



دليل مخرجات التعليم، ومصفوفات المواعدة لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية

حسب واصفات الإطار الوطني
(المعرفة، المهارات، الكفايات)

2025 / 2024

التحديث الأخير

(2025 / 7 / 22)

ملاحظة: يعتمد هذا الدليل لغایات تسکین مؤهلات الدراسات العليا (شامل الدبلوم العام في التربية) في كلية العلوم التربوية
کوئیقہ للتسکین ولمخرجات التعلم لكلية العلوم التربوية.

مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني
أ.د. دينة خضر الطراونة



كلية العلوم التربوية



رؤيتنا

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية

رسالتنا

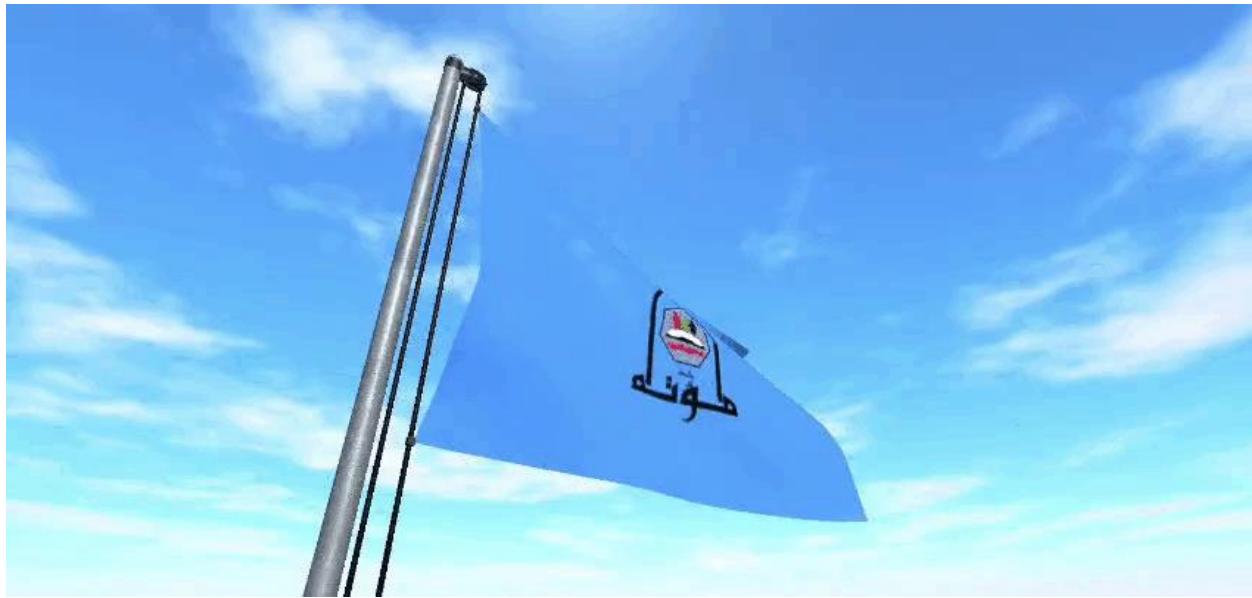
إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علمياً وعملياً من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.

قيمُنا

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الارتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

غاياتنا

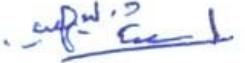
- التحسين المستمر للبرامج الأكademية في الكلية، وفقاً لمعايير ضمان الجودة الوطنية والإقليمية والعالمية.
- تطوير قدرات البحث العلمي والإبداع وفقاً لأولويات البحث العلمية الوطنية.
- تعزيز دور الكلية في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع، وترسيخ العلاقات الخارجية، بما يكفل تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي.
- تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحكومة لضمان تقديم الخدمات الأكademية والإدارية وفقاً لمعايير الجودة والكفاءة والشفافية.
- تطوير كفاءة وفاعلية المصادر البشرية والمادية في الكلية وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.
- تحسين الخدمات المقدمة للطلبة للتتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية.



لجنة إعداد الدليل

رئيسا	مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني	الأستاذة الدكتورة ردينة الطراونة	1
عضووا	نائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم علم النفس	الأستاذ الدكتور أحمد الطراونة	2
عضووا	نائب العميد لشؤون الديبلوم ورئيس قسم الأصول والإدارة التربوية	الأستاذ الدكتور عمر الهويمل	3
عضووا	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري	4
عضووا	رئيس قسم المناهج والتدريس	الدكتور رائد الصرابية	5
مقررا	رئيس ديوان كلية العلوم التربوية	السيد محمد القضاة	6

توقيع لجنة الخطة الدراسية

#	الاسم	المسمي	الصفة	التوقيع
1	الأستاذ الدكتور أحمد الطراونة	نائب عميد كلية العلوم التربية ورئيس قسم علم النفس	رئيسا	
2	الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري	رئيس قسم الإرشاد وال التربية الخاصة	عضوا	
3	الدكتور رائد الصرايرة	رئيس قسم المناهج والتدريس	عضو	

برامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية

أولاً: قسم المناهج والتدريس

- 1- الماجستير في المناهج وأساليب التدريس العامة.
- 2- الماجستير في تكنولوجيا التعليم.
- 3- الدكتوراه في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس.
- 4- الدبلوم العام في التربية.

ثانياً: قسم الأصول والإدارة التربوية:

- 1- الماجستير في الإدارة التربوية.

ثالثاً: قسم علم النفس

- 1- الماجستير في علم النفس التربوي.

رابعاً: قسم الإرشاد والتربية الخاصة:

- 1- الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي.
- 2- الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي.
- 3- الماجستير في التربية الخاصة.

للاطلاع على أهداف البرامج والرؤية والرسالة لها، تصفح دليل الإرشاد الأكاديمي لكلية العلوم التربوية من خلال هذا الرابط:

<https://www.mutah.edu.jo/Pages/Indicative-plans.aspx>

مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير مناهج وأساليب التدريس العامة

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	فهم النظريات والمفاهيم الرئيسية في تصميم المناهج وتطويرها، وكذلك نظريات التدريس.
K2	معرفة الأساليب التعليمية الحديثة والفعالة والمستندة إلى البحث العلمي في تدريس الموضوعات المختلفة.
K3	فهم اتجاهات التعليم العالمية وكيفية تحديث وتطوير المناهج تماشياً مع ذلك.
K4	الاطلاع على استخدام التكنولوجيا في التعليم وكيفية دمجها بفعالية في استراتيجيات التدريس.
K5	معرفة أسس وطرق تطوير وتنظيم وتحديث المناهج الدراسية بما يتاسب مع حاجات المجتمع والطلبة.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة تحليل المناهج الدراسية الحالية وتقييم فاعليتها بناءً على الأهداف التعليمية.
S2	مهارة تطوير أساليب تعليمية مبتكرة بناءً على تحليل الحاجات التعليمية.
S3	مهارة تصميم خطط دراسية وتدريسية شاملة ومتعددة.
S4	مهارة استخدام تقنيات واستراتيجيات التدريس الفعالة مثل التعليم التعاوني والتعلم النشط.
S5	مهارة استخدام أدوات تكنولوجيا التعليم المختلفة مثل البرمجيات التعليمية والمنصات الإلكترونية.
S6	مهارة تطبيق أساليب تقييم متعددة تتناسب مع الأهداف التعليمية.
S7	مهارة استخدام نتائج التقييم لتحسين عملية التدريس والتعلم.

3: الكفاليات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل وتقييم المناهج التعليمية وأساليب التدريس.
C2	الكفاءة في إجراء بحوث تعليمية تتعلق بالمناهج وأساليب التدريس.
C3	القدرة على متابعة التطورات الحديثة في مجال المناهج وأساليب التدريس.
C4	المشاركة الفعالة في الأنشطة المهنية لتطوير المهارات التدريسية والمناهج.
C5	القدرة على تطوير وتصميم مناهج تتناسب مع التغيرات في النظام التعليمي وإدخال التحسينات المناسبة.
C6	القدرة على تطبيق مناهج تعليمية مرننة تتناسب مع حاجات الطلبة المتغيرة.
C7	القدرة على تطبيق استراتيجيات تدريس تراعي الفروق الفردية والثقافية في الصفوف الدراسية.



رؤى الكلية
نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية

Ref: الرقم:

Date: الموافق:

القرار: إقرار مصفوفة المواءمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في مناهج

وأساليب التدريس العامة

الكلية البرنامج	العلوم التربوية الماجستير في مناهج وأساليب التدريس العامة														
	المناهج والتدريس		القسم			المساق									
البرنامج	الكلية	العلوم التربوية	الماجستير في مناهج وأساليب التدريس العامة	المساق	جميع المساقات	القسم	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7		

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																		
C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1
/							/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٢٦
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٣٦
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٣٧
/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٥٢
/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٥٥
/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٩٧
/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٩٩
							/					/						٠٨٠٩٧١٠
							/	/	/			/						٠٨٠١٧٣٥
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٤١
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٤٤
																		٠٨٠١٧٤٥
																		٠٨٠١٧٤٦
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٥١
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٥٣
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٦٥
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٦٦
/	/	/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٧٨٥

المعرفة المهارات الكفاليات

(CILOs)
مخرجات التعلم المطلوب (CILOs)
المساق كما هو في الخطة الدراسية

ص.ب: (7) مؤتة / الكرك / الأردن

تلفون: 99-962-3 2372380-99 فرع (5522) 962-3 2372380-99 فرع (5522)

Fax.: (962-3) 2372380-99 ext. (3155) فاكس: (962-3) 2372380-99 فرع (3155)

E-mail: edu_adm@mutah.edu.jo البريد الإلكتروني



مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة النظريات والمفاهيم التربوية الحديثة، وتطبيقاتها في سياق التعليم باستخدام التكنولوجيا.
K2	معرفة التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعلم الإلكتروني، والتعليم المدمج، والتعلم عن بعد.
K3	معرفة أهم برامج الوسائط المتعددة في التعليم، وكيفية تصميم التدريس الرقمي.
K4	معرفة كيفية تخطيط المناهج وتطويرها، واستخدام استراتيجيات التدريس الفعالة والحديثة.
K5	معرفة أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني والإدارة الإلكترونية.
K6	الإمام بتكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة.
K7	المعرفة بالتصميم الجرافيكى للوسائط المرئية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة تصميم وتطوير محتوى تعليمي تفاعلي باستخدام أدوات وتقنيات حديثة.
S2	مهارة استخدام البرمجيات وأدوات البرمجة التعليمية لتطوير التطبيقات والأنظمة التعليمية.
S3	مهارات إدارة وتنظيم أنظمة التعلم الإلكتروني (مثلاً منصات التعليم الإلكتروني والـ LMS).
S4	مهارات استخدام منصات التواصل الرقمي والمشاركة الفعالة في بيئات التعلم المعتمدة على التكنولوجيا.

3: الكفاليات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تحليل وتقدير فعالية تقنيات واستراتيجيات التدريس المختلفة و اختيار الأنسب بناءً على حاجات الطلبة.
C2	التفاعل مع أحدث الأبحاث والدراسات في مجال تكنولوجيا التعليم لتطوير الأداء المهني.
C3	القدرة على إدارة وتنسيق مشاريع تكنولوجيا التعليم بشكل فعال، مع ضمان تحقيق الأهداف التربوية والتقنية.
C4	الكفاءة في استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلم التعاوني والعمل الجماعي بين المتعلمين.
C5	القدرة على التكيف مع التحولات التكنولوجية المستمرة في التعليم وتوظيفها بشكل مناسب لتحسين عملية التعلم.

مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة النظريات والمفاهيم التربوية الحديثة، وتطبيقاتها في سياق التعليم باستخدام التكنولوجيا.
K2	معرفة التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعلم الإلكتروني، والتعليم المدمج، والتعلم عن بعد.
K3	معرفة أهم برامج الوسائط المتعددة في التعليم، وكيفية تصميم التدريس الرقمي.
K4	معرفة كيفية تحضير المناهج وتطويرها، واستخدام استراتيجيات التدريس الفعالة والحديثة.
K5	معرفة أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني والإدارة الإلكترونية.
K6	الالامام بتكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة.
K7	المعرفة بالتصميم الجرافيكي للوسائط المرئية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة تصميم وتطوير محتوى تعليمي تفاعلي باستخدام أدوات وتقنيات حديثة.
S2	مهارة استخدام البرمجيات وأدوات البرمجة التعليمية لتطوير التطبيقات والأنظمة التعليمية.
S3	مهارات إدارة وتنظيم أنظمة التعلم الإلكتروني (مثل منصات التعليم الإلكتروني والـ(LMS)).
S4	مهارات استخدام منصات التواصل الرقمي والمشاركة الفعالة في بيئات التعلم المعتمدة على التكنولوجيا.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج

القدرة على تحايل وتقدير فعالية تقنيات واستراتيجيات التدريس المختلفة و اختيار الأنسب بناءً على حاجات الطلبة.	C1
التفاعل مع أحدث الأبحاث والدراسات في مجال تكنولوجيا التعليم لتطوير الأداء المهني.	C2
القدرة على إدارة وتنسيق مشاريع تكنولوجيا التعليم بشكل فعال، مع ضمان تحقيق الأهداف التربوية والتقنية.	C3
الكفاءة في استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلم التعاوني والعمل الجماعي بين المتعلمين.	C4
القدرة على التكيف مع التحولات التكنولوجية المستمرة في التعليم وتوظيفها بشكل مناسب لتحسين عملية التعلم.	C5

مصفوفة المواءمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في تكنولوجيا التعليم

الكلية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والإدارة التربوية
البرنامج	الماجستير في تكنولوجيا التعليم	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs))																
C5	C4	C3	C2	C1	S4	S3	S2	S1	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1	

x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	٠٨٠٢٧٠٠
x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	٠٨٠٢٧٠٢	
x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	٠٨٠٢٧٠٣
x	x	x				x	x	x		x	x	x	x	٠٨٠٢٧٠٤
x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	٠٨٠٢٧١٣
x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	٠٨٠٢٧١٤
x		x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	٠٨٠٢٧١٧
x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	٠٨٠٢٧١٠
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	٠٨٠١٧١٢
x	x			x		x	x		x		x		x	٠٨٠١٧٣٧
x		x	x	x	x							x		٠٨٠٩٧١٠
x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	٠٨٠٢٧١١
x	x				x		x	x	x		x	x	x	٠٨٠٢٧١٥
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٢٧١٦

المعرفة  الكفايات  المهارات 



مخرجات التعلم لبرنامج الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة النماذج المعاصرة لتطوير المناهج، وأهم النماذج التطبيقية لنظرية التدريس.
K2	معرفة أهم القضايا المعاصرة في تطوير المناهج وأساليب التدريس، وكيفية استخدام التعلم المفتوح والتعلم عن بعد.
K3	معرفة تاريخ تطور المناهج وأساليب التدريس وعلاقته بالتحولات الاجتماعية والثقافية.
K4	معرفة أسس تطوير المناهج في موضوعات مختلفة، وكيفية اختيار أساليب التدريس المناسبة.
K5	معرفة أساليب تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونية في ضوء التحول الرقمي.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة تطبيق النظريات الفلسفية في تطوير ، وتحليل وتقدير المناهج وأساليب التدريس.
S2	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.
S3	مهارة تصميم وتطوير مناهج تعليمية قائمة على أسس فلسفية متعددة.
S4	تطوير مهارات البحث العلمي المتقدم في مجال فلسفة التعليم.
S5	القدرة على استخدام أساليب التدريس الفعالة في مختلف السياقات التربوية.
S6	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.

3: الكفاليات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تولي أدوار قيادية في تطوير المناهج وأساليب التدريس في المؤسسات التعليمية.
C2	كفاءة في التواصل الفعال مع الطلاب والزملاء حول موضوعات فلسفية في التعليم.
C3	الكفاءة في استخدام أساليب التدريس الحديثة التي تستند إلى الفلسفة التعليمية.
C4	القدرة على تقديم استشارات أكademية وتوجيه معلمين وأكاديميين في مجال فلسفة المناهج.
C5	الكفاءة في تقييم أثر تطبيق النظريات الفلسفية في تحسين العملية التعليمية.

المناهج والتدريس		القسم						العلوم التربوية						الكلية			
		جميع المساقات			المساق			الدكتوراة في الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس						البرنامج			
مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																	
C5	C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1		
			/	/					/	/					/	/	٠٨٠١٩١٨
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩١٩
/	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩٢٠
			/	/				/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩٢١
	/	/	/				/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩٢٢
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	٠٨٠١٩٢٤
	/	/	/				/	/						/	/	/	٠٨٠٩٩٩٠
		/	/				/	/						/	/	/	٠٨٠١٩٠٢
		/	/				/	/						/	/	/	٠٨٠١٩٠٣
		/	/				/	/						/	/	/	٠٨٠١٩٠٤
/	/	/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩٠٥
		/	/				/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩٠٦
/	/	/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩٠٧
		/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩٠٨
		/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩٠٩
		/	/											/	/	/	٠٨٠١٩١٠
		/	/											/	/	/	٠٨٠١٩١١
		/	/											/	/	/	٠٨٠١٩١٢
/	/	/	/				/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩١٣
		/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩١٤
		/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩١٥
		/	/											/	/	/	٠٨٠١٩١٦
		/	/	/			/	/	/					/	/	/	٠٨٠١٩١٧
		/	/	/										/	/	/	٠٨٠٩٩٣٥

المعرفة المهارات الكفايات

(CLOs) (مخرجات التعلم للمساق) (نقطة المساق كما هو في المخطة الدراسية)



مخرجات التعلم لبرنامج الدبلوم العام في التربية

المعرفة

- K1. معرفة النظريات التعليمية الأساسية وتطبيقاتها في الصفوف الدراسية.
- K2. معرفة المبادئ القانونية والأخلاقية التي تحكم عملية التعليم والتربية.
- K3. معرفة استراتيجيات التعليم والتقييم، وتمييز استراتيجيات التعليم المختلفة والتقنيات المستخدمة في تقييم الأداء التعليمي.
- K4. دور الثقافة والمجتمع في التعليم وإدراك كيف تؤثر العوامل الثقافية والاجتماعية على التعلم والتربية.
- K5. تعرف على مفهوم وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة في العملية التعليمية.

المهارات

- S1. مهارة التواصل الفعال والقدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع الطلبة والأهالي وزملاء العمل.
- S2. مهارة التنظيم والقدرة على إعداد خطط دراسية وتنظيم الأنشطة التعليمية بطريقة مبتكرة.
- S3. مهارة استخدام الموارد التعليمية أي إتقان استخدام وتوظيف وسائل التعليم المختلفة لتسهيل عملية التعلم.
- S4. مهارة التفكير النقدي واتخاذ قرارات تربوية مستنيرة من خلال التفكير النقدي والتحليلي.
- S5. مهارة إدارة الصفوف أي القدرة على إدارة الصف الدراسي بشكل فعال يتضمن تنمية بيئة تعليمية إيجابية وكذلك التعامل بإيجابية مع المشاكل السلوكية للطلبة ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

الكفايات

- C1. القدرة على تشخيص حاجات المتعلمين الفردية.
- C2. القدرة على تعزيز التعاون والشراكة مع المجتمع المحلي لدعم العملية التعليمية.
- C3. القدرة على تطوير المناهج الدراسية لتلبية حاجات المتعلمين.
- C4. القدرة على تنفيذ بحوث في مجال التعليم ودعم الابتكار في طرق التدريس.
- C5. القدرة على التعاون بفعالية مع زملاء العمل في بيئة تعليمية جماعية لتحقيق الأهداف المشتركة.

مصفوفة المواعنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الدبلوم العام في التربية

المناهج والتدرис	القسم	العلوم التربوية	الكلية
	المقرر	الدبلوم العام في التربية	البرنامج
	جميع المقررات		

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																	
الكفايات					المهارات				المعرفة					وأصفات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
C5	C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1	المقرر	رقم المقرر	
		x				x	x	x		x	x	x	x	x	تحليل المناهج المدرسية وتقديرها	0801634	
							x		x		x	x	x	x	أساليب تدريس عامة	0801630	
					x					x		x	x	x	أسس التربية	0803640	
x		x	x	x				x		x	x	x	x	x	أساليب الإرشاد التربوي	0805680	
x		x			x		x	x		x	x	x	x	x	مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	0803611	
x			x		x		x				x				الاختبارات المدرسية	0805640	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	أساسيات البحث العلمي	0809645	
x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	إدارة مدرسية	0803654	
x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	مشكلات الطفولة وأساليب التعامل معها	0805620	
	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	تكنولوجيا التعليم	0801671	
x		x	x		x	x				x	x	x	x	x	اتجاهات حديثة في التدريس	0801658	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	0805685	
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	مبادئ التعلم المتقدمة	0809630	

المعرفة الكفايات المهارات

(الكتاب المنهجي والكتاب المنهجي للمؤهلات)
وأصفات الإطار الوطني للمؤهلات

وأصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات).
Commented [RA1]: مخرجات التعلم للمؤهل حسب وصفات الإطار الوطني وكما هي محددة في نموذج (3) من نماذج التسنين شاهد (44)

Commented [RA2]: مخرجات التعلم للمؤهل حسب وصفات الإطار الوطني وكما هي محددة في نموذج (3) من نماذج التسنين شاهد (44)



مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة النظريات المختلفة لقيادة والإدارة التربوية في سياقات تعليمية متعددة.
K2	معرفة أساليب التخطيط الاستراتيجي التربوي في المؤسسات التعليمية، وأساليب الإشراف التربوي عليها.
K3	معرفة القوانين والأنظمة والسياسات التي تحكم التعليم في السياقات المحلية والدولية.
K4	معرفة المفاهيم ذات العلاقة بقيادة والإدارة التربوية مثل السلوك التنظيمي، تحليل النظم، واقتصاديات التعليم.
K5	معرفة الأصول الفلسفية والاجتماعية وأهم القضايا للإدارة التربوية.
K6	معرفة أهم الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية والتدريب التربوي.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة اتخاذ قرارات إدارية بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات.
S2	مهارة التواصل مع المعلمين، الطلبة، أولياء الأمور، والجهات الحكومية لتحقيق الأهداف التربوية.
S3	مهارة إدارة الوقت بفعالية وتنظيم الأنشطة التعليمية والإدارية لتحقيق أقصى استفادة.
S4	مهارة استخدام أساليب متعددة من أساليب الإشراف التربوي في الإشراف على المؤسسات التعليمية.
S5	مهارة جمع المعلومات لحل المشكلات التربوية المعاصرة.
S6	مهارة استخدام أساليب تطوير متعددة لتطوير المؤسسات التربوية والتعليمية من خلال التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرارات.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على وضع خطط استراتيجية طويلة المدى لتطوير المؤسسات التعليمية بما يتماشى مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
C2	القدرة على قيادة وإدارة الفرق التربوية المتعددة والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.
C3	القدرة على تطوير أنظمة تقييم فعالة تتناسب مع الأهداف التربوية وتحسن من الأداء العام.
C4	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في معالجة القضايا التربوية والتعليمية وإيجاد حلول مبتكرة لمشاكل التعليم.

مصفوفة المواعنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في الإدارة التربوية

الكلية	البرنامج	الماجستير في الإدارة التربوية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والإدارة التربوية
الكلية	البرنامج	الماجستير في الإدارة التربوية	العلوم التربوية	القسم	المناهج والإدارة التربوية
				المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PLOs)																		
C4	C3	C2	C1	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K6	K5	K4	K3	K2	K1			
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٤١		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٤٩		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٠		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥١		
x			x		x								x	x		٠٨٠٣٧٥٢		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٧		
x			x							x						٠٨٠٣٧٦٢		
x			x	x						x						٠٨٠٩٧١٠		
x											x	x				٨٠٣٧٤٥		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٤٧		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٣		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٤		
x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٥٩		
x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٣٧٦٠		
x										x	x					٠٨٠٣٧٤٥		

(CLOs) (المخرجات المعرفية)
(CLOs) (المهارات)
(CLOs) (الكتابات)

المعرفة المهارات الكتابات



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير علم النفس التربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة أحدث النظريات والمفاهيم في علم النفس التربوي مثل نظريات التعلم، نظريات الدافعية، نظريات الذكاء، نظريات الشخصية، والتطور المعرفي، وتطور التفكير.
K2	معرفة المبادئ الأساسية لعلم النفس المعرفي والسلوكي وكيفية تأثيرها في البيئة التعليمية.
K3	معرفة العوامل النفسية التي تؤثر على عملية التعلم، مثل الدافعية، الشخصية، الذكاء، والذاكرة.
K4	معرفة حاجات المتعلمين النفسية والاجتماعية وتأثيرها على تحصيلهم الأكاديمي.
K5	معرفة كيفية بناء وتدريب المقاييس النفسية والتربوية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام النظريات النفسية المختلفة لتحسين الممارسات التعليمية وتوجيهه استراتيجيات التدريس.
S2	مهارة استخدام أدوات وأساليب التقييم النفسي المختلفة لتحديد احتياجات الطلاب وقياس تقدمهم.
S3	مهارة تحليل نتائج التقييم النفسي واستخدامها لتحسين عملية التعلم.
S4	مهارة إجراء البحوث النفسية المتعلقة بالتعليم والدافعية.
S5	مهارة تطبيق النتائج البحثية في تحسين البيئة التعليمية وتطوير البرامج التربوية.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إجراء التقييمات النفسية المتخصصة واتخاذ القرارات المناسبة بناءً على نتائج التقييم.
C2	القدرة على تصميم برامج تعليمية ونفسية تساهم في تحسين تحصيل الطلاب وتلبية حاجاتهم الفردية.
C3	القدرة على إجراء بحوث علمية مستقلة في مجال علم النفس التربوي.
C4	الكفاءة في تفسير البيانات وتحليل النتائج باستخدام أساليب البحث المناسبة.
C5	القدرة على تطبيق استراتيجيات تدريس تراعي الفروق الفردية والثقافية في الصفوف الدراسية.

مصفوفة المواءمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الماجستير في علم النفس التربوي

علم النفس	القسم					العلوم التربوية					الكلية		
	جميع المساقات				المساق	الماجستير في علم النفس التربوي				البرنامج			

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																	
C5	C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1			
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٠٢	مخرجات التعلم للمساق (CILOs) (المساق كما هو في الخطة الدراسية)	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧١٠		
x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x			٠٨٠٩٧١٥		
x	x				x	x		x	x	x		x			٠٨٠٩٧١٨		
	x				x	x		x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٦		
x					x	x		x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٨		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٩		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٨٠		
x	x	x	x	x				x	x	x				x	٠٨٠٩٧٠٠		
x	x	x	x		x			x	x	x				x	٠٨٠٩٧٢٢		
x		x			x			x	x	x				x	٠٨٠٩٧٢٥		
x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٢		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٥		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٠٨٠٩٧٥٧		

المعرفة المهارات الكفایات



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجماعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الأسري.
K2	معرفة أحدث الأساليب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة.
K3	معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي النفسي.
K4	معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات.
K5	معرفة أدوات وأساليب التشخيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتقدير نتائجها بطرق علمية ومهنية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد.
S2	مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد.
S3	مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لتقليل الضغوط النفسية لدى الأفراد.
S4	مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة.
S5	مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إعداد وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تتناسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.
C2	القدرة على تقديم الدعم الفوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل الفرق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية.
C3	القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتفقة مع المعايير المهنية.
C4	القدرة على العمل مع الأفراد منخلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.
C5	القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية.
C6	القدرة على التعامل مع حالات إرشادية حقيقة من خلال إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية.



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجمعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الأسري.
K2	معرفة أحد الأسلوب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة.
K3	معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي والتفسري.
4 K	معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات.
5 K	معرفة أدوات وأساليب التخسيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتقدير نتائجها بطرق علمية ومهنية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد.
S2	مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد.
S3	مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لتقليل الضغوط النفسية لدى الأفراد.
S4	مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة.
S5	مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني.

3: الكفاليات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تصميم وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تتاسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.
C2	القدرة على تقديم الدعم الفوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل القلق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية.
C3	القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتفاقة مع المعايير المهنية.
C4	القدرة على العمل مع الأفراد من خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.
C5	القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية.

مصفوفة المواعنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

الكلية	البرنامج	الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي	العلوم التربوية	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
الكلية	البرنامج	الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي	العلوم التربوية	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																مخرجات التعلم للمساق (CLOs) (رقم المساق كما هو في الخطة الدراسية)
C6	C5	C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K5	K4	K3	K2	K1	
					/		/	/					/	/	/	٠٨٠٥٧٠٣
		/	/	/		/	/	/		/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٢
		/	/	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٥
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٦
		/			/	/	/	/	/	/			/	/	/	٠٨٠٥٧٦٧
		/	/	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٨
		/	/			/	/			/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٩
/	/				/					/						٠٨٠٩٧١٠
		/	/	/		/	/	/	/	/		/		/	/	٠٨٠٥٧١١
		/	/			/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧١٢
		/			/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٥٧٦٤
/	/				/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	٠٨٠٩٧٢٢
		/			/	/			/	/		/	/	/	/	٠٨٠٩٧٢٥

المعرفة المهارات الكفایات



مخرجات التعلم لبرنامج دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة الطالب لأهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي والتربوي.
K2	المعرفة بأساليب وتقنيات البحث العلمي الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية كتابة الأطروحة الجامعية.
K3	معرفة المعايير الأخلاقية والقيم المهنية المتعلقة بالإرشاد النفسي والتربوي في السياقات التعليمية والاجتماعية.
K4	معرفة بناء وإعداد البرامج الإرشادية وكيفية إدارة الخدمات الإرشادية.
K5	التعرف على القضايا النفسية والتربوية المعاصرة في السياقات المحلية والعالمية وكيفية التعامل معها من منظور الإرشاد النفسي والتربوي.
K6	معرفة أهم الاختبارات والمقاييس المستخدمة في الإرشاد النفسي والتربوي وكيفية تطويرها واستخدامها، وتصحيحها واستخدام النتائج.
K7	معرفة أهم الاضطرابات النفسية والسلوكية وكيفية تشخيصها وعلاجها.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أدوات التقييم النفسي والتربوي لتشخيص المشكلات النفسية والتربوية.
S2	مهارة تصميم وتطوير برامج إرشادية نفسية وتربوية موجهة لأفراد أو مجموعات.
S3	مهارة التواصل الفعال مع الفئات الخاصة أو المشاكل النفسية في السياقات المختلفة.
S4	مهارة استخدام استراتيجيات تدخل علاجية وإرشادية للتعامل مع المشكلات النفسية والتربوية لدى الأفراد.

3: الكفاليات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إجراء بحوث علمية مبتكرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وتحليل البيانات بشكل نقدي.
C2	القدرة على تولي المناصب القيادية والإدارية في مؤسسات التعليم والإرشاد النفسي، مع تقديم التوجيه والإشراف.
C3	القدرة على تطبيق النظريات والمفاهيم المهنية في الإرشاد النفسي والتربوي في مختلف السياقات الاجتماعية والتعليمية.
C4	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي لمشاكل الأفراد والمجتمعات في المجال النفسي والتربوي.
C5	القدرة على التعامل بفاعلية مع التوعي الثقافي والاجتماعي في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.

مصفوفة المواعنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي

الكلية	العلوم التربوية	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
البرنامج	الدكتوراة في الإرشاد النفسي والتربوي	المساق	جميع المساقات

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)																(رقم مخرجات التعلم للمساق كما هو في الخطة الدراسية)
C5	C4	C3	C2	C1	S4	S3	S2	S1	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1	
		/									/		/		/	0805918
					/				/		/			/		0805920
		/			/	/		/	/							0805922
		/				/	/								/	0805937
/	/				/	/					/					0805940
/	/	/			/	/	/		/	/		/	/	/		0805960
					/			/						/		0809935
		/			/	/	/				/			/		0805919
/	/	/			/	/								/		0805941
/	/	/			/	/					/			/		0805949
/	/	/			/	/	/			/			/			0805955
		/				/	/					/				0805958
/	/	/										/				0805962
/	/	/												/		0805968
/	/				/	/					/					0805971
								/						/		0809915

المعرفة  المهارات  الكفايات 



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

1: المعرفة (K):

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.
K2	معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
K3	معرفة الأدوات والطرق المتبعة في تقييم فئات التربية الخاصة.
K4	معرفة أساليب التخمين والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.
K5	معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.
K6	معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة المختلفة.
K7	معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصاً لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.

2: المهارات (S):

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.
S2	التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.
S3	استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
S4	قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.
S5	مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
S6	مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
S7	مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصحفية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.
S8	مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.

3: الكفايات (C):

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.
C2	القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.
C3	القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
C4	القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.
C5	القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
C6	القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
C7	تنبئ اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.
C8	القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.
C9	القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.

مصفوفة المواعنة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل ماجستير التربية الخاصة

الإرشاد والتربية الخاصة	القسم		العلوم التربوية		الكلية
	المقرر	جميع المقررات	الماجستير في التربية الخاصة	البرنامج	

مخرجات التعلم للبرنامج (PILOs)															وأصناف الإطار الوطني									
الكفايات					المهارات					المعرفة														
C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	S8	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	K7	K6	K5	K4	K3	K2	K1	
x					x	x							x	x							x	x	0806781	
x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806782	
x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806783	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806785	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806786	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806788	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806792	
x									x													x	0809710	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806784
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806787
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806789
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806790
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806791
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806793
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0806794

الكفايات المهارات المعرفة

(CILoS) (البيئة
الدراسية)
البيئة
الدراسية
البيئة
الدراسية

وأصناف الإطار الوطني (المعرفة، **Commented [RA1]**: المهارات، الكفايات).

Commented [RA2]: مخرجات التعلم للمؤهل حسب وأصناف الإطار الوطني وكما هي محددة في نموذج (3) من نماذج التسنين (شاهد 15).

رقم المقرر كما هو في الخطة الدراسية **Commented [RA3]**: للمؤهل (شاهد 2).

الربط بين مخرج التعلم للمقرر مع مخرج **Commented [RA4]**: وأصناف الإطار الوطني التعلم للبرنامج مستوى المعرفة من مستويات وأصناف الإطار الوطني