

## محضر اجتماع مجلس قسم المناهج والتدريس

رقم (2) لسنة 2025

اجتمع مجلس القسم فيه تمام الساعة 11:00 من يوم الأحد 16 / 2 / 2025، برئاسة رئيس القسم وبحضور كافة الأعضاء في القسم وناقش مجلس القسم المواضيع التالية:

- 1- المصادقة على محضر الاجتماع السابق.
- 2- مناقشة مخرجات التعلم لبرنامج الدراسات العليا في القسم.  
القرار: إقرار مخرجات التعلم وكما هو مرفق.
- 3- مناقشة مصغوفة الربط بين مخرجات التعلم للمقررات ومخرجات التعلم للبرامج.  
القرار: إقرار مصغفات المواءمة لبرامج الدراسات العليا في القسم وكما هو مرفق.

رئيس قسم المناهج والتدريس

د. رائد عبد الحافظ الصرايرة



د. رائد عبد الحافظ الصرايرة

أ. د. عبدالله الجراح

أ. د. زيد الشاهيره

أ. د. أحمد الطوسي

أ. د. خضراء الجعافرة

د. ياسين الفقيه

أ. د. محمد داود المجالى

أ. د. حسن الناجي

أ. د. خلف الصقرات

أ. د. عمر العمري

أ. د. ماجد الصعب

السيد صفوان المحاميد

أ. د. ماجد خطابية

أ. د. محمد الربابعة

أ. د. حسن بنى دومي

أ. د. محمد الغزيوات

أ. د. عمر الهويمل

د. منال الغزو



## مخرجات التعلم لبرنامج الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة النماذج المعاصرة لتطوير المناهج، وأهم النماذج التطبيقية لنظرية التدريس.
K2	معرفة أهم القضايا المعاصرة في تطوير المناهج وأساليب التدريس، وكيفية استخدام التعلم المفتوح والتعلم عن بعد.
K3	معرفة تاريخ تطور المناهج وأساليب التدريس وعلاقته بالتحولات الاجتماعية والثقافية.
K4	معرفة أسس تطوير المناهج في موضوعات مختلفة، وكيفية اختيار أساليب التدريس المناسبة.
K5	معرفة أساليب تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونية في ضوء التحول الرقمي.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة تطبيق النظريات الفلسفية في تطوير ، وتحليل وتقدير المناهج وأساليب التدريس.
S2	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.
S3	مهارة تصميم وتطوير مناهج تعليمية قائمة على أسس فلسفية متنوعة.
S4	تطوير مهارات البحث العلمي المتقدم في مجال فلسفة التعليم.
S5	القدرة على استخدام أساليب التدريس الفعالة في مختلف السياقات التربوية.
S6	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تولي أدوار قيادية في تطوير المناهج وأساليب التدريس في المؤسسات التعليمية.
C2	كفاءة في التواصل الفعال مع الطلاب والزملاء حول موضوعات فلسفية في التعليم.
C3	الكفاءة في استخدام أساليب التدريس الحديثة التي تستند إلى الفلسفة التعليمية.
C4	القدرة على تقديم استشارات أكademie وتوجيه معلمين وأكاديميين في مجال فلسفة المناهج.
C5	الكفاءة في تقييم أثر تطبيق النظريات الفلسفية في تحسين العملية التعليمية.

**مصفوفة المواعنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس**

المناهج والتدريس		القسم		العلوم التربوية												الكلية	
		جميع المساقات		المساق						الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس						البرنامج	

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																	
C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٨	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٩	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٢٠	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٢١	
x					x		x									٠٨٠١٩٢٢	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٢٤	
x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٩٩٠	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٢	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٣	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٤	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٥	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٦	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٧	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٨	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩٠٩	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٠	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١١	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٢	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٣	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٤	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٥	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٦	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠١٩١٧	
x					x	x	x	x	x	x				x		٠٨٠٩٩٣٥	

(CILOs)  
مخرجات التعلم للمسار (CILOs)  
مخرجات التعلم كما هو في الخطة الدراسية (CILOs)

المعرفة المهارات الكفاليات