

## نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				
القسم	قسم المناهج والإدارة التربوية				
اسم المقرر	إدارة مدرسية	الرمز	٠٨٠٣٦٥٣	متطلب سابق	الثامن
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. باسم الحوامدة	الإيميل	basem_67@mutah.edu.jo		
المدرسون	أ.د. باسم الحوامدة	الإيميلات	basem_67@mutah.edu.jo		
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

### وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية، وبدور المدير القيادي في تحقيق فاعلية العملية التربوية على المستوى الإداري، كما تشمل المادة على تطبيقات ميدانية لوظائف المدير من واقع المدرسة في الأردن، وذلك بهدف التعرف على المشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المدرسة، ودور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم.

### أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية والدور القيادي للمدير.
- ٢- أن يوضح الطالب دور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل بفعالية مع الطلبة، وأولياء الأمور، وزملاء العمل في المدرسة.
- ٤- أن يطبق الطالب مهارات الإدارة والقيادة المدرسية والإشراف التربوي بفعالية.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية الإدارة والقيادة المدرسية والإشراف التربوي في نجاح وتحسين العملية التعليمية التعليمية.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
a1. يوضح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة المدرسية، والدور القيادي للمدير . a2. يوضح الطالب دور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم.					
المهارات					
b1. يطبق الطالب مهارات التواصل بفاعلية مع الطلبة، وأولياء الأمور، وزملاء العمل في المدرسة. b2. يطبق الطالب مهارات القيادة والإدارة المدرسية والإشراف التربوي بفاعلية.					
الكفايات					
c1. يقدر الطالب أهمية الإدارة والقيادة المدرسية والإشراف التربوي في نجاح وتحسين العملية التعليمية التعليمية.					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة والمناقشة.</li> <li>الأنشطة الواجبات البيتية.</li> </ul>					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1, c1)	مفهوم الإدارة المدرسية وأهميتها في النظام التعليمي، تطور الإدارة المدرسية ونماذجها التاريخية والمعاصرة، خصائص الإدارة المدرسية الفاعلة، المبادئ والأسس التي تقوم عليها الإدارة المدرسية، العلاقة بين الإدارة المدرسية والإدارة التربوية العامة.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.
٧-٤	١٢	(a1, b1, b2, c1)	التخطيط التربوي في المدرسة: أنواعه، خطواته، ومعوقاته، وإعداد خطة مدرسية واقعية. التنظيم	المحاضرة والمناقشة.	امتحان منتصف الفصل .

الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	الواجبات الأنشطة البيئية.	المدرسي: توزيع الأدوار والمهام، بناء فرق العمل المدرسية، الهياكل التنظيمية في المدارس الأردنية. التوجيه والتحفيز داخل المدرسة، أساليب الاتصال الفعال في القيادة المدرسية. الرقابة والمتابعة: أدواتها، أنواعها، دورها في تحسين الأداء المدرسي، أمثلة عملية من الواقع الأردني.			
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	دور مدير المدرسة القيادي والإشرافي، الفرق بين الإدارة والقيادة التربوية، مهارات مدير المدرسة في اتخاذ القرار وحل المشكلات.	(a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم: المهام، التحديات، فرص التطوير، الربط بين الإشراف الإداري والإشراف التربوي. العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي: التفاعل والتشاركية، إدارة العلاقات العامة في المدرسة.	(a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	التحديات المعاصرة لإدارة المدرسة (الاكتظاظ، ضعف الموارد، التغيير التكنولوجي). الإدارة بالأزمات والطوارئ المدرسية. الإدارة المدرسية في ضوء معايير الجودة والاعتماد التربوي، أدوات تطوير الأداء المؤسسي المدرسي.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات	
الكتاب	العدوان، عبد الرحمن، والرابعة، يحيى.(2022) . الإدارة المدرسية الحديثة: المفاهيم، النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة. العوامل، حسين.(2021) . القيادة التربوية والإدارة المدرسية: المفهوم والممارسة. عمان: دار الفكر التربوي.
المراجع	الخليفة، بدر بن علي. (٢٠٢٠). الإدارة التعليمية والإشراف التربوي في ضوء مفاهيم القيادة التربوية الحديثة. الرياض: مكتبة الرشد. البدور، إبراهيم، والسرطاوي، يوسف. (٢٠٢٣). إدارة المدرسة المعاصرة: مدخل عملي. عمان: دار المناهج. العتوم، عدنان. (٢٠٢١). الإدارة التربوية والمدرسية: منظور معاصر. عمان: دار صفاء.
موصى به للقراءة	أبو زينه، فواز. (٢٠٢٠). الإدارة المدرسية في الوطن العربي: واقع وتحديات. إربد: عالم الكتب الحديث.
مادة إلكترونية	المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.
مواقع أخرى	توجيه المدرس.

خطة تقييم المقرر									
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم	
		c1	b2	b1	a2	a1			
		٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)	
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
		٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي	
								أعمال الفصل	
		٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات	
								حالات للدراسة	
								المناقشة والتفاعل	
								أنشطة جماعية	
								امتحانات مختبرات ووظائف	
								عروض تقديمية	

								امتحانات قصيرة	
								أخرى	
		١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع	