



السيرة الذاتية

الدكتور/ احمد محمد عبدالله بني ملحم

دكتوراه في : (فلسفة التربية الخاصة)
جامعة مؤتة

الرتبة العلمية : أستاذ دكتور – قسم الإرشاد والتربية الخاصة
كلية العلوم التربوية

عنوان المراسلة :
جامعة مؤتة

الكرك –الأردن – الرمز البريدي 61710

هاتف : 0790341532

البريد الإلكتروني

ahmelhem@yahoo.com

سيرة ذاتية

الدكتور احمد محمد عبدالله بني ملحم
أستاذ دكتور جامعة مؤتة، الأردن.

| البيانات الشخصية : | | | | | |
|------------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|------------|
| احمد محمد عبدالله بني ملحم | | الاسم | | | |
| اربد/جديتا | | مكان الولادة | | | |
| 9/2 /1973 م . | | تاريخ الولادة | | | |
| أردنية | | الجنسية | | | |
| متزوج | | الحالة الاجتماعية | | | |
| الأردن ، محافظة اربد | | مكان الإقامة | | | |
| المؤهلات العلمية والمسلكية : | | | | | |
| ر.م | الدرجة العلمية | التخصص | التقدير | الجامعة | سنة التخرج |
| 1. | بكالوريوس | تربية خاصة | جيد | مؤتة | 2002 |
| 2. | ماجستير | تربية خاصة | ممتاز | الأردنية | 2005 |
| 3. | دكتوراه | دكتوراه الفلسفة تربية الخاصة | ممتاز | الأردنية | 2010 |

الماجستير/ امتحان شامل

عنوان أطروحة الدكتوراه: تقييم جودة الخدمات التربوية الخاصة و الداعمة لطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن وفق المعايير العالمية .

الخبرات الأكاديمية في الجامعات:

- أستاذ دكتور ، جامعة مؤتة ،الأردن ،كلية العلوم التربوية ،قسم الإرشاد والتربية الخاصة اعتبار من 11/8 / 2022 .
- أستاذ مشارك ،جامعة مؤتة ،الأردن ،كلية العلوم التربوية ،قسم الإرشاد والتربية الخاصة اعتبار من 7/18 / 2017 .
- أستاذ مساعد ، جامعة مؤتة، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة /من 9/15/ 2014 ولغاية/2017.
- محاضر غير متفرغ في جامعة مؤتة من 2013 ولغاية 2014.
- أستاذ مساعد ، جامعة الملك عبد العزيز ، السعودية ، كلية التربية ، قسم الإرشاد والتربية الخاصة من 2010 لغاية 2013 .
- مدرس في جامعة مؤتة /كلية الأميرة من للتمريض من تاريخ 2005 وحتى 2010 .
- مدرس في كلية الخوارزمي المتوسطة من تاريخ 2003/12/12 ولغاية 2005.

الخبرات الإدارية:

- رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة من العام الجامعي 2020/2021حتى تاريخه
- مدير المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي - جامعة مؤتة 1/9/2015 ولغاية15/1/2019
- عضو مجلس الكلية العلوم التربوية 2020/2021
- عضو في الجان الخطط الدراسية المرحلة البكالوريوس و الماجستير للعام 2020/2021
- رئيس لجنة الدراسات العليا لتخصص الإرشادالنفسي و التربوي للعام 2020/2021
- رئيس لجنة الدراسات العليا لتخصص التربية الخاصة للعام 2020/2021
- ممثل قسم الإرشاد والتربية الخاصة في مجلس الكلية للعام الجامعي 2019/2020
- عضو الجان دراسات عليا في تخصص تربية الخاصة لعام 2019 - 2020
- أرشاد طلبة ذوي الحاجات الخاصة لدي عمادة شؤون الطلبة في جامعة مؤتة للعام 2015/2016.
- مشخص معتمد لدى مركز الحسن لتشخيص المبكر للإعاقات النمائية من 2015حتى تاريخه
- عضو مجلس كلية العلوم التربوية للعام 2015-2016م.

- عضو اللجنة الفرعية لترقية المعلمين في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الكرك 2013 ولغاية 2019.
- مشرف تربية ميدانية في قسم الإرشاد والتربية الخاصة في كلية العلوم التربوية /جامعة مؤتة 2018/2016
- رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي في قسم التربية خاصة بكلية التربية في جامعة الملك عبد العزيز
- مشرف تربية ميدانية في قسم الإرشاد والتربية الخاصة في كلية التربية /جامعة الملك عبد العزيز 2010 ولغاية 2012
- عضو مجلس كلية التربية /جامعة الملك عبد العزيز/جدة بتاريخ 2012-2013

الخبرات في مجال التدريب الإداري والأكاديمي

- مشارك في دورة التربية الإعلامية و المعلوماتية لأساتذة الجامعات 2021
- المشاركة في التدريب على اختبارات ستانفورد بينية النسخة الخامسة من الفترة من 13 -9/18 ولغاية 2020/
- محاضر في العديد من المدارس و الجمعيات لذوي الحاجات الخاصة في محافظات الجنوب .
- محاضر في مركز القطرانة للتنمية الاجتماعية في العديد من الأنشطة
- محاضر في دورة مهارات الاتصال الفعال لموظفي بلدية شيحان
- محاضر في دورة تعديل السلوك لمرشدين التربويين في لواء الأغوار الجنوبي للعام 2016
- محاضر في دورة استراتيجيات تعديل السلوك لأسر الأطفال ذوي الإعاقة في المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي للعام 2016.
- محاضر في دورة إدارة المخاطر والأزمات في المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي للعام 2017 .
- محاضر في مديرية تربية والتعليم /منطقة الكرك حول كيفية التعامل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم /وبطئي التعلم .للعام 2015

- محاضر في دورة التسهيلات البيئية وإمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة" واقع - معيقات - طموح " بتاريخ 2015/ 11/23 بالتعاون مع المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين/مكتب ارتباط إقليم الجنوب

-عضو مشارك في إجراء المسح الميداني للكشف عن ذوي الحاجات الخاصة في إقليم الجنوب بالتعاون مع المجلس الأعلى أشخاص المعاقين ولمدة أربعة أشهر للعام 2015

-مدرّب كوادر التربية الخاصة لمدة 300 ساعة بالتعاون مع بنك الجزيرة والمركز العربي الارتقائي وبيت نماء للتربية الخاصة في جدة. للعام 2012.

-مدرّب في مجال تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة بواقع 48 ساعة. للعام 2013.

-مدرّب في مجال البرامج التربوية والعلاجية لذوي اضطراب التوحد بواقع 40 ساعة.

- مدرّب معتمد لدى أكاديمية الشمال للتربية الخاصة في محافظة اربد .

-مدرّب دورات في مجال التربية الخاصة في كلية القدس 2003-2004.

- المشاركة في تقييم طلبة الدبلوم في وزارة التربية 2002-2003.

- المشاركة في تقييم طلبة الدبلوم العملي / جامعة البلقاء التطبيقية للعام 2004-2005

- محاضر في الجمعية السورية للعلوم النفسية في مجال صعوبات التعلم و الإعاقة العقلية .

- محاضر في الجمعية السورية للعلوم النفسية في مجال التأهيل للسمعي النطقي

- محاضر في الجمعية السورية للعلوم النفسية في مجال الإعاقة العقلية وتشخيصها وأعداد برامج تربوية.

- إعطاء العديد من ورشات العمل في مجال التربية الخاصة

- المشاركة في تصحيح امتحانات العملي والنظري لطلبة الشامل 2002-2003.

- المشاركة في أعمال مؤتمر التربية الخاصة الواقع والمأمول وذلك بتاريخ 26-2005/4/27.
- المشاركة في دورة تدريبية حول "دعم المشاركة الفاعلة للأشخاص المعوقين وتأثير الإعلام المنعقدة في المركز الوطني لحقوق الإنسان وذلك بتاريخ 8-2008/6/9.
- مشارك في مؤتمر الأبحاث الثاني في الجامعة الأردنية لعام 2009 .
- مشارك في دورة تدريبية تشخيص وعلاج اضطرابات التوحد بواقع 70 ساعة تدريبية من الفترة 11-2014/8/28
- دورة تدريبية (تطبيقات الانترنت التفاعلية) في المركز تطوير الأكاديمي وضبط الجودة /جامعة مؤتة في الفترة من 2015/4/1 ولغاية - 2015/6/1 بواقع (30 ساعة تدريبية)

الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر

-Quality of life among families of autism spectrum disorder(ASD) Children and its Relationship with some variables for publication in **British journal of Humanities and Social Sciences April 2015,vol.(1)**

-Educational Efficiency of the Teachers of Students with Intellectual Disabilities in the Governorate of Kerak for **publication European Scientific journal** -

Impact of Five Days AAC Instruction Program on special Education Student Teachers Knowledge **life ScienceJournal 2013 ,In Vol. 10(2)**

مستوي معرفة معلمي التعليم العام باضطراب ضعف الانتباه / النشاط الزائد في محافظة الكرك :مجلة دراسات الأردنية .2016.

حاجات أسر الأطفال المعاقين وعلاقتها ببعض المتغيرات في محافظة جدة في المملكة العربية السعودية مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر، العدد (159) الجزء الأول ، 2014

مشكلات الطلبة المعاقين سمعياً في محافظة جدة وعلاقتها ببعض المتغيرات: كلية التربية جامعة الأزهر. العدد،(151)2012.

تحليل الأخطاء في مهارات القراءة لدى طلبة غرف المصادر في محافظة جدة في المملكة العربية

السعودية .مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد(152) الجزء الأول،2013

مدى ملاءمة كفايات معلمي الطلبة المعاقين بصريا للمعايير الدولية في محافظة جدة من وجهة نظرهم.في المجلة التربوية الخاصة ،كلية التربية بالزقازيق العدد (1) 2012.

مؤشرات جودة البرامج التربوية لطلبة ذوي الإعاقة السمعية المرتبطة بالبيئة التعليمية فيالأردن.جهة النشر: كلية التربية. جامعة بني سويف،2011.

قائمة الأفكار اللاعقلانية لدى السجناء المحكوم عليهم بالإرهاب والتطرف الفكري في السجون الأردنية وأساليب التعامل معهم(2018). مجلة دراسات الجامعة الأردنية. مشترك.

مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بتقبل الذات لديهم (2021).مجلة دراسات العلوم التربوية الجامعة الأردنية ،مقبول للنشر .

كشف الذات وعلاقته بالكفاءة والقدرة على حل المشكلات لدى الطلبة المرشدين (2020)مجلة دراسات العلوم التربوية ،المجلد 47العدد 2.

الأفكار السلبية الآلية وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة مقارنة لدى الطلبة العاديين و المتميزين في الأردن (2021).مجلة دراسات العلوم التربوية، المجلد 48، العدد 3

فاعلية برنامج تدريبي في تحسين معرفة المرشدين التربويين في محافظة الكرك باستراتيجيات تعديل السلوك . منشور (2021)مجلة جامعة الحسين

واقع التتمر الإلكتروني لدى طلبة التربية الخاصة في جامعة البلقاء التطبيقية في ضوء متغير الجنس .مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، مقبول للنشر، العدد(193) ،2022.

Ordinary students attitudes towards the inclusion the students with disabilities in public schools in Jordan .journal of Hunan University (Natural sciences)v 48 No.12 December, 2021

Administrative Empowerment and its Relationship to job Performance among Workers in Special Education Centers in karak Governorate From their point of View. Journal of Education and Social Research, .V12 N6 November ,2022 the link :<https://www.richtmann.org/journal>

الأشراف على الرسائل العلمية و المناقشات

-الأشراف على أكثر من (30) رسالة جامعية في جامعة مؤتة .

- مناقش ومحكم خارجي لعدد من أطروحات الدكتوراه، ورسائل الماجستير في الجامعة الأردنية، وجامعة اليرموك ،وجامعة عمان العربية للدراسات العليا .

مجموعة من الرسائل التي أشرفت عليها :

| عنوان الرسالة | اسم الطالب | التاريخ | الجامعة |
|--|---------------------|---------|---------|
| اساليب العزو وعلاقتها بالقيم الاجتماعية لدى طلبة جامعة مؤتة | مشهور مقبل الشاورة | 2016 | مؤتة |
| كشف الذات وعلاقته بالكفاءة الذاتية والقدرة على حل المشكلات لدى الطلبة المسترشدين | فاطمة الطوالبة | 2017 | مؤتة |
| التشوهات المعرفية وعلاقتها بالندم الموقفي لدى الممرضين في محافظة الكرك | زيد تيسير المطارنة | 2018 | مؤتة |
| الكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالتنمر عليهم | لانا الطراونة | 2020 | مؤتة |
| مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بقبول الذات لديهم . | تهاني بسام الشمايلة | 2020 | مؤتة |
| مستوى رضا أولياء الأفراد ذوي الإعاقة عن قانون حقوق الأشخاص رقم (20) لعام 2017. في ضوء عدد من المتغيرات . | عائشة الخمايسة | 2020 | مؤتة |
| مدى امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة لمهارات مناصرة الذات من وجهة نظر المعلمين أولياء الأمور . | شذى الحباشنة | 2021 | مؤتة |
| مستوى معرفة أولياء أمور الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بأنماط اللعب لدى أطفالهم في ضوء بعض المتغيرات. | بهاء الدين الرواشدة | 2021 | مؤتة |
| مستوى التفكير الناقد وعلاقته بالكفاءة الذاتية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز | سجى البوشي | 2021 | مؤتة |

مناقش للعديد من الرسائل الجامعية ومنها :

| | | | |
|---------------------|------|-----------------------|--|
| جامعة اليرموك | 2020 | احمد غانم متروك | مستوى المشاركة الوالدية في البرامج التعليمية المقدمة لأطفالهم ذوي الإعاقة العقلية في مؤسسات التربية الخاصة |
| جامعة اليرموك | 2020 | حنين نافذ حماد | التقبل الاجتماعي لدمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في المدرسة العادية تبعا لآراء معلمهم في الأردن |
| جامعة اليرموك | 2020 | بندر العازمي | العوامل الميسرة لمشاركة الطلبة ذوي الإعاقة الجسمية في الأنشطة الرياضية تبعا للعدد من المتغيرات |
| جامعة مؤتة | 2020 | بسمه حرباوي | معوقات استخدام التعليم عن بعد للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمات غرف المصادر . |
| جامعة مؤتة | 2020 | مؤيد إبراهيم المغاصبة | فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجية الحواس المتعددة في معالجة صعوبات التعلم الرياضيات لدى طلاب غرف المصادر في لواء الأغوار الجنوبية |
| جامعة مؤتة | 2021 | بارقة حلمي المطارنة | المعوقات التي تواجه معلمي التربية الخاصة وعلاقتها بالقيادة الإدارية خلال جائحة كورونا |
| جامعة مؤتة | 2020 | أماني المعاقبة | فاعلية برنامج تدريبي رياضي في خفض النشاط الحركي الزائد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد |
| جامعة مؤتة | 2021 | وعد خالد مدادحة | الوعي الصوتي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات القراءة و العاديين و المتفوقين في الكرك |
| جامعة مؤتة | 2020 | براءة رياض المجالي | مستوى استخدام الطلبة ذوي صعوبات التعلم لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالاضطراب النطقية |
| جامعة مؤتة | 2021 | ضحى إحسان الربابعة | مستوى تمكين الاجتماعي للنساء ذوات الإعاقة في المجتمع الأردني |
| جامعة مؤتة | 2021 | انس نواف الصبيح | مستوى جودة وعلاقته بالمرونة النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد |
| جامعة عجلون الوطنية | 2022 | منال العمائره | درجة امتلاك معلمي غرف المصادر لمهارات تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين في ضوء بعض المتغيرات. |
| جامعة عجلون الوطنية | 2022 | حازم السواعي | درجة ممارسة معلمي صعوبات التعلم لمهارات الوعي الصوتي من وجهة نظرهم وعلاقته ببعض المتغيرات |

المساقات التي درستها :

| المادة | المستوي |
|---|----------------------|
| تعديل سلوك الإنساني | بكالوريوس |
| مدخل إلى التربية الخاصة | بكالوريوس |
| التدخل المبكر | بكالوريوس |
| قضايا ومشكلات بالتربية الخاصة | بكالوريوس |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | بكالوريوس |
| - الإعاقة البصرية | بكالوريوس |
| - اضطراب طيف التوحد . | بكالوريوس |
| القياس والتشخيص في التربية الخاصة | بكالوريوس |
| مدخل إلى صعوبات التعلم | بكالوريوس |
| - التأهيل السمعي | بكالوريوس |
| تعليم الطلبة ذو الحاجات الخاصة في المدرسة العادية | بكالوريوس |
| طرق تدريس المعاقين سمعياً | بكالوريوس |
| مدخل إلى الإعاقة الجسمية و الصحية . | بكالوريوس |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | بكالوريوس |
| صعوبات التعلم النمائية | بكالوريوس/دبلوم عالي |
| صعوبات التعلم في ضوء النظريات | بكالوريوس |
| أرشاد أسر ذوي الحاجات الخاصة | بكالوريوس |
| مناهج وأساليب التدريس ذوي الحاجات الخاصة | بكالوريوس |

| | |
|---|--|
| بكالوريوس | البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة |
| بكالوريوس | النمو اللغوي و اضطرابات النطق واللغة. |
| بكالوريوس | أرشاد ذوي حاجات الخاصة |
| بكالوريوس | البرامج التربوية للطلبة المتفوقين و الموهوبين. |
| بكالوريوس/ دبلوم عالي | توعية المجتمع بالإعاقة |
| بكالوريوس | تطبيقات ميدانية في الإرشاد . |
| بكالوريوس | التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة |
| بكالوريوس | الاضطرابات السلوكية |
| بكالوريوس | مدخل إلى الإعاقة العقلية |
| بكالوريوس/دبلوم عالي | صعوبات التعلم في ضوء النظريات |
| بكالوريوس | وسائل مساعدة وأجهزة تعويضية |
| بكالوريوس | التدريب الميداني في التربية الخاصة |
| بكالوريوس | تطبيقات ميدانية في الإرشاد |
| الدبلوم العام في التربية /دبلوم عالي | تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية |
| ماجستير | الإرشاد الأسري. |
| ماجستير /إرشاد | المشكلات الأسرية |
| ماجستير /تربية خاصة | حلقة في الإعاقة العقلية |
| ماجستير /تربية خاصة | البرامج التربوية في تدريس ذوي الحاجات الخاصة |
| ماجستير /تربية خاصة | التوحد |