

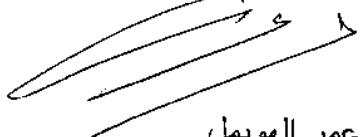
محضر اجتماع مجلس قسم الأصول والإدارة التربوية

رقم (2) لسنة 2025

اجتمع مجلس القسم فيه تمام الساعة 11:00 من يوم الأحد 16 / 2 / 2025، برئاسة رئيس القسم وبحضور كافة الأعضاء في القسم وناقش مجلس القسم المواضيع التالية:

- 1- المصادقة على محضر الاجتماع السابق.
- 2- مناقشة مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية.
- القرار : إقرار مخرجات التعلم وكما هو مرفق.
- 3- مناقشة مصغوفة الربط بين مخرجات التعلم للمقررات ومخرجات التعلم للبرامج.
- القرار : إقرار مصغوفة المواءمة وكما هو مرفق.

رئيس قسم الاصول والادارة التربوية



أ.د عمر الهويمل

امين السر



أ.د باسم الحوامدة

عضو

أ.د ملوح الخريشة



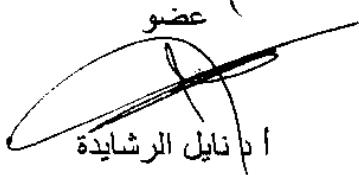
عضو

أ.د حسن الطعاني



عضو

أ.م نايل الرشайдة





مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية

1: المعرفة (K)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
معرفة النظريات المختلفة لقيادة والإدارة التربوية في سياقات تعلمية متعددة.	K1
معرفة أساليب التخطيط الاستراتيجي التربوي في المؤسسات التعليمية، وأساليب الإشراف التربوي عليها.	K2
معرفة القوانين والأنظمة والسياسات التي تحكم التعليم في السياقات المحلية والدولية.	K3
معرفة المفاهيم ذات العلاقة بالقيادة والإدارة التربوية مثل السلوك التنظيمي، تحليل النظم، واقتصاديات التعليم	K4
معرفة الأصول الفلسفية والاجتماعية وأهم القضايا للإدارة التربوية.	K5
معرفة أهم الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والتدريب التربوي.	K6

2: المهارات (S)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
مهارة اتخاذ قرارات إدارية بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات.	S1
مهارة التواصل مع المعلمين، الطلبة، أولياء الأمور، والجهات الحكومية لتحقيق الأهداف التربوية.	S2
مهارة إدارة الوقت بفعالية وتنظيم الأنشطة التعليمية والإدارية لتحقيق أقصى استفادة.	S3
مهارة استخدام أساليب متنوعة من أساليب الإشراف التربوي في الإشراف على المؤسسات التعليمية.	S4
مهارة جمع المعلومات لحل المشكلات التربوية المعاصرة.	S5
مهارة استخدام أساليب تطوير متنوعة لتطوير المؤسسات التربوية والتعليمية من خلال التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات.	S6

3: الكفايات (C)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
القدرة على وضع خطط استراتيجية طويلة المدى لتطوير المؤسسات التعليمية بما يتماشى مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.	C1
القدرة على قيادة وإدارة الفرق التربوية المتنوعة والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.	C2
القدرة على تطوير أنظمة تقييم فعالة تناسب مع الأهداف التربوية وتحسن من الأداء العام.	C3
القدرة على التفكير الناقد والتحليلي في معالجة القضايا التربوية والتعليمية وإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل التعليم.	C4

مصفوفة المواجهة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في الإدارة التربوية

الكلية	المجتهد في الإدارة التربوية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والإدارة التربوية
البرنامج	الماجستير في الإدارة التربوية	جميع المساقات	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PLOs)																		
C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K6	K5	K4	K3	K2	K1			
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٤١		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٤٩		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٠		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥١		
x			x		x								x	x		٠٨٠٣٧٥٢		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٧		
x			x							x						٠٨٠٣٧٦٢		
x			x	x						x						٠٨٠٩٧١٠		
x											x	x				٨٠٣٧٤٥		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٤٧		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٣		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٤		
x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٩		
x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٦٠		
x										x	x					٠٨٠٣٧٤٥		

(CILOs) (المقدمة في إدارة المعرفة)
(PLOs) (المقدمة في إدارة المعرفة)

المعرفة المهارات الكفايات