



جامعة مؤتة  
مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة

# نموذج توصيف خطة دراسية

المادة: الصحة المهنية

الكلية: الطب

القسم: الصحة العامة

العام الجامعي ( 2018 - 2019م )

|  |   |
|--|---|
| • اسم الجامعة: مؤتة                    | • اسم المادة: الصحة المهنية   |
| • الكلية: الطب                         | • عدد الساعات المعتمدة: 2 ساعات                                     |
| • القسم: الصحة العامة                  | • الكود: 1506305  |
| • الفصل الدراسي والعام الجامعي: الثاني | • اسم المدرّس: أ.د. منى مرتضى<br>أ.د. وقار الكبيسي<br>د. نانيس غريب |
| • مستوى المادة: السرخ الثالثة          | • الساعات المكتبية: 15 ساعة   |

ثانياً: أهداف المادة الدراسية (الأهداف المعرفية والسلوكية والمهارية )

الهدف من هذا المقرر هو تزويد طالب الطب بالمعلومات الأساسية المتعلقة بمخاطر الصحة المهنية وتأثيرها على الصحة لجميع أنواع ال عاملين. كما سيتم مناقشة كيفية تعامل برامج الصحة المهنية معهم؛ إلقاء الضوء على مشاكل الصحة المهنية في البلدان النامية . سوف يتعلم الطلاب أيضاً كيفية استخدام الأدوات الوبائية مثل الفحص والمراقبة في برامج الصحة المهنية .

أ- المعرفة :

1. تعريف الصحة المهنية وجميع المصطلحات ذات الصلة
2. التعرف على مشاكل الصحة المهنية في البلدان النامية .
3. تحديد مخاطر التعرض المختلفة التي تواجه جميع العمال؛ من بينها المخاطر ال فيزيائية والكيميائية والنفسية والبيولوجية والميكانيكية .
4. وصف برنامج الصحة المهنية بما في ذلك أهدافه ونطاقه .
5. إظهار كيف يتم استخدام الأدوات الوبائية مثل الفحص والمراقبة بواسطة برنامج الصحة المهنية .

ثالثاً : ( الخطة التفصيلية للمادة الدراسية ومصادر التعلم موزعة على الأسابيع )

المحاضرات

| عدد المحاضرات | الموضوعات  |
|---------------|--|
| 2             | 1-مقدمة في الصحة المهنية :<br>التعاريف، برنامج الصحة المهنية<br>مشاكل الصحة المهنية في البلدان النامية   |
| 5             | 2-عوامل الخطر لمشاكل الصحة المهنية :<br>العوامل الفيزيائية :<br>-الضوضاء ، درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة<br>- خلل الضغط الجوي المرتفع والمنخفض، الاشعاع والاهتزاز |
| 6             | 3-العوامل الكيميائية :<br>•تغير الرنة<br>التعرض للحريبرالصخري، السحار،رنة عمال الفحم<br>•التسمم بالمعادن الثقيلة   |

|    |   |
|----|---|
|    | الرصاص، الزئبق، الزرنيخ، الكروم سداسي التكافؤ، الكاديوم<br>• التعرض للغازات السامة                                    |
| 2  | 4-المخاطر النفسية والاجتماعية :<br>-عوامل الخطر<br>- الضغط العصبي في مكان العمل                                       |
| 2  | 5-أمراض الرئة المهنية<br>-حمى الاستنشاق و السحار القطني<br>- التهاب رئوي مفرط الحساسية                                |
| 2  | 6-العوامل البيولوجية :<br>-عوامل الخطر البيولوجية<br>-المخاطر على العاملين في مجال الرعاية الصحية<br>- الجمرة الخبيثة |
| 2  | 7-العوامل الميكانيكية :<br>-الإصابات والحوادث العضلية الهيكلية<br>- علم العمل والهندسة البشرية                        |
| 1  | 8-المواد المسرطنة المهنية   |
| 1  | 9-أمراض الجلد المهنية   |
| 1  | 10-المخاطر المهنية والصحة الإنجابية   |
| 24 | اجمالي الساعات  |

مصادر التعلم :

Supplementary departmental handouts

**Recommended text books& Atlases**

**FUNDAMENTALS OF HAZARD MANAGEMENT**

Nor Azimah Chew Abdullah

Chandrakantan Subramaniam

Version February 2010

**Occupational medicine and toxicology by Mohamed jeebhay and Rodney Ehrlich**

[http://www.ilo.org/safework\\_bookshelf/english](http://www.ilo.org/safework_bookshelf/english)

رابعاً : طرائق واستراتيجيات التدريس المتبعة في تنفيذ الخطة الدراسية :

| الطرائق والاستراتيجيات والوسائل | No |
|---------------------------------|----|
| محاضرات وندوات                  | 1- |

|              |    |
|--------------|----|
| الندوات      | 2- |
| زيارات حقلية | 3- |

خامساً: أساليب التقويم: ( تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي )

| ملاحظات | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي (%) | طبيعة التقييم      | No |
|---------|--|--------------------|----|
| محوسب   | 40%                                      | الامتحان نصف الفصل | 1  |
| محوسب   | 60%                                      | الامتحان النهائي   | 2  |
|         | (100%)                                   | المجموع الكلي      |    |

سادساً: إرشادات عامة

| سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، قبول الأعذار، ..... | No |
|---|----|
| يتم اتباع جميع قواعد الجامعة وتطبيقها بدقة من قبل الأقسام       | 1  |
|   | 2  |
|   | 3  |
|   | 4  |
|   | 5  |