



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية  
والخطة التحسينية المقترحة  
الفصل الدراسي الأول (2024 - 2025)

كلية العلوم التربوية

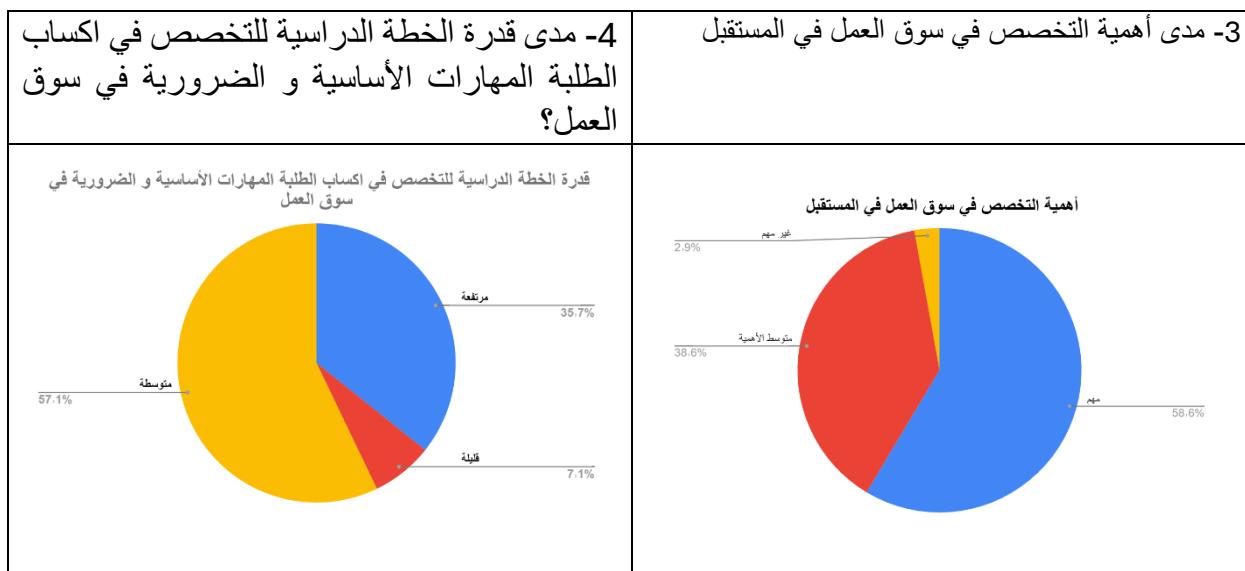
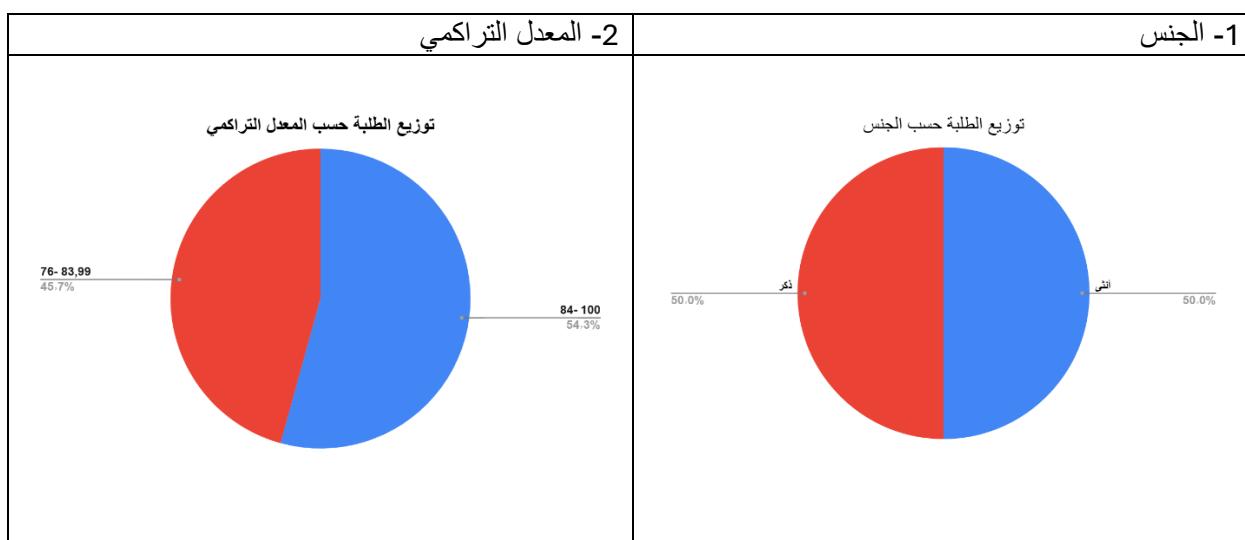
2025

إعداد مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة  
أ.د. ردينة خضر الطراونة

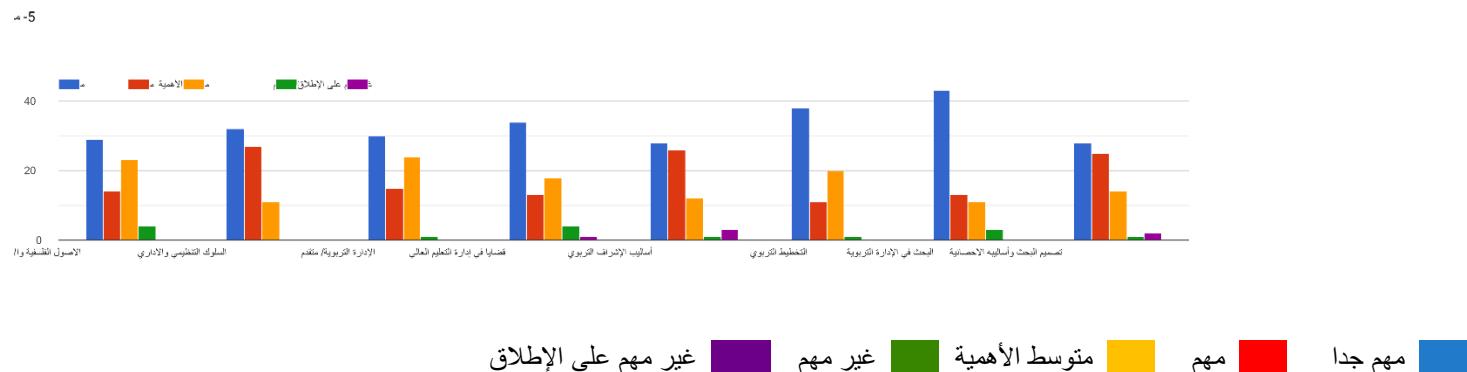
## أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية

### ملخص التقييم:

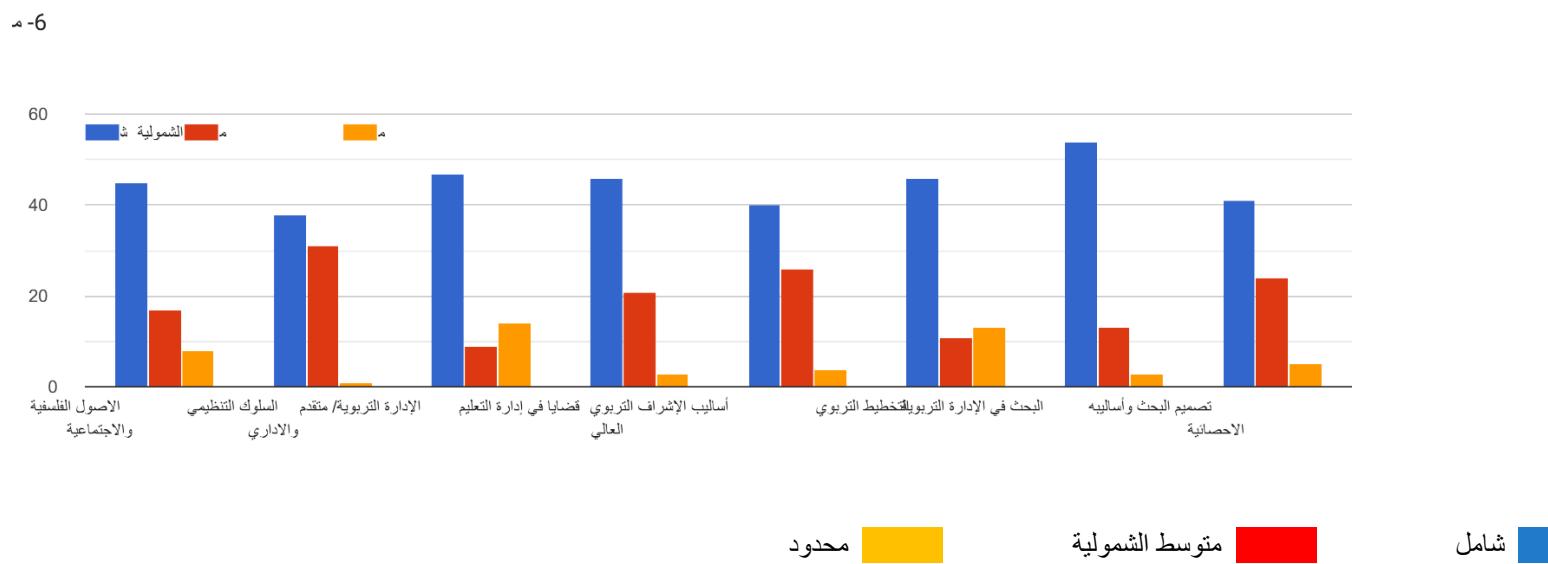
تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2025 / 2024) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (70) طالباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



## 5- مدى أهمية المساق في التخصص:



6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:



## **ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:**

### **أهداف الخطة التحسينية:**

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعةها بما يتناسب مع التطورات في مجال الإدارة التربوية .
- 3- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات الإدارة التربوية أو المشاركة في إعدادها.
- 4- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

### **عناصر الخطة التحسينية:**

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبيانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

### **إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:**

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتناسب مع التطور في ميدان الإدارة التربوية.
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التربوية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- 4- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- 5- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بالإدارة التربوية.
- 6- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- 7- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.