

نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية			
القسم	قسم المناهج والإدارة التربوية			
اسم المقرر	أسس تربوية	الرمز	٠٨٠٣٦٤٠	المستوى في الإطار
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عربي
منسق المقرر	أ.د. باسم الحوامدة	الإيميل	basem_67@mutah.edu.jo	
المدرسون	أ.د. باسم الحوامدة	الإيميلات	basem_67@mutah.edu.jo	
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل
				٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى تناول التربية من حيث مفهومها، تعريفاتها، أهميتها، أنماطها، أهدافها، خصائصها، وضرورتها للفرد والمجتمع. كما يتناول الأسس الرئيسية للتربية: التاريخية، الفلسفية، الاجتماعية، النفسية، وعلاقتها بالعملية التربوية، كما تهدف إلى إلقاء الضوء على بعض العلماء والتربويين والفلاسفة الذين ساهموا في تطور التربية، ويتعرض هذا المقرر إلى المطالب الرئيسية لتجديد الفكر التربوي العربي وتطوره.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفهوم التربية ومضامينها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها.
- ٢- يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة.
- ٣- أن يحلل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية وقضايا وتحديات التربية في ضوء ذلك.
- ٤- أن يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعليمية.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
a1. يوضح الطالب مفهوم التربية ومضامينها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها.					
a2. يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة.					
المهارات					
b1. يحلل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية وقضايا وتحديات التربية في ضوء ذلك.					
b2. يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعليمية واقعية.					
الكفايات					
c1. يقدر أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. 					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1,a2)	مدخل إلى التربية: تعريف التربية، أهدافها، أهميتها، أنواعها. الأسس الفلسفية للتربية: مفاهيم رئيسية، مذاهب فلسفية وتأثيرها على التربية مثال: (البرجماتية، المثالية). الأسس النفسية للتربية (١): نظريات النمو والتعلم، خصائص النمو وأثرها على العملية التعليمية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.

٧-٤	١٢	(a1,a2, b1,b2,c1)	الأسس النفسية للتربية (٢): الدافعية، الفروق الفردية، الذكاءات المتعددة. الأسس الاجتماعية للتربية (١): التربية والمجتمع، التنشئة الاجتماعية، أدوار المدرسة. الأسس الاجتماعية للتربية (٢): الثقافة، العولمة، القيم، والهوية في التربية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
٩-٨	٦	(a1,a2, b1,b2,c1)	الأسس الثقافية للتربية: العلاقة بين الثقافة والتربية، التنوع الثقافي ودوره في العملية التعليمية. الأسس الاقتصادية للتربية: العلاقة بين التعليم والتنمية، تمويل التعليم، العائد الاقتصادي للتعليم.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
١٢-١٠	٩	(a1,a2, b1,b2,c1)	التربية والعلوم المساندة: التربية وعلم النفس، علم الاجتماع، الاقتصاد، الأنثروبولوجيا.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
١٣	١	(a1,a2, b1,b2,c1)	امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل
١٥-١٣	٨	(a1,a2, b1,b2,c1)	التربية وقضايا العصر: التربية وحقوق الإنسان، التربية و التكنولوجيا، التربية والتحديات الحديثة.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.
١٦	٢	(a1,a2, b1,b2,c1)	امتحان نهائي	-	الامتحان النهائي.

المكونات	
الكتاب	الزرو، نايف. أسس التربية. عمان: دار الشروق، الطبعة المتعددة.
المراجع	النجار، عبد المجيد. مدخل إلى التربية. عمان: دار الفكر، الطبعة الحديثة. مرسي، محمد منير. الفلسفة وتطبيقاتها التربوية. القاهرة: عالم الكتب. أبو جادو، صالح محمد. علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة، الطبعة الحديثة. جابر، عبد الحميد، وعوض، محمد. أصول التربية. القاهرة: دار الفكر العربي. اللقاني، أحمد حسين. مدخل إلى التربية. القاهرة: دار الفكر العربي.

موصى به للقراءة	الكتاب المعتمد
مادة إلكترونية	المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.
مواقع أخرى	توجيه المدرس.

خطة تقييم المقرر								
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
		c1	b2	b1	a2	a1		
		٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
		٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
								أعمال الفصل
		٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
								أخرى
		١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع