



كلية العلوم التربوية

تسكين برامج الدراسات العليا في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

إعداد

مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني

أ.د. ردينة خضر الطراونة

rodaina@mutah.edu.jo

ما هو تسكين المؤهلات ؟

هو العملية التي يتم من خلالها فحص المؤهلات الوطنية التي تمنحها المؤسسات المانحة من حيث تطابقها مع واصفات المستويات ونوع المؤهل وصنفه.

ما هو الإطار الوطني للمؤهلات

تصنيف هرمي لجميع مستويات وأنواع المؤهلات والشهادات المرتبطة ببرامج التعليم الرسمية أو غير الرسمية، حيث يتكون الإطار الوطني من 10 مستويات لكل من المسارات الأكاديمية والمهنية، بحيث يتم تحديد واصفات لكل مستوى؛ لتحديد المعارف والمهارات والكفايات التي ينبغي أن تكون مرتبطة بالمؤهل، وهذا يتيح ضمان جودة مشتركة لجميع المؤهلات ووضع معايير تستند إلى مخرجات التعلم لتطوير البرامج التعليمية التي تقود إلى المؤهلات مما يتيح القدرة على تطوير وتقييم وتحسين نوعية التعليم في عدد من السياقات، وعادة ما توجد أطر المؤهلات على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

على ماذا يركز الإطار الوطني للمؤهلات؟

- يركز على **مفهوم مخرجات التعلم** بحيث يتوجب على المؤسسات التعليمية المختلفة إنشاء برامجها التعليمية بناء على مخرجات تعليمية واضحة ومتوافقة مع واصفات المستوى المراد تسكين المؤهلات الناتجة عن تلك البرامج به، وهذا يعني أن **عملية ضبط جودة البرامج وأنظمة تقييمها يجب أن تكون مبنية على أساس تقييم مخرجات التعلم وليس على أساس تقييم المدخلات** مثل المدرسين والمناهج والإمكانيات المادية من أجل الوصول إلى أنظمة تعليم متمحورة حول الطالب وليس المدرس.

1- مدخلات التعلم: المدرسين، المناهج، الإمكانيات المادية.

2- مخرجات التعلم: المعرفة، المهارات، الكفايات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات).

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات

1. المعرفة

1. **التعريف:** تشير المعرفة إلى المعلومات والفهم الذي يمتلكه الفرد في مجال معين. يمكن أن تشمل الحقائق، المبادئ، النظريات، أو المفاهيم التي اكتسبها الشخص.
2. **التركيز:** تعتمد المعرفة على *الفهم العقلي*، وهي تتعلق بماذا يعرف الفرد عن موضوع ما.
3. **المستوى:** يمكن أن تكون المعرفة أساسية أو متقدمة، ولكنها تُركز على الفهم النظري للمجال.

2. المهارات:

1. **التعريف:** المهارات هي القدرة على تطبيق المعرفة في المواقف العملية. هي ما يمكن للفرد فعله بناءً على معرفته، مثل استخدام الأدوات أو تقنيات معينة.
2. **التركيز:** المهارات تركز على *كيفية القيام بشيء ما*، وهي تتمثل في القدرة على أداء الأعمال بنجاح.
3. **المستوى:** قد تشمل المهارات الأساسية مثل الكتابة أو القراءة، وكذلك المهارات المتخصصة مثل البرمجة أو القيادة.

3. الكفايات:

1. **التعريف:** الكفاية هي القدرة على الجمع بين المعرفة والمهارات في سياقات معقدة وأداء الأنشطة بنجاح. هي مستوى أعلى من المهارات والمعرفة، حيث تشمل تطبيق المعرفة والمهارات في مواقف واقعية.
2. **التركيز:** الكفايات تُركّز على *القدرة على الأداء بكفاءة* في المواقف المختلفة والمتنوعة.
3. **المستوى:** الكفاية تتطلب مستوى أعلى من التكامل بين المعرفة والمهارات، وتُظهر قدرة الفرد على التكيف مع المواقف المعقدة والمتغيرة.

خلاصة:

- **المعرفة** = ما يعرفه الشخص.
- **المهارات** = ما يستطيع الشخص القيام به.
- **الكفايات** = القدرة على استخدام المعرفة والمهارات في سياقات متنوعة بنجاح.

مستويات الإطار الوطني التي تهتمنا في كلية العلوم التربوية

- 1- المستوى السابع: شهادات البكالوريوس.
- 2- المستوى الثامن: شهادات الدبلوم العالي.
- 3- المستوى التاسع: شهادات الماجستير.
- 4- المستوى العاشر: شهادات الدكتوراة.

نماذج وأدلة التسكين

- 1- نموذج رقم (1) جدول المستندات والوثائق العامة.
- 2- نموذج رقم (2) وصف المقرر.
- 3- نموذج رقم (3) وصف البرنامج.
- 4- نموذج رقم (4) تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني.
- 5- نموذج رقم (5) ملخص تسكين المقررات.
- 6- دليل معايير ومؤشرات تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 7- الكتيب التعريفي للإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 8- دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية.

لجان التسكين ومهامها

- الجدول الزمني لتسكين برامج الدراسات العليا

- لجان التسكين (الأعضاء والمهام).

معايير التسكين

المعيار الأول: الحاجات والمبررات لطرح المؤهل

- 1- الحاجة للمؤهل.
- 2- الوظائف المستقبلية لخريجي المؤهل.
- 3- التغذية الراجعة من أصحاب العلاقة.

المعيار الثاني: تصميم المؤهل

- 1- استحداث المؤهل.
- 2- مخرجات التعلم.
- 3- طرق التعليم والتعلم والتقييم.
- 4- محتوى المقررات الدراسية وملاءمتها للمؤهل.
- 5- مصادر التعليم.
- 6- التسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة.

المعيار الثالث: ملائمة التقييم

- 1- تصميم التقييم.
- 2- التغذية الراجعة من الطلبة على التقييم.
- 3- نزاهة التقييم والتظلم.
- 4- التدقيق الداخلي والخارجي على التقييم.
- 5- مدى تحقق واصفات الإطار الوطني للمؤهلات.

المعيار الرابع: الدخول والتقدم والانتقال

- 1- قبول الطلبة في المؤهل.
- 2- الاعتراف بالتعلم المسبق.
- 3- تقدم الطلبة.
- 4- متطلبات التخرج من المؤهل.

المعيار الخامس: توافق المؤهل مع متطلبات الإطار

- 1- المقارنات المرجعية.
- 2- لجان التسكين.
- 3- مستوى المقررات الدراسية في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 4- الساعات المكافئة لساعات المقررات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 5- مستوى المؤهل.
- 6- المراجعة السنوية والمراجعة الدورية للمؤهل.

خطة العمل في كلية العلوم التربوية

- 1- تحديد لجان التسكين (المهام والأعضاء).
- 2- جمع الوثائق والأدلة الخاصة بكلية العلوم التربوية.
- 3- تقييم البرامج باستخدام أدوات التقييم المعتمدة في الكلية.
- 4- عمل دراسة جدوى اقتصادية للبرامج في كلية العلوم التربوية.
- 5- عمل دليل للنماذج والإجراءات لبرامج الدراسات العليا في الكلية.
- 6- عمل خطة للمتعثرين دراسيا في برامج الدراسات العليا.
- 7- تحديد وإقرار مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات.
- 8- إعداد مصفوفة مواءمة مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم للبرنامج.
- 9- إعداد وإقرار نماذج التدقيق الداخلي والخارجي على التقييم.
- 10- إعداد آلية لتطبيق التحليل الكمي والنوعي والانعكاسي.
- 11- إعداد سياسة كلية العلوم التربوية في التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة.
- 12- إدراج النموذجين (2، 4) على الموقع الرسمي للكلية تحت عنوان مخرجات التعلم.

الوثائق والمستندات العامة (الشواهد والأدلة)

لتسهيل العمل في كلية العلوم التربوية، هناك نوعان من الوثائق والمستندات (الشواهد والأدلة).

1- وثائق عامة: وهي المتعلقة بالسياسة العامة للهيئة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة، أو الكلية. مثل تعليمات منح الدرجات، أو سياسة كلية العلوم في التعامل مع الطلبة المتعثرين دراسياً أو تاريخ وقرارات استحداث البرامج في كلية العلوم التربوية.

2- وثائق خاصة: وهي المتعلقة ببرنامح محدد بشكل خاص. مثل مخرجات التعلم، تقييم البرنامج، المصفوفات، الخطط الدراسية للبرامج.

تشريعات ومعايير وقرارات مهمة لتسكين برامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية

- 1- تعليمات منح درجة الماجستير في جامعة مؤتة.
- 2- تعليمات منح درجة الدكتوراة في جامعة مؤتة.
- 3- تعليمات ومعايير الاعتماد العام لبرامج الدراسات العليا.
- 4- تعليمات الاعتماد الخاص لبرامج الدراسات العليا في الجامعات والكليات الجامعية.
- 5- قرارات الاعتماد الخاص الأخير لمؤهلات كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
- 6- قرار الموافقة على إدراج جامعة مؤتة في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

لمزيد من المعلومات، راجع :

- دليل معايير ومؤشرات تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- الكتيب التعريفي للإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية.

الموقع الرسمي للإطار الوطني للمؤهلات

<https://jinqf.heac.org.jo/?v=5.20.10.28.2&url=ar/Home>

شكرا لحسن استماعكم