

نموذج مقترح رقم (3): وصف برنامج الماجستير في الإدارة التربوية

العلوم التربوية	اسم الكلية
الأصول والإدارة التربوية	اسم القسم
الماجستير في الإدارة التربوية	اسم المؤهل
الماجستير في الإدارة التربوية	اسم الشهادة
الجامعة الأردنية.	الجهات الخارجية المرجعية
33 ساعة معتمدة	عدد الساعات
2022/11/2	تاريخ التحديث
2010 / 8/ 18	تاريخ الاعتماد
وجاهي	نوع الشهادة
نوع الحضور	ماجستير (المستوى التاسع)

وصف البرنامج المختصر

تم استحداث مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية وصدر قرار ترخيصه قبل عام 2007، وتم اعتماد المؤهل لأول مرة من قبل هيئة الاعتماد بتاريخ 18 / 8 / 2010 القرار رقم 176 / 17 / 2010 ([شاهد 1](#)) وتم اعتماد المؤهل لآخر مرة بتاريخ 11 / 2 / 2022 القرار رقم 692 / 37 / 2022 ([شاهد 1](#)). تتكون الخطة الدراسية لمؤهل الماجستير في الإدارة التربوية مساري الشامل والرسالة في جامعة مؤتة من (33) ساعة معتمدة مقسمة على (24) ساعة متطلب تخصص إجباري، (9) ساعات متطلبات تخصص اختياري في خطة مسار الشامل ([شاهد 2](#)). و(18) ساعة متطلبات تخصص إجباري، و(6) ساعات متطلبات تخصص اختياري، و(9) ساعات رسالة في خطة مسار الرسالة ([شاهد 3](#)). وتتضمن الموضوعات الأساسية للبرنامج: تصميم البحث وأساليب الإحصائية، الأصول الفلسفية والاجتماعية، السلوك التنظيمي والإداري، أساليب الإشراف التربوي، البحث في الإدارة التربوية، الفكر التربوي الإسلامي، إدارة التعليم العالي، والتخطيط التربوي.

والوصف المختصر للمؤهل: الماجستير في الإدارة التربوية (برنامج يؤدي إلى الحصول على درجة الماجستير في الإدارة التربوية).

أهداف البرنامج
<p>أهداف مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية في جامعة مؤتة كما هي أهداف المؤهل في الجامعة الأردنية والتي تم اتخاذها كمقارنة مرجعية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأسهام في تحقيق رسالة وأهداف جامعة مؤتة في نشر المعرفة بين التربويين والمهتمين في التنمية البشرية. 2- تطوير النظم التعليمية من خلال التطوير والتدريب المهني. 3- الاستجابة لحاجات سوق العمل المحلي والعربي المستمرة للمتخصصين في مجال الإدارة التربوية. 4- الإسهام في تطوير الإدارات التربوية في المؤسسات التربوية والتعليمية المحلية والعربية.
المجال في سوق العمل
<p>يعمل خريج مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية بعد التخرج في:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الجامعات الحكومية أو الخاصة (كأستاذ أو باحث في تخصص علم النفس التربوي). 2- المدارس بكافة أشكالها (مدير، مستشار تربوي، مشرف تربوي مقيم، أو مدير برامج تعليمية). 3- وزارة التربية والتعليم (قيادي، مدير، مشرف تربوي).
مواصفات الخريجين
<ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على القيادة: يمتلك الخريج مهارات قيادية تمكنه من توجيه الفرق التعليمية وإدارة الفصول الدراسية بكفاءة، مما يساعد في تحقيق الأهداف التعليمية. 2. فهم عميق للنظم التعليمية: يكون الخريج مطلعاً على النظم التعليمية المختلفة، حيث يفهم السياسات والإجراءات التي تؤثر على التعليم وإدارة المدارس. 3. مهارات تحليلية وقرار: يتمتع الخريج بقدرة على تحليل البيانات التربوية واتخاذ قرارات مستنيرة تسهم في تحسين العملية التعليمية وتعزيز الأداء الأكاديمي. 4. التواصل الفعال: يمتلك مهارات تواصل ممتازة، تمكنه من التفاعل مع المعلمين والطلبة وأولياء الأمور بفاعلية، مما يعزز بيئة تعليمية إيجابية. 5. الابتكار والتطوير: يسعى الخريج إلى تطبيق الأساليب التعليمية الحديثة والمبتكرة، والعمل على تطوير البرامج والأنظمة التعليمية لتلبية احتياجات الطلاب ومواكبة التغيرات السريعة في مجالات التعليم.
مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة
<ol style="list-style-type: none"> K1. معرفة النظريات المختلفة للقيادة والإدارة التربوية في سياقات تعليمية متنوعة. K2. معرفة أساليب التخطيط الاستراتيجي التربوي في المؤسسات التعليمية، وأساليب الإشراف التربوي عليها.

<p>K3. معرفة القوانين والأنظمة والسياسات التي تحكم التعليم في السياقات المحلية والدولية.</p> <p>K4. معرفة المفاهيم ذات العلاقة بالقيادة والإدارة التربوية مثل السلوك التنظيمي، تحليل النظم، واقتصاديات التعليم</p> <p>K5. معرفة الأصول الفلسفية والاجتماعية وأهم القضايا للإدارة التربوية.</p> <p>K6. معرفة أهم الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والتدريب التربوي.</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- الحوار والنقاش.</p> <p>2- التعلم الإلكتروني.</p> <p>3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.</p> <p>4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.</p> <p>5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.</p>
أدوات التقييم
<p>1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.</p> <p>2- المهام والواجبات (20) علامة.</p> <p>3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.</p>
المهارات
<p>S1. مهارة اتخاذ قرارات إدارية بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات.</p> <p>S2. مهارة التواصل مع المعلمين، الطلبة، أولياء الأمور، والجهات الحكومية لتحقيق الأهداف التربوية.</p> <p>S3. مهارة إدارة الوقت بفعالية وتنظيم الأنشطة التعليمية والإدارية لتحقيق أقصى استفادة.</p> <p>S4. مهارة استخدام أساليب متنوعة من أساليب الإشراف التربوي في الإشراف على المؤسسات التعليمية.</p> <p>S5. مهارة جمع المعلومات لحل المشكلات التربوية المعاصرة.</p> <p>S6. مهارة استخدام أساليب تطوير متنوعة لتطوير المؤسسات التربوية والتعليمية من خلال التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات.</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- الحوار والنقاش.</p> <p>2- التعلم الإلكتروني.</p> <p>3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.</p> <p>4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.</p> <p>5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.</p>

أدوات التقييم
<p>1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.</p> <p>2- المهام والواجبات (20) علامة.</p> <p>3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.</p>
الكفايات
<p>C1. القدرة على وضع خطط استراتيجية طويلة المدى لتطوير المؤسسات التعليمية بما يتماشى مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.</p> <p>C2. القدرة على قيادة وإدارة الفرق التربوية المتنوعة والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.</p> <p>C3. القدرة على تطوير أنظمة تقييم فعالة تتناسب مع الأهداف التربوية وتحسن من الأداء العام.</p> <p>C4. القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في معالجة القضايا التربوية والتعليمية وإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل التعليم.</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>1- الحوار والنقاش.</p> <p>2- التعلم الإلكتروني.</p> <p>3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.</p> <p>4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.</p> <p>5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.</p>
أدوات التقييم
<p>1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.</p> <p>2- المهام والواجبات (20) علامة.</p> <p>3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.</p>

قائمة مقررات المؤهل/ مسار الشامل					
مقررات الكلية الإلجبارية (0 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0000000	استمرارية التسجيل	0	0		
0803705	امتحان شامل	0	0		
مقررات التخصص الإلجبارية (24 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803741	الأصول الفلسفية والاجتماعية	3	3	-	
0803749	السلوك التنظيمي والإداري	3	3		
0803750	الإدارة التربوية/ متقدم	3	3		
0803751	قضايا في إدارة التعليم العالي	3	3		
0803752	أساليب الإشراف التربوي	3	3		
0803757	التخطيط التربوي	3	3		
0803762	البحث في الإدارة التربوية	3	3		
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	3		
مقررات التخصص الاختيارية (9 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803745	الفكر التربوي الإسلامي	3	3		
0803747	إدارة التعليم العالي	3	3		
0803753	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	3		
0803754	السياسات التربوية	3	3		
0803759	اقتصاديات التعليم	3	3		
0803760	تحليل النظم	3	3		
المقررات الاستدراكية (0 ساعة) / تحت شروط محددة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803411	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	3	3		

0803440	أسس التربية	3	3	
0803453	إدارة مدرسية	3	3	
1802799	اللغة الإنجليزية/ البرنامج التأهيلي*	6	6	

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

قائمة مقررات المؤهل/ مسار الرسالة					
مقررات الكلية الإجمالية (9 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0000000	استمرارية التسجيل	0	0	0	
0803706	رسالة	3	1	2	
0803707	رسالة	3	1	2	
0803708	رسالة	3	1	2	
مقررات التخصص الإجمالية (18 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803741	الأصول الفلسفية والاجتماعية	3	3	-	
0803749	السلوك التنظيمي والإداري	3	3		
0803750	الإدارة التربوية/ متقدم	3	3		
0803752	أساليب الإشراف التربوي	3	3		
0803762	البحث في الإدارة التربوية	3	3		
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	3		
مقررات التخصص الاختيارية (6 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803745	الفكر التربوي الإسلامي	3	3		
0803747	إدارة التعليم العالي	3	3		
0803751	قضايا في إدارة التعليم العالي	3	3		

0803753	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	3		
0803754	السياسات التربوية	3	3		
0803757	التخطيط التربوي	3	3		
0803759	اقتصاديات التعليم	3	3		
0803760	تحليل النظم	3	3		
المقررات الاستدراكية (0) ساعة / ضمن شروط محددة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803411	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	3	3		
0803440	أسس التربية	3	3		
0803453	إدارة مدرسية	3	3		
1802799	اللغة الإنجليزية/ البرنامج التأهيلي *	6	6		

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الخطة الدراسية - الإرشادية / مسار الشامل					
السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول *					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803741	الأصول الفلسفية والاجتماعية	3	3		
0803749	السلوك التنظيمي والإداري	3	3		
0803750	الإدارة التربوية/ متقدم	3	3		
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803751	قضايا في إدارة التعليم العالي	3	3		
0803752	أساليب الإشراف التربوي	3	3		
0803757	التخطيط التربوي	3	3		

السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	3	-	
0803747	إدارة التعليم العالي	3	3		
0803762	البحث في الإدارة التربوية	3	3		
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803753	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	3	3		
0803745	الفكر التربوي الاسلامي	3	3		
السنة الثالثة - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803705	الامتحان الشامل	0	0		

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (IELTS / (IBT) TOEFL أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الخطة الدراسية - الإرشادية / مسار الرسالة					
السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول *					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803741	الأصول الفلسفية والاجتماعية	3	3		
0803749	السلوك التنظيمي والإداري	3	3		
0803750	الإدارة التربوية/ متقدم	3	3		
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق

		3	3	أساليب الإشراف التربوي	0803752
		3	3	البحث في الإدارة التربوية	0803762
		3	3	اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	0803753
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	3		
0803757	التخطيط التربوي	3	3		
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803706	رسالة	3	1	2	
0803707	رسالة	3	1	2	
السنة الثالثة - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803708	رسالة	3	1	2	

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الشهادة الممنوحة

الماجستير في الإدارة التربوية

التخطيط والتطوير الذاتي

عند استحداث برنامج الماجستير في الإدارة التربوية في جامعة مؤتة تمت الاستفادة من خطة الماجستير في الإدارة التربوية في الجامعة الأردنية (شاهد 11) كمقارنة مرجعية، وخطة البرنامج للتطوير والتحسين في ضوء المستجدات والتطور الذي يحدث في ميدان الإدارة التربوية. ويتم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال الإدارة التربوية والبحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة (شاهد 6). (شاهد 7)، (شاهد 8)، (شاهد 9)، (شاهد 10)، كما تتيح كلية العلوم التربوية لطلبة الدراسات العليا فرصة المشاركة المجانية في مؤتمراتها (شاهد 12).

كما تضمنت وتتضمن خطوات التخطيط والتطوير الذاتي لمؤهل الماجستير في الإدارة التربوية في جامعة مؤتة حسب الإطار الوطني للمؤهلات ما يلي:

- 1- دراسة وفهم الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)، والذي يعد بمثابة مرجعاً أساسياً لفهم معايير الجودة ومتطلبات المؤهلات المختلفة (شاهد 21). ووفقاً لذلك، فإن مؤهل ماجستير الإدارة التربوية يقع في المستوى التاسع وفقاً لهذا الإطار.
- 2- صياغة مخرجات التعلم للمؤهل وفقاً لوصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات). (الشاهد 22)، (الشاهد 23).
- 3- صياغة مخرجات التعلم للمقررات وفقاً لوصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات). (شاهد 24).
- 4- إعداد مصفوفة لربط مخرجات التعلم للمقررات بالمخرجات الأساسية للمؤهل (الشاهد 16).
- 5- التحقق من تحقيق مخرجات التعلم وفقاً للمصفوفة.
- 6- إعداد خطط تحسينية وتطويرية للمؤهل في ضوء قياس مخرجات التعلم.

شروط القبول

يتم تحديد شروط القبول في برامج الدراسات العليا بشكل عام من قبل كلية الدراسات العليا في الجامعة (شاهد 4)، ويعلن عن هذه الشروط في إعلان الكلية لبدء استقبال طلبات الالتحاق في برامج الدراسات العليا. وشروط القبول في مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية كما هي في الإعلان (شاهد 5) على النحو التالي:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس من جامعة أو معهد علمي معترف بهما، ويشترط أن تكون دراسة البكالوريوس بالانتظام وأن تتوافق مع التخصص المطلوب (تسلسل شهادات).

2. أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله للتقدم لبرامج الماجستير .
3. أن يحقق الشروط التي تقترحها لجنة القسم المعني وتقرها لجنة الكلية.
- ألا يكون قد مضى على تاريخ الامتحان (توفل، ايلتس ، وطني ...) أكثر من سنتين حتى تاريخ استكمال اجراءات القبول حسب المراكز المعتمدة فقط، والمحددة في الإعلان (شاهد 5).
- أن تكون علامة الطالب المطلوبة لامتحان اللغة الإنجليزية كشرط للقبول في المؤهل على النحو التالي: البرنامج التأهيلي (50)، امتحان المستوى (الوطني)- جامعة مؤتة (50)، IBT (59)، IELTS (5).
- في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة، يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

التدريب والدعم

- يتم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال الإدارة التربوية والبحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة (شاهد 6). (شاهد 7)، (شاهد 8)، (شاهد 9)، (شاهد 10)، كما تتيح كلية العلوم التربوية لطلبة الدراسات العليا فرصة المشاركة المجانية في مؤتمراتها (شاهد 12).
- يمكن لطالب مؤهل الماجستير في الإدارة التربوية الحصول على دعم مشروعات بحوث رسائل الماجستير / الدكتوراة من عمادة البحث العلمي في الجامعة (شاهد 13)، (شاهد 14).
- إتاحة الفرصة للطلبة لنشر بحوث مستلة من رسائلهم في مجلات علمية محكمة. (شاهد 25)، (شاهد 26).

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

- 1- جامعة مؤتة.
- 2- كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة.
- 3- قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
- 4- كلية الدراسات العليا/ جامعة مؤتة.
- 5- مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة/ جامعة مؤتة.
- 6- وحدة القبول والتسجيل / جامعة مؤتة.
- 7- عمادة البحث العلمي/ جامعة مؤتة.
- 8- كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية.
- 9- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

10-	<u>هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.</u>
11-	<u>المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.</u>
12-	<u>وزارة التربية والتعليم.</u>