



دليل مخرجات التعلم، ومصفوفات المواعمة لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية

حسب واصفات الإطار الوطني
(المعرفة، المهارات، الكفايات)

2025 /2024

التحديث الأخير

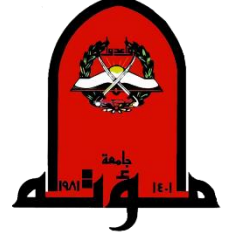
(2025 /7 /22)

ملاحظة: يعتمد هذا الدليل لغايات تسكين مؤهلات الدراسات العليا (شامل الدبلوم العام في التربية) في كلية العلوم التربوية كوثيقة للتسكين ولمخرجات التعلم لكلية العلوم التربوية.

مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الالكتروني
أ.د. ردينة خضر الطراونة



كلية العلوم التربوية



رؤيتنا

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية

رسالتنا

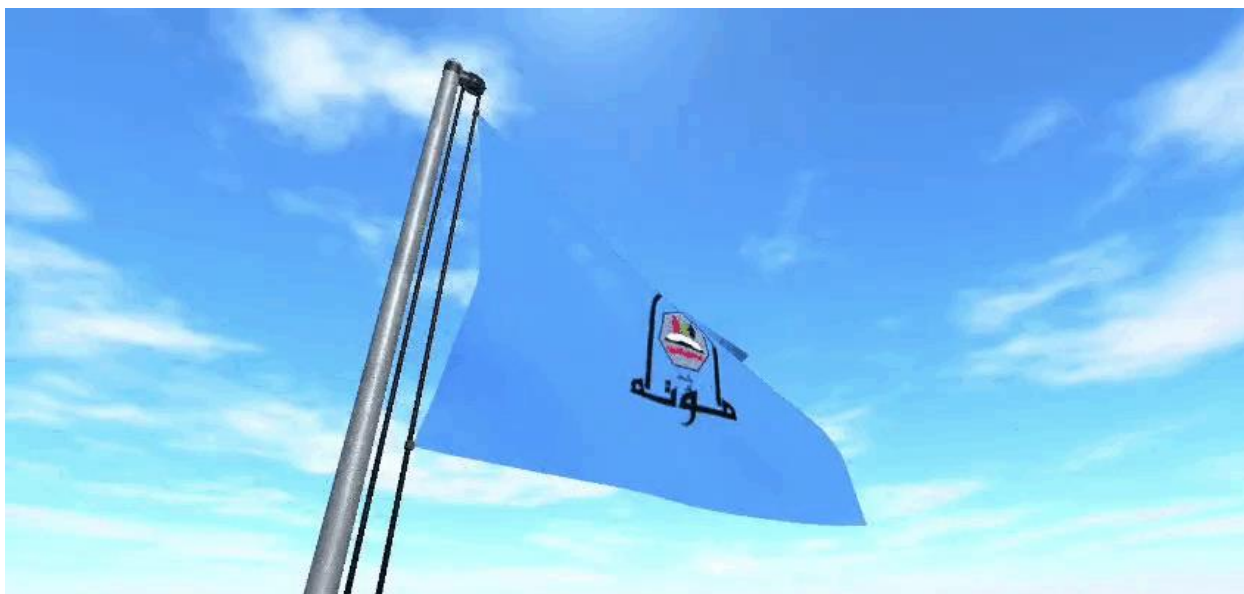
إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علميا وعمليا من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.

قيمنا

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الإرتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

غاياتنا




- التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية الإقليمية والعالمية.
- تطوير قدرات البحث العلمي والإبداع وفقاً لأولويات البحث العلمية الوطنية.
- تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.
- تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقا لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.
- تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمالية والمادية في الكلية وفقا لأفضل الممارسات العالمية.
- تحسين الخدمات المقدمة للطلبة بالتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.



لجنة إعداد الدليل

1	الأستاذة الدكتورة ردينة الطراونة	مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني	رئيسا
2	الأستاذ الدكتور أحمد الطراونة	نائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم علم النفس	عضوا
3	الأستاذ الدكتور عمر الهويل	نائب العميد لشؤون الدبلوم ورئيس قسم الأصول والإدارة التربوية	عضوا
4	الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	عضوا
5	الدكتور رائد الصرايرة	رئيس قسم المناهج والتدريس	عضوا
6	السيد محمد القضاة	رئيس ديوان كلية العلوم التربوية	مقررا

توقيع لجنة الخطة الدراسية

#	الاسم	المسمى	الصفة	التوقيع
1	الأستاذ الدكتور أحمد الطراونة	نائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم علم النفس	رئيسا	
2	الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	عضوا	
3	الدكتور رائد الصرايرة	رئيس قسم المناهج والتدريس	عضوا	

برامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية

أولاً: قسم المناهج والتدريس

- 1- الماجستير في المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 2- الماجستير في تكنولوجيا التعليم.
- 3- الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس.
- 4- الدبلوم العام في التربية.

ثانياً: قسم الأصول والإدارة التربوية:

- 1- الماجستير في الإدارة التربوية.

ثالثاً: قسم علم النفس

- 1- الماجستير في علم النفس التربوي.

رابعاً: قسم الإرشاد والتربية الخاصة:

- 1- الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي.
- 2- الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي.
- 3- الماجستير في التربية الخاصة.

للاطلاع على أهداف البرامج والرؤية والرسالة لها، تصفح دليل الإرشاد الأكاديمي لكلية العلوم التربوية من خلال هذا الرابط:

<https://www.mutah.edu.jo/Pages/Indicative-plans.aspx>

مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	فهم النظريات والمفاهيم الرئيسية في تصميم المناهج وتطويرها، وكذلك نظريات التدريس.
K2	معرفة الأساليب التعليمية الحديثة والفعالة والمستندة إلى البحث العلمي في تدريس الموضوعات المختلفة.
K3	فهم اتجاهات التعليم العالمية وكيفية تحديث وتطوير المناهج تماشياً مع ذلك.
K4	الاطلاع على استخدام التكنولوجيا في التعليم وكيفية دمجها بفعالية في استراتيجيات التدريس.
K5	معرفة أسس وطرق تطوير وتنظيم وتحديث المناهج الدراسية بما يتناسب مع حاجات المجتمع والطلبة.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة تحليل المناهج الدراسية الحالية وتقييم فاعليتها بناءً على الأهداف التعليمية.
S2	مهارة تطوير أساليب تعليمية مبتكرة بناءً على تحليل الحاجات التعليمية.
S3	مهارة تصميم خطط دراسية وتدرسية شاملة ومتنوعة.
S4	مهارة استخدام تقنيات واستراتيجيات التدريس الفعالة مثل التعليم التعاوني والتعلم النشط.
S5	مهارة استخدام أدوات تكنولوجيا التعليم المختلفة مثل البرمجيات التعليمية والمنصات الإلكترونية.
S6	مهارة تطبيق أساليب تقييم متنوعة تتناسب مع الأهداف التعليمية.
S7	مهارة استخدام نتائج التقييم لتحسين عملية التدريس والتعلم.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل وتقويم المناهج التعليمية وأساليب التدريس.
C2	الكفاءة في إجراء بحوث تعليمية تتعلق بالمناهج وأساليب التدريس.
C3	القدرة على متابعة التطورات الحديثة في مجال المناهج وأساليب التدريس.
C4	المشاركة الفعالة في الأنشطة المهنية لتطوير المهارات التدريسية والمناهج.
C5	القدرة على تطوير وتصميم مناهج تتماشى مع التغيرات في النظام التعليمي وإدخال التحسينات المناسبة.
C6	القدرة على تطبيق مناهج تعليمية مرنة تتماشى مع حاجات الطلبة المتغيرة.
C7	القدرة على تطبيق استراتيجيات تدريس تراعي الفروق الفردية والثقافية في الصفوف الدراسية.

رؤية الكلية
نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية

Ref:

الرقم :

Date:

الموافق:

القرار: إقرار مصفوفة المواءمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في مناهج

وَأَسَالِيبُ التَّدْرِيسِ الْعَامَّةِ

الكلية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والتدريس
البرنامج	الماجستير في مناهج وأساليب التدريس العامة	المساق	جميع المساقات

	(CPIOs)	مخرجات التعلم للمساق (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)	مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)
K1	/	٠.٨.١٧٢٦	/
K2	/	٠.٨.١٧٣٦	/
K3	/	٠.٨.١٧٣٧	/
K4	/	٠.٨.١٧٥٢	/
K5	/	٠.٨.١٧٥٥	/
S1	/	٠.٨.١٧٩٧	/
S2	/	٠.٨.١٧٩٩	/
S3	/	٠.٨.٩٧١٠	/
S4	/	٠.٨.١٧٣٥	/
S5	/	٠.٨.١٧٤١	/
S6	/	٠.٨.١٧٤٤	/
S7	/	٠.٨.١٧٤٥	/
C1	/	٠.٨.١٧٤٦	/
C2	/	٠.٨.١٧٥١	/
C3	/	٠.٨.١٧٥٣	/
C4	/	٠.٨.١٧٦٥	/
C5	/	٠.٨.١٧٦٦	/
C6	/	٠.٨.١٧٨٥	/
C7	/		/

المعرفة المهارات الكفايات

ص.ب: (7) مؤتة / الكرك / الأردن

P.O. Box: (7) Mu'tah/karak/Jordan

Tel.: (962-3) 2372380-99 ext. (5522) تلفون: 99-2372380 (962-3) فرعى (5522)

Fax.: (962-3) 2372380-99 ext. (3155) فاكس: 2372380-99 (962-3) فرعی (3155)

E-mail: edu_adm@mutah.edu.jo البريد الإلكتروني



مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة النظريات والمفاهيم التربوية الحديثة، وتطبيقاتها في سياق التعليم باستخدام التكنولوجيا.
K2	معرفة التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعلم الإلكتروني، والتعليم المدمج، والتعلم عن بعد.
K3	معرفة أهم برامج الوسائط المتعددة في التعليم، وكيفية تصميم التدريس الرقمي.
K4	معرفة كيفية تخطيط المناهج وتطويرها، واستخدام استراتيجيات التدريس الفعالة والحديثة.
K5	معرفة أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني والإدارة الإلكترونية.
K6	الالمام بتكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة.
K7	المعرفة بالتصميم الجرافيكي للوسائط المرئية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة تصميم وتطوير محتوى تعليمي تفاعلي باستخدام أدوات وتقنيات حديثة.
S2	مهارة استخدام البرمجيات وأدوات البرمجة التعليمية لتطوير التطبيقات والأنظمة التعليمية.
S3	مهارات إدارة وتنظيم أنظمة التعلم الإلكتروني (مثل منصات التعليم الإلكتروني و LMS).
S4	مهارات استخدام منصات التواصل الرقمي والمشاركة الفعالة في بيئات التعلم المعتمدة على التكنولوجيا.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تحليل وتقييم فعالية تقنيات واستراتيجيات التدريس المختلفة واختيار الأنسب بناءً على حاجات الطلبة.
C2	التفاعل مع أحدث الأبحاث والدراسات في مجال تكنولوجيا التعليم لتطوير الأداء المهني.
C3	القدرة على إدارة وتنسيق مشاريع تكنولوجيا التعليم بشكل فعال، مع ضمان تحقيق الأهداف التربوية والتقنية.
C4	الكفاءة في استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلم التعاوني والعمل الجماعي بين المتعلمين.
C5	القدرة على التكيف مع التحولات التكنولوجية المستمرة في التعليم وتوظيفها بشكل مناسب لتحسين عملية التعلم.

مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة النظريات والمفاهيم التربوية الحديثة، وتطبيقاتها في سياق التعليم باستخدام التكنولوجيا.
K2	معرفة التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعلم الإلكتروني، والتعليم المدمج، والتعلم عن بعد.
K3	معرفة أهم برامج الوسائط المتعددة في التعليم، وكيفية تصميم التدريس الرقمي.
K4	معرفة كيفية تخطيط المناهج وتطويرها، واستخدام استراتيجيات التدريس الفعالة والحديثة.
K5	معرفة أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني والإدارة الإلكترونية.
K6	الالمام بتكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة.
K7	المعرفة بالتصميم الجرافيكي للوسائط المرئية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة تصميم وتطوير محتوى تعليمي تفاعلي باستخدام أدوات وتقنيات حديثة.
S2	مهارة استخدام البرمجيات وأدوات البرمجة التعليمية لتطوير التطبيقات والأنظمة التعليمية.
S3	مهارات إدارة وتنظيم أنظمة التعلم الإلكتروني (مثل منصات التعليم الإلكتروني والـ LMS).
S4	مهارات استخدام منصات التواصل الرقمي والمشاركة الفعالة في بيئات التعلم المعتمدة على التكنولوجيا.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
---	---------------------------------

C1	القدرة على تحليل وتقييم فعالية تقنيات واستراتيجيات التدريس المختلفة واختيار الأنسب بناءً على حاجات الطلبة.
C2	التفاعل مع أحدث الأبحاث والدراسات في مجال تكنولوجيا التعليم لتطوير الأداء المهني.
C3	القدرة على إدارة وتنسيق مشاريع تكنولوجيا التعليم بشكل فعال، مع ضمان تحقيق الأهداف التربوية والتقنية.
C4	الكفاءة في استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلم التعاوني والعمل الجماعي بين المتعلمين.
C5	القدرة على التكيف مع التحولات التكنولوجية المستمرة في التعليم وتوظيفها بشكل مناسب لتحسين عملية التعلم.

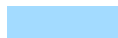
مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في تكنولوجيا التعليم

الكلية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والإدارة التربوية
البرنامج	الماجستير في تكنولوجيا التعليم	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج ((PILOs																	
C5	C4	C3	C2	C1	S4	S3	S2	S1	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1		

x	x	x	x	x			x	x		x			x	x	x	٠٨٠٢٧٠٠	مخرجات التعلم للمساق (CILO) S (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية (
x	x	x		x	x		x	x				x	x	x	x	٠٨٠٢٧٠٢	
x	x	x		x			x	x		x			x	x		٠٨٠٢٧٠٣	
x	x	x					x	x	x			x	x	x	x	٠٨٠٢٧٠٤	
x	x	x		x	x	x	x	x	x		x			x	x	٠٨٠٢٧١٣	
x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	٠٨٠٢٧١٤	
x		x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	٠٨٠٢٧١٧	
x	x	x	x	x			x	x		x			x	x	x	٠٨٠٢٧١٠	
x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	٠٨٠١٧١٢	
x	x			x			x	x				x			x	٠٨٠١٧٣٧	
x		x	x	x	x										x	٠٨٠٩٧١٠	
x	x	x			x	x			x	x	x			x	x	٠٨٠٢٧١١	
x	x				x		x	x	x	x			x	x	x	٠٨٠٢٧١٥	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	٠٨٠٢٧١٦	

الكفايات



المهارات



المعرفة





مخرجات التعلم لبرنامج الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة النماذج المعاصرة لتطوير المناهج، وأهم النماذج التطبيقية لنظرية التدريس.
K2	معرفة أهم القضايا المعاصرة في تطوير المناهج وأساليب التدريس، وكيفية استخدام التعلم المفتوح والتعلم عن بعد.
K3	معرفة تاريخ تطور المناهج وأساليب التدريس وعلاقته بالتحويلات الاجتماعية والثقافية.
K4	معرفة أسس تطوير المناهج في موضوعات مختلفة، وكيفية اختيار أساليب التدريس المناسبة.
K5	معرفة أساليب تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونية في ضوء التحول الرقمي.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة تطبيق النظريات الفلسفية في تطوير، وتحليل وتقييم المناهج وأساليب التدريس.
S2	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.
S3	مهارة تصميم وتطوير مناهج تعليمية قائمة على أسس فلسفية متنوعة.
S4	تطوير مهارات البحث العلمي المتقدم في مجال فلسفة التعليم.
S5	القدرة على استخدام أساليب التدريس الفعالة في مختلف السياقات التربوية.
S6	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تولي أدوار قيادية في تطوير المناهج وأساليب التدريس في المؤسسات التعليمية.
C2	كفاءة في التواصل الفعال مع الطلاب والزملاء حول موضوعات فلسفية في التعليم.
C3	الكفاءة في استخدام أساليب التدريس الحديثة التي تستند إلى الفلسفة التعليمية.
C4	القدرة على تقديم استشارات أكاديمية وتوجيه معلمين وأكاديميين في مجال فلسفة المناهج.
C5	الكفاءة في تقييم أثر تطبيق النظريات الفلسفية في تحسين العملية التعليمية.

المناهج والتدريس		القسم					العلوم التربوية								الكلية			
		جميع المساقات			المساق			الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس								البرنامج		
مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																		
C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1		مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)	
			/	/					/	/				/	/	٠٨٠١٩١٨		
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩١٩		
/	/	/	/	/			/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠١٩٢٠		
			/	/					/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩٢١		
		/	/	/				/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩٢٢		
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩٢٤		
		/	/	/					/	/				/	/	٠٨٠٩٩٩٠		
			/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩٠٢		
			/	/					/	/				/	/	٠٨٠١٩٠٣		
			/	/					/	/				/	/	٠٨٠١٩٠٤		
/	/	/	/	/				/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩٠٥		
			/	/			/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠١٩٠٦		
/	/	/	/	/				/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩٠٧		
			/	/	/	/	/	/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩٠٨		
		/	/	/				/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩٠٩		
			/	/					/	/				/	/	٠٨٠١٩١٠		
			/	/					/	/				/	/	٠٨٠١٩١١		
			/	/					/	/				/	/	٠٨٠١٩١٢		
	/	/	/	/			/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠١٩١٣		
		/	/	/				/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩١٤		
		/	/	/				/	/	/			/	/	/	٠٨٠١٩١٥		
			/	/					/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩١٦		
		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩١٧		
			/	/										/	/	٠٨٠٩٩٣٥		

مخرجات التعلم للمساق (CILOs)
(رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)

المعرفة المهارات الكفايات



مخرجات التعلم لبرنامج الدبلوم العام في التربية

المعرفة

- K1. معرفة النظريات التعليمية الأساسية وتطبيقاتها في الصفوف الدراسية.
- K2. معرفة المبادئ القانونية والأخلاقية التي تحكم عملية التعليم والتربية.
- K3. معرفة استراتيجيات التعليم والتقييم، وتمييز استراتيجيات التعليم المختلفة والتقنيات المستخدمة في تقييم الأداء التعليمي.
- K4. دور الثقافة والمجتمع في التعليم وإدراك كيف تؤثر العوامل الثقافية والاجتماعية على التعلم والتربية.
- K5. تعرف على مفهوم وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة في العملية التعليمية.

المهارات

- S1. مهارة التواصل الفعال والقدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع الطلبة والأهالي وزملاء العمل.
- S2. مهارة التنظيم والقدرة على إعداد خطط دراسية وتنظيم الأنشطة التعليمية بطريقة مبتكرة.
- S3. مهارة استخدام الموارد التعليمية أي إتقان استخدام وتوظيف وسائل التعليم المختلفة لتسهيل عملية التعلم.
- S4. مهارة التفكير النقدي واتخاذ قرارات تربوية مستنيرة من خلال التفكير النقدي والتحليلي.
- S5. مهارة إدارة الصفوف أي القدرة على إدارة الصف الدراسي بشكل فعال يتضمن تنمية بيئة تعليمية إيجابية وكذلك التعامل بإيجابية مع المشاكل السلوكية للطلبة ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

الكفايات

- C1. القدرة على تشخيص حاجات المتعلمين الفردية.
- C2. القدرة على تعزيز التعاون والشاركة مع المجتمع المحلي لدعم العملية التعليمية.
- C3. القدرة على تطوير المناهج الدراسية لتلبية حاجات المتعلمين.
- C4. القدرة على تنفيذ بحوث في مجال التعليم ودعم الابتكار في طرق التدريس.
- C5. القدرة على التعاون بفعالية مع زملاء العمل في بيئة تعليمية جماعية لتحقيق الأهداف المشتركة.

مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الدبلوم العام في التربية

الكلية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والتدريس
البرنامج	الدبلوم العام في التربية	المقرر	جميع المقررات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																
واصفات الإطار الوطني للمؤهلات																
المعرف		المعارف					المهارات					الكفايات				
رقم المقرر	المقرر	K1	K2	K3	K4	K5	S1	S2	S3	S4	S5	C1	C2	C3	C4	C5
0801634	تحليل المناهج المدرسية وتقييمها	x	x	x	x			x	x	x				x		
0801630	أساليب تدريس عامة	x	x	x		x		x								
0803640	أسس التربية	x	x		x					x						
0805680	أساليب الإرشاد التربوي	x	x	x	x		x				x	x	x			x
0803611	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	x	x	x	x		x	x			x		x			x
0805640	الاختبارات المدرسية			x				x			x	x				x
0809645	أساسيات البحث العلمي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
0803654	إدارة مدرسية	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x
0805620	مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها	x	x	x	x		x				x	x	x			x
0801671	تكنولوجيا التعليم	x	x	x	x	x			x		x		x			
0801658	اتجاهات حديثة في التدريس	x	x	x	x	x					x		x			
0805685	تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x
0809630	مبادئ التعلم المتقدمة	x	x	x	x		x				x	x	x			

واصفات الإطار الوطني (المعرفة، RA1):
المهارات، الكفايات).

Commented [RA2]: مخرجات التعلم للمؤهل حسب واصفات
الإطار الوطني وكما هي محددة في نموذج (3) من نماذج التسكين
(شاهد 44)

المعرفة المهارات الكفايات



مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة النظريات المختلفة للقيادة والإدارة التربوية في سياقات تعليمية متنوعة.
K2	معرفة أساليب التخطيط الاستراتيجي التربوي في المؤسسات التعليمية، وأساليب الإشراف التربوي عليها.
K3	معرفة القوانين والأنظمة والسياسات التي تحكم التعليم في السياقات المحلية والدولية.
K4	معرفة المفاهيم ذات العلاقة بالقيادة والإدارة التربوية مثل السلوك التنظيمي، تحليل النظم، واقتصاديات التعليم
K5	معرفة الأصول الفلسفية والاجتماعية وأهم القضايا للإدارة التربوية.
K6	معرفة أهم الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والتدريب التربوي.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة اتخاذ قرارات إدارية بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات.
S2	مهارة التواصل مع المعلمين، الطلبة، أولياء الأمور، والجهات الحكومية لتحقيق الأهداف التربوية.
S3	مهارة إدارة الوقت بفعالية وتنظيم الأنشطة التعليمية والإدارية لتحقيق أقصى استفادة.
S4	مهارة استخدام أساليب متنوعة من أساليب الإشراف التربوي في الإشراف على المؤسسات التعليمية.
S5	مهارة جمع المعلومات لحل المشكلات التربوية المعاصرة.
S6	مهارة استخدام أساليب تطوير متنوعة لتطوير المؤسسات التربوية والتعليمية من خلال التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على وضع خطط استراتيجية طويلة المدى لتطوير المؤسسات التعليمية بما يتماشى مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
C2	القدرة على قيادة وإدارة الفرق التربوية المتنوعة والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.
C3	القدرة على تطوير أنظمة تقييم فعالة تتناسب مع الأهداف التربوية وتحسن من الأداء العام.
C4	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في معالجة القضايا التربوية والتعليمية وإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل التعليم.

مصفوفة المواعمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستر في الإدارة التربوية

الكلية	العلوم التربوية		القسم	المناهج والإدارة التربوية
البرنامج	الماجستير في الإدارة التربوية		المساق	جميع المساقات

[illegible]

المعرفة المهارات الكفايات



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير علم النفس التربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة أحدث النظريات والمفاهيم في علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم، نظريات الدافعية، نظريات الذكاء، نظريات الشخصية، والتطور المعرفي، وتطور التفكير.
K2	معرفة المبادئ الأساسية لعلم النفس المعرفي والسلوكي وكيفية تأثيرها في البيئة التعليمية.
K3	معرفة العوامل النفسية التي تؤثر على عملية التعلم، مثل الدافعية، الشخصية، الذكاء، والذاكرة.
K4	معرفة حاجات المتعلمين النفسية والاجتماعية وتأثيرها على تحصيلهم الأكاديمي.
K5	معرفة كيفية بناء وتدريب المقاييس النفسية والتربوية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام النظريات النفسية المختلفة لتحسين الممارسات التعليمية وتوجيه استراتيجيات التدريس.
S2	مهارة استخدام أدوات وأساليب التقييم النفسي المختلفة لتحديد احتياجات الطلاب وقياس تقدمهم.
S3	مهارة تحليل نتائج التقييم النفسي واستخدامها لتحسين عملية التعلم.
S4	مهارة إجراء البحوث النفسية المتعلقة بالتعليم والدافعية.
S5	مهارة تطبيق النتائج البحثية في تحسين البيئة التعليمية وتطوير البرامج التربوية.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إجراء التقييمات النفسية المتخصصة واتخاذ القرارات المناسبة بناءً على نتائج التقييم.
C2	القدرة على تصميم برامج تعليمية ونفسية تساهم في تحسين تحصيل الطلاب وتلبية حاجاتهم الفردية.
C3	القدرة على إجراء بحوث علمية مستقلة في مجال علم النفس التربوي.
C4	الكفاءة في تفسير البيانات وتحليل النتائج باستخدام أساليب البحث المناسبة.
C5	القدرة على تطبيق استراتيجيات تدريس تراعي الفروق الفردية والثقافية في الصفوف الدراسية.

مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في علم النفس التربوي

الكلية	العلوم التربوية	القسم	علم النفس
البرنامج	الماجستير في علم النفس التربوي	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																
C5	C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٠٢	مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧١٠	
x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x			٠٨٠٩٧١٥	
x	x				x	x		x	x	x		x			٠٨٠٩٧١٨	
	x				x	x		x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٦	
	x				x	x		x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٨	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٩	
x	x	x	x	x	x	x	x		x	x				x	٠٨٠٩٧٨٠	
	x	x	x	x	x			x	x	x				x	٠٨٠٩٧٠٠	
x	x	x	x		x			x	x	x				x	٠٨٠٩٧٢٢	
x			x		x			x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٢٥	
x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٢	
x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٥	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٧	

المعرفة المهارات الكفايات



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجمعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الاسري.
K2	معرفة أحدث الأساليب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة.
K3	معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي والنفسي.
K4	معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات.
K5	معرفة أدوات وأساليب التشخيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتفسير نتائجها بطرق علمية ومهنية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد.
S2	مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد.
S3	مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لتقليل الضغوط النفسية لدى الأفراد.
S4	مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة.
S5	مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إعداد وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تتناسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.
C2	القدرة على تقديم الدعم الفوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل القلق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية.
C3	القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتوافقة مع المعايير المهنية.
C4	القدرة على العمل مع الأفراد من خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.
C5	القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية.
C6	القدرة على التعامل مع حالات إرشادية حقيقية من خلال إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية.



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجمعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الاسري.
K2	معرفة أحدث الأساليب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة.
K3	معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي والنفسية.
4 K	معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات.
5 K	معرفة أدوات وأساليب التشخيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتفسير نتائجها بطرق علمية ومهنية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد.
S2	مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد.
S3	مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لتقليل الضغوط النفسية لدى الأفراد.
S4	مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة.
S5	مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تصميم وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تتناسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.
C2	القدرة على تقديم الدعم الفوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل القلق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية.
C3	القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتوافقة مع المعايير المهنية.
C4	القدرة على العمل مع الأفراد من خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.
C5	القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية.

مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

الكلية	العلوم التربوية	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
البرنامج	الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																	
C6	C5	C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1		
					/		/	/					/	/	/	٠٨٠٥٧٠٣	مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)
		/	/	/		/	/	/		/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٢	
		/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٥	
	/	/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٦	
		/			/	/	/	/	/	/			/	/	/	٠٨٠٥٧٦٧	
		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٨	
		/	/			/	/			/	/	/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٩	
	/		/			/					/					٠٨٠٩٧١٠	
		/		/	/		/	/	/	/		/		/	/	٠٨٠٥٧١١	
		/		/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠٥٧١٢	
		/			/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٤	
	/		/			/	/				/	/	/		/	٠٨٠٩٧٢٢	
			/			/	/			/		/	/	/	/	٠٨٠٩٧٢٥	

المعرفة المهارات الكفايات



مخرجات التعلم لبرنامج دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة الطالب لأهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي والتربوي.
K2	المعرفة بأساليب وتقنيات البحث العلمي الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية كتابة الأطروحة الجامعية.
K3	معرفة المعايير الأخلاقية والقيم المهنية المتعلقة بالإرشاد النفسي والتربوي في السياقات التعليمية والاجتماعية.
K4	معرفة بناء وإعداد البرامج الإرشادية وكيفية إدارة الخدمات الإرشادية.
K5	التعرف على القضايا النفسية والتربوية المعاصرة في السياقات المحلية والعالمية وكيفية التعامل معها من منظور الإرشاد النفسي والتربوي.
K6	معرفة أهم الاختبارات والمقاييس المستخدمة في الإرشاد النفسي والتربوي وكيفية تطويرها واستخدامها، وتصحيحها واستخدام النتائج.
K7	معرفة أهم الاضطرابات النفسية والسلوكية وكيفية تشخيصها وعلاجها.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أدوات التقييم النفسي والتربوي لتشخيص المشكلات النفسية والتربوية.
S2	مهارة تصميم وتطوير برامج إرشادية نفسية وتربوية موجهة لأفراد أو مجموعات.
S3	مهارة التواصل الفعال مع الفئات الخاصة أو المشاكل النفسية في السياقات المختلفة.
S4	مهارة استخدام استراتيجيات تدخل علاجية وإرشادية للتعامل مع المشكلات النفسية والتربوية لدى الأفراد.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إجراء بحوث علمية مبتكرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وتحليل البيانات بشكل نقدي.
C2	القدرة على تولي المناصب القيادية والإدارية في مؤسسات التعليم والإرشاد النفسي، مع تقديم التوجيه والإشراف.
C3	القدرة على تطبيق النظريات والمفاهيم المهنية في الإرشاد النفسي والتربوي في مختلف السياقات الاجتماعية والتعليمية.
C4	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي لمشاكل الأفراد والمجتمعات في المجال النفسي والتربوي.
C5	القدرة على التعامل بفاعلية مع التنوع الثقافي والاجتماعي في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.

مصفوفة الموازنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي

الكلية	العلوم التربوية	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
البرنامج	الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																	
C5	C4	C3	C2	C1	S4	S3	S2	S1	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1		
		/									/		/		/	0805918	مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)
				/				/		/				/		0805920	
		/			/	/		/	/							0805922	
		/				/	/							/		0805937	
/	/				/	/					/					0805940	
/	/	/			/	/	/		/	/		/	/		/	0805960	
				/				/						/		0809935	
	/				/	/	/				/				/	0805919	
			/				/						/		/	0805941	
/	/	/			/		/					/			/	0805949	
	/	/			/	/	/				/				/	0805955	
		/				/	/					/			/	0805958	
	/		/									/				0805962	
	/	/									/				/	0805968	
	/	/			/	/					/					0805971	
								/						/		0809915	

المعرفة المهارات الكفايات



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

1: المعرفة (K):

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.
K2	معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
K3	معرفة الأدوات والطرق المتبعة في تقييم فئات التربية الخاصة.
K4	معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.
K5	معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.
K6	معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة المختلفة.
K7	معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصا لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.

2: المهارات (S):

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقا لحاجات فئات التربية الخاصة.
S2	التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرههم وكذلك فريق العمل.
S3	استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
S4	قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقا لذلك.
S5	مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
S6	مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
S7	مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصفية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.
S8	مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.

3: الكفايات (C):

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقا لحاجات فئات التربية الخاصة.
C2	القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرههم وكذلك فريق العمل.
C3	القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
C4	القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقا لذلك.
C5	القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
C6	القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
C7	تبني اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.
C8	القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.
C9	القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.

مصفوفة المواءمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل ماجستير التربية الخاصة

الكلية	العلوم التربوية	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
البرنامج	الماجستير في التربية الخاصة	المقرر	جميع المقررات

		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									
		مخرجات التعلم للبرنامج (PIOs)																									

واصفات الإطار الوطني (المعرفة، Commented [RA1]: المهارات، الكفايات).

Commented [RA2]: مخرجات التعلم للمؤهل حسب واصفات الإطار الوطني وكما هي محددة في نموذج (3) من نماذج التسيكين (شاهد 15)

رقم المقرر كما هو في الخطة الدراسية: Commented [RA3]: للمؤهل (شاهد 2)

الربط بين مخرج التعلم للمقرر مع مخرج Commented [RA4]: التعلم للبرنامج مستوى المعرفة من مستويات واصفات الإطار الوطني

المعرفة المهارات الكفايات