



## الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة/جامعة مؤتة

المعتمدة بقرار مجلس كلية الشريعة

يوم الثلاثاء ٣٠/١/٢٠١٨م

قرار رقم (٢٠١٨/١)<sup>(١)</sup>

---

(١) تم وضع الخطة في العام الجامعي (٢٠١٥/٢٠١٦)، ثم تحديثها ومراجعتها في العام الجامعي (٢٠١٦/٢٠١٧)، إلى أن تم مراجعتها واعتمادها في شهر كانون الثاني من العام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)، ثم تم إعادة النظر فيها بناءً على الملاحظات الراجعة من الأقسام وطلبة مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، في اجتماع لجنة الخطة يوم الأربعاء ١٤/٣/٢٠١٨م.

## محتويات الخطة

المقدمة:

الفصل الأول: نشأة الكلية وتطورها، برامجها، طلبتها، وهيكلها الإداري، وكادرها.

الفصل الثاني: منطلقات الخطة الاستراتيجية ومنهجية إعدادها.

الفصل الثالث: رؤية الكلية ورسالتها والقيم الحاكمة فيها.

الفصل الرابع: التحليل الداخلي والخارجي لبيئة الكلية.

الفصل الخامس: الغايات والأهداف الاستراتيجية.

الفصل السادس: آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية ومتابعة تطبيقها وتحديثها.

## المقدمة

في إطار سعي كلية الشريعة في جامعة مؤتة لتطوير ذاتها وتحسين أدائها وتحقيق أهدافها في مجال تعميق المعرفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع، قامت الكلية ممثلة بفريق ضمان الجودة فيها بوضع خطتها الاستراتيجية للأعوام (٢٠٢٠-٢٠١٥)، آخذة بعين الاعتبار معايير ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في المملكة الأردنية الهاشمية، حيث تم مراجعة وتحديث الخطة وإعادة النظر فيها إلى أن تم اعتمادها بصورتها النهائية، بقرار مجلس كلية الشريعة رقم (٢٠١٨/١)، تاريخ يوم ٣٠/١/٢٠١٨م (٢).

بهدف تطوير العملية التعليمية وفقاً لمعايير ضمان الجودة، وتأهيل الكلية للتقدم بطلب الحصول على شهادة ضمان الجودة لدى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

فريق ضبط الجودة

في كلية الشريعة

---

(٢) تمت مراجعة الخطة الاستراتيجية وتدقيقها وتنسيقها، بواسطة نائب عميد كلية الشريعة الدكتور علي الفواز، وإشراف مركز التطوير وضمان الجودة في جامعة مؤتة أ.د. باسم الحوامدة مدير مركز تطوير وضمان الجودة، وبالتعاون مع مجلس كلية الشريعة ولجان ضبط الجودة فيها.

## الفصل الأول

### تاريخ الكلية، وبرامجها، وهيكلها الإداري

#### أولاً: نبذة عن تاريخ الكلية ونشأتها:

في العام (١٩٨٦م)، أنشئ قسم الشريعة والدراسات الإسلامية، كأحد أقسام كلية الآداب في جامعة مؤتة، وبقي يمنح درجة البكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية حتى العام الجامعي ١٩٩٨ / ١٩٩٩م، حيث تم استقلاله عن كلية الآداب وتطويره ليكون نواة لكلية الشريعة في جامعة مؤتة فيما بعد، بموجب القرارات الآتية:

١. بتاريخ (١٤١٨/٧/٢٣هـ)، الموافق (١٩٩٧/١١/٢٣م)، وبناءً على محاضر

اجتماعات قسم الشريعة والدراسات الإسلامية في كلية الآداب، أصدر مجلس العمداء في الجامعة، جلسة رقم (٩٧/٤١)، قرار رقم (٩٧/٣٩٤)، بخصوص تشكيل لجنة تكون مهمتها دراسة إمكانية إنشاء كلية للشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة مؤتة.

٢. وفي تاريخ (١٤١٩/١/١٤هـ)، الموافق (١٩٩٨/٥/١م)، وافق مجلس العمداء

في جامعة مؤتة، جلسة رقم (٩٨/١٥)، على إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قرار رقم (٩٨/١٣٧)، بحيث تتضمن قسمين اثنين، هما: قسم أصول الدين، وقسم الفقه وأصوله.

٣. وبناءً عليه وبعد إجراء الدراسات والتقارير اللازمة، وعملاً بأحكام المادة (٦)

من قانون الجامعات الأردنية رقم (٥)، وتعديلاته، قرر مجلس العمداء في اجتماعه رقم (٤)، تاريخ (١٤٢٠/١/٢٣هـ)، الموافق (١٩٩٩/٥/٩م)، التنسيب لمجلس أمناء الجامعة بالموافقة على إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة مؤتة، اعتباراً من العام الجامعي (١٩٩٩/١٠/٢٠٠٠م)، قرار رقم (٩٩/٩٨/٨).

٤. ثم صدرت الموافقة النهائية على إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في

جامعة مؤتة، بموجب قرار مجلس أمناء الجامعة رقم (٩)، جلسة رقم

(٩٩/٣)، تاريخ الموافق (١٤/٦/١٩٩٩م)، اعتباراً من العام الجامعي (٢٠٠٠/١٩٩٩م).

وفور صدور القرار النهائي بالموافقة على إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في الجامعة، بدأت لجان وفرق العمل المشكلة لهذا الغرض بإعداد الخطط اللازمة للتخصصات المنوي فتحها في الكلية ومباشرة التدريس فيها لمرحلة البكالوريوس، المرحلة الجامعية الأولى، بقسميها؛ قسم الفقه وأصوله، وقسم أصول الدين، اللذين تتكون منهما الكلية، ومنذ ذلك التاريخ والقسمان يعملان على تحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية لخدمة الأغراض التي أنشأت من أجلها.

#### ثانياً: استحداث برامج الدراسات العليا في الكلية:

تمنح الكلية على مستوى الدراسات العليا درجتي الماجستير؛ في تخصص أصول الدين، وفي تخصص الفقه وأصوله، ودرجة الدكتوراة في تخصص الفقه وأصوله.

تمنح درجة الماجستير في تخصص أصول الدين؛ التفسير وعلوم القرآن، والحديث الشريف وعلومه، من قسم أصول الدين، ضمن مساري؛ الرسالة والشامل، إذ تم استحداث البرنامج بقرار مجلس أمناء الجامعة رقم (١٦٠)، تاريخ يوم الخميس الموافق (٨/٧/٢٠٠٤م)، اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م.

وتمنح درجة الماجستير في تخصص الفقه وأصوله، من قسم الفقه وأصوله، ضمن مساري؛ الرسالة والشامل، إذ تم استحداث البرنامج اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٢/٢٠٠٣م.

كما يمنح قسم الفقه وأصوله كذلك درجة الدكتوراة في تخصص الفقه وأصوله، وكان استحداثه بتتسيب من مجلس أمناء الجامعة إلى مجلس التعليم العالي، قرار رقم (١٤٣/٢٠١٢-٢٠١٣)، تاريخ الموافق (٦/٨/٢٠١٣م)، وموافقة مجلس التعليم العالي عليه، في جلسته رقم (٢٣)، تاريخ الموافق (٢٤/١٢/٢٠١٣م)، بقراره رقم (٤٥٤)، اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م.

ثالثاً: البرامج التي تطرحها كلية الشريعة حالياً:

تطرح الكلية البرامج الأكاديمية الآتية:

١. برنامج البكالوريوس في تخصص الفقه وأصوله.
٢. برنامج البكالوريوس في تخصص أصول الدين.
٣. برنامج الماجستير في تخصص الفقه وأصوله.
٤. برنامج الماجستير في تخصص أصول الدين.
٥. برنامج الدكتوراه في تخصص الفقه وأصوله.

رابعاً: طلبة الكلية في مختلف البرامج الدراسية والتخصصات الأكاديمية:

### جدول

بأعداد الطلبة في كلية الشريعة  
الموجودين حالياً على مقاعد الدراسة

المرحلة والتخصص										السنة
دكتوراة الفقه وأصوله		ماجستير أصول الدين		ماجستير الفقه وأصوله		بكالوريوس أصول الدين		بكالوريوس الفقه وأصوله		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-	-	-	-	-	-	١	٤	-	٢	٢٠١١ فما دون
-	-	-	١	-	-	٣	٥	٣	١٧	٢٠١٢
-	-	-	١	-	٤	٣	١٦	٢	٣١	٢٠١٣
٣	١٦	-	٣	-	١٠	٦	١١	٤٠	٦٩	٢٠١٤
-	-	٢	٢	٥	١٢	٢٧	١٩	٤٢	١٣٤	٢٠١٥
٦	١٥	٨	٥	٥	٢١	٢١	٣٢	٣١	١٣٩	٢٠١٦
٣	٤	٤	١٥	٥	٥١	١٤	٥٥	٣٠	١٢١	٢٠١٧
١٢	٣٥	١٤	٢٧	١٥	٩٨	٧٥	١٤٢	١٤٨	٥١٣	المجموع
٤٧		٤١		١١٣		٢١٧		٦٦١		
		١٥٤				٨٧٨				

## الطلبة الوافدين

بالإضافة إلى الطلبة الأردنيين، تضم كلية الشريعة في جناباتها العديد من الطلبة الوافدين، من جنسيات مختلفة تتوزع على؛ الجنسية الماليزية والتايلندية والفلبينية والأندونيسية والصينية والتركية والكويتية والسعودية، والجدول الآتي يوضح أعداد وجنسيات الطلبة الموجودين حالياً على مقاعد الدراسة، لآخر خمس سنوات (٢٠١٧-٢٠١٣):

### تخصص الفقه وأصوله

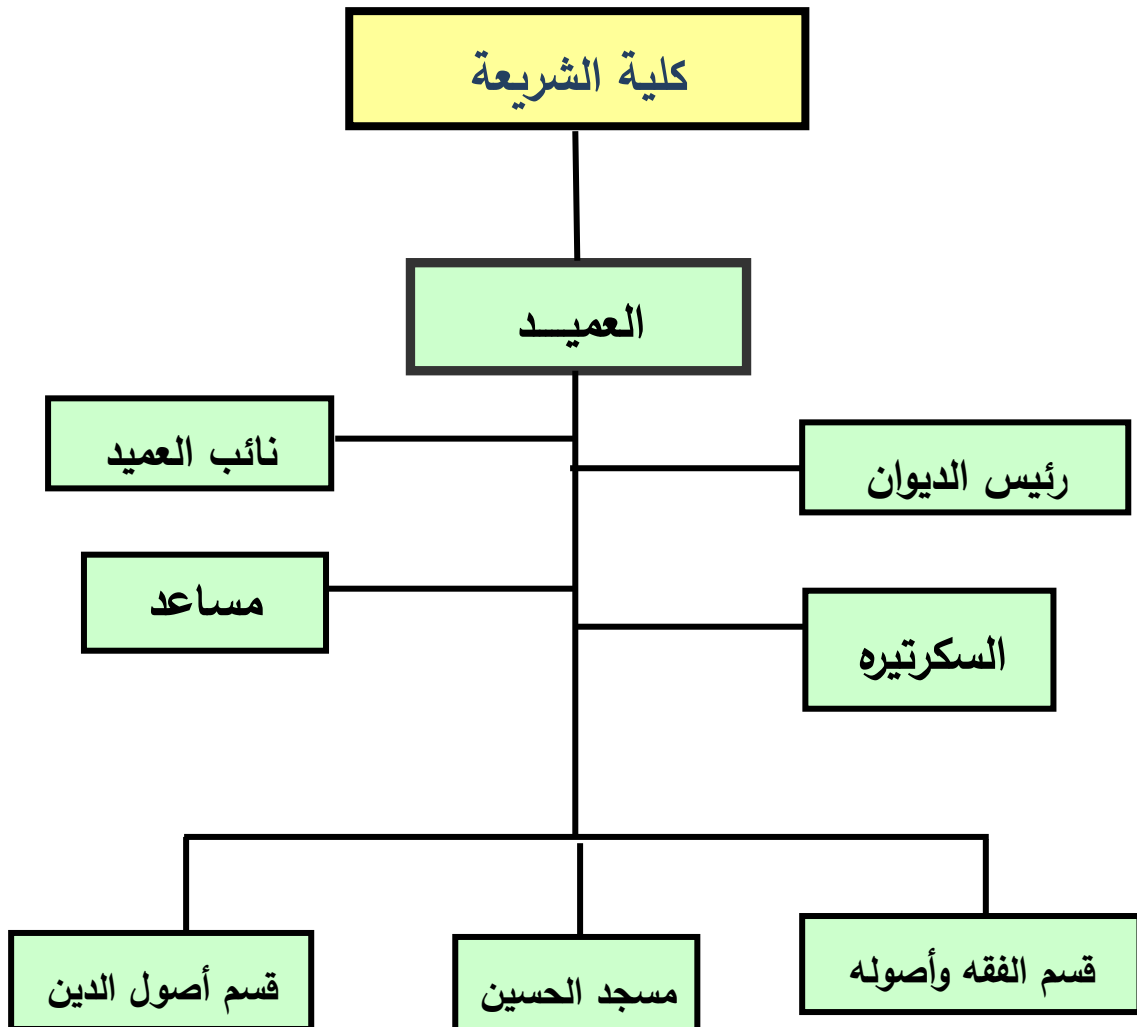
المرحلة	السنة	الجنسية					
		الفلبينية	الماليزية	التايلندية	الأندونيسية	الصينية	التركية
البكالوريوس	٢٠١٣	٢٠	٢	٣	-	-	-
	٢٠١٤	٣٢	٢٨	٢٤	-	-	-
	٢٠١٥	٦٤	٤٢	٣٦	١	١	-
	٢٠١٦	٩٣	٢١	١٧	٣	-	-
	٢٠١٧	٦٩	١٣	٢٣	٦	١	-
الدراسات العليا	٢٠١٣	-	-	-	-	-	٤
	٢٠١٤	-	١	-	-	-	٢
	٢٠١٥	-	-	-	-	-	٢
	٢٠١٦	١	-	-	-	-	٣
	٢٠١٧	١	-	-	-	-	٣٤

### تخصص أصول الدين

المرحلة	السنة	الجنسية					
		الفلبينية	الماليزية	التايلندية	الأندونيسية	الصينية	التركية
البكالوريوس	٢٠١٣	٥	-	١	-	-	-
	٢٠١٤	٤	٥	٧	١	-	-
	٢٠١٥	٦	٩	٥	-	١	-
	٢٠١٦	٢٣	٣	٣	٥	-	١
	٢٠١٧	٤٠	١	٤	٨	١	١
الدراسات العليا	٢٠١٣	-	-	-	-	-	-
	٢٠١٤	-	-	-	-	-	-
	٢٠١٥	-	-	-	-	-	-
	٢٠١٦	-	-	١	-	-	-
	٢٠١٧	١	-	-	-	-	٦

### خامساً: الهيكل التنظيمي للكلية:

تم اعتماد أول هيكل تنظيمي للكلية، بقرار مجلس العمداء في الجامعة، رقم (٢٤٠/٢٠٠١)، جلسة رقم (٢٥)، تاريخ يوم الثلاثاء (٤/٥/١٤٢٢هـ)، الموافق (٢٤/٧/٢٠٠١م)، ثم أعيد النظر فيه وإجراء التعديلات عليه، بموجب كتاب نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية، رقم (٣١٩٤/١٧/١٢١)، تاريخ (٢٠/جمادي الأولى/١٤٢٥هـ)، الموافق (٨/٧/٢٠٠٤م)، ثم تم تطويره وإعادة النظر فيه مراعاة للمتغيرات الإدارية والأكاديمية في الجامعة، وذلك بموجب قرار مجلس العمداء في الجامعة، رقم (٢٠١٧/٩٦)، جلسة رقم (٣/٢٠١٧)، تاريخ يوم الإثنين (٢٠/جمادي الأولى/١٤٣٨هـ)، الموافق (١٣/٢/٢٠١٧م)، وعلى النحو المرفق صورة عنه.





## سادساً: الكادر الأكاديمي في الكلية:

تضم الكلية بقسميها حتى العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، (٢٦) عضو هيئة تدريس من حملة درجتي الدكتوراة والماجستير، برتب أكاديمية وتخصصات علمية مختلفة، وعلى النحو الآت:

العدد	الرتبة	القسم
٨	أستاذ	قسم الفقه وأصوله
٢	أستاذ مشارك	
٣	أستاذ مساعد	
٥	أستاذ	قسم أصول الدين
١	أستاذ مشارك	
٥	أستاذ مساعد	
٢	محاضر متفرغ/ماجستير	
٢٦	المجموع	

## سابعاً: الكادر الإداري في الكلية:

E-mail	الهاتف الفرعي	الوظيفة	الاسم
	4333	رئيس الديوان	السيد إبراهيم سليم العضاليلة
Dean_shar@mutah.edu.jo	6091	سكرتيرة العميد	السيدة سمر عبد السلام الطراونة
	6093	سكرتيرة نائب العميد	بلا
Shar_faq@mutah.edu.jo	6103	سكرتيرة قسم الفقه وأصوله	بلا
Shar_rel@mutah.edu.jo	6101	سكرتيرة قسم أصول الدين	بلا
	4333	ملف الصادر والوارد	السيد علي أحمد الطراونة
	4333	عامل بريد	السيد مفلح عيد العتايقة
	4333	عامل بريد	السيد محمد عدنان الصرايرة
	4333	موظف ديوان	السيد متعب شاكر المحادين
		الخدمات	السيد محمد فليح الطراونة
		الخدمات	السيدة تفاحة أحمد الطراونة

## الفصل الثاني

### منطلقات الخطة الإستراتيجية ومنهجية إعدادها

#### أولاً: المنطلقات الإستراتيجية في إعداد الخطة:

استندت عملية التخطيط الاستراتيجي لكلية الشريعة إلى مجموعة من المرجعيات والرؤى الإستراتيجية، ومن أهمها:

١. منظومة القوانين والأنظمة والتعليمات النافذة والمراجعات المتعلقة بها، في إطار إستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية.
٢. معايير ضمان الجودة ومؤشرات قياس الأداء الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
٣. الإستراتيجية الوطنية للموارد البشرية.
٤. الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الإرهاب والتطرف.
٥. الخطة الإستراتيجية للجامعة (٢٠٢٠-٢٠١٦).
٦. رسالة عمان.

حيث شكلت هذه المنطلقات المظلة التي انطلقت منها عملية التخطيط الاستراتيجي لكلية الشريعة، والتي تم من خلالها تحديد الغايات والأهداف والإجراءات اللازمة لتنفيذها، وكذلك التأكيد على رؤية ورسالة وقيم واضحة للكلية من أجل تحقيق النتائج المرجوة، والإرتقاء بمستوى أداء علمي وإداري متميز للكلية يتم فيه تعميق المعرفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

#### ثانياً: منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:

مر إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الشريعة عبر مجموعة من المراحل والخطوات التي تخللها عقد كثير من الاجتماعات والورش وتوزيع الأعمال والمهام على لجان وفرق العمل الخاصة بالتخطيط وضبط الجودة في الكلية، كما تطلب ذلك الكثير من المراجعات والتشاور في الإعداد ضمن منهجية واضحة في الإعداد، تمثلت بما يلي:

**أولاً:** تشكيل فريق التخطيط في الكلية من موظفيها؛ الأكاديميين والإداريين وبالتشاركون مع الجهات ذات العلاقة؛ حيث روعي تمثيل المستويات الأكاديمية والإدارية المختلفة؛ من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة وممثلي المجتمع المحلي والمؤسسات ذات العلاقة، كما تم مراعاة تنويع الأنشطة المتعلقة بإعداد الخطة لتحقيق أكبر قدر من التفاعل والمشاركة.

**ثانياً:** العمل على نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء الأكاديمي والإداري في الكلية من خلال عقد اللقاءات وحضور الندوات وورش العمل الخاصة بثقافة ضبط الجودة، من أجل التوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي وطرق التحليل للبيئة الداخلية والخارجية.

**ثالثاً:** جمع البيانات اللازمة والمتعلقة بالبيئة الداخلية والخارجية للكلية، بطرق متنوعة؛ كالاستبيانات والمقابلات والبريد الإلكتروني والملاحظة، وفحصها، ثم إجراء عملية التحليل الرباعي لها، وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، وتحديد الفرص والتهديدات أو المخاطر للبيئة الخارجية، وخلصت هذه المرحلة إلى رسم مصفوفة التحليل الرباعي كأساس للخطة الاستراتيجية.

**رابعاً:** عرض نتائج التحليل المتعلقة ببيئة الكلية على مجالس الأقسام والهيئة الإدارية والطلبة والجهات المختلفة ذات العلاقة من داخل الجامعة وخارجها، ثم صياغة رؤية الكلية ورسالتها وقيمها صياغة واضحة وتحديد الغايات والأهداف الخاصة بها بناءً على هذا التحليل.

**خامساً:** عرض رؤية الكلية ورسالتها وقيمها على مجالس الأقسام والهيئات الإدارية والطلابية والجهات المختلفة ذات العلاقة، ثم أخذ الملاحظات وإعادة صياغة الرؤية والرسالة بشكلها النهائي، ومن ثم تعميمها في أروقة الكلية ومن خلال موقع الجامعة والمخاطبات الرسمية وأدوات التواصل مع الطلبة ومؤسسات المجتمع المحلي.

**سادساً:** تحديد الاحتياجات اللازمة للتطوير المستمر، بالمقارنة مع المؤسسات المنافسة والمماثلة، المحلية والإقليمية، وذلك لسد الفجوة بين الواقع والمأمول.

**سابعاً:** وضع الخطط التنفيذية وتحديد آليات العمل ومراجعتها وتنظيمها ضمن إطار خطة الجامعة الإستراتيجية، وتحديد المسؤوليات الخاصة بتنفيذ البرامج والأنشطة الإستراتيجية، ووضع الإطار الزمني لتنفيذ المهام المترتبة على إنجاز الخطط الاستراتيجية الفرعية، وتضمن ذلك تخصيص الموارد البشرية والفنية والمالية، وتحديد مؤشرات ومعايير واضحة وشفافة لقياس الأداء.

**ثامناً:** المتابعة والمراجعة الداخلية والتقييم الذاتي والدوري للأداء والتنفيذ، ومن خلال الخبراء داخلياً وخارجياً، لتحقيق مستوى أفضل من التحسين والتطوير.

**تاسعاً:** دراسة نتائج التغذية الراجعة فيما يتعلق بمراجعة الخطة وإجراء التحسين والتطوير عليها، بناءً على المتغيرات والمستجدات، ومن ثم إجراء عمليات التصحيح والتدقيق والتعديل بناءً على ذلك.

**عاشراً:** عرض الخطة الاستراتيجية بعد استكمال عناصرها على مجلس الكلية لإقرارها وتوزيعها على مجالس الأقسام وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة، ومخاطبة رئاسة الجامعة لمناقشتها وإقرارها.

## الفصل الثالث

### رؤية الكلية ورسالتها والقيم الحاكمة فيها

#### أولاً: رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة ورائدة في التعليم الشرعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع؛ علمياً وأكاديمياً، محلياً وإقليمياً وعالمياً.

#### ثانياً: رسالة الكلية:

تنبثق رسالة كلية الشريعة في جامعة مؤتة من قيم الإسلام السمحة التي تنطلق منها رسالة الجامعة؛ وتتمثل في سعي الكلية للمساهمة في إعداد الكفاءات العلمية المؤهلة في العلوم الشرعية، والقادرة على التفكير العلمي الناقد لترسيخ قيم الإسلام والدعوة إليه بالحكمة، وتعزيز الهوية الوطنية وقيم الانتماء والمواطنة الصالحة، وآداب الاجتماع الإنساني لمواكبة التحديات الاجتماعية والفكرية والسلوكية المعاصرة داخلياً وخارجياً.

#### ثالثاً: القيم الحاكمة في الكلية:

تعزز الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة مجموعة من القيم الحاكمة وتحت على الالتزام بها، ومن أهمها:

- الدّعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة.
- الوسطية والاعتدال ورفض الغلو الفكري والسلوكي.
- الاعتزاز بالحضارة الإسلامية ومنجزاتها الفكرية والعلمية.
- التحسين والتطوير المستمر لمخرجات الكلية.
- الحرية الأكاديمية المسؤولة.
- حرية إبداء الرأي وتشجيع الانفتاح وقبول الرأي الآخر والتفاعل مع الآخرين.
- العمل بروح الفريق.
- الشفافية والمساءلة.
- مكافأة الأداء المتميز.

- التميز والإبداع.
- الدقة والإتقان.
- الأمانة العلمية.
- المصداقية.

## الفصل الرابع

### التحليل الداخلي والخارجي لبيئة الكلية

#### (S.W.O.T Analysis)

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لكلية الشريعة فيما يتعلق بالبيئة الداخلية للكلية وبحسب معايير الاعتماد الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها بما يحقق رسالة الكلية ورؤيتها، كما أظهرت نتائج الدراسة كذلك مجموعة من نقاط الضعف التي قد تؤثر على أداء الكلية وفعاليتها في تحقيق رؤيتها ورسالتها وغاياتها على الوجه المطلوب، الأمر الذي يتطلب مزيداً من المراجعة ووضع خطط التحسين والتطوير المناسبة للتغلب عليها.

#### نقاط القوة لبيئة الكلية الداخلية

- التنوع في برامج الكلية وتخصصاتها لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، التي يحتاجها سوق العمل، وحصولها على الاعتمادين؛ العام والخاص من التعليم العالي.
- وجود أنظمة وتعليمات للدراسات العليا والبحث العلمي قادرة على منح الدرجات العلمية بما يتوافق مع معايير ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
- وجود عدد كافٍ من أعضاء الهيئة التدريسية، المؤهلين بخبرات متميزة ومتنوعة وتخصصات مختلفة.
- دعم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية.
- تنوع أنشطة الكلية؛ من حيث عقد المؤتمرات وورش العمل والمحاضرات والندوات بما يخدم توجهات الكلية الدينية والدعوية والتربوية والاجتماعية.
- التفاعل مع المجتمع المحلي، وتنوع التمثيل الأكاديمي والإداري والمجتمعي والطلابي لنشاطات الكلية المختلفة.

- تطبيق معايير أكاديمية محددة وواضحة يمكن من خلالها تقييم ومتابعة العملية التعليمية في الأقسام الأكاديمية.
- وجود هيكل تنظيمي مناسب ينظم العمل الأكاديمي والإداري وفق الأنظمة والتعليمات المعتمدة في الجامعة، مما ينعكس على مستوى الأداء العلمي والإداري في الكلية.
- توفر مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة يساعد الكلية على تحقيق أهداف التخطيط الإستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية.
- وجود نظام خدمات الكتروني في الجامعة مناسب يسهل على الطلبة في الكلية عمليات التواصل والتسجيل والحصول على النتائج والمعلومات بفاعلية وكفاءة في الأداء.
- ارتباط الجامعة بعدد من اتفاقيات التعاون الثقافي والعلمي مع مؤسسات علمية خارجية تساهم في رفد الكلية بالطلبة الوافدين وبنسب ملحوظة بين طلبتها.
- نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية تتوافق مع المعايير العالمية مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

### نقاط الضعف في البيئة الداخلية للكلية

#### التي تحتاج إلى تحسين وتطوير

- عدم كفاية العاملين بالجهاز الإداري في الكلية، مع ضعف مستويات التأهيل العلمي والإداري لديهم.
- حاجة بعض البرامج والمقررات الدراسية إلى المراجعة والتعديل لمواكبة التطورات المعاصرة ومتطلبات سوق العمل.
- الحاجة إلى مبنى خاص لكلية الشريعة بتصميم حديث مزود ببنية تحتية تتناسب مع الاحتياجات الإدارية والتدريسية وإدارة الأنشطة العلمية والطلابية، كالمختبرات وتكنولوجيا التعليم وقاعة لإدارة الندوات.
- ضعف الترويج الإعلامي للكلية وعدم وجود سياسات لتسويق وجذب الطلاب الوافدين، والاعتماد فقط على مجرد المبادرات والجهود الفردية في هذا الجانب.



- عدم وجود مصادر التمويل والدعم المالي الكافي لأنشطة الكلية ومخططاتها البحثية.
- غياب سياسة واضحة ومحددة في الكلية لربط الطلبة الخريجين بأقسام الكلية بعد التخرج.
- ضعف الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في التدريس، ومحدودية أساليب وأدوات التقييم المتبعة للطلاب.
- غياب معايير ومؤشرات أداء واضحة ومحددة يمكن عن طريقها تقييم ومتابعة البرامج الأكاديمية في الكلية وأنشطتها المختلفة.
- ضعف الاهتمام بثقافة ضبط الجودة والتخطيط الاستراتيجي ورسم السياسات في الكلية؛ مما ينعكس سلباً على جودة خريجها، وإعداد أقسام الكلية وتأهيلها للحصول على شهادة ضمان الجودة التي تقرها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
- تدني جودة مدخلات الكلية من الطلبة المقبولين فيها، لانخفاض معدلات القبول.
- ضعف الخدمات المقدمة للطلاب مما يؤثر سلباً على جودة الخريجين.

### ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية:

تتضمن البيئة الخارجية القوى والمتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للكلية على كافة مستوياته المباشرة وغير المباشرة، العامة والخاصة، وفي ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج تحليل البيئة الخارجية للكلية: أن كلية الشريعة في جامعة مؤتة أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التحديات المحتملة والتي يجب على إدارة الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

### الفرص المتاحة

- حاجة سوق العمل وتعدد الفرص الوظيفية لخريجي التخصصات الشرعية.
- وجود فرص للإبتعاث والمنح الدراسية في الكلية من قبل المؤسسات المشغلة كوزارة الأوقاف، ووزارة التربية والتعليم.

- اختيار وتفضيل العديد من الطلبة الوافدين كلية الشريعة في جامعة مؤتة للدراسة فيها.
- زيادة الطلب على برامج الدراسات العليا في التخصصات التي تطرحها الكلية من الطلبة الأردنيين والوافدين.
- تتمتع الكلية بموقع جغرافي جيد وسط إقليم اجتماعي يتيح لها الاندماج، في ظل عدم وجود مؤسسات مماثلة، مما يساعد على قيامها بدور الريادة في الإقليم.
- توافر عدد لا بأس به من المؤسسات التعليمية المماثلة داخل المملكة وخارجها لتبادل الخبرات، وإمكانية التعاون فيما بينها، والتي يمكن أن تشكل أساساً جيداً للمقارنات المرجعية.
- تطور أساليب الاتصال وتكنولوجيا التعليم المعاصرة للإعلان والترويج للكلية والتواصل بين الطلبة والمدرسين قبل التخرج وبعده.

### التحديات والمخاطر

- وقد بين تحليل البيئة الخارجية للكلية كذلك وجود مجموعة من التحديات والمخاطر التي تواجهها، ومن أهمها:
- سياسات قبول الطلبة في الكلية لا يتيح لها اختيار نوعية الطلبة المقبولين فيها.
  - ضعف مستويات التعليم لدى الطلبة في مراحل ما قبل التعليم الجامعي.
  - محدودية التواصل المباشر بين الكلية وأصحاب الأعمال لتوفير الدعم اللازم لأنشطتها وبرامجها.
  - انخفاض أعداد الطلبة المقبلين على دراسة الشريعة في السنوات الأخيرة وبشكل ملحوظ نسبياً.
  - تراجع أعداد الطلبة الوافدين إلى مستويات غير مسبوقة، بسبب عدم توفر الخدمات الجاذبة في المجتمع الخارجي.
  - تزايد أعداد الخريجين مع وجود مجموعة من الكليات في نفس المجال مما يزيد من التنافس بينها.

- زيادة معدلات البطالة بين الإناث في بعض تخصصات الشريعة والدراسات الإسلامية.
- ضعف المخصصات المالية التي تقدمها الجامعة للعملية التعليمية والأنشطة البحثية في الكلية.

## الفصل الخامس

### الغايات والأهداف الاستراتيجية

#### الغاية الأولى

تطبيق أفضل الممارسات والمعايير

في مجال التخطيط الاستراتيجي والحوكمة

#### الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير وتفعيل التخطيط الاستراتيجي في الكلية وأقسامها الأكاديمية.
- تطوير الهيكل الإداري للكلية.
- تطوير أساليب إدارة المعلومات في الكلية.
- تعزيز الشفافية وتطوير قيم المشاركة والمساءلة.
- تطوير وتأهيل الكوادر التدريسية والإدارية في الكلية.

#### الغاية الثانية

تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية

بما يتفق مع المعايير الوطنية والعربية والعالمية

#### الأهداف الاستراتيجية:

- تحسين البرامج التعليمية والخطط الدراسية والمناهج وفقاً لاحتياجات سوق العمل ومؤسسات المجتمع والمعايير المهنية.
- تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي ومعايير ضمان الجودة.
- استحداث البرامج الأكاديمية، بما يتلاءم مع سوق العمل وينسجم مع السياسات والجهود الوطنية والحاجات المتغيرة للمجتمع الأردني والعربي والعالمي.
- تزويد الطالب الجامعي بالمعارف والمهارات التطبيقية والحياتية بما يكفل جاهزيته لسوق العمل الأردني والإقليمي.

- التحسين المستمر لأساليب التعلم والتعليم في الكلية وربط الجوانب النظرية مع التطبيقية.
- تحسين الخدمات المكتبية ومصادر التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- تحسين آليات التقييم الذاتي (النقدي) للبرامج الأكاديمية المطروحة في الكلية على فترات محددة ودعم الدراسات التقييمية لها.

### الغاية الثالثة

#### تعزيز مكانة الكلية ورسالتها

#### لتحقيق التميز في البحث العلمي والإبداع الأكاديمي

#### الأهداف الاستراتيجية:

- توجيه وتفعيل البحث العلمي بما يكفل التميز.
- المساهمة في سد حاجات المجتمع المحلي في مجالات التنمية المستدامة والشاملة.
- تنمية وتطوير مهارات الطلبة البحثية.
- تعزيز التشاركية المحلية والإقليمية والدولية في مجال البحث العلمي والإيفاد والابتكار.
- دعم ونشر المعرفة بنتائج البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- دعم الكلية بالكوادر التدريسية والفنية المؤهلة.
- استقطاب الدعم للبحث العلمي من خلال التواصل مع المؤسسات الداعمة للبحث العلمي داخلياً وخارجياً.

### الغاية الرابعة

#### تطوير كفاءة المصادر المالية والمادية والبشرية

#### الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير آليات التعيين وتحسين شروطه في الجانب الأكاديمي والإداري بما يضمن اختيار الأفضل.

- تطوير وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في الكلية.
- تطوير التعليمات المتعلقة بالمصادر البشرية في الكلية.
- ترشيد إدارة المصادر المالية والمادية بما يضمن توفير الدعم المالي لنشاطات الكلية.
- استقطاب وتنويع مصادر الدعم والتمويل لخدمة رؤية الكلية ورسالتها.
- تطوير المصادر المادية للكلية من المباني وتجهيز القاعات والمختبرات، لضمان بيئة تعليمية جاذبة.

### الغاية الخامسة

تحسين الخدمات الطلابية المقدمة للطلبة

لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية

### الأهداف الاستراتيجية:

- التركيز على التعلم الذاتي عند الطلبة.
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي والعلمي الموجهة للطلبة.
- تحسين قنوات الاتصال والتواصل الفعال بين الطلبة والعاملين في الكلية.
- تبني برامج تشخيصية وعلاجية للأداء الضعيف للطلبة وتوفير الدعم الأكاديمي والرعاية لهم.
- تبني برامج لاكتشاف الطلبة المبدعين وتوفير الدعم الأكاديمي والمادي لهم.
- تحسين النشاطات الطلابية والمرافق اللازمة لها والكوادر الفنية المؤهلة للتعامل معها.
- تشجيع الطلبة وتحفيزهم لتحقيق أعلى معايير الأكاديمية.
- توجيه الطلبة وتشجيعهم على الانخراط في سوق العمل.

### الغاية السادسة

تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وترسيخ العلاقات الخارجية

## بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي

### الأهداف الاستراتيجية:

- التواصل مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع وأصحاب القرار في الجامعة لتحقيق هذه الغاية.
- بناء شراكات حقيقية مع مؤسسات وطنية وإقليمية ودولية تعليمية وإشرافية ورقابية لتحقيق أبعاد الشراكة مع المجتمع المحلي.
- تعزيز روابط الاتصال مع وسائل الإعلام المحلية.
- تشجيع مبادرات العمل التطوعي للأكاديميين والطلبة لخدمة المجتمع المحلي.

### الغاية السابعة

#### تفعيل إجراءات ضمان الجودة في الكلية

بهدف التحسين المستمر لمدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها

### الأهداف الاستراتيجية:

- توافر الالتزام المؤسسي بالجودة.
- توسيع نطاق عمل ضمان الجودة والاهتمام بمعايير تحقيقه وتقييمه.
- توفير مؤشرات ومعايير ومقارنات مرجعية.
- السعي المستمر لتحقيق متطلبات معايير الجودة الأردنية والعربية والعالمية.

## الفصل السادس

### آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية ومتابعة تطبيقها وتحديثها

تقترح الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة مجموعة من الآليات التي تعنى بتنفيذ البنود والأعمال المقترحة للرفع من سويتها والارتقاء بمستواها وصولاً إلى تحقيق الجودة المرجوة والمطلوبة، وذلك في ضوء مجموعة الخطط والأنشطة المقترحة مع مراعاة أولويات التحسين والتطوير، والأخذ بعين الاعتبار الدعم والمخصصات المالية المتاحة، حيث تقترح الخطة ما يلي:

١. تشكيل فريق ضبط الجودة في الكلية وتأهيله وتدريبه من خلال عقد اللقاءات والدورات التدريبية المتعلقة بنشاطات ضبط الجودة وأعمالها المختلفة.
٢. تكليف فريق ولجان ضبط الجودة في الكلية بوضع مؤشرات أداء واضحة وإقرارها من مجالس الكلية لتقييم الأعمال المختلفة بخصوص تنفيذ الخطة.
٣. تكليف لجان ضبط الجودة في الكلية بمراجعة وإعادة تقييم الخطة الاستراتيجية بشكل دوري شهرياً وفصلياً وسنوياً، والعمل على تطويرها كلما دعت الحاجة لذلك، بناءً على تقارير التقييم الذاتي والخارجي واستشارات وملاحظات الخبراء والمقيمين.
٤. التأكيد على ضرورة المتابعة الإدارية في تنفيذ مخرجات الخطة الاستراتيجية ومقترحاتها وتطبيق آلياتها، وتفعيل نظام المساءلة والمراقبة الوظيفية لها، وتقديم التقارير اللازمة للتأكد من أن تنفيذ الخطة يسير بالاتجاه الصحيح لها، مع ربط ذلك بالحوافز المختلفة التي تقدمها الجامعة.
٥. تقييم عوامل النجاح وعوامل الفشل في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، ومتابعة ما يطرأ على بيئة الكلية الداخلية والخارجية من المستجدات والمتغيرات، ومواجهة المخاطر والتهديدات.
٦. التواصل المستمر مع مركز التطوير وضبط الجودة في الجامعة لاقتراح التحديث المطلوب على الخطة.