

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

العلوم التربوية					الكلية
الثامن	المستوى في الإطار	قسم المناهج والإدارة التربوية			القسم
-	متطلب سابق	٠٨٠١٦٥٨	الرمز	اتجاهات حديثة في التدريس	اسم المقرر
-	عملي	٣	نظري	٣	الساعات المعتمدة
Oma_4@mutah.edu.jo		الإيميل		أ.د. عمر الهويمل	منسق المقرر
Oma_4@mutah.edu.jo		الإيميلات		أ.د. عمر الهويمل	المدرسوون
وجاهي	شكل الحضور	-	المكان	-	وقت المحاضرة
٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥	تاريخ الإعداد	-	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المنسق إلى تزويد المعلمين والتربويين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق استراتيجيات وطرق تدريس مبتكرة وفعالة تناسب العصر الحالي. تركز المادة على دمج التكنولوجيا في التعليم، وتنمية التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب، وتعزيز التعلم النشط والتعاوني، مع مراعاة الاحتياجات الفردية للمتعلمين وتطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية لديهم.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفاهيم المنهاج واستراتيجيات التدريس الحديث المختلفة، وأخلاقيات مهنة التدريس.
- ٢- أن يوضح الطالب استراتيجيات التدريس الحديثة، وطرق التدريس المبتكرة بما يتاسب والعصر الحالي.
- ٣- أن يطبق الطالب استراتيجيات تدريس فعالة ومبتكرة لتحقيق الأهداف التعليمية.
- ٤- أن ينظم الطالب ويدبر البيئة الصفية بما يسمح باستخدام استراتيجيات تدريس حديثة ومبتكرة لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية مراعاة احتياجات المتعلمين الفردية وتطورات العصر عند اختيار استراتيجيات وطرق التدريس.

مخرجات التعليم CILOs						
المعرفة						
a1. يوضح الطالب مفاهيم منهاج واستراتيجيات التدريس الحديث المختلفة، وأخلاقيات مهنة التدريس. a2. يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة، وطرائق التدريس المبتكرة بما يتاسب والعصر الحالي.						
المهارات						
b1. يطبق الطالب استراتيجيات تدريس فعالة ومبتكرة لتحقيق الأهداف التعليمية. b2. ينظم الطالب ويدير البيئة الصفية بما يسمح باستخدام استراتيجيات تدريس حديثة ومبتكرة لتحقيق أهداف العملية التعليمية.						
الكفايات						
c1. يقدر الطالب أهمية مراعاة احتياجات المتعلمين الفردية وتطورات العصر عند اختيار استراتيجيات وطرق التدريس. يوضح الطالب مفاهيم تكنولوجيا التعليم والاتصال في التربية، وتطورها.						
طرق التعليم والتعلم						
• المحاضرة والمناقشة. • الأنشطة الواجبات البيتية.						
أدوات التقييم						
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة. ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات. ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.						
محتوى المقرر						
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع	
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	التعریف بماهیة المنهاج، ومفهومه، وأبعاده، والتعریف بالتدريس، ومفهومه، وأخلاقياته، وخصائص وحاجات المتعلمين، وأهمیة مراعاة هذه الخصائص والاحتاجات عند اختيار استراتيجیات، وطرق، وأساليب التدريس، والتدريس الفعال المستند إلى البحث العلمي.	(a1,a2, b1,b2)	٩	٣-١	

امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	تعريف التعليم: مفهومه، فلسفته، ومبادئه، ومجالاته، وأهميته، ومزاياها، وعيوبها. نماذج التدريس.	(a1,a2, b1,b2,c1)	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	التعليم الإلكتروني: المفهوم، الأهمية، الخصائص، التحديات. التعلم التعاوني.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	الذكاءات المتعددة والمنهج والتدريس المدرسي. استراتيجيات التدريس المبتكرة: (التعلم المعكوس، التعلم القائم على المشاريع، استراتيجية (فك - زاوج - شارك).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	التفكير الناقد والإبداعي. التعلم الاجتماعي والعاطفي. التقويم في عملية التدريس.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات	
السيد علي، محمد. (٢٠١٧). اتجاهات وتطبيقات حية في المناهج وطرق التدريس. دار المسيرة للنشر والتوزيع	الكتاب
مرعي، توفيق والحيلة، محمد. (١٩٩٨). تعريف التعليم. عمان: دار الفكر.	المراجع
سيلز، باربارا وريتشي، ريتا. (١٩٩٨). تكنولوجيا التعليم: التعريف ومكونات المجال (ترجمة بدر عبد الله الصالح). الرياض: مكتبة الشقرى.	

<p>استيتيه، دلال ملحس وسرحان، عمر. (٢٠٠٧). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. عمان: دار وائل للنشر.</p> <p>سالم، أحمد (٢٠٠٦). التعلم الجوال Mobile Learning رؤية جديدة للتعلم باستخدام التقنيات اللاسلكية ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس في الفترة من ٢٥-٢٩ يوليو ٢٠٠٦.</p> <p>متوافر على الموقع: www.khayma.com/education-technology/newl.htm</p>	
Cory,Gerald .(2014) Theory and Practice of Counseling and Psychology,Books/ Cole Publishing Com N.y.	موصى به للقراءة
	توجيه المدرس
	موقع أخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
أعمال الفصل							
	٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
	١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع

تقييمات الأداء الفصلية