

نموذج مقترح رقم (3): وصف البرنامج

اسم الكلية	كلية العلوم التربوية
اسم القسم	المناهج والتدريس
اسم المؤهل	الدبلوم العام في التربية
اسم الشهادة	الدبلوم العام في التربية
الجهات الخارجية المرجعية	الجامعة الأردنية، هيئة الاعتماد وضمان الجودة
عدد الساعات	30
تاريخ الاعتماد	2019 / 6 / 26
نوع الشهادة	دبلوم عالي
تاريخ التحديث	2022/11/2
نوع الحضور	وجاهي

وصف البرنامج المختصر

الدبلوم العام في التربية هو درجة علمية أكاديمية (دبلوم عالي) تمنحها كلية العلوم التربوية ويجتاهاها الطالب في سنة دراسية واحدة ويحصل عليها كل من يحمل درجة البكالوريوس في أي تخصص. ويهدف البرنامج إلى تطوير قدرات العاملين في الميدان التربوي في مجالات القيادة، والممارسة التربوية الحديثة، ومواكبة الثورة التكنولوجية والإلكترونية في العملية التعليمية التعلمية، وتلبي حاجة الميدان التربوي التعليمي والإداري بتنمية خبرات الكوادر التربوية من المعلمين والمرشدين في مجالات العلوم التربوية والنفسية. ويتميز البرنامج في أسلوب التعلم المعتمد على مبادئ التعليم التربوي وأصوله والمرتبطة في ضوء التطور المهم في العملية التعليمية والتعلمية وتقنيات الاتصال التعليمي والتفاعلي الإلكتروني الحديث، وهو نمط جديد في عملية التعلم والتعليم في ظل الثورة التكنولوجية التي يعيشها العالم بتوظيف أساليب التعلم الحديثة، وبإستراتيجية تقييمية متواصلة تضمن تحقيق مخرجات البرنامج في إعداد الطلبة المنتسبين لهذا البرنامج، وتمكينهم منها ليسهم في رفد مجالات العمل التربوي المختلفة بالخريجين ذوي كفاءة فاعلة مهارياً وأكاديمياً.

مجموع ساعات برنامج الدبلوم العام في التربية (30) ساعة معتمدة موزعة على (21) ساعة متطلب إجباري، (9) ساعات متطلب اختياري، وتغطي الموضوعات الأساسية له المجالات ذات العلاقة بتحليل المناهج المدرسية وتقويمها، أساليب التدريس العامة، أسس ومبادئ التربية، أساليب الإرشاد التربوي، الاختبارات المدرسية، أساسيات البحث العلمي، الإدارة المدرسية، مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها، تكنولوجيا التعليم، تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية، مبادئ التعلم المتقدمة.

وتؤدي دراسة برنامج الدبلوم العام في التربية إلى حصول الطالب على شهادة الدبلوم العالي في مجال الدبلوم العام في التربية.

أهداف البرنامج

1. تنمية خبرات المتعلمين في المجال التربوي حتى تكون لديهم القدرة على شغل دورهم الوظيفي وأداء رسالتهم التربوية في مهنة التعليم.
2. تزويد المتعلمين بالأساسيات والكفايات التربوية والأدائية اللازمة لتنمية شخصيات الطلبة في المدارس، وتطوير قدراتهم ومساعدتهم على النماء والتكيف.
3. إكسابهم الكفايات المعرفية المتصلة بمجال مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
4. رفد المجتمع بكوادر بشرية متخصصة في مجال التربية؛ لتقديم أفضل الممارسات التربوية والمهنية والبحثية للطلبة، وتنمية قدراتهم وطاقاتهم واستثمارها بما يمكنهم من الاندماج والتفاعل الإيجابي في المجتمع.

المجال في سوق العمل

- 1- مشرف تربوي.
- 2- معلم.
- 3- قد يعمل خريج برنامج الدبلوم العام في التربية في إدارة المناهج والكتب المدرسية.
- 4- قد يعمل خريج برنامج الدبلوم العام في التربية في إدارة الإشراف والتدريب التربوي.
- 5- يعمل خريج برنامج الدبلوم العام في التربية في إدارة التخطيط والبحث التربوي.
- 6- المراكز التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية.

مواصفات الخريجين

- من المتوقع أن يتصف خريج برنامج الدبلوم في العام في التربية بما يلي:
1. كفاءة مهنية عالية حيث يتمتع خريجو البرنامج بخبرات ومعرفة متكاملة تؤهلهم لشغل أدوار مهنية في مجال التعليم، مما يمكنهم من أداء مهامهم التربوية بفعالية وكفاءة.
 2. تنمية القيم الإنسانية، حيث يتدرب الخريجون على تطبيق استراتيجيات تعليمية تعزز من تطوير شخصيات الطلبة وتساعد على النماء الشخصي والمهني، مما يساهم في إعداد أفراد قادرين على التكيف مع متطلبات الحياة.
 3. إتقان استخدام التكنولوجيا حيث يكتسب الخريجون كفايات معرفية متقدمة في استخدام مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، مما يمكنهم من تحسين بيئة التعلم وتعزيز العملية التعليمية من خلال الابتكار والتكنولوجيا.
 4. التفاعل والمشاركة المجتمعية حيث يمتلك الخريجون المهارات اللازمة للتفاعل الإيجابي مع المجتمع المحلي، حيث يسعون لتقديم أفضل الممارسات والنماذج التربوية التي تساهم في تعزيز العملية التعليمية.
 5. القدرة على البحث والتطوير حيث يتعلم الخريجون كيفية إجراء البحوث التربوية وتطبيقها، مما يعزز من قدرتهم على تطوير استراتيجيات تعليمية جديدة ومبتكرة تلبي احتياجات المتعلمين وتوجهات المجتمع.

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. معرفة النظريات التعليمية الأساسية وتطبيقاتها في الصفوف الدراسية.
- K2. معرفة المبادئ القانونية والأخلاقية التي تحكم عملية التعليم والتربية.
- K3. معرفة استراتيجيات التعليم والتقييم، وتمييز استراتيجيات التعليم المختلفة والتقنيات المستخدمة في تقييم الأداء التعليمي.
- K4. دور الثقافة والمجتمع في التعليم وإدراك كيف تؤثر العوامل الثقافية والاجتماعية على التعلم والتربية.
- K5. تعرف على مفهوم وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة في العملية التعليمية.

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة .
- الزيارات الميدانية .
- الرحلات العلمية .
- الأنشطة الواجبات البيتية.

أدوات التقييم

- الاختبارات القصيرة.
- امتحان منتصف الفصل، أو الامتحان الأول والامتحان الثاني.
- الامتحان النهائي.
- الزيارات الميدانية.
- الرحلات العلمية.
- الأنشطة الجماعية.
- الواجبات المنزلية/ أو المهام.
- العروض التقديمية.
- المناقشات والتفاعلات.
- مصفوفة المواءمة (ربط مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم للمؤهل).
- تقييم المؤهل من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
- تقييم كفاءة خريجي المؤهل من وجهة نظر المشغلين.

المهارات

- S1. مهارة التواصل الفعال والقدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع الطلبة والأهالي وزملاء العمل.
- S2. مهارة التنظيم والقدرة على إعداد خطط دراسية وتنظيم الأنشطة التعليمية بطريقة مبتكرة.
- S3. مهارة استخدام الموارد التعليمية أي إتقان استخدام وتوظيف وسائل التعليم المختلفة لتسهيل عملية التعلم.
- S4. مهارة التفكير النقدي واتخاذ قرارات تربوية مستنيرة من خلال التفكير النقدي والتحليلي.
- S5. مهارة إدارة الصفوف أي القدرة على إدارة الصف الدراسي بشكل فعال يتضمن تنمية بيئة تعليمية إيجابية وكذلك التعامل بإيجابية مع المشاكل السلوكية للطلبة ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة .
- الزيارات الميدانية .
- الرحلات العلمية .
- الأنشطة الواجبات البيتية.

أدوات التقييم

- الاختبارات القصيرة.
- امتحان منتصف الفصل، أو الامتحان الأول والامتحان الثاني.
- الامتحان النهائي.
- الزيارات الميدانية.
- الرحلات العلمية.
- الأنشطة الجماعية.
- الواجبات المنزلية/ أو المهام.
- العروض التقديمية.
- المناقشات والتفاعلات.
- مصفوفة المواءمة (ربط مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم للمؤهل).
- تقييم المؤهل من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
- تقييم كفاءة خريجي المؤهل من وجهة نظر المشغلين.

الكفايات

- C1. القدرة على تشخيص حاجات المتعلمين الفردية.
- C2. القدرة على تعزيز التعاون والشاركة مع المجتمع المحلي لدعم العملية التعليمية.

<p>C3. القدرة على تطوير المناهج الدراسية لتلبية حاجات المتعلمين.</p> <p>C4. القدرة على تنفيذ بحوث في مجال التعليم ودعم الابتكار في طرق التدريس.</p> <p>C5. القدرة على التعاون بفعالية مع زملاء العمل في بيئة تعليمية جماعية لتحقيق الأهداف المشتركة.</p>
<p>طرق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والمناقشة . • الزيارات الميدانية . • الرحلات العلمية . • الأنشطة الواجبات البيتية.
<p>أدوات التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة. • امتحان منتصف الفصل، أو الامتحان الأول والامتحان الثاني. • الامتحان النهائي. • الزيارات الميدانية. • الرحلات العلمية. • الأنشطة الجماعية. • الواجبات المنزلية/ أو المهام. • العروض التقديمية. • المناقشات والتفاعلات. • مصفوفة المواءمة (ربط مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم للمؤهل). • تقييم المؤهل من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم. • تقييم كفاءة خريجي المؤهل من وجهة نظر المشغلين.

قائمة مقررات المؤهل

مقررات التخصص الإجبارية (21 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801634	تحليل المناهج المدرسية وتقويمها	3	3		
0801630	أساليب تدريس عامة	3	3		
0803640	أسس تربية	3	3		
0805680	أساليب الإرشاد التربوي	3	3		
0803611	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	3	3		
0805640	الاختبارات المدرسية	3	3		
0809645	أساسيات البحث العلمي	3	3		

مقررات التخصص الاختيارية (9 ساعات)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0803653	إدارة مدرسية	3	3		
0805620	مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها	3	3		
0801671	تكنولوجيا التعليم	3	3		
0801658	اتجاهات حديثة في التدريس	3	3		
0805685	تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	3	3		
0809630	مبادئ التعلم المتقدمة	3	3		

الخطة الدراسية – الإرشادية					
السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801658	اتجاهات حديثة في التدريس	3	3		
0803611	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	3	3		
0805685	تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	3	3		
السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801634	تحليل المناهج المدرسية وتقييمها	3	3		
0805640	الاختبارات المدرسية	3	3		
0803640	أسس التربية	3	3		
السنة الأولى – الفصل الدراسي الصيفي					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805680	أساليب الإرشاد التربوي	3	3		
0809645	أساسيات البحث العلمي	3	3		
0801630	أساليب تدريس عامة	3	3		
0801671	تكنولوجيا التعليم	3	3		

الشهادة الممنوحة
دبلوم عالي: دبلوم عام في التربية

التخطيط والتطوير الذاتي
تضمنت وتتضمن خطوات التخطيط والتطوير الذاتي لمؤهل الدبلوم العام في التربية في جامعة مؤتة حسب الإطار الوطني للمؤهلات ما يلي:

- 1- دراسة وفهم الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)، والذي يعد بمثابة مرجعا أساسيا لفهم معايير الجودة ومتطلبات المؤهلات المختلفة. ووفقا لذلك، فإن موهل الدبلوم العام في التربية يقع في المستوى الثامن وفقا لهذا الإطار.
- 2- صياغة مخرجات التعلم للمؤهل وفقا لوصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات).
- 3- صياغة مخرجات التعلم للمقررات وفقا لوصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات).
- 4- إعداد مصفوفة لربط مخرجات التعلم للمقررات بالمخرجات الأساسية للمؤهل
- 5- التحقق من تحقيق مخرجات التعلم وفقا للمصفوفة.
- 6- إعداد خطط تحسينية وتطويرية للمؤهل في ضوء قياس مخرجات التعلم.

شروط القبول

يقبل في برنامج الدبلوم العام في التربية كل من يحمل درجة البكالوريوس في أي تخصص.

التدريب والدعم

- يتم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال التربية، وعلم النفس، وأساليب البحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة بمن فيهم طلبة برنامج الدبلوم العام في التربية، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة (شاهد 6)، (شاهد 7)، (شاهد 8)، (شاهد 9)، (شاهد 10).

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

- 1- [جامعة مؤتة.](#)
- 2- [كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة.](#)
- 3- [قسم المناهج والتدريس.](#)
- 4- [مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة/ جامعة مؤتة.](#)
- 5- [وحدة القبول والتسجيل / جامعة مؤتة.](#)
- 6- [كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية.](#)
- 7- [وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.](#)
- 8- [هيئة الاعتماد وضمان الجودة.](#)
- 9- [المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.](#)
- 10- [وزارة التربية والتعليم.](#)