

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية	المستوى في الإطار	القسم	الثامن
اسم المقرر	مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها	قسم الإرشاد والتربية الخاصة	متطلب سابق	-
الساعات المعتمدة	٣	نظري	عملی	-
منسق المقرر	أ.د. صهيب التخانيه	الإيميل	Suheeb86@mutah.edu.jo	
المدرسوں	أ.د. أنس الضلاعین	الإيميلات	anassdalaien@mutah.edu.jo	
وقت المحاضرة	-	المكان	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

تناول هذه المادة مفهوم المشكلة، والمعايير التي تستخدم للاستخدام للاستدلال على وجود مشكلة، واستعراض لأبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة وتفسير أسابيعها وأساليب علاجها حسب نظريات علم النفس المختلفة، ومشكلات السلوك غير الناضج، وعدم الشعور بالأمن، ومشكلات السلوك غير الاجتماعي، والعادات الخاطئة، والمشكلات التربوية، والمشكلات مع الرفاق، وبعض المشكلات الأخرى كضعف الدافعية، و التمر والنقكك الأسري.

أهداف المقرر

- أن يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنون التعامل معها.
- أن يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقنيات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال والتعامل معها.
- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها.
- أن ينظم الطالب البيئة الصفية ويدبرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفعالية.
- أن يقدر الطالب أهمية وضرورة التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وكيفية التعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية كل.

مخرجات التعليم CILOs					
المعرفة					
a1. يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنيات التعامل معها.					
a2. يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقييمات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها.					
المهارات					
b1. يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وعلاجها.					
b2. ينظم الطالب البيئة الصافية ويدبرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفاعليّة.					
الكفايات					
c1. يقدر الطالب أهمية وضرورة التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية التعلمية كلّ.					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والمناقشة. • الأنشطة الواجبات البيتية. 					
أدوات التقييم					
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة. ثانياً: الأنشطة الواجبات البيتية (١٠) علامات. ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.					
محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	مفهوم السلوك، تعريفه، أنواعه، السلوك السوي والسلوك الشاذ، تعريف وتحديد السلوك المستهدف، خصائص السلوك، خصائص الطفل والعوامل المؤثرة في نموه. المشكلات	(a1,a2, b1,b2)	٩	٣-١

		السلوكية وأعراضها وكيفية التعرف عليها ونظريات علم النفس.			
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	تشخيص مشكلات الأطفال وتقييمها، المشكلات الصحية والحركية التي يتعرض لها الطفل (مشكلات النوم، السمنة، رفض الطعام، أكل التراب، التبول اللا إرادي، مشكلات جنسية).	(a1,a2, b1,b2,c1)	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	المشكلات الانفعالية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (الغيرة، الغضب، الخجل، الخوف، القلق، فرق الانفصال، العناد، الاكتئاب، تدني اعتبار وتقدير الذات). المشكلات السلوكية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (العدوان، مص الإصبع، قضم الأظافر، النشاط الزائد).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (العزلة، اللعب وحيدا).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	المشكلات المعرفية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (تشتت الانتباه، الاندفاعية، النطق والكلام).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات	
شارلز شيفير وهوارد ميلمان ، مشكلات الأطفال والمرأهقين وأساليب المساعدة فيها ، (مترجم) الجامعة الأردنية ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠١ ،	الكتاب
دواجلاس توم ، مشكلات الأطفال اليومية ، ترجمة اسحق رمزي ، دار المعارف مصر ، ١٩٨٢	المراجع

<p>عبدالستار ابراهيم ، عبد العزيز بن عبد الله الدخيل ورضوي ابراهيم ، العلاج السلوكي للطفل ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، ١٩٩٣</p> <p>مارتين هيربرت ، مشكلات الطفولة ، ترجمة عبد العزيز النشواني ، وزارة الثقافة والارشاد القومي ، دمشق ، ١٩٨٠</p> <p>محمد حمود ، الارشاد المدرسي ، جامعة دمشق ، ١٩٩٤</p> <p>مروان اديب دويري ، المزيد عن التعامل مع مشاكل اولادنا ، مطبعة الطوف ، ١٩٩١</p> <p>بدير ، كريمان محمد . (٢٠٠٧) مشكلات طفل الروضة وأساليب معالجتها ، دار المسيرة ، عمان</p> <p>ايفال عيسى . (١٩٩٣) المرشد العملي لحل المشاكل السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة ، مكتب التربية العربي لدول الخليج.</p> <p>محمد ، أميرة علي . (٢٠٠٨) المرجع في الطفولة المبكرة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع ، مصر.</p> <p>بطرس ، حافظ بطرس . (٢٠٠٨) المشكلات النفسية وعلاجها ، دار المسيرة عمان.</p> <p>ملحم ، سامي . (٢٠٠٢) مشكلات طفل الروضة ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، الأردن.</p> <p>نشواني ، عبد المجيد . (١٩٨٠) مشكلات الأطفال ، مترجم من مارتن هيربرت ، الرياض ، السعودية ، مركز الدراسات الجامعية بعلیشه.</p> <p>عبد المؤمن ، محمد . (١٩٨٦) مشكلات الطفل النفسية ، دار الفكر الجامعي ، القاهرة.</p>

Cory,Gerald .(2014) Theory and Practice of Counseling and Psychology,Books/
Cole Publishing Com N.y.

موصى به للقراءة

مادة إلكترونية

موقع آخر

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	c1	b2	b1	a2	a1	40	الامتحان الأول (المنتصف)
	٥	٥	٥	١٠	١٥	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
أعمال الفصل							
	٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
	١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع

تقييمات الأفعال الفصلية