



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم  
والخطة التحسينية المقترحة  
الفصل الدراسي الأول (2024-2025)

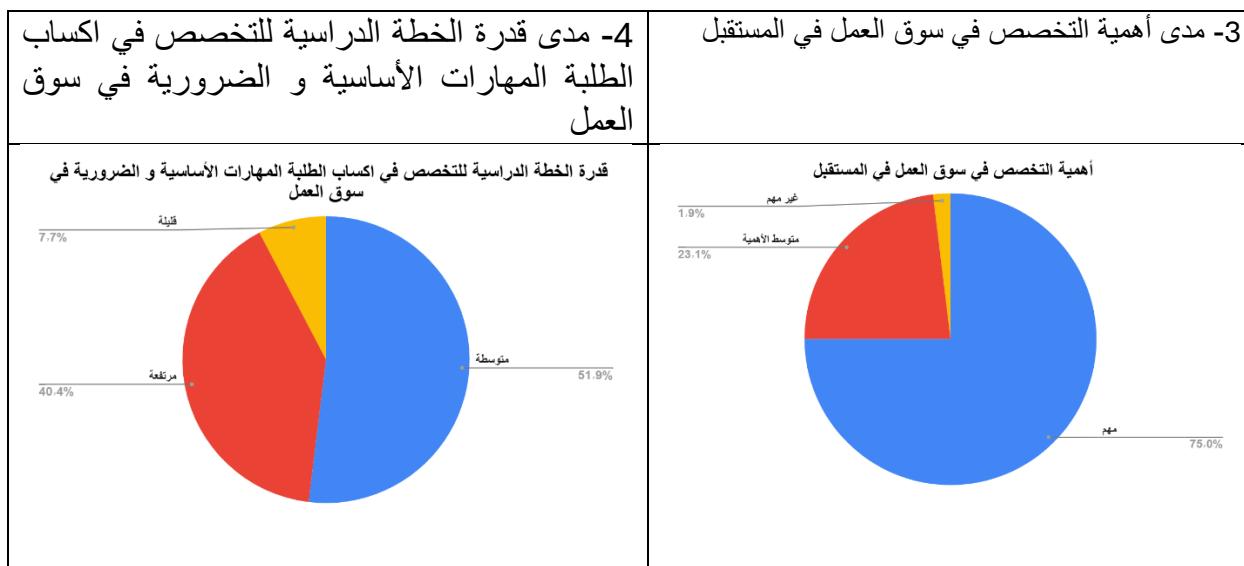
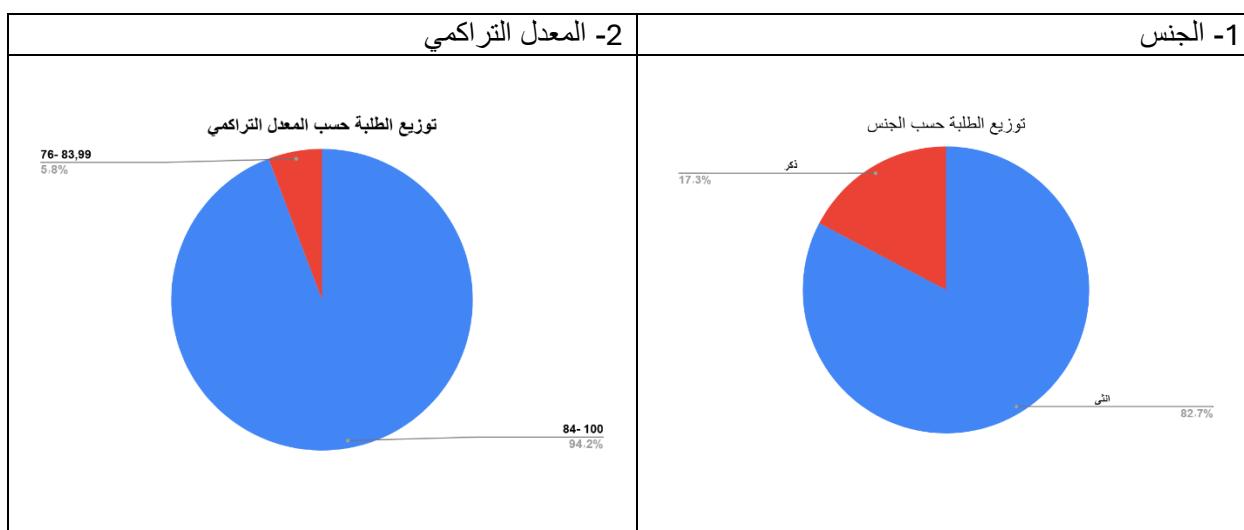
كلية العلوم التربوية

2025

## أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

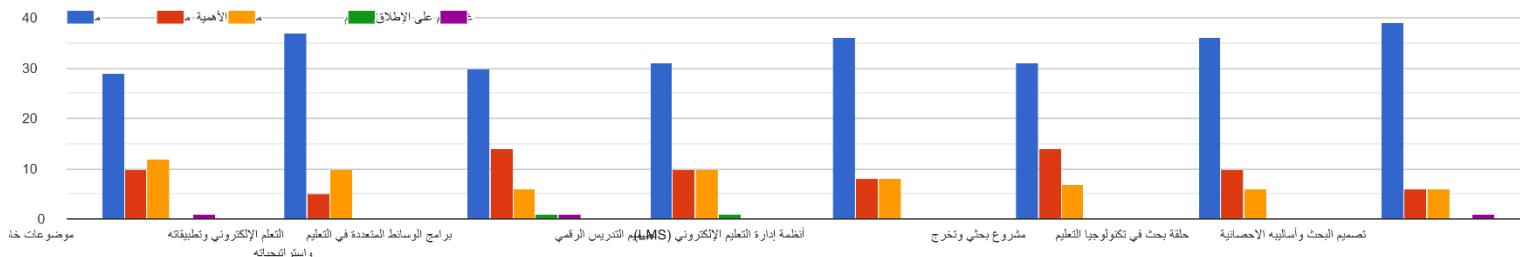
### ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2025 / 2024) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (52) طالباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



## 5- مدى أهمية المساق في التخصص:

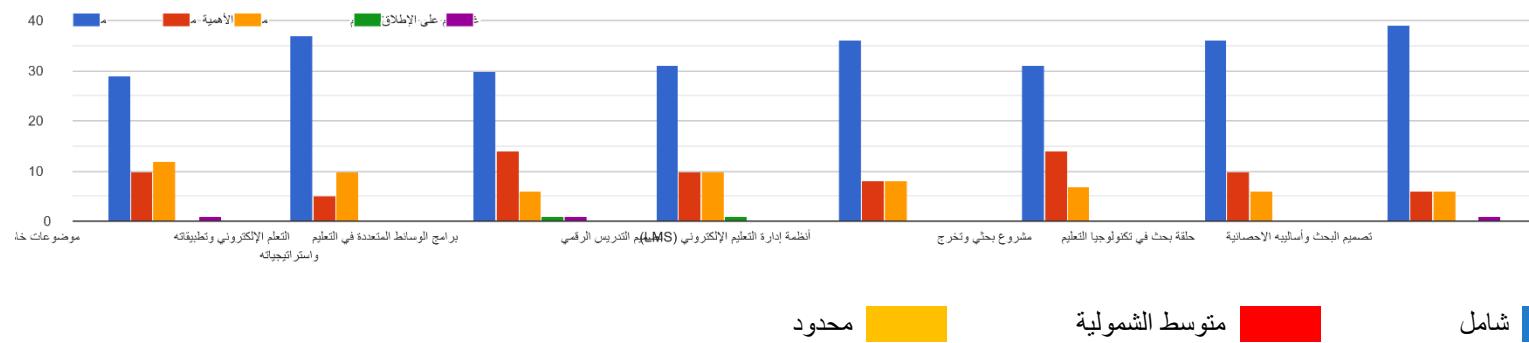
-٩٥



مهم جدا      مهم      متوسط الأهمية      غير مهم      غير مهم على الإطلاق

## 6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

-٩٥



## **ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:**

### **أهداف الخطة التحسينية:**

- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- تطوير الخطط الدراسية ومراجعةها بما يتناسب مع التطورات في مجال تكنولوجيا التعليم.
- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات مجال تكنولوجيا التعليم أو المشاركة في إعدادها.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

### **عناصر الخطة التحسينية:**

- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبيانات والمقابلات.
- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

### **إجراءات تحسين مخرجات التعليم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:**

- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتناسب مع التطور في ميدان تكنولوجيا التعليم العامة.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التربوية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بمنطقة تكنولوجيا التعليم.
- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.