

نموذج مقترن رقم (3): وصف برنامج الماجستير في الإدارة التربوية

العلوم التربوية	اسم الكلية
الأصول والإدارة التربوية	اسم القسم
الماجستير في الإدارة التربوية	اسم المؤهل
الماجستير في الإدارة التربوية	اسم الشهادة
جامعة الأردنية.	الجهات الخارجية المرجعية
33 ساعة معتمدة	عدد الساعات
2022/11/2	تاريخ الاعتماد
وجاهي	نوع الحضور
ماجستير (المستوى التاسع)	نوع الشهادة

وصف البرنامج المختصر

تم استحداث مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية وصدر قرار ترخيصه قبل عام 2007، وتم اعتماد المؤهل لأول مرة من قبل هيئة الاعتماد بتاريخ 18/8/2010 القرار رقم 176/17/2010 (شاهد 1) وتم اعتماد المؤهل لآخر مرة بتاريخ 2/11/2022 القرار رقم 692/37 (شاهد 1). تكون الخطة الدراسية لمؤهل الماجستير في الإدارة التربوية مسار الشامل والرسالة في جامعة مؤتة من (33) ساعة معتمدة مقسمة على (24) ساعة متطلب تخصص اجباري، (9) ساعات متطلبات تخصص اختياري في خطة مسار الشامل (شاهد 2). و(18) ساعة متطلبات تخصص اجباري، و(6) ساعات متطلبات تخصص اختياري، و(9) ساعات رسالة في خطة مسار الرسالة (شاهد 3). وتتضمن الموضوعات الأساسية للبرنامج: تصميم البحث وأساليب الإحصائية، الأصول الفلسفية والاجتماعية، السلوك التنظيمي والإداري، أساليب الإشراف التربوي، البحث في الإدارة التربوية، الفكر التربوي الإسلامي، إدارة التعليم العالي، والتخطيط التربوي. والوصف المختصر للمؤهل: الماجستير في الإدارة التربوية (برنامج يؤدي إلى الحصول على درجة الماجستير في الإدارة التربوية).

أهداف البرنامج

أهداف مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية في جامعة مؤتة كما هي أهداف المؤهل في الجامعة الأردنية والتي تم اتخاذها كمقاييس مرجعية:

- 1- الأسهام في تحقيق رسالة وأهداف جامعة مؤتة في نشر المعرفة بين التربويين والمهتمين في التنمية البشرية.
- 2- تطوير النظم التعليمية من خلال التطوير والتدريب المهني.
- 3- الاستجابة لاحتياجات سوق العمل المحلي والعربي المستمرة للمتخصصين في مجال الإدارة التربوية.
- 4- الإسهام في تطوير الإدارات التربوية في المؤسسات التربوية والتعليمية المحلية والعربية.

المجال في سوق العمل

يعمل خريج مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية بعد التخرج في:

- 1- الجامعات الحكومية أو الخاصة (أستاذ أو باحث في تخصص علم النفس التربوي).
- 2- المدارس بكل أنواعها (مدير، مستشار تربوي، مشرف تربوي مقيم، أو مدير برامج تعليمية).
- 3- وزارة التربية والتعليم (قيادي، مدير، مشرف تربوي).

مواصفات الخريجين

1. القدرة على القيادة: يمتلك الخريج مهارات قيادية تمكنه من توجيه الفرق التعليمية وإدارة الفصول الدراسية بكفاءة، مما يساعد في تحقيق الأهداف التعليمية.
2. فهم عميق للنظم التعليمية: يكون الخريج مطلاً على النظم التعليمية المختلفة، حيث يفهم السياسات والإجراءات التي تؤثر على التعليم وإدارة المدارس.
3. مهارات تحليلية وقرار: يتمتع الخريج بقدرة على تحليل البيانات التربوية واتخاذ قرارات مستنيرة تسهم في تحسين العملية التعليمية وتعزيز الأداء الأكاديمي.
4. التواصل الفعال: يمتلك مهارات تواصل ممتازة، تمكنه من التفاعل مع المعلمين والطلبة وأولياء الأمور بفاعلية، مما يعزز بيئة تعليمية إيجابية.
5. الابتكار والتطوير: يسعى الخريج إلى تطبيق الأساليب التعليمية الحديثة والمبكرة، والعمل على تطوير البرامج والأنظمة التعليمية لتلبية احتياجات الطلاب ومواكبة التغيرات السريعة في مجالات التعليم.

مخرجات التعليم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. معرفة النظريات المختلفة للقيادة والإدارة التربوية في سياقات تعليمية متعددة.
- K2. معرفة أساليب التخطيط الاستراتيجي التربوي في المؤسسات التعليمية، وأساليب الإشراف التربوي عليها.

- K3. معرفة القوانين والأنظمة والسياسات التي تحكم التعليم في السياقات المحلية والدولية.
- K4. معرفة المفاهيم ذات العلاقة بالقيادة والإدارة التربوية مثل السلوك التنظيمي، تحليل النظم، واقتصاديات التعليم.
- K5. معرفة الأصول الفلسفية والاجتماعية وأهم القضايا للإدارة التربوية.
- K6. معرفة أهم الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والتدريب التربوي.

طرق التعليم والتعلم

- الحوار والنقاش.
- التعلم الإلكتروني.
- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.
- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.
- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.

أدوات التقييم

- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.
- المهام والواجبات (20) علامة.
- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.

المهارات

- S1. مهارة اتخاذ قرارات إدارية بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات.
- S2. مهارة التواصل مع المعلمين، الطلبة، أولياء الأمور، والجهات الحكومية لتحقيق الأهداف التربوية.
- S3. مهارة إدارة الوقت بفعالية وتنظيم الأنشطة التعليمية والإدارية لتحقيق أقصى استفادة.
- S4. مهارة استخدام أساليب متنوعة من أساليب الإشراف التربوي في الإشراف على المؤسسات التعليمية.
- S5. مهارة جمع المعلومات لحل المشكلات التربوية المعاصرة.
- S6. مهارة استخدام أساليب تطوير متنوعة لتطوير المؤسسات التربوية والتعليمية من خلال التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات.

طرق التعليم والتعلم

- الحوار والنقاش.
- التعلم الإلكتروني.
- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.
- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.
- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.

أدوات التقييم

- 1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.
- 2- المهام والواجبات (20) علامة.
- 3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.

الكيفيات

- C1. القدرة على وضع خطط استراتيجية طويلة المدى لتطوير المؤسسات التعليمية بما يتماشى مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- C2. القدرة على قيادة وإدارة الفرق التربوية المتنوعة والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.
- C3. القدرة على تطوير أنظمة تقييم فعالة تتناسب مع الأهداف التربوية وتحسن من الأداء العام.
- C4. القدرة على التفكير الناقد والتحليلي في معالجة القضايا التربوية والتعليمية وإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل التعليم.

طرق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقاش.
- 2- التعلم الإلكتروني.
- 3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.
- 4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.
- 5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.

أدوات التقييم

- 1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.
- 2- المهام والواجبات (20) علامة.
- 3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.

قائمة مقررات المؤهل/ مسار الشامل

مقررات الكلية الإلزامية (0) ساعة

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	0	0		استمرارية التسجيل	0000000
	0	0		امتحان شامل	0803705

مقررات التخصص الإلزامية (24 ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-	3	3	الأصول الفلسفية والاجتماعية	0803741
	3	3		السلوك التنظيمي والإداري	0803749
	3	3		الإدارة التربوية/ متقدم	0803750
	3	3		قضايا في إدارة التعليم العالي	0803751
	3	3		أساليب الإشراف التربوي	0803752
	3	3		التخطيط التربوي	0803757
	3	3		البحث في الإدارة التربوية	0803762
	3	3		تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	0809710

مقررات التخصص الاختيارية (9 ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	الفكر التربوي الإسلامي	0803745
		3	3	إدارة التعليم العالي	0803747
		3	3	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	0803753
		3	3	السياسات التربوية	0803754
		3	3	اقتصاديات التعليم	0803759
		3	3	تحليل النظم	0803760

المقررات الاستدراكية (0) ساعة / تحت شروط محددة

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	0803411

		3	3	أسس التربية	0803440
		3	3	إدارة مدرسية	0803453
		6	6	اللغة الإنجليزية/ البرنامج التأهيلي*	1802799

* ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (IELTS / TOEFL) أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

قائمة مقررات المؤهل/ مسار الرسالة					
مقررات الكلية الإجبارية (9) ساعة					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	0	0	0	استمرارية التسجيل	0000000
	2	1	3	رسالة	0803706
	2	1	3	رسالة	0803707
	2	1	3	رسالة	0803708
مقررات التخصص الإجبارية (18) ساعة					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-	3	3	الأصول الفلسفية والاجتماعية	0803741
		3	3	السلوك التنظيمي والإداري	0803749
		3	3	الإدارة التربوية/ متقدم	0803750
		3	3	أساليب الإشراف التربوي	0803752
		3	3	البحث في الإدارة التربوية	0803762
		3	3	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	0809710
مقررات التخصص الاختيارية (6) ساعة					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	الفكر التربوي الإسلامي	0803745
		3	3	إدارة التعليم العالي	0803747
		3	3	قضايا في إدارة التعليم العالي	0803751

		3	3	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	0803753
		3	3	السياسات التربوية	0803754
		3	3	التخطيط التربوي	0803757
		3	3	اقتصاديات التعليم	0803759
		3	3	تحليل النظم	0803760

المقررات الاستدراكية (0) ساعة / ضمن شروط محددة

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	0803411
		3	3	أسس التربية	0803440
		3	3	إدارة مدرسية	0803453
		6	6	*اللغة الإنجليزية/ البرنامج التأهيلي	1802799

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الإنجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الخطة الدراسية - الإرشادية / مسار الشامل					
* السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	الأصول الفلسفية والاجتماعية	0803741
		3	3	السلوك التنظيمي والإداري	0803749
		3	3	الإدارة التربوية/ متقدم	0803750

* السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	قضايا في إدارة التعليم العالي	0803751
		3	3	أساليب الإشراف التربوي	0803752
		3	3	التخطيط التربوي	0803757

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-	3	3	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	0809710
		3	3	إدارة التعليم العالي	0803747
		3	3	البحث في الإدارة التربوية	0803762

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	0803753
		3	3	الفكر التربوي الإسلامي	0803745

السنة الثالثة – الفصل الدراسي الأول

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		0	0	الامتحان الشامل	0803705

* ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL / IELTS أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الخطة الدراسية – الإرشادية / مسار الرسالة

* السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	الأصول الفلسفية والاجتماعية	0803741
		3	3	السلوك التنظيمي والإداري	0803749
		3	3	الإدارة التربوية/ متقدم	0803750

* السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر

		3	3	أساليب الإشراف التربوي	0803752
		3	3	البحث في الإدارة التربوية	0803762
		3	3	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	0803753
السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	0809710
		3	3	النحوطي التربوي	0803757
السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	2	1	3	رسالة	0803706
	2	1	3	رسالة	0803707
السنة الثالثة – الفصل الدراسي الأول					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	2	1	3	رسالة	0803708

* ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL / IELTS أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الشهادة الممنوحة

الماجستير في الإدارة التربوية

الخطيط والتطوير الذاتي

عند استخدام برنامج الماجستير في الإدارة التربوية في جامعة مؤتة تمت الاستفادة من خطة الماجستير في الإدارة التربوية في الجامعة الأردنية (شاهد 11) كمقارنة مرجعية، وخطة البرنامج للتطوير والتحسين في ضوء المستجدات والتطور الذي يحدث في ميدان الإدارة التربوية. ويتم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تربوية متخصصة في مجال الإدارة التربوية والبحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة (شاهد 6). (شاهد 7)، (شاهد 8)، (شاهد 9)، (شاهد 10)، كما تتيح كلية العلوم التربوية لطلبة الدراسات العليا فرصة المشاركة المجانية في مؤتمراتها (شاهد 12).

كما تضمنت وتنتمي خطوات التخطيط والتطوير الذاتي لمؤهل الماجستير في الإدارة التربوية في جامعة مؤتة حسب الإطار الوطني للمؤهلات ما يلي:

- 1- دراسة وفهم الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)، والذي يعد بمثابة مرجعاً أساسياً لفهم معايير الجودة ومتطلبات المؤهلات المختلفة (شاهد 21). ووفقاً لذلك، فإن مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية يقع في المستوى التاسع وفقاً لهذا الإطار.
- 2- صياغة مخرجات التعلم للمؤهل وفقاً لمواصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات). (الشاهد 22، (الشاهد 23).
- 3- صياغة مخرجات التعلم للمقررات وفقاً لمواصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات). (شاهد 24).
- 4- إعداد مصفوفة لربط مخرجات التعلم للمقررات بالمخرجات الأساسية للمؤهل (الشاهد 16).
- 5- التحقق من تحقيق مخرجات التعلم وفقاً للمصفوفة.
- 6- إعداد خطط تحسينية وتطويرية للمؤهل في ضوء قياس مخرجات التعلم.

شروط القبول

يتم تحديد شروط القبول في برامج الدراسات العليا بشكل عام من قبل كلية الدراسات العليا في الجامعة (شاهد 4)، ويعلن عن هذه الشروط في إعلان الكلية لبدء استقبال طلبات الالتحاق في برامج الدراسات العليا. وشروط القبول في مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية كما هي في الإعلان (شاهد 5) على النحو التالي:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس من جامعة أو معهد علمي معترف بهما، ويشترط أن تكون دراسة البكالوريوس بالانتظام وأن تتوافق مع التخصص المطلوب (تسليسل شهادات).

2. أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله للتقدم لبرامج الماجستير.
3. أن يحقق الشروط التي تقتربها لجنة القسم المعنى وتقرها لجنة الكلية.
- ألا يكون قد مضى على تاريخ الامتحان (توفل، ايلتس ، وطني ...) أكثر من سنتين حتى تاريخ استكمال اجراءات القبول حسب المراكز المعتمدة فقط، والمحددة في الإعلان [\(شاهد 5\)](#).
- أن تكون عالمة الطالب المطلوبة لامتحان اللغة الإنجليزية كشرط للقبول في المؤهل على النحو التالي: البرنامج التأهيلي (50)، امتحان المستوى (الوطني) - جامعة مؤتة (50)، IELTS (59)، IBT (59).
- في حال عدم الحصول على العالمة المطلوبة في امتحان اللغة، يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

التدريب والدعم

- يتم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال الإدارة التربوية والبحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة [\(شاهد 6\)](#)، [\(شاهد 7\)](#)، [\(شاهد 8\)](#)، [\(شاهد 9\)](#)، [\(شاهد 10\)](#)، كما تتيح كلية العلوم التربوية لطلبة الدراسات العليا فرصة المشاركة المجانية في مؤتمراتها [\(شاهد 12\)](#).
- يمكن لطالب مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية الحصول على دعم مشروعات بحوث رسائل الماجستير / الدكتوراه من عمادة البحث العلمي في الجامعة [\(شاهد 13\)](#)، [\(شاهد 14\)](#).
- اتحاد الفرصة للطلبة لنشر بحوث مستلة من رسائلهم في مجلات علمية محكمة. [\(شاهد 25\)](#)، [\(شاهد 26\)](#).

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

- 1- جامعة مؤتة.
- 2- كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة.
- 3- قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
- 4- كلية الدراسات العليا / جامعة مؤتة.
- 5- مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة/ جامعة مؤتة.
- 6- وحدة القبول والتسجيل / جامعة مؤتة.
- 7- عمادة البحث العلمي / جامعة مؤتة.
- 8- كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية.
- 9- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

<u>هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.</u>	-10
<u>المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.</u>	-11
<u>وزارة التربية والتعليم.</u>	-12