

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية	القسم	قسم علم النفس	المستوى في الإطار	الثامن
اسم المقرر	مبدأ التعلم المتقدمة	مبادئ التعلم المتقدمة	قسم علم النفس	متطلب سابق	-
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. عماد الزغول	الإيميل	أ.د. عماد الزغول	emadz@mutah.edu.jo	
المدرسوون	أ.د. فؤاد طلافعحة	الإيميلات	أ.د. فؤاد طلافعحة	dfmsma@mutah.edu.jo	
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	-	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المنسق إلى دراسة معنى التعلم ودوره في تكوين السلوك، كما يقوم على دراسة النظريات التي تهدف إلى بيان السلوك وكيفية حدوثه والمبادئ التي توصلت إليها النظريات القديمة والنظريات الحديثة والطرق التي استخدمتها في دراسته، والتطبيقات العلمية للمبادئ التي توصلت إليها كل منها بالمفاهيم والمبادئ والمواضيع ذات العلاقة بحقل العلوم النفسية والتربية مبيناً أهم القضايا القديمة والمعاصرة ذات العلاقة بهذا الموضوع.

أهداف المقرر

- أن يوضح الطالب مفاهيم ونظريات ومبادئ التعلم الأساسية.
- أن يوضح الطالب كيفية حدوث التعلم ودوره في تكوين السلوك.
- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وبعد الخطط الدراسية لهم، ويصمم الأنشطة التعليمية مراعياً بذلك مبادئ التعلم.
- أن ينظم الطالب البيئة الصحفية ويديرها مراعياً الحاجات الفردية للمتعلمين ومبادئ التعلم.
- أن يقدر الطالب أهمية استخدام مبادئ وقوانين التعلم في العملية التعليمية لتسهيل حدوث التعلم والتعليم.
- أن يقدر الطالب أهمية مبادئ وقوانين التعلم في اكتساب وتكوين السلوك.

مخرجات التعليم CILOs					
					المعرفة
a1. يوضح الطالب مفاهيم ونظريات ومبادئ التعلم الأساسية. a2. يوضح الطالب كيفية حدوث التعلم ودوره في تكوين السلوك.					
					المهارات
b1. يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة وبعد الخطط الدراسية لهم، ويصمم الأنشطة التعليمية مراعياً بذلك مبادئ التعلم. b2. ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها مراعياً الحاجات الفردية للمتعلمين ومبادئ التعلم.					
					الكفايات
c1. أن يقدر الطالب أهمية استخدام مبادئ وقوانين التعلم في العملية التعليمية لتسهيل حدوث التعلم والتعليم. c2. أن يقدر الطالب أهمية مبادئ وقوانين التعلم في اكتساب وتكوين السلوك.					
طرق التعليم والتعلم					
• المحاضرة والمناقشة. • الأنشطة الواجبات البيتية.					
أدوات التقييم					
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة. ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات. ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.					
محتوى المقرر					
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	علم نفس التعلم نشأته وتطوره، تعريفه، موضوعاته، الاتجاهات النظرية، والفلسفية وعلاقتها بموضوع علم نفس التعلم وعلم النفس المعرفي. طرق واستراتيجيات تحسين التعلم، وأنواع انتقال أثر التعلم (الموجب، السالب، الصافي).	(a1, a2)	٩	٣-١

امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية.	معنى التعلم من وجهة نظر النظريات المعرفية، والسلوكية وشروط التعلم الأربع (النضج، التدريب، الدافع، الاستعداد). نظرية الإشراط الكلاسيكي (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية).	(a1, a2, b1,b2,c1, c2)	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية.	نظرية الإشراط الإجرائي (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم الاجتماعي (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية).	a1, a2, b1, b2, c1,c2)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية.	نظرية معالجة المعلومات (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم الجشطالت (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم انتقال أثر التعلم (منطاقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية).	a1, a2, b1,b2,c1, c2)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	a1, a2, b1, b2, c1,c2)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية.	النمو المعرفي التعريف والخصائص. نظرية بياجيه في النمو المعرفي. طرق تحسين التعلم (الحفظ، الاسترجاع، التعلم الجماعي، التعلم الفردي).	a1, a2, b1, b2, 1, c, c2)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	a1, a2, b1, b2,c1,c2)	٢	١٦

وجيه، إبراهيم. (٢٠٢٠). التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية.	الكتاب
نظريات التعلم / أ.د عmad الزغول	المراجع
مبادئ علم النفس التروي / أ.د عmad الزغول	موصى به للقراءة
المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.	مادة إلكترونية
توجيه المدرس.	موقع آخر

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم	
	c2	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	٥	٥	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل	
	٣	٢	٣	٢			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
								أخرى
	١٣	١٢	١٣	١٢	٢٥	٢٥	100	المجموع

تقييمات الأداء الفصلية