



نموذج مقترن رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستوى في الإطار الوطني للمؤهلات

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والإدارة التربوية
رمز المقرر واسمها	(٠٨٣٦٤٠) أسس التربية
المستوى في الإطار	الثامن
الساعات المعتمدة	٣ نظري ٣ عملي
تاريخ إعداد المقرر	٢٠٢٥ تاريخ التعديل
الحضور	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> ١- أن يوضح الطالب مفهوم التربية ومضامينها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها. ٢- يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة. ٣- أن يحل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية وقضايا وتحديات التربية في ضوء ذلك. ٤- أن يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعليمية. ٥- أن يقدر الطالب أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.
رمز المخرج	مخرجات التعلم
A1	يوضح الطالب مفهوم التربية ومضامينها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها.
A2	يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة.
B1	يحل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية وقضايا وتحديات التربية في ضوء ذلك.
B2	يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعليمية واقعية.
C1	يقدر أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.



تحديد الساعات الافتراضية

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الأسبوع	نشاطات التعليم
48	16	٣	المحاضرات والندوات
-	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج لإشراف والتقييم			
1	١	١	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
٢	١	٢	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
30	10	٣	وظائف/ واجبات
-	-	-	حالات دراسية
-	-	-	عروض تدريبية
١٠	٥	٢	استخدام موقع إلكترونية
٣٠	١٥	٢	قراءة من مصادر تعليمية
-	-	-	أخرى
121	مجموع الساعات الافتراضية		



تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات.	التقييمات تكويني/ تجمعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الثامن	١- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمعرفة وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- المعرفة المتخصصة والمتقدمة في حقل من حقول العلوم التربوية، كما تتضمن الفهم الشامل لطرائق خلق المعرفة والمفاهيم العلمية باستخدام المصادر المتعددة. بالإضافة إلى المعرفة الشاملة في البحث العلمي والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والمارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج وكل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足ي الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجمعي منتصف (امتحان) الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب مفهوم التربية ومضامينها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها.	A1	المعرفة
الثامن	٢- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمهارات وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- مهارات حل المشكلات في مجال التخصص وإظهار القدرة على دمج المعرفة من مختلف مجالات التعلم لحل المشاكل المعقدة، أو المجردة وغير معروفة الحلول باستقلالية، كما تتضمن الاختيار النقدي لأدوات البحث	- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجمعي منتصف (امتحان) الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة.	A2	
الثامن		- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجمعي منتصف (امتحان) الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يحل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية وقضايا وتحديات التربية في ضوء ذلك.	B1	المهارات



	<p>والاستراتيجيات المرتبطة بمجال التعلم وتحديد المصادر المناسبة للمعلومات أو الوسائل التحليلية في التحقيقات التي تؤدي إلى استنتاجات وحلول للمشكلات، بالإضافة إلى مهارات استخدام التكنولوجيا، والاتصالات والمعلومات المتقدمة لتقديم شرح ونقد للمسائل معقدة من الناحية الفنية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك وصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة</p>	<p>يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعلمية واقعية.</p>	B2		
الثامن	<p>بجانب المهارات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足 الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>٣- تتضمن وصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالكفايات وتحديداً المستوى الثامن - كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- تحمل مسؤولية تصميم وتطوير طائق مبتكرة لإدارة وتقييم الأعمال والعمليات ذات الدرجة العالية من الصعوبة، بما في ذلك قيادة وإدارة الفرق ضمن الأنشطة المهنية أو الفنية، والعمل بفاعلية كفرد. بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن وجهات نظر عالمية، وتقبل المسؤولية تجاه المجتمع والقيم المجتمعية وال العلاقات الاجتماعية، وإدارة الأنشطة المهنية، التي قد تكون في بيئه معقدة، وتكوين العلاقات مع الأفراد من الممارسين المؤهلين. والقدرة على التقييم الذاتي وتحمل المسؤولية عن الممارسة المهنية في سياق تعليم معقدة. وغير مألوفة أحياناً. والقيادة والمساهمة في تنفيذ المعايير الأخلاقية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك وصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب الكفايات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足 الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p>	<p>- تقويم تكويني مستمر.</p> <p>- تقويم تجعيي</p> <p>(امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).</p>	<p>يقدر أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.</p>	C1	الكفايات