



نموذج مقترح رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني للأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		المناهج والإدارة التربوية		
رمز المقرر واسمه		(٠٨٠١٦٣٠) أساليب تدريس عامة		
رمز المتطلب السابق		-		
المستوى في الإطار		الثامن		
عدد الساعات الافتراضية		١٢١		
الساعات المعتمدة		٣	نظري	٣
عملي		-		
تاريخ إعداد المقرر		٢٠٢٥		تاريخ التعديل
٢٠٢٥				
الحضور		× وجاهي □ عن بُعد □ مدمج		
الأهداف		١- أن يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي وأساليب التدريس الفعال. ٢- أن يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح. ٣- أن يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي فروق الفروق الفردية بينهم وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة. ٤- أن ينظم الطالب البيئة الصفية بما يتناسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس. ٥- أن يقدر الطالب أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط والاختبارات اختيار استراتيجيات وأساليب التدريس.		
رمز المخرج		مخرجات التعلم		
A1		يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي، وأساليب التدريس الفعال.		
A2		يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح.		
B1		يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي الفروق الفردية بينهم، وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة.		
B2		ينظم البيئة الصفية بما يتناسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس الفعال.		
C1		يقدر أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط، والاختبارات، واختيار استراتيجيات وأساليب التدريس العامة.		



تحديد الساعات الافتراضية

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الأسبوع	نشاطات التعليم
48	16	٣	المحاضرات والندوات
—	—	—	حصص داعمة
—	—	—	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
1	١	1	امتحان أول (المنتصف)
—	—	—	امتحان ثاني (إذا توفر)
٢	١	٢	الامتحان النهائي
—	—	—	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
30	10	٣	وظائف/ واجبات
—	—	—	حالات دراسية
—	—	—	عروض تقديمية
١٠	٥	2	استخدام مواقع إلكترونية
٣٠	١٥	2	قراءة من مصادر تعليمية
—	—	—	أخرى
121	مجموع الساعات الافتراضية		



تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات.	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الثامن	١- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمعرفة وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- المعرفة المتخصصة والمتقدمة في حقل من حقول العلوم التربوية، كما تتضمن الفهم الشامل لطرائق خلق المعرفة والمفاهيم العلمية باستخدام المصادر المتنوعة. بالإضافة إلى المعرفة الشاملة في البحث العلمي	- تقويم تكويني مستمر. -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي، وأساليب التدريس الفعال.	A1	المعرفة
الثامن	والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والممارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح.	A2	
الثامن	٢- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمهارات وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- مهارات حل المشكلات في مجال التخصص وإظهار القدرة على دمج المعرفة من مختلف مجالات التعلم لحل المشاكل المعقدة، أو المجردة وغير معروفة الحلول باستقلالية، كما تتضمن الاختيار النقدي لأدوات البحث	- تقويم تكويني مستمر -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي الفروق الفردية بينهم، وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة.	B1	المهارات



			B2	ينظم البيئة الصفية بما يتناسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس الفعال.
الثامن	<p>والاستراتيجيات المرتبطة بمجال التعلم وتحديد المصادر المناسبة للمعلومات أو الوسائل التحليلية في التحقيقات التي تؤدي إلى استنتاجات وحلول للمشاكل، بالإضافة إلى مهارات استخدام التكنولوجيا، والاتصالات والمعلومات المتقدمة لتقديم شرح ونقد للمسائل معقدة من الناحية الفنية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المهارات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>٣- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالكفايات وتحديدًا المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- تحمل مسؤولية تصميم وتطوير طرائق مبتكرة لإدارة وتقييم الأعمال والعمليات ذات الدرجة العالية من الصعوبة، بما في ذلك قيادة وإدارة الفرق ضمن الأنشطة المهنية أو الفنية، والعمل بفاعلية كفرد. بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن وجهات نظر عالمية، وتقبل المسؤولية تجاه المجتمع والقيم المجتمعية والعلاقات الاجتماعية، وإدارة الأنشطة المهنية، التي قد تكون في بيئة معقدة، وتكوين العلاقات مع الأقران من الممارسين المؤهلين. والقدرة على التقييم الذاتي وتحمل المسؤولية عن الممارسة المهنية في سياق تعليم معقدة. وغير مألوفة أحياناً. والقيادة والمساهمة في تنفيذ المعايير الأخلاقية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب الكفايات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.</p>	<p>- تقويم تكويني مستمر.</p> <p>-تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).</p>	C1	يقدر أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط، والاختبارات، واختيار استراتيجيات وأساليب التدريس العامة.