



نموذج مقترح رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		علم النفس		
رمز المقرر واسمه	(٠٨٠٩٦٤٥) أساسيات البحث العلمي			رمز المتطلب السابق
المستوى في الإطار	الثامن			عدد الساعات الافتراضية
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي
تاريخ إعداد المقرر	٢٠٢٥	تاريخ التعديل		٢٠٢٥
الحضور	× وجاهي □ عن بُعد □ مدمج			
الأهداف	١- أن يوضح الطالب مفاهيم البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه، وأساليبه، ومراحلها، وتصاميم البحوث، وأخلاقيات البحث العلمي.			
	٢- أن يوضح الطالب أهمية البحث العلمي وطرائق وأدوات جمع البيانات كأدوات فعالة في تحسين ودعم العملية التعليمية والتعلمية.			
	٣- أن يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية بطريقة مبتكرة لاختيار استراتيجيات التدريس المناسبة.			
	٤- أن يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية لتحديد المشكلات في البيئة الصفية والتعامل معها.			
	٥- أن يقدر الطالب أهمية البحث العلمي ودوره في تلبية احتياجات المتعلمين.			
	٦- أن يقدر الطالب أهمية التعاون مع أطراف العملية التعليمية لتحقيق الأهداف المشتركة في سياق البحث العلمي والإجرائي.			
رمز المخرج	مخرجات التعلم			
A1	يوضح الطالب مفاهيم البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه، وأساليبه، ومراحلها، وتصاميم البحوث، وأخلاقيات البحث العلمي.			
A2	يوضح الطالب أهمية البحث العلمي وطرائق وأدوات جمع البيانات كأدوات فعالة في تحسين ودعم العملية التعليمية والتعلمية.			
B1	يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية بطريقة مبتكرة لاختيار استراتيجيات التدريس المناسبة.			
B2	يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية لتحديد المشكلات في البيئة الصفية والتعامل معها.			



C1	يقدر الطالب الاحتياجات الفردية للمتعلمين ويعد الاختبارات التحصيلية المناسبة لتلك لطلبية الاحتياجات.
C2	يقدر الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ودوره فيه اختيار استراتيجيات التدريس وصياغة الأهداف المناسبة للمتعلمين مما يدعم ويحسن العملية التعليمية التعلمية ويحقق الأهداف المشتركة.

تحديد الساعات الافتراضية

نشاطات التعليم	المدة في الأسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية
المحاضرات والندوات	٣	16	48
حصص داعمة	—	—	—
المختبر أو العملي	—	—	—
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
امتحان أول (المنتصف)	1	١	1
امتحان ثاني (إذا توفر)	—	—	—
الامتحان النهائي	٢	١	٢
امتحانات قصيرة	—	—	—
نشاطات التعليم المستقل			
وظائف/ واجبات	٣	10	30
حالات دراسية	—	—	—
عروض تقديمية	—	—	—
استخدام مواقع إلكترونية	2	٥	١٠
قراءة من مصادر تعليمية	2	١٥	٣٠
أخرى	—	—	—
مجموع الساعات الافتراضية			121



تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات.	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الثامن	١- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمعرفة وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- المعرفة المتخصصة والمتقدمة في حقل من حقول العلوم التربوية، كما تتضمن الفهم الشامل لطرائق خلق المعرفة والمفاهيم العلمية باستخدام المصادر المتنوعة. بالإضافة إلى المعرفة الشاملة في البحث العلمي والابتكار في مجال الدراسة أو الممارسات المهنية، وأثر ذلك على النظرية والممارسة، وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المعرفة، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب مفاهيم البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه، وأساليبه، ومراحله، وتصاميم البحوث، وأخلاقيات البحث العلمي.	A1	المعرفة
		- تقويم تكويني مستمر -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يوضح الطالب أهمية البحث العلمي وطرائق وأدوات جمع البيانات كأدوات فعالة في تحسين ودعم العملية التعليمية والتعلمية.	A2	
الثامن	٢- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالمهارات وتحديداً المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- مهارات حل المشكلات في مجال التخصص وإظهار القدرة على دمج المعرفة من مختلف مجالات التعلم لحل المشاكل المعقدة، أو المجردة وغير معروفة الحلول باستقلالية، كما تتضمن الاختيار النقدي لأدوات البحث	- تقويم تكويني مستمر -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية بطريقة مبتكرة لاختيار استراتيجيات التدريس المناسبة.	B1	المهارات



			B2	يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية لتحديد المشكلات في البيئة الصفية والتعامل معها.
الثامن	والاستراتيجيات المرتبطة بمجال التعلم وتحديد المصادر المناسبة للمعلومات أو الوسائل التحليلية في التحقيقات التي تؤدي إلى استنتاجات وحلول للمشاكل، بالإضافة إلى مهارات استخدام التكنولوجيا، والاتصالات والمعلومات المتقدمة لتقديم شرح ونقد للمسائل معقدة من الناحية الفنية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب المهارات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.	- تقويم تكويني مستمر. -تقويم تجميعي (امتحان منتصف الفصل، امتحان نهاية الفصل).	C1	يقدر الطالب أهمية البحث العلمي ودوره في تلبية احتياجات المتعلمين.
	٣- تتضمن واصفات مستويات الإطار الوطني المتعلقة بالكفايات وتحديدًا المستوى الثامن -كما وردت في دليل الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية- تحمل مسؤولية تصميم وتطوير طرائق مبتكرة لإدارة وتقييم الأعمال والعمليات ذات الدرجة العالية من الصعوبة، بما في ذلك قيادة وإدارة الفرق ضمن الأنشطة المهنية أو الفنية، والعمل بفاعلية كفرد. بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن وجهات نظر عالمية، وتقبل المسؤولية تجاه المجتمع والقيم المجتمعية والعلاقات الاجتماعية، وإدارة الأنشطة المهنية، التي قد تكون في بيئة معقدة، وتكوين العلاقات مع الأقران من الممارسين المؤهلين. والقدرة على التقييم الذاتي وتحمل المسؤولية عن الممارسة المهنية في سياق تعليم معقدة. وغير مألوفة أحياناً. والقيادة والمساهمة في تنفيذ المعايير الأخلاقية. وهذا ما تغطيه أهداف المقرر والبرنامج ككل وكذلك واصفات الإطار للبرنامج والمقرر على حد سواء المتعلقة بجانب الكفايات، كما أن مجموع الساعات الافتراضية للمقرر (١٢١) ساعة تكافئ الساعات الافتراضية لبرنامج من المستوى الثامن من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.		C2	يقدر الطالب أهمية التعاون مع أطراف العملية التعليمية لتحقيق الأهداف المشتركة في سياق البحث العلمي والإجرائي.