



## نموذج مقترن رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

### معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستوى في الإطار الوطني للمؤهلات

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والإدارة التربوية
رمز المقرر واسمها	(٠٨٠١٦٣٤) تحليل المناهج المدرسية وتقويمها
المستوى في الإطار	الثامن
الساعات المعتمدة	٣
الساعات المعتمدة	٣
تاريخ إعداد المقرر	٢٠٢٥
الحضور	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أن يوضح الطالب المفاهيم الأساسية للمنهاج، وتحليله، وفوائده، وكيفية بناء المحتوى والأنشطة، وطرق التقويم.</li> <li>٢- أن يوضح الطالب استراتيجيات تحليل منهاج، وتقويمه وإعداد المحتوى والأنشطة المناسبة.</li> <li>٣- أن يطبق الطالب مهارات تحليل منهاج وتقويمه.</li> <li>٤- أن يقدر الطالب أهمية تحليل منهاج وتقويمه باستمرار لمواكبة المستجدات في العملية التعليمية.</li> </ul>
رمز المخرج	<b>مخرجات التعلم</b>
A1	يوضح الطالب المفاهيم الأساسية للمنهاج، وتحليله، وفوائده، وكيفية بناء المحتوى والأنشطة، وطرق التقويم.
A2	يوضح الطالب استراتيجية تحليل منهاج وتقويم وإعداد المحتوى والأنشطة المناسبة.
B1	يطبق الطالب مهارات تحليل منهاج وتقويمه.
C1	يقدر الطالب أهمية تحليل منهاج وتقويمه باستمرار لمواكبة المستجدات في العملية التعليمية.

### تحديد الساعات الافتراضية

نشاطات التعليم	المدة في الأسبوع	الساعات في الفصل الدراسي	عدد التكرار	الساعات الافتراضية
المحاضرات والندوات	٣	١٦	48	
حصص داعمة	-	-	-	-
المختبر أو العملي	-	-	-	-



### نماذج تطبيقات لـ

نماذج تطبيقات لـ			
١	١	١	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
٢	١	٢	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نماذج تطبيقات لـ			
٣٠	١٠	٣	وظائف / واجبات
-	-	-	حالات دراسية
-	-	-	عروض تقديمية
١٠	٥	٢	استخدام موقع إلكتروني
٣٠	١٥	٢	قراءة من مصادر تعليمية
-	-	-	أخرى
١٢١			مجموع الساعات الافتراضية



## تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات.	التقييمات تكويني/ تجمعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الثامن	١- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة <b>بالمعرفة</b> وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- المعرفة المتخصصة والمتقدمة في حقل من حقول العلوم التربوية، كما تتضمن الفهم الشامل لطرائق خلق المعرفة والمفاهيم العلمية باستخدام المصادر المتعددة. بالإضافة إلى المعرفة الشاملة في البحث العلمي والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والممارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج وكل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافيء الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجمعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب المفاهيم الأساسية للمنهاج وتحليله وفوائده، وكيفية بناء المحتوى والأنشطة، وطرق التقويم.	A1	المعرفة
الثامن	٢- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة <b>بالمهارات</b> وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- مهارات حل المشكلات في مجال التخصص وإظهار القدرة على دمج المعرفة من مختلف مجالات التعلم لحل المشاكل المعقدة، أو المجردة وغير معروفة الحلول باستقلالية، كما تتضمن الاختيار النقدي لأدوات البحث والاستراتيجيات المرتبطة ب مجال التعلم وتحديد المصادر المناسبة للمعلومات أو الوسائل التحليلية في التحقيقات التي تؤدي إلى استنتاجات وحلول للمشاكل، بالإضافة إلى مهارات استخدام التكنولوجيا، والاتصالات والمعلومات المتقدمة	- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجمعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يطبق الطالب مهارات تحليل المنهج وتقويمه.	B1	المهارات
الثامن		- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجمعي (امتحان منتصف الفصل).	يقدر الطالب أهمية تحليل المنهاج وتقويمه باستمرار لمواكبة المستجدات في العملية التعليمية.	C1	الكفايات



	<p>لتقديم شرح ونقد للمسائل معقدة من الناحية الفنية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المهارات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足 الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>٣- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالكفايات وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- تحمل مسؤولية تصميم وتطوير طرائق مبتكرة لإدارة وتقيم الأعمال والعمليات ذات الدرجة العالية من الصعوبة، بما في ذلك قيادة وإدارة الفرق ضمن الأنشطة المهنية أو الفنية، والعمل بفاعلية كفرد. بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن وجهات نظر عالمية، وتقبل المسؤولية تجاه المجتمع والقيم المجتمعية وال العلاقات الاجتماعية، وإدارة الأنشطة المهنية، التي قد تكون في بيئة معقدة، وتكوين العلاقات مع الأقران من الممارسين المؤهلين. والقدرة على التقييم الذاتي وتحمل المسؤولية عن الممارسة المهنية في سياق تعليم معقدة. وغير مألوفة أحياناً. والقيادة والمساهمة في تنفيذ المعايير الأخلاقية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب الكفايات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足 الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p>	<p>الفصل، امتحان نهاية الفصل).</p>		
--	--	------------------------------------	--	--