اختبار قبول للطلبة الملتحقين	
زيادة الاقبال على الدراسات			الجودة.	في البرامج التي تطرحها كلية الدراسات	
العليا في الجامعة				العليا لضمان نوعية جيدة من الطلبة.	

الهدف الاستراتيجي: تعزيز التشاركية داخل الكلية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عدد اتفاقيات الشراكة	 على مدار العام 		– اقسام الكلية	- عقد المزيد من الشراكات مع	التعاون مع الجامعات والمراكز
المفعلة.			- عمادة البحث العلمي	مراكز البحث العلمي بهدف	البحثية المرموقة اقليمياً
			– كلية الدراسات	الاستفادة وتبادل الخبرات في	وعالمياً.
			العليا	مجال البحث العلمي.	
			- مكتب ضبط الجودة	- دعوة باحثين ذو <i>ي</i> سمعة	
				عالمية في مراكز البحث العلمي	
				المختلفة لعقد ندوات ودورات	
- عدد الباحثين الذين تم				وورش عمل في الكلية.	
دعوتهم.				- تشجيع تبادل الزيارات بين	
				الكلية ومراكز البحث العلمي	
				المرموقة.	
				- وضع آليات عمل مناسبة	
				لنقل التكنولوجيا وتوطينها بما	
– عدد الزيارات				يخدم العمل البحثي والبرامج	
المتبادلة.				الأكاديمية.	
				- وضع اتفاقيات مع	
				المؤسسات والمراكز العلمية	
				لتدريب طلبة كلية العلوم	
				الاجتماعية	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
		- تحدد حينها			
– عدد الندوات				- عقد ندوات مشتركة	- المشاركة ف <i>ي</i>
والمؤتمرات				مع المجتمع المحلي	المؤتمرات العلمية والمحلية
				لتشجيع الباحثين على	الدولية والندوات واللقاءات
				إنجاز أبحاث مشتركة	العلمية
				ولعرض أبحاثهم	
– عدد المشاركين في				التطبيقية للاستفادة	
المؤتمرات والندوات				منها في المجتمع	 تعزیز التشارکیة
واللقاءات العلمية.				المحلي	المحلية والدولية لدعم البحث
				, in the second	العلمي والايداع والابتكار
					, and the second
- عدد الأبحاث					
المشتركة.					

الهدف الاستراتيجي: تعزيز التشاركية داخل الكلية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- تقارير عميد البحث	- على مدار العام	- تحدد حينها	- كلية الدراسات العليا	 تعزیز علاقة أعضاء 	 تعزیز التشارکیة بین
العلمي			- عمادة البحث العلمي	هيئة التدريس في	أعضاء هيئة
 عمید کلیة الدراسات 			– الكلية	الكلية مع كلية	التدريس، وكلية
العليا			- الأقسام	الدراسات العليا.	الدراسات العليا في
 عمید کلیة العمید 			- مكتب ضبط الجودة		الجامعة.
الاجتماعية.					

الهدف الاستراتيجي: دعم الجامعة بالكوادر التدريسية والفنية المؤهلة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- مركز التطوير	- على مدار العام	- تحدد حينها	- إدارة الجامعة	- تعيين أعضاء هيئة	- دعم الكلية بالكوادر
الأكاديمي			– كلية الدراسات	تدریس جدد حسب	التدريسية والفنية المؤهلة.
- تقارير الكليات.			العليا	الخطة الاستراتيجية.	
			– إدارة الجامعة	- تعيين موظفين ف <i>ي</i>	
				وظائف فنية لتغطية	
				النقص الحاصل.	

الغاية الثالثة: تعزيز مكانة الكلية كمركز للبحث العلمي ونشر المعرفة بما يتناسب مع القيم الدينية والوطنية.

الهدف الاستراتيجي: التوسع في دعم البحث العلمي من خلال مخصصات دعم البحث العلمي في موازنة الجامعة (مكافآت البحوث المنشورة في مجلات عالمية، والكتب المحكمة، ...)

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عدد الأبحاث	 على مدار العام 	- تحدد حینها	- عميد البحث العلمي	- تشكيل لجنة لتطوير	- تشجيع ودعم أعضاء
المنشورة في مجلات			- عمادة البحث	تعليمات البحث	هيئة التدريس على
عالمية سنوياً			العلمي	العلمي في الجامعة.	النشر في مجلات
			- مجلس الكلية	بما يتفق مع	علمية وعالميه ترفع
			- لجنة البحث العلمي	التوجهات العالمية.	من مستوى الجامعة
				- تنفيذ الخطة	
				الإستراتيجية.	- إطلاق جائزة أفضل
					بحث لأعضاء هيئة
					التدريس.
منح الجائزة.			- مجلس الكلية.	- تشكيل لجنة لصياغة	- إطلاق جائزة أفضل
			- اللجنة المشكلة.	تعليمات الجائزة	بحث للطلبة.
				- الإعلان عن الجائزة	
					- تشجيع الطلاب على
					البحث العلمي
					وإطلاق جائزه الفضل
					بحث للطلبة.

الهدف الاستراتيجي: التوسع في الإيفاد الى جامعات مرموقة والدورات التدريبية البحثية والتطويرية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- إنجاز الدراسة.	 على مدار العام 	- تحدد حينها	- إدارة الكلية.	- تشكبل لجنة لمسح	- تحديد الاحتياجات من
			- العميد.	احتياجات الأقسام من	أعضاء هيئة التدريس
			- رؤساء الأقسام.	أعضاء هيئة التدريس	بناء على الخطة
			- مركــــز التطـــوير	للسنوات القادمة.	الاستراتيجية.
			الأكساديمي وضبط	 الخطة الاستراتيجية 	
			الجودة		
			- مكتب ضبط الجودة		

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة.

الهدف الاستراتيجي: التركيز على التعلم الذاتي عند الطلبة

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- زيادة اعداد الطلبة	 على مدار السنة 	- تحدد حينها	 مكتبة الجامعة 	- إيجاد بيئة مادية جاذبة	تفعيل ارتياد الطلبة
الذين يرتادون			- أعضاء هيئة	في المكتبة.	للمكتبة
المكتبة.			التدريس	- تعديل استراتيجيات التقييم	
- اعمال الطلبة.			- الأقسام	بحيث تتضمن ما يجبر	
			مكتب ضبط	الطلبة على ارتياد	
			الجودة	المكتبة.	تفعيل مختبرات
- جاهزية مختبرات				- تطوير مختبرات الحاسوب	الحاسوب.
الحاسوب				في الكلية.	
			 مركز الحاسوب. 	- زيادة عدد الاجهزة	
			- الاقسام.	المتاحة للطلبة.	
			- مكتب ضبط		
			الجودة		

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة.

الهدف الاستراتيجي: تفعيل الإرشاد الموجه للطلبة

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
-عدد الدورات المنعقدة.		- تحدد حينها	 إدارة الكلية 	- عقد دورات لأعضاء هيئة	- تطوير الإرشاد
التزام أعضاء هيئة التدريس			- دائسرة القبسول	التدريس في الإرشاد،	الأكاديمي.
بالساعات المكتبية.			والتسجيل.	والتوجيـــه التربــوي	
			 مركــز التطــوبر 	والأكاديمي.	
			الأكاديم <i>ي</i>	- ربط التسجيل الالكتروني	
			- أعضاء هيئة	بالإرشاد الأكاديمي.	
			التدريس	- وضع خطط استرشادیه	
			الاقسام	على موقع الجامعة	
			الأكاديمية	- اعتماد نموذج ملف	
				الإرشاد الأكاديمي.	
				- توزيع الطلبة على أعضاء	
				هيئة التدريس لإرشادهم	
				اكاديمياً .	
				- زيادة الساعات المكتبية	
				لأعضاء هيئة التدريس.	
				- تـوفير آليـة للتأكـد مـن	
				التزام أعضاء هيئة	
				التدريس بساعاتهم	
				المكتبية.	

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة. الهدف الاستراتيجي: تحسين قنوات الاتصال، والتواصل الفعال بين الطلبة والعاملين في الكلية.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عدد الاجتماعات	- على مدار العام	- تحدد حينها	- عميد الكلية	- عقد لقاءات دورية	- تحسين تواصل إدارة
ومحاضرها			 رؤساء الأقسام 	من قبل إدارة الكلية	الكلية مع الطلبة.
			 عمادة شوون 	والاقسام مع الطلبة.	
			الطلبة.		
				- عمـــل محاضـــر	
				اجتماعات لهذه	
				اللقاءات ومتابعة	
				ملاحظات الطلبة	
				ومطالبهم بصورة	
				موثقة.	
				- تــوفير صــناديق	
				اقتراحات وشكاوى في	
				مرافق الكلية	- تحسين تواصل
					أعضاء رؤساء
				- اشراك الطلبة في	الاقسام وهيئة
				مجالس الكلية بشكل	التدريس مع الطلبة
				دور <i>ي</i> .	

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة.

الهدف الاستراتيجي: تبني برامج تشخيصية وعلاجية للأداء الضعيف للطلبة وتوفير الدعم الأكاديمي والرعاية لهم

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- بناء البرامج	 على مدار العام 	- تحدد حينها	- الاقسام.	- تكليف الإقسام	- عمل برامج علاجية
وتنفيذها.			 مرکـــز التطـــویر 	الأكاديمية بوضع	للطلبة المتعثرين في
			الأكاديمي وضبط	برامج علاجية	تخصصاتهم.
			الجودة.	للمشكلات المعرفية	
				التي رصدها الامتحان	
				التشخيصي.	
				- تنفيذ البرنامج على	
				الطلبة الضعاف.	

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة. الهدف الاستراتيجي: تبني برامج لاكتشاف الطلبة المبدعين وتوفير الدعم الأكاديمي والمادي لهم

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عدد الطلبة الموهوبين	- على مدار العام	- تحدد حينها	 عمادة شوون 	- تشكيل لجنة لتحديد	- إيجاد آليات لتوفير
المكرمين.			الطلبة.	آليات الكشف عن	الدعم الأكاديمي
			- عمادة الكلية	الطلبة الموهوبين في	والمالي والمعنوي
- حجم الدعم المالي			والاقسام.	الكلية والاقسام.	للطلبة الموهوبين
المقدم للطلبة				- تشكيل لجنة لتوفير	
الموهوبين.				آليات توفر الدعم	
				الأكساديمي والمسالي	
				للطلبة الموهوبين	
				بالتعاون مع المجتمع	
				والمؤسسات الرسمية	
				والمدنية	
				- تقديم الدعم المادي	
				والمسالي والمعنسوي	
				للطلبة الموهوبين.	
				- تـوفير بيئـة ماديـة	
				ومعنوية مناسبة	
				للإبداع.	

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة. الهدف الاستراتيجي: تحسين النشاطات الطلابية والمرافق اللازمة لها والكوادر الفنية المؤهلة للتعامل معها

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 إجراء الدراسة 		- تحدد حينها	– العميد	 توفير نشاطات تتلاءم 	- تــوفير نشـاطات
رضا الطلبة عن النشاطات			- مساعد العميد	مع ميول الطلبة.	للطلبة.
الطلابية			- عمادة شــؤون		
			الطلبة		

الغاية الرابعة: تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية كمتطلب نحو الحداثة.

الهدف الاستراتيجي: توجيه الطلبة وتشجيعهم على الانخراط في سوق العمل

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- استحداث المكتب.	- على مدار العام	- تحدد حينها	- إدارة الكلية.	– اســـتحداث مكتـــب	- متابعة الخريجين
 في عمادة شؤون 			- عمادة شــؤون	لمتابعة الخريجين	
الطلبة.			الطلبة.	للتعرف على اوضاع	
			 مكتب ضبط الجودة 	الخريجين ونسبة	
				تشفيلهم والابقاء	
				العلاقة بينهم وبين	
				الكلية.	
				- توفير وسائل للتواصل	
				مع الخريجين	
				- عمل قاعدة بيانات	
				للطلبة الخريجين في	
				الكلية وعناوينهم على	
				موقع الجامعة.	

الغاية الخامسة: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع. الهدف الاستراتيجي: تفعيل أداء الأقسام في خدمة المجتمع المحلي.

مؤشرات الإداء	البرنامج الزمني	انكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
			- عمادة الكلية.	- وضع سياسة واضحة	- تفعيل دور الكلية من
			 مركز الاستشارات 	للعلاقة بين الكلية	خلال اقسامها في
			وخدمة المجتمع.	والمجتمع المحلي.	خدمة المجتمع
			- مكتب ضبط		
			الجودة.		
				- رصد النشاطات	- تحسين مشاركة
				المجتمعية	الكلية واقسامها في
				- تفعيل مشاركة الكلية	النشاطات المجتمعية
				في هذه الانشطة	
				المساهمة فيي	
				الأنشطة الثقافية	
				ولاجتماعية.	
				 وضع خطط لزیادة 	
				مساهمات أعضاء	
				هيئة التدريس والطلبة	
				في خدمة وتنمية	
				المجتمع.	

الغاية الخامسة: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع.

الهدف الاستراتيجي: بناء شراكات حقيقية مع مؤسسات المجتمع المحلي

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عدد الاتفاقيات	- على مدار العام	- تحدد حينها	– الكلية.	- عقد اتفاقيات مع	- بناء شراكات حقيقة
المبرمة.			- نائب العميد	مؤسسات محلية بما	مـع مؤسسات
			 مركــز الاستشــارات 	يكفل قيام أعضاء	المجتمــع المــدني
			وخدمة المجتمع.	هيئة التدريس	المحلية
			– الاقسام	بمحاضرات وندوات في	
			 مكتب ضبط الجودة 	المناسبات الوطنية	
				والدينية والثقافية.	

الغاية السادسة: تطوير إجراءات ضمان الجودة في الكلية بهدف التحسين المستمر والاستدامة الهدف الاستراتيجي: الالتزام المؤسسي بالجودة وتوسيع نطاق عمل ضبط الجودة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	 الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- عدد الاجتماعات		- تحدد حینها	– العميد.	- إعداد خطة شاملة	- دعم ومتابعة اعمال
- محاضر الاجتماعات			 رؤساء الأقسام 	للجودة في الكلية	الجودة من قبل
			- مجلس الكلية	وإقرارها من قبل	مجلس الكلية
			- مكتب ضبط الجودة.	مجلسس الكليسة	
				ومتابعتها بشكل	
				دور <i>ي</i> .	
				- تفعيل عمل مكتب	
				الجودة في الكلية.	
				- حضــور العميــد	
				ورؤساء الاقسام	
				للاجتماعات المتعلقة	
				بالجودة.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- الاجتماعات/ الكلية		- تحدد حینها	- إدارة الكلية/العميد.	- عقد محاضرات	- نشر ثقافة الجودة
والاقسام ومكتب			- مجلس الكلية.	ونـــدوات وورش	
الجودة			 مركــــز التطـــوبر 	تدريبية تعرف بالجودة	
- محاضر الاجتماعات			الأكاديمي وضبط	وأهميتها في العمل	
			الجودة.	الجامعي.	
			 مكتب الجودة 	- اشراك جميع العاملين	
				في الكلية بالجودة.	
				- إعداد مجموعة من	
				الإدلية المتعلقية	
				بالجودة ونشرها على	
				الموقع الإلكتروني	
				الكلية	
				- عــرض الخطـــة	- الالتـزام بالتحسـين
				الاستراتيجية للكلية	المستمر
				على المجسالس	
				المختلفة في الكلية	
				والحصول على	
				مصادقتهم عليها	
				وعلى الالتـــزام	
				بالتحسين المستمر	
				كنهج عمل في الكلية.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
				- الاستفادة من التغذية	
				الراجعة في عمليات	
				التحسين المستمر	

الغاية السادسة: تطوير إجراءات ضمان الجودة في الكلية بهدف التحسين المستمر والاستدامة الهدف الاستراتيجي: الالتزام المؤسسي بالجودة وتوسيع نطاق عمل ضبط الجودة.

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
 توفر كوادر لمكاتب 	- على مدار العام	- تحدد حینها	– مجلس الكلية.	- تطــوير الهياكـــل	- تطبيق ومتابعة إدارة
الجودة في للكلية	الجامعي		- نائب العميد.	التنظيمية للكلية	ضمان الجودة في
			 مركز التطوير الأكاديمي 	والاقسام لتضم مكتب	مختلف الأقسام.
			وضبط الجودة.	الجودة .	
			– الاقسام.	- توفير مكتب للجودة	
			 مكتب ضبط الجودة. 	وكوادر وادارية لمكتب	
				الجودة في الكلية	
				والاقسام.	
				- إجراء دراسات تقويمية	- تقييم المدخلات
				لمدخلات وعمليات	والعمليات والمخرجات
				ومخرجات الكلية.	
				- الاستفادة من نتائج	
				الدراسات التقويمية	
				في تحسين وتطوير	
				المدخلات والعمليات	
				والمخرجات.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- تقارير التقويم الذاتي		- تحدد حینها	- مجلس الكلية	- تشكيل لجنة لتحديد	- تطوير آليات مراقبة
	 على مدار العام 		- لجان التقويم الذاتي	السياسات والإجراءات	الجودة وتحسنها
			الرئيسية والفرعية	المتعلقــة بدراســات	ونشــر النتـائج
			- الأقسام	التقويم الذاتي الداخلي	المتعلقة بها
			 مكتب ضبط الجودة 	والخارجي على	
				مستوى الكلية	
				والاقسام.	

الغاية السادسة: تطوير إجراءات ضمان الجودة في الكلية بهدف التحسين المستمر والاستدامة الهدف الاستراتيجي: توفير مؤشرات ومعايير ومقارنات مرجعية

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- اعتماد مؤشرات الإداء	- على مدار العام	- تحدد حينها	- العميد	- تشكيل لجان لتطوير	- تطوير مؤشرات أداء
الاساسية والثانوية			- نائب العميد	مؤشرات أداء اساسية	أساسسية وثانويسة
للحكم على فعالية			 مركــــز التطـــوبر 	وثانوية للحكم على	للحكم على التحسين
الكلية.			الأكاديمي وضبط	جــودة مــدخلات	المستمر في الكلية.
			الجودة.	وعمليات ومخرجات	
			 اللجان المشكلة. 	الكلية.	
			- مكتب ضبط الجودة	اعتماد هذه المعايير	
				للحكم على جودة	
				الإداء المؤسسي	
					- تطویر معاییر
					للمقارنات المرجعية
				- تشكيل لجان لتطوير	لج ودة الاداء
 اعتماد معاییر 				آليات للتحقق من	المؤسسي
المقارنات المرجعية				مخرجات التعلم	
للحكم على جودة				والاستفادة من التغذية	
الإداء المؤسسي.				الراجعة في تطوير	
				البرامج.	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- تقويم مخرجات التعلم.	- على مدار العام	- تحدد حينها	– العميد.	- تشكيل لجنة لتطوير	- تطوير آليات للتحقق
			- نائب العميد.	سياسات التحقق	من مخرجات التعلم
			 مركز التطوير 	المستقل من التقويم	
			الأكاديمي وضبط	(كالتقويم الذاتي)	
			الجودة.		
			 اللجان المشكلة. 		
			 مكتب ضبط الجودة 		
					- تطـویر سیاسـات
- توفر سياسات للتحقق					للتحقق المستقل من
المستقل من التقيييم.					التقويم

الغاية السادسة: تطوير إجراءات ضمان الجودة في الكلية بهدف التحسين المستمر والاستدامة الهدف الاستراتيجي: السعي المستمر لتحقيق متطلبات معايير الجودة المحلية والعالمية

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- اعتماد جميع	 على مدار العام 	- تحدد حينها	- إدارة الكلية.	- حصر التخصصات	- تطبيق معايير الاعتماد
التخصصات في	الجامعي.		 مركـــز التطـــوير 	التي لم يتم اعتمادها	العام والخاص
الكلية.			الأكاديمي وضبط	في الكلية	
			الجودة.	- اتخاذ الإجراءات	
			الكلية.	المناسبة لاعتماد	
			- الاقسام.	هذه التخصصات	
			مکتب ضبط		
			الجودة		
- فتح ملفات				السير في مشروع	- توثيق وارشفة الوثائق
				الارشفة بالتعاون مع	المتعلقة بالاعتماد
			ائب العميد –	عمادة البحث العلمي	والجودة في الكلية من
			 مركـــز التطــوبر 	ومركـــز التطـــوير	خلال الملفات الخاصة
			الأكاديمي وضبط	وضبط الجودة.	بالجودة بالكليـــة
			الجودة.		والاقسام.
			- عمادة البحث		
			العلمي.		

الغاية السادسة: تطوير إجراءات ضمان الجودة في الكلية بهدف التحسين المستمر والاستدامة الهدف الاستراتيجي: خدمة وجودة المرافق العامة في الكلية

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
- تطوير السياسات.		- تحدد حينها	العميد –	- تشكيل لجنة لتطوير	- تطویر سیاسات
			- نائب العميد	سياسات وإجسراءات	وإجـــراءات إدارة
			- مساعد العميد	إدارة ومراقبة جودة	ومراقبة جودة المرافق
			مكتب ضبط	المرافق وخدماتها.	وخدماتها
			الجودة	- عــرض توصـــيات	
				اللجنة على مجلس	
				الكلية وإقرارها والعمل	
 محاضرة من مركز 				بها	
دفاع مدني الجامعة					
والامن الجامعي					
			العميد		
			ائب العميد –	- تشكيل لجنة لتطوير	
			- مساعد العميد	سياسات وإجراءات	- تطـویر سیاسـات
			– مجلس الكلية	الامن والسلامة.	وإجـــراءات الامـــن
 تطوير الإجراءات. 			- تشكيل لجنــة	- عرض توصیات	والسلامة
- الرضاعن الإجراءات.			السلامة العامة	اللجنة على مجلس	

مؤشرات الاداء	البرنامج الزمني	الكلفة	جهة التنفيذ	الإجراءات التنفيذية	الاستراتيجيات
			- مكتب ضبط	الكلية وإقرارها والعمل	
			الجودة	بها.	
			•	.	
		- تحدد حينها	- إدارة الكلية.	 تشكيل لجنة لتطوير 	- تطوير إجراءات
			- اللجنة المشكلة.	سياسات وإجراءات	الصيانة وفعاليتها
			- مجلس الكلية.	الصيانة.	
			- مكتب ضبط	- عرض توصیات	
			الجودة	اللجنة على مجلس	
				الكلية وإقسامها	
				والعمل بها	
 توفر الخطط. 			- دوائسر ووحدات	اعداد خطط اجرائية	 توفير خطط اجرائية
- تنفيذ الخطط.			الصــــيانة	ئ لتحسين وتطوير	للتحسين والتطوير
ـــي ، ــــــــــــــــــــــــــــــــ			والخدمات.	مرافق الكلية	لمرافق الكلية
إنجار المنسوب.				مربق است	تعریق است
			مکتب ضبط –		
			الجودة		