

الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب

للعام الجامعي 2017 / 2018

أنشئت الآداب في العام الجامعي (1984/1985)، باسم (دائرة العلوم الإنسانية)، وتحولت إلى كلية في مطلع العام الجامعي 2005/2006، وتضم الكلية الآن ثلاثة أقسام هي:

- قسم اللغة العربية وآدابها.

- قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.

- قسم اللغات الأوروبية.

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في هذه التخصصات ، ولديها برنامجان للدراسات العليا في قسم اللغة العربية، وهما: (الدراسات اللغوية، والدراسات الأدبية)، وبرنامج الدكتوراه في مساري الدراسات اللغوية، والدراسات الأدبية ، كما يقدم قسم اللغة الإنجليزية وآدابها برنامج الماجستير في (في مساري اللغويات واللغويات التطبيقية والأدب).

وتتوق كلية الآداب في جامعة مؤتة إلى بلوغ أهدافها في مواكبة العصر، ورفد الطلبة بالمؤهلات العلمية، والخبرات المعرفية العالية الجودة، وتعزيز القيم الوطنية والعربية والإسلامية والإنسانية لدى الطلبة، وتهيئة سبل الإبداع والابتكار والتفكير لديهم، وتنمية روح المسؤولية، والعمل الخلاق عندهم، للإسهام في تنمية الوطن والأمة.

كما تهدف الكلية إلى تحفيز البحث العلمي، ومراجعة البرامج الأكاديمية، وتطوير عملها وخططها ، وتفعيل الأنشطة الطلابية، مع الأخذ بعين الاعتبار مواكبة مقتضيات العصر، في

ذلك كله؛ إذ لا بد لتحقيق ذلك كله، من الانفتاح على الكليات المماثلة محليا وعالميا، والتواصل معها لتبادل الخبرات ما أمكن.

وقد حققت الكلية منذ العام الماضي معايير ضمان الجودة في برامجها الأكاديمية، وفي مخرجاتها، وفي نظمها ولوائحها الداخلية، وتمكنت من تحقيق معايير الاعتماد الخاص، على مستوى البرامج الأكاديمية المختلفة في الكلية، ولا شك أن كل هذه الخطوات ستضيف خلال السنوات المقبلة إلى رصيد التميز الأكاديمي الذي تتمتع به الكلية، والذي تحرص دائما على دعمه وتطويره.

المرجعيات والمنطلقات:

لقد انطلق الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب للعام الجامعي 2017-2018م من عدّة مرجعيات أساسية من أبرزها: قانون حماية اللغة العربية لسنة 2015م، الذي نصّ على أمور من أبرزها: أن تلتزم الوزارات والدوائر الحكومية والمؤسسات الرسمية العامة والمؤسسات العامة والخاصة والبلديات والنقابات والجمعيات والنوادي والأحزاب ومنظمات المجتمع المدني والشركات باستخدام اللغة العربية في نشاطها الرسمي ويشمل ذلك تسمياتها ووثائقها ومعاملاتها وسجلاتها وقيودها والوثائق والعقود والمعاهدات والاتفاقيات والعطاءات التي تكون طرفاً فيها والكتب الصادرة عنها ومنشوراتها وقوائمها ولوائح أسعارها والبيانات والمعلومات المتعلقة بالمصنوعات والمنتجات الأردنية بما في ذلك المنتجات التي تصنع في المملكة بترخيص من شركات أجنبية وأنظمة العمل الداخلية لأي شركة أو مؤسسة أو هيئة رسمية أو أهلية أو خاصة أو عقود العمل والتعليمات الصادرة بموجب القوانين والأنظمة وأدلة الإجراءات والعمليات الخاصة بها وأي إعلانات مرئية أو مسموعة أو مقروءة موجهة للجمهور أو أي منشورات

دعائية وغير دعائية وأي حملات إعلامية. اللغة العربية هي لغة المحادثات والمفاوضات والمذكرات والمراسلات والاتفاقيات والمعاهدات التي تتم مع الحكومات الأخرى والمؤسسات والمنظمات والهيئات الدولية وهي لغة الخطاب التي تلقى في الاجتماعات الدولية والمؤتمرات الرسمية ما أمكن ذلك.

أما المرجعية الأخرى لخطة كلية الآداب الاستراتيجية فتنبثق عن الاستراتيجية الوطنية لتلبية الموارد البشرية؛ تلبية لتوجيهات ملكية سامية تضمنتها رسالة وجهها جلالة الملك عبدالله الثاني المعظم بتاريخ 24 آذار 2015 إلى دولة رئيس الوزراء ، لتشكيل اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية؛ ووضعت هذه الاستراتيجية استجابة لطلب جلالة الملك. وتسعى هذه الإصلاحات والرؤية المستقبلية لتحقيق أهداف استراتيجية تنمية الموارد البشرية المبينة أدناه الى:

- بحلول عام 2025، التأكد من حصول جميع الأطفال على تعليم مبكر عالي الجودة وتجارب تسهم في تطويرهم والارتقاء بجاهزيتهم للالتحاق بمرحلة التعليم الأساسي وبالتالي تؤمن لهم الحياة الصحية والرفاهية في المستقبل.
- بحلول عام 2025، ضمان حصول جميع الطلاب على تعليم منصف ذو كفاءة وجودة عالية يشمل طلاب المرحلتين الأساسية والثانوية وبما يضمن الحصول على مخرجات تعليمية فاعلة ومتماشية مع متطلبات الحياة وسوق العمل.
- بحلول عام 2025، تحقيق زيادة كبيرة في أعداد الشباب والبالغين ممن يمتلكون المهارات الفنية والتقنية المتوافقة مع احتياجات سوق العمل وتمكنهم من الحصول على وظائف مناسبة وتفتح المجال امامهم للدخول في عالم ريادة الأعمال.
- بحلول عام 2025، الحرص على إتاحة الفرصة العادلة للالتحاق والحصول على تعليم عالي بتكاليف مناسبة وذو جودة عالية.

- ستستعرض الاستراتيجية توصيات اللجنة الوطنية لتحقيق هذه الرؤيا والأهداف المحددة خلال العشر سنوات القادمة وما بعدها، وسيتم التركيز بشكل خاص على الإجراءات المقترحة لتنفيذ التوصيات المأمولة وتطبيق الخطط وضمان ترجمتها إلى أفعال تحدث التغييرات المنشودة مما سينعكس بالخير والفائدة على الأردن وشعبه.

أما المرجعية الثالثة التي انبثقت عنها الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب في جامعة مؤتة فقد انبثقت عن خطة جامعة مؤتة ورؤيتها المستقبلية لجامعة عالمية؛ حيث تعدّ كلية الآداب الرافد الرئيس لها في تحقيق فلسفتها التي تقوم على ثلاث ركائز أساسية: التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع المحلي. وتعدّ هذه الركائز المحور الرئيس لرؤية الجامعة المستقبلية، من خلال تقديم تعليم نوعي متميز لطلبتها يتماشى مع المعايير الوطنية والعالمية، ويضعها في مصاف المؤسسات العالمية المتميزة بالبحث العلمي الخلاق. وتسهم اسهاما بارزا في ردف سوق العمل بالكفاءات الوطنية المتميزة. وتسعى إلى خلق شراكة حقيقة مع المجتمع المحلي، وتقوية أواصر التعاون معه من خلال تبني قضايا وحل مشكلاته، وتلبية حاجاته. وكانت هذه الرؤى الأساسية للجامعة عماد الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب للعام الجامعي 2017/ 2018، مقسمة على المحاور الآتية:

المحور الأول: تطوير العملية التعليمية

انطلاقا من الغاية الثانية لخطة الجامعة الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيق تقدم ملموس في مستوى التعليم بجميع التخصصات الأكاديمية، ستقوم الكلية بالخطوات الآتية:

1-مراجعة الخطة الدراسية لمستوى البكالوريوس والدراسات العليا بما يتماشى مع المعايير الوطنية والعالمية.

2- استحداث برنامجي بكالوريوس: تخصص ترجمة (إنجليزي/ عربي)، وتخصص اللغة الفرنسية وآدابها.

3- حوسبة أكبر عدد ممكن من الامتحانات.

4- تخصيص مادة على الأقل عند كل عضو هيئة تدريس لتُدْرَس إلكترونياً من خلال مختبرات الكلية.

5- عمل محاضرات (مجانية) للطلبة الضعاف لغويا وبالذات للناطقين بغير العربية.

6- تخصيص أحد مدرجات الكلية لاستيعاب الأنشطة الطلابية في الكلية بصورة متكاملة.

7- عمل مسابقات ثقافية لطلبة الكلية، نحو: شاعر الكلية، أفضل قصة قصيرة، القراءات الناقدة وغيرها.

8- تنظيم لقاءات دورية لطلبة الكلية مع رؤساء أقسامهم، والتركيز على الإرشاد الأكاديمي لهم لغايات السير بالخطة الدراسية بصورة منتظمة، وعرض مشكلاتهم، وإيجاد الحلول.

المحور الثاني: تطوير البحث العلمي

انطلاق من الغاية الثالثة لجامعة مؤتة التي تسعى إلى تعزيز مكانتها، والسعي

الحثيث لأن تكون مركزاً للبحث العلمي والإيفاد والإبداع، ستسعى كلية الآداب إلى:

1- عقد مؤتمر علمي في مجالي اللغة والآداب (المؤتمر الرابع: اللغة والآداب منصّة

للتفاعل الحضاري خلال الفصل الدراسي الثاني).

2- عقد مؤتمر علمي بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي متخصص بمجال النظريات اللسانية الحديثة.

3- استحداث مسمى الباحث المميّز في كلية الآداب لأعضاء هيئة التدريس في العام الدراسي.

4- استحداث مسمّى الباحث المميّز في كليّة الآداب لطلبة الدراسات العليا من خلال

أفضل رسالة جامعيّة نوقشت في الكليّة.

5- عمل ندوات علميّة دوريّة لأعضاء هيئة التدريس في كليّة الآداب.

المحور الثالث: مرافق الكليّة

انطلاقاً من الغاية الخامسة لخطة الجامعة الاستراتيجية، وبناء على جولة تفقيديّة إلى مرافق

كليّة الآداب، سنسعى إلى تحقيق الآتي:

1- إعادة تأهيل مدرجي الكليّة (5 - 6) من حيث صيانة المقاعد، ودهان الجدران،

واستبدال الإنارة التالفة.

2- العمل على صيانة دورات المياه في الكليّة، ومتابعة النظافة المستمرة.

3- صيانة قاعات التدريس من حيث: دهان الجدران، وإصلاح المقاعد التالفة أو استبدالها،

وتغيير الإنارة، وترميم الألواح.

4- تنظيف (جلي) أرضيات ممرات الكلية والتخلص من البقع.

5- عمل لوحات إعلانيّة لكل ما يخصّ أنشطة الطلبة في الكليّة.

6- تحسين مدخلي الكليّة (الشمالي والجنوبي) بالتعاون مع قسم الزراعة في الجامعة، مع

إمكانية عمل مسطحات نجيل، وزراعة بعض أشجار الزينة.

المحور الرابع: خدمة المجتمع المحلي

انطلاقاً من الغاية السادسة لخطة الجامعة الاستراتيجية، وبناء على تفقّد حاجات

المجتمع المحلي لفتح قنوات التواصل معه، ستقوم الكليّة - وبالتنسيق مع أعضاء هيئة

التدريس بالآتي:

- 1- عمل دورات تدريبية مجانية - في مجال مهارات اللغة والتواصل تستهدف الفئات الآتية:
 - أ- خطباء المساجد في محافظة الكرك.
 - ب- المعنيين بالمكاتبات الرسمية في إدارة السير في محافظة الكرك.
 - ت- كتّاب العدل والمعنيين بالخطابات الرسمية في محاكم محافظة الكرك.
- 2- تقديم استشارات لغوية لرفع كفاءة التعليم اللغوي في المدارس المحيطة.
- 3- التنسيق مع مركز ثقافة الكرك للإشراف والمشاركة في الفعاليات الثقافية في المحافظة.
- 4- عمل ورش عمل تدريبية في مهارات الاتصال الجماهيري للأمن الجامعي في جامعة مؤتة.