

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية	المستوى في الإطار	قسم المناهج والإدارة التربوية	الثامن
اسم المقرر	إدارة مدرسية	متطلب سابق	الرمز	-
الساعات المعتمدة	٣	نظري	نوعي	-
منسق المقرر	أ.د. باسم الحوامدة	الإيميل	الإيميل	basem_67@mutah.edu.jo
المدرسوون	أ.د. باسم الحوامدة	الإيميلات	الإيميلات	basem_67@mutah.edu.jo
وقت المحاضرة	-	المكان	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية، ودور المدير القيادي في تحقيق فاعلية العملية التربوية على المستوى الإجرائي، كما تشمل المادة على تطبيقات ميدانية لوظائف المدير من واقع المدرسة في الأردن، وذلك بهدف التعرف على المشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المدرسة، ودور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية والدور القيادي للمدير.
- ٢- أن يوضح الطالب دور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل بفعالية مع الطلبة، وأولياء الأمور، ورملاء العمل في المدرسة.
- ٤- أن يطبق الطالب مهارات الإدارة والقيادة المدرسية والإشراف التربوي بفعالية.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية الإدارة والقيادة المدرسية والإشراف التربوي في نجاح وتحسين العملية التعليمية التعلمية.

مخرجات التعليم CILOs						
المعرفة						
a1. يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة المدرسية، والدور القيادي للمدير.						
a2. يوضح الطالب دور مدير المدرسة كمحترف تربوي مقيم.						
المهارات						
b1. يطبق الطالب مهارات التواصل بفعالية مع الطلبة، وأولياء الأمور ، وزملاء العمل في المدرسة.						
b2. يطبق الطالب مهارات القيادة والإدارة المدرسية والإشراف التربوي بفعالية.						
الكفايات						
c1. يقدر الطالب أهمية الإدارة والقيادة المدرسية والإشراف التربوي في نجاح وتحسين العملية التعليمية التعلمية.						
طرق التعليم والتعلم						
• المحاضرة والمناقشة.						
• الأنشطة الواجبات البيتية.						
أدوات التقييم						
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.						
ثانياً: الأنشطة الواجبات البيتية (١٠) علامات.						
ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.						
محتوى المقرر						
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع	
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	مفهوم الإدارة المدرسية وأهميتها في النظام التعليمي، تطور الإدارة المدرسية ونمادجها التاريخية والمعاصرة، خصائص الإدارة المدرسية الفاعلة، المبادئ والأسس التي تقوم عليها الإدارة المدرسية، العلاقة بين الإدارة المدرسية والإدارة التربوية العامة.	(a1, c1)	٩	٣-١	
امتحان منتصف الفصل .	المحاضرة والمناقشة.	التخطيط التربوي في المدرسة: أنواعه، خطواته، ومعوقاته، وإعداد خطة مدرسية واقعية. التنظيم	(a1, b1,b2,c1)	١٢	٧-٤	

الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	الواجبات الأنشطة البيتية.	الأنشطة البيتية.	المدرسي: توزيع الأدوار والمهام، بناء فرق العمل المدرسية، الهياكل التنظيمية في المدارس الأردنية. التوجيه والتحفيز داخل المدرسة، أساليب الاتصال الفعال في القيادة المدرسية. الرقابة والمتابعة: أدواتها، أنواعها، دورها في تحسين الأداء المدرسي، أمثلة عملية من الواقع الأردني.			
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	دور مدير المدرسة القيادي والإشرافي، الفرق بين الإدارة والقيادة التربوية، مهارات مدير المدرسة في اتخاذ القرار وحل المشكلات.	(a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	مدير المدرسة كمشير تربوي مقيم: المهام، التحديات، فرص التطوير، الربط بين الإشراف الإداري والإشراف التربوي. العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي: التفاعل والتشاركية، إدارة العلاقات العامة في المدرسة.	(a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل		(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	التحديات المعاصرة للإدارة المدرسية (الاكتظاظ، ضعف الموارد، التغيير التكنولوجي). الإدارة بالأزمات والطوارئ المدرسية. الإدارة المدرسية في ضوء معايير الجودة والاعتماد التربوي، أدوات تطوير الأداء المؤسسي المدرسي.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي		(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات

المكونات	
الكتاب	العدوان، عبد الرحمن، والربابعة، يحيى.(2022) . الإدارة المدرسية الحديثة: المفاهيم، النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة.
المراجع	الخليفة، بدر بن علي. (٢٠٢٠). الإدارة التعليمية والإشراف التربوي في ضوء مفاهيم القيادة التربوية الحديثة. الرياض: مكتبة الرشد.
ماده إلكترونية	البدور، إبراهيم، والسرطاوي، يوسف. (٢٠٢٣). إدارة المدرسة المعاصرة: مدخل عملي. عمان: دار المناهج.
موقع أخرى	العقوم، عدنان. (٢٠٢١). الإدارة التربوية والمدرسية: منظور معاصر. عمان: دار صفاء.
موصى به للقراءة	أبو زينه، فواز. (٢٠٢٠). الإدارة المدرسية في الوطن العربي: واقع وتحديات. إربد: عالم الكتب الحديث.
مادة إلكترونية	المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.
موقع أخرى	توجيه المدرس.

خطة تقييم المقرر

المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
	c1	b2	b1	a2	a1			
	٥	٥	٥	١٠	١٥	٤٠	الامتحان الأول (المنتصف)	
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	٥	١٠	٥	١٥	١٥	٥٠	الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل	
	٢	٣	٥			١٠	الوظائف/ الواجبات	
							حالات للدراسة	
							المناقشة والتفاعل	
							أنشطة جماعية	
							امتحانات مختبرات ووظائف	
							عروض تقديرية	

								امتحانات قصيرة	
								أخرى	
	١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100		المجموع	