



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي  
والخطة التحسينية المقترحة  
الفصل الدراسي الأول (2024- 2025)

كلية العلوم التربوية

2025

إعداد مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة

أ.د. ردينة خضر الطراونة

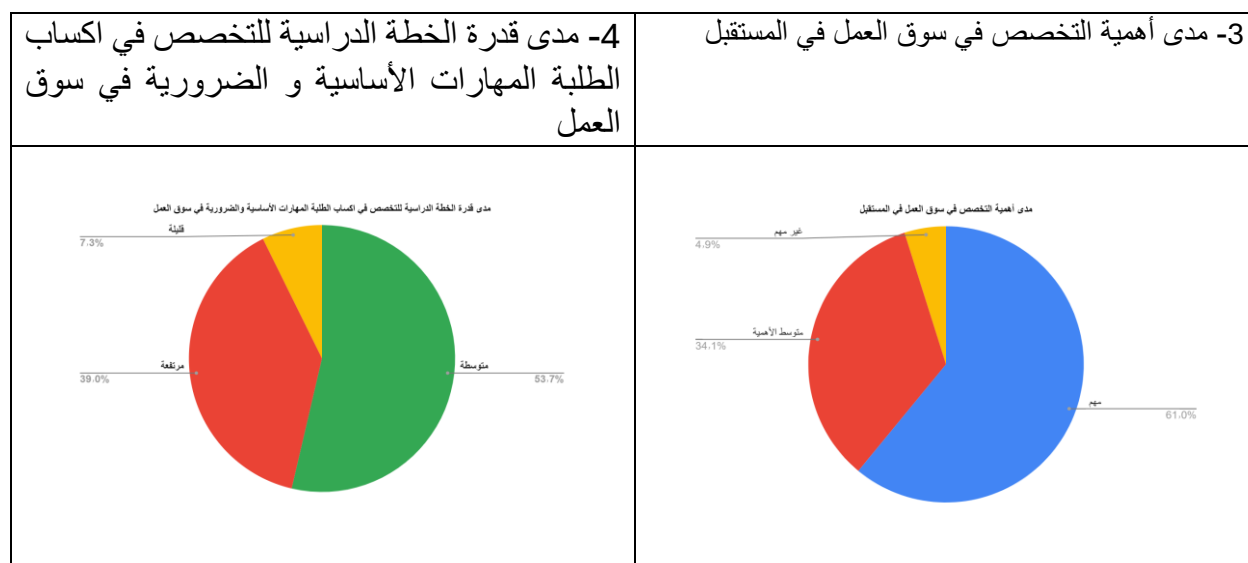
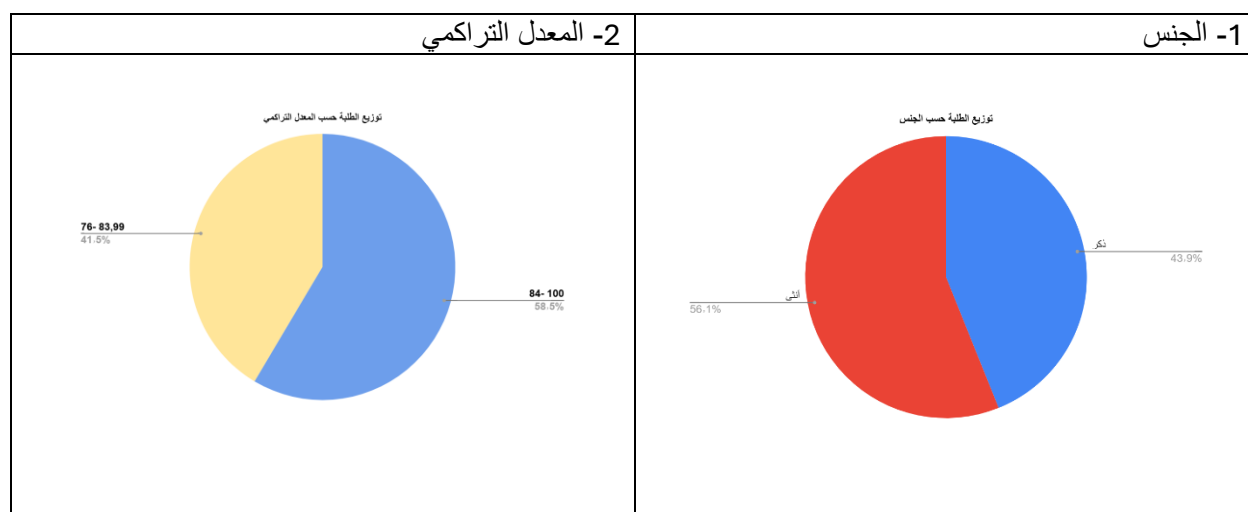
رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة

أ.د. لمياء صالح الهواري

## أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي

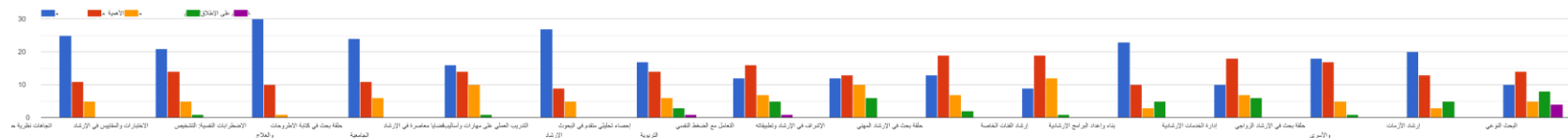
### ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2025 / 2024) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (41) طالباً من الذكور والإناث. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



## 5- مدى أهمية المساق في التخصص:

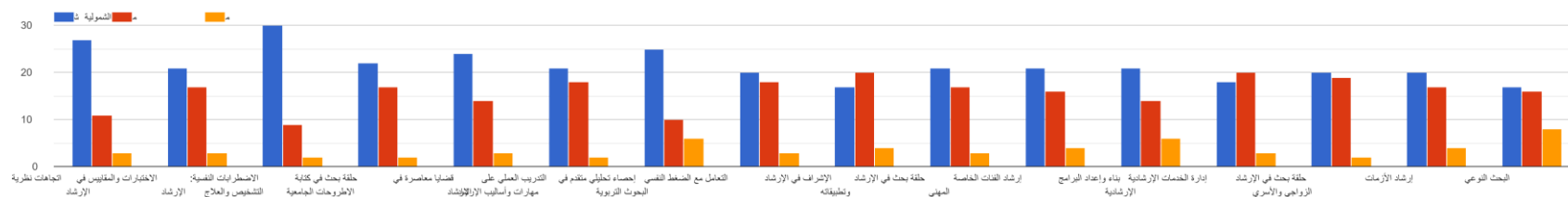
5-5



مهم جدا مهم متوسط الأهمية غير مهم غير مهم على الإطلاق

## 6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

6-5



شامل متوسط الشمولية محدود

## ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

### أهداف الخطة التحسينية:

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعتها بما يتماشى مع التطورات في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
- 3- تحسين جودة التدريب الميداني لتهيئة الطلبة للعمل في بيئات حقيقية.
- 4- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات الإرشاد النفسي والتربوي أو المشاركة في إعدادها.
- 5- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

### عناصر الخطة التحسينية:

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

### إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتماشى مع التطور في ميدان الإرشاد النفسي والتربوي.
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التدريبية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- 4- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- 5- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بالإرشاد النفسي والتربوي.
- 6- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- 7- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.