

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

| العلوم التربوية | | | | | الكلية |
|---------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| الثامن | المستوى في الإطار | قسم المناهج والإدارة التربوية | | | القسم |
| - | متطلب سابق | ٠٨٠١٦٣٠ | الرمز | أساليب تدريس عامة | اسم المقرر |
| - | عملي | ٣ | نظري | ٣ | الساعات المعتمدة |
| majids@mutah.edu.jo | | الإيميل | أ.د. ماجد الصعوب | | منسق المقرر |
| majids@mutah.edu.jo | | الإيميلات | أ.د. ماجد الصعوب | | المدرسوون |
| وجاهي | شكل الحضور | - | المكان | - | وقت المحاضرة |
| ٢٠٢٥ | تاريخ التعديل | ٢٠٢٥ | تاريخ الإعداد | - | الفصل الدراسي |

وصف المقرر المختصر

تزود المادة الطلبة بصفات المعلم الناجح وأخلاقيات مهنة التدريس الفعال وأساليب الحديثة في التدريس، ليكون الطالب قادرًا على فهم حاجات طلابه من أجل انتقاء الأساليب التدريسية الأكثر فعالية والوسائل التعليمية المناسبة لهم والتي تبسط عملية التعليم وتجعلها نشطة، كما أن المادة تزود الطلبة بمهارات إعداد الخطط التدريسية المختلفة.

أهداف المقرر

- أن يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي وأساليب التدريس الفعال.
- أن يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح.
- أن يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي فروق الفروق الفردية بينهم وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة.
- أن ينظم الطالب البيئة الصافية بما يتاسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس.
- أن يقدر الطالب أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط والاختبارات اختيار استراتيجيات وأساليب التدريس.

| CILOs مخرجات التعلم | | | | | | |
|---|--|---|----------|-------|-------|--|
| | | | | | | المعرفة |
| a1. يوضح الطالب أهم استراتيجيات التدريس الحديثة والمستندة إلى البحث العلمي، وأساليب التدريس الفعال. | | | | | | a2. يوضح الطالب أهم أخلاقيات مهنة التدريس الفعال وصفات المعلم الناجح. |
| | | | | | | المهارات |
| b1. يطبق الطالب استراتيجيات التدريس المناسبة والفعالة مع الطلبة التي تراعي الفروق الفردية بينهم، وتجعل من التدريس عملية نشطة، ويعد الخطط والاختبارات المناسبة للطلبة. | | | | | | b2. ينظم البيئة الصفية بما يتناسب مع استراتيجيات وأساليب التدريس الفعال. |
| | | | | | | الكفايات |
| c1. يقدر أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة عند إعداد الخطط، والاختبارات، و اختيار استراتيجيات وأساليب التدريس العامة. | | | | | | طرق التعليم والتعلم |
| • المحاضرة والمناقشة. | | | | | | • الأنشطة الواجبات البيتية. |
| | | | | | | أدوات التقييم |
| أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة. | | | | | | ثانياً: الأنشطة الواجبات البيتية (١٠) علامات. |
| ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة. | | | | | | |
| محتوى المقرر | | | | | | |
| أدوات التقييم | طرق التعليم والتعلم | المواضيع | المخرجات | ساعات | أسبوع | |
| امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية. | المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. | كفايات الأداء التدريسي، استراتيجيات، وطرق، وأساليب التدريس. | (a1,a2) | ٩ | ٣-١ | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------|----|-------|
| امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية. | المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. | استراتيجيات التدريس: (التعلم النشط، التعلم التعاوني، القبعات الست، التعلم المقلوب، جسور التعلم). | (a1,a2, b1). | ١٢ | ٧-٤ |
| امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية. | المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. | مبادئ التدريس، أساليب التدريس، الوسائل التعليمية، محتوى المادة، الإدارة الصفية. | (b1, b2, c1) | ٦ | ٩-٨ |
| الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية. | المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. | الصفات والكفايات العامة للمعلم الناجح: (إنقاذ المادة، المهارة في التدريس، قوة الشخصية، الدقة في العلامات، المهارة في الاختبارات). | (a1, b1, b2, c1) | ٩ | ١٢-١٠ |
| امتحان منتصف الفصل | - | امتحان منتصف الفصل | (a1,a2, b1,b2, c1). | ١ | ١٣ |
| الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية. | المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيتية. | بناء الاختبارات، وظائف الاختبارات، نظام الاختبارات، أنواع الاختبارات، صفات الاختبار الجيد، فلسفة تدريج العلامات. | (b1, b2, c1) | ٨ | ١٥-١٣ |
| الامتحان النهائي. | - | امتحان نهائي | (a1,a2, b1,b2, c1). | ٢ | ١٦ |

| المكونات | |
|----------|--|
| الكتاب | <p>الخولي ،محمد علي (٢٠٠٠) <i>أساليب التدريس العامة</i> . (٤) دار الفلاح للنشر والتوزيع-الأردن.</p> <p>١) حمدان، صلاح الدين حسن (٢٠١٨) <i> استراتيجيات التدريس الحديثة</i> ، ط١ ، دار الموهبة للنشر والتوزيع ، عمان –الأردن .</p> <p>٢) سعادة ، جودت وآخرون (٢٠٠٦) <i> التعلم النشط بين النظرية والتطبيق</i> ، دار الشروق، عمان-الأردن.</p> <p>٣) زيتون ،حسن (٢٠٠٣) <i> استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم</i> ، عالم الكتب ، القاهرة- مصر .</p> |
| المراجع | |

| | |
|--|-----------------|
| ٤) مجموعة من الباحثين. (٢٠٠٠) ملف العدد: الادارة الصحفية مفهومها وتطبيقاتها، النظام الصفي والعوامل المؤثرة فيه..... الخ. رسالة المعلم بديل العددان الأول والثاني، مجلد ٤٠. وزارة التربية والتعليم-الأردن. | |
| ٥) الطوالبة ، هادي وآخرون (٢٠١٠) طرق التدريس ، ط١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان-الأردن . | |
| الكتاب المعتمد | موصى به للقراءة |
| الانترنت، أوراق عمل تقدم للمتعلمين أثناء المواقف التعليمية. | مادة إلكترونية |
| الانترنت، أوراق عمل تقدم للمتعلمين أثناء المواقف التعليمية. | موقع آخر |

| خطة تقييم المقرر | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|--------|----------------------------|
| المخرجات | | | | | | الدرجة | أدوات التقييم |
| | c1 | b2 | b1 | a2 | a1 | | |
| | | | | | | 40 | الامتحان الأول (المنتصف) |
| | | | | | | - | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| | | | | | | 50 | الامتحان النهائي |
| | | | | | | | أعمال الفصل |
| | | | | | | 10 | الوظائف/ الواجبات |
| | | | | | | | حالات للدراسة |
| | | | | | | | المناقشة والتفاعل |
| | | | | | | | أنشطة جماعية |
| | | | | | | | امتحانات مختبرات ووظائف |
| | | | | | | | عروض تقديمية |
| | | | | | | | امتحانات قصيرة |
| | | | | | | | أخرى |
| | | | | | | 100 | المجموع |

بيانات العمل الفصلية