



السيرة الذاتية

معلومات شخصية:

الاسم عمر حسين محمد العمري.

الجنسية: أردنية.

تاريخ التعيين في جامعة مؤتة: 2001/9/16م.

تاريخ الميلاد: 1967/3/10

مكان الولادة: دير يوسف- إربد.

الحالة الاجتماعية: متزوج.

العنوان الحالي: جامعة مؤتة/ قسم المناهج والتدريس

هاتف: 0781876652

البريد الإلكتروني: omari_mutah@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

المرحلة	التخصص	الجامعة	المكان	سنة التخرج
البكالوريوس	تربية إسلامية	الأردنية	الأردن	1989م
الدبلوم العالي المتخصص	أساليب تدريس التربية الإسلامية	اليرموك	الأردن	1996م
الماجستير	تقنيات تعليم	اليرموك	الأردن	2001م
الدكتوراه	مناهج وطرق تدريس تقنيات تعليم	الأردنية	الأردن	2006م

الرتبة الأكاديمية: أستاذ.

الخبرات السابقة:

- عضو هيئة تدريس في جامعة طيبة/ قسم تقنيات التعليم من الفترة 1434- 1438.
- رئيس لجنة الجودة في قسم تقنيات التعليم/ وممثل القسم في وكالة الجودة في كلية التربية.
- 1- رئيس قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة من الفترة 2012/9/2-2013/8/31.
- 2- مرشد لطلبة البكالوريوس.
- 3- أمين سر مجلس قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة لعدة سنوات.
- 4- ممثل قسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية للعام الدراسي 2011/2012.

الدورات التدريبية:

أ- الدورات التدريبية التي خضعت للتدريب فيها

اسم الدورة	التاريخ	الجهة المشرفة
تأهيل أعضاء هيئة التدريس	27/4/2004-20/5/2004	جامعة مؤتة
ICDL	26/2/2006-18/5/2006	جامعة مؤتة

جامعة مؤتة	16/10/2006-20/1/2007	MACROMEDIA FLASH PROGRAM
جامعة مؤتة	بواقع 10 ساعات 12/5/201	تطوير المحتوى الإلكتروني
جامعة مؤتة	بواقع 20 ساعة 7/4/2011	استخدام المحتوى الإلكتروني
جامعة مؤتة	15/4/2007-2/5/2007	Educational Portal
شركة wiziq العالمية	بواقع 10 ساعات 2019/2/1 -12019/1	Virtual classes

ب- الدورات التي قمت بتنفيذها

- 1- تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد في الجامعات الأردنية. المحتوى (تصميم المقررات الجامعية).
- 2- تدريب المعلمين على أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (WIZIQ) نموذجاً.
- 3- تدريب طلبة الدراسات العليا في جامعة مؤتة على دور الحوسبة السحابية في البحث العلمي والتدريس.
- 4- مدرب معتمد لدى شركة (WIZIQ) العالمية في الأردن لغايات التدريب على نظام (WIZIQ) في التعلم عن بعد.



- 5- مدرب لبرنامج مايكروميديا دايركتور (Macromedia director) في تصميم البرمجيات التعليمية.
- 6- إعداد خطة برنامج دبلوم تكنولوجيا التعليم في جامعة مؤتة.

المساقات التي درستها:

رقم المادة	المادة	المستوى
	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	دكتوراه
	حلقة بحث في تقويم المناهج	دكتوراه
	تصميم التعليم في بيئات التعلم الإلكترونية	دكتوراه
0801751	تكنولوجيا تعليم متقدمة	ماجستير
0801753	حاسوب تعليمي متقدم	ماجستير
	تصميم التدريس الرقمي	ماجستير

دكتوراه	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	
دكتوراه	تصميم التدريس في بيئات تعلم إلكترونية حديثة	
دكتوراه	نماذج معاصرة في تطوير المنهاج	
ماجستير	برامج الوسائط المتعددة	
ماجستير	تصميم التدريس	0801471
ماجستير	التعلم الإلكتروني استراتيجياته وتطبيقاته	
دبلوم	تكنولوجيا التعليم	0801231
البكالوريوس	الحاسوب التعليمي	0801332
البكالوريوس	برامج الأطفال المحوسبة	0801280
البكالوريوس	المواد التعليمية للأطفال	0801313
البكالوريوس	الدراما والمسرح في التعليم	0801236
البكالوريوس	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	08012

الأبحاث المنشورة:

1. أثر التدريب على إنتاج برامج الأطفال المحوسبة في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة تخصص رياض الأطفال في جامعة مؤتة. 2008، مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية العدد 136، الجزء الثاني، جامعة الأزهر / مصر.
2. أثر طريقتي تعلم لمادة محوسبة على تحصيل الطلبة في المدارس الثانوية الأردنية. مجلة كلية التربية، 32(3)، 613-637.
3. أثر مساقين جامعيين في تنمية التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة. 2008 مجلة كلية التربية، العدد 32، جزء 3، جامعة عين شمس / مصر.
4. أثر مساقين جامعيين في تنمية التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة. 2010، مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد 25، العدد 1، جامعة مؤتة/ الأردن
5. مدى امتلاك معلمي التربية الإسلامية في محافظة الطفيلة لكفايات تكنولوجيا التعليم وممارستهم لها في ضوء بعض المتغيرات. 2011، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، مقبول للنشر بتاريخ 2011/6/8، جامعة دمشق/ سوريا.
6. اثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحصيل الطالبات مساق برامج الأطفال المحوسبة في جامعة مؤتة. 2017 مجلة مؤتة للبحوث والدراسات المجلد 32 عدد 1
7. فاعلية أدوات التواصل الاجتماعي في تنمية مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية لدى طالبات برنامج الدبلوم التربوي في جامعة طيبة والاتجاه نحوها، مقبول للنشر، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، 2017، مجلد 41، عدد 1.
8. فاعلية استخدام منصة إدمودو (Edmodo) في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل لدى طالبات مساق تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في جامعة مؤتة واتجاهاتهن نحوها. مجلة دراسات التربوية، الجامعة الأردنية، 2019م. دراسات العلوم التربوية، 46(3)، 113-127.
9. تقويم تجربة جامعة مؤتة في استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Moodle).. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، 2019م. 16(2)، 129-141.

10. درجة ممارسة معلمي مبحث الكيمياء في محافظة الطفيلة لمهارات التعلم الإلكتروني والمعوقات التي تحد من استخدامها. مجلة دراسات التربوية، الجامعة الأردنية، 2020م. **دراسات العلوم التربوية**. 47(2)، 316-303.
11. أثر التدريس باستخدام الفصول الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة من خلال برنامج (Wizqi) في تنمية التحصيل والدافعية نحو التعلم لدى طلبة مساق جامعي في جامعة مؤتة. **مجلة المنارة**، جامعة آل البيت، 2020م. 26(2)، 330-307.
12. أثر الحوسبة السحابية في تنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل التعليمية والتفكير الناقد لدى طلبة جامعة مؤتة، **مجلة جامعة مؤتة للعلوم النفسية والاجتماعية**، جامعة مؤتة، 2021م. 36(5)، 329-356.
13. المشكلات التي تواجه معلمي لواء الجيزة في التعلم عن بعد ومستوى الدعم الذي تقدمه مديرية التربية والتعليم لهم في ظل جائحة كورونا. مؤتمر جامعة مؤتة، 2021م
14. فاعلية التدريس باستخدام الفصول الافتراضية والفصول المقلوبة في تنمية التحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مبحث التاريخ في لواء المزار الجنوبي. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**. 10(3)، 542-557.
15. فاعلية التعليم المعزز بقناة على اليوتيوب في تنمية مهارات استخدام برامج أوفس (Office) لدى طلبة جامعة مؤتة، ودرجة رضاهم عنه. **مجلة جامعة مؤتة للعلوم النفسية والاجتماعية**. **مقبول للنشر**.

1.

الأبحاث المنشورة المستلة من رسالة الماجستير والدكتوراة:

2. دراسة أثر أربع استراتيجيات تدريس في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن، **مجلة المنارة جامعة آل البيت، الأردن**. / مستل من رسالة الماجستير
3. أثر برنامج تعليمي محوسب في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن. **مجلة التربية، جامعة دمشق، سوريا**. / مستل من رسالة الدكتوراة.

الكتب المنشورة:

1. التكنولوجيا وتصميم التدريس، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2011م. (محكم).
2. أساسيات في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. دار حنين، عمان، 2005م.
3. برامج الأطفال المحوسبة للأطفال، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2012م.
4. المناهج بين النظرية والتدريس، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2020م.
5. الحاسب الآلي في التعليم، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2021م.

الكتب تحت النشر:

1- التعلم الإلكتروني

* كما تم نشر أطروحتي الماجستير والدكتوراه.
رسالة الماجستير: مقارنة أثر التعليم المبرمج المحوسب والمبرمج المطبوع في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن.
أطروحة الدكتوراة: أثر برنامج تعليمي محوسب في التربية الإسلامية في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن واتجاهاتهم نحوه.
المحاضرات:

- 2- إعداد ورقة حول "تكنولوجيا المعلومات في التعليم"، مديرية التربية والتعليم/المزار الجنوبي.
- 3- دور تكنولوجيا المعلومات في الغرفة الصفية وأثرها على تحصيل الطلبة في المباحث العلمية المختلفة واتجاهاتهم نحوها. مديرية التربية والتعليم/منطقة الكرك.

الإشراف على العديد من رسائل الماجستير ومعظمها منشورة في قاعدة البيانات: دار المنظومة.

- 1- درجة تضمين مهارات التعلم الذاتي في كتب التربية الوطنية في الأردن/ الطالبة: عهد مريعات
 - 2- واقع استخدام الوسائل التعليمية في مرحلة رياض الأطفال في محافظة الكرك/ الطالبة شروق الشمايلة
 - 3- أثر التعليم بواسطة الدراما والمسرح في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن/ الطالبة: مها الرواشدة.
- عضو لجنة في مناقشة رسائل الماجستير الآتية:
1. القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن/ الطالبة الاء عبدالقادر الكساسبة عضو لجنة مناقشة 2012.
 2. أثر استخدام الأنشطة الإثرائية لمادة الفيزيا في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة القريات بالمملكة العربية السعودية الطالب خالد سعيد الحربي 2011.
 3. أثر طريقة التعليم المتمازج في الجغرافيا على التحصيل والتفكير الناقد لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مدارس مديرية تربية المزار الجنوبي/ الطالبة أميرة إسماعيل البشايرة الزيداني 2011
 4. أثر برنامج تعليمي حوسبة في تنمية المفردات اللغوية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في لواء الرصيفة،/ الطالبة دلال محمود أبو الهيجاء عضو مناقشة 2011
 5. أثر استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة الجغرافيا في لواء المزار الجنوبي،/ الطالبة خوله عبدالرحمن محمود البطوش 2011 عضو مناقشة
 6. مشكلات التعليم الإلكتروني لبرنامج الانتساب المطور في جامعه تبوك من وجهة نظر الطلبة،/ الطالبة ريم بنت جبر البلوشي. 2011
 7. فاعلية دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في تطوير مهارات التدريس لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن،/ الطالبة وفاء عبدالرحيم القوابعة.
 8. اثر برنامج تدريبي حوسبة في تحسين الاستيعاب القرائي لدى طلاب الصف السادس ابتدائي في المملكة العربية السعودية،/ الطالب وائل فرحان العنزي 2011
 9. المفاهيم الجغرافية التاريخية المتضمنة في محتوى الاجتماعات نظام المقررات في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية،/ الطالب حمود سالم البلوشي 2011
 10. ملامح الاقتصاد المعرفي المتضمنة في محتوى مقررات العلوم الشرعية في مشروع تطوير التعليم الثانوية بالكلية العربية السعودية،/ الطالب محمد بن علي بن أحمد القيسي 2011
 11. **Acomparison between computer Based vs Traditional paper pencil Based testing on student's Achievement in Reading course at Mutah university Shymaa Yousef Abu_Mazyed 2011.**
 12. **The Effect using computer on EFL students Grammarin in Saudi Arabia Abdwrahman Al-Hunaiti 2011**

المؤتمرات: المشاركة بالعديد بالمؤتمرات داخل الأردن والسعودية

- مؤتمر التعليم الإلكتروني في جامعة طيبة في السعودي، 2015م.

- - المؤتمر التربوي الخامس / جامعة مؤتة، خلال الفترة: 17-19 / 4 / 2018.
-
- المؤتمر التربوي، جامعة الطفيلة- الأردن 2012. عنوان البحث:
(استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة للإنترنت)
- المؤتمر التربوي لكلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة 2021م. عنوان البحث:
(المشكلات التي تواجه معلمي لواء الجيزة في التعلم عن بعد ومستوى الدعم
الذي تقدمه مديرية التربية والتعليم لهم في ظل جائحة كورونا).

الإشراف على أطروحات الدكتوراه التالية:

- فاعلية التدريس باستخدام الفصول الافتراضية والفصول المقلوبة في تنمية التحصيل لدى
طلاب الصف الأول الثانوي في مبحث التاريخ في لواء المزار الجنوبي (الطالب: أحمد
محمد عبدالقادر الصرايرة). تمت المناقشة عام 2021م
- حقوق الإنسان المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلتين الأساسية والثانوية في
الأردن (الطالبة خديجة عبدالقادر العدينات). نوقشت بتاريخ 2022/5/31
- مضامين تكنولوجيا التعليم المتضمنة في كتب المرحلة الأساسية ومدى استخدام
المعلمين لها بالتدريس في لواء المزار الجنوبي (الطالبة: فاطمة دخل الله النوايسة).
نوقشت بتاريخ 2022/5/30.
- درجة تضمين كتب التربية الإسلامية في الأردن لمبادئ النظرية البنائية ولنظرية
الاتصالية (الطالبة: بيان صقور). متوقع مناقشتها بتاريخ 2022/8.

تقييم الأبحاث:

- تحكيم الأبحاث المقدمة للنشر في في العديد من المجالات العلمية داخل الأردن وخارجها.
تحكيم العديد من الترقيات خارج الأردن.

الإهتمامات الأكاديمية:

- تصميم البرمجيات التعليمية.
- الفصول الافتراضية.
- تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم.
- منتجة ودبلجة الأفلام التعليمية الإلكترونية.

كتب الشكر:

- 1- كتاب شكر من الدكتور عميد شؤون الطلبة المحترم 2004م-2009م.
- 2- كتاب شكر من الدكتور عميد كلية العلوم التربوية المحترم 2005م.

اللجان العلمية:

- لجنة تصميم خطط برنامج البكالوريوس في قسم المناهج والتدريس.
- لجنة إعداد برنامج تكنولوجيا التعليم لمرحلة البكالوريوس.
- لجنة مقابلة المتقدمين للعمل بالقسم.
- لجنة انتخابات اتحاد طلبة جامعة مؤتة لعدة سنوات.
- اللجنة الثقافية، والاجتماعية، والرياضية في كلية العلوم التربوية.
- لجنة تدقيق العلامات في كلية العلوم التربوية.
- لجنة معادلة المواد في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية.