

## نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				القسم
اسم المقرر	مبادئ التعلم المتقدمة	الرمز	٠٨٠٩٦٣٠	المستوى في الإطار	الثامن
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. عماد الزغول	الإيميل	emadz@mutah.edu.jo		
المدرسون	أ.د. فؤاد طلافحة	الإيميلات	dfmsma@mutah.edu.jo		
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

### وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى دراسة معنى التعلم ودوره في تكوين السلوك، كما يقوم على دراسة النظريات التي تهدف إلى بيان السلوك وكيفية حدوثه والمبادئ التي توصلت إليها النظريات القديمة والنظريات الحديثة والطرق التي استخدمتها في دراسته، والتطبيقات العلمية للمبادئ التي توصلت إليها كل منها بالمفاهيم والمبادئ والموضوعات ذات العلاقة بحقل العلوم النفسية والتربوية مبينا أهم القضايا القديمة والمعاصرة ذات العلاقة بهذا الموضوع.

### أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفاهيم ونظريات ومبادئ التعلم الأساسية.
- ٢- أن يوضح الطالب كيفية حدوث التعلم ودوره في تكوين السلوك.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة ويعد الخطط الدراسية لهم، ويصمم الأنشطة التعليمية مراعيًا بذلك مبادئ التعلم.
- ٤- أن ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها مراعيًا الحاجات الفردية للمتعلمين ومبادئ التعلم.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية استخدام مبادئ وقوانين التعلم في العملية التعليمية لتسهيل حدوث التعلم والتعليم.
- ٦- أن يقدر الطالب أهمية مبادئ وقوانين التعلم في اكتساب وتكوين السلوك.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
<p>a1. يوضح الطالب مفاهيم ونظريات ومبادئ التعلم الأساسية.</p> <p>a2. يوضح الطالب كيفية حدوث التعلم ودوره في تكوين السلوك.</p>					
المهارات					
<p>b1. يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة ويعد الخطط الدراسية لهم، ويصمم الأنشطة التعليمية مراعيًا بذلك مبادئ التعلم.</p> <p>b2. ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها مراعيًا الحاجات الفردية للمتعلمين ومبادئ التعلم.</p>					
الكفايات					
<p>c1. أن يقدر الطالب أهمية استخدام مبادئ وقوانين التعلم في العملية التعليمية لتسهيل حدوث التعلم والتعليم.</p> <p>c2. أن يقدر الطالب أهمية مبادئ وقوانين التعلم في اكتساب وتكوين السلوك.</p>					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة والمناقشة.</li> <li>الأنشطة الواجبات البيتية.</li> </ul>					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1, a2)	علم نفس التعلم نشأته وتطوره، تعريفه، موضوعاته، الاتجاهات النظرية، والفلسفية وعلاقتها بموضوع علم نفس التعلم وعلم النفس المعرفي.	المحاضرة والمناقشة.	امتحان منتصف الفصل.
			طرق واستراتيجيات تحسين التعلم، وأنواع انتقال أثر التعلم (الموجب، السالب، الصفري).	الأنشطة الواجبات البيتية.	الامتحان النهائي.
					الأنشطة الواجبات البيتية.

٧-٤	١٢	(a1, a2, b1, b2, c1, c2)	معنى التعلم من وجهة نظر النظريات المعرفية، والسلوكية وشروط التعلم الأربعة (النضج، التدريب، الدافع، الاستعداد). نظرية الإشراف الكلاسيكي (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية).	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
٩-٨	٦	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	نظرية الإشراف الإجرائي (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم الاجتماعي (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية).	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
١٢-١٠	٩	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	نظرية معالجة المعلومات (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم الجشطالت (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية). نظرية التعلم انتقال أثر التعلم (منطلقاتها النظرية، مفاهيمها، قوانينها، تجاربها، تطبيقاتها التربوية).	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
١٣	١	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل
١٥-١٣	٨	a1, a2, b1, b2, 1, c, c2)	النمو المعرفي التعريف والخصائص. نظرية بياجيه في النمو المعرفي. طرق تحسين التعلم (الحفظ، الاسترجاع، التعلم الجمعي، التعلم الفردي).	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
١٦	٢	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	امتحان نهائي	-	الامتحان النهائي.

## المكونات

الكتاب	وجيه، إبراهيم. (٢٠٢٠). التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية.
المراجع	نظريات التعلم / د. عماد الزغول
موصى به للقراءة	مبادئ علم النفس التربوي / د. عماد الزغول
مادة إلكترونية	المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.
مواقع أخرى	توجيه المدرس.

خطة تقييم المقرر								
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
	c2	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	٥	٥	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
								أعمال الفصل
	٣	٢	٣	٢			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
								أخرى
	١٣	١٢	١٣	١٢	٢٥	٢٥	100	المجموع