

## نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

العلوم التربوية					الكلية
الثامن	المستوى في الإطار	قسم الإرشاد والتربية الخاصة			القسم
-	متطلب سابق	٠٨٠٥٦٨٥	رمز	تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية	اسم المقرر
-	عملي	٣	نظري	٣	الساعات المعتمدة
rodaina@mutah.edu.jo			الإيميل	أ.د. ردينة خضر الطراونة	منسق المقرر
			الإيميلات	أ.د. ردينة خضر الطراونة	المدرسوون
وجاهي	شكل الحضور	-	المكان	-	وقت المحاضرة
٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥	تاريخ الإعداد	-	الفصل الدراسي

### وصف المقرر المختصر

تشتمل هذه المادة على التعريف بمفاهيم الدمج التربوي، والبيئة الأقل تقيداً والدمج الشامل، والبدائل التربوية الخاصة ودورها في خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة عند تطبيقها، وما يتطلبه ذلك من تطوير التشريعات والقوانين التربوية والممارسات التعليمية التي لا تستثنى أحد في المدارس العادية. وطرق التخطيط العلمي لعملية الدمج وتطوير أساليب إدارة المدرسة العادية لتصبح قادرة على تلبية احتياجات كافة فئات الطلبة.

### أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة، وأهم المفاهيم والتشريعات المتعلقة بدمجهم وأهم التطورات التاريخية للدمج.
- ٢- أن يوضح الطالب استراتيجيات تقييم وتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة في المدرسة العادية، وأهم التطورات التاريخية لدمجهم.
- ٣- أن يوضح الطالب أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية والبيئات التعليمية الدامجة.
- ٤- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع أولياء الأمور وزملاء العمل والطلبة ذوي الإعاقة.
- ٥- أن يطبق الطالب مهارات إدارة صنوف الدمج بشكل فعال، ويطبق مهارات التعرف على المشكلات السلوكية وعلاجها.
- ٦- أن يقدر الطالب احتياجات المتعلمين من ذوي الإعاقة في المدرسة العادية، ويشارك في وضع البرامج والخطط الفردية لهم.
- ٧- أن يقدر الطالب أهمية بناء علاقات إيجابية فعالة مع المجتمع المحلي، وزملاء العمل لدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة.

مخرجات التعليم CILOs						
المعرفة						
a1. يوضح مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة وأهم المصطلحات المرتبطة بدمجهم في المدارس العادية، والتطور التاريخي لحركة الدمج.						
a2. يوضح استراتيجيات التقييم، واستراتيجيات التعليم المختلفة والحديثة المناسبة للطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية، وأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية، والتواصل، والتطوير المهني.						
المهارات						
b1. يطبق مهارة التواصل بفاعلية مع زملاء العمل، والطلبة ذوي الإعاقة وأسرهم. وينظم ويعد الخطط الدراسية والأنشطة التعليمية بطريقة مبتكرة.						
b2. ينظم البيئة الصحفية بشكل فعال لخلق بيئة تعليمية إيجابية تستوعب الجميع. ويحدد ويعامل مع المشكلات السلوكية بفاعلية.						
الكفايات						
c1. يقدر احتياجات المتعلمين من ذوي الإعاقة الفردية، ويعد البرامج التربوية الفردية لتلبية تلك الاحتياجات.						
c2. يقدر أهمية التعاون والتواصل مع الطلبة وأسرهم وزملاء العمل، ويطور علاقات إيجابية لدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة.						
طرق التعليم والتعلم						
• المحاضرة والمناقشة.						
• الأنشطة الواجبات البيتية.						
أدوات التقييم						
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.						
ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.						
ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.						
محتوى المقرر						
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع	
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	مفاهيم عامة: (الأشخاص ذوي الإعاقة، الإيواء، التطبيع، الدمج التقليدي، الدمج الوقتي، الدمج التعليمي، الدمج الاجتماعي، الدمج الشامل، البدائل التربوية، البيئة الأقل تقيداً، البيئة الأكثر تقيداً). التطور التاريخي للدمج، ومبررات ظهور الدمج. الاتجاهات الرئيسية نحو الدمج.	(a1,a2)	٩	٣-١	

امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي . الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة . الأنشطة الواجبات البيتية.	مبادرة التربية العادلة، ومدرسة الجميع: مفهوم مبادرة التربية العادلة، ومدرسة الجميع ومجتمع الجميع، نماذج تطبيق المدمج الشامل، البعد الاقتصادي لمدرسة الجميع، فوائد الدمج الشامل، كفايات ضرورية للمعلم للنجاح في الدمج الشامل، تحفظات على مدرسة الجميع.	(a1,a2, b1, b2, c1, c2).	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي . الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة . الأنشطة الواجبات البيتية.	البدائل التربوية التي من الممكن توفيرها في المدرسة العادلة لتقديم الخدمات للطلبة ذوي الإعاقة، البدائل التربوية المتوفرة في المدرسة العادلة لتقديم الخدمات للطلبة ذوي الإعاقة في الأردن. فريق الدمج: مفهوم فريق الدمج، أهمية العمل بروح الفريق، أعضاء فريق الدمج، ومهامهم.	(a2, b1, b2, c1, c2).	٦	٩-٨
الامتحان النهائي . الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة . الأنشطة الواجبات البيتية.	القبول الاجتماعي للطلبة ذوي الإعاقة، المهارات الاجتماعية للطلبة ذوي الإعاقة، أهمية القبول الاجتماعي والآثار المحتملة للدمج على القبول الاجتماعي، طرق زيادة القبول الاجتماعي، تدريب المعلمين وفقاً لفلسفة الدمج، مبررات، إعادة التفكير بإعادة المعلمين، تطوير كفايات المعلمين، التدريب أثناء الخدمة، الإحتراف أو الاستفاذة النفسي، وطرق التعامل معه.	(a2, b1, b2, c1, c2).	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1, b2, c1, c2).	١	١٣
الامتحان النهائي . الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة . الأنشطة الواجبات البيتية.	الاعتبارات الخاصة بدمج الطلبة ذوي الإعاقة، إجراءات التقييم وتعديل التدريس، مفهوم التقييم، أدوات التقييم، إجراءات التقييم في البيئة الصفية، تكيف في المناهج الدراسية. التعليم الفعال.	(a1,a2, b1, b2, c1, c2).	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي .	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1, b2, c1, c2).	٢	١٦

المكونات	
الخطيب، جمال . (2008). تعلم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العاديّة . ط ٢ . عمان: دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع	الكتاب
Smith, D.& Bryant, B. (2008). <i>Teaching Students with Special Education Needs in Inclusive Classrooms</i> . USA: Merrill.	المراجع
قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم ٢٠١٧ لسنة ٢٠١٧	موصى به ل القراءة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدليل التدريسي لبرنامج الدمج والتنوع في التعليم / وزارة التربية والتعليم الأردنية.</li> <li>• الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج / وزارة التربية والتعليم.</li> <li>• الإستراتيجية الوطنية لبدائل دور الإيواء / المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.</li> </ul>	مادة إلكترونية
	موقع أخرى

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم	
	c2	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	١٠	٥	١٠	١٠	١٠	50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل	
	٣	٢	٣	٢			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة

تقييمات الأفعال الفصلية

								أخرى
	١٣	١٧	١٣	١٧	٢٠	٢٠	100	<b>المجموع</b>