



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربيوي  
والخطة التحسينية المقترحة  
الفصل الدراسي الأول (2024-2025)

كلية العلوم التربوية

2025

إعداد مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة

أ.د. ردينة خضر الطراونة

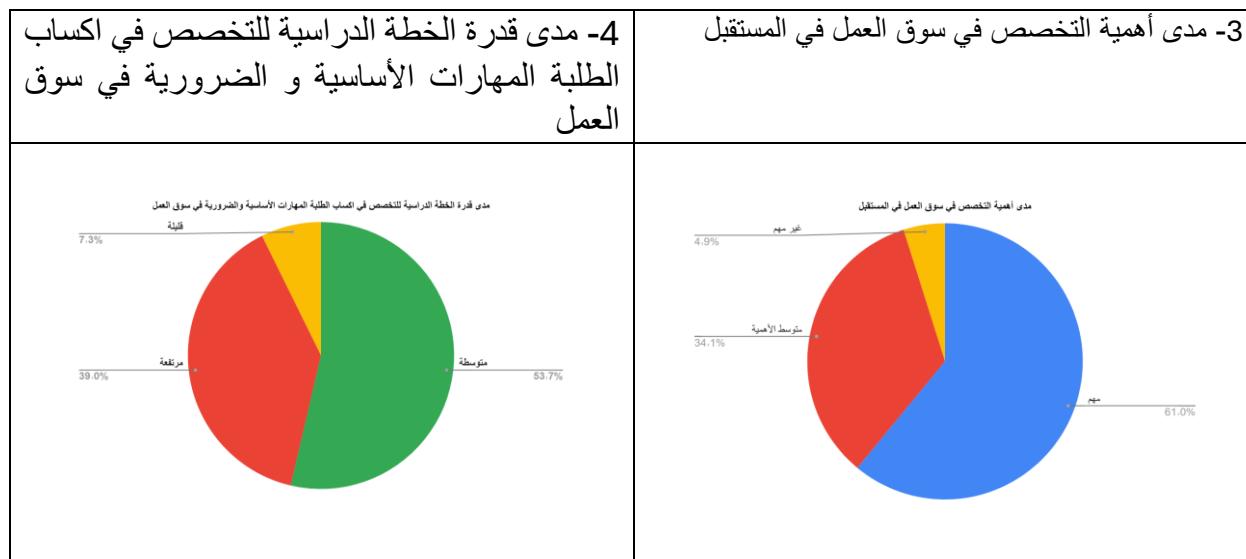
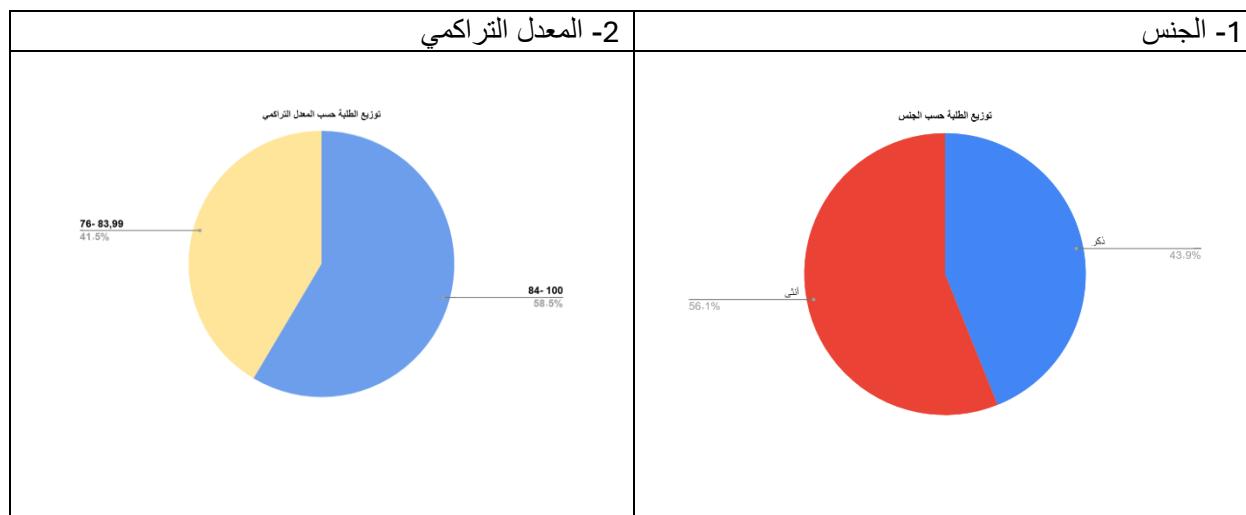
رئيس قسم الإرشاد وال التربية الخاصة

أ.د. لمياء صالح الهاوري

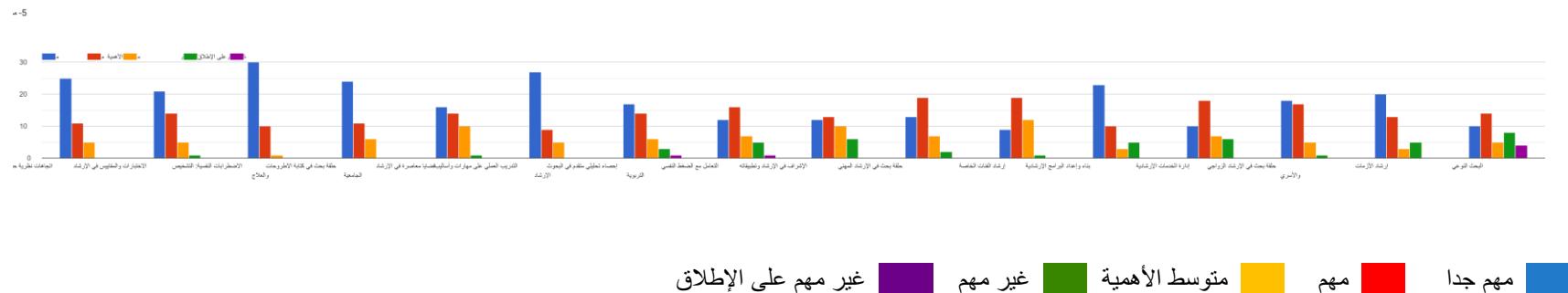
## أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربيوي

### ملخص التقييم:

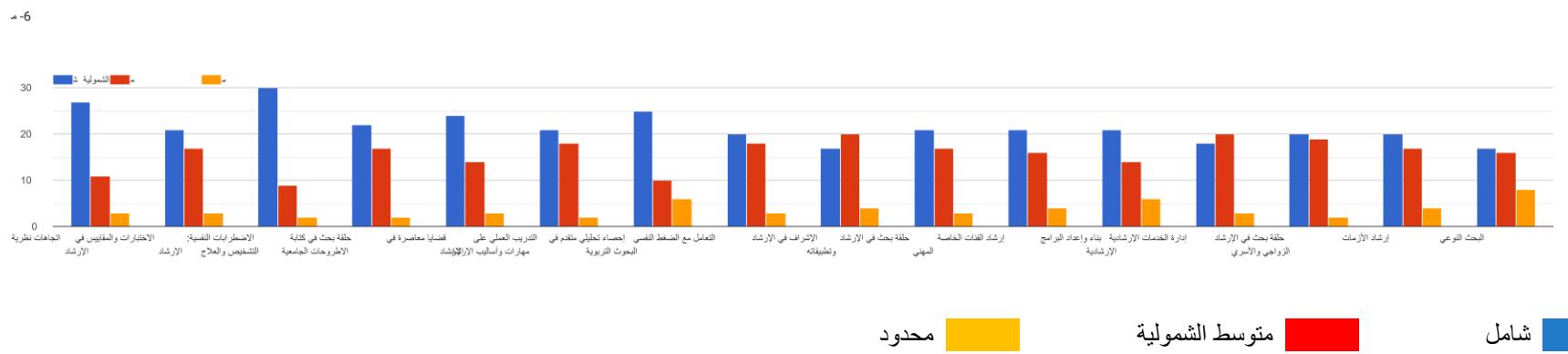
تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربيوي من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2024 / 2025) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (41) طالباً من الذكور والإناث. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



## 5- مدى أهمية المساق في التخصص:



## 6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:



## ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

### أهداف الخطة التحسينية:

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعةها بما يتناسب مع التطورات في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
- 3- تحسين جودة التدريب الميداني لتهيئة الطلبة للعمل في بيئة حقيقة.
- 4- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات الإرشاد النفسي والتربوي أو المشاركة في إعدادها.
- 5- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

### عناصر الخطة التحسينية:

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبيانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

### إجراءات تحسين مخرجات التعليم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتناسب مع التطور في ميدان الإرشاد النفسي والتربوي.
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التدريبية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- 4- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- 5- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بالإرشاد النفسي والتربوي.
- 6- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- 7- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.