

نموذج مقترن رقم (2): وصف المقرر

العلوم التربوية					الكلية
الثامن	المستوى في الإطار	قسم الإرشاد والتربية الخاصة			القسم
-	متطلب سابق	٠٨٠٥٦٨٠	الرمز	أساليب الإرشاد التربوي	اسم المقرر
-	عملي	٣	نظري	٣	الساعات المعتمدة
aarabiat55@yahoo.com		الإيميل	أ.د. أحمد عرببيات		منسق المقرر
aarabiat55@yahoo.com		الإيميلات	أ.د. أحمد عرببيات		المدرسوون
وجاهي	شكل الحضور	-	المكان	-	وقت المحاضرة
٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥	تاريخ الإعداد	-	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى تقديم توضيح كامل ومحدد لمعنى الإرشاد النفسي والذي يطبق من خلال استخدام مهارات وأساليب معينة في الإرشاد ومعرفة واضحة في نظريات الإرشاد، وذلك بالتعرف على المهارات التي يجب أن يمتلكها المرشد وهي: المهارات المتعلقة بالمرشد نفسه، والمهارات المتعلقة بالمستشار، العلاقة الإرشادية، العوامل الثقافية، استخدام المقاييس وتحليل نتائجها والمعرفة في نظريات الإرشاد. وتناول المادة أساليب إدارة البيئة الصحفية كالتعزيز والعقاب وتعديل السلوك. وتتضمن المادة أساليب الملاحظة، دراسة الحالة وأساليب محددة من نظريات الإرشاد وخاصة النظرية المعرفية الواقعية ودورها في مساعدة الطلبة. كما تتضمن تطبيقات العملية الإرشادية من خلال أمثلة تطبيقية.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفاهيم نظريات الإرشاد و العملية الإرشادية، و أخلاقيات مهنة الإرشاد.
- ٢- أن يوضح الطالب مهارات الإرشاد وأساليبه، والعلاقة الإرشادية، والعوامل الثقافية، وأهمية الإرشاد النفسي والتربوي في العملية التعليمية.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات التواصل بفاعلية مع الطلبة، وأولياء الأمور، وزملاء العمل خلال العملية الإرشادية.
- ٤- أن ينظم الطالب البيئة الصحفية ويديرها بشكل فعال، ويحدد ويعامل مع المشكلات السلوكية بفاعلية.
- ٥- أن يقدر الطالب احتياجات المتعلمين النفسية، وأهمية الإرشاد النفسي والتربوي التعامل معها.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. يوضح الطالب مفاهيم ونظريات الإرشاد و العملية الإرشادية، و أخلاقيات مهنة الإرشاد.
- a2. يوضح الطالب مهارات الإرشاد وأساليبه، والعلاقة الإرشادية، والعوامل الثقافية وأهمية الإرشاد النفسي والتربوي في العملية التعليمية.

المهارات

- b1. يطبق الطالب مهارات التواصل بفاعلية مع الطلبة، وأولئك الأمور ، وزملاء العمل خلال العملية الإرشادية.
- b2. ينظم الطالب البيئة الصفية ويدبرها بشكل فعال، ويحدد ويعامل مع المشكلات السلوكية بفاعلية.

الكفايات

- c1. يقدر الطالب احتياجات المتعلم النفسي، وأهمية الإرشاد النفسي والتربوي في التعامل معها.

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة.
- الأنشطة الواجبات البيتية.

أدوات التقييم

- أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.
- ثانياً: الأنشطة والواجبات البيتية (١٠) علامات.
- ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.

محتوى المقرر

أدوات التقييم	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع
امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيتية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات. البيتية.	مفهوم السلوك، تعريفه، أنواعه، السلوك السوي والسلوك الشاذ، تعريف وتحديد السلوك المستهدف، وخصائص السلوك وصياغة الأهداف السلوكية. وسائل وطرق جمع المعلومات: (المقاييس، المقابلة، الملاحظة، دراسة الحالة، السجل التراكمي، مؤتمر الحالة).	(a1,a2, b1,b2)	٩	٣-١

		أسباب المشكلات الإرشادية: (الأنماط الوالدية في التنشئة، الرفق، وسائل الإعلام، القدوت والنماذج السيئة).			
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	الاتجاهات النظرية المفسرة للمشكلات الإرشادية: (الاتجاه الفسيولوجي، الاتجاه المعرفي، الاتجاه الإنساني، الاتجاه النفسي (الشخصية)).	(a1,a2, b1,b2,c1)	١٢	٧-٤
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	الاستراتيجيات والفنين الإرشادية: (الاستراتيجيات المعرفية، الاستراتيجيات الانفعالية، الاستراتيجيات السلوكية، الاستراتيجيات العلاجية الروحية).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	المقارنة بين الفنون والأساليب الإرشادية ومدى مناسبتها للحالات: (الأساليب السلوكية، الأساليب المعرفية).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	(a1,a2, b1,b2,c1)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة، الواجبات البيئية.	المقارنة بين الفنون والأساليب الإرشادية ومدى مناسبتها للحالات: (الأساليب الفردية، الأساليب الجماعية).	(a1,a2, b1,b2,c1)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	(a1,a2, b1,b2,c1)	٢	١٦

المكونات	
الخالدي، عط الله فؤاد (٢٠٠٨) ارشاد المجموعات الخاصة، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع	الكتاب
1- Boss, Judith , Analyzing Moral Issues, 2 nd ed. (Brown Medical School, Mc Grow Hill , 2001). 2- Adler, Harry , How to live longer, Britishlibrary, (How to book, 2001). 3- Schwartz, Steve, Abnormal psychology, May field	المراجع

<p>publishing company, 2000.</p> <p>4- Friedman , Howard s. Health psychology, 2nd ed, person Education, prentice Hall upper saddle River, 2002..</p> <p>5- Campbell , Drusilla and Marilyn Graham (ND) Drygs and Alcoholin the workplace.</p> <p>٦ - فايد، حسين (٢٠٠٧) سينولوجية الدمن ، القاهر مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.</p>	
<p>Cory,Gerald .(2014) Theory and Practice of Counseling and Psychology,Books/ Cole Puplishing Com N.y.</p>	<p>موصى به للقراءة</p>
<p>https://almanalmagazine.com/ http://www.gulfkids.com https://doi.org/10.1360/N972019-00159 https://doi.org/10.1016/j.jbi.2023.104254 https://doi.org/10.20471/acc.2021.60.04.16 https://jsc.journals.ekb.eg/article_47397_926afd42e58d0937babcf99e4542c8a4.pdf https://search.shamaa.org/PDF/Articles/AEIr/IrVol11No1P1Y2020/ir_2020-v11-n1-p1_227-246.pdf https://search.shamaa.org/FullRecord?ID=283003</p>	<p>مادة إلكترونية</p>
<p>Corby,B.(2006).Child Abuse : Towards Acknowledge Base,Maiden Head Puplishers, Open University Press. –</p> <p>Kleinke. C. L. (1994) Coping with Life Challenges, NY: Books/ Cole. - Mc Cauley Clark. (2015)The Psycholgy of Terrorism.Socail Science Research Council. - Schwebel, A. et. al., (1990), Personal , Adjustment & Growth, NY : WMC Brow Pub. –</p> <p>Sharp, T.J.(2001). Chronic Pain: a Reformulation of the CognitiveBehavioral Model. Behavior Research andTherapy , 39,7,787-800</p>	<p>موقع أخرى</p>

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	١٠	١٥	40	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	١٠	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي

								أعمال الفصل	تقييمات الأعمال الفصلية
	٢	٣	٥			10	الوظائف/ الواجبات		
							حالات للدراسة		
							المناقشة والتفاعل		
							أنشطة جماعية		
							امتحانات مختبرات ووظائف		
							عروض تقدمية		
							امتحانات قصيرة		
							أخرى		
	١٢	١٨	١٥	٢٥	٣٠	100	المجموع		