

نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				القسم
اسم المقرر	الاختبارات المدرسية	الرمز	٠٨٠٥٦٤٠	المستوى في الإطار	الثامن
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. نبيل جمعة النجار	الإيميل	nabilnajjar@yahoo.com		
المدرسون	أ.د. نبيل جمعة النجار	الإيميلات	nabilnajjar@yahoo.com		
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي للقياس والتقويم والمفاهيم والمبادئ العامة للقياس والتقويم والمفاهيم والتطبيقات الإحصائية في علم القياس، كما يتناول الاختبارات: مفهوماً، بناءً، أنواعها، تصحيحها، استخراج نتائج الاختبارات، بنوك الأسئلة، تحليل نتائج الأداء على الاختبار (التحليل الكلي) ويشمل تحليل الاختبارات، التوزيعات التكرارية، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، العلامة المعيارية والتوزيع الطبيعي، تحليل نتائج الأداء على الفقرات (التحليل الجزئي)، ويتناول هذا المقرر أيضاً أنواع الاختبارات التحصيلية، بنائها، وتصميمها، وسبل تقويمها، والخصائص السيكمترية للاختبار وهي الموضوعية، الصدق، الثبات، ونبذة عن النظرية السيكمترية الكلاسيكية، ونظرية السمات الكامنة.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفاهيم القياس والتقويم والاختبارات وتحليلها الكلي والجزئي، وخصائصها السيكمترية، وأهمية القياس والتقويم في عملية التعليم.
- ٢- أن يوضح الطالب أهمية القياس والتقويم في قياس الأداء التعليمي والتحصيل لتحسين العملية التعليمية.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة، وأولياء الأمور، وزملاء العمل عند قياس وتقييم وتقويم أداء الطلبة.
- ٤- أن ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بناءً على نتائج الاختبارات المدرسية.
- ٥- أن يقدر الطالب الاحتياجات الفردية للطلبة ويعد الاختبارات التحصيلية المناسبة لتلبية تلك الاحتياجات.
- ٦- أن يقدر الطالب أهمية القياس والتقويم ودوره في دعم وتحسين العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
<p>a1. يوضح الطالب مفاهيم القياس والتقويم والاختبارات وتحليلها الكلي والجزئي، وأنواعها وخصائصها السيكمترية، وأهمية القياس والتقويم في عملية التعلم.</p> <p>a2. يوضح الطالب أهمية القياس والتقويم في قياس الأداء التعليمي والتحصيلي لتحسين العملية التعليمية.</p>					
المهارات					
<p>b1. يطبق الطالب مهارات التواصل الفعال مع الطلبة، وأولياء الأمور فاصل وزملاء العمل عند قياس وتقييم وتقويم أداء الطلبة.</p> <p>b2. ينظم الطالب البيئة الصفية ويديرها بناء على نتائج الاختبارات المدرسية.</p>					
الكفايات					
<p>c1. يقدر الطالب الاحتياجات الفردية للمتعلمين ويعد الاختبارات التحصيلية المناسبة لتلك لتلبية الاحتياجات.</p> <p>c2. يقدر الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ودوره فيه اختيار استراتيجيات التدريس وصياغة الأهداف المناسبة للمتعلمين مما يدعم ويحسن العملية التعليمية التعليمية ويحقق الأهداف المشتركة.</p>					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. 					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1, a2)	مبادئ ومفاهيم أساسية في القياس والتقويم، مبادئ ومفاهيم أساسية في الاختبارات المدرسية، الأهداف التدريسية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.
٧-٤	١٢	(a1, a2, b1, b2, c1, c2)	الأهداف التدريسية، الاختبارات: مفهومها، بناؤها، أنواعها، تصحيحها، جدول الموصفات.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي.

الأنشطة والواجبات البيئية.					
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	أدوات القياس والتقييم، تحليل نتائج الأداء على الاختبار (التحليل الكلي).	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	تحليل نتائج الأداء على الاختبار (التحليل الجزئي).	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	الخصائص السيكمترية مصرية للاختبار: (الصدق، الثبات الموضوعية).	a1, a2, b1, b2, 1, c, c2)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	a1, a2, b1, b2, c1, c2)	٢	١٦

المكونات	
الكتاب	مجيد، سوسن شاكر (٢٠١٤). أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. الأردن، عمان: مركز ديبانو لتعليم التفكير.
المراجع	النجار، نبيل جمعه (٢٠١٠). القياس والتقييم منظور تطبيقي مع تطبيقات برمجية SPSS. الأردن، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.
موصى به للقراءة	عودة، أحمد سليمان (٢٠٠٤). القياس والتقييم في العملية التدريسية. الأردن، اربد: دار الأمل. الصمادي، عبد الله والدرايع، ماهر (٢٠٠٤). القياس والتقييم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق. الأردن، الكرك: مركز يزيد للنشر.
مادة إلكترونية	المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.
مواقع أخرى	توجيه المدرس.

خطة تقييم المقرر								
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
	c2	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	٥	٥	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
								أعمال الفصل
	٣	٢	٣	٢			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
								أخرى
	١٣	١٢	١٣	١٢	٢٥	٢٥	100	المجموع