



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العام في التربية
والخطة التحسينية المقترحة
الفصل الدراسي الثاني (2024- 2025)

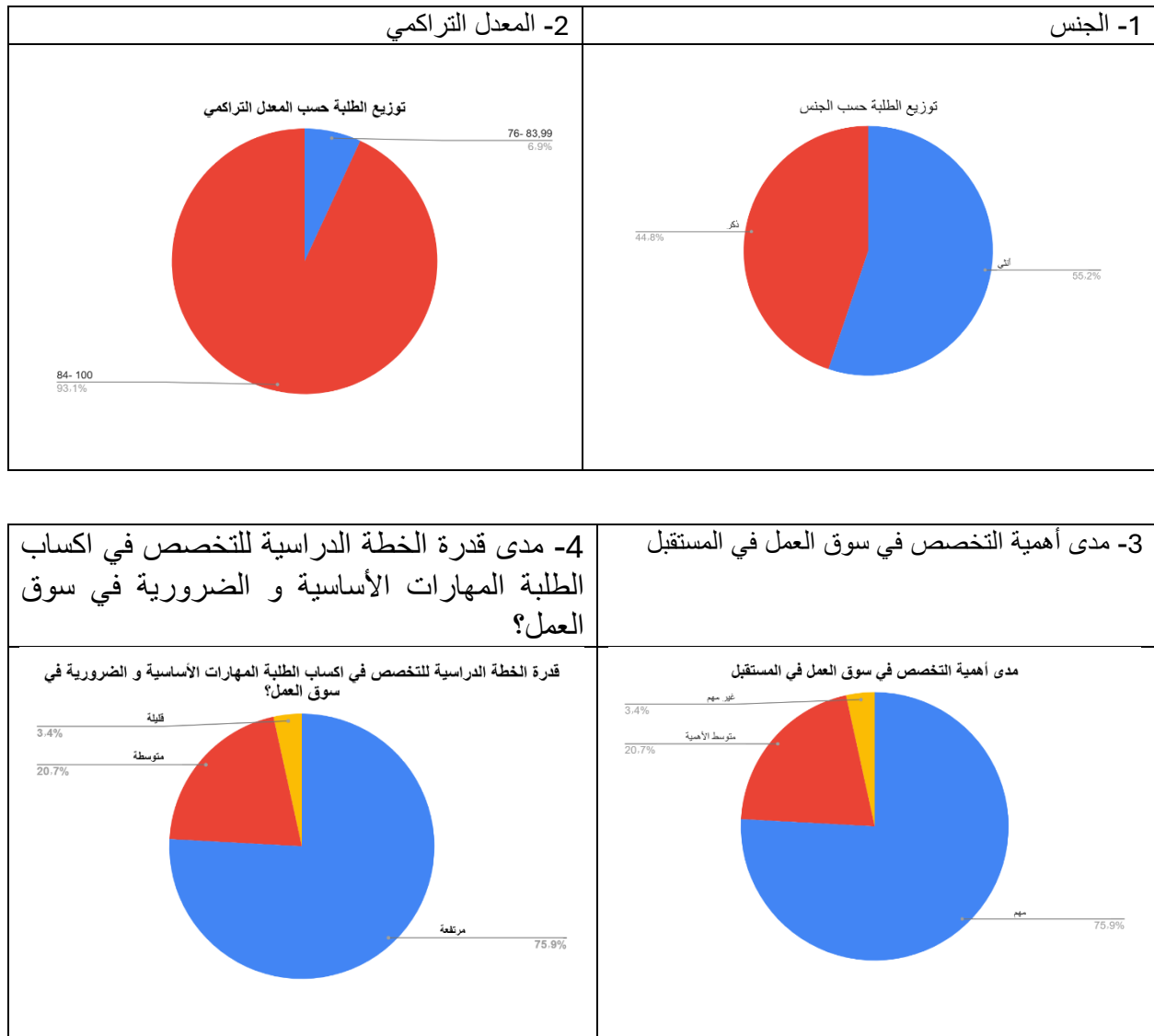
كلية العلوم التربوية
2025

إعداد مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني
أ.د. ردينة خضر الطراونة

أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العام في التربية

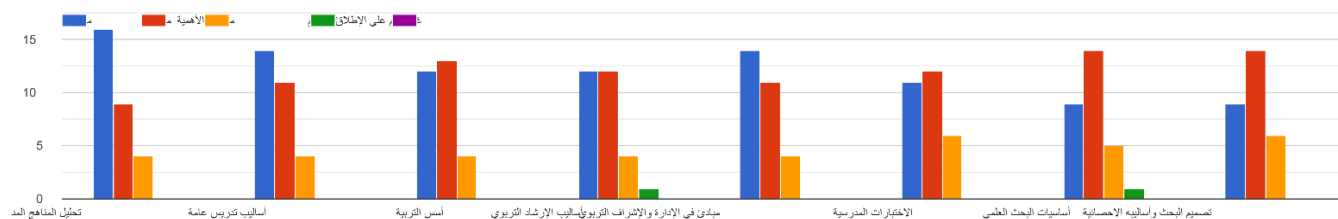
ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العام في التربية من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (2025 / 2024) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (29) طالباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



5- مدى أهمية المساق في التخصص:

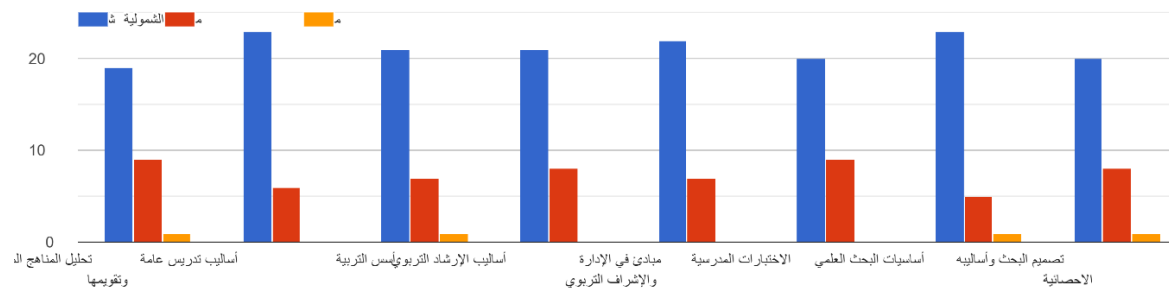
5-م



■ مهم جدا
 ■ مهم
 ■ متوسط الأهمية
 ■ غير مهم
 ■ غير مهم على الإطلاق

6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

6-م



■ شامل
 ■ متوسط الشمولية
 ■ محدود

ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

أهداف الخطة التحسينية:

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعتها بما يتماشى مع التطورات في مجال المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 3- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات مجال المناهج وأساليب التدريس العامة أو المشاركة في إعدادها.
- 4- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

عناصر الخطة التحسينية:

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنيا وعلميا وبحثيا:

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتماشى مع التطور في ميدان التربية، وعلم النفس، والمناهج وأساليب التدريس العامة.
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التدريبية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بمجال العلوم التربوية، وتحديد المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 4- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.