

## نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية	القسم	قسم علم النفس	المستوى في الإطار	الثامن
اسم المقرر	الاختبارات المدرسية	الرمز	٠٨٠٥٦٤٠	متطلب سابق	-
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. نبيل جمعة النجار	الإيميل	nabilnajjar@yahoo.com		
المدرسوون	أ.د. نبيل جمعة النجار	الإيميلات	nabilnajjar@yahoo.com		
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

### وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي للقياس والتقويم والمفاهيم والمبادئ العامة للقياس والتقويم والمفاهيم والإحصائية في علم القياس، كما يتناول الاختبارات: مفهومها، بناؤها، أنواعها، تصحيحها، استخراج نتائج الاختبارات، بنوك الأسئلة، تحليل نتائج الأداء على الاختبار (التحليل الكلي) ويشمل تحليل الاختبارات، التوزيعات التكرارية، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، العلامة المعيارية والتوزيع الطبيعي، تحليل نتائج الأداء على الفقرات (التحليل الجزئي)، ويتناول هذا المقرر أيضاً أنواع الاختبارات التحصيلية، بنائها، وتصميمها، وسائل تقييمها، والخصائص السيكومترية للاختبار وهي الموضوعية، الصدق، الثبات، ونبذة عن النظرية السيكومترية الكلاسيكية، ونظرية السمات الكامنة.

### أهداف المقرر

- أن يوضح الطالب مفاهيم القياس والتقويم والاختبارات وتحليلها الكلي والجزئي، وخصائصها السيكومترية، وأهمية القياس والتقويم في عملية التعليم.
- أن يوضح الطالب أهمية القياس والتقويم في قياس الأداء التعليمي والتحصيل لتحسين العملية التعليمية.
- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة، وأولياء الأمور، وزملاء العمل عند قياس وتقدير و Bewertung أداء الطلبة.
- أن ينظم الطالب البيئة الصفية ويدبرها بناء على نتائج الاختبارات المدرسية.
- أن يقدر الطالب الاحتياجات الفردية للطلبة وبعد الاختبارات التحصيلية المناسبة لتلبية تلك الاحتياجات.
- أن يقدر الطالب أهمية القياس والتقويم ودوره في دعم وتحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة.

مخرجات التعليم CILOs						
المعرفة						
a1. يوضح الطالب مفاهيم القياس والتقويم والاختبارات وتحليلها الكلي والجزئي، وأنواعها وخصائصها السيكومترية، وأهمية القياس والتقويم في عملية التعلم.						
a2. يوضح الطالب أهمية القياس والتقويم في قياس الأداء التعليمي والتحصيلي لتحسين العملية التعليمية.						
المهارات						
b1. يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة، وأولياء الأمور فاصل وزملاء العمل عند قياس وتقدير وتقدير أداء الطلبة.						
b2. ينظم الطالب البيئة الصحفية ويدبرها بناء على نتائج الاختبارات المدرسية.						
الكفايات						
c1. يقدر الطالب الاحتياجات الفردية للمتعلمين ويعد الاختبارات التحصيلية المناسبة لتلبية الاحتياجات.						
c2. يقدر الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ودوره فيه اختيار استراتيجيات التدريس وصياغة الأهداف المناسبة للمتعلمين مما يدعم ويسهل العملية التعليمية التعلمية ويحقق الأهداف المشتركة.						
طرق التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة والمناقشة.</li> <li>• الأنشطة الواجبات البيتية.</li> </ul>						
أدوات التقييم						
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.						
ثانياً: الأنشطة الواجبات البيتية (١٠) علامات.						
ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.						
محتوى المقرر						
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع	
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي . الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة . الأنشطة الواجبات البيتية.	مبادئ ومفاهيم أساسية في القياس والتقويم، مبادئ ومفاهيم أساسية في الاختبارات المدرسية، الأهداف التربوية.	(a1, a2)	٩	٣-١	
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي.	المحاضرة والمناقشة . الأنشطة الواجبات البيتية.	الأهداف التربوية، الاختبارات: مفهومها، بناؤها، أنواعها، تصحيحها، جدول المواقف.	(a1, a2, b1,b2,c1, c2)	١٢	٧-٤	

الأنشطة والواجبات البيتية.					
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيتية.	أدوات القياس والتقويم، تحليل نتائج الأداء على الاختبار (التحليل الكلي).	a1, a2, b1, b2, c1,c2)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيتية.	تحليل نتائج الأداء على الاختبار (التحليل الجزئي).	a1, a2, b1,b2,c1, c2)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	a1, a2, b1, b2, c1,c2)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيتية.	الخصائص السيكومترية متيرية للاختبار: (الصدق، الثبات الموضوعية).	a1, a2, b1, b2, 1, c, c2)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	a1, a2, b1, b2,c1,c2)	٢	١٦

المكونات	
مجيد، سوسن شاكر (٢٠١٤). أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. الأردن، عمان: مركز ديبابو لتعليم التفكير.	الكتاب
التجار، نبيل جمعه (٢٠١٠). القياس والتقويم منظور تطبيقي مع تطبيقات برمجية SPSS. الأردن، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.	المراجع
عودة، أحمد سليمان (٢٠٠٤). القياس والتقويم في العملية التدريسية. الأردن، اربد: دار الأمل. الصمادي، عبد الله والدراييع، ماهر (٢٠٠٤). القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق. الأردن، الكرك: مركز يزيد للنشر.	موصى به للقراءة
المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.	مادة إلكترونية
توجيه المدرس.	موقع أخرى

خطة تقييم المقرر								
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
	c2	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	٥	٥	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
أعمال الفصل							تقييمات الأفعال الفصلية	
	٣	٢	٣	٢			10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة	
							المناقشة والتفاعل	
							أنشطة جماعية	
							امتحانات مختبرات ووظائف	
							عروض تقديمية	
							امتحانات قصيرة	
							أخرى	
	١٣	١٢	١٣	١٢	٢٥	٢٥	100	المجموع