



نموذج مقترح رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني للأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني للمؤهلات

الكلية	العلوم التربوية
القسم	الإرشاد والتربية والخاصة
رمز المقرر واسمه	(٠٨٠٥٦٢٠) مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها.
المستوى في الإطار	الثامن
الساعات المعتمدة	٣ نظري ٣ عملي
تاريخ إعداد المقرر	٢٠٢٥ تاريخ التعديل ٢٠٢٥
الحضور	× وجاهي □ عن بُعد □ مدمج
الأهداف	<p>١- أن يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنيات التعامل معها.</p> <p>٢- أن يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقنيات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال والتعامل معها.</p> <p>٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها.</p> <p>٤- أن ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفاعلية.</p> <p>أن يقدر الطالب أهمية وضرورة التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وكيفية التعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية ككل.</p>
رمز المخرج	مخرجات التعلم
A1	يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنيات التعامل معها.
A2	يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقنيات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها.
B1	يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وعلاجها.
B2	ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفاعلية.



C1	يقدر الطالب أهمية وضرورة التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية التعلمية ككل.
----	---

تحديد الساعات الافتراضية

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الأسبوع	نشاطات التعليم
48	16	٣	المحاضرات والندوات
—	—	—	حصص داعمة
—	—	—	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
1	١	1	امتحان أول (المنتصف)
—	—	—	امتحان ثاني (إذا توفر)
٢	١	٢	الامتحان النهائي
—	—	—	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
30	10	٣	وظائف/ واجبات
—	—	—	حالات دراسية
—	—	—	عروض تقديمية
١٠	٥	2	استخدام مواقع إلكترونية
٣٠	١٥	2	قراءة من مصادر تعليمية
—	—	—	أخرى
121	مجموع الساعات الافتراضية		



تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات.	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الثامن	١- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمعرفة وتحديدًا المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- المعرفة المتخصصة والمتقدمة في حقل من حقول العلوم التربوية، كما تتضمن الفهم الشامل لطرائق خلق المعرفة والمفاهيم العلمية باستخدام المصادر المتنوعة. بالإضافة إلى المعرفة الشاملة في البحث العلمي والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والممارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنيات التعامل معها.	A1	المعرفة
الثامن	والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والممارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقنيات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها.	A2	
الثامن	٢- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمهارات وتحديدًا المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- مهارات حل المشكلات في مجال التخصص وإظهار القدرة على دمج المعرفة من مختلف مجالات التعلم لحل المشاكل المعقدة، أو المجردة وغير معروفة الحلول باستقلالية، كما تتضمن الاختيار النقدي لأدوات البحث	- تقويم تكويني مستمر -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وعلاجها.	B1	المهارات



		ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفاعلية.	B2	
الثامن	والاستراتيجيات المرتبطة بمجال التعلم وتحديد المصادر المناسبة للمعلومات أو الوسائل التحليلية في التحقيقات التي تؤدي إلى استنتاجات وحلول للمشاكل، بالإضافة إلى مهارات استخدام التكنولوجيا، والاتصالات والمعلومات المتقدمة لتقديم شرح ونقد للمسائل معقدة من الناحية الفنية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المهارات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات. ٣- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالكفايات وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- تحمل مسؤولية تصميم وتطوير طرائق مبتكرة لإدارة وتقييم الأعمال والعمليات ذات الدرجة العالية من الصعوبة، بما في ذلك قيادة وإدارة الفرق ضمن الأنشطة المهنية أو الفنية، والعمل بفاعلية كفرد. بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن وجهات نظر عالمية، وتقبل المسؤولية تجاه المجتمع والقيم المجتمعية والعلاقات الاجتماعية، وإدارة الأنشطة المهنية، التي قد تكون في بيئة معقدة، وتكوين العلاقات مع الأقران من الممارسين المؤهلين. والقدرة على التقييم الذاتي وتحمل المسؤولية عن الممارسة المهنية في سياق تعليم معقدة. وغير مألوفة أحياناً. والقيادة والمساهمة في تنفيذ المعايير الأخلاقية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب الكفايات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل). - تقويم تكويني مستمر. -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	C1	الكفايات يقدر الطالب أهمية وضرورة التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية التعلمية ككل.