

نموذج مقترح رقم (2): وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				القسم
اسم المقرر	أساسيات البحث العلمي	الرمز	٠٨٠٩٦٤٥	المستوى في الإطار	الثامن
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣	عملي	-
منسق المقرر	أ.د. صبري الطراونة	الإيميل	sabht@mutah.edu.jo		
المدرسون	أ.د. نبيل جمعة النجار	الإيميلات	nabilnajjar@yahoo.com		
وقت المحاضرة	-	المكان	-	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	-	تاريخ الإعداد	٢٠٢٥	تاريخ التعديل	٢٠٢٥

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق التعرف على مفهوم البحث العلمي ويشمل أنواع البحث الأساسية، وأهداف البحث العلمي والخصائص الأساسية للبحث العلمي، وخطوات ومراحل البحث العلمي، وكتابة التقرير، وصياغة تصميم البحث. ويشمل البحث الاستكشافي، البحث الوصفي، البحث الإيضاحي، وأخلاقيات البحث، وطرائق وأدوات جمع البيانات ويشمل الاستبيان، المقابلة، الملاحظة، الأساليب الإسقاطية، جمع البيانات بطرق متعددة، اختيار العينة وتشمل المعاينة المقيدة، المعاينة غير الاحتمالية، الأخطاء التي تصاحب اختيار العينات، والمتغيرات والمقاييس وتشمل خصائص المقاييس، والبحث الإجرائي وتشمل أهداف البحث الإجرائي، أنواع البحث الإجرائي، خطوات البحث الإجرائي، تحليل البيانات، مفاهيم إحصائية وتشمل الإحصاء الوصفي والاستدلالي، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، والتوثيق في البحث العلمي.

أهداف المقرر

- ١- أن يوضح الطالب مفاهيم البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه، وأساليبه، ومراحله، وتصاميم البحوث، وأخلاقيات البحث العلمي.
- ٢- أن يوضح الطالب أهمية البحث العلمي وطرائق وأدوات جمع البيانات كأدوات فعالة في تحسين ودعم العملية التعليمية والتعلمية.
- ٣- أن يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية بطريقة مبتكرة لاختيار استراتيجيات التدريس المناسبة.
- ٤- أن يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية لتحديد المشكلات في البيئة الصفية والتعامل معها.
- ٥- أن يقدر الطالب أهمية البحث العلمي ودوره في تلبية احتياجات المتعلمين.
- ٦- أن يقدر الطالب أهمية التعاون مع أطراف العملية التعليمية لتحقيق الأهداف المشتركة في سياق البحث العلمي والإجرائي.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
<p>a1. يوضح الطالب مفاهيم البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه، وأساليبه، ومراحله، وتصاميم البحوث، وأخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>a2. يوضح الطالب أهمية البحث العلمي وطرائق وأدوات جمع البيانات كأدوات فعالة في تحسين ودعم العملية التعليمية والتعلمية.</p>					
المهارات					
<p>b1. يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية بطريقة مبتكرة لاختيار استراتيجيات التدريس المناسبة.</p> <p>b2. يطبق الطالب مهارات وخطوات إجراء البحوث العلمية والإجرائية لتحديد المشكلات في البيئة الصفية والتعامل معها.</p>					
الكفايات					
<p>c1. يقدر الطالب أهمية البحث العلمي ودوره في تلبية احتياجات المتعلمين.</p> <p>c2. يقدر الطالب أهمية التعاون مع أطراف العملية التعليمية لتحقيق الأهداف المشتركة في سياق البحث العلمي والإجرائي.</p>					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية. 					
أدوات التقييم					
<p>أولاً: امتحان منتصف الفصل (٤٠) علامة.</p> <p>ثانياً: الأنشطة والواجبات البيئية (١٠) علامات.</p> <p>ثالثاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٣-١	٩	(a1, a2)	مفاهيم أساسية في البحث العلمي، الصدق في البحوث العلمية، الثبات في البحوث العلمية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.
٧-٤	١٢	(a1, a2, b1, b2, c1, c2)	العينات في البحوث العلمية، أساليب البحث العلمي.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة الواجبات البيئية.	امتحان منتصف الفصل. الامتحان النهائي.

الأنشطة والواجبات البيئية.					
امتحان منتصف الفصل . الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	طرائق جمع البيانات في البحث العلمي.	a1, a2, b1, b2, c1,c2)	٦	٩-٨
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	طرائق تحليل البيانات في البحث العلمي.	a1, a2, b1,b2,c1, c2)	٩	١٢-١٠
امتحان منتصف الفصل	-	امتحان منتصف الفصل	a1, a2, b1, b2, c1,c2)	١	١٣
الامتحان النهائي. الأنشطة والواجبات البيئية.	المحاضرة والمناقشة. الأنشطة والواجبات البيئية.	البرمجيات الحاسوبية الخاصة بالتعامل مع البحث العلمي.	a1, a2, b1, b2, 1, c, c2)	٨	١٥-١٣
الامتحان النهائي.	-	امتحان نهائي	a1, a2, b1, b2,c1,c2)	٢	١٦

المكونات	
الكتاب	الطراونة، صبري (٢٠٢٤) أساسيات البحث العلمي
المراجع	
موصى به للقراءة	<ul style="list-style-type: none"> - Ary,D.et.al.(2004).Introduction to Research in Education. New York:John Willy & Sons. - Gay,L.R.(1992).Educational Research: Competencies for Analysis and Application.(4 th Ed).New York:West Publishing Company. - Sharma.S.R.(2001). Methods of Educational Research .New Delhi.
مادة إلكترونية	المكتبة الإلكترونية جامعة مؤتة.
مواقع أخرى	توجيه المدرس.

خطة تقييم المقرر								
المخرجات							الدرجة	أدوات التقييم
	c2	c1	b2	b1	a2	a1		
	٥	٥	٥	٥	١٠	١٠	40	الامتحان الأول (المنتصف)
							-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	٥	٥	٥	٥	١٥	١٥	50	الامتحان النهائي
								أعمال الفصل
	٣	٢	٣	٢			10	الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
								أخرى
	١٣	١٢	١٣	١٢	٢٥	٢٥	100	المجموع