



## المستوى العام: مهارات الالتزام بمدونة السلوك

إعداد

مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني

أ.د. ردينة خضر الطراونة

[rodaina@mutah.edu.jo](mailto:rodaina@mutah.edu.jo)

2025 / 2024

## تنويه

يتضمن هذا الدليل مجموعة من الأسئلة في المستويات العامة والدقيقة لامتحان الكفاءة الجامعية في برامج البكالوريوس في كلية العلوم التربوية . وتم انشاء هذا الدليل بالأستعانة بأدوات الذكاء الاصطناعي كمحاكاة لامتحان الكفاءة الجامعية بناء على القرار رقم (2025 /68) بتاريخ (8 /1 /2025) الذي أصدره معالي رئيس جامعة مؤتة الأستاذ الدكتور سلامة النعيمات.

ونقر نحن كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة بأننا لم ننشر أية أسئلة من امتحان الكفاءة الجامعية الحقيقي الذي تعدده هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. وإنما هذا الدليل يعد بمثابة مادة إثرائية لطلبة الكلية وإجراء تحسيني لتحسن أداء الطلبة في الامتحان مما يؤدي إلى جودة البرامج في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.

والأسئلة الواردة في هذا الدليل لا تعبر بالضرورة عن مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة، أو جامعة مؤتة أو كلية العلوم التربوية في الجامعة، أو هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

مساعد كلية العلوم التربوية لشؤون ضبط الجودة والتعليم الإلكتروني

أ.د. ردينة خضر الطراونة



## جامعة مؤتة كلية العلوم التربوية



### المستوى العام: مهارات الالتزام بمدونة السلوك

#### امتحان الكفاءة الجامعية

امتحان الكفاءة الجامعية هو عبارة عن مجموعة من الفقرات أو الاسئلة التي تقيس الكفايات العامة والمتوسطة والدقيقة المتوقع من الطلبة إتقانها لطلبة الجامعات الأردنية لمرحلة البكالوريوس المتوقع تخرجهم للوقوف على مخرجات التعليم في الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة.

يهدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية وبرامجها الأكاديمية. كون مخرجات التعليم العالي تشير إلى مدى متانة النظام التعليمي ومدى توافق مخرجاته مع متطلبات سوق العمل، والارتقاء إلى مستوى عالٍ من التنافسية العالمية. وفي ذات السياق فإن الجودة تعني تمكين نقاط القوة وتحديد جوانب التحسين فيها وتطويرها ليساعد القائمين على إدارة المؤسسات التعليمية على رسم الخطط والسياسات وإعادة النظر في محتوى البرامج الأكاديمية وتطوير الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية. كما يمكن استخدام نتائج امتحان الكفاءة الجامعية كأساس للمساءلة (الأكاديمية) الموجهة للقائمين على البرامج والتخصصات الأكاديمية مؤسسات التعليم العالي.

يتألف امتحان الكفاءة الجامعية من مجموعة من الفقرات من نوع (الاختبار من متعدد) التي تقيس الكفايات العامة والدقيقة المتوقع إتقانها من قبل خريجي مؤسسات التعليم العالي الأردنية لمرحلة البكالوريوس؛ للوقوف على جودة مخرجات التعليم فيها.

يتكون إمتحان الكفاءة الجامعية من 75 فقرة موزعة على المستويين العام والدقيق على النحو الآتي:

أ- المستوى العام: 30 فقرة = 40% من مجموع فقرات الامتحان. ويشتمل المستوى العام 8 كفايات.

ب- المستوى الدقيق: 45 فقرة = 60% من مجموع فقرات الامتحان.

#### كفايات المستوى العام:

1- مهارات البحث العلمي.

2- مهارات التفكير وحل المشكلات.

3- المهارات القيادية.

4- مهارات الالتزام بمدونة السلوك.

5- المهارات الرقمية.

6- مهارات المعالجة الرياضية.

7- المهارات اللغوية.

8- مهارات التعلم مدى الحياة.



## جامعة مؤتة كلية العلوم التربوية



1. \*\*ما هي مدونة السلوك؟\*\*

- أ) قواعد يتم وضعها للدراسة
  - ب) مجموعة من القواعد الأخلاقية والسلوكية
  - ج) قوانين حكومية
  - د) إرشادات للدروس العملية
- \*\*الإجابة: ب\*\*

2. \*\*لماذا تعتبر مدونة السلوك مهمة للطلاب في المؤسسات التعليمية؟\*\*

- أ) لأنها تمنع المنافسة
  - ب) لأنها تعزز من بيئة التعلم الآمنة
  - ج) لأنها تقلل من عدد الطلاب
  - د) لأنها تزيد من الأعباء الدراسية
- \*\*الإجابة: ب\*\*

3. \*\*أي مما يلي يعد انتهاكًا لمدونة السلوك؟\*\*

- أ) التحدث مع الأصدقاء خلال المحاضرة
  - ب) استخدام الهاتف المحمول للبحث عن معلومات
  - ج) الغش في الامتحانات
  - د) تقدير جهود الزملاء
- \*\*الإجابة: ج\*\*

4. \*\*ما هي الطريقة الصحيحة للتعامل مع زميل يتعرض للتمييز؟\*\*

- أ) تجاهل الأمر
  - ب) الإبلاغ عن الحادثة للجهات المختصة
  - ج) الانضمام إلى التمييز
  - د) تنبيه المدرب فقط
- \*\*الإجابة: ب\*\*

5. \*\*تشمل مدونة السلوك عادةً: \*\*

- أ) الشروط الأكاديمية فقط
  - ب) قواعد السلوك الشخصي والأكاديمي
  - ج) النصائح المالية
  - د) تعليمات حول استخدام المكتبة
- \*\*الإجابة: ب \*\*

6. \*\*أي من السلوكيات التالية تعكس التزام الطالب بمدونة السلوك؟ \*\*

- أ) التعاون مع الزملاء والمشاركة في الأنشطة
  - ب) التعليق على الآخرين بألفاظ خارجة
  - ج) عدم احترام المواعيد النهائية للواجبات
  - د) التغيب المتكرر عن المحاضرات
- \*\*الإجابة: أ \*\*

7. \*\*ما هو التصرف المناسب في حال مشاهدة زميل يغش في الامتحان؟ \*\*

- أ) التعاون معه
  - ب) الإبلاغ عنه
  - ج) الانسحاب من الامتحان
  - د) عدم التدخل
- \*\*الإجابة: ب \*\*

8. \*\*كيف يمكن للطلاب تعزيز ثقافة احترام المواعيد في الجامعة؟ \*\*

- أ) التأخير المتكرر
  - ب) إبلاغ الجميع عن المواعيد المحددة
  - ج) التحدث مع المحاضرين عن أهمية الانضباط
  - د) مشاركة تجاربهم حول التأخير
- \*\*الإجابة: ج \*\*

9. \*\*ما هو الهدف من تطوير مدونات السلوك في المؤسسات التعليمية؟ \*\*

- أ) تقليل عدد الطلاب
- ب) تحسين تفاعل الطلاب
- ج) تعزيز بيئة تعليمية آمنة ومنظمة

د) تقليل عدد المواد الدراسية

\*\*الإجابة: ج\*\*

10. \*\*إذا كان لديك مشكلة مع زميل، ما هو الخيار الأفضل؟\*\*

أ) التحدث عنه مع زملاء آخرين

ب) معالجة الموضوع بشكل مباشر مع الزميل

ج) تجاهل المشكلة

د) الإبلاغ عنه مباشرة

\*\*الإجابة: ب\*\*

11. \*\*ما هي العقوبة المحتملة للغش في الامتحانات حسب مدونة السلوك؟\*\*

أ) الخصم من الدرجات

ب) التحذير الشفهي

ج) الفشل في المادة

د) جميع ما ذكر

\*\*الإجابة: د\*\*

12. \*\*كيف يمكن للطلاب أن يشارك في تعزيز بيئة تعليمية إيجابية؟\*\*

أ) بالمشاركة في الأنشطة الطلابية

ب) الانتقاد السلبي للزملاء

ج) عدم الاهتمام بالمشاركة

د) التواجد في الفصل فقط أوقات الامتحانات

\*\*الإجابة: أ\*\*

13. \*\*ما الذي يجب على الطالب فعله إذا كان يشك في وجود عدم نزاهة أكاديمية في صفه؟\*\*

أ) الإبلاغ مباشرة للجهات المعنية

ب) الحديث عن الأمر مع زملاء آخرين

ج) تجاهل الأمر

د) الاشتراك في نفس السلوك

\*\*الإجابة: أ\*\*

14. \*\*أي من التصرفات التالية يُظهر عدم الالتزام بالمدونة السلوكية؟\*\*

أ) احترام المواعيد النهائية

- (B) التحدث مع الأساتذة بشكل محترم  
(ج) التشتت والانشغال بالهاتف أثناء الدروس  
(د) المساعدة في تنظيم الفعاليات الطلابية  
\*\*الإجابة: ج\*\*

15. \*\*لماذا من المهم فهم وفهم مدونة السلوك في الجامعة؟\*\*

- (أ) لزيادة التعلم الذاتي  
(ب) لتجنب العقوبات المحتملة  
(ج) للتفاعل مع الزملاء فقط  
(د) لأنه يتم اختباره في الامتحانات  
\*\*الإجابة: ب\*\*

16. \*\*أين يمكن للطلاب العثور على نسخ من مدونة السلوك؟\*\*

- (أ) على مواقع التواصل الاجتماعي  
(ب) في مباني الجامعة  
(ج) في المكتبة فقط  
(د) في ملفات الطلاب الشخصية  
\*\*الإجابة: ب\*\*

17. \*\*ما هو التصرف الأنسب في حال تعرضت لموقف تعرض فيه زميل للفكاهة المسيئة؟\*\*

- (A) الضحك والمشاركة  
(B) الإبلاغ لمشرف الأنشطة  
(ج) عدم القيام بأي شيء  
(د) الانتقال لمكان آخر  
\*\*الإجابة: B\*\*

18. \*\*كيف يمكن للطلاب إعداد أنفسهم للامتثال لمدونة السلوك؟\*\*

- (أ) دراسة المدونة بعمق وفهم تفاصيلها  
(ب) تجاهلها والتركيز على المواد الدراسية فقط  
(ج) الاستماع فقط لما يقوله الأصدقاء  
(د) ممارسة سلوك غير مسؤول لعدم الالتزام  
\*\*الإجابة: أ\*\*



19. \*\*ما هو الأسلوب المناسب لمعالجة الخلافات مع الزملاء؟\*\*

أ) المواجهة العنيفة

ب) الحفاظ على الهدوء والتفاوض بحكمة

ج) استخدام الشتائم

د) تجنب الحوار تمامًا

\*\*الإجابة: ب\*\*

20. \*\*ماذا يجب أن يفعل الطالب إذا تعرض للتنمر في الجامعة؟\*\*

أ) التسامح والتجاهل

ب) الإبلاغ للمعنيين

ج) الانتقام

د) الإخفاء عن الأصدقاء

\*\*الإجابة: B\*\*

### الاستمرار في الأسئلة حتى نحصل على 50 سؤالاً:

21. \*\*ما هو التأثير الإيجابي لمدونة السلوك على المجتمع الطلابي؟\*\*

أ) يقلل من الفوضى ويعزز الانضباط

ب) يعزز الفساد

ج) يزيد من المخاطر الأكاديمية

د) لا يؤثر على المجتمع

\*\*الإجابة: أ\*\*

22. \*\*أي من الآتي يُعتبر خرقاً لمدونة السلوك الأكاديمية؟\*\*

أ) الدراسة مع زملاء

ب) استخدام كتب خارجية في الامتحان

ج) تنظيم جلسات دراسية

د) طلب المساعدة من المعلم

\*\*الإجابة: ب\*\*

23. \*\*ماذا يُفترض أن يحدث عندما يرتكب الطالب انتهاكاً لمدونة السلوك؟\*\*

أ) يتم تجاوز المسألة دون معالجة

ب) يتم تصعيد الأمر للإدارة

ج) يتم إخبار الأسرة

د) يتم منحهم مكافأة

\*\*الإجابة: ب\*\*

24. \*\*ما هو أفضل سلوك عند تقديم ملاحظات بناءة؟\*\*

أ) التركيز على النقاط السلبية فقط

ب) إضافة عناصر إيجابية لتحفيز التحسين

ج) تقديم الملاحظات في وقت غير مناسب

د) الانسحاب من المناقشة

\*\*الإجابة: B\*\*

25. \*\*ما هو الغرض من تحمل المسؤولية عن الأفعال الشخصية؟\*\*

أ) لتجنب العقوبات فقط

ب) للحفاظ على النزاهة والاحترام

ج) للحصول على امتيازات إضافية

د) للتظاهر بالتحسن

\*\*الإجابة: ب\*\*

26. \*\*كيف يمكن للطلاب مساعدة زملائه في فهم مدونة السلوك؟\*\*

أ) تنظيم ورشة عمل أو جلسة توعية

ب) تجاهل الموضوع

ج) انتقاد زملائه إن أخطأوا

د) نشر شائعات

\*\*الإجابة: أ\*\*

27. \*\*ما هي العواقب المحتملة لعدم الالتزام بمدونة السلوك في الحياة المهنية؟\*\*

أ) النجاح السريع

ب) فقدان فرص العمل

ج) الرضا الوظيفي

د) الترقية السريعة

\*\*الإجابة: ب\*\*

28. \*\*أي من الخيارات التالية يُعتبر سلوكًا إيجابيًا في الفصل الدراسي؟\*\*

- (A) المشاركة الفعالة والإيجابية
  - (B) الجلوس في الخلف وشماتة الآخرين
  - (ج) التحدث بصوت عالٍ أثناء الدروس
  - (د) الانشغال بالهاتف
- \*\*الإجابة: A\*\*

29. \*\*عندما تواجه ضغوطًا دراسية، ما هو الخيار الأفضل؟\*\*

- (أ) تجاهل المشاكل
  - (ب) استخدام استراتيجيات إدارة الوقت
  - (ج) اتخاذ قرارات اندفاعية
  - (D) الانسحاب من جميع الأنشطة
- \*\*الإجابة: B\*\*

30. \*\*ما هي القيمة الأساسية التي تعززها مدونة السلوك؟\*\*

- (أ) التنافس السلبي
  - (ب) التعاون والاحترام المتبادل
  - (ج) الانعزال الفردي
  - (د) عدم الثقة بالنفس
- \*\*الإجابة: B\*\*

31. \*\*ما هو التصرف الأنسب عند انتقاد زميل في مشروع مشترك؟\*\*

- (A) توجيه الانتقاد بأسلوب غير لائق
  - (B) تقديم ملاحظات بناءة ومساعدة
  - (ج) تجاهل الأداء السيء
  - (د) الانسحاب من المشروع
- \*\*الإجابة: B\*\*

32. \*\*كيف يمكن للطلاب تطوير أخلاقيات العمل الجيدة وفقًا لمدونة السلوك؟\*\*

- (أ) التركيز على العمل الفردي فقط
- (B) الالتزام بالمواعيد والتعاون

(ج) التسويف وعدم الالتزام  
(د) الانتقاد السلبي للآخرين  
\*\*الإجابة: B\*\*

33. \*\*ما هو الدور الذي يلعبه التفاعل الاجتماعي في الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

(أ) لا يعد مهماً  
(B) يعزز الفهم ويعزز العلاقات  
(ج) يخلق مشاحنات  
(د) يزيد من التوتر  
\*\*الإجابة: B\*\*

34. \*\*ما هي العقوبة المحتملة التي قد يواجهها الطالب الذي يتكرر انضباطه؟\*\*

(A) التقدير الجيد  
(B) اتخاذ إجراءات تأديبية  
(ج) ترقية للسنوات التالية  
(د) تشكيل فريق جديد  
\*\*الإجابة: B\*\*

35. \*\*ما هو الإجراء المناسب في حالة الشك في صدق أحد زملائك في العمل الجماعي؟\*\*

(A) المواجهة العلنية  
(B) التحدث معه بشكل مباشر  
(ج) نشر الشائعات  
(د) التظاهر بعدم معرفة شيء  
\*\*الإجابة: B\*\*

36. \*\*ماذا يعني "المسؤولية الشخصية" في سياق مدونة السلوك؟\*\*

(أ) تجاهل العواقب  
(B) الاعتراف بالأخطاء واتخاذ الخطوات اللازمة للتصحيح  
(ج) الاعتماد على الآخرين في كل شيء  
(د) عدم المشاركة في النشاطات  
\*\*الإجابة: B\*\*

37. \*\*كيف يمكن استخدام أدوات التكنولوجيا لتحقيق الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

- (A) استخدام التطبيقات لتنظيم الواجبات
  - (B) الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي أثناء الدراسة
  - (ج) استخدام برنامج مضلل
  - (D) عدم استخدام التكنولوجيا على الإطلاق
- \*\*الإجابة: A\*\*

38. \*\*ما هو السكوت عن انتهاك أحد الزملاء لمدونة السلوك يُعتبر؟\*\*

- (أ) تحمل المسؤولية
  - (B) عدم التدخل
  - (ج) المشاركة في السلوك غير المقبول
  - (د) على الطلاب الابتعاد عن المشاكل
- \*\*الإجابة: C\*\*

39. \*\*كيف يمكن للطالب أن يؤثر بشكل إيجابي على الآخرين وفقًا لمدونة السلوك؟\*\*

- (A) تقديم الدعم والمساعدة العملية
  - (B) إحباط زملاء الفصل
  - (ج) جعل الأمور أكثر تعقيدًا
  - (د) الانتقاد المستمر
- \*\*الإجابة: A\*\*

40. \*\*ما هي أهمية أخذ العبر من التجارب السابقة في الالتزام بالسلوك الإيجابي؟\*\*

- (A) لتحسين السلوكيات في المستقبل
  - (B) لتكرار الأخطاء بسهولة
  - (ج) لتجنب المشاكل
  - (د) لا توجد أهمية لذلك
- \*\*الإجابة: A\*\*

41. \*\*كيف يمكن للتواصل الجيد أن يدعم الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

- (A) بتعزيز الفهم وتقليل سوء الفهم
- (B) بإحداث مشاكل إضافية
- (ج) بتقليل التفاعل بين الأفراد

(د) تقديم المعلومات الغير دقيقة

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

42. \*\*\*ما هي الخطوة الأولى في حل النزاعات وفقاً لمدونة السلوك؟\*\*\*

(A) إهمال النزاع

(B) الحوار المباشر مع الطرف الآخر

(ج) إبلاغ جهة خارجية

(د) أخذ جانب واحد فقط

\*\*\*الإجابة: B\*\*\*

43. \*\*\*ما هو أسلوب القيادة الذي يمكن أن يعزز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*\*

(A) القيادة بالقوة والمثال الجيد

(B) القيادة بالتخويف والترهيب

(ج) القيادة الشديدة

(د) القيادة غير المتوازنة

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

44. \*\*\*ماذا يعني التحدي الإيجابي للزملاء؟\*\*\*

(A) تقدير جهودهم وتحفيزهم للتطور

(B) التقليل من شأنهم

(ج) تجاهل إنجازاتهم

(د) عدم التفاعل معهم

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

45. \*\*\*كيف يمكن للطلاب معالجة الضغط الناتج عن الدراسة والالتزام بمدونة السلوك؟\*\*\*

(A) ممارسة الرياضة أو التأمل

(B) اللجوء إلى استخدام المواد المحظورة

(ج) تسويق الأمور

(د) الفشل في مراجعة المحتوى

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

46. \*\*\*ما هو التصرف الأنسب في حالة اشتباه الطالب في سلوك غير صحيح من معلم؟\*\*\*

(A) الإبلاغ للإدارة

(B) تجاهل الأمر

(ج) التحدث مع الأصدقاء فقط

(د) مواجهة المعلم مباشرة

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

47. \*\*\*ما هي المعيار الأساسي لتعزيز العلاقات الصحية بين الطلاب؟\*\*\*

(A) الاحترام المتبادل والثقة

(B) المنافسة الضارة

(ج) تعزيز الكراهية

(د) عدم المصادقية

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

48. \*\*\*كيف يمكن تشكيل بيئة داعمة وفقاً لمدونة السلوك؟\*\*\*

(A) التعبير عن القلق والمشاعر بشكل صحي

(B) عدم السماح للآخرين بالتحدث

(C) التركيز فقط على الأنا

(D) الانعزال

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

49. \*\*\*كيف يجب على الطلاب التعامل مع الضغوط الاجتماعية في الجامعة؟\*\*\*

(A) ابتكار استراتيجيات فعالة للتوازن

(B) الانغماس في التجارب الضارة

(C) تجاهل الضغوط

(D) التظاهر بعدم وجودها

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

50. \*\*\*كيف يمكن تعزيز تقدير الذات في سياق مدونة السلوك؟\*\*\*

(A) بتحفيز النجاح الذاتي والمشاركة الفعالة

(B) الانتقادات المستمرة للذات

(C) التخلي عن الأهداف

(D) تجاهل الإنجازات

51. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه الثقة في النفس في تعزيز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

- (A) تزيد من التصرفات العدوانية
  - (B) تعزز اتخاذ قرارات سليمة وذكية
  - (C) تجعل الشخص أكثر عرضة للخطأ
  - (D) لا تؤثر على سلوك الشخص
- \*\*الإجابة: B\*\*

52. \*\*كيف يمكن للإشراف الناتج عن الزملاء أن يساعد في الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

- (A) من خلال تقديم النقد السلبي فقط
  - (B) بدعم الزملاء ومساعدتهم في تحسين سلوكهم
  - (C) بتقليل التفاعل بين الزملاء
  - (D) من خلال التقليل من الإنجازات
- \*\*الإجابة: B\*\*

53. \*\*ما هو الإجراء الذي يجب اتخاذه عندما تتعارض قيمك الشخصية مع سلوك زملائك؟\*\*

- (A) التكيف مع قيمهم
  - (B) توضيح وجهة نظرك مع الاحترام
  - (C) إهمال القيم الشخصية
  - (D) الانسحاب من المجموعة
- \*\*الإجابة: B\*\*

54. \*\*ما هي أهمية المناقشات المفتوحة في الفصل الدراسي بالنسبة لمدونة السلوك؟\*\*

- (A) تثير الجدل فقط
  - (B) تعزز التعلم والفهم
  - (C) تزيد من التوتر بين الطلاب
  - (D) لا تؤثر على التعلم
- \*\*الإجابة: B\*\*

55. \*\*كيف يمكن للطلاب إيجاد التوازن بين العمل الأكاديمي والحياة الشخصية؟\*\*

- (A) بالتخطيط الجيد وإدارة الوقت
- (B) بالعمل دون انقطاع
- (C) بالانغماس في الأنشطة الترفيهية فقط



(D) بتجاهل الدراسة تمامًا

\*\*الإجابة: A\*\*

56. \*\*ما هو التصرف المناسب عند مواجهة مشاكل عائلية تؤثر على الدراسة؟\*\*

(A) تجاهل الأمر والبحث عن مبررات

(B) التحدث إلى مستشار أو معلم مرشد

(C) عدم إخبار أحد

(D) الاستسلام

\*\*الإجابة: B\*\*

57. \*\*كيف يمكن للمدرسين تعزيز فهم الطلاب لمدونة السلوك؟\*\*

(A) من خلال التوجيه والتوعية المستمرة

(B) بإهمال الموضوع

(C) بإصدار عقوبات فورية فقط

(D) بالتجاهل التام

\*\*الإجابة: A\*\*

58. \*\*ما هي العواقب المحتملة للغش الأكاديمي على سمعة الطالب؟\*\*

(A) تعزيز السمعة

(B) فقدان الثقة والتقدير من الآخرين

(C) الحصول على درجات عالية

(D) عدم تأثره على السمعة

\*\*الإجابة: B\*\*

59. \*\*كيف يؤثر الحفاظ على السلوكيات الإيجابية على بيئة التعلم؟\*\*

(A) يجعلها أكثر إيجابية وتحفيزًا

(B) يؤدي إلى الصراعات والأزمات

(C) لا يؤثر على البيئة التعليمية

(D) يزيد من القلق والتوتر

\*\*الإجابة: A\*\*

60. \*\*ما هو المتوقع من الطلاب بشأن استخدام التكنولوجيا في السياقات الأكاديمية؟\*\*

(A) استخدامها بالطريقة المسؤولة والملائمة

(B) استخدامها للإلهاء والتسلية فقط

(C) تجاهل تقنيات التعلم الحديثة

(D) استخدامها بشكل غير مناسب

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

61. \*\*\*ما هي الطريقة الأكثر فعالية للتعامل مع التعليقات السلبية من زملاء؟\*\*\*

(A) تجاهلها تمامًا

(B) أخذها بعين الاعتبار وتحسين السلوك

(C) الرد بعنف

(D) نشر الشائعات عن الزميل

\*\*\*الإجابة: B\*\*\*

62. \*\*\*كيف يمكن للطلاب أن يساهموا في خلق بيئة تعليمية إيجابية؟\*\*\*

(A) من خلال تشجيع بعضهم البعض والتعاون

(B) بالمنافسة السلبية

(C) بتجاهل الآخرين

(D) بالتقليل من مجهودات الزملاء

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

63. \*\*\*ما هو دور الرؤية المستقبلية في تحفيز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*\*

(A) توضيح الأهداف وتوفير الاتجاه

(B) إضعاف الحافز

(C) زيادة التوتر والضغط

(D) عدم تأثيره على السلوك

\*\*\*الإجابة: A\*\*\*

64. \*\*\*كيف يمكن للمدرسين تعزيز عادات السلوك الجيد لدى الطلاب؟\*\*\*

(A) من خلال تقديم المكافآت والتقدير الإيجابي

(B) بالعقاب وحده

(C) بالتجاهل

(D) بتشجيع السلوك السلبي

**\*\*الإجابة: A\*\***

65. **\*\*ما هو الأثر المحتمل للاحتفاظ بسجل سلوك الطلاب على تحسين الأداء الأكاديمي؟\*\***

(A) لا يؤثر على الأداء

(B) قد يساعد في تحديد المناطق التي تحتاج إلى تحسين

(C) يزيد من الهيمنة على الطلاب

(D) يُبعد الطلاب عن التفاعل

**\*\*الإجابة: B\*\***

66. **\*\*كيف يمكن استخدام التكنولوجيا لتعزيز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\***

(A) من خلال التفاعلات السلبية

(B) بتقديم موارد تعليمية لتعزيز الوعي

(C) بتقليل التواصل

(D) بإلهاء الطلاب

**\*\*الإجابة: B\*\***

67. **\*\*ما هو السلوك الذي يُعتبر مثالا جيدا على المسؤولية الشخصية؟\*\***

(A) إلقاء اللوم على الآخرين عند ارتكاب الأخطاء

(B) الاعتراف بالخطأ والسعي لتصحيحه

(C) تجنب التحدث مع الأفراد الآخرين

(D) عدم الالتزام بالمواعيد

**\*\*الإجابة: B\*\***

68. **\*\*ما هو الهدف من تقييم سلوك الطلاب بشكل دوري؟\*\***

(A) لتحديد من يستحق العقوبات

(B) لفهم النمو والتطور وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين

(C) لتشجيع المنافسة السلبية

(D) لتقليل الثقة بين الطلاب

**\*\*الإجابة: B\*\***

69. **\*\*كيف يمكن للمدرسين استخدام قصص النجاح لتعزيز السلوك الجيد؟\*\***

(A) من خلال الإلهام والتشجيع

- (B) بتقليل تقديرهم لأنفسهم  
(C) بتجاهل إنجازات الطلاب  
(D) بالإفراط في العقوبات  
\*\* الإجابة: A \*\*

70. \*\* ما هو تأثير المشاركة المجتمعية على الالتزام بمدونة السلوك؟ \*\*

- (A) يزيد من التفكك  
(B) يعزز الروابط الاجتماعية ويشجع السلوك الإيجابي  
(C) لا يؤثر على العلاقات  
(D) يؤدي إلى المنافسة السلبية  
\*\* الإجابة: B \*\*

71. \*\* ما هو العنصر الأكثر أهمية في مدونة السلوك؟ \*\*

- (A) العقوبات فقط  
(B) التوجيهات الواضحة للسلوك المرغوب  
(C) آراء الطلاب  
(D) الضغوط المالية  
\*\* الإجابة: B \*\*

72. \*\* كيف يمكن للمدرسين وضع نموذج يحتذى به للطلاب؟ \*\*

- (A) التصرف بشكل غير مهني  
(B) الالتزام بالسلوكيات الإيجابية مثل الاحترام والتعاون  
(C) التغاضي عن الأخطاء  
(D) التركيز فقط على التعليم الأكاديمي  
\*\* الإجابة: B \*\*

73. \*\* ما هو أحد آثار السلوك الإيجابي في الصف الدراسي؟ \*\*

- (A) زيادة الفوضى  
(B) تحسين الجو العام وزيادة التركيز  
(C) تقليل المشاركة  
(D) التقليل من العلاقات بين الطلاب  
\*\* الإجابة: B \*\*

74. \*\*كيف يُساهم تعزيز الثقة بين الطلاب والهيئة التعليمية في الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

- (A) يقلل من الانضباط
  - (B) يجعل الطلاب أكثر اندماجًا واستعدادًا للامتثال
  - (C) يؤثر سلبيًا على العمل الجماعي
  - (D) يدفع الطلاب للتمرد
- \*\*الإجابة: B\*\*

75. \*\*ما هو الهدف من عقد ورش العمل حول مدونة السلوك؟\*\*

- (A) زيادة الضغط على الطلاب
  - (B) توعية الطلاب بأهمية السلوك الجيد
  - (C) التقليل من النشاط الطلابي
  - (D) التركيز على العقوبات فقط
- \*\*الإجابة: B\*\*

76. \*\*أي من العبارات التالية تعكس مفهوم "التسامح" في مدونة السلوك؟\*\*

- (A) عدم قبول أي خطأ من الآخرين
  - (B) فهم الأخطاء والسماح بالفرصة للتصحيح
  - (C) الانزعاج من الآخرين بشكل مستمر
  - (D) فرض الرأي الشخصي
- \*\*الإجابة: B\*\*

77. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه الأهل في تعزيز مدونة السلوك؟\*\*

- (A) تجاهل السلوكيات السلبية
  - (B) التعاون مع المدرسة وتوجيه الأبناء نحو السلوك الجيد
  - (C) زيادة الضغوط على الأبناء
  - (D) البقاء على قيد الحياة فقط
- \*\*الإجابة: B\*\*

78. \*\*كيف يستطيع الطلاب مواجهة الضغوط الاجتماعية للحفاظ على سلوكهم الإيجابي؟\*\*

- (A) التكيف مع ضغط المجموعة
- (B) تعزيز قيمهم ومبادئهم الشخصية

(C) التظاهر بعدم الاهتمام

(D) تقليد الآخرين دون التفكير

\*\*الإجابة: B\*\*

79. \*\*ما هو المفهوم الذي يساعد الطلاب في تنظيم أنفسهم بشكل أفضل؟\*\*

(A) الفوضى

(B) تحديد الأهداف الشخصية

(C) الاعتماد على الآخرين فقط

(D) الانتظار حتى اللحظة الأخيرة

\*\*الإجابة: B\*\*

80. \*\*ما هي أهمية تقدير الجهود الفردية في البيئة التعليمية؟\*\*

(A) يجلب الحسد بين الطلاب

(B) يحفز الطلاب على الاستمرار في تقديم أفضل ما لديهم

(C) يقلل من المشاركة

(D) يزيد من الضغط على الطلاب

\*\*الإجابة: B\*\*

81. \*\*كيف يمكن أن يؤثر التواصل الفعال على الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

(A) ينشر اللبس

(B) يساعد في فهم بعضهم البعض ويعزز الالتزام

(C) يجلب الضغوط النفسية

(D) لا يؤثر على السلوك

\*\*الإجابة: B\*\*

82. \*\*ما هو أحد المخاطر المرتبطة بعدم الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

(A) بناء علاقات قوية

(B) زيادة السلوكيات السلبية

(C) تعزيز التعلم

(D) دعم الأهداف الأكاديمية

\*\*الإجابة: B\*\*

83. \*\*كيف يمكن تقليل حوادث التمر في المدرسة؟\*\*

- (A) تجاهلها
  - (B) التوعية وتعليم الطلاب كيفية التعامل مع هذه الأمور
  - (C) تركها دون معالجة
  - (D) عدم استخدام العقوبات
- \*\*الإجابة: B\*\*

84. \*\*ما هو أحد الأهداف الرئيسية لتطبيق مدونة السلوك؟\*\*

- (A) فرض السيطرة فقط
  - (B) الحفاظ على بيئة تعليمية إيجابية وآمنة
  - (C) التركيز على العقوبات فقط
  - (D) تقليل عدد الطلاب
- \*\*الإجابة: B\*\*

85. \*\*كيف يمكن للأصدقاء دعم بعضهم البعض في الحفاظ على السلوك الجيد؟\*\*

- (A) من خلال الانتقادات السلبية
  - (B) بتشجيع السلوك الإيجابي وتقديم الدعم
  - (C) بالتقليل من النجاح
  - (D) بالتجاهل
- \*\*الإجابة: B\*\*

86. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه التربية العائلية في تشكيل سلوكيات الطلاب؟\*\*

- (A) لا تأثير لها
  - (B) تشكيل القيم والعادات الأساسية
  - (C) التركيز فقط على النتائج الأكاديمية
  - (D) الانغلاق على الآراء الشخصية
- \*\*الإجابة: B\*\*

87. \*\*كيف يمكن استخدام استراتيجيات مكافأة السلوك الإيجابي لتعزيز المدونة؟\*\*

- (A) بمكافآت غير مناسبة
- (B) من خلال الاعتراف والمكافآت للجهود والسلوكيات الجيدة
- (C) التركيز على العقوبات فقط

(D) بالإهمال

\*\*الإجابة: B\*\*

88. \*\*ما هي أول خطوة في معالجة سلوك سلبي مفاجئ من أحد الطلاب؟\*\*

(A) العقاب

(B) التواصل معه لفهم السبب وراء السلوك

(C) التجاهل

(D) إحداث ضجة حول الموقف

\*\*الإجابة: B\*\*

89. \*\*كيف يساهم وجود بيئة تعليمية داعمة في تعزيز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

(A) بالتهديد

(B) بتوفير الدعم والمساعدة\*\*

(C) بزيادة التوتر

(D) بتقليل التحفيز

\*\*الإجابة: B\*\*

90. \*\*ما الذي يمكن أن يؤدي إليه تطبيق مدونة سلوك فعالة في المدرسة؟\*\*

(A) التحفيز على الابتكار وتطوير المهارات

(B) ترك الطلاب يتصرفون كما يحلو لهم

(C) تراجع الأداء الأكاديمي

(D) خلق بيئة تعليمية غير منتجة

\*\*الإجابة: A\*\*

91. \*\*كيف يمكن لمدرس اللغة أن يعزز قيم الاحترام؟\*\*

(A) بتجاهل السلوكيات غير اللائقة

(B) من خلال تقديم محتوى يتضمن تطبيق الاحترام في النصوص الأدبية

(C) بالعقوبات المستمرة

(D) بالتقليل من أهمية محتوى الدروس

\*\*الإجابة: B\*\*

92. \*\*ما أحد الفوائد من بناء علاقات إيجابية بين الطلاب والمعلمين؟\*\*



(A) تقليل الفهم المتبادل

(B) تعزيز الثقة والمشاركة

(C) تعزيز الفوضى

(D) إضعاف الانضباط

\*\*\*الإجابة: B\*\*\*

93. \*\*\*كيف يمكن أن تؤثر شجرة الأهداف الشخصية على سلوك الطلاب؟\*\*\*

(A) تشتيت الانتباه

(B) توجيه التركيز نحو تطوير الذات وتحقيق الأهداف

(C) زيادة الضغوط النفسية

(D) لا تأثير لها

\*\*\*الإجابة: B\*\*\*

94. \*\*\*ما هو أفضل أسلوب لمواجهة الإحباطات الشخصية أثناء الدراسة؟\*\*\*

(A) تجاهل المشاعر

(B) البحث عن الدعم من الأصدقاء أو المعلمين

(C) الغضب

(D) التخلي عن الدراسة

\*\*\*الإجابة: B\*\*\*

95. \*\*\*كيف يمكن للتعبير عن المشاعر بطريقة صحية أن يساهم في الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*\*

(A) بتخزين المشاعر داخليًا

(B) بالسماح للطلاب بالتعبير عن آرائهم ومشاعرهم بشكل لائق

(C) بالتحكم الكامل في عواطفهم

(D) بالانغلاق على أنفسهم

\*\*\*الإجابة: B\*\*\*

96. \*\*\*ما الدور الذي تلعبه المبادئ الأخلاقية في مدونة السلوك؟\*\*\*

(A) زيادة الفوضى

(B) توجيه الأفراد نحو السلوكيات الإيجابية

(C) ليس لها أي تأثير

(D) تعزيز التصرفات السلبية

**\*\*الإجابة: B\*\***

97. **\*\*ما الدور الذي تلعبه الفصول الدراسية التوعوية في تعزيز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\***

(A) زيادة التوتر

(B) تعزيز الاحترام والتفهم بين الثقافات المختلفة

(C) تفكيك العلاقات

(D) تقليل احترام الذات

**\*\*الإجابة: B\*\***

98. **\*\*كيف يمكن الدراسة الجماعية أن تعزز من التزام الطلاب بمدونة السلوك؟\*\***

(A) تجاهل القيم الأساسية

(B) تشجيع التعاون والترابط بين الطلاب

(C) تقليل المشاركة

(D) زيادة التنافس السلبي

**\*\*الإجابة: B\*\***

99. **\*\*ما هو المفهوم وراء "تعليم السلوك الجيد من خلال الأنشطة التفاعلية"؟\*\***

(A) فرض السلوكيات بالقوة

(B) جعل التعلم ممتعًا وذاتيًا لزيادة الالتزام

(C) تجاهل الممارسات الحالية

(D) الحفاظ على أسلوب التعليم التقليدي فقط

**\*\*الإجابة: B\*\***

100. **\*\*كيف يؤثر الإشراف والتركيز على السلوك على الأداء الأكاديمي؟\*\***

(A) يثبط أداء الطلاب

(B) يعزز الالتزام ويزيد من الأداء الإيجابي

(C) يسبب القلق

(D) لا يؤثر على الأداء

**\*\*الإجابة: B\*\***

101. \*\*ما هو الهدف الرئيسي من وجود مدونة سلوك في المدرسة؟\*\*

- (A) تقييد حرية الطلاب
  - (B) تحديد الحدود والتوقعات للسلوكيات المقبولة
  - (C) زيادة الضغوط على الطلاب
  - (D) ترك الطلاب يتصرفون كما يشاؤون
- \*\*الإجابة: B\*\*

102. \*\*ما هو التأثير المحتمل للتمتع في المدرسة على الطلاب؟\*\*

- (A) تعزيز الصداقات
  - (B) ضعف التحصيل الدراسي وزيادة القلق
  - (C) تحسين التفاعلات الاجتماعية
  - (D) لا تأثير له
- \*\*الإجابة: B\*\*

103. \*\*كيف يمكن للعقوبات التأديبية أن تكون فعالة في تطبيق مدونة السلوك؟\*\*

- (A) بتطبيقها بشكل عشوائي
  - (B) عندما تكون واضحة ومتناسبة مع السلوك
  - (C) بإهمال السلوك الجيد
  - (D) بزيادة القسوة
- \*\*الإجابة: B\*\*

104. \*\*كيف يُمكن تعزيز روح الانتماء في المدرسة؟\*\*

- (A) تشجيع الفوضى
  - (B) تعزيز الأنشطة المدرسية وتكوين فرق
  - (C) تقليل التواصل بين الطلاب
  - (D) تجاهل الأنشطة الاجتماعية
- \*\*الإجابة: B\*\*

105. \*\*ما هو دور أنشطة الخدمة المجتمعية في تعزيز مدونة السلوك؟\*\*

- (A) تشجيع السلوك السيئ
- (B) تعزيز المسؤولية الاجتماعية والتعاون
- (C) تقليل الروح الجماعية

(D) التركيز فقط على الأكاديميات

\*\*الإجابة: B\*\*

106. \*\*كيف يمكن أن تساهم تنمية مهارات التواصل في الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

(A) بزيادة سوء الفهم

(B) بتحسين فهم الطلاب لبعضهم البعض

(C) بالتقليل من الحوار

(D) بتعزيز الصمت

\*\*الإجابة: B\*\*

107. \*\*ما هو من الأساليب الفعالة لمواجهة السلوك السلبي؟\*\*

(A) تجاهله تمامًا

(B) توجيه النقد بشكل بناء

(C) بيروقراطية العقوبات

(D) الشكوى للسلطات فقط

\*\*الإجابة: B\*\*

108. \*\*كيف يمكن للفصول الدراسية المفتوحة أن تعزز المشاركة؟\*\*

(A) بتشجيع الانعزال

(B) بتوفير فرص للتفاعل والمشاركة

(C) بزيادة التوتر

(D) بتقليل الحوار

\*\*الإجابة: B\*\*

109. \*\*ما هو التأثير الإيجابي للتعاون بين المعلمين والأهالي؟\*\*

(A) تعقيد العملية التعليمية

(B) تعزيز بيئة تعليمية أكثر أمانًا

(C) للضغط على الطلاب

(D) لزيادة العزلة

\*\*الإجابة: B\*\*

110. \*\* ما أهمية نقل القيم الإيجابية من خلال دروس التربية الأخلاقية؟ \*\*

- (A) لتعزيز الفوضى
  - (B) لتوجيه الطلاب نحو سلوكيات إيجابية
  - (C) لتقليل الفهم
  - (D) لتشجيع المنافسة السلبية
- \*\* الإجابة: B \*\*

111. \*\* كيف تؤثر بيئة المدرسة على سلوك الطلاب؟ \*\*

- (A) تمنع التعلم
  - (B) تجعل السلوكيات السلبية أكثر شيوعاً
  - (C) يمكن أن تعزز أو تقيد السلوك الجيد
  - (D) لا تؤثر على الأداء
- \*\* الإجابة: C \*\*

112. \*\* ما هو أحد فوائد العمل الجماعي بين الطلاب؟ \*\*

- (A) تقليل العلاقات
  - (B) تعزيز التفاوض وحل المشكلات
  - (C) تنافس سلبي
  - (D) عزل الطلاب
- \*\* الإجابة: B \*\*

113. \*\* كيف يمكن تعزيز السلوك الإيجابي في المدرسة؟ \*\*

- (A) من خلال العقوبات فقط
  - (B) عبر الدعم والتوجيه المستمر
  - (C) تجاهل السلوكيات الإيجابية
  - (D) زيادة الضغوط الأكاديمية
- \*\* الإجابة: B \*\*

114. \*\* ما هو الدور الذي تلعبه الملاحظات البناءة في تحسين سلوك الطلاب؟ \*\*

- (A) تجاهل التقييم
- (B) توجيه الطلاب نحو التحسين
- (C) زيادة الإحباط

(D) تعزيز الفشل

\*\*الإجابة: B\*\*

115. \*\*كيف يمكن استخدام تقنيات التعلم النشط لتعزيز السلوك الإيجابي؟\*\*

(A) بتقليل التفاعل

(B) من خلال إشراك الطلاب في الأنشطة العملية

(C) بزيادة الضغط النفسي

(D) بتعقيد المنهج الدراسي

\*\*الإجابة: B\*\*

116. \*\*كيف يمكن التواصل بين الطلاب والمعلمين أن يعزز السلوك الجيد؟\*\*

(A) بتجاهل الأفراد

(B) من خلال توفير منصة للتعبير عن المشاعر والاحتياجات

(C) بتقليل الحوار

(D) بزيادة الضغط على الطلاب

\*\*الإجابة: B\*\*

117. \*\*ما هو التأثير الذي يمكن أن يحدثه السلوك الإيجابي في تحسين المناخ الدراسي؟\*\*

(A) زيادة التوتر

(B) تعزيز الروح الإيجابية والالتزام

(C) تجاهل القيم

(D) تقليل التعاون

\*\*الإجابة: B\*\*

118. \*\*كيف يمكن تطوير المهارات الاجتماعية للطلاب لتعزيز الالتزام بمدونة السلوك؟\*\*

(A) بتجاهل الاهتمام الشخصي

(B) عبر برامج تدريبية وورش عمل

(C) بزيادة الفوضى

(D) بتقليل الأنشطة المجتمعية

\*\*الإجابة: B\*\*

119. \*\*ما هو التأثير المحتمل لمشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية؟\*\*

(A) زيادة التجاهل

(B) تعزيز التعاون والنمو الإيجابي

(C) تقليل المشاركة

(D) زيادة الصراعات

\*\*الإجابة: B\*\*

120. \*\*كيف يمكن أن تسهم الأنشطة اللاصفية في تعزيز مدونة السلوك؟\*\*

(A) بتقليل الالتزام

(B) بتعزيز الروابط الاجتماعية والفردية

(C) بتجاهل القيم

(D) بزيادة الضغط الأكاديمي

\*\*الإجابة: B\*\*

121. \*\*ما هو العنصر الرئيسي في بناء مجتمع مدرسي إيجابي؟\*\*

(A) التنافس السلبي

(B) التواصل الفعال بين جميع الأعضاء

(C) فرض القوانين فقط

(D) الانعزال عن الآخرين

\*\*الإجابة: B\*\*

122. \*\*كيف يمكن تحقيق التوازن بين الدراسة والترفيه للطلاب؟\*\*

(A) السماح للطلاب بالقيام بما يريدون فقط

(B) وضع جدول زمني يتضمن وقتاً للدراسة ووقتاً للترفيه

(C) إلغاء الأنشطة الترفيهية

(D) زيادة الضغوط الأكاديمية

\*\*الإجابة: B\*\*

123. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه القيادة الطلابية في المدرسة؟\*\*

(A) تجاهل احتياجات زملائهم

(B) تعزيز الوحدة وتشجيع المشاركة

(C) فرض القرارات فقط

(D) زيادة الانقسام

\*\*الإجابة: B\*\*

124. \*\*ما هي أفضل طريقة لمعالجة مشاكل السلوك في الفصول الدراسية؟\*\*

(A) تجاهل المشكلة

(B) التحدث مع الطلاب مباشرة وفهم مشاعرهم

(C) معالجة الأمر أمام الجميع بطريقة قاسية

(D) فرض العقوبات فقط

\*\*الإجابة: B\*\*

125. \*\*كيف يمكن استخدام التعلم بالتجربة لتعزيز مدونة السلوك؟\*\*

(A) بالاعتماد على الدراسة النظرية فقط

(B) من خلال منح الطلاب فرصًا لتطبيق ما تعلموه في الحياة اليومية

(C) بتقليل التجارب العملية

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

126. \*\*ما هو الغرض من إعداد ورش العمل حول السلوكيات الإيجابية؟\*\*

(A) لتقليل التواصل

(B) لتعزيز الوعي بأهمية السلوك الجيد

(C) لرفع ضغط الطلاب

(D) لتشجيع الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

127. \*\*كيف يمكن استخدام الفنون في تعزيز السلوك الجيد في المدرسة؟\*\*

(A) بتجاهل الفنون

(B) من خلال إبداع الطلاب في التعبير عن مشاعرهم وقيمهم

(C) بتقليل الأنشطة الفنية

(D) بإلزام الطلاب بفن محدد

\*\*الإجابة: B\*\*

128. \*\*ما هو التأثير المحتمل لوجود مرشدين في المدارس؟\*\*



(A) زيادة الارتباك

(B) توفير الدعم العاطفي والاجتماعي للطلاب

(C) تقليل التواصل

(D) تعزيز الضغوط على الطلاب

\*\*الإجابة: B\*\*

129. \*\*كيف يمكن التعليم متعدد الثقافات أن يسهم في تحسين السلوكيات في المدرسة؟\*\*

(A) بزيادة الانقسامات

(B) بتعزيز الفهم والاحترام المتبادل بين الطلاب

(C) بتقليل التجارب الثقافية

(D) بزيادة الضغوط على الطلاب

\*\*الإجابة: B\*\*

130. \*\*كيف يمكن تعزيز القيم الإنسانية في المناهج الدراسية؟\*\*

(A) بإغفال القيم

(B) من خلال إدماجها في جميع المواد الدراسية

(C) بتقليل البرنامج الدراسي

(D) بتشجيع المنافسة السلبية

\*\*الإجابة: B\*\*

131. \*\*ما هو تأثير الأنشطة الرياضية على السلوكيات الطلابية؟\*\*

(A) تقليل التعاون

(B) تعزيز الانضباط والتحكم في النفس

(C) زيادة الانعزال

(D) تعزيز المنافسة السلبية

\*\*الإجابة: B\*\*

132. \*\*كيف يمكن استخدام تقييم الأداء لتعزيز السلوك الإيجابي؟\*\*

(A) بالتقليل من التقييم

(B) من خلال تقديم ملاحظات بناءة تساهم في تحسين الأداء

(C) بإغفال النقاط الإيجابية

(D) بزيادة الضغوط الأكاديمية

**\*\*الإجابة: B\*\***

133. **\*\*ما هو دور الثقافة المدرسية في تشكيل سلوك الطلاب؟\*\***

(A) تجاهل العوامل النفسية

(B) التأثير الإيجابي على سلوك الطلاب وتوجهاتهم

(C) تعزيز المنافسة فقط

(D) زيادة الأداء الأكاديمي فقط

**\*\*الإجابة: B\*\***

134. **\*\*كيف يمكن أن تؤثر البرامج التطوعية على مستوى التعاون بين الطلاب؟\*\***

(A) من خلال تعزيز روح التعاون والشعور بالمسؤولية

(B) بزيادة الانطواء

(C) بتقليل الأنشطة المشتركة

(D) بتعزيز الانقسامات

**\*\*الإجابة: A\*\***

135. **\*\*ما هو الغرض من تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الثقافية؟\*\***

(A) بتقليل تفاعلاتهم

(B) لتعزيز الفهم والتقدير للاختلافات الثقافية

(C) لزيادة الضغط فقط

(D) لتعزيز الفوضى

**\*\*الإجابة: B\*\***

136. **\*\*كيف يمكن للتكنولوجيا أن تعزز مدونة السلوك في المدرسة؟\*\***

(A) بالتقليل من التواصل

(B) بتوفير منصات للتفاعل ومشاركة الآراء

(C) بإغفال التقنية

(D) بزيادة القلق

**\*\*الإجابة: B\*\***

137. **\*\*ما هو الهدف من تعزيز التواصل بين المعلمين والطلاب؟\*\***

(A) تجاهل اهتمامات الطلاب

(B) تحقيق بيئة تعليمية أكثر دعمًا وإيجابية

(C) تقليل المشاركة

(D) زيادة الضغوط الأكاديمية

\*\*الإجابة: B\*\*

138. \*\*كيف يمكن أن يسهم تحسين البنية التحتية للمدرسة في تقليل السلوكيات السلبية؟\*\*

(A) بتجاهل المتطلبات الأساسية

(B) بتوفير بيئة تعليمية مريحة وآمنة

(C) بزيادة الفوضى

(D) بتقليل الفرص التعليمية

\*\*الإجابة: B\*\*

139. \*\*ما هو التأثير المحتمل للاحتفالات المدرسية على الروح الجماعية؟\*\*

(A) تقليل التفاعل

(B) تعزيز العلاقات بين الطلاب والمعلمين

(C) تجاهل القيم المدرسية

(D) تقليل المشاركة

\*\*الإجابة: B\*\*

140. \*\*كيف يمكن إشراك المجتمع المحلي في الأنشطة المدرسية؟\*\*

(A) بتجاهل المجتمع

(B) من خلال التعاون والتفاعل مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي

(C) بزيادة العزلة

(D) بتقليل الفعاليات

\*\*الإجابة: B\*\*

141. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه الرياضة ضمن تعزيز الصفات القيادية لدى الطلاب؟\*\*

(A) توسيع الفجوات

(B) تعزيز التنافس الإيجابي وتقوية الروح الرياضية

(C) تقليل العمل الجماعي

(D) زيادة الضغوط النفسية

\*\*الإجابة: B\*\*

142. \*\*كيف يمكن أن تساهم الفصول الدراسية الناجحة في تقليل السلوكيات السلبية؟\*\*

- (A) بتجاهل السلوكيات السيئة
  - (B) من خلال خلق بيئة تعليمية تفاعلية ومشجعة
  - (C) بزيادة الضغوط الأكاديمية
  - (D) بتقليل الاهتمام
- \*\*الإجابة: B\*\*

143. \*\*ما هو التأثير المدمر للتمتر على المناخ المدرسي ككل؟\*\*

- (A) تعزيز العلاقات الإيجابية
  - (B) خلق جو من الخوف وعدم الأمان
  - (C) تحسين التجارب الدراسية
  - (D) تشجيع التعلم الجماعي
- \*\*الإجابة: B\*\*

144. \*\*كيف يمكن أن تساعد الجلسات النقاشية في معالجة القضايا السلوكية؟\*\*

- (A) بزيادة الارتباك
  - (B) بتوفير منصة للتعبير عن الآراء والمعالجة الجماعية للقضايا
  - (C) بتجاهل المعاني
  - (D) بزيادة الضغط على الطلاب
- \*\*الإجابة: B\*\*

145. \*\*كيف يمكن تعزيز الاحترام المتبادل بين الطلاب؟\*\*

- (A) بتشجيع السلوكيات السلبية
  - (B) من خلال التركيز على قيم الاحترام والتعاون في المناهج
  - (C) بتقليل الحوار بين الطلاب
  - (D) بتجاهل التنوع
- \*\*الإجابة: B\*\*

146. \*\*ما هو تأثير دعم المعلمين على تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم؟\*\*

- (A) يمكن أن يزيد من الضغوط
- (B) يعزز الثقة ويشجعهم على تحسين أدائهم

(C) تجاهل احتياجات الطلاب

(D) يقلل من التعاون

\*\*الإجابة: B\*\*

147. \*\*كيف يمكن تحسين المناخ التعليمي من خلال تصميم الفصول الدراسية؟\*\*

(A) بتقليل المساحة

(B) بتوفير بيئة مريحة وجذابة تشجع على المشاركة

(C) بتجاهل احتياجات الطلاب

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

148. \*\*ما هو الغرض من تنفيذ برامج التوعية بالصحة النفسية في المدارس؟\*\*

(A) تجاهل الوعي الصحي

(B) تعزيز الوعي وتمكين الطلاب من التعامل مع الضغوط

(C) تقليل الدعم النفسي

(D) زيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

149. \*\*كيف يمكن أن تؤثر معاملة الطلاب باحترام على سلوكياتهم؟\*\*

(A) تعزز السلوكيات السلبية

(B) تساهم في تحسين سلوكياتهم وزيادة التفاعل الإيجابي

(C) تزيد من النزاعات

(D) تقلل العلاقات

\*\*الإجابة: B\*\*

150. \*\*ما هو التأثير الإيجابي لوجود نماذج يحتذى بها في المدرسة؟\*\*

(A) تعقيد الأمور

(B) إلهام الطلاب وتحفيزهم على السلوك الجيد

(C) تقليل التفاعل

(D) زيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

151. \*\*ما هي الفائدة الرئيسية من تنظيم الفعاليات الاجتماعية في المدارس؟\*\*

- (A) زيادة الفوضى
  - (B) تعزيز روح الجماعة والتعاون بين الطلاب
  - (C) تقليل الأنشطة الأكاديمية
  - (D) تجاهل احتياجات الطلاب
- \*\*الإجابة: B\*\*

152. \*\*كيف يمكن أن تسهم الرحلات المدرسية في تطوير السلوكيات الطلابية؟\*\*

- (A) بتقليل التعلم
  - (B) من خلال تعزيز التفكير النقدي وتعزيز العمل الجماعي
  - (C) بتعزيز المنافسة السلبية
  - (D) بتجاهل الأنشطة الخارجية
- \*\*الإجابة: B\*\*

153. \*\*ما هي الطريقة الأكثر فعالية لتعزيز التفاعل بين المعلمين والطلاب؟\*\*

- (A) زيادة الصرامة
  - (B) فتح قنوات التواصل المستمر مع الطلاب
  - (C) تقليل التواصل
  - (D) فرض القوانين فقط
- \*\*الإجابة: B\*\*

154. \*\*كيف يمكن تعزيز احترام الآخرين في المدرسة؟\*\*

- (A) بتجاهل السلوكيات الغير لائقة
  - (B) من خلال تعليم الطلاب عن أهمية التنوع والتفاهم
  - (C) بزيادة الضغوط النفسية
  - (D) بتقليل البرامج التعليمية
- \*\*الإجابة: B\*\*

155. \*\*ما هي الطريقة التي يمكن من خلالها تحسين مهارات حل النزاعات لدى الطلاب؟\*\*

- (A) تجاهل المشاكل
- (B) من خلال برامج تدريبية تركز على التواصل وحل النزاعات
- (C) بزيادة الخلافات

(D) بتشجيع العنف

\*\*الإجابة: B\*\*

156. \*\*ما هو التأثير المحتمل للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية على السلوك الطلابي؟\*\*

(A) تعزيز الوحدة والتعاون

(B) زيادة العزلة

(C) تقليل الأداء الأكاديمي

(D) تعزيز الانقسام

\*\*الإجابة: A\*\*

157. \*\*كيف يمكن أن تسهم إدارة الوقت بشكل فعال في تحسين أداء الطلاب؟\*\*

(A) بزيادة الفوضى

(B) بتعليم الطلاب كيفية إدارة أولوياتهم وتجنب الضغوط

(C) بتقليل التمارين

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

158. \*\*ما هو التأثير الذي يمكن أن يصنعه نشاط الكتابة الإبداعية على سلوك الطلاب؟\*\*

(A) تجاهل المشاعر

(B) تعزيز التعبير عن الذات وتطوير التفكير النقدي

(C) زيادة الضغوط

(D) تقليل الفهم

\*\*الإجابة: B\*\*

159. \*\*كيف يمكن استخدام التقييم الذاتي لزيادة الوعي بالسلوكيات عند الطلاب؟\*\*

(A) بزيادة التقييمات السلبية

(B) من خلال تشجيع الطلاب على التفكير في أفعالهم وتطويرها

(C) بتجاهل التقييم

(D) بزيادة المقارنات

\*\*الإجابة: B\*\*

160. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه الأنشطة الثقافية في تعزيز الهوية الوطنية؟\*\*

(A) تقليل الفهم الثقافي

(B) تعزيز الفخر والانتماء للهوية الوطنية

(C) تجاهل الخلفيات الثقافية

(D) زيادة الانقسام

\*\*الإجابة: B\*\*

161. \*\*كيف يمكن أن يؤثر التعليم في استخدام التكنولوجيا على سلوك الطلاب؟\*\*

(A) تقليل الفهم

(B) تعزيز الابتكار وتحسين جاذبية التعلم

(C) تجاهل التقنيات الحديثة

(D) زيادة العزلة

\*\*الإجابة: B\*\*

162. \*\*ما هو الدور الرئيسي للمدرسة في تعزيز القيم الأخلاقية لدى الطلاب؟\*\*

(A) تجاهل القيم الأخلاقية

(B) تعزيز ممارسات التدريس التي تركز على الأخلاق والتعاون

(C) تطبيق القواعد فقط دون توضيح

(D) تقليل المشاركة المجتمعية

\*\*الإجابة: B\*\*

163. \*\*كيف يمكن استخدام الألعاب التفاعلية لتعزيز التعلم والسلوك؟\*\*

(A) بزيادة التعقيد

(B) من خلال تشجيع العمل الجماعي والتفكير النقدي

(C) بتقليل الوقت المخصص للدراسة

(D) بتجاهل التعلم

\*\*الإجابة: B\*\*

164. \*\*ما هي أفضل طريقة للتعامل مع الطالب الذي يواجه صعوبة في التواصل؟\*\*

(A) تجاهل الصعوبة

(B) تقديم الدعم والمساعدة الفردية

(C) زيادة الضغوط

(D) تقليل التواصل



**\*\*الإجابة: B\*\***

165. **\*\*كيف يمكن لبرامج الرفاهية النفسية في المدارس تحسين المناخ التعليمي؟\*\***

- (A) تجاهل المشكلات النفسية
- (B) من خلال توفير مصادر للدعم وتعزيز الصحة النفسية للطلاب
- (C) بزيادة الضغوط السلبية
- (D) بتقليل الدعم النفسي

**\*\*الإجابة: B\*\***

166. **\*\*ما هو التأثير الإيجابي للدروس المستندة إلى المشاريع على التعلم؟\*\***

- (A) تعزيز المنافسة السلبية
- (B) تحسين الفهم العميق وتعزيز مهارات التفكير النقدي
- (C) تجاهل التخطيط
- (D) تقليل الممارسات العملية

**\*\*الإجابة: B\*\***

167. **\*\*كيف يمكن استخدام الأدب لتعزيز القيم الإنسانية في الفصول الدراسية؟\*\***

- (A) بزيادة الانعزال عن النصوص
- (B) من خلال مناقشة الشخصيات والدروس المستفادة من الروايات
- (C) بتجاهل الأدب
- (D) بزيادة الضغوط

**\*\*الإجابة: B\*\***

168. **\*\*كيف يمكن أن يسهل تحسين مهارات الكتابة التواصل الفعال بين الطلاب؟\*\***

- (A) بتقليل الكتابة
- (B) من خلال تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح
- (C) بتجاهل التواصل
- (D) بزيادة الفوضى

**\*\*الإجابة: B\*\***

169. **\*\*ما هو التأثير الذي يمكن أن تحدثه المشروعات البيئية على وعي الطلاب؟\*\***

- (A) زيادة الفوضى

(B) تعزيز الوعي بالمسؤولية تجاه البيئة

(C) تجاهل القضايا البيئية

(D) تقليل التعلم عن البيئة

\*\*الإجابة: B\*\*

170. \*\*كيف يمكن أن يسهم التوجيه الأكاديمي في تحسين نتائج الطلاب؟\*\*

(A) بتقليل الدعم

(B) من خلال توفير إرشادات واضحة وتوجيه للحيلولة دون الفشل الأكاديمي

(C) بزيادة الضغوط السلبية

(D) بتجاهل المشكلات الأكاديمية

\*\*الإجابة: B\*\*

171. \*\*ما هي قيمة التعلم الذاتي في تطوير السلوك الطلابي؟\*\*

(A) تقليل الاعتماد على المعلمين

(B) تعزيز استقلالهم ورفع مستوى الدافعية للتعلم

(C) تجاهل التوجيه

(D) زيادة الانعزال

\*\*الإجابة: B\*\*

172. \*\*كيف يمكن أن تساهم الرحلات الثقافية في تعزيز التسامح بين الطلاب؟\*\*

(A) بتقليل التعلم الثقافي

(B) من خلال إيجاد فرص لفهم ثقافات جديدة وتعزيز الاحترام المتبادل

(C) بتجاهل التنوع الثقافي

(D) بزيادة الصراعات

\*\*الإجابة: B\*\*

173. \*\*كيف يمكن استخدام التقنيات الرقمية لتعزيز التعلم التفاعلي؟\*\*

(A) بتقليل التكنولوجيا

(B) من خلال توفير منصات للمشاركة والتفاعل بين الطلاب

(C) تجاهل أدوات التكنولوجيا

(D) بزيادة العزلة

\*\*الإجابة: B\*\*

174. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه المسرحيات المدرسية في بناء الثقة بالنفس لدى الطلاب؟\*\*

(A) تقليل الفهم

(B) تعزيز القدرة على الأداء والتعبير أمام الجمهور

(C) زيادة التوتر

(D) تجاهل القدرات الفردية

\*\*الإجابة: B\*\*

175. \*\*كيف يمكن للمعلمين أن يساهموا في خلق بيئة تعليمية تشجع على الإبداع؟\*\*

(A) بزيادة القيود

(B) من خلال توفير مساحات مفتوحة للتعبير عن الأفكار والمشاريع

(C) بزيادة الضغوط الأكاديمية

(D) بتجاهل الابتكار

\*\*الإجابة: B\*\*

176. \*\*كيف يمكن أن يساعد استخدام الألعاب التعليمية الطلاب على فهم المفاهيم المعقدة؟\*\*

(A) بتعقيد الأمور

(B) من خلال تعزيز التعلم من خلال المتعة والتفاعل

(C) بتقليل الوقت المخصص للدراسة

(D) بتجاهل التعلم

\*\*الإجابة: B\*\*

177. \*\*ما هو تأثير التوجيه المهني على اختيار الطلاب للمسار التعليمي؟\*\*

(A) زيادة التردد

(B) تقديم معلومات قيمة تساعد على اتخاذ قرارات مستنيرة

(C) تجاهل الخيارات

(D) تعزيز الضغوط

\*\*الإجابة: B\*\*

178. \*\*كيف يمكن تعزيز الانتماء للمدرسة من خلال الفعاليات المشتركة؟\*\*

(A) تجاهل الفعاليات

(B) من خلال تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب والمعلمين لقبول التنوع

(C) بزيادة الانعزال

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

179. \*\*ما هو التأثير المحتمل للقراءة الجماعية على السلوكيات الطلابية؟\*\*

(A) زيادة العزلة

(B) تعزيز التواصل وتبادل الأفكار

(C) تقليل المشاركة

(D) تجاهل التعلم

\*\*الإجابة: B\*\*

180. \*\*كيف يمكن أن تساهم الفصول الدراسية الافتراضية في توسيع الآفاق التعليمية؟\*\*

(A) بتجاهل التكنولوجيا

(B) من خلال توفير وصول إلى موارد ومواد تعليمية متعددة

(C) بتقليل الفهم

(D) بزيادة التوتر

\*\*الإجابة: B\*\*

181. \*\*ما هو التأثير الإيجابي للاجتماعات الطلابية على تطوير القيم القيادية؟\*\*

(A) تجاهل الآراء

(B) تعزيز التواصل والتنظيم وتطوير مهارات القيادة

(C) تقليل المشاركة

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

182. \*\*كيف يمكن أن تساهم الأنشطة الصفية في تحسين تطوير المهارات الاجتماعية؟\*\*

(A) بتقليل النشاطات

(B) من خلال توفير فرص للتفاعل الاجتماعي والعمل الجماعي

(C) بزيادة العزلة

(D) بتجاهل الفعالية

\*\*الإجابة: B\*\*

183. \*\*ما هو الدور الذي تلعبه الأنشطة التطوعية في بناء الشخصية لدى الطلاب؟\*\*

(A) تجاهل المسؤولية

(B) تعزيز روح المسؤولية والمشاركة النشطة في المجتمع

(C) بزيادة الضغوط

(D) بتقليل التعاون

\*\*الإجابة: B\*\*

184. \*\*كيف يمكن للتفاعل مع الأقران أن يؤثر على تكوين شخصية الطالب؟\*\*

(A) تجاهل العلاقات

(B) من خلال بناء المهارات الاجتماعية وتعزيز الثقة

(C) بتقليل التعاون

(D) بزيادة الصراعات

\*\*الإجابة: B\*\*

185. \*\*ما هو التأثير الإيجابي على المناهج الدراسية عند إضافة تعليم القيم الأخلاقية؟\*\*

(A) تجاهل التطوير

(B) تحسين بيئة التعلم وتعزيز السلوكيات الإيجابية

(C) بزيادة الأنشطة غير التعليمية

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

186. \*\*كيف يمكن أن تساهم الفصول الدراسية المتنوعة في رفع مستوى التفكير النقدي لدى الطلاب؟\*\*

(A) بالتقليل من التفاعل

(B) من خلال عرض مجموعة متنوعة من وجهات النظر والأفكار

(C) بتقليل الاستجابة

(D) بزيادة الانسحاب

\*\*الإجابة: B\*\*

187. \*\*ما هي الفائدة من إشراك الطلاب في وضع قواعد السلوك؟\*\*

(A) تجاهل وجوهة نظرهم

(B) تعزيز شعور الملكية والمسؤولية عن تصرفاتهم

(C) بتقليل الالتزام

(D) بزيادة القيود

\*\*الإجابة: B\*\*

188. \*\*كيف يمكن أن تساعد البرامج السلوكية في معالجة مشاكل السلوك في الفصول الدراسية؟\*\*

(A) بزيادة العقوبات

(B) من خلال تقديم استراتيجيات فعالة للتعامل مع السلوكيات الصعبة

(C) بتقليل الخيارات

(D) بتجاهل السلوك

\*\*الإجابة: B\*\*

189. \*\*ما هو الهدف من المشاركة في مسابقات العلوم والفنون؟\*\*

(A) تجاهل التنافس

(B) تعزيز التفكير الإبداعي والعمل الجماعي بين الطلاب

(C) بزيادة الضغوط السلبية

(D) بزيادة الانفصال

\*\*الإجابة: B\*\*

190. \*\*كيف يمكن أن تسهم الفصول الدراسية المستندة إلى البحوث في جذب اهتمام الطلاب؟\*\*

(A) من خلال تعزيز المعلومات الجافة فقط

(B) بزيادة التفاعل والفهم العميق للمادة

(C) تجاهل البحوث

(D) بتقليل الإبداع

\*\*الإجابة: B\*\*

191. \*\*كيف يؤثر استخدام تقنيات التعليم الحديثة على تحفيز الطلاب؟\*\*

(A) بزيادة الملل

(B) من خلال جعل التعلم أكثر تفاعلية وجاذبية

(C) بتجاهل التحديث

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

192. \*\*ما هو الدور الذي يلعبه التفكير الإبداعي في تطوير حلول مشاكل السلوك؟\*\*

(A) تجاهل الحلول

(B) تعزيز التفكير النقدي والإبداعي في معالجة السلوكيات السلبية

(C) بتقليل الأساليب

(D) بزيادة الشكاوى

\*\*الإجابة: B\*\*

193. \*\*كيف يمكن أن يساعد تعليم الأخلاق الطلاب في مواجهة التحديات الاجتماعية؟\*\*

(A) بتجاهل القضايا

(B) من خلال تطوير قدراتهم على التفكير النقدي واتخاذ القرار الصحيح

(C) بزيادة الضغوط

(D) بتقليل الوعي

\*\*الإجابة: B\*\*

194. \*\*ما هو التأثير المحتمل للرعاية الذاتية على الصحة النفسية للطلاب؟\*\*

(A) تقليل الفهم الذاتي

(B) تحسين الصحة النفسية والرفاهية العامة

(C) تجاهل الضغوط

(D) بزيادة التوتر

\*\*الإجابة: B\*\*

195. \*\*كيف يمكن أن تسهم وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين التواصل بين الطلاب والمعلمين؟\*\*

(A) بتقليل التواصل

(B) من خلال توفير منصات مفتوحة للتفاعل وترتيب الأنشطة

(C) بتجاهل التعلم

(D) بزيادة الفوضى

\*\*الإجابة: B\*\*

196. \*\*ما هو التأثير الإيجابي لمشاركة الطلاب في الدراسات النقدية؟\*\*

(A) تجاهل الآراء

(B) تعزيز التفكير النقدي والتعبير عن الذات

(C) بزيادة التعقيد

(D) بتقليل الفهم

**\*\*الإجابة: B\*\***

197. **\*\*كيف يمكن أن تساعد أنشطة التعاون بين المدارس في تعزيز السلوكيات الإيجابية؟\*\***

(A) بزيادة الانقسام

(B) من خلال تعزيز التعاون وتبادل المعرفة والموارد

(C) بتجاهل السلوكيات

(D) بزيادة الضغوط

**\*\*الإجابة: B\*\***

198. **\*\*ما هو تأثير الدعم الأسري على النجاح الأكاديمي للطلاب؟\*\***

(A) تجاهل الأهمية

(B) تعزيز الدافعية وثقة الطلاب بأنفسهم

(C) بتقليل المعونة الأسرية

(D) بزيادة الانعزال

**\*\*الإجابة: B\*\***

199. **\*\*كيف يساهم الفهم الجيد لموضوعات المناهج الدراسية في تحسين سلوك الطلاب؟\*\***

(A) بتقليل الفهم

(B) من خلال تقليل الضغوط الأكاديمية وتعزيز الشعور بالتفوق

(C) بتجاهل التعلم

(D) بزيادة الشكاوى

**\*\*الإجابة: B\*\***

200. **\*\*ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه الممارسات الرياضية في تعزيز التعاون بين الطلاب؟\*\***

(A) زيادة الانعزال

(B) تعزيز العمل الجماعي وتطوير مهارات القيادة

(C) تجاهل الروح الرياضية

(D) بتقليل النشاطات

**\*\*الإجابة: B\*\***