

نموذج رقم (3): وصف البرنامج

العلوم التربوية	اسم الكلية
الإرشاد والتربية الخاصة	اسم القسم
دكتوراه	اسم المؤهل
الارشاد النفسي والتربوي	اسم الشهادة
	الجهات الخارجية المرجعية
54 ساعة	عدد الساعات
2014/1/5	تاريخ الاعتماد
2025/3/2	تاريخ التحديث
وجاهي	نوع الشهادة
نوع الحضور	

وصف البرنامج المختصر
<p>لقد تم استحداث برنامج دكتوراه الارشاد النفسي والتربوي في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2014/1/5، حسب الاطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات الإنسانية والعلمية قبل عام 2007 (قرار مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها رقم 2010/17/187 بتاريخ 2010/8/18) شاهد(143) و شاهد(12) و شاهد(92)</p> <p>وتتكون الخطة الدراسية من (54) ساعة معتمدة موزعة على (21) ساعة معتمدة اجباري تخصص و (15) ساعة متطلب تخصص اختياري و (18) ساعات معتمدة الرسالة، وتشغل مادة التدريب العملي على مهارات وأساليب الارشاد (3) ساعات معتمدة اجباري تخصص يتم التطبيق فيها في مدارس المحافظة وفي المستشفيات ومراكز التربية الخاصة، وتتركز مواد التخصص حول النظريات الارشادية وبناء البرامج الارشادية والمهني والارشاد الاسري، والاضطرابات النفسية والفئات الخاصة، والاختبارات والمقاييس في الارشاد، والاحصاء التحليلي المتقدم والبحث النوعي، يضم القسم حوالي (13) عضو هيئة تدريس من الرتب الأكاديمية أستاذ واستاذ مساعد وبلغ عدد الطلبة (66) طالب دكتوراه ارشاد نفسي وتربوي</p> <p>هذا ويقدم القسم خدمات الارشاد النفسي والتشخيص والمحاضرات والندوات العلمية لطلبة الجامعة وموظفيها وللمجتمع المحلي.</p>
أهداف البرنامج
يهدف المؤهل إلى:

1. إعداد كوادرات أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي، للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، وفي المؤسسات الاجتماعية التي تقدم خدمة الإرشاد النفسي أو التربوي، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي، والرعاية، والتأهيل الشامل، في القطاعين العام والخاص.
2. إعداد كوادرات أكاديمية وبحثية متخصصة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي قادرة على التدريس الجامعي وإجراء أبحاث نوعية ومتقدمة.
3. تنمية المهارات البحثية المتقدمة لدى الطلبة من خلال تدريبهم على تصميم وتنفيذ بحوث علمية أصلية تساهم في تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في مجال الإرشاد.
4. تأهيل الطلبة لفهم النظريات النفسية والإرشادية الحديثة وتطبيقها في مواقف واقعية ومتنوعة، وخاصة في البيئة التعليمية والمجتمعية الأردنية والعربية.
5. تعزيز القدرات المهنية والأخلاقية في الممارسة الإرشادية بما يتوافق مع المعايير الدولية وأخلاقيات المهنة.
6. إعداد قادة في العمل الإرشادي قادرين على تطوير البرامج الإرشادية وتقييمها وتحسين خدمات الدعم النفسي والتربوي في المؤسسات التربوية والاجتماعية.
7. تطوير الكفاءات في تحليل المشكلات السلوكية والتربوية ووضع استراتيجيات تدخل فعالة مبنية على بيانات علمية وتشخيص دقيق.
8. تنمية قدرات التواصل العلمي والنشر الأكاديمي بما يمكن الطلبة من عرض أبحاثهم في مؤتمرات علمية مرموقة ونشرها في مجلات محكمة.
9. الربط بين النظرية والممارسة من خلال تدريب ميداني نوعي ومشرف عليه في مؤسسات تعليمية وصحية ونفسية.
10. دعم الابتكار والتفكير النقدي في معالجة قضايا الإرشاد والتربية، مع مراعاة الفروق الفردية والثقافية.
11. بناء شراكات علمية ومجتمعية تعزز من دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية قدرات مؤسسات التعليم والرعاية النفسية.
12. تعميق الفهم بالأبعاد النفسية والاجتماعية والثقافية للتعليم وتأثيرها على الصحة النفسية للطلبة والعاملين في المؤسسات التعليمية.
13. تحفيز العمل المتعدد التخصصات من خلال التعاون مع تخصصات أخرى كعلم النفس، علم الاجتماع، التربية الخاصة، والإدارة التربوية.

المجال في سوق العمل

تقوم كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة بالتواصل مع خريجيها من خلال مساعد العميد لشؤون الطلبة ومتابعة الخريجين والذي يعمل على توفير قواعد بيانات خاصة بخريجي الكلية وخاصة خريجي تخصص الإرشاد النفسي والتربوي حيث يتم التواصل معهم بمختلف الوسائل التكنولوجية وعبر مواقع التواصل الاجتماعي والواتساب، ومن خلال أعضاء الهيئة التدريسية المتابعين للطلبة في سوق العمل. إضافة الى ذلك تتواصل الكلية مع خريجي تخصص الإرشاد النفسي والتربوي من خلال مكتب متابعة الخريجين والإرشاد الوظيفي التابع لعمادة شؤون الطلبة وبوابة الخريجين على موقع الجامعة.

وتؤهل كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة خريجي تخصص الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي للعمل في المجالات الاتية:

1. وزارة التربية والتعليم.
2. وزارة التنمية الاجتماعية.
3. وزارة الصحة.
4. المدارس بكافة أشكالها.
5. المؤسسات الحكومية المعنية (المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة).
6. مراكز الإرشاد النفسي والتربوي .
7. مراكز العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي ومراكز تقويم السمع واللغة.
8. مراكز العلاج النفسي.
9. مستشفيات الطب النفسي.
10. المنظمات غير الحكومية المحلية والعالمية.
11. مراكز التأهيل.
12. الجمعيات الخيرية.
13. الجامعات الحكومية أو الخاصة.
14. الامن العام والخدمات الطبية

مواصفات الخريجين

- 1- يمتلكون مهارات التواصل الفعال، حيث يتواصلون مع الأفراد بطريقة فعالة سواء شفويا أو كتابيا، مما يمكنهم من بناء علاقات ثقة مع المسترشدين.
- 2- يمتلك الخريجون معرفة واسعة بنظريات الإرشاد النفسي المختلفة وأسس الإرشاد النفسي مما يمكنهم من تطبيق هذه النظريات في الممارسة العملية وفهم سلوكيات الأفراد.
- 3- يمتلك خريجو هذا البرنامج مهارات تحليلية قوية تمكنهم من تقييم مشكلات الأفراد بدقة واستخدام أدوات قياس مناسبة لتحديد احتياجاتهم.
- 4- يمتلكون المعرفة والمهارة والكفاية في كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي .
- 5- يتمتعون بقدرتهم على التعاطف مع الآخرين مما يساعدهم في فهم المشاعر والتجارب الشخصية للمسترشدين ويعزز ذلك من جودة الخدمات الإرشادية.
- 6- يمتلك خريجو دكتوراه الإرشاد النفسي والتربوي المهارات اللازمة لتطوير وتنفيذ برامج إرشادية وتدخلات عملية تلبي احتياجات الأفراد والمجموعات في مختلف السياقات التعليمية والاجتماعية.
- 7- الالتزام بأخلاقيات المهنة في الإرشاد النفسي والتربوي، والالتزام بالتعلم المستمر والتطوير المهني والذاتي، واحترام التنوع الثقافي والاجتماعي والديني داخل البيئة الإرشادية، القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات.
- 8- يمتلك المعرفة في اعداد أبحاث منشورة في مجالات محكمة ذات صلة بالتخصص، وتوظيف التحليل الإحصائي باستخدام برامج متقدمة مثل SPSS، إجراء مراجعات منهجية (Systematic Reviews) وتحليلات نوعية وكمية، وتطوير أدوات قياس جديدة أو تكييف أدوات أجنبية مع البيئة المحلية.

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. معرفة الطالب لأهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي والتربوي.
- K2. المعرفة بأساليب وتقنيات البحث العلمي الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية كتابة الأطروحة الجامعية.
- K3. معرفة المعايير الأخلاقية والقيم المهنية المتعلقة بالإرشاد النفسي والتربوي في السياقات التعليمية والاجتماعية.
- K4. معرفة بناء وإعداد البرامج الإرشادية وكيفية إدارة الخدمات الإرشادية.
- K5. التعرف على القضايا النفسية والتربوية المعاصرة في السياقات المحلية والعالمية وكيفية التعامل معها من منظور الإرشاد النفسي والتربوي.
- K6. معرفة أهم الاختبارات والمقاييس المستخدمة في الإرشاد النفسي والتربوي وكيفية تطويرها.
- K7. معرفة أهم الاضطرابات النفسية وكيفية تشخيصها وعلاجها.

طرق التعليم والتعلم

- التعلم النشط
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التعليم التعاوني
- حل المشكلات
- التعلم الذاتي
- تمثيل الدور
- النمذجة
- التدريب والممارسة
- التدريس بالحاسوب
- مناقشة وتحليل رسائل ومخططات (سيمنار)

أدوات التقييم

- الاختبارات بأنواعها
- المناقشات داخل القاعة التدريسية
- الواجبات المنزلية
- الأنشطة المتنوعة
- الأبحاث الميدانية
- التطبيق العملي والتدريب الميداني

المهارات
S1. مهارة استخدام أدوات التقييم النفسي والتربوي لتشخيص المشكلات النفسية والتربوية.
S2. مهارة تصميم وتطوير برامج إرشادية نفسية وتربوية موجهة لأفراد أو مجموعات.
S3. مهارة التواصل الفعال مع الفئات الخاصة أو المشاكل النفسية في السياقات المختلفة.
S4. مهارة استخدام استراتيجيات تدخل علاجية وإرشادية للتعامل مع المشكلات النفسية والتربوية لدى الأفراد
الكفايات
C1. القدرة على إجراء بحوث علمية مبتكرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وتحليل البيانات بشكل نقدي.
C2. القدرة على تولي المناصب القيادية والإدارية في مؤسسات التعليم والإرشاد النفسي، مع تقديم التوجيه والإشراف.
C3. القدرة على تطبيق النظريات والمفاهيم المهنية في الإرشاد النفسي والتربوي في مختلف السياقات الاجتماعية والتعليمية.
C4. القدرة على التفكير النقدي والتحليلي لمشاكل الأفراد والمجموعات في المجال النفسي والتربوي.
C5. القدرة على التعامل بفاعلية مع التنوع الثقافي والاجتماعي في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.

قائمة مقررات المؤهل "دكتوراه ارشاد نفسي وتربوي"

مقررات الكلية الإجبارية – 18 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
000000	استمرارية التسجيل	0			
0801950	الكفاءة المعرفية	0		-	
0805994	رسالة	3		-	
0805995	رسالة	6		-	
0805996	رسالة	9		-	
0805997	رسالة	12		-	
0805998	رسالة	15		-	
0805999	رسالة	18		-	

مقررات التخصص الإجبارية 21 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805918	اتجاهات نظرية حديثة في الارشاد	3	-		
0805920	الاختبارات والمقاييس في الارشاد	3	-		
0805922	الاضطرابات النفسية التشخيص والعلاج	3	-	-	
0805937	حلقة بحث في كتابة الاطروحات الجامعية	3		-	
0805940	قضايا معاصرة في الارشاد	3	-		
0805960	التدريب العملي على مهارات وأساليب الارشاد	3	-	-	
0809935	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	-	-	

مقررات التخصص الاختيارية (15 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805919	التعامل مع الضغط النفسي	3	-	-	
0805941	الارشاف في الارشاد وتطبيقاته	3	-	-	
0805949	حلقة بحث في الارشاد المهني	3	-	-	
0805955	ارشاد الفئات الخاصة	3	-	-	
0805958	بناء وإعداد البرامج الارشادية	3	-		
0805962	إدارة الخدمات الارشادية	3	-		

0805968	حلقة بحث في الارشاد الاسري والزواجي	3	-	-
0805971	ارشاد الازمات	3	-	
080915	البحث النوعي	3	-	-

الخطة الاستراتيجية- لبرنامج الدكتوراه

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول				
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	
0805918	اتجاهات نظرية حديثة في الارشاد	3		
0805940	قضايا معاصرة في الارشاد	3		
-	مقرر اختياري	3		
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني				
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	
0805922	الاضطرابات النفسية: التشخيص والعلاج	3		
0805920	الاختبارات والمقاييس في الارشاد	3		
-	مقرر اختياري	3		
السنة الأولى - الفصل الصيفي				
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	
0805937	حلقة بحث في كتابة الاطروحات الجامعية	3		
-	مقرر اختياري	3		
السنة الثانية: الفصل الدراسي الاول				
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	
0805960	التدريب العملي على أساليب ومهارات الارشاد	3		
0809935	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3		
-	مقرر اختياري	3		
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني				
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	
-	مقرر اختياري			
	أطروحة			

التخطيط والتطوير الذاتي

التدريب على استخدام وتوظيف النظريات الحديثة في مجال التخصص .اكتساب أحدث الطرق والتقانات المستخدمة في الإرشاد النفسي والمهني والصحة النفسية والتدريب عليها . تنمية اتجاهات الملتحقين بالتخصص نحو استخدام الاستراتيجيات المعاصرة المتصلة بتحقيق الصحة النفسية لدى الأفراد. التمكن من تصميم برامج الصحة النفسية والإرشادية وتنفيذها وإكمال الدراسات العليا.

شروط القبول

يتم تحديد شروط القبول في برامج الدراسات العليا من قبل كلية الدراسات العليا في الجامعة (شاهد 4)، ويعلن عن هذه الشروط في إعلان الكلية لبدء استقبال طلبات الالتحاق في برامج الدراسات العليا. وشروط القبول في مؤهل الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي كما هي في الإعلان (شاهد 5) على النحو التالي:

1. أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس من جامعة أو معهد علمي معترف بهما، ويشترط أن تكون دراسة البكالوريوس بالانتظام وأن تتوافق مع التخصص المطلوب (تسلسل شهادات).
2. أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله للتقدم لبرامج الدكتوراة.
3. أن يحقق الشروط التي تقترحها لجنة القسم المعني وتقرها لجنة الكلية.
4. أن يحقق شرط امتحان اللغة حسب قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية.
- ألا يكون قد مضى على تاريخ الامتحان (توفل، ايلتس ، وطني ...) أكثر من سنتين حتى تاريخ استكمال اجراءات القبول حسب المراكز المعتمدة فقط، والمحددة في الإعلان (شاهد 5).
- أن تكون علامة الطالب المطلوبة لامتحان اللغة الإنجليزية كشرط للقبول في المؤهل على النحو التالي: البرنامج التأهيلي (50)، امتحان المستوى (الوطني) - جامعة مؤتة (50)، IBT (59)، IELTS (5).
- في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة، يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.
5. اجتياز إمتحان الكفاية باللغة العربية شرط تخرج وفق الأسس التي يقرها مجلس العمداء في جامعة مؤتة (شاهد 188).
6. نشر بحث واحد مستل من الأطروحة، أو بحث مقبول للنشر، في مجلة مختصة ومعتمدة من جامعة مؤتة (شاهد 189) بمشاركة المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) على أن يكون الطالب هو الباحث الرئيسي في البحث.
7. حضور ثلاث مناقشات في تخصصه قبل تقديمه للمناقشة.
8. للعميد بناء على توصية لجنة القسم، وتنسيب لجنة الكلية، أن يحدد لطالب الدكتوراه دراسة ما لا يزيد عن (9) ساعات معتمدة كمواضيع استدرائية، على أن ينجح الطالب في هذه المواد الاستدرائية في موعد أقصاه نهاية العام الجامعي الأول من الالتحاق ببرنامج الدكتوراة، وذلك دون أن يتم احتسابها في معدله التراكمي، ويشترط هنا دراسة هذه المواد الاستدرائية كمتطلب سابق لمادة أو مواد للدكتوراة ذات العلاقة، أو بالتزامن معها، ويتم توثيق ذلك في قرار قبول الطالب.

التدريب والدعم

1. من خلال تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي ليكون قادراً على فهم وتفسير الحياة النفسية للإنسان وكيفية تكون السلوك.
2. من خلال تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية المتعلقة بالأساليب والاستراتيجيات الإرشادية والعلاجية والأسس النظرية لها.
3. من خلال إكساب الطالب المهارات والكفايات الضرورية لتنفيذ العملية الإرشادية وتطبيقها ميدانياً.
4. من خلال إكساب الطالب مهارات التفكير المنطقي وذلك من خلال تدريبه على تحليل السلوك الإنساني وتفسيره.
5. من خلال إكساب الطالب كفاية توظيف المفاهيم الإرشادية للتناسب مع الواقع الثقافي للمجتمع.
6. من خلال إعداد خريجين منافسين في سوق العمل المحلي والإقليمي.
7. من خلال إعداد مرشدين قادرين على حل المشكلات النفسية والسلوكية ولديهم القدرة على النمو المهني المستمر

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Lists/AboutCollege/Disp_Form1.aspx?DeptName

موقع جامعة مؤتة