

السيرة الذاتية

	الاسم: صبري حسن خليل الطراونة
	البريد الإلكتروني : sabht@mutah.edu.jo sabri_razan@yahoo.com
	خلوي : 0096279851680
	الرؤيا: مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات القياس والتقييم والإحصاء ومناهج البحث الكمي والنوعي والبرامج الإحصائية للنظرية الكلاسيكية في القياس ونظرية الاستجابة للفقرة والتوصل إلى أشياء جديدة وتطبيقها في عملي.

الدرجات العلمية:

الجامعة	التخصص	الدرجة
عمان العربية للدراسات العليا	علم نفس تربوي / القياس والتقييم والإحصاء ومنهجية البحث	دكتورة
مؤتة	علم النفس / مسار القياس والتقييم	ماجستير
الأردنية	رياضيات	بكالوريوس
	الفرع العلمي	ثانوية عامة

الرتب العلمية والخبرات التعليمية:

1	أستاذ في القياس والتقييم والإحصاء ومنهجية البحث في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2021/3/27 إلى الآن.
2	أستاذ مشارك في القياس والتقييم والإحصاء ومنهجية البحث في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2017/3/27 إلى 2021/3/26
3	أستاذ مساعد في القياس والتقييم والإحصاء ومنهجية البحث في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2013/9/25 إلى 2017/3/26
4	محاضر متفرغ في القياس والتقييم والإحصاء ومنهجية البحث في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2012/9/9 إلى 2013/9/24
5	محاضر متفرغ للإشراف على التربية العملية في قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة لتخصصي معلم الصف ورياض الأطفال من 2007/9/9 إلى 2012/9/8
6	محاضر غير متفرغ في قسمي علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة في جامعة مؤتة من 2003/10/1 إلى 2007/9/8
7	محاضر غير متفرغ في المجموعة العربية للتعليم والتدريب، مجموعة برامج مشتركة بين جامعة أوهايو الأمريكية وجامعة آل البيت، والجامعة الأردنية وجامعة مؤتة، من 2008/6/21 إلى 2013/7/25.
8	محاضر غير متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة/ الأردن، من 13 / 2 / 2010 إلى 2013/1/24

9	مشرف تربية عملية للإشراف على التربية العملية في قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة لتخصصات معلم مجال الرياضيات, ومعلم الصف ورياض الأطفال من 1997/1/8 إلى 2007/9/8
10	معلم في وزارة التربية والتعليم الأردنية لتدريس مبحث الرياضيات للصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني الثانوي من 1994/8/20 إلى 1997/1/7

الخبرات الإدارية:

1	قائد برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في جامعة مؤتة من 2022/3/9 إلى 2023 / 9 / 7
2	رئيس قسم علم النفس في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة من 2016/9/1 إلى 2017/8/31
3	رئيس قسم علم النفس في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة من 2014/9/1 إلى 2015/8/31
4	مدير مركز الملكة رانيا العبدالله لدراسات الطفولة في جامعة مؤتة من 2013/9/1 إلى 2014/8/31
5	مدير مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة من 2013/9/1 إلى 2014/8/31
6	مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية في جامعة مؤتة من 2011/9/7 إلى 2012/8/31
7	مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية في جامعة مؤتة من 2009/9/1 إلى 2010/8/31

الخبرات في ضمان الجودة والاعتماد:

1	عضو في لجنة التجهيز للاعتماد الدولي CAEP لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في جامعة مؤتة
2	عضو لجنة اعتماد برنامج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم/ جامعة الشرق الأوسط
3	عضو لجنة اعتماد برنامج الدبلوم العالي/ جامعة الشرق الأوسط
4	عضو لجنة اعتماد برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم/ جامعة الشرق الأوسط
5	عضو لجنة اعتماد برنامج ماجستير الإدارة والقيادة التربوية/ جامعة الشرق الأوسط

الخبرات التدريسية:

1	مدرب في مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة / جامعة مؤتة.
2	مدرب في أكاديمية التدريب النوعي/ المملكة العربية السعودية.
3	مدرب في مركز الملكة رانيا للدراسات التربوية والنفسية / جامعة مؤتة
4	مدرب في مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين / جامعة مؤتة.
5	مدرب مدربين في برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين.

الاهتمامات البحثية:

1	تطوير وبناء الاختبارات والمقاييس باستخدام نظرية القياس الكلاسيكية ونظرية استجابة الفقرة.
2	متابعة الجديد فيما يتعلق بالبرامج الإحصائية وتطبيقاتها في البحوث التربوية.
3	البحث في المقارنة بين نتائج البرامج الإحصائية فيما يتعلق بالخصائص السيكومترية للاختبارات والمقاييس
4	البحث في أثر طرق التدريس الحديثة على التحصيل في مبحث الرياضيات.
5	البحث في المقارنة بين البحوث العلمية الكمية والنوعية والمختلطة.
6	متابعة الجديد في مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية وضبط الجودة وقياس معدلات الأداء.

المهارات الحاسوبية:

إتقان التحليل الإحصائي للبيانات وتوليدها باستخدام البرامج الإحصائية التالية:				1
WarpPls	8	SPSS	1	
Bilog-mg3	9	Amos	2	
Noharm	10	STATA	3	
H-EESC	11	PSPP	4	
MAXQDA	12	WINSTEP	5	
Gpower	13	Win Gen	6	
Comprehensive Meta Analysis	14	APSS	7	
رخصة قيادة الحاسوب الدولية (ICDL).				2
منظومة التعليم الالكتروني (Educational portal).				3

عضوية الجمعيات:

الجمعية العربية للقياس والتقييم	1
الجمعية الدولية للقياس التكيفي المحوسب (IACAT)	2

هيئة تحرير المجلات العلمية:

عضو هيئة تحرير في مجلة مؤتم للبحوث والدراسات/ جامعة مؤتم من 2021/9/20 إلى 2022/10/1	1
---	---

التحكيم:

محكم في العديد من المجلات العلمية، مثل:	1
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة الدراسات التربوية والنفسية / جامعة السلطان قابوس - المجلة التربوية / جامعة الكويت - مجلة علوم الإنسان والمجتمع، محمد خيدر بسكرة / الجزائر - مجلة دراسات / الجامعة الأردنية. - المجلة الأردنية في العلوم التربوية / جامعة اليرموك - مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث - المجلة التربوية الأردنية / الجمعية التربوية الأردنية - مجلة مؤتم للبحوث والدراسات / جامعة مؤتم - مجلة جامعة عمان العربية للبحوث - المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية (سلسلة العلوم الإنسانية) / جامعة العلوم التطبيقية - مجلة جامعة العقبة للدراسات / جامعة العقبة التطبيقية 	
محكم للعديد من الترقيات لرتبة أستاذ مشارك وأستاذ في مجالات القياس والتقييم وعلم النفس التربوي.	2

الجوائز:

1	الحصول على سنة أدمية في الرتبة لغزارة الإنتاج العلمي في العام الجامعي 2020/2019
2	الحصول على سنة أدمية في الرتبة لغزارة الإنتاج العلمي في العام الجامعي 2017/2016

الكتب المؤلفة:

1	الطراونة، صبري (2021) الإحصاء التحليلي المعلمي واللامعلمي باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS (الإدخال، والمعالجة والمخرجات).
2	الطراونة، صبري (2022) تصميم البحث الكمي والنوعي.
3	الطراونة، صبري (2022) مبادئ في القياس والتقويم.
4	الطراونة، صبري (2022) الإحصاء الوصفي.

الأبحاث المدعومة:

1	أثر أنماط التنشئة الاجتماعية على بناء الصورة الذهنية والاجتماعية عن العمل لدى الشباب الأردني، مدعوم من صندوق البحث العلمي والابتكار من وزارة التعليم العالي الأردنية.
2	معادلة النماذج المختلفة لامتحان الكفاءة في اللغة الانجليزية في جامعة مؤتة، مدعوم من عمادة البحث العلمي في جامعة مؤتة.

الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر:

1	الطراونة، صبري (2009) تقويم كتاب الرياضيات للصف الثاني الأساسي في الأردن من وجهة نظر المعلمين، مجلة علوم إنسانية، العدد 42، مجلة الكترونية - الرابط (WWW.ULUM.NL)
2	الطراونة، صبري (2009) تقويم منهج الرياضيات الإلكتروني للصف الثامن الأساسي من وجهة نظر معلمي الرياضيات في محافظة الكرك، مجلة كلية التربية، مصر. العدد (33)، جزء (2)، 589-624.
3	بني دومي، حسن والطراونة، صبري (2009) أثر تجربة التعلم الإلكتروني في المدارس الأردنية على تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي في مادة الرياضيات واتجاهاتهن نحوها، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، مجلد 24، العدد (1)، 137-160.
4	الطراونة، صبري (2010) بناء مقياس لمقاومة الإغراء لطلبة الجامعات في إقليم الجنوب في الأردن، مجلة جامعة دمشق، العدد (23 و24) جامعة دمشق، سوريا، 317-338.
5	الطراونة، صبري (2012) أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني في التحصيل في مادة الرياضيات والاتجاه نحوها لطلبات الصف الثامن الأساسي، مجلة جامعة دمشق، المجلد (28)، 3، 449-471.
6	الطراونة، صبري وبني دومي، حسن (2013) أثر طريقة التعليم الإلكتروني في الرياضيات في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثامن في لواء المزار الجنوبي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة، الأردن، مجلد 28، العدد (4)، 271-312.
7	الطراونة، صبري (2013) معادلة النماذج المختلفة لامتحان الكفاءة في اللغة الانجليزية في جامعة مؤتة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر العدد 37، جزء (1)، 679-705.

Oshaibat.H & Al-Tarawneh. S & Lan. S (2013) The Effect of the Sample Size and the Test Item Number on the Difficulty and Discrimination of Items Using Item Response Theory,European Journal Of Social Sciences, Vol.37 No(4), 494 - 506.	8
الطراونة، صبري (2013)، تطوير مقياس لقياس مستوى التدين لدى طلبة جامعة مؤتة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، مصر، الجزء (3) العدد (153).	9
الطراونة، صبري والقضاة، محمد(2014)، العلاقة بين مقاومة الإغراء وأنماط التفكير السائدة لدى الطلبة الجامعيين، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، المجلد (10) العدد (1)، 89-100.	10
الطراونة، صبري (2015) الصدق التنبؤي لمعدل الثانوية العامة والمعدل التراكمي في نتائج اختبار الكفاءة الجامعية بصورته الجديدة لطلبة الجامعات الأردنية، مجلة دراسات وأبحاث، جامعة الجلفة، العدد (21) سبتمبر، الجزائر، 187-199.	11
الطراونة، صبري والهويل، عمر (2015) تقويم منهاج الرياضيات الالكترونية للصف العاشر الأساسي من وجهة نظر المعلمين في ضوء نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (162)، جزء (3).	12
الطراونة، صبري (2016)، بناء اختبار محكي المرجع في الإحصاء التحليلي لطلبة الدراسات العليا في كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية الحكومية باستخدام نظرية استجابة الفقرة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين مجلد 17، العدد (1)، 515-542.	13
Al-Tarawneh, S, Aloshaibat, H & Hairul ,N (2016) Effectiveness of the Teacher Performance Evaluation Methods Practiced by Managers of Public Schools in the Directorate of Education in Southern Jordan Valley/Jordan from the Point of View of Teachers, Journal of Education and Practice, ISSN:2222-1735, 18-30.	14
الطراونة، صبري (2016) بناء مقياس للإستقواء لطلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن باستخدام نموذج سلم التقدير، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين مجلد 17، العدد (4)، 547-568.	15
الطراونة، صبري (2016) تطوير مقياس لمقاومة الإغراء لطلبة الجامعات الأردنية ومطابقة فقراته مع نموذج أندريش في نظرية الاستجابة للفقرة، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة، الأردن، مجلد (31)، العدد (4)، 297-320.	16
الطراونة، صبري (2016) تطوير أداة لتقويم أداء الطالب المعلم في مساق التربية العملية (2) لتخصص معلم الصف في جامعة مؤتة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر، العدد (39) الجزء (4)، 281-308.	17
الطراونة، صبري (2016) مدى انتهاك قواعد كتابة فقرات الاختيار من متعدد في اختبارات الكفاءة في اللغة العربية واللغة الانجليزية في جامعة مؤتة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر العدد (163)، جزء (2)، 571-594.	18
Al-Tarawneh, Sabri and Al-Qadi, Haitham (2017). Evaluation of the 10th Grade Computerized Mathematics Curriculum from the Perspective of the Teachers and Educational Supervisors in the Southern Region in Jordan, Journal of Education and Practice, ISSN (Paper)2222-1735 ISSN (Online)2222-288X, 39- 47.	19

20	الطراونة, صبري (2018) تطوير مقياس التدين لدى طلبة الجامعة باستخدام نموذج سلم التقدير في نظرية الاستجابة للفقرة, مجلة العلوم التربوية والنفسية, جامعة البحرين, مجلد 19, العدد 3, 87-109.
21	الطراونة, صبري (2018) دراسة مسحية تقييمية للأساليب الإحصائية المستخدمة في رسائل الماجستير في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة, مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية, مجلد 26, العدد (6), 153-170.
22	الطراونة, صبري (2018) درجة التدين ومقاومة الإغراء والعلاقة بينهما لدى طلبة جامعة مؤتة, المجلة الأردنية في العلوم التربوية, جامعة اليرموك, مجلد 14, العدد (3), 329-339.
23	الطراونة, صبري (2018) العلاقة بين التفكير الإيجابي والمعالجات الذهنية لدى طلبة الصف الأول الثانوي, مجلة علوم الإنسان والمجتمع, جامعة محمد خيذر بسكرة, الجزائر, مجلد 7, العدد (29), 263-301.
24	الطراونة, صبري (2018) العلاقة بين الاستهواء والجمود الفكري لدى طلبة الجامعة, مجلة علوم الإنسان والمجتمع, جامعة محمد خيذر بسكرة, الجزائر, مجلد 7, العدد (29), 111-141.
25	الطراونة, صبري (2019) أثر نسبة فقرات اختبار الجذع المشترك على دقة المعادلة العمودية باستخدام نموذج راش لاختبار في الرياضيات, مجلة العلوم التربوية والنفسية, مجلد 20, العدد (1), 607-636.
26	الطراونة, صبري (2019), تصور مقترح لنموذج تقويم الاختبارات التي يعدها أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة, مجلة كلية التربية, جامعة الأزهر, مصر, العدد (183) الجزء (1), 377-400.
27	الطراونة, صبري (2019), أثر طريقة التدوير المتعامد وحجم العينة في التحليل العاملي على عدد العوامل ونسبة التباين المفسر, مجلة كلية التربية, جامعة الأزهر, مصر, العدد (181) الجزء (3), 147-169.
28	الطراونة, صبري (2019) أثر معالجة القيم الشاذة على تحقق افتراضات تحليل الانحدار الخطي, مجلة المنارة للبحوث والدراسات, جامعة آل البيت, مجلد 25, العدد (4), 385-402.
29	الطراونة, صبري (2020) تطوير مقياس لحكمة الاختبار ومطابقة فقراته مع نموذج اندريش, مجلة مؤتة للبحوث والدراسات, جامعة مؤتة, مجلد 35, العدد (6), 141-170.
30	Karaki, W & AL -Tarawneh, S (2021) Reasons for poor academic achievement among public school, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education,12(14),421- 441, (<u>Scopus</u>).
31	الطراونة, صبري والسعودي ساجدة (2021) تطوير مقياس بأسلوب كمبوس لقياس اتجاه طلبة الجامعة نحو الكيمياء, مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث, مجلد 7, ملحق (5), 420-439.
32	الطراونة, صبري (2022) مطابقة فقرات اختبار في تصميم البحث لنموذج التجانس الاطرادي لنظرية الاستجابة للفقرة, مجلة مؤتة للبحوث والدراسات, جامعة مؤتة مجلد 37, العدد (2), 13-42.
33	ابداخ, ناديا والطراونة, صبري(2022). الذكاء الأخلاقي وعلاقته بالسلوك الإيثاري لدى طلبة جامعة مؤتة,

	المجلة العالمية للبحوث العلمية المتعددة التخصصات, مجلد 3, العدد (1), 395-420.
34	القضاة, محمد والطراونة, صبري (مقبول للنشر) واقع استخدام أساليب التحليل الإحصائي في رسائل الماجستير في قسم الأصول والإدارة التربوية في جامعة مؤتة, مجلة جامعة دمشق, جامعة دمشق, سوريا.
35	الطراونة, صبري والعسافه, رامي (مقبول للنشر).أثر أنماط التنشئة الاجتماعية على بناء الصورة الذهنية والاجتماعية عن العمل لدى الشباب الأردني مجلة دراسات للعلوم الاجتماعية,الجامعة الأردنية (<i>Scopus</i>)
36	المناسية, جميلة والطراونة, صبري (2023). دقة تقدير معالم الفقرة باستخدام نماذج نظرية استجابة الفقرة الثنائي المعلمة المعدل وموكن اللامعلمي والثلاثي المعلمة, المجلة العالمية للبحوث العلمية المتعددة التخصصات, مجلد 34, العدد (2), 228-243.

الإشراف على الأطروحات والرسائل الجامعية:

تم الإشراف على أكثر من (50) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه في الجامعات الأردنية والعربية.
--

مناقشة الأطروحات والرسائل الجامعية:

تم مناقشة أكثر من (200) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه في الجامعات الأردنية والعربية.
--

كتب الشكر وشهادات التقدير:

1	تم الحصول على العديد من كتب الشكر من الجامعة ومن مؤسسات رسمية وغير رسمية.
2	تم الحصول على العديد من شهادات التقدير من الجامعة ومن مؤسسات رسمية وغير رسمية.

المساقات التي درستها:

• مرحلة الدكتوراة:

1	الإحصاء التحليلي المتقدم في العلوم التربوية	3	حلقة بحث في الإحصاء الاجتماعي
2	مناهج بحث تطبيقية متقدمة	4	البحث النوعي

• مرحلة الماجستير:

1	الإحصاء التحليلي	9	حلقة بحث في القياس والتقويم
2	استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي	10	النظرية المعاصرة في القياس
3	تصميم البحث	11	الأساليب الإحصائية واستخدام الحاسوب
4	طرق التقويم والاختبار	12	بناء وتدرج المقاييس النفسية والتربوية
5	قياس القدرات والميول	13	تصميم التدريس واستراتيجياته
6	النظرية الكلاسيكية في القياس	14	تصميم المناهج الالكترونية
7	اختبارات الشخصية	15	اختبارات الذكاء
8	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	16	طرق البحوث الوبائية

• الدبلوم العام في التربية ودبلوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

1	أساسيات البحث العلمي	5	الاختبارات المدرسية
2	طرق التقويم	6	طرائق التدريس
3	استراتيجيات التعلم والتعليم	7	اتجاهات حديثة في التدريس
4	تصميم التدريس	8	الحاسوب في الإدارة المدرسية
9	مبادئ التعلم المتقدمة	10	القياس والتقويم التربوي

• مرحلة البكالوريوس:

1	مبادئ في القياس والتقويم	16	مبادئ علم النفس
2	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	17	علم النفس الحربي
3	البحث الإجرائي	18	مبادئ علم النفس التربوي
4	تقويم نمو الطفل	19	مبادئ علم النفس الاكلينيكي
5	مناهج البحث العلمي	20	علم النفس الصناعي
6	مدخل في الإحصاء التربوي	21	النمو الإنساني وتطبيقاته
7	المقاييس النفسية وتطبيقاتها	22	سيكولوجية اللعب
8	مفاهيم علمية في الرياضيات وأساليب تدريسها	23	تنمية مهارات اللعب
9	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	24	تنظيم بيئة تعلم للطفل
10	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	25	اتجاهات نظرية حديثة في علم النفس
11	قضايا معاصرة في تربية الطفل	26	تطبيق ميداني (مشروع تخرج)
12	الرياضيات لمعلمي المرحلة الابتدائية 1	27	طرق تدريس الرياضيات للمرحلة الابتدائية
13	الرياضيات لمعلمي المرحلة الابتدائية 2	28	أساليب تدريس العلوم والرياضيات
14	التربية العملية 1	29	تربية عملية 2 لتخصص معلم مجال رياضيات
15	تربية عملية 2 لتخصص معلم الصف	30	تربية عملية 2 لتخصص رياض الأطفال

المؤتمرات والندوات وورش العمل التي حضرتها:

1	ورشة عمل عن الاعتماد الدولي CAEP في الولايات المتحدة الأمريكية من 2023/ 5 / 3 إلى 2023 / 5 / 6 / 2023 ومن 2023 / 5 / 13 إلى 2023 / 5 / 15
2	ورشة عمل عن برامج إعداد المعلمين في جامعة بيردو في الولايات المتحدة الأمريكية من 2023/ 5 / 7 إلى 2023 / 5 / 12
3	ورشة عمل بعنوان "نماذج وآليات وطرق وأساليب التربية العملية" في فينا في جمهورية النمسا، من 1999/9/17 إلى 1999 /10/2
4	ندوة بعنوان "هيكلية برامج إعداد المعلمين في الأردن" الجامعة الهاشمية، الأردن من 2001/3/1 إلى 2/28
5	المؤتمر الثالث "رؤى تحديثية لبرامج التربية العملية في كليات التربية بالوطن العربي في الألفية الثالثة"،

	جامعة الزرقاء الخاصة، شهر آذار / 2008، الأردن، عنوان البحث "المشكلات التي تواجه الطالب المعلم في فترة التطبيق الميداني لتخصص معلم الصف في جامعة مؤتة".
6	المؤتمر التربوي السنوي للرياضيات، مستوى أداء طلبة الثانوية العامة، وزارة التربية والتعليم، تشرين الثاني/ 2008، الأردن، عنوان البحث " استراتيجيات حل المسائل الرياضية".
7	مؤتمر كفا صمماً نحو ظاهرة العنف الجامعي، جامعة مؤتة، شهر آذار / 2012، الأردن، عنوان البحث "أسباب العنف الجامعي من وجهة نظر طلبة جامعة مؤتة وعلاقتها ببعض المتغيرات"
8	ورشة عمل بعنوان "مناقشة تقرير الأردن حول نظام التقييم والمقارنة المعيارية لنتائج التعليم (سابر)، بتنسيق من المركز الوطني الأردني لتنمية الموارد البشرية، الأردن 2014/8/6
9	الورشة الختامية لمشروع "التطوير والمتابعة والتقييم للمشروع بين المركز الوطني الأردني لتنمية الموارد البشرية و USAID"، عمان، الأردن 2014/8/28
10	ورشة عمل بعنوان "Issues and Trends in Higher Education" جامعة مؤتة، بتنسيق من المجموعة العربية للتعليم والتدريب على الفصل الثاني من العام الجامعي 2013/2012
11	المؤتمر التربوي الدولي السابع " مؤسسات التعليم العالي ومجالات الإصلاح والتطوير" جامعة الطفيلة التقنية، الأردن من 4/28 إلى 4/30، عنوان البحث "معادلة الاختبارات العمودية.
12	الاجتماع الفني الأولي لمشروع USAID للقراءة والحساب للصفوف المبكرة، من 6/9 إلى 6/11 / 2015 الأردن.
13	ورشة لفنيات كتابة الأسئلة تحت إشراف هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، من 26 إلى 2020/9/27.

اللجان التي شاركت بها: داخل الجامعة

1	عضو في لجنة تحديد أساليب تقييم أداء الطلبة في كل مساق يدرس في جامعة مؤتة
2	عضو في اللجنة العليا للدبلوم العالي لتدريب المعلمين قبل الخدمة في جامعة مؤتة
3	عضو في مجلس جامعة مؤتة للعام الجامعي 2020/2019
4	عضو في مجلس كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
5	عضو في لجنة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
6	عضو في لجنة الدراسات العليا في قسم علم النفس في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
7	عضو في لجنة الدبلوم العام في التربية في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
8	عضو في لجنة التحليل الوظيفي لموظفي جامعة مؤتة، بتكليف من عطفة رئيس جامعة مؤتة
9	عضو في لجنة معايير ضبط الجودة في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
10	عضو في لجنة البرامج الأكاديمية في جامعة مؤتة، للخطة الإستراتيجية (2015-2020).
11	عضو في لجنة مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الماجستير في مساق مشروع البحث لعدة فصول دراسية.
12	عضو في لجنة امتحان الشامل لطلبة الدراسات العليا في قسم علم النفس لعدة أعوام دراسية.

13	عضو في لجنة امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه في الإرشاد في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
14	عضو في لجنة تقييم الأداء الذاتي في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
15	عضو في لجنة الإشراف على معلمي المدرسة النموذجية لجامعة مؤتة لتخصص الرياضيات لعدة أعوام.
16	عضو في لجنة هيكله مركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية والنفسية والوصف الوظيفي للعاملين فيه.
17	عضو في لجنة هيكله المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي ووصف وظيفي للمعهد والعاملين فيه.
18	عضو في اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثاني لكلية العلوم التربوية .
19	عضو في لجنة اختيار المدرسين لطلبة الدبلوم المهني للمعلمين قبل الخدمة للعام الجامعي 2023/2022 وللعام الجامعي 2023 / 2024

اللجان التي شاركت بها: خارج الجامعة

1	عضو في لجنة لكتابة أسئلة بعض الاختبارات السعودية بتنسيب من هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية.
2	عضو في لجنة إعادة النظر في اختبار الكفاءة الجامعية، بتنسيب من هيئة اعتماد مؤسسات التعلم العالي وضمان جودتها.
3	عضو في لجان اعتماد بعض التخصصات التربوية في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، بتنسيب من هيئة اعتماد مؤسسات التعلم العالي وضمان جودتها.
4	عضو في لجنة اختيار المدرسين لطلبة الدبلوم العالي لإعداد للمعلمين قبل الخدمة في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، الذين سيدرسون في جامعة مؤتة.
5	عضو في لجنة بناء التدريب العملي لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد للمعلمين قبل الخدمة في الأردن.
6	عضو في لجنة تطوير المحتوى العلمي لبرنامج الدبلوم العالي لإعداد للمعلمين قبل الخدمة في الأردن.
7	عضو في لجنة مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية/ برنامج مشترك بين جامعة أوهايو وجامعة آل البيت لعدة أعوام دراسية.

الدورات العلمية والعملية التي قمت بتدريبها:

1	دورة ممارسة العمل الأكاديمي، محور استراتيجيات التقويم على الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي 2023/2022 (نهائيه) بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
2	دورة ممارسة العمل الأكاديمي، محور استراتيجيات التقويم على الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي 2023/2022 (بدايته) بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
3	دورة في أساليب التحليل الإحصائي المتقدم لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة على الفصل الثاني من العام الجامعي 2023/2022 بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
4	دورة ممارسة العمل الأكاديمي، محور استراتيجيات التقويم على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2023/2022 (نهاية الفصل)، بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
5	دورة ممارسة العمل الأكاديمي، محور استراتيجيات التقويم على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي

	2023/2022 (بداية الفصل), بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
6	دورة ممارسة العمل الأكاديمي, محور استراتيجيات التقييم على الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2023/2022, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
7	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس بعنوان (استراتيجيات التقييم) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2023/2022, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
8	دورة ممارسة العمل الأكاديمي, محور استراتيجيات التقييم لحملة درجة الدكتوراة على الفصل الأول من العام الجامعي 2023/2022, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
9	دورة ممارسة العمل الأكاديمي, محور استراتيجيات التقييم لحملة درجة الدكتوراة على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2022/2021, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
10	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس بعنوان (استراتيجيات التقييم) في جامعة مؤتة على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2022/2021, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
11	دورة في التحليل الإحصائي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة على الفصل الثاني من العام الجامعي 2022/2021, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
12	دورة ممارسة العمل الأكاديمي, محور استراتيجيات التقييم لحملة درجة الدكتوراة على الفصل الأول من العام الجامعي 2022/2021, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
13	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS), لطلبة الدراسات العليا في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2022/2021, بتنسيب من مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في جامعة مؤتة.
14	دورة في استراتيجيات تقييم الطلبة, لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2021/2020, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
15	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بعنوان (تقييم تعلم الطلبة وإعداد الاختبارات) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2020/2019, بتنسيب من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
16	دورة في مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية, لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في المملكة العربية السعودية, الفصل الثاني من العام الدراسي 2016/2015, بتنسيب من أكاديمية التدريب النوعي.
17	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS), لطلبة الدراسات العليا في جامعة مؤتة على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2018/2017, بتنسيب من مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في جامعة مؤتة.
18	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بعنوان (بناء الاختبارات) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017, بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمان الجودة.
19	دورة لمعلمي ومعلمات لواء الأغوار الجنوبية, بعنوان (بناء الاختبارات واستراتيجيات التقييم الحديثة) في

	مديرية تربية الأغوار الجنوبية، على الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017، بتسيب من نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية في جامعة مؤتة.
20	دورة لمعلمات مدرسة ذات رأس الأساسية، بعنوان (إعداد الاختبارات)، على الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017، بتسيب من عميد كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
21	دورة في التغيير والتطوير في الجامعات، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في المملكة العربية السعودية، الفصل الأول من العام الدراسي 2017/2016 بتسيب من أكاديمية التدريب النوعي.
22	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2017/2016، بتسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
23	دورة في توليد البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي (Win Gen)، لطلبة الماجستير على الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016، بتسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
24	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (Bilog-mg)، لطلبة الماجستير على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2017/2016، بتسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
25	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (WINSTEP)، لطلبة الماجستير على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2017/2016، بتسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
26	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2017/2016، بتسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمان الجودة.
27	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة الفصل الثاني من العام الجامعي 2016/2015، بتسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
28	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة البكالوريوس في قسم علم النفس في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2015/2014، بتسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
29	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة، بتسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمان الجودة في جامعة مؤتة، الفصل الأول من العام الجامعي 2015/2014.
30	دورة في "الاتصال الفعال في العمل" على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2014/2013، بتسيب من المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي في جامعة مؤتة.
31	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (Bilog- mg3)، لطلبة الماجستير على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2013/2012، بتسيب من مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.

32	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة الماجستير في جامعة مؤتة على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2013/2012، بتنسيب من مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.
33	دورة في أساسيات البحث الإحصائي لطلبة كلية العلوم التربوية على الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2013/2012، بتنسيب من مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.
34	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لطلبة الماجستير في قسم علم النفس في جامعة مؤتة على الفصل الأول 2013/2012، بتنسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
35	دورة شاملة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من 2010/10/25 إلى 2010/12/8، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
36	دورة في التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة ماجستير من الجزائر في جامعة مؤتة من 2010/3/14 إلى 2010/4/13 ، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
37	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة من 2009/11/3 إلى 2010/12/31 ، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
38	دورة في التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من 2008/12/17 إلى 2009/1/7 ، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
39	دورة في جمع وتحليل البيانات لطلبة كلية الطب لمادة الإحصاء الحيوي من 2007/7/2 إلى 2007/8/22 ، بتنسيب من مركز الجنوب للتدريب والاستشارات في جامعة مؤتة.
40	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من 19/3 إلى 2007/4/11، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.

الدورات العلمية والعملية التي اشتركت بها:

1	دورة تدريب مدرّبين (TOT) لإعداد المعلمين من قبل مؤسسة كادر، بتنسيب من جامعة مؤتة، من 7 / 17 إلى 2023 / 8 / 7
2	دورة بعنوان (الاعتماد الدولي للبرنامج CAEP ومراجعة الممارسات التنفيذية في البرنامج) في جامعة مؤتة من قبل ا. د. لؤي أبو صلاح من جامعة شيكاغو، 2022/6/22.
3	دورة في "إعداد مدرس المعلمين" من 2020/1/21 إلى 2020/4/21، لتدريس طلبة الدبلوم المهني للمعلمين قبل الخدمة في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، بتنسيب من جامعة مؤتة.
4	دورة في "تقييم الأداء الذاتي للمديرين في الجامعة" من 2014/5/18 إلى 2014/5/22، في جامعة مؤتة، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمن الجودة في جامعة مؤتة.

5	دورة في "التخطيط الإستراتيجي" من 2014/3/16 إلى 2014/3/19, في جامعة مؤتة, بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمان الجودة في جامعة مؤتة.
6	دورة في " التعليم الالكتروني (Educational portal) " من 2007/10/29 إلى 2007/11/29, جامعة مؤتة, بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
7	دورة في "استخدام المدخل المنظومي في تعليم وتعلم اللغات والحساب للمرحلة الأساسية", من قبل أ.د. فهمي كامل من 2006/7/16 إلى 2006/7/17, في جامعة الطفيلة التقنية.
8	دورة في "الإرشاد والتوجيه" من قبل كل من ا.د. رالف سكيولر وا.د. ايغا بوركاردت من 2000/9/10 إلى 2000/9/14, في الجامعة الأردنية.
9	دورة في "دور القياس والتقويم في تدريب المعلمين" المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية, من قبل ا.د. هانز جرودر من 2000/4/16 إلى 2000/4/20 ومن 2000/6/25 إلى 2000/6/29
10	دورة في "طرق تدريس العلوم" من قبل ا.د. نوكتي غال من 1997/9/21 إلى 1997/9/25 في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية, ومن 1997/9/30 إلى 1997/10/2, في الجامعة الأردنية.
11	دورة في "طرق تدريس الرياضيات" من قبل أ.د. البرت ابلي من 1997/9/14 إلى 1997/9/18 في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية, ومن 1997/9/30 إلى 1997/10/2, في جامعة مؤتة.
12	دورة في "طرق تدريس التربية البيئية" من قبل ا.د. هلموت سكرير من 1997/4/20 إلى 1997/4/24, في جامعة مؤتة.