

نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية			
القسم	قسم المناهج والإدارة التربوية			
اسم المقرر	اتجاهات حديثة في التدريس	الرمز	٠٨٠١٦٥٨	المستوى في الإطار
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي
منسق المقرر	أ.د. عمر الهويل	الإيميل	Oma_4@mutah.edu.jo	
المدرسون	أ.د. عمر الهويل	الإيميلات	Oma_4@mutah.edu.jo	
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل
				٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى تزويد المعلمين والتربويين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق استراتيجيات وطرق تدريس مبتكرة وفعالة تناسب العصر الحالي. تركز المادة على دمج التكنولوجيا في التعليم، وتنمية التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب، وتعزيز التعلم النشط والتعاوني، مع مراعاة الاحتياجات الفردية للمتعلمين وتطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية لديهم.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفاهيم المناهج واستراتيجيات التدريس الحديث المختلفة، وأخلاقيات مهنة التدريس.
- ٢- أن يوضح الطالب استراتيجيات التدريس الحديثة، وطرائق التدريس المبتكرة بما يتناسب والعصر الحالي.
- ٣- أن يطبق الطالب استراتيجيات تدريس فعالة ومبتكرة لتحقيق الأهداف التعليمية.
- ٤- أن ينظم الطالب ويدير البيئة الصفية بما يسمح باستخدام استراتيجيات تدريس حديثة ومبتكرة لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية مراعاة احتياجات المتعلمين الفردية وتطورات العصر عند اختيار استراتيجيات وطرق التدريس.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
<p>a1. يوضح الطالب مفاهيم المنهاج واستراتيجيات التدريس الحديث المختلفة، وأخلاقيات مهنة التدريس.</p> <p>a2. يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة، وطرائق التدريس المبتكرة بما يتناسب والعصر الحالي.</p>					
المهارات					
<p>b1. يطبق الطالب استراتيجيات تدريس فعالة ومبتكرة لتحقيق الأهداف التعليمية.</p> <p>b2. ينظم الطالب ويدير البيئة الصفية بما يسمح باستخدام استراتيجيات تدريس حديثة ومبتكرة لتحقيق أهداف العملية التعليمية.</p>					
الكفايات					
<p>c1. يقدر الطالب أهمية مراعاة احتياجات المتعلمين الفردية وتطورات العصر عند اختيار استراتيجيات وطرق التدريس. يوضح الطالب مفاهيم تكنولوجيا التعليم والاتصال في التربية، وتطورها.</p>					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. 					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1,a2, b1,b2)	التعريف بماهية المنهاج، ومفهومه، وأبعاده، والتعريف بالتدريس، ومفهومه، وأخلاقياته، وخصائص وحاجات المتعلمين، وأهمية مراعاة هذه الخصائص والحاجات عند اختيار استراتيجيات، وطرق، وأساليب التدريس، والتدريس الفعال المستند إلى البحث العلمي.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.

٧-٤	١٢	(a1,a2, b1,b2,c1)	تفريد التعليم: مفهومه، وفلسفته، ومبادئه، ومجالاته، وأهميته، ومزاياه، وعيوبه. نماذج التدريس.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.
٩-٨	٦	(a1,a2, b1,b2,c1)	التعليم الإلكتروني: المفهوم، الأهمية، الخصائص، التحديات. التعلم التعاوني.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.
١٢-١٠	٩	(a1,a2, b1,b2,c1)	التعلم النشط. الذكاءات المتعددة والمنهج والتدريس المدرسي. استراتيجيات التدريس المبتكرة: (التعلم المعكوس، التعلم القائم على المشاريع، استراتيجية (فكر - زوج - شارك).	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.
١٣	١	(a1,a2, b1,b2,c1)	امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل
١٥-١٣	٨	(a1,a2, b1,b2,c1)	التفكير الناقد والإبداعي. التعلم الاجتماعي والعاطفي. التقويم في عملية التدريس.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.
١٦	٢	(a1,a2, b1,b2,c1)	امتحان نهائي	-	الامتحان النهائي.

المكونات	
الكتاب	السيد علي، محمد. (٢٠١٧). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. دار المسيرة للنشر والتوزيع
المراجع	مرعي، توفيق والحيلة، محمد. (١٩٩٨). تفريد التعليم. عمان: دار الفكر. سيلز، باربارا ورينتشي، ريتا. (١٩٩٨). تكنولوجيا التعليم: التعريف ومكونات المجال (ترجمة بدر عبد الله الصالح). الرياض: مكتبة الشقري.

<p>استيتية، دلال ملحق وسرحان، عمر . (٢٠٠٧). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. عمان: دار وائل للنشر.</p> <p>سالم، أحمد (٢٠٠٦). التعلم الجوال Mobile Learning رؤية جديدة للتعلم باستخدام التقنيات اللاسلكية ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس في الفترة من ٢٥-٢٩ يوليو ٢٠٠٦.</p> <p>متوافر على الموقع: www.khayma.com/education-technology/newl.htm</p>	
<p>Cory,Gerald .(2014) Theory and Practice of Counseling and Psychology,Books/ Cole Puplishing Com N.y.</p>	<p>موصى به للقراءة</p>
<p>توجيه المدرس</p>	<p>مادة إلكترونية</p>
<p>توجيه المدرس</p>	<p>مواقع أخرى</p>

خطة تقييم المقرر									
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم	
		c1	b2	b1	a2	a1			
		٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)	
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
		٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي	
								أعمال الفصل	
		٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات	
								حالات للدراسة	
								المناقشة والتفاعل	
								انشطة جماعية	
								امتحانات مختبرات ووظائف	
								عروض تقديمية	
								امتحانات قصيرة	
								أخرى	
		١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع	