

محضر اجتماع مجلس قسم المناهج والتدريس

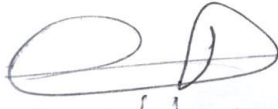
رقم (2) لسنة 2025

اجتمع مجلس القسم فيه تمام الساعة 11:00 من يوم الأحد 16 / 2 / 2025، برئاسة رئيس القسم وبحضور كافة الأعضاء في القسم وناقش مجلس القسم المواضيع التالية:

- 1- المصادقة على محضر الاجتماع السابق.
- 2- مناقشة مخرجات التعلم لبرنامج الدراسات العليا في القسم.
- القرار: إقرار مخرجات التعلم وكما هو مرفق.
- 3- مناقشة مصفوفة الربط بين مخرجات التعلم للمقررات ومخرجات التعلم للبرامج.
- القرار: إقرار مصفوفات المواءمة لبرامج الدراسات العليا في القسم وكما هو مرفق.

رئيس قسم المناهج والتدريس

د. رائد عبد الحافظ الصرايرة



د. رائد عبد الحافظ الصرايرة

أ. د. عبدالله الجراح



أ. د. زيد الشايرة



أ. د. أحمد الطويسي



أ. د. خضراء الجعافرة

د. ياسين النعمانية



أ. د. محمد داود المجالي

أ. د. حسن الناجي

أ. د. خلف الصقرات

أ. د. عمر العمري



أ. د. ماجد الصعوب



السيد صفوان المحاميد

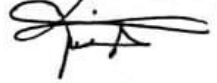


أ. د. ماجد خطابية



أ. د. محمد الربابعة

أ. د. حسن بني دومي



أ. د. محمد الغزيوات



أ. د. عمر الهويمل



د. منال الغزو





مخرجات التعلم لبرنامج الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة النماذج المعاصرة لتطوير المناهج، وأهم النماذج التطبيقية لنظرية التدريس.
K2	معرفة أهم القضايا المعاصرة في تطوير المناهج وأساليب التدريس، وكيفية استخدام التعلم المفتوح والتعلم عن بعد.
K3	معرفة تاريخ تطور المناهج وأساليب التدريس وعلاقته بالتحويلات الاجتماعية والثقافية.
K4	معرفة أسس تطوير المناهج في موضوعات مختلفة، وكيفية اختيار أساليب التدريس المناسبة.
K5	معرفة أساليب تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونية في ضوء التحول الرقمي.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارات تطبيق النظريات الفلسفية في تطوير، وتحليل وتقييم المناهج وأساليب التدريس.
S2	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.
S3	مهارات تصميم وتطوير مناهج تعليمية قائمة على أسس فلسفية متنوعة.
S4	تطوير مهارات البحث العلمي المتقدم في مجال فلسفة التعليم.
S5	القدرة على استخدام أساليب التدريس الفعالة في مختلف السياقات التربوية.
S6	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تولي أدوار قيادية في تطوير المناهج وأساليب التدريس في المؤسسات التعليمية.
C2	كفاءة في التواصل الفعال مع الطلاب والزلاء حول موضوعات فلسفية في التعليم.
C3	الكفاءة في استخدام أساليب التدريس الحديثة التي تستند إلى الفلسفة التعليمية.
C4	القدرة على تقديم استشارات أكاديمية وتوجيه معلمين وأكاديميين في مجال فلسفة المناهج.
C5	الكفاءة في تقييم أثر تطبيق النظريات الفلسفية في تحسين العملية التعليمية.

مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

الكلية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والتدريس
البرنامج	الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																		
C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1			
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٨		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٩		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٢٠		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٢١		
x					x		x									٨٠١٩٢٢		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٢٤		
x					x	x	x	x	x	x		x		x		٨٠٩٩٩٠		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٢		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٣		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٤		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٥		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٦		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٧		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٨		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩٠٩		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٠		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١١		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٢		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٣		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٤		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٥		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٦		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٨٠١٩١٧		
x					x	x	x	x	x	x				x		٨٠٩٩٣٥		
																المعرفة	المهارات	الكفايات