



جامعة مؤتة
مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة

نموذج توصيف خطة دراسية

المادة علم النفس السريري
الكلية: الطب
القسم :

العام الجامعي (2018 - 2019م)

أولاً: المعلومات العامة

• اسم الجامعة: جامعة مؤتة	• اسم المادة: علم النفس السريري
• الكلية: الطب	• عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
• القسم:	• رمز المادة: 1507201
• الفصل الدراسي والعام الجامعي: 2019 / 2018	• اسم المدرّس: د. فارس الصرايره
• مستوى المادة: السنة الثانية	• الساعات المكتبية:

ثانياً: أهداف المادة الدراسية

- ❖ وصف طبيعة وفلسفة ونطاق علم النفس السريري
- ❖ تعريف علم النفس السريري وما يتعلق به من مفاهيم
- ❖ مناقشة مفهوم الصحة العقلية والمرضى العقلي
- ❖ وصف مهارات الاتصال العلاجية اللازمة للتفاعل مع المرضى الذين يعانون من الاضطرابات النفسية
- ❖ مناقشة مفاهيم الصحة النفسية العقلية والنظريات والتدخلات العلاجية المحددة المستخدمة مع المرضى
- ❖ المقارنة بين النظريات المحددة والأطر والبحوث ذات الصلة بالسلوك والمسببات، الحد وإدارة القضايا السلوكية والاضطرابات النفسية المحددة
- ❖ تحليل العلاقة بين المسائل الثقافية والنفسية والاجتماعية والروحية في التقييم النفسي والتشخيص والتخطيط، والعلاج والتقييم المتعلقة بالمرضى
- ❖ وصف أهمية تعاون الاطباء مع غيرهم من المهنيين في نظام الرعاية الصحية النفسية لتوفير الرعاية لخدمة المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية
- ❖ اكتساب المعرفة حول طرق العلاج المختلفة وتطبيقاتها
- ❖ استخدام مصطلحات الطب النفسي بشكل صحيح لوصف اعراض الامراض النفسية
- ❖ تطبيق مكونات التقييم النفسي الشامل، بما في ذلك قياس وتطبيق الاختبارات النفسية المختلفة

ثالثاً : (الخطة التفصيلية للمادة الدراسية ومصادر التعلم)

Topics to be Covered	
Lectures	
Introduction	Definitions fields of psychology and aims in relation medicine, determinant of behavior.
Instincts	Concepts, motives, drives and nature of instinctual behavior development
Ethology and human behavior	Needs according to Maslow
Higher mental processes	Perception (definition, influence, attention, and disorders of perception, illusions and hallucinations)

Memory (definition, mechanism and influencing factors, forgetting and disorders)

Thinking (definition, characteristics, concepts, symbols, abstract factors disorders)

Learning (definition, modes, classical and operant conditioning modeling and cognitive, principles of conditioning, reinforcement principles, implication and fear formation)

Emotion

Definition, aspects, theories, psychophysiology, emotion and learning

Relation between mind and body

Psychosomatic medicine, experiments, human diseases

Personality

Concept, approaches in understanding determinants of personality, (internal influencing factors, genetics, constitution,...) external determinants, (family, school, society, illness,..)

Anxiety Disorders

Concepts, factors, coping

Schizophrenia and other psychotic disorders

Concepts, etiological factors, types, ...

Mood disorders

Concepts, factors, coping

Eating disorders

Concepts, factors, coping

Cognitive disorders

Concepts, factors, coping

Mental defense mechanisms

Definitions, characteristics, types,....

Doctor – patient relationship

Patient role, doctor role,

Sleep pathophysiology

Definition, sleep cycle,..

Treatment modalities

Types of psychotherapies,....

Learning resources

1. Hunsley, J., & Lee, C.M. (2014). Introduction to clinical psychology (2nd ed.). Hoboken: Wiley & Sons
2. Synopsis of Psychiatry, 8th Edition, Kaplan H. & Sadock B. (1998)

3. Human Behavior: An Introduction for Medical Students,
Stoudemire, Alan 3rdEdition, 1997, Lippincott

4. Behavioral Science in Medicine, B Fadem. Lipincott Williams &
Williams, 2003

رابعاً: طرائق واستراتيجيات التدريس المتبعة في تنفيذ الخطة الدراسية:

الطرائق والاستراتيجيات والوسائل	No
المحاضرات النظرية	1

خامساً: أساليب التقويم: (تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي)

ملاحظات	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي (%)	طبيعة التقويم	No
امتحان شامل من نوع أسئلة متعددة الخيارات	40% من العلامة النهائية	الامتحان النصف فصلي	1
امتحان شامل يجرى في نهاية العام الدراسي من نوع أسئلة متعددة الخيارات	60% العلامة النهائية	الإمتحان النهائي	2
	(%100)	المجموع الكلي	

سادساً : إرشادات عامة

سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، قبول الأعدار،.....	No
تتبع كافة التعليمات الجامعية الم ؤرة من جامعة مؤتة والموجودة في دليل الطالب لكلية الطب (2014)	1
	2
	3
	4
	5