



# جامعة مؤتة

## كلية العلوم التربوية

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية

1991 / 4 / 25

[https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Lists/AboutCollege/Disp\\_Form\\_1.aspx?ID=1](https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Lists/AboutCollege/Disp_Form_1.aspx?ID=1)

إعداد مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني

أ.د. ردينة خضر الطراونة

ملاحظة: جميع المعلومات الواردة حول كلية العلوم التربوية صحيحة، حتى نهاية العام الجامعي (2025 / 2024)

# عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبد الناصر القرالة



# الهيكل التنظيمي للكلية



# النشأة والتأسيس

▶ أنشئت كلية العلوم التربوية بتاريخ 1991/04/25. وتضم الكلية أربعة أقسام هي:

1- قسم المناهج والتدريس.

2- قسم الأصول والإدارة التربوية.

3- قسم الإرشاد والتربية الخاصة.

4- قسم علم النفس.

▶ تشرف كلية العلوم التربوية على المدرسة النموذجية التابعة لجامعة مؤتة.

▶ يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (53) عضو هيئة تدريس.

# رؤية الكلية ورسالتها

الرؤية: نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.

الرسالة: إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علميا وعمليا من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.



# القيم

- ▶ - غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- ▶ - الإرتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- ▶ - تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- ▶ - الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.





# الغايات

- ▶ - التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
- ▶ - تطوير قدرات البحث العلمي والإبداع وفقًا لأولويات البحث العلمية الوطنية.
- ▶ - تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.
- ▶ - تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقا لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.
- ▶ - تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الكلية وفقا لأفضل الممارسات العالمية.
- ▶ - تحسين الخدمات المقدمة للطلبة بالتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.



# برامج الكلية برامج الدبلوم

- ▶ 1- الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.
- ▶ 2- الدبلوم العام في التربية.



# برامج البكالوريوس

- ▶ 1- بكالوريوس معلم الصف.
- ▶ 2- بكالوريوس علم النفس.
- ▶ 3- بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية.
- ▶ 4- بكالوريوس التربية الخاصة.

# برامج الماجستير

- ▶ 1- ماجستير المناهج وأساليب التدريس.
- ▶ 2- ماجستير تكنولوجيا التعليم.
- ▶ 3- ماجستير الإدارة التربوية.
- ▶ 4- ماجستير علم النفس التربوي.
- ▶ 5- ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي.
- ▶ 6- ماجستير التربية الخاصة.

# برامج الدكتوراة

- ▶ 1- الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي.
- ▶ 2- الدكتوراة في فلسفة المناهج وأساليب التدريس.

# برامج الكلية حسب الأقسام

## قسم المناهج والتدريس

- 1- الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.
- 2- الدبلوم العام في التربية.
- 3- بكالوريوس معلم الصف.
- 4- الماجستير في المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 5- ماجستير تكنولوجيا لتعليم.
- 6- دكتوراة الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس.

## قسم علم النفس

- 1- بكالوريوس علم النفس
- 2- ماجستير علم النفس التربوي

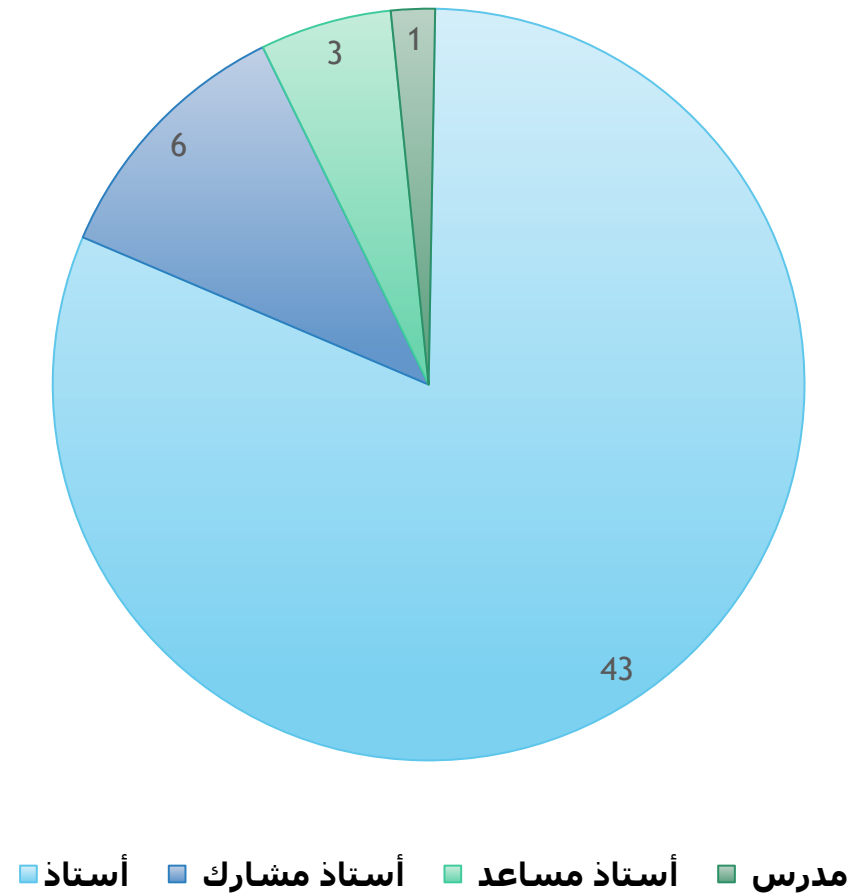
## قسم الإرشاد والتربية الخاصة

- 1- بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية.
- 2- بكالوريوس التربية الخاصة.
- 3- ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي.
- 4- ماجستير التربية الخاصة.
- 5- دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي.

## قسم الأصول والإدارة التربوية

- ماجستير الإدارة التربوية

## توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية حسب الرتب الأكاديمية



# إنجازات الكلية على صعيد ضمان جودة البرامج فيها

► قامت الكلية بتسكين جميع برامج البكالوريوس (المستوى السابع) فيها في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

الإطار الوطني للمؤهلات: تصنيف هرمي لجميع مستويات وأنواع المؤهلات والشهادات المرتبطة ببرامج التعليم الرسمية أو غير الرسمية، حيث يتكون الإطار الوطني من 10 مستويات لكل من المسارات الأكاديمية والمهنية، بحيث يتم تحديد واصفات لكل مستوى؛ لتحديد المعارف والمهارات والكفايات التي ينبغي أن تكون مرتبطة بالمؤهل، وهذا يتيح ضمان جودة مشتركة لجميع المؤهلات ووضع معايير تستند إلى مخرجات التعلم لتطوير البرامج التعليمية التي تقود إلى المؤهلات مما يتيح القدرة على تطوير وتقييم وتحسين نوعية التعليم في عدد من السياقات، وعادة ما توجد أطر المؤهلات على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

يرتكز الإطار الوطني للمؤهلات: على مفهوم مخرجات التعلم بحيث يتوجب على المؤسسات التعليمية المختلفة إنشاء برامجها التعليمية بناء على مخرجات تعليمية واضحة ومتوافقة مع واصفات المستوى المراد تسكين المؤهلات الناتجة عن تلك البرامج به، وهذا يعني أن عملية ضبط جودة البرامج وأنظمة تقييمها يجب أن تكون مبنية على أساس تقييم مخرجات التعلم وليس على أساس تقييم المدخلات مثل المدرسين والمناهج والإمكانات المادية من أجل الوصول إلى أنظمة تعليم متمحورة حول الطالب وليس المدرس.

► قامت كلية العلوم التربوية بتسليم ملفات تسكين جميع البرامج فيها لهيئة الاعتماد وضمان الجودة، بانتظار البت في أمر تسكينها.



# برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في جامعة مؤتة

## نبذة عن البرنامج

الدبلوم العالي لإعداد المعلمين هو دبلوم وطني معتمد من وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي يهدف إلى رفع قدرات وكفاءات معلمي الصفوف من الصف الأول ولغاية الصف الثالث لتخصص معلم الصف، ومن الصف الرابع لغاية الصف العاشر للمباحث التدريسية في اللغة العربية والانجليزية والرياضيات والعلوم بفروعه والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية، ويعمل الدبلوم على تأهيل الراغبين بالالتحاق في قطاع التعليم وإعدادهم لقيادة العملية التعليمية بتميز. ويمزج الدبلوم على مدار عام أكاديمي واحد بين تدريب عملي مكثف في ثلاث تجارب مدرسية ومساقات نظرية ممنهجة، تهيئ الطالب المعلم لقيادة الموقف التعليمي فور تخرجه.



لمزيد من المعلومات حول برنامج إعداد المعلمين، تصفح الموقع التالي:  
<https://www.mutah.edu.jo/Pages/Professional%20Diploma.aspx>

# لمن صمم هذا الدبلوم؟

▶ يستهدف هذا الدبلوم الخريجين من حملة درجة البكالوريوس ولديهم الرغبة في ممارسة مهنة التدريس حسب التخصصات التالية:

- اللغة العربية.
- اللغة الإنجليزية.
- الرياضيات.
- العلوم بفروعه - الفيزياء، والكيمياء، والاحياء، وعلوم الأرض.
- معلم الصف.
- التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية.

تسعى كلية العلوم التربوية حاليا إلى ضم تخصصات (التربية المهنية/ الإرشاد النفسي، التربية الخاصة) لتخصصات الدبلوم الموجودة الآن.

# تطوير برنامج دبلوم إعداد المعلمين

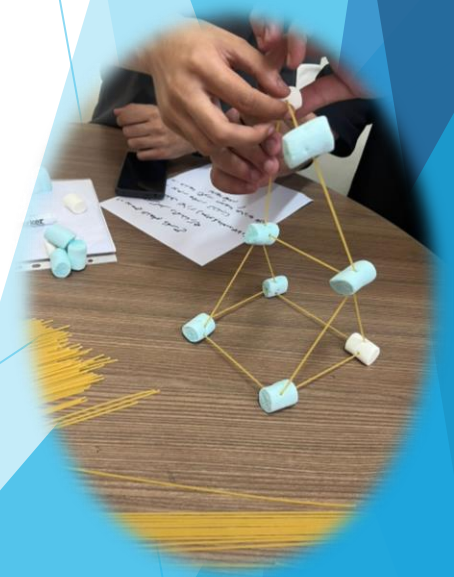
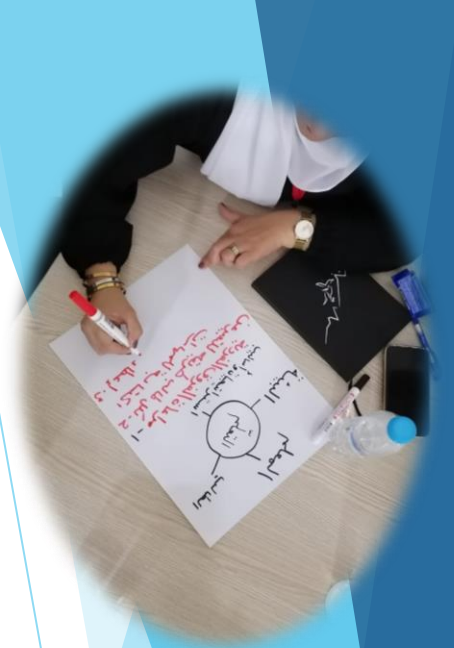
تسعى كلية العلوم التربوية إلى تطوير برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين فيها من خلال تقديمها للحصول على الاعتماد الاختياري وذلك لضمان تحسين البرنامج فيها وضمان جودته وفقاً للمعايير الخاصة بهذه الجهة. وقد قدمت كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة ملف الدبلوم العالي لإعداد المعلمين لمجلس اعتماد إعداد التربويين (CAEP) للحصول على شهادة الاعتماد منه.

مجلس اعتماد إعداد التربويين (CAEP):  
يعمل مجلس اعتماد إعداد التربويين (CAEP) على تعزيز المساواة والتميز في أعداد التربويين من خلال الاعتماد القائم على الأدلة الذي يضمن الجودة ويدعم التحسين المستمر لتقوية تعلم طلبة ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر. ويعمل على الاعتماد الكامل والاعتماد المسبق لمزودي برامج إعداد المعلمين في مرحلة البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه، ما بعد المرحلة الثانوية و/ أو البرامج الأخرى التي تؤدي إلى الحصول على الشهادات أو الترخيص أو المصادقة سواء في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو ودولياً.



# توجه مستقبلي لكلية العلوم التربوية في مجال إعداد المعلمين قبل الخدمة

تسعى كلية العلوم التربوية للانضمام لمشروع " أساس " مشروع التعليم المبكر. يهدف مشروع " أساس " إلى تعزيز الجهود الوطنية في تطوير نظام التعليم المبكر في الأردن وتعزيز المهارات الأساسية والمهارات العاطفية- الاجتماعية لطلبة الصفوف من رياض الأطفال (KG) وحتى الصف الثالث الأساسي مع التأكيد على أهمية التعاون الوثيق مع الجامعات الأردنية والوزارات والهيئات والمؤسسات ذات الصلة لضمان تحسين جودة برامج إعداد المعلمين في مرحلة البكالوريوس.





شكرا لحسن استماعكم  
حللتهم أهلا ووطأتم سهلا

ONE CHILD, ONE TEACHER, ONE BOOK AND  
ONE PEN CAN CHANGE THE WORLD.  
EDUCATION IS THE ONLY SOLUTION.  
EDUCATION FIRST.  
- MALALA YOUSAFZAI -

LIBQUOTES.COM