



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج диплом العام في التربية
والخطة التحسينية المقترحة
الفصل الدراسي الثاني (2024-2025)

كلية العلوم التربوية

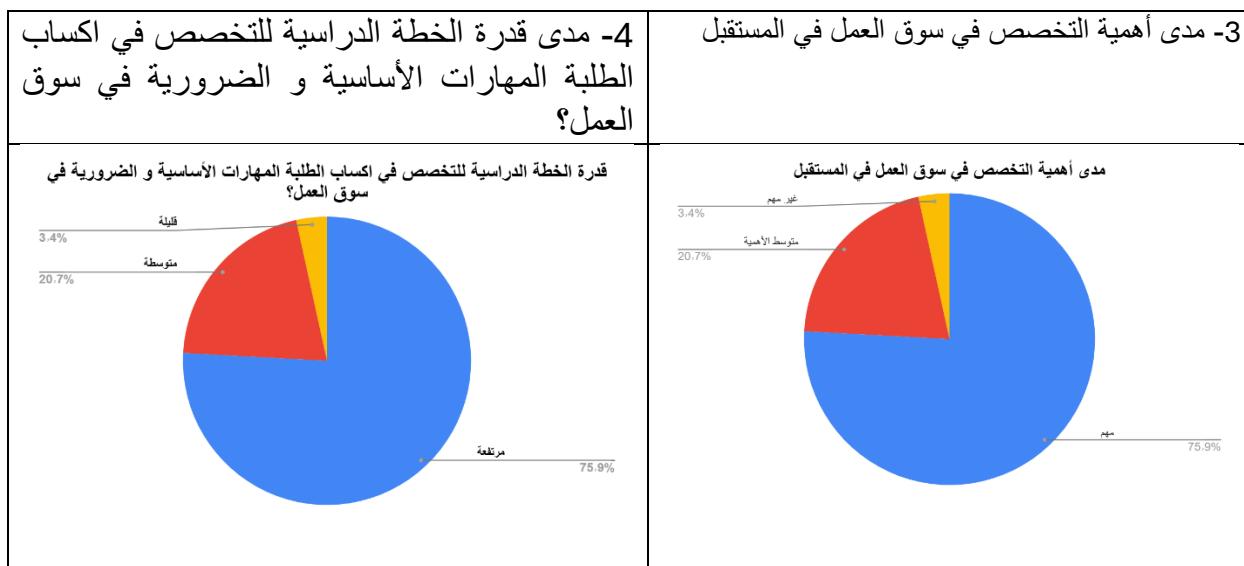
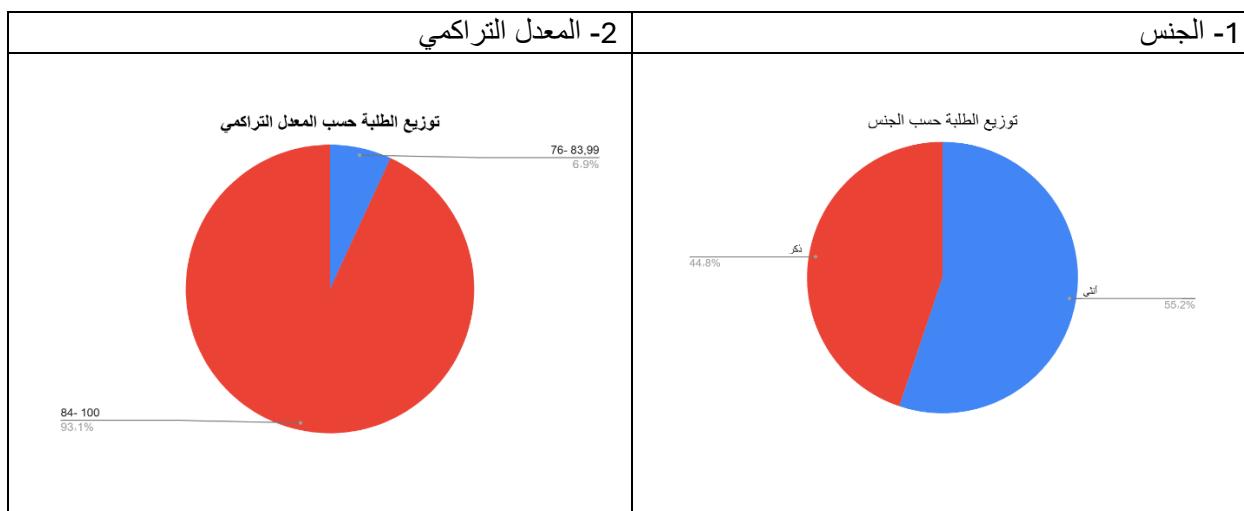
2025

إعداد مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني
أ.د. ردينة خضر الطراونة

أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العام في التربية

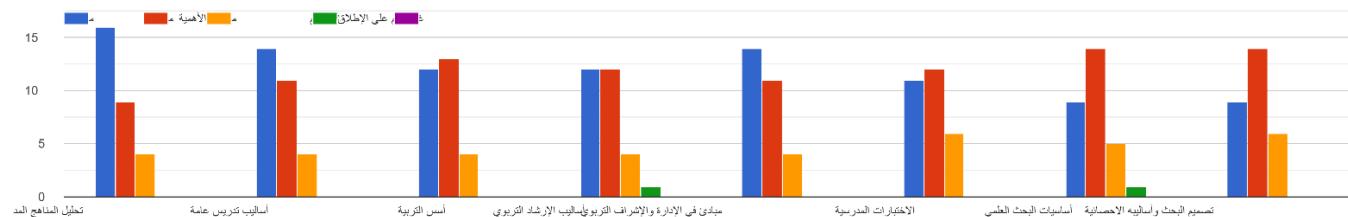
ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العام في التربية من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (2024 / 2025) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (29) طلاباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



5- مدى أهمية المساق في التخصص:

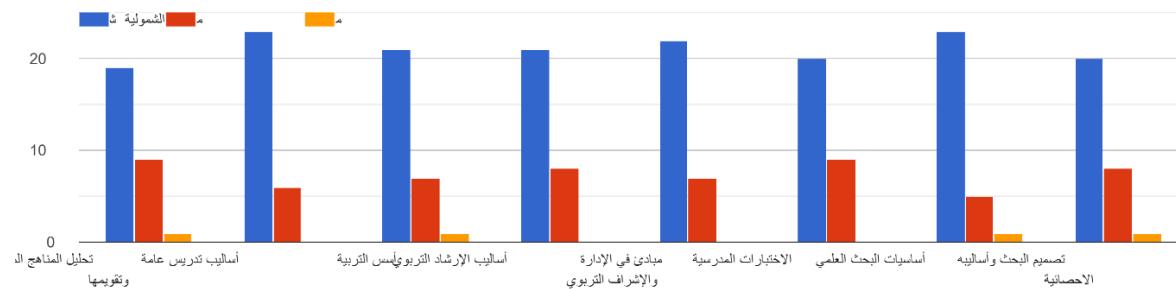
-5



مهم جداً مهم متوسط الأهمية غير مهم غير مهم على الإطلاق

6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

-6



شامل محدود متوسط الشمولية

ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

أهداف الخطة التحسينية:

- 1 رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2 تطوير الخطط الدراسية ومراجعةها بما يتناسب مع التطورات في مجال المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 3 تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات مجال المناهج وأساليب التدريس العامة أو المشاركة في إعدادها.
- 4 تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

عناصر الخطة التحسينية:

- 1 معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبيانات والمقابلات.
- 2 التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3 التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4 وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:

- 1 مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتناسب مع التطور في ميدان التربية، وعلم النفس، والمناهج وأساليب التدريس العامة.
- 2 رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التدريبية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3 تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بـمجال العلوم التربوية، وتحديداً المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 4 تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.