



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم
والخطة التحسينية المقترحة
الفصل الدراسي الأول (2024- 2025)

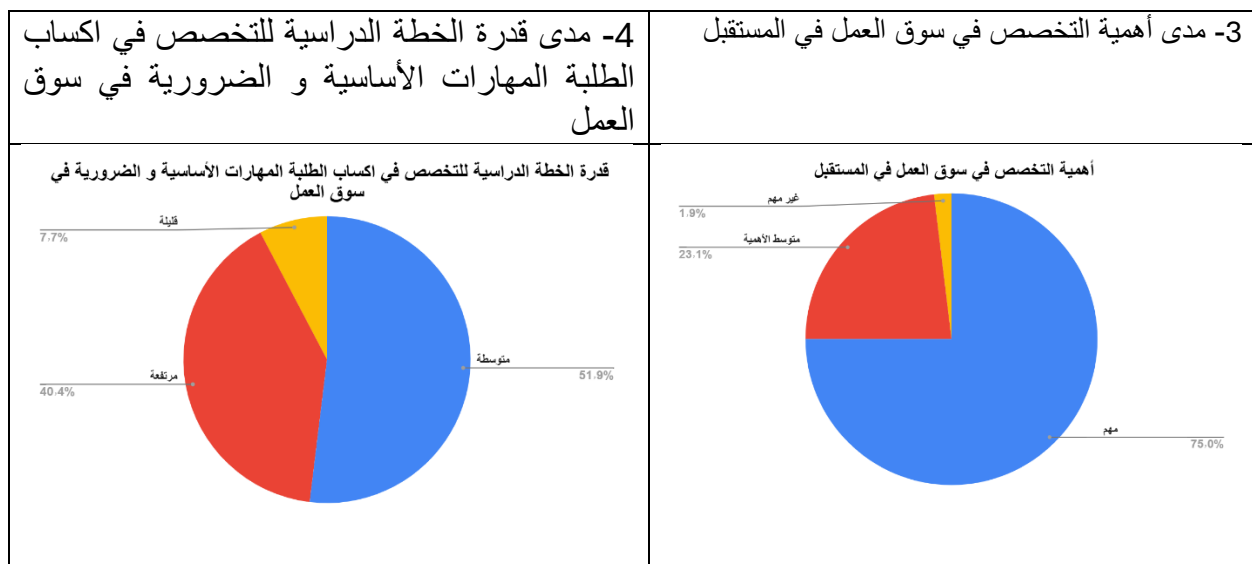
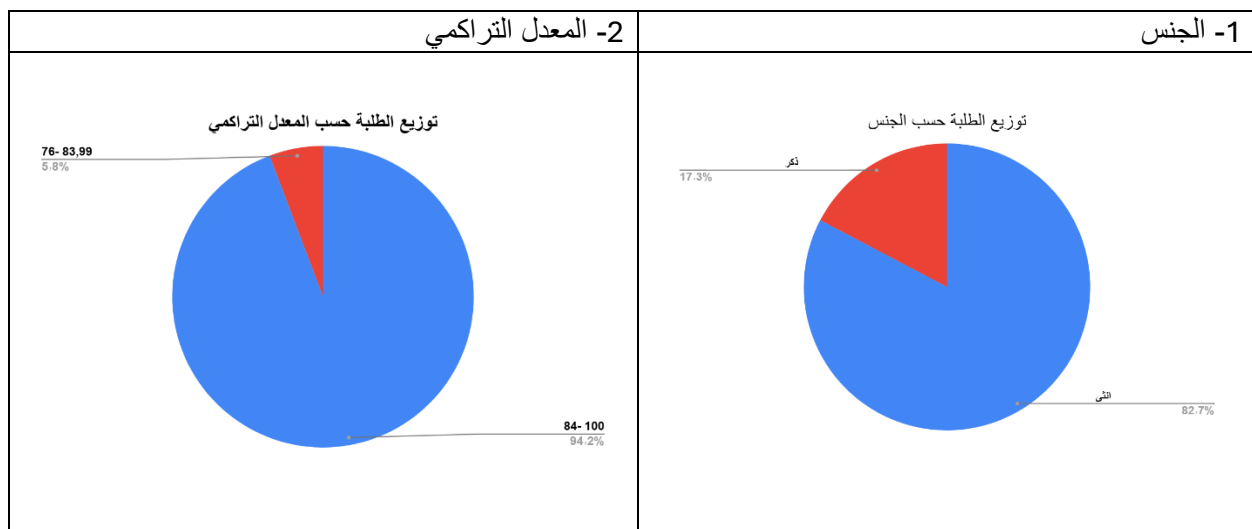
كلية العلوم التربوية

2025

أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

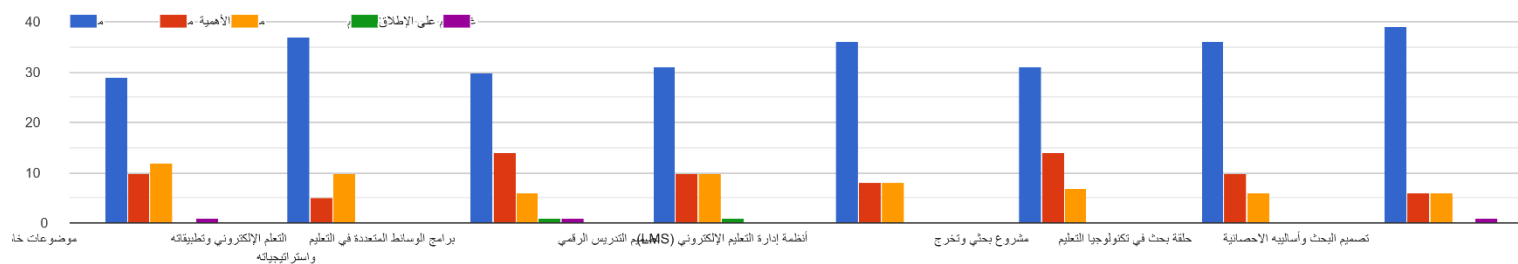
ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2024/ 2025) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (52) طالباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



5- مدى أهمية المساق في التخصص:

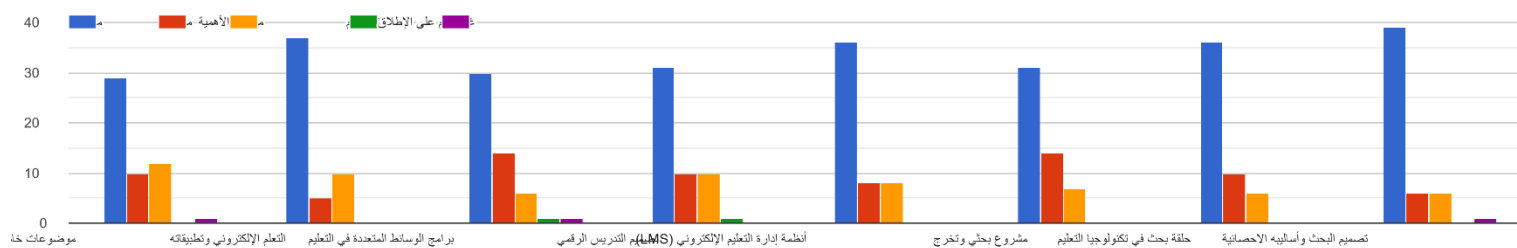
-٩٥



مهم جدا مهم متوسط الأهمية غير مهم غير مهم على الإطلاق

6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

-٩٥



شامل متوسط الشمولية محدود

ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

أهداف الخطة التحسينية:

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعتها بما يتماشى مع التطورات في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 3- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات مجال تكنولوجيا التعليم أو المشاركة في إعدادها.
- 4- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

عناصر الخطة التحسينية:

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنيا وعلميا وبحثيا:

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتماشى مع التطور في ميدان تكنولوجيا التعليم العامة.
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التدريبية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- 4- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- 5- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.
- 6- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- 7- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.