

نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				القسم
	قسم الإرشاد والتربية الخاصة	المستوى في الإطار	الثامن		
اسم المقرر	مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها	الرمز	٠٨٠٥٦٢٠	متطلب سابق	-
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. صهيب التخابنة	الإيميل	Suheeb86@mutah.edu.jo		
المدرسون	أ.د. أنس الضلاعين	الإيميلات	anassdalaen@mutah.edu.jo		
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة مفهوم المشكلة، والمعايير التي تستخدم للاستخدام للاستدلال على وجود مشكلة، واستعراض لأبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب نظريات علم النفس المختلفة، ومشكلات السلوك غير الناضج، وعدم الشعور بالأمن، ومشكلات السلوك غير الاجتماعي، والعادات الخاطئة، والمشكلات التربوية، والمشكلات مع الرفاق، وبعض المشكلات الأخرى كضعف الدافعية، و التتمر والتفكك الأسري.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنيات التعامل معها.
- ٢- أن يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقنيات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال والتعامل معها.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال وعلاجها.
- ٤- أن ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفاعلية.
- ٥- أن يقدّر الطالب أهمية وضروية التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وكيفية التعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية التعلمية ككل.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
<p>a1. يوضح الطالب أهم مفاهيم السلوك الإنساني والمشكلات السلوكية عند الأطفال وأثرها على العملية التعليمية، وأخلاقيات وفنيات التعامل معها.</p> <p>a2. يوضح الطالب أهم أساليب التقييم والتقنيات المستخدمة في التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها.</p>					
المهارات					
<p>b1. يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور وزملاء العمل عند التعامل مع المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة وعلاجها.</p> <p>b2. ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية يحدد فيها المشكلات السلوكية عند الطلبة ويتعامل معها بفاعلية.</p>					
الكفايات					
<p>c1. يقدر الطالب أهمية وضرورة التعرف على المشكلات السلوكية عند الأطفال في المدرسة والتعامل معها بوصفها ذات تأثير على العملية التعليمية التعلمية ككل.</p>					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. 					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1,a2, b1,b2)	مفهوم السلوك، تعريفه، أنواعه، السلوك السوي والسلوك الشاذ، تعريف وتحديد السلوك المستهدف، وخصائص السلوك، خصائص الطفل والعوامل المؤثرة في نموه. المشكلات	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.

		السلوكية وأعراضها وكيفية التعرف عليها ونظريات علم النفس.			
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	تشخيص مشكلات الأطفال وتقييمها، المشكلات الصحية والحركية التي يتعرض لها الطفل (مشكلات النوم، السمنة، رفض الطعام، أكل التراب، التبول اللاإرادي، مشكلات جنسية).	(a1,a2, b1,b2,c1)	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	المشكلات الانفعالية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (الغيرة، الغضب، الخجل، الخوف، القلق، قلق الانفصال، العناد، الاكتئاب، تدني اعتبار وتقدير الذات). المشكلات السلوكية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (العدوان، مص الإصبع، قضم الأظافر، النشاط الزائد).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (العزلة، اللعب وحيدا).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	المشكلات المعرفية التي يتعرض لها الطفل وعلاجها: (تشتت الانتباه، الاندفاعية، النطق والكلام).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات	
الكتاب	شارلز شيفر وهوارد ميلمان ، مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها ،(مترجم) ، منشورات الجامعة الأردنية ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠١
المراجع	دوجلاس توم ، مشكلات الاطفال اليومية ، ترجمة اسحق رمزي ، دار المعارف مصر ، ١٩٨٢

<p>عبد الستار ابراهيم ، عبد العزيز بن عبد الله الدخيل ورضوي ابراهيم ، العلاج السلوكي للطفل، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت، ١٩٩٣</p> <p>مارتين هيربرت، مشكلات الطفولة، ترجمة عبد العزيز النشواتي ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ، ١٩٨٠</p> <p>محمد حمود، الإرشاد المدرسي، جامعة دمشق ، ١٩٩٤</p> <p>مروان اديب دويري، المزيد عن التعامل مع مشاكل اولادنا، مطبعة الطوف ، ١٩٩١</p> <p>بدير، كريمان محمد. (٢٠٠٧) مشكلات طفل الروضة وأساليب معالجتها، دار المسيرة، عمان</p> <p>ايفال عيسى. (١٩٩٣) المرشد العملي لحل المشاكل السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة، مكتب التربية العربي لدول الخليج.</p> <p>محمد، أميرة علي. (٢٠٠٨) المرجع في الطفولة المبكرة، الدار العالمية للنشر والتوزيع، مصر.</p> <p>بطرس، حافظ بطرس. (٢٠٠٨) المشكلات النفسية وعلاجها، دار المسيرة عمان.</p> <p>ملحم، سامي. (٢٠٠٢) مشكلات طفل الروضة، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.</p> <p>نشواتي، عبد المجيد. (١٩٨٠) مشكلات الأطفال، مترجم من مارتن هيربرت، الرياض، السعودية، مركز الدراسات الجامعية بعليشه.</p> <p>عبد المؤمن، محمد. (١٩٨٦) مشكلات الطفل النفسية، دار الفكر الجامعي، القاهرة.</p>	
Cory,Gerald.(2014) Theory and Practice of Counseling and Psychology,Books/ Cole Puplishing Com N.y.	موصى به للقراءة
توجيه المدرس	مادة إلكترونية
توجيه المدرس	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر								
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
		c1	b2	b1	a2	a1		
		٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
		٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
								أعمال الفصل
		٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
								أخرى
		١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع