



نموذج مقترن رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستوى في الإطار الوطني للمؤهلات

الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والإدارة التربوية
رمز المقرر وأسمه	رمز المتطلب السابق
المستوى في الإطار	١٢١ عدد الساعات الافتراضية
الساعات المعتمدة	- عملي ٣ نظري ٣
تاريخ إعداد المقرر	٢٠٢٥ تاريخ التعديل ٢٠٢٥
الحضور	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	١- أن يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي وأساليب التدريس الفعال.
	٢- أن يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح.
	٣- أن يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي فروق الفردية بينهم وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة.
	٤- أن ينظم الطالب البيئة الصفية بما يتاسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس.
	٥- أن يقدر الطالب أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط والاختبارات اختيار استراتيجيات وأساليب التدريس.
	مخرجات التعلم
رمز المخرج	
A1	يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي، وأساليب التدريس الفعال.
A2	يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح.
B1	يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي الفروق الفردية بينهم، وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة.
B2	ينظم البيئة الصفية بما يتاسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس الفعال.
C1	يقدر أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط، والاختبارات، و اختيار استراتيجيات وأساليب التدريس العامة.



تحديد الساعات الافتراضية

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الأسبوع	نشاطات التعليم
48	16	٣	المحاضرات والندوات
-	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج لإشراف والتقييم			
1	١	١	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
٢	١	٢	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
30	10	٣	وظائف/ واجبات
-	-	-	حالات دراسية
-	-	-	عروض تدريبية
١٠	٥	٢	استخدام موقع إلكترونية
٣٠	١٥	٢	قراءة من مصادر تعليمية
-	-	-	أخرى
121	مجموع الساعات الافتراضية		



تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات.	التقييمات تكويني/ تجميلي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الثامن	١- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمعرفة وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- المعرفة المتخصصة والمتقدمة في حقل من حقول العلوم التربوية، كما تتضمن الفهم الشامل لطرائق خلق المعرفة والمفاهيم العلمية باستخدام المصادر المتعددة. بالإضافة إلى المعرفة الشاملة في البحث العلمي والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والممارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج وكل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافيء الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجميلي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي، وأساليب التدريس الفعال.	A1	المعرفة
الثامن	٢- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمهارات وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- مهارات حل المشكلات في مجال التخصص وإظهار القدرة على دمج المعرفة من مختلف مجالات التعلم لحل المشاكل المعقدة، أو المجردة وغير معروفة الحلول باستقلالية، كما تتضمن الاختيار النقيدي لأدوات البحث	- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجميلي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح.	A2	
الثامن		- تقويم تكويني مستمر. - تقويم تجميلي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي الفروق الفردية بينهم، وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة.	B1	المهارات



	<p>والاستراتيجيات المرتبطة بمجال التعلم وتحديد المصادر المناسبة للمعلومات أو الوسائل التحليلية في التحقيقات التي تؤدي إلى استنتاجات وحلول للمشكلات، بالإضافة إلى مهارات استخدام التكنولوجيا، والاتصالات والمعلومات المتقدمة لتقديم شرح ونقد للمسائل معقدة من الناحية الفنية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك وصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة</p>		<p>ينظم البيئة الصفية بما يتاسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس الفعال.</p>	B2	
الثامن	<p>بجانب المهارات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足 الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>٣- تتضمن وصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالكفايات وتحديداً المستوى الثامن - كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- تحمل مسؤولية تصميم وتطوير طائق مبتكرة لإدارة وتقييم الأعمال والعمليات ذات الدرجة العالية من الصعوبة، بما في ذلك قيادة وإدارة الفرق ضمن الأنشطة المهنية أو الفنية، والعمل بفاعلية كفرد. بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن وجهات نظر عالمية، وتقبل المسؤولية تجاه المجتمع والقيم المجتمعية وال العلاقات الاجتماعية، وإدارة الأنشطة المهنية، التي قد تكون في بيئه معقدة، وتكوين العلاقات مع الأفراد من الممارسين المؤهلين. والقدرة على التقييم الذاتي وتحمل المسؤولية عن الممارسة المهنية في سياق تعليم معقدة. وغير مألوفة أحياناً. والقيادة والمساهمة في تنفيذ المعايير الأخلاقية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك وصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب الكفايات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تك足 الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p>	<p>- تقويم تكويني مستمر.</p> <p>- تقويم تجيعي</p> <p>(امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).</p>	<p>يقدر أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط، والاختبارات، و اختيار استراتيجيات وأساليب التدريس العامة.</p>	C1	الكفايات