

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

العلوم التربوية					الكلية
الثامن	المستوى في الإطار	قسم المناهج والإدارة التربوية			القسم
-	متطلب سابق	٠٨٠٣٦٤٠	الرمز	أسس تربية	اسم المقرر
-	عملي	٣	نظري	٣	الساعات المعتمدة
	basem_67@mutah.edu.jo		الإيميل	أ.د. باسم الحوامدة	منسق المقرر
	basem_67@mutah.edu.jo		الإيميلات	أ.د. باسم الحوامدة	المدرسوون
وجاهي	شكل الحضور	-	المكان	-	وقت المحاضرة
٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥	تاريخ الإعداد	-	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى تناول التربية من حيث مفهومها، تعريفاتها، أهميتها، أهدافها، أنماطها، خصائصها، وضرورتها للفرد والمجتمع. كما يتناول الأسس الرئيسية للتربية: التاريخية، الفلسفية، الاجتماعية، النفسية، وعلاقتها بالعملية التربوية، كما تهدف إلى إلقاء الضوء على بعض العلماء والتربويين وال فلاسفة الذين ساهموا في تطور التربية، ويتعرض هذا المقرر إلى المطالب الرئيسية لتجديد الفكر التربوي العربي وتطوره.

أهداف المقرر

- 1- أن يوضح الطالب مفهوم التربية ومضمونها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها.
- 2- يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة.
- 3- أن يحلل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية وقضايا وتحديات التربية في ضوء ذلك.
- 4- أن يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعليمية.
- 5- أن يقدر الطالب أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.

مخرجات التعليم CILOs						
						المعرفة
a1. يوضح الطالب مفهوم التربية ومضامينها الفلسفية والاجتماعية، والأسس المختلفة لها.						a2. يوضح الطالب العلاقة التبادلية بين التربية والعلوم الأخرى مثل علم النفس، علم الاجتماع، علم الاقتصاد، والفلسفة.
						المهارات
b1. يحلل الطالب دور الأسس التربوية في تشكيل الأهداف والمناهج والطرق التربوية في الأنظمة التعليمية قضائياً وتحديات التربية في ضوء ذلك.						b2. يطبق الطالب المفاهيم التربوية المستندة إلى الأسس المختلفة للتربية في مواقف تربوية وتعلمية واقعية.
						الكفايات
c1. يقدر أهمية العلوم الأخرى في التربية بما يدعم العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المشتركة في عملية إعداد الفرد.						طرق التعليم والتعلم
• المحاضرة والمناقشة.						• الأنشطة الواجبات البيتية.
						أدوات التقييم
أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.						ثانياً: الأنشطة الواجبات البيتية (١٠) علامات.
ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.						
محتوى المقرر						
أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع	
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة الواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	مدخل إلى التربية: تعريف التربية، أهدافها، أهميتها، أنواعها. الأسس الفلسفية للتربية: مفاهيم رئيسة، مذاهب فلسفية وتأثيرها على التربية مثل: (البراجماتية، المثالية). الأسس النفسية للتربية (١): نظريات النمو والتعلم، خصائص النمو وأثرها على العملية التعليمية.	(a1,a2)	٩	٣-١	

امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	الأسس النفسية للتربية (٢): الدافعية، الفروق الفردية، الذكاءات المتعددة. الأسس الاجتماعية للتربية (١): التربية والمجتمع، التنشئة الاجتماعية، أدوار المدرسة. الأسس الاجتماعية للتربية (٢): الثقافة، العولمة، القيم، والهوية في التربية.	(a1,a2, b1,b2,c1)	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	الأسس الثقافية للتربية: العلاقة بين الثقافة والتربية، التنوع الثقافي ودوره في العملية التعليمية. الأسس الاقتصادية للتربية: العلاقة بين التعليم والتنمية، تمويل التعليم، العائد الاقتصادي للتعليم.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	التربية والعلوم المساعدة: التربية وعلم النفس، علم الاجتماع، الاقتصاد، الأنثروبولوجيا.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية.	التربية وقضايا العصر: التربية وحقوق الإنسان، التربية والتكنولوجيا، التربية والتحديات الحديثة.	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات	
الكتاب	المراجع
الزرو، نايف. أسس التربية. عمان: دار الشروق، الطبعات المتعددة. النجار، عبد المجيد. مدخل إلى التربية. عمان: دار الفكر، الطبعات الحديثة. مرسي، محمد منير. الفلسفة وتطبيقاتها التربوية. القاهرة: عالم الكتب. أبو جادو، صالح محمد. علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة، الطبعة الحديثة. جابر، عبد الحميد، وعوض، محمد. أصول التربية. القاهرة: دار الفكر العربي. اللقاني، أحمد حسين. مدخل إلى التربية. القاهرة: دار الفكر العربي.	

الكتاب المعتمد	موسى به للقراءة
المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.	مادة إلكترونية
توجيه المدرس.	موقع آخر

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل
	٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
	١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع