



جامعة مؤتة

# تقرير الانجازات

2020



مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

2020



حضره صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه

من أقوال حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه

"... ومطلوب من الجامعات الأردنية كلها أن تركز على نوعية ومستوى التعليم العالي، وأن لا يقتصر عملها على الجانب الأكاديمي والتعليمي، وإنما عليها مسؤولية تشكيل الوعي الثقافي والديموقراطي، وتعزيز الهوية الوطنية الجامعة على مبدأ المواطنة والمساواة في الحقوق والواجبات، وتشجيعكم أنتم الطلاب على المزيد من الإبداع والتميز والعمل التطوعي وتكريس ثقافة الحوار والقيم الديموقراطية واحترام الرأي الآخر "



حضره صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم  
حفظه الله ورعاه

من أقوال حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم حفظه الله ورعاه

"... كثيراً ما يُوصَفُ أبناء وبنات جيلي بأنهم حالمون، ولكننا نعلم جميعاً أنَّ كلَّ عملٍ عظيمٍ يبدأ كحلم. وكثيراً ما يتم التقليل من أهمية جهودنا ووصفها بأنها تنشد المثالية، ولكن السعي للمثالية ليس ضرباً من السذاجة، بل هو الجرأة والشجاعة بعينها؛ فهو يشحذ هممنا حتى نسمو بواقعنا نحو مثلنا العليا".

نحو جامعة منافسة، تتميز بالريادة في مجالات التعليم الأكاديمي والعسكري والبحث العلمي والتنمية المستدامة للمجتمع.

**رؤيتنا**

توفير بيئة جامعية تعزز منظومة الريادة والابتكار، وتدعم قدرات التعليم، والبحث العلمي التطبيقي، وتأهل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً، لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.

**رسالتنا**

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
8	المقدمة
10	العالمية
19	الاعتماد وضمان الجودة
41	التدريس
70	البحث العلمي
104	الموارد البشرية والمالية
115	الإدارة والإجراءات الإدارية
139	البنية التحتية
157	خدمة المجتمع المحلي والنشاطات

صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس جامعة مؤتة الجناح العسكري سنة 1981، وفي سنة 1986 صدر قرار مجلس التعليم العالي بإنشاء الجناح المدني للجامعة. فاكتملت الجامعة بجناحها العسكري والمدني، فتميزت عن شقيقاتها من الجامعات الأردنية بأنها جامعة السيف والقلم؛ السيف في حده الحد بين الجد واللعب، والقلم في مداده الحد بين العلم والجهل.

تبلغ مساحة الجامعة في موقعها الرئيسي (4000) دونم، وتضم الجامعة (15) كلية، منها (7) كليات علمية، و(7) كليات إنسانية، وكلية الدراسات العليا، إضافة لعمادتين عمادة البحث العلمي، وعمادة شؤون الطلبة، وتطرح الجامعة (113) برامج أكاديمية، منها (56) برنامجاً على مستوى البكالوريوس، برنامج على مستوى الدبلوم العالي، و(47) برنامجاً على مستوى الماجستير، و(9) برامج على مستوى الدكتوراة.

بلغ العدد الإجمالي لطلبة الجامعة للعام الدراسي (2019/2020) ( 19153 ) طالباً، منهم ( 15326 ) طالباً في برامج البكالوريوس، و ( 3832 ) طالباً في برامج الدراسات العليا بنسبة ( 20 % ) من إجمالي طلبة الجامعة، وبلغ عدد الطلبة غير الأردنيين في الجامعة ( 2018 ) طالباً موزعين على ( 27 ) دولة عربية وإسلامية وأجنبية بنسبة ( 10.5 % ) تقريباً من إجمالي طلبة الجامعة.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ( 651 ) عضو هيئة تدريس، وبلغ عدد المبتعثين والمرشحين للإيفاد من 2016/2017 لغاية 2019/2020 ( 108 )، ويبلغ عدد الموظفين العاملين في الجامعة ( 1664 ) موظفاً إدارياً.

تسير الجامعة اليوم بخطوات واثقة نحو التحسين المستمر لترقيي بدخلاتها وعملياتها وخرجاتها، تستمد رؤيتها من رؤية جلالة الملك المفدى ( حفظه الله ) التي تناولتها الورقة النقاشية السابعة " بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة " التي أشار فيها جلالته إلى " أننا نريد أن نرى جامعاتنا مصانع للعقل المفكرة، والأيدي العاملة الماهرة، والطاقات المنتجة ".

تسعى الجامعة وفقاً لرؤيتها ورسالتها إلى أن تكون جامعة منافسة، تتميز بالريادة في مجالات التعليم الأكاديمي وال العسكري والبحث العلمي والتنمية المستدامة للمجتمع. من خلال توفير بيئة جامعية

تعزز منظومة الريادة والابتكار، وتدعم قدرات التعليم، والبحث العلمي التطبيقي، وتأهل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً، لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.

يأتي هذا التقرير ليظهر إنجازات الجامعة، وجاء في محاور رئيسة تناولت: العالمية، والاعتماد وضمان الجودة، والتدريس، والبحث العلمي، والمشاريع، والموارد البشرية والمالية، والإدارة والإجراءات الإدارية، والبنية التحتية، وخدمة المجتمع المحلي والنشاطات.



يتضمن هذا المحور: الخطة المعيارية المقارنات المرجعية، (Bench Marking)، وزيادة نسبة الطلبة غير الأردنيين، وتصنيف الجامعة العالمي (QS Stars)، وتصنيف (QS)، وتصنيف (Ranking Web or Webometrics)، وتصنيف العربي والتوظيف، وتصنيف (Bench Marking) (المقارنات المرجعية).

**1. الخطة المعيارية (المقارنات المرجعية)**

شكلت الجامعة لجنة للمقارنات المرجعية تكون مهمتها وضع مؤشرات وأسس المقارنات المرجعية وألياتها، وتنفيذ محاور الممارسات الفضلى بالمقارنة مع جامعات عالمية تعد نموذجاً متميزاً في التعليم العالي، ومن ضمن أفضل الجامعات حسب تصنفيقات (QS).

وقد جاءت آلية عمل اللجنة على النحو الآتي:

1- إعداد منهجية متكاملة لعمل المقارنات المرجعية وتحديد طريقة عمل الجامعات في نقل وتطبيق الممارسات المتميزة.

2- إعداد مصفوفة المقارنة المرجعية بالمقارنة مع جامعة أمريكية وجامعة أوروبية وجامعة كندية وجامعة الأمريكية في بيروت وجامعة القاهرة، وجميع هذه الجامعات من ضمن أفضل (500) جامعة في العالم.

وتم اقتراح هذه الجامعات وفق التقارب معها في أعداد الطلبة، وأعداد أعضاء هيئة التدريس، وعدد الطلبة الأجانب، وعدد المدرسين الأجانب، ونسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس، ونسبة طلبة الدراسات العليا لباقي الطلبة.

3- تحديد المحاور المقترحة التي يمكن نقل الممارسات المتميزة فيها إلى جامعة مؤتة، وتم تحديد هذه المحاور وفقاً لمحاور الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخطة هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية

تم اختيار جامعات من مختلف الدول على النحو الآتي:

- 1- University of Reading /England
- 2- University of Bradford/England
- 3- Dalhousie University/Canada
- 4- University of Wyoming/USA

5- Cairo University/Egypt

6- American University Of Beirut/ Lebanon

وقد تم تشكيل مصفوفتين لإجراء المقارنات: المصفوفة الأولى للجامعات الأجنبية، والثانية للجامعات الأقليمية العربية

ولمقارنة أداء جامعة مؤته مع هذه الجامعات تم تحديد المحاور المستهدفة في المقارنة المرجعية كما هو مبين أدناه، وقامت اللجنة بتصميم نموذج استرشادي للمقارنة وفقاً له على النحو المرفق على سبيل المثال نموذج محور التخطيط الاستراتيجي ونموذج محور رياادة الأعمال.

مؤشرات الأداء الرئيسية المقترن أن تحتويها مصفوفة المقارنة المرجعية لجامعة مؤته

المعايير	مؤشرات الأداء الرئيسية	مستوى البيانات
<b>1- التخطيط الاستراتيجي</b>	1.1 الرؤية، والرسالة، والغايات برنامج، كلية ، جامعة والقيم.	جامعة
	1.2 الخطة الإستراتيجية للجامعة. برنامج، كلية ، جامعة	جامعة
	1.3 الخطة التنفيذية للتخطيط برنامج، كلية ، جامعة الاستراتيجي	جامعة
<b>2- الحوكمة</b>	2.1 التشريعات	جامعة
	2.2 القيادة والإدارة	جامعة
	2.3 النزاهة المؤسسية	جامعة
<b>3- البرامج الأكademية</b>	3.1 سياسات التعليم والتعلم	برنامـج، كلية ، جامعة
	3.2 الخطط الدراسية	برنامـج
	3.3 تقويم المخرجات التعليمية	برنامـج
<b>4- البحث العلمي والإبداعات</b>	4.1 البحث العلمي	برنامـج، كلية ، جامعة
	4.2 الإبداع والابتكار	برنامـج، كلية ، جامعة

		4.3 رياادة الأعمال
جامعة	5.1 المصادر المالية	5- المصادر المالية، والمادية، والبشرية
برنامج، كلية ، جامعة	5.2 المصادر المادية	
	5.3 المصادر البشرية	
برنامج، كلية ، جامعة	6.1 التوجيه والإرشاد الطلابي	6- الخدمات الطلابية
برنامج، كلية ، جامعة	6.2 الخدمات المساعدة	
برنامج، كلية ، جامعة	6.3 التواصل مع الخريجين	
برنامج، كلية ، جامعة	7.1 خدمة المجتمع الخارجية	7- تنمية المجتمع والعلاقات الخارجية
برنامج، كلية ، جامعة	7.2 العلاقات الخارجية	
برنامج، كلية ، جامعة	اللتزام المؤسسي بتحسين الجودة	8- إدارة ضمان الجودة وتحسينها
برنامج، كلية ، جامعة	نطاق عمل الجودة	
برنامج، كلية ، جامعة	9.1 استحداث مركز رياادة الأعمال	9- تعزيز منظومة رياادة الأعمال

مثال على محور : التخطيط الاستراتيجي

## المؤشر رقم 2

المؤشر	الهدف الذي يتحققه هذه المؤشر	الخطيط الاستراتيجي	الجهة المسئولة عن القياس	تعريف المؤشر
		إنجاز كامل متطلبات إنجاز عمادات الكليات		
		الخطيط الاستراتيجي	والوحدات الادارية ( في التنفيذ).	

وإيجاد آلية دقة لتقدير الإنجاز في الاستراتيجية. والمبادرات، مكتب ضبط الجودة (في التقييم).	- دائرة الاستراتيجيات
تعزيز منظومة الحاكمة الاستقلالية، وأبعادها: والشفافية، والمساءلة، والعدالة والنزاهة، تكافؤ الفرص، الكفاءة والفعالية.	

### معلومات المؤشر

استكمال كامل وثائق 00متطلبات التخطيط الاستراتيجي:	المعادلة
- خطة استراتيجية للجامعة وللكليات والوحدات الإدارية ( عربي وانجليزي).	
- خطة إجرائية للجامعة وللكليات والوحدات الإدارية ( عربي وانجليزي).	
- خطة إدارة مخاطر للجامعة.	
- خطة مقارنة مرجعية للجامعة.	
- خطة استمرارية اعمال للجامعة.	
- خطة ضبط جودة وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي.	
مؤشر عمليات ومخرجات	نوع المؤشر

الزيادة	الاتجاه المرغوب للمؤشر
---------	------------------------

خلال فترة الخطة الاستراتيجية للجامعة 2016-2020	مدة القياس
ادارة الجامعة، عمادات الكليات، إدارات الوحدات الإدارية.	مصدر المعلومات

قيمة المؤشر للخطة الاستراتيجية باللغتين العربية والإنجليزية			
			التاريخ
			قيمة المؤشر الحالية
			قيمة المؤشر للجامعة المقارن بها
الجهات المسؤولة عن تحسين المؤشر			
دائرة الاستراتيجيات والمبادرات / مركز ضبط الجودة		الجهة التي تقيس المؤشر	
دائرة الاستراتيجيات والمبادرات / مركز ضبط الجودة، عمادات الكليات، ادارات الوحدات الادارية.		الجهة المسؤولة عن تحسين المؤشر	

مثال على محور: ريادة الأعمال

#### المؤشر رقم

تعريف المؤشر	الجهة المسؤولة عن القياس	المؤشر رقم
<p>ريادة الأعمال</p> <p>مركز ريادة الأعمال/كلية الأعمال، حاضنات الأعمال في كلية الهندسة وعمادة البحث العلمي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز منظومة ريادة الأعمال.</li> <li>- عدد حاضنات الاعمال.</li> <li>- عدد المشاريع الريادية التي تم تبنيها.</li> <li>- حجم تمويل المشاريع الريادية والمشاريع الصغيرة.</li> <li>- حجم فرص العمل</li> </ul>	مركز ريادة الأعمال/كلية الأعمال، حاضنات الأعمال في كلية الهندسة وعمادة البحث العلمي.	

المستحدثة.

- حجم الدخول المتوفرة من المشاريع الريادية.

الهدف الذي يحققه هذه المؤشر
- تعزيز منظومة ريادة مركز ريادة الأعمال/كلية الأعمال، حاضنات الأعمال في كلية الهندسة وعمادة البحث العلمي، الاشخاص الرياديين.
- وجود حاضنات اعمال تباشر أعمالها ويكون لها قيمة مضافة من حيث تأمين التمويل المناسب وخلق فرص عمل جديدة وزيادة دخول الرياديين.

#### معلومات المؤشر

المعادلة
- عدد حاضنات الاعمال.
- عدد المشاريع الريادية التي تم تبنيها.
- حجم تمويل المشاريع الريادية والمشاريع الصغيرة.
- حجم فرص العمل المستحدثة.
- حجم الدخول المتوفرة من المشاريع الريادية.

#### نوع المؤشر

الاتجاه المرغوب للمؤشر
الزيادة سنوي



## 2. زيادة نسبة الطلبة غير الأردنيين

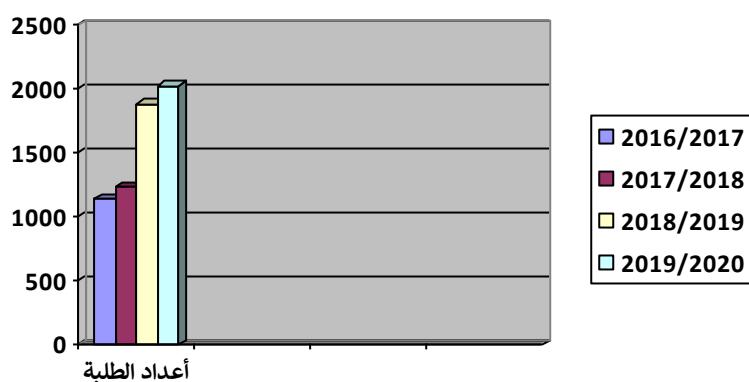
**لأهمية** وجود طلبة أجانب في الجامعة، لغايات التصنيفات العالمية وانخراط طلبتها مع هؤلاء الطلبة، واستجابة للخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة ( 2015-2020 )، وللخطة التسويقية لاستقطاب طلبة عرب وأجانب للجامعات الأردنية التي أعدتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قامت الجامعة بوضع خطة تطبيقية لتسويق برامجها الأكademie لـ الكثـر من الدول العربية، والإسلامية، والأجنبية، وقد أسهمت الخطة التنفيذية لتسويق الجامعة في زيادة استقطاب الطلبة الأجانب.

**بلغ عدد الطلبة غير الأردنيين 2020/2019 طالباً بنسبة ( )، من إجمالي طلبة الجامعة.**

بلغ عدد الطلبة غير الأردنيين في الجامعة العام 2019/2020 ( 2018 طالباً، موزعين على 27 ) دولة عربية وإسلامية وأجنبية، بنسبة ( 10.5% ) من إجمالي طلبة الجامعة، ويبين الجدول التالي تطور أعداد الطلبة غير الأردنيين للأعوام 2016/2017، 2017/2018، 2018/2019 و 2019/2020.

جدول 1: تطور أعداد الطلبة غير الأردنيين للأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020

2020/2019 و 2019		
ر.م	العام	عدد الطلبة
1	2017/2016	1140
2	2018/2017	1233
3	2019/2018	1886
4	2020/2019	2018



الشكل: يبين تطور أعداد الطلبة غير الأردنيين للأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020

### 3. تصنيف الجامعة العالمي

تضمنت الخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة (2015-2020) وخططها التنفيذية إجراءات الجامعة الدخول في التصنيفات العالمية، والحصول على اعتمادات خارجية لبعض البرامج التي تطرحها. وفي هذا الإطار حققت الجامعة مجموعة من الإنجازات منها:

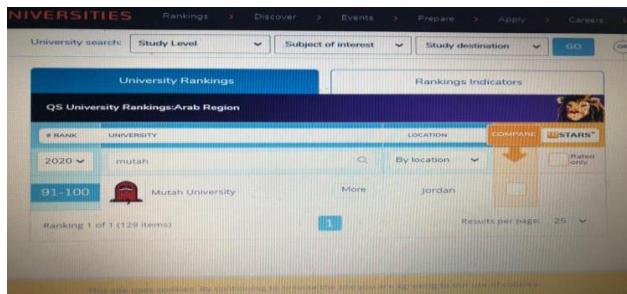
#### أ. تصنيف ( QS Stars )

حققت جامعة مؤتة أعلى تصنيف في (QS STARS) خلال العامين الماضيين على خمس نجوم في ثلاثة معايير وأربع نجوم في معيارين، وحلت الجامعة في المرتبة الثالثة في مجمل معايير التصنيف الأساسية والاختيارية للتصنيف العالمي من بين الجامعات العالمية المشاركة.



#### ب. QS Arab University Rankings

لأول مرة في تاريخ الجامعة تم التقدم لتصنيف QS Arab University Rankings في بداية شهر شباط 2018، وقد حصلت جامعة مؤتة على نتيجة جيدة ضمن أفضل 120-111) جامعة عربية في تصنيف QS للجامعات العربية، وفي تصنيف 2019/2020 تقدمت الجامعة إلى أفضل (91-100) جامعة، ويلاحظ أن هناك تقدماً في تصنيف الجامعة عن السنة الماضية حيث تقدمت الجامعة (20) مرتبة مقارنة مع السنة الماضية وأصبح ترتيبها الثامن على مستوى الجامعات الأردنية.



## ج. تصنيف (THE)

تقدمت الجامعة خلال العام ( 2018/2019 ) لتصنيف (THE) لأول مرة في تاريخ الجامعة، وحصلت الجامعة في العام 2019/2020 على الترتيب 401-600 في Impact Rankings: Good health and well-being و 401-600 في Ranking

**Impact Rankings:Quality education** و 201-300 في **Peace, justice and strong institutions** وقد حققت مركزاً مميزاً على المستوى العالمي في هذا التصنيف ضمن فئة **Education Quality** حيث احتلت المرتبة 89 عالمياً وفي المركز الأول أردنياً، وكذلك حققت نتائج متميزة 201-300 في معيار **Sustainable** Education Quality. واحتلت المرتبة الأولى أردنياً ضمن الفئة 101-200 عالمياً ضمن الفئات التالية: **Innovation and Infrastructure**، **Industry**، **cities and communities**



## د. تصنيف SCImago Institutions Rankings

تصنيف SCImago Institutions Rankings، والذي يمثل التقدم في تحسن النشر العلمي والاقتباسات والبحث العلمي التطبيقي والمؤثر عالميا حيث تقدمت جامعة مؤتة مرتبتين خلال 2019/2020.



#### هـ. تصنيف (Ranking Web or Webometrics)

حصلت الجامعة على الترتيب الثامن ضمن هذا التصنيف على مستوى الأردن، ضمن قائمة ضمت (35) مؤسسة تعليم عالي، وتسعى الجامعة ضمن خططها المستقبلية لتطوير المعايير المتعلقة بهذا التصنيف في الموقع الإلكتروني للجامعة لتحقيق ترتيب أفضل في السنوات القادمة.



## ثانياً: الاعتماد وضمان الجودة

يتضمن هذا المحور: خطة ضمان الجودة، والتقييم الذاتي على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات، والبرامج التي تطرحها الجامعة، والبرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة المحلية، واستحداثات أو تطوير برامج بتخصصات يحتاجها سوق العمل محلياً وإقليمياًً ودولياً، والبرامج التي تم اعتمادها أو تجميدها، والخطة التنفيذية لتحسين نسبة ( طالب: مدرس ) وحسب المعايير الوطنية والعالمية، وتحسن نتائج امتحان الكفاءة الجامعية.

### 1. خطة ضمان الجودة:

أفردت الخطة الاستراتيجية المطورة للجامعة (2015-2020) غاية من غاياتها للاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة (الغاية السابعة: تطوير إجراءات ضمان الجودة في الجامعة، بهدف التحسين المستمر لمدخلاتها، وعملياتها، وخرجاتها)، ووضعت الخطط التنفيذية الالزامية لذلك.

يتوفر في الجامعة خطة تنفيذية لضمان الجودة، وضعت من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة تضمنت رؤية المركز ورسالته وغاياته والخطط التنفيذية الالزامية لتحقيق هذه الغايات، وهذه الخطة متوفرة على الموقع الإلكتروني للمركز على الرابط : ( <http://online.fliphtml5.com/rffff/zpkn/#p=1> ) . والجدول (2) يبين مصفوفة الارتباط بين غايات خطة الجودة وأهدافها.

جدول 2: مصفوفة الارتباط بين غايات خطة الجودة وأهدافها

الأهداف الاستراتيجية	الغاية	ر.م
تحسين دور التخطيط الاستراتيجي في الجامعة وتفعيله. تقييم الخطة الاستراتيجية للجامعة وتطويرها.	تطبيق أفضل الممارسات في مجال التخطيط الاستراتيجي.	1
متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتحديد الانحرافات في مساراتها.	التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الجامعة بما يتفق مع المعايير الوطنية والعالمية.	2
تطوير سياسات استحداث البرامج الأكاديمية في الجامعة. تطوير سياسات تطوير الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية في الجامعة.		
تطوير إجراءات تقييم البرامج الأكاديمية. وضع سياسات للعمليات المتعلقة بالجودة. إعداد الأدوات التقييمية الالزامية للتحقق من عمليات	تطوير إجراءات ضمان الجودة في الجامعة بهدف التحسين المستمر	3

الأهداف الاستراتيجية	الغاية	ر.م
الجامعة ومخرجاتها.	لمدخلاتها، وعملياتها، ومخرجاتها.	
اعتماد جميع البرامج الأكاديمية في الجامعة. حل المشكلات المتعلقة بتأجيل الاعتماد لبعض التخصصات.	تحقيق معايير الاعتماد العام والخاص في الجامعة وبرامجها الأكاديمية.	4
تفعيل مكاتب الجودة في الكليات. العمل مع الكليات لتحقيق معايير ضمان الجودة والتقدم للحصول على شهادة الجودة على مستوى البرامج الأكاديمية.	تحقيق معايير ضمان الجودة الوطنية للكلليات وبرامجها الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.	5
مسح الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكademie. عقد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية. تطوير أدوات تقييم أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية	تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية.	6

## 2. التقييم الذاتي

### أ. التقييم الذاتي على مستوى الجامعة

إيمانا من الجامعة بضرورة التقييم الذاتي، وأثره في عمليات التحسين المستمر، قامت الجامعة **بإجراء دراسة التقييم الذاتي للجامعة (2016/2017) و يتم تحديثه في (2107/2018) و(2019/2018) و (2020/2019)**، ووفقا لمنهجية العمل التشاركي، إذ تم تشكيل لجنة توجيهية لإعداد دراسة التقييم برئاسة رئيس الجامعة، وعضوية نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي والماراكز العلمية، ونائب الرئيس للشؤون الإدارية وخدمة المجتمع، وعميد كلية، ومدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة، وتم تشكيل فريقين لغايات إعداد التقرير، وجمع الأدلة والبراهين المتعلقة به، الأول فريق التقييم الذاتي لمحاور (التخطيط الاستراتيجي، والحكمة، والجودة، والمصادر المالية والمادية والبشرية، وخدمة المجتمع وال العلاقات الخارجية)، والثاني فريق التقييم الذاتي لمحاور (البرامج الأكاديمية، والبحث العلمي والإيفاد والإبداعات، والخدمات الطلابية).

واستند العمل في جمع البيانات والأدلة المتعلقة بالتقدير على الخطة الاستراتيجية للجامعة (2015 - 2020) النسخة المطورة، وتقرير إنجازات الجامعة، والوثائق المتوفرة في الجامعة، إضافة إلى عمليات المسح الشاملة.

تناول التقرير المحاور الآتية: التخطيط الاستراتيجي، والحكومة، والبرامج الأكاديمية، والبحث العلمي والإيفاد والإبداعات، والمصادر المالية والمادية البشرية، والخدمات الطلابية، وخدمة المجتمع وال العلاقات الدولية، وإدارة ضمان الجودة. وخرج بمجموعة من أولويات التحسين لكل محور من المحاور السابقة، وبمجموعة من الاستنتاجات تلتها أولويات التحسين. وبدأت الجامعة بإعداد الخطط الازمة للتحسين في المحاور التي ظهر فيها ضعف.

ونتج عن هذه الدراسة وضع سياسات للتخطيط الاستراتيجي في الجامعة، وللحاكمية، وللبرامج الأكاديمية، تتضمن السياسات والإجراءات والنماذج المتعلقة بالمحاور السابقة وتم إقرارها من مجلس العمداء، وحصول كلية علوم الرياضة على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي، وحصول كلية الحقوق على شهادة ضمان الجودة المستوى الفضي، والدخول إلى التصنيفات العالمية، وتطوير الأنظمة والتعليمات، وتطوير البحث العلمي، وتطوير طرق تقييم الأداء للعاملين وللمجالس وللبرامج الأكاديمية، وتطوير الأنظمة والتعليمات وخاصة ما يتعلق منها بالبحث العلمي، وتطوير الخدمات التي تقدمها الجامعة، وحوسبة الإجراءات الإدارية، وتطوير المختبرات العلمية، وإعادة هيكلة بعض الدوائر والمراكم العلمية.

## **ب. التقييم الذاتي على مستوى الكليات:**

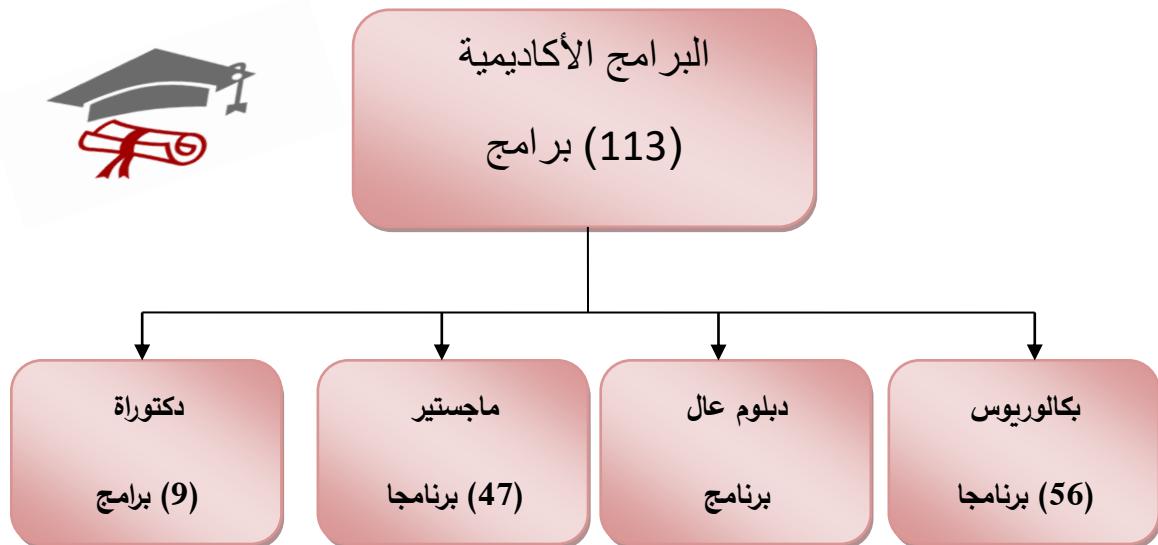
أنجزت كليات الجامعة تقارير التقييم الذاتي (2018/2019) وت يتم تحديثه سنوياً للوقوف على نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات، وصولاً إلى تقييم الوضع القائم، وتحديد أولويات التحسين لديها، ووضع الخطط الإجرائية الازمة للتحسين.

ونتج عن هذه الدراسات حصول كلية علوم الرياضة على شهادة ضمان الجودة الوطنية المستوى الذهبي، وحصل كلية الحقوق على شهادة ضمان الجودة الوطنية المستوى الفضي، وتقدم كلية علوم الزراعة للحصول على شهادة ضمان الجودة الوطنية.

من أهم النتائج التي أسفرت عنها دراسات التقييم الذاتي حصول كلية علوم الرياضة على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي كأول جامعة رسمية تتقدم وتحصل على هذه الشهادة، وحصلت كلية الحقوق على شهادة ضمان الجودة المستوى الفضي، وتقدمت كلية علوم الزراعة للحصول على الشهادة

### 3. البرامج التي تطرحها الجامعة:

تضم الجامعة (15) كلية، منها (7) كليات إنسانية، إضافة لكلية الدراسات العليا، وتطرح الجامعة (113) برنامج أكاديمية، منها (56) برنامجاً على مستوى البكالوريوس، وبرنامج على مستوى الدبلوم العالي، و(47) برنامجاً على مستوى الماجستير، و(9) برامج على مستوى الدكتوراه.



#### أ. برامج البكالوريوس:

تضم برامج البكالوريوس (56) برنامجاً، منها (30) تخصصاً علمياً، و (26) تخصصاً إنسانياً. والجدول (3) يبيّن توزيع برامج البكالوريوس حسب الكلية.

جدول 3 ؛ توزيع برامج البكالوريوس حسب الكلية

الكلية	القسم	التخصص
الآداب	اللغة العربية	اللغة العربية
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
	الترجمة	
	اللغات الأوروبية	اللغات الأوروبية
	الفيزياء	الفيزياء
	الكيمياء	الكيمياء

الكلية	القسم	التصصن
العلوم	الكيمياء	الكيمياء الصناعية
	العلوم الحياتية	العلوم الحياتية
	العلوم الطبية والمخبرية	العلوم الطبية والمخبرية
	الرياضيات	الرياضيات
	الهندسة المدنية	هندسة مدنية
		هندسة مدنية / مياة وبيئة
		هندسة كهربائية/اتصالات
	الهندسة الكهربائية	هندسة كهربائية/ قوى وتحكم
الهندسة	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب
		هندسة الحاسوب - أمن الشبكات
	الهندسة الميكانيكية	هندسة ميكانيكية
		هندسة ميكانيكية/ قوى حرارية وطاقة
		هندسة ميكانيكية/ مواد تصنيع
	هندسة النظم الصناعية	هندسة النظم الصناعية
	الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية
	هندسة العمارة وتقنولوجيا البناء	هندسة العمارة
الشريعة	الفقه	فقه وأصوله
	الأصول	أصول الدين
الحقوق	الحقوق	الحقوق
	معلم الصف	معلم الصف
	الإرشاد والصحة النفسية	الإرشاد والصحة النفسية
	علم النفس	علم النفس
العلوم التربوية	التربية الخاصة	التربية الخاصة

الكلية	القسم	التصصن
العلوم الزراعية	رياض الأطفال	رياض الأطفال
	إنتاج نباتي	إنتاج نباتي
	إنتاج حيواني	إنتاج حيواني
	التجذية والصناعات الغذائية	التجذية والصناعات الغذائية
العلوم الرياضية	الوقاية والمكافحة المتكاملة	الوقاية والمكافحة المتكاملة
	التربية رياضية	التربية رياضية
الطب والجراحة	تأهيل الرياضي	تأهيل الرياضي
	التمريض	التمريض
	الطب والجراحة	الطب والجراحة
	علم الاجتماع	علم الاجتماع
العلوم الاجتماعية	الجغرافيا	الجغرافيا
	الآثار والسياحة	الآثار والسياحة
	التاريخ	التاريخ
	العلوم السياسية	العلوم السياسية
الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
	المحاسبة	المحاسبة
	التسويق	التسويق
	نظم معلومات إدارية	نظم معلومات إدارية
الصيدلة	اقتصاديات المال والأعمال	اقتصاديات المال والأعمال
	العلوم المالية والمصرفية	العلوم المالية والمصرفية
	الصيدلة	الصيدلة
تكنولوجيا المعلومات	علوم التجميل ومستحضرات التجميل	علوم التجميل ومستحضرات التجميل
	علم الحاسوب	علم الحاسوب
	نظم معلومات حاسوبية	نظم معلومات حاسوبية
هندسة البرمجيات		

## ب. برامج الدراسات العليا

تضم برامج الدراسات العليا (57) برنامجا، منها (1) برنامج دبلوم عال، و(47) برنامج ماجستير، و (9) برنامج دكتوراة، والجداول (5) و (6) و (7) تبين توزع برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراة حسب الكلية.

جدول 4: توزع برامج الدبلوم حسب الكلية

الكلية	القسم	التخصص
العلوم التربوية	المناهج والتدريس	الدبلوم العام في التربية - دبلوم عال

جدول 5: توزع برامج الماجستير الكلية

الكلية	القسم	التخصص
الآداب	اللغة العربية وأدابها	اللغة العربية وأدابها
	اللغة الإنجليزية	أدب انجليزي
	اللغويات التطبيقية	اللغويات التطبيقية
العلوم	الفيزياء	الفيزياء
	الكيمياء	الكيمياء
	العلوم الحياتية	العلوم الحياتية
الهندسة	الرياضيات	الرياضيات
	الكهرباء	هندسة الاتصالات
	الهندسة الكهربائية	الشبكات الذكية في أنظمة القوى الكهربائية
المدنية	المدنية	الادارة الهندسية
	الحاسوب	هندسة مدنية
	الميكانيك	أمن وخدمات السحب الحاسوبية
الشريعة	الكيمياء	هندسة ميكانيكية
	الفقه وأصوله	هندسة ميكانيكية - طاقة متعددة
	الفقه وأصوله	الهندسة الكيميائية

الكلية	القسم	الخصوص
	أصول الدين	أصول الدين
الحقوق	القانون	
		الملكية الفكرية
العلوم التربوية	المناهج	مناهج وأساليب تدريس
		تكنولوجيا التعليم
	الأصول والإدارة التربوية	إدارة تربوية
	الإرشاد والتربية الخاصة	إرشاد نفسي وتربوي
		التربية الخاصة
	علم النفس	علم نفس تربوي
		قياس وتقدير
العلوم الزراعية	إنتاج نباتي	إنتاج نباتي
	علم الغذاء	علم الغذاء
العلوم الاجتماعية	الجغرافيا	الجغرافيا
		نظم المعلومات الجغرافية
	علم الاجتماع	علم الجريمة
		الآثار
	السياسة	علاقات دولية
الأعمال	محاسبة	محاسبة
	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
	الإدارة العامة	الإدارة العامة
	نظم المعلومات الإدارية	نظم معلومات إدارية
		تكنولوجيا الحكومة الالكترونية
	اقتصاد	اقتصاد
	التسويق	التسويق الرقمي
	العلوم المالية والمصرفية	التمويل والاستثمار
	التمريض	تمريض صحة الأم وحديثي الولادة

الكلية	القسم	التخصص
العلوم الرياضية	تربية رياضية	تمريض الأطفال
الطب	الصحة العامة	التأهيل الرياضي
تكنولوجيا المعلومات	الحاسوب	

جدول 6: توزع برامج الدكتوراة حسب الكلية

الكلية	القسم	التخصص
الآداب	اللغة العربية	اللغة العربية - دراسات أدبية
الحقوق	القانون الخاص	اللغة العربية - دراسات لغوية
العلوم التربوية	إرشاد نفسي وتنبوي	الفقه وأصوله
العلوم الاجتماعية	علم الاجتماع	مناهج وتدريس
الأعمال	تاريخ	تاريخ / تاريخ إسلامي
	العلوم السياسية	علوم سياسية
الأعمال	الإدارة العامة	الإدارة الإستراتيجية

#### 4. البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة محلياً

حصلت كلية علوم الرياضة والحقوق في جامعة مؤتة على شهادة ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، وتقدمت كلية علوم الزراعة للحصول على هذه الشهادة وتعمل الجامعة خلال هذا العام على تأهيل مجموعة من الكليات للتقدم للحصول على هذه الشهادة، وفيما يأتي توضيح لذلك:

أ. حصلت كلية علوم الرياضة على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بموجب قرار مجلس الهيئة رقم 2019/12) تاريخ 2019/3/20 وذلك بعد تحقيقها معايير ضمان الجودة، وتعتبر جامعة مؤتة أول جامعة أردنية رسمية تقدم للحصول على هذه الشهادة، وتحصل عليها، وأول جامعة تحصل على تقدير كلي (3.81) من (4) على مستوى الجامعات الأردنية التي حصلت على شهادة ضمان الجودة.

ب. حصلت كلية الحقوق على شهادة ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها المستوى الفضي.

ج. حصلت كلية علوم الزراعة للحصول على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (35) 2020/9/30 وذلك بعد تحقيقها معايير ضمان الجودة.

د. تعمل الجامعة حالياً على تأهيل كلية الطب للحصول على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ضمن خطة عمل واضحة، ومجموعة من البرامج في الكليات.

#### 5. استحداث وتطوير برامج بتخصصات يحتاجها سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً

**انطلاقاً** من رؤية الجامعة " نحو جامعة منافسة، تتميز بالريادة في مجالات التعليم الأكاديمي والعسكري والبحث العلمي والتنمية المستدامة للمجتمع"؛ تسعى الجامعة وضمن خطتها الاستراتيجية المطورة (2015-2020) إلى التحسين المستمر لبرامجها الأكاديمية استجابة للتطورات العالمية المتسرعة، وحاجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، وفي

هذا السياق حصلت الجامعة على موافقة مجلس التعليم العالي على استحداثات مجموعة من البرامج الأكاديمية التي كانت قد تقدمت بها، وذلك للعام الجامعي 2019/2020.

**قامت الجامعة خلال العام 2019/2020 باستحداث ثلاثة برامج منها (1) ماجستير، (2) بكالوريوس.**

**قامت** الجامعة منذ بداية العام الجامعي 2018/2017 (إلى العام الجامعي 2019/2020) باستحداث (17) سبعة عشر برنامجاً أكاديمياً جديداً، منها برنامجاً دكتوراه، وتسعة برامج ماجستير، وستة برامج بكالوريوس. ويبيّن الجدول (7) البرامج والتخصصات التي تم استحداثها في الجامعة لهذه المدة الزمنية.

**جدول 7: البرامج والتخصصات المستحدثة (من بداية العام الجامعي 2018/2017 ولغاية تاريخه)**

البرنامج	التخصص	الكلية	بداية التدريس
دكتوراه	القانون الخاص (برنامج وطني)	الحقوق	2018/2017 ف2
	المناهج وأساليب التدريس (برنامج مشترك)	العلوم التربوية	2019/2018
ماجستير	أمن وخدمات السحب الحاسوبية (برنامج مشترك)	الهندسة	2019/2018
	الشبكات الذكية في أنظمة القوة الكهربائية	الهندسة	2019/2018
	هندسة كيميائية	الهندسة	2019/2018
	التربية الخاصة	العلوم التربوية	2019/2018
	تكنولوجيا تعليم	العلوم التربوية	2019/2018
	تكنولوجيا الحكومة الالكترونية	الأعمال	2020/2019
	التسويق الرقمي	الأعمال	2020/2019
	التأهيل الرياضي	علوم الرياضة	2020/2019
	التمويل والاستثمار	الأعمال	2021/2020
بكالوريوس	الترجمة	الآداب	2019/2018
	هندسة الحاسوب - أمن الشبكات	الهندسة	2019/2018
	التدريب الرياضي - تطبيقي	علوم الرياضة	2019/2018
	الكيمياء الصناعية	العلوم	2020/2019

2021/2020	الصيدلة	علوم التجميل ومستحضرات لتجميل	
2021/2020	الهندسة	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	

**يأتي** استحداث البرامج للعام الجامعي (2017/2018) و (2018/2019) وفق مسوغات محلية وإقليمية وعالمية، ووفقاً لمعايير اعتماد البرامج الأكاديمية المحلية والإقليمية والعالمية وجودتها، واستجابة للاستراتيجية الوطنية للموارد البشرية، وذلك كما يلي :

- **برنامج الدكتوراه في القانون الخاص، برنامج وطني** مع جامعة اليرموك، ويأتي استحداث هذا البرنامج باعتباره أول برنامج دكتوراه في القانون الخاص على مستوى الأردن، مما يعطيه ميزة تنافسية على المستوى الوطني والإقليمي، ويتاح الفرصة للعاملين في القانون من محامين وقضاة وباحثين لاستكمال دراستهم المتخصصة في القانون الخاص.
- **برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس، برنامج مشترك** مع جامعة الحسين بن طلال، جاءت فلسفة استحداث هذا البرنامج من أهمية تأهيل كوادر وزارة التربية والتعليم في مجال المناهج والتدريس، إضافة إلى كونه من أوائل البرامج المشتركة على مستوى الأردن بين جامعة مؤتة وجامعة الحسين بن طلال، ويؤهل هذا البرنامج المعلمين والعاملين في قطاع التربية والتعليم تأهيلاً علمياً ليصبحوا خبراء في المناهج والتدريس، ومن المتوقع أن يلقى هذا التخصص إقبالاً على المستوى الوطني والإقليمي.
- **برنامج الماجستير في التربية الخاصة**، يأتي هذا البرنامج لتأهيل كوادر متخصصة في مجال التربية الخاصة المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين على المستوى الوطني والإقليمي، وتزويدهم بالمعرفة الازمة للتعامل مع هذه الفئات، إضافة إلى تزويذ الميدان التربوي بباحثين في مجال الدراسات الخاصة، وإجراء دراسات مسحية وشبه تجريبية تتعلق بال التربية الخاصة.
- **برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم**، يأتي استحداث هذا البرنامج لتأهيل الكوادر العاملة في مجال التربية والتعليم لاستخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم، التي تزيد

الطلب على استخدامها محلياً وإقليمياً وعالمياً في ضوء التطورات المتسارعة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- **برنامج الماجستير في أمن وخدمات السحب الحاسوبية**، يعد هذا البرنامج **أول برنامج مشترك بين جامعتين على مستوى الأردن** (جامعة مؤتة وجامعة الشرق الأوسط)، وهو الأول من نوعه على المستوى المحلي والإقليمي، وعلى درجة كبيرة من الأهمية في جميع مجالات الخدمة المجتمعية (تعليم، صحة، ...)، وقد بدأ استخدام هذه التكنولوجيا على الصعيدين المحلي والإقليمي ومن الضرورة بمكان الاستعداد لمفاهيمها واستراتيجياتها وتطبيقها على أسس علمية، مما يستلزم تهيئة مهندسي الحاسوب والاتصالات وتجهيزهم، وضرورة تطبيق المفهوم في الجودة الإلكترونية في العملية التعليمية والخدمات المجتمعية.
- **برنامج الماجستير في الهندسة الكيميائية**، يأتي هذا البرنامج استجابة لوجود الصناعات التحويلية والتعدينية الوطنية الكبرى في منطقة الجنوب وفي الإقليم والعالم التي تشكل الأساس الخام لمعظم الصناعات الكيميائية. إن التطور السريع في التقنيات المستخدمة في هذه الصناعات يستلزم تأطير التخصص للمهندس الكيميائي الذي يعتبر العنصر الهام في تطوير هذه الصناعات، وهذا يمكن أن يتم عبر برنامج الماجستير ومن خلال رفد المراكز البحثية المختلفة بالباحثين المختصين على مستوى الماجستير.
- **برنامج الماجستير في الشبكات الذكية في أنظمة القوة الكهربائية - كلية الهندسة**، تشهد الأنظمة الكهربائية في العالم في السنوات الأخيرة نقلة تكنولوجية كبيرة في مجال الأتمتة والتطبيقات الذكية، مما يستدعي إعداد الكوادر القادرة على التعامل مع هذه التكنولوجيا المتطرفة. ويأتي استحداث هذا البرنامج لمواكبة هذه التطورات، ومن المتوقع أن يكون هناك إقبال على الالتحاق بهذا البرنامج من قبل مهندسي الكهرباء بشكل عام. وسيكون لهذا البرنامج جدوى اقتصادية ملموسة، فالنظام الكهربائي الأردني والعربي بحاجة فعلية إلى المؤهلات العلمية المتخصصة القادرة على مواكبة آخر المستجدات العلمية في ظل الطلب المتزايد على الطاقة الكهربائية في السنوات القليلة القادمة.

- **برنامج البكالوريوس في هندسة الحاسوب - أمن الشبكات**، يأتي استحداث هذا البرنامج لإعداد خريجين مسلحين بالمعرفة المتخصصة والمهارات الالزمة في مجال أمن الحاسوب والشبكات، ولمواكبة التطور العلمي والبحثي في هذا المجال، ولأهميةه لسوق العمل المحلي والإقليمي، كما يسهم في تطوير الحلول والاستراتيجيات التقنية في مجال أمن الحاسوب والشبكات، وتأهيل قسم هندسة الحاسوب لأن يكون مركزاً استشارياً للمؤسسات والشركات التي تتعامل بتقنيات أمن الحاسوب والشبكات على المستويين المحلي والإقليمي.
- **برنامج البكالوريوس في التدريب الرياضي التطبيقي**، يأتي استحداث هذا البرنامج في إطار سعي الجامعة للاستجابة لمتطلبات سوق العمل، حيث يعتبر هذا التخصص الأول من نوعه في الأردن، ويمتاز بأنه تطبيقي، يؤهل الخريجين للعمل مدربين رياضيين في مراكز التدريب، وكذلك لإدارة هذه المراكز، وخاصة في ضوء انتشار هذا المراكز في جميع أنحاء المملكة إضافة إلى انتشارها في الدول المجاورة.
- **برنامج البكالوريوس في الترجمة**، يعتبر استحداث برنامج البكالوريوس في الترجمة حاجة ملحة لعدة أسباب منها افتقار جنوب الأردن والكرك على وجه الخصوص إلى خريجي تخصص ترجمة بفاءة عالية على الرغم من حاجة المنطقة لمثل هذه الكفاءات إذ إنها تضم كبرى الشركات في الأردن كالفوسفات والبوتاس، التي لها شراكات عالمية مرموقة تحتاج في إنجاز كثير من مهامها إلى ترجمة كتابية وفورية متقدة وفق أعلى المعايير المهنية. إضافة إلى تمركز قطاع السياحة في جنوب الأردن، ومنها الكرك لوجود البحر الميت والبترا والعقبة، وهذا التمركز ينطوي على حاجة حقيقة لمתרגمين متخصصين مهرة لاستقطاب عدد أكبر من السياح، وتسيويق الأردن سياحياً، هذا بالإضافة إلى الطلب الإقليمي المتزايد على المתרגمين.

### البرامج التي تم استحداثها في العام (2018/2019)

- **برنامج الماجستير في التأهيل الرياضي**: يعتبر تخصص التأهيل الرياضي من التخصصات العلمية الهامة في مجال العلاج التكميلي للإصابات الرياضية، وأمراض نقص الحركة إذ يقوم بالتقدير الشامل للحالة البدنية للأشخاص المصابين والأصحاء والمرضى ويعد من أهم التخصصات التكميلية للعلاج الطبيعي ويعتمد عليها بشكل

كبير ويعد هذا البرنامج أول برنامج يستحدث على مستوى الجامعات الأردنية والوطن العربي في هذا المجال.

**برنامج الماجستير في التسويق الرقمي:** صُمم تخصص ماجستير التسويق الرقمي لإعطاء الطلبة تعليماً تطبيقياً ينماشى مع الحياة العملية، وتزويدهم بمجموعة من المهارات الهاامة والأساسية وفقاً لأحدث ما توصلت إليه الأبحاث والدراسات المعاصرة في عالم التسويق والتكنولوجيا المتكامل والمتغير بشكل مستمر. يستهدف البرنامج العاملين بمحال التسويق، رجال الأعمال، أصحاب الشركات، أصحاب مكاتب خدمات رجال الأعمال، أصحاب المشروعات، وجميع المهتمين بالتسويق الرقمي كمحال عملي واعد.

**برنامج الماجستير في تكنولوجيا الحكومة الإلكترونية:** تشير الاستراتيجية الوطنية للتحول الرقمي 2020 إلى أن برنامج الحكومة الإلكترونية يهدف إلى توفير 500 خدمة إلكترونية موزعة على دوائر وزارات مختلفة مما يعكس التوجه الحقيقى لدى الحكومة إلى التوسع في تطبيق لبرنامج الحكومة الالكترونية حيث أنه تم بالفعل تفعيل ما يقرب من 180 خدمة إلكترونية مختلفة وهذا يستدعي تأهيل العاملين على تنفيذ البرنامج بالمعرفة العميقه لابعاد مثل هذا التحوله وأفضل الممارسات المبنية على الدروس المستفادة من تجارب الدول الأخرى بالإضافة إلى مخلاص إليه البحث العلمي في هذا المجال. تتمثل ضرورة فتح هذا البرنامج في عدم وجود برنامج مماثل في أي من جامعات الجنوب وندرته على مستوى الجامعات الاردنية ككل مقارنة بحجم المؤسسات الحكومية وتشعب خدماتها وتعقيدها

**برنامج البكالوريوس في الكيمياء الصناعية:** يعَد أقليم الجنوب في الأردن منبع الصناعات والتعدين الكيميائية مثل صناعة البوتاس، والفوسفات، والاسمنت، والبرومين، والأحماض الفسفورية، والسماد غير العضوي، وغيرها من الصناعات الكيماوية المتواجدة في المنطقة الصناعية الحرة وأهمها الصناعات الغذائية. وتلبية لاحتياجات المتصلة بهذا المجال تم إستحداث برنامج الكيمياء الصناعية والتقنية ذات طبيعة تطبيقية. حيث أن هذا البرنامج يعمل على مواكبة وتوجه الجامعة من حيث إستحداث برامج هندسية وعلمية تطبيقية ترتبط بالاحتياجات التطبيقية لسوق العمل.

## البرامج التي تم استخدامها في العام (2019 / 2020)

### الماجستير في تخصص التمويل والاستثمار

يعتبر قسم التمويل والاستثمار من أهم أقسام كليات الأعمال بشكل عام والعلوم المالية والمصرفي بشكل خاص وذلك على المستوى الأكاديمي والتطبيقي المحلي والإقليمي والعالمي إذ يعتبر التمويل والاستثمار شريان الحياة لقطاع الأعمال على جميع مستويات الشركات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة وحلقة الوصل ما بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص من خلال المواضيع التي يحتويها، وازداد الطلب على متخصصي التمويل والاستثمار نظراً لتوسيع الأعمال والمشاريع التي يجري تنفيذها، وتسارع الطلب من العاملين المتخصصين في المجال المالي في السنوات الأخيرة لدعم خطط التنمية الوطنية والتعامل مع التغيرات الاقتصادية السريعة، ويسعى قسم التمويل والاستثمار أن يكون لدى خريجيه القدرة على استيعاب الأفكار الحديثة في العلوم المالية والمصرفية بشكل عام والتمويل والاستثمار بشكل خاص واستخدامها وتطبيق الأساليب الكمية الحديثة، والقدرة على تطوير المهارات الالزامية لاتخاذ القرارات الاستثمارية وتحديد طرق التمويل واستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.

### البكالوريوس في تخصص هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء

قسم هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء في كلية الهندسة جامعة مؤتة يعتبر رافداً أساسياً لإقليم الجنوب بمهندسين معماريين متخصصين، حيث يعتبر هو التخصص الوحيد بهذا المجال في جامعات اقليم الجنوب كاملاً. حيث يعمل توثيق الصلة والتعاون ما بين الجامعة والقطاعين العام والخاص من خلال تدعيم الجامعة ببرنامج أكاديمي متخصص قادر على تقديم الاستشارات في مجال الهندسة المعمارية وتكنولوجيا البناء وتزويد القطاعين العام والخاص بمهندسين متخصصين في مجال العمارة وأيضاً تكنولوجيا البناء. وبناءً عليه فإن خريج هذا التخصص يمكنه أن يعمل في دوائر الدولة الحكومية المختلفة من اشغال وبلديات ومفروضيات وكذلك القطاع الخاص بكل مكوناته.

## - البكالوريوس في تخصص علوم التجميل ومستحضرات التجميل -

تماشيا مع رسالة جامعة مؤتة الهدافه إلى التميز في تقديم خدمات التعليم والتعلم وخدمة المجتمع المحلي وسد الاحتياجات الناشئة، تم استحداث هذا التخصص استجابة للطلب المتزايد على تخصص التجميل والذي يختص بعلم التجميل ويقدم تعليما حديثا وفريدا في الصيدلة من خلال دمج التكنولوجيا والجانب المعرفي بالجانب التطبيقي المهني في مجال التجميل ومستحضراته لرفد السوق المحلي باختصاصيين في التجميل يمتلكون معرفة علمية وقدرات تطبيقية.

### 6. البرامج التي تم اعتمادها أو تجميدها

#### أ. البرامج التي تم اعتمادها

ضمن سعي الجامعة لاعتماد البرامج الأكademie التي تم استحداثها، وحل المشكلات المتعلقة بالبرامج القديمة التي لم تكن معتمدة، اسفرت الجهود المبذولة عن ذلك في اعتماد (21) برنامجاً أكاديمياً منذ العام 2107/2016 ولغاية تاريخه، حيث تم اعتماد جميع البرامج التي تم استحداثها للعام الجامعي (2017/2016) و (2018/2017) البالغ عددها (14) برنامجاً وتم اعتماد البرامج التي تم استحداثها للعام الجامعي 2018/2019 البالغ عددها (4) برامج، كما قامت الجامعة باعتماد برنامج البكالوريوس في الصيدلة اعتماداً خاصاً في العام 2018/2017 بعد استكمال النواقص التي طلبتها هيئة الاعتماد، منها: النقص في أعضاء هيئة التدريس، واستكمال تغطيتهم للمجالات المعرفية المتعلقة بتخصص الصيدلة، وتم اعتماد برنامج الدبلوم العام في التربية (دبلوم عال) وبكالوريوس اللغات في العام (2019/2018) والجدول الآتي يبين التخصصات التي تم اعتمادها خلال الأعوام (2017/2016) و (2018/2017) و (2019/2018).

جدول 8: التخصصات التي تم اعتمادها

البرنامج	التخصص	الكلية	الحالة	العام الجامعي
دكتوراه	دكتوراه الإدارة الاستراتيجية	الأعمال	الاعتماد	2017/2016
	القانون الخاص	الحقوق	الاعتماد	2018/2017
	الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس	العلوم التربوية	الاعتماد	2018/2017
ماجستير	ماجستير المحاسبة	الأعمال	الاعتماد	2017/2016

2017/2016	الاعتماد	الحقوق	ماجستير الملكية الفكرية وإدارة الابتكار	
2017/2016	الاعتماد	الآداب	ماجستير الأدب الانجليزي	
2018/2017	الاعتماد	الهندسة	أمن وخدمات السحب الحاسوبية	
2018/2017	الاعتماد	الهندسة	الشبكات الذكية في أنظمة القوة الكهربائية	
2018/2017	الاعتماد	الهندسة	هندسة كيميائية	
2018/2017	الاعتماد	العلوم التربوية	التربية الخاصة	
2018/2017	الاعتماد	العلوم التربوية	تكنولوجيا تعليم	
2019/2018	الاعتماد	الاعمال	تكنولوجيا الحكومة الالكترونية	
2019/2018	الاعتماد	الاعمال	التسويق الرقمي	
2019/2018	الاعتماد	علوم الرياضة	التأهيل الرياضي	
2019/2018	الاعتماد	العلوم التربوية	الدبلوم العام في التربية	الدبلوم العالي
2018/2017	الاعتماد	الآداب	الترجمة	بكالوريوس
2018/2017	الاعتماد	الهندسة	هندسة الحاسوب - أمن الشبكات	
2018/2017	الاعتماد	علوم الرياضة	التدريب الرياضي - تطبيقي	
2018/2017	الاعتماد	الصيدلة	الصيدلة	
2019/2018	الاعتماد	الآداب	بكالوريوس اللغات	
2019/2018	الاعتماد	العلوم	بكالوريوس كيمياء صناعية	

تم اعتماد (21)

برنامجاً أكاديمياً للأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019

## 7. عدد البرامج التي جمدتها الجامعة كونها مشبعة أو راكرة

تم تجميد عدد من البرامج في العامين 2017/2018 و 2018/2019 كونها مشبعة أو راكرة ، أو لأسباب تتعلق بتطوير البرنامج ويبين الجدول الآتي هذه البرامج.

جدول 9: البرامج التي تم تجميدها

البرنامج	التخصص	الكلية	بداية التجميد / إيقاف القبول
ماجستير	مناهج وتدريس ( اللغة العربية، اللغة الإنجليزية ، العلوم، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات، التربية الإسلامية ) .	العلوم التربوية	2017/2018
بكالوريوس	رياض الأطفال	العلوم التربوية	2018/2019
بكالوريوس	علوم سياسية	العلوم الاجتماعية	2018/2019

## 8. تحسن نتائج امتحان الكفاءة الجامعية

شهدت نتائج امتحان الكفاءة الجامعية لامتحانات التي تعقدها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تحسنا ملحوظا على المستوى العام والمتوسط والدقيق منذ تولي الرئيس لمسؤولياته، وذلك نتيجة الجهد التي بذلتها الجامعة في توضيح أهمية الامتحان شرط تخرج، إضافة إلى كونه متطلبا للتقدم لديوان الخدمة المدنية، كما عملت الكليات والأقسام الأكاديمية على وضع خطط تنفيذية لتحسين نتائج طلبة الجامعة في امتحان الكفاءة الجامعية.

وقد حازت التخصصات الآتية في الجامعة على **المركز الأول** في امتحان الكفاءة الجامعية على مستوى الأردن (الإدارة العامة، واللغات، والسياحة والآثار، والتأهيل الرياضي، والإنتاج النباتي). وعلى **المركز الثاني** في التخصصات ( الهندسة الكيماوية، والطب، والوقاية النباتية، وال التربية الرياضية، وعلم الاجتماع، وعلم النفس)، وعلى **المركز الثالث** في ( العلوم المالية والمصرفية، والقانون، والانتاج الحيواني، وهندسة الكهرباء).

والجدولان الآتيان يبيّنان تحسن ترتيب بعض التخصصات في نتائج امتحان الكفاءة  
في الفصل الأول 1017/2018 مقارنة بنتائج العام الجامعي 2017/2016

جدول 10: تحسن ترتيب بعض التخصصات في نتائج امتحان الكفاءة في الفصل الأول 1017/2018  
مقارنة بنتائج العام 2017/2016 التخصصات الإنسانية

2018/2017 الأول		2017/2016 الثاني والصيفي		التخصص الدقيق	الكلية
ترتيب الجامعة	نسبة الإجابات الصحيحة لجامعة مؤتة	ترتيب الجامعة	نسبة الإجابات الصحيحة لجامعة مؤتة		
3	%40.51	10	%38.03	العلوم المالية والمصرفية	كلية الأعمال
5	%48.26	7	%34.65	نظم المعلومات الإدارية	
6	%41.79	10	%37.34	تخصص الإرشاد	كلية العلوم التربوية
2	%37.87	4	%34.82	علم النفس	
5	%55.43	8	%55.34	التربية الخاصة	كلية الآداب
10	%48.33	14	%45.93	معلم صف	
8	%43.31	18	%43.76	اللغة الانجليزية	كلية الشريعة
1	%54.74	5	%31.11	اللغات	
4	%63.84	6	%58.08	أصول الدين	كلية الرياضة
2	%48.87	3	39.68	التربية الرياضية	كلية الرياضة
1	%53.22	2	%44.12	التأهيل الرياضي	

جدول 11: تحسن ترتيب بعض التخصصات في نتائج امتحان الكفاءة في الفصل الأول 2017/2018  
مقارنة بنتائج العام 2016/2017 التخصصات العلمية

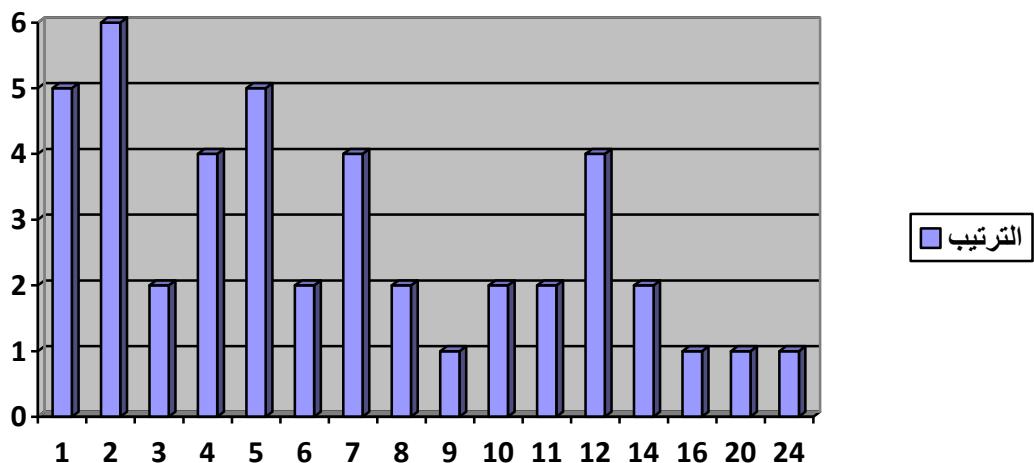
2018/2017 الأول		2017/2016 الثاني والصيفي		الكلية	التخصص الدقيق
ترتيب الجامعة	نسبة الإجابات الصحيحة لجامعة مؤتة	ترتيب الجامعة	نسبة الإجابات الصحيحة لجامعة مؤتة		
1	%63.74	4	%29.40	كلية الزراعة	الإنتاج النباتي
5	%31.21	23	%28.11	كلية تكنولوجيا المعلومات	علوم الحاسوب
9	%32.28	18	%28.71	كلية التمريض	نظم معلومات حاسوبية
5	%40.90	12	%35.35	كلية الهندسة	تمريض
4	%43.43	8	%34.65	كلية الهندسة	الهندسة المدنية
5	%36.65	10	%31.72		الهندسة الميكانيكية
2	%50.89	5	%31.22		الهندسة الكيماوية
4	%39.36	8	%43.08		هندسة الحاسوب
3	%36.18	5	%34.81	كلية العلوم	هندسة كهرباء
5	%41.61	7		كلية العلوم	مختبرات العلوم الطبية
4	%45.62	8	%31.54		الحياء
4	%27.85	10	%30.22		الفيزياء
4	%56.98	-	-	كلية الصيدلة	الصيدلة

أما في العام 2018/2019 فقد تحسنت نتائج امتحان الكفاءة الجامعية، ويبين الجدول الآتي أن خمسة تخصصات في جامعة مؤتة حصلت على الترتيب الأول في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للفصل الأول من العام 2018/2019 على مستوى المملكة وكان على رأسها تخصص الطب، وأن ستة تخصصات حصلت على المركز الثاني، وتخصصين حصلا على المركز الثالث.

جدول 12 : الترتيب التنازلي للتخصصات في جامعة مؤتة وفقاً لعدد الجامعات التي تقدمت لامتحان الكفاءة الجامعية الفصل الأول (2019/2018)

النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
الطب (Clinical)	الهندسة الميكانيكية التطبيقية	هندسة القوى والتحكم	الأثار والسياحة	هندسة النظم الصناعية	علم الاجتماع
الصيدلة	الكيمياء	التربيه الرياضية	التأهيل الرياضي	الوقاية النباتية	الهندسة الكيميائية
علم النفس	الهندسة الكهربائية	الإنتاج النباتي	الإنتاج الحيواني	ادارة عامة	الهندسة المدنية
اقتصاد المال والأعمال	التغذية والتصنيع الغذائي	اللغة الفرنسية وآدابها	أصول الدين	التاريخ	الرياضيات
الفيزياء	البيهارات الطبية	الحياء	الارشاد النفسي	الفقه واصوله	التمريض
ادارة الأعمال	العلوم المالية والمصرفية	القانون			

الجامعة التي تحتوي التخصص	ترتيب جامعة مؤتة	المعدل المنوي	عدد الإجابات الصحيحة	عدد الكلي للإجابات	التخصص
17	11	0.39	106	270	نظم معلومات حاسوبية
12	11	0.52	304	585	تربية طفل
28	12	0.44	494	1119	اللغة الإنجليزية وآدابها
21	12	0.45	365	810	نظم معلومات ادارية
16	12	0.51	115	225	التربية الخاصة
12	12	0.29	26	90	هندسة الحاسوب
25	14	0.37	460	1245	المحاسبة
16	14	0.49	330	675	معلم صف
17	16	0.40	198	495	التسويق
23	20	0.4	288	719	اللغة العربية وآدابها
27	24	0.31	183	582	علم الحاسوب



عدد التخصصات حسب المراكز

9. الخطة التنفيذية لتحسين نسبة (طالب : مدرس) حسب المعايير الوطنية والعالمية: تتوفر في الجامعة دراسة إكتوارية لحصر احتياجات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ويتم تحديثها سنويا في ضوء التعيينات والإيفاد وأعداد الطلبة، ويشرف على إعدادها مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بالتعاون مع الكليات. وتتضمن الدراسة الإكتوارية، معلومات حول الكليات، والأقسام، والخصصات التي تطرح فيها على مستوى البكالوريوس، والدراسات العليا، وعدد الطلبة في كل برنامج، والمتوفر من أعضاء هيئة التدريس، وال الحاجة الفعلية من أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمعايير الاعتماد، والإيفاد، وصولاً إلى الحاجة الحقيقة من أعضاء هيئة التدريس. وترصد الخلاصة في جدول نهائي للاستعانة بها في التعيينات والابتعاث.

" على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب وبناته من طاقات هائلة، وقدرات كبيرة، ومواهب متنوعة، وتسعى لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصقل تلك المواهب، وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا التلقين، وتجمع بين العلم والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتحليل، وتفتح آفاقاً رحبة أمام أبنائها، ليتفوقوا في كل مادة، وينبغوا في كل فن أو مهنة أو حرفه".

جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

### ثالثاً: التدريس

يتضمن هذا المحور: أعداد الطلبة، وأعداد أعضاء هيئة التدريس، وأعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين، والتعيينات، والإيفاد، وتحسين طائق التدريس، ووجود علاقات مشتركة مع جامعات عالمية (بهدف تبادل الخبرات التدريسية)، وتبادل الطلبة، وأعضاء الهيئة التدريسية مع الجامعات الأوروبية والعربية، والمواد المحوسبة، والتغذية الراجعة من الطلبة والخريجين وأرباب العمل حول المهارات المكتسبة من البرامج المختلفة، وتطوير الخطط الدراسية، وتطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.

#### 1. أعداد الطلبة

نتيجة التوسيع في استحداث البرامج الأكاديمية على مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، واستقطاب الجامعة للكثير من طلبة الدول العربية والإسلامية للدراسة فيها، فقد بلغ العدد الإجمالي لطلبة الجامعة لعام الدراسي ( 2019/2020 ) ( 19153 ) طالباً، منهم ( 15326 ) طالباً في برامج البكالوريوس، و ( 3832 ) طالباً في برامج الدراسات العليا بنسبة ( 20 % ) من إجمالي طلبة الجامعة.

**بلغ عدد طلبة الجامعة ( 19153 ) طالباً منهم ( 15326 ) طالباً ببكالوريوس**

**و ( 3832 ) طالباً دراسات عليا بنسبة ( 20 % ) من إجمالي الطلبة**





## 2. أعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة:

.3

في الجامعة للعام الجامعي (2019/2020) (651) عضواً، ومنهم (42) عضواً غير أردني بما نسبته (6.5%) من مجموع أعضاء هيئة التدريس حملة الدكتوراه في الجامعة، والجدول (13) يبين توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتب الأكاديمية.

جدول 13: توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة الأكاديمية

الرتبة	ر.م
أستاذ	1
أستاذ مشارك	2
أستاذ مساعد	3
مدرس	4
المجموع	651

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (651) عضواً هيئة تدريس منهم (42) عضواً هيئة تدريس غير أردني بما نسبته (6.5%) من مجموع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة

**لتتحقق** معايير الاعتماد العام والخاص، ووصولاً إلى معايير ضمان الجودة، فقد حرصت الجامعة على توفير العدد اللازم من أعضاء هيئة التدريس في مختلف كلياتها وأقسامها الأكاديمية، ووفقاً للدراسة الإكتوارية التي يقوم بإعدادها مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بالتعاون مع الكليات، التي هدفت إلى دراسة واقع الجامعة من حيث احتياجاتها لأعضاء هيئة التدريس في ضوء أعداد الطلبة، ومعايير الاعتماد فيما يتعلق بنسبة (مدرس: طالب)، وحددت الدراسة حاجات الكليات وأقسام من حيث: التعيين والابتعاث ولجميع التخصصات.

**بناءً** على الدراسة الإكتوارية وضعـت الجامعة خطة ابتعـاث تمـتد لـثلاث سنـوات، وـتـرـاجـعـ هذه الـدـرـاسـة سنـوـيـاً في ضـوء أـعـدـاد الـطـلـبـة وـالـتـعـيـيـنـات وـالـابـتعـاث وـالـتـقـاعـدـات.

أُنجزت الدراسة الإكتوارية لحاجات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس تعيناً وابتعاثاً  
واعتمد على هذه الدراسة في التعيين والابتعاث التي تُرَاجع سنوياً في ضوء أعداد الطلبة  
والتعيينات وعودة المبعوثين

#### ٤. أعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين

**تحرص** الجامعة على استقطاب أعضاء هيئة تدريس أجانب ذوي كفاءة عالية في التخصصات المختلفة، وبرتب أكاديمية، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين (42) عضو هيئة تدريس، ويبين الجدول (14) توزع أعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين حسب الكلية.

#### جدول 14: توزع أعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين حسب الكلية

## 4. تعيين أعضاء هيئة التدريس

قامت الجامعة بتعيين (69) عضو هيئة تدريس خلال الاعوم 2017/2018 و 2018/2019. و 2020/2019

**قامت** الجامعة بتعيين ( 69 ) عضو هيئة تدريس خلال الاعوم (2018/2017) و (2019/2018)، و ( 2020/2019 ) وجاءت هذه التعيينات وفقا للدراسة الإكتوارية لحاجات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس، ووفقا لمعايير الاعتماد الخاص الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

موزعين على النحو التالي: توصيات بالموافقة على قضاء إجازة تفرغ علمي في جامعة مؤتة من جامعات أخرى (3) برتبة أستاذ مشارك، وتوصيات بتعيين المبعوثين بعد إنتهاءهم متطلبات البعثة (29) منهم: (27) برتبة أستاذ مساعد، (2) برتبة مدرس، وتوصيات بالتعيين لغایات الابتعاث (10)، وتوصيات بالتعيين حسب حاجة الجامعة (9) برتبة أستاذ مساعد، وتوصيات بتعيين غير الأردنيين (18) منهم: (16) من حملة الجنسية المصرية: (3) برتبة أستاذ، (8) برتبة أستاذ مشارك، (5) برتبة أستاذ مساعد. (2) من حملة الجنسية العراقية: (1) برتبة أستاذ، (1) برتبة أستاذ مشارك.

## 5. الإيفاد

إنطلاقاً من أهمية وضروره رفد أقسام الجامعة الأكاديمية المختلفة بأعضاء هيئة تدريس على مستوى عال من الكفاءة والخبرة وخاصة في التخصصات التي لا يتوفّر فيها أعضاء هيئة تدريس أردنيين، وضمن خطة إيفاد تم إقرارها واعتمادها من اللجان والمجالس المختصة بموجب دراسة إكتوارية لحاجات الجامعة المستقبلية من أعضاء هيئة تدريس في التخصصات النادرة في السوق المحلي، تقوم جامعة مؤتة ومن خلال كلية الدراسات العليا، وبالتنسيق مع الكليات المختلفة في الجامعة بإيفاد عدد من الطلبة للحصول على الدرجات العلمية المختلفة من جامعات أمريكية وأوروبية مرموقة وذات تصنيف عالي، وتم توقيع اتفاقيات تعاون مع بعضها حيث تم منح الجامعة خصم على الرسوم يتراوح ما بين 20% - 70% للرسوم الدراسية للطلبة المؤدين.

تم إجراءات الإيفاد وفق نصوص تعليمات الإيفاد، وذلك من خلال إعلان على موقع الجامعة والصحف المحلية على مستوى المملكة، لمنح الفرصة لأكبر عدد من الطلبة المتميزين والمتقويقين للاستفادة من هذه المنح، إيماناً من الجامعة بضرورة التوعي في المؤدين وعدم اقتصار الأيفاد بمنطقة معينة، ويكون التنافس وفق جداول مفاضلة واضحة وصريحة بالإضافة لامتحانات التافسية التي تعقد في الأقسام الأكاديمية للتقديم، والمقابلة الشخصية مع اللجنة المشكلة لهذه الغاية برئاسة رئيس الجامعة.

بلغ عدد الذين تمت الموافقة على إيفادهم من 2016/2017-2017/2018 و 2019/2020 ( 108 ) موافداً منهم (32) خلال العام الدراسي 2016/2017، و (19) خلال العام الدراسي 2017/2018، و (17) خلال العام الدراسي 2018/2019 و ( 40 ) خلال العام 2019/2020.

وإنطلاقاً من أهمية وضوره متابعة السير الدراسي للطلبة والتزامهم بالتخصصات التي تم إيفادهم فيها وذلك وبالتنسيق مع الكليات والأقسام الأكاديمية المعنية في الجامعة، اوجدت كلية الدراسات العليا ومن خلال دائرة البعثات والمعلومات قاعدة بيانات بكامل معلومات التواصل مع المشرفين والجامعات لمتابعة المسيرة الدراسية لجميع الطلبة المؤدين، وبشكل فصلي وذلك من خلال مخاطبة المشرفين على دراستهم بشكل مباشر والحصول على تقارير السير الدراسي لجميع المؤدين.

كما أن تعليمات الإيفاد في جامعة مؤتة تتضمن على تجديد البعثة الدراسية للطالب المؤود بشكل سنوي، ولا يتم التجديد إلا بعد الاطلاع على السير الدراسي للموافد والمتابعة الحثيثة لتقديمه في الدراسة وفق برنامجه الدراسي في الجامعة المؤود لها.

### جدول 15: أعداد المبعوثين حسب الكلية والسنة

الكلية	ر.م	عدد المبعوثين 2017/2016	عدد المبعوثين 2018/2017	عدد المبعوثين 2019/2018
الهندسة	.1	4	4	5
التمريض	2	4	0	1
علوم الزراعة	.3	0	1	0
الحقوق	.4	3	0	0
العلوم	.5	2	5	0
الطب	.6	4	1	5
الأعمال	.7	14	7	6
تكنولوجيا المعلومات	.8	1	1	0
المجموع الكلي		32	19	17

ولحرص الجامعة على الإيفاد لجامعات مرموقة فإن الجدول الآتي يبين توزع المؤلفين حسب الدولة والجامعة وتصنيف الجامعة للعام 2017/2016 و 2018/2017 و 2019/2018.

### جدول 16: توزيع الجامعات للمؤلفين حسب الدولة وتصنيف الجامعة

تصنيف الجامعة QS	اسم الجامعة	الدولة	ر.م
10	University of Tech. Sydney	أستراليا	1
44	Manchester University	المملكة المتحدة	2
145	Westren australia	أستراليا	3
401	Nottingham Trent/ Lancaster	المملكة المتحدة	4

251	<b>University of Roma</b>	إيطاليا	5
401	<b>Queensland Univ.</b>	أستراليا	6
259	<b>Kentauky University</b>	الولايات المتحدة	7
401	<b>Auburn University</b>	الولايات المتحدة	8
451	<b>Ohio University</b>	الولايات المتحدة	9
451	<b>Aberdeen University</b>	المملكة المتحدة	10
451	<b>Brunel University</b>	المملكة المتحدة	11
301	<b>University of Bradford</b>	المملكة المتحدة	12
131	<b>Cardif University</b>	المملكة المتحدة	13
137	<b>University of Southampton</b>	المملكة المتحدة	14
301	<b>Swansea University</b>	المملكة المتحدة	15
251	<b>Regina Elena/Roma</b>	إيطاليا	16
401	<b>Liverpool John Moores</b>	المملكة المتحدة	17
179	<b>THe University of Liverpool</b>	المملكة المتحدة	18
401	<b>Southern Queensland</b>	أستراليا	19
164	<b>University of Leeds</b>	المملكة المتحدة	20
80	<b>Cranfield university</b>	المملكة المتحدة	21
67	<b>Sapienza University DI Roma</b>	إيطاليا	22

301	Bradford University	المملكة المتحدة	23
-----	---------------------	-----------------	----

## 6. تحسين طرائق التدريس

### اتباع الطرق الحديثة في التدريس المبنية على مخرجات التعلم

#### تحسين طرائق التدريس

تطوير الأداء الأكاديمي ،  
إطلاق جائزة أفضل ملف  
مادة ،

مصفوفات النتاجات وتبادل  
الخبرات التدريسية مع جامعات  
مرموقة

تبادل أعضاء هيئة التدريس  
والطلبة ، وحوسبة المواد ،  
وتقييم البرامج ، ...

لضمان الجامعة لاستخدام الطرق الحديثة المبنية على  
مخرجات التعليم ، فقد اتخذت الجامعة مجموعة من الإجراءات  
الكافحة بتحسين طرائق التدريس وربطها بمخرجات التعلم نوجزها  
بما يلي :

#### أ. تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من

**خلال الدورات** التي يعقدها مركز التطوير الأكاديمي وضمان  
الجودة في الجامعة ، ضمن حزمتين رئيسيتين أقرتا من قبل مجلس  
العمداء متطلباً للترقية إلى رتبة أستاذ مساعد وأستاذ مشارك ،  
وتشتمل على ما يتعلق بالطرق الحديثة في التدريس ومنها  
التدريس المبني على مخرجات التعلم ، والتعلم النشط ، والتدريس  
القائم على حل المشكلات ، والتعلم عن بعد ، والتعليم المدمج ،  
وقد بلغ عدد الدورات التي عقدها المركز في العام 2017/2018  
و 2018/2019 و 2019/2020 (60) دورة .

تسعى الجامعة لتطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس العاملين فيها ، وذلك  
من خلال خطتها الاستراتيجية المطورة (2015-2020) ، والخطة التنفيذية لتطوير الأداء  
الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (2017/2018) و (2018/2019) و (2019/2020) ( )  
ويشرف على تنفيذها مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة من خلال دائرة التطوير  
والدراسات شعبة التطوير والتدريب ، والجدول الآتي يبيّن الدورات التدريبية التي استهدفت أعضاء  
هيئة التدريس .

جدول 17: الدورات التدريبية لتطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والإدارات الأكاديمية

ر.م	الموضوع
الساعات	عدد المشاركين

15	29	دورة تعليم الإلكتروني - كلية الأعمال	1
15	28	دورة التعليم الإلكتروني - كلية الأميرة منى	2
15	28	دورة تعليم الإلكتروني - كلية التمريض	3
15	11	دورة التعليم الإلكتروني - مختلف الكليات	4
12	14	دورة التحليل الإحصائي	5
9	10	دورة البحوث النوعية	6
12	20	الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي	7
8	12	نماذج التعلم وتصميم الخطط الدراسية	8
4	20	أخلاقيات العمل الجامعي	9
4	20	تقدير تعلم الطلبة وإعداد الاختبارات	10
8	15	طائق التدريس	11
12	15	التعليم والمحتوى الإلكتروني	12
12	14	ملف المادة	13
12	12	محادثه إنجليزي	14
4	30	زيادة الاستشهاد بالبحوث العلمية	15
6	32	الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي	16
8	22	التقويم الإلكتروني	17
6	32	استراتيجيات التقويم	18
8	40	التقييم الذاتي في إطار ضمان الجودة	19
8	40	إعداد تقرير التقييم الذاتي	20
6	25	معايير ضمان الجودة - كلية الأعمال	21
6	20	معايير ضمان الجودة - كلية علوم الزراعة	22
6	25	معايير ضمان الجودة - كلية العلوم	23
6	20	معايير ضمان الجودة - كلية علوم الرياضة	24
6	17	معايير ضمان الجودة - كلية الشريعة	25
6	38	Active pedagogical techniques in higher education: combining multidisciplinary learner centered educational experiences from Egypt, Germany, Malaysia and United states.	26
6	64	Ranking and Ratings as a Tool for Transparency and Accountability	27
4	29	دورة ABET	28
6	53	دورة التفكير الابداعي	29
6	40	أخلاقيات وتوثيق البحث العلمي	30
6	20	أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي	31
8	11	نماذج التعلم وتصميم الخطط الدراسية	32
8	19	منظومة التعليم الإلكتروني	33
10	30	ورش عمل عن معايير ضمان الجودة	34

6	10	Planning Monitoring and Evaluating Research and Innovation Services for faculty Development and Quality Assurance Centers	35
6	18	Applied Higher Education Learning Strategies in the 21 Century	36
8	13	الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي.	37
12	6	دورة MUCDL رخصة جامعة مؤتة لقيادة الحاسوب	38
12	8	منظومة التعليم الإلكتروني	39
12	9	ورش عمل عن معايير ضمان الجودة	40
12	22	Planning Monitoring and Evaluating Research and Innovation Services for faculty Development and Quality Assurance Centers	41
12	9	Applied Higher Education Learning Strategies in the 21 Century	42
12	20	الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي.	43
12	22	تطوير المحتوى الإلكتروني	44
12	9	دورة التحليل الاحصائي	45
8	20	التدريب المتخصص لمعايير جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الاداء الحكومي والشفافية	46
6	30	دورة استراتيجيات التدريس الجامعي	47
4	30	دورة اخلاقيات التعليم الجامعي	48
6	30	دورة استراتيجيات التقويم الجامعي	49
8	30	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	50
8	55	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	51
8	22	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	52
8	33	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	53
8	26	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	54
8	28	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	55
8	21	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	56
8	19	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	57
8	23	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	58
8	18	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	59
8	41	دورة منظومة التعليم الإلكتروني	60

**ب. جائزة أفضل ملف مادة** على مستوى الكليات العلمية والكليات الإنسانية خلال العام الجامعي 2018/2019، وذلك لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحسين وتجويد طرائقهم التدريسية. وتم تطبيقها من خلال الإعلان عن الجائزة وحصر المتقدمين لها وعمل جدول مفاضلة لهم بعد الاطلاع على ملف المادة المقدم منهم من خلال لجنة برئاسة نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وتم اعلان النتائج وتكريم الفائزين في احتفال رسمي برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

**ج. اعتماد ملف المادة** لكل مادة تدرس في التخصصات المختلفة مرجعاً لضمان التزام أعضاء هيئة التدريس بالمقررات وما تتضمنه من وصف، ومحركات، وطرائق تدريس، واستراتيجيات تقويم، مما يجعل التدريس مرجعاً للجميع.

#### **د. اعتماد مجموعة من المصفوفات المتعلقة بالنتائج التعليمية** وتشمل:

- تحديد مخرجات التعلم لكل برنامج من البرامج الأكاديمية.
- إعداد مصفوفة النتائج التعليمية ومواد الخطة، التي تربط بين مخرجات التعليم (النتائج) ومواد الخطة لضمان تغطية مواد الخطة للنتائج التعليمية النهائية للبرنامج.
- إعداد مصفوفة النتائج التعليمية والأهداف التعليمية لكل مادة يطرحها القسم لضمان تغطية الأهداف التعليمية لكل مساق للنتائج التعليمية للبرنامج.
- إعداد مصفوفة المجالات المعرفية والمواد الدراسية لكل برنامج لضمان تغطية المواد الدراسية للمجالات المعرفية للبرنامج.

#### **هـ. أسس ضبط أساليب التعليم والتعلم** **سياسة أساليب التعليم والتعلم**

استخدام طرائق تدريس فعالة وحديثة، لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، بما يتفق مع رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها وقيمها، ويتم تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة

التدريس في الجامعة وفقاً لحزم تدريبية إلزامية تتضمن استخدام طرائق التدريس الحديثة والفعالة.

#### **الإجراءات المتعلقة بالسياسة:**

- يقوم كل عضو هيئة تدريس بعمل (ملف مادة) للمواد التي يدرسها، ويتضمن جميع العناصر المطلوبة.
- يقوم القسم بالتأكد من أن جميع المواد التي يتم طرحها يتتوفر لها ملف مادة مكتمل العناصر، ويرفع تقريراً للكلية يتضمن ذلك.
- تقوم الكلية بالتأكد من توفر ملف مادة لكل مادة مطروحة في الأقسام الأكاديمية، واقتضاء عناصرها، ورفع تقرير بذلك إلى نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.
- يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بمسح الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس، وعقد الدورات التي تستهدف تطوير الأداء الأكاديمي ضمن حزم واضحة وجداول زمني محدد.

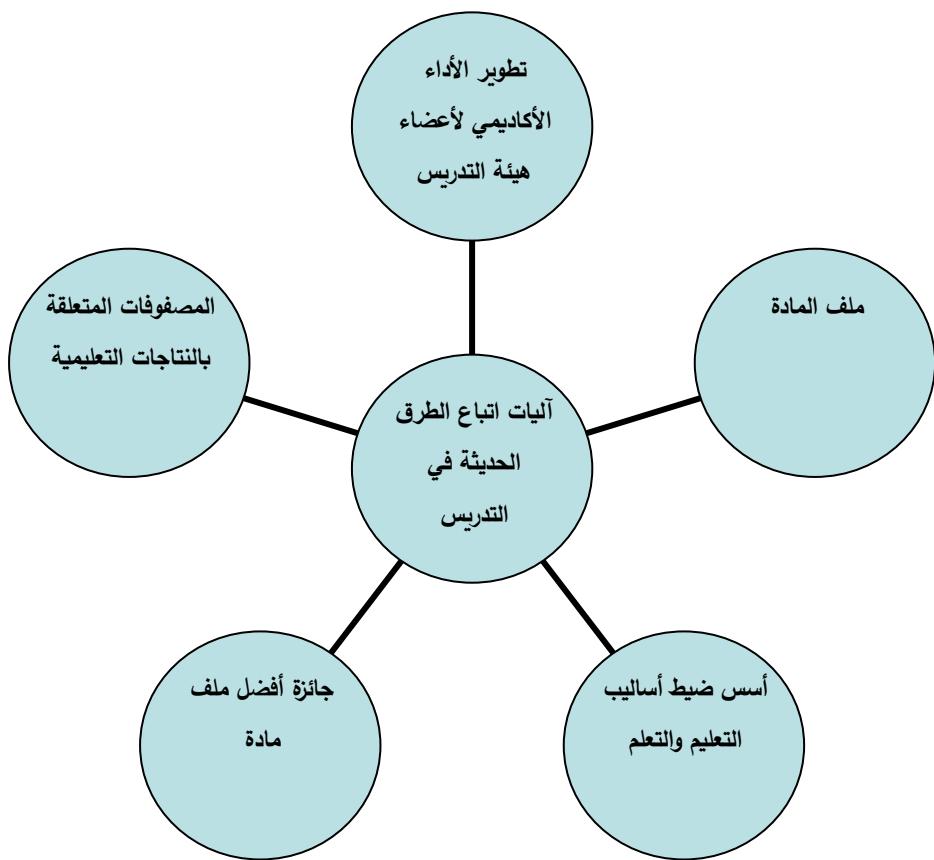
#### **أسس ضبط مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية :**

#### **سياسة مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية**

تقوم الجامعة بتحديد مخرجات التعلم المتوقعة لجميع البرامج الأكاديمية المطروحة فيها، وتحرص على نشرها.

#### **الإجراءات المتعلقة بضبط مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية :**

- يقوم كل قسم أكاديمي بتحديد مخرجات التعلم لكل برنامج من البرامج الأكاديمية.
- يقوم كل قسم أكاديمي بنشر مخرجات التعلم لكل برنامج على الموقع الإلكتروني.
- يقوم كل قسم بإعداد مصفوفة النتائج التعليمية ومواد الخطة.
- يقوم كل قسم بإعداد مصفوفة النتائج التعليمية والأهداف التعليمية لكل مادة يطرحها القسم.
- يقوم كل قسم بإعداد مصفوفة المجالات المعرفية والمواد الدراسية لكل برنامج.



شكل: آليات الجامعة لضمان اتباع الطرق الحديثة في التدريس

## 7. العلاقات المشتركة مع جامعات عالمية بهدف تبادل الخبرات التدريسية

تم توقيع العديد من الاتفاقيات مع جامعات ومؤسسات علمية مرموقة خلال العام الجامعي (2017/2018 و 2018/2019) هذا بالإضافة إلى الاتفاقيات التي عُقدت سابقاً، وقد استفادت الجامعة من هذه الاتفاقيات في إرسال أعضاء هيئة تدريس في زيارات علمية لمدة فصل لهذه الجامعات للاطلاع على تجاربها والاستفادة منها، واستضافة أعضاء هيئة تدريس منها للاستفادة من خبراتهم التدريسية من خلال إلقاء محاضرات وعمل ورش تدريبية من قبلهم في مجال التدريس والبحث العلمي وتطويرهما.

وقام مكتب الشؤون الدولية بتنمية العلاقات المعرفية والثقافية والانفتاح على الخبرات العلمية العالمية من خلال مد جسور التعاون الدولي مع الجامعات والمؤسسات العلمية العربية والأجنبية المرموقة. وعليه **قامت الجامعة بعقد عدد من الاتفاقيات التي استفادت منها:**

- برامج التبادل الأكاديمي على مستوى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
  - إتاحة الفرصة للباحثين من كلا الجانبين للانخراط في مشاريع وأوراق بحثية مشتركة.
  - عقد الندوات والمؤتمرات والورش العلمية والمعارض المشتركة.
  - الموافقة على استخدام قواعد البيانات المتوفرة بين الجامعات بما لا يتعارض مع الاتفاقيات الموقعة مع مؤسسات قواعد البيانات التي لا تتبع الجامعتين.
  - تقديم برامج تدريبية لتطوير المهارات العلمية والإدارية لمنسوبي الجامعة.
- والجدول الآتي يبين الاتفاقيات التي عقدت عامي (2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020 ) وأثرها على تبادل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

**جدول 18: الاتفاقيات التي تم عقدها خلال العامين 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020**

**2020/**

#### **الاتفاقيات الثنائية مع الجامعات الأجنبية**

ومن هذه الاتفاقيات التي قام مكتب الشؤون الدولية بإبرامها وتفعيتها:

1. اتفاقية مع جامعة **Rostock** الألمانية (2018) لشراكة في مشروع لإدارة النفايات الصلبة بتمويل من المنظمة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) تمت الاستفادة من هذه الشراكة بتوفير فرص تدريبية لعدد من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة. إضافةً لتوفير فرصتين لطلبة ماجستير المياه والبيئة في ألمانيا . بالإضافة إلى إنشاء مختبر مختص بكلفة (50000) يورو.

2. مذكرة تفاهم مع جامعة **Valencia** الإسبانية (2018) حيث تمت الاستفادة من هذه الاتفاقية بتوفير عدداً من **Fellowships** لأساتذة كلية الطب كما توفر (10 ) فرص تدريبية لطلبة كلية الطب في إسبانيا .

3. اتفاقية مع جامعة **Queens University Belfast** البريطانية تشمل أوجه التعاون

المذكورة سابقاً حيث شارك بالفعل أستاذ من كلية الصيدلة في مؤتمر كلية الصيدلة الدولي في جامعة مؤتة وأعلن رسمياً عن توفير برنامج تدريسي متكامل توفره الجامعة البريطانية لخريجي كلية الصيدلة في جامعة مؤتة، ومنح شهادات للمتدربين من الجامعة البريطانية.

4. مذكرة تفاهم وتعاون مع جامعة (Istanbul Aydin University 2018) تنص على أوجه التعاون المذكورة سابقاً.

5. مذكرة تفاهم ثنائية مع الجامعة الماليزية (Management And Science 2018) تنص على أوجه التعاون المذكوره أعلاه.

6. مذكرة تفاهم ثنائية مع جامعة MUNZUR التركية (2018) تنص على أوجه التعاون المذكوره أعلاه، كما تم التوقيع على بروتوكول مولانا (MAVLANA) المدعوم من وزارة التعليم العالي التركية مع نفس الجامعة، وذلك لغایات تبادل الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية بين الجامعتين.

7. اتفاقية مع أكبر مؤسسة صحية في إيطاليا ممثلة في مستشفى Bambino Gesu وذلك لغایات التعاون المشترك، كما تنص الاتفاقية على استحداث برنامج مشترك للدبلوم العالي في مجال الإصابات العصبية التطورية في جامعة مؤتة وسيكون الأول من نوعه في الشرق الأوسط.

8. تفعيل اتفاقية التعاون مع جامعة Bradford البريطانية (2018) التي تمنح مبعوثي جامعة مؤتة خصم مقداره 25% حيث التحق اثنان من المبعوثين في عام 2017-2018 بهذه الجامعة، كم تم توقيع اتفاقية جديدة ولشمول جامعة مؤتة في مشروع التبادل الطلابي وأعضاء الهيئة التدريسية ICM المدعوم من الاتحاد الأوروبي، المقدم من قبل جامعة Bradford وذلك لدورة 2018-2020.

9. بروتوكول الانضمام لشبكة الجامعات الأمريكية الأردنية (2018) عضواً مؤسساً charter on the establishment of the united states –jordan cooperation network ويضم عدداً من الجامعات الأمريكية المرموقة بالإضافة لمنظمة Eurasia الذي يوفر لجامعة مؤتة فرصة التعاون المباشر وإقامة العلاقات الثنائية بينها وبين الجامعات المرموقة في مجالات تطوير البرامج الأكاديمية وتسهيل فرص البحث العلمي المشترك وفرص تدريب الطلبة. وتأتي هذه الاتفاقية نتيجة الزيارة التي قام بها مدير مكتب الشؤون الدولية إلى الولايات المتحدة بدعوة من السفارة الأمريكية. وتضم الشبكة:

- **University of Arizona**
- **University of Cincinnati**
- **Florida University**
- **Wisconsin Madison University**
- **Virginia Tech University**
- **Purdue University**

10. اتفاقية تفاهم مع كلية مزون في سلطنة عمان (6-2018) التي تنص على مساهمة جامعة مؤتة وتعاونها لإطلاق عدد من برامج الماجستير في كلية مزون في سلطنة عمان خلال العام القادم.

#### الاتفاقيات المحلية

فيما يتعلق بالاتفاقيات المحلية قامت الجامعة بإبرام شراكات مع عدد من المؤسسات والجامعات الأردنية نوجزها كما يلي:

1. اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة الشرق الأوسط الخاصة (2018) التي تنص على التعاون الأكاديمي، وتبادل الخبرات، كما تنص على فتح برامج دراسات عليا مشتركة وبالفعل تم إطلاق برنامج ماجستير السحب الحاسوبية، بدأ التدريس به 2018/2019..
2. توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة العقبة التكنولوجية الخاصة (2018) التي تنص على التعاون الأكاديمي، وتبادل الخبرات، حيث تقدم أستاذة من الجامعتين لمشروع مدعوم من الاتحاد الأوروبي.
3. توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة اليرموك (2018) تنص على التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات بين أعضاء الهيئة التدريسية وتشجع مشاريع البحث العلمي المشتركة. وتم عمل برنامج الدوراه في القانون الخاص بناء على هذه الاتفاقية .
4. توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع غرفة صناعة الأردن توفر لطلبة الجامعة وأعضاء الهيئة التدريسية الدعم اللازم لمشاريع التخرج في كلية الهندسة، وتشكل قنطرة تواصل مع القطاع الصناعي في الأردن للإطلاع على احتياجاته وتوجيهه للمشاريع البحثية والطلابية لحل هذه المشكلات.
5. توقيع اتفاقية مع الشركة المتحدة للإنتاج التعليمي (2018) لغایات تطوير بعض المواد الدراسية التي تطرح إلكترونيا لطلبة الجامعة. وتم تطوير بعض المواد الدراسية المحوسبة.
6. توقيع اتفاقية مع جامعة الحسين بن طلال لاستحداث برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس - برنامج مشترك بين جامعة مؤتة وجامعة الحسين بن طلال في 2018/2019.

7. تنفيذ اتفاقية المشروع السوري للمنح التدريسية لدعم اللاجئين حيث قام المشروع بتنظيم (32) منحة دراسية لطلبة دراسات عليا في جامعة مؤتة.

## 8. تبادل الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية مع الجامعات الأوروبية والعربية من خلال الاتفاقيات الثنائية ومشاريع الاتحاد الأوروبي المدعومة:

- تفعيل بروتوكول مولانا لتبادل الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية مع جامعة كربوك التركية، حيث تم اختيار ثلاثة طلاب من كلية الأعمال لقضاء فصل دراسي كامل في جامعة كربوك. كما تم اختيار عضوي هيئة تدريس لقضاء فترة تدريسية في نفس الجامعة. كما تم استقبال (3) طلاب أتراك من جامعة كربوك لقضاء فصل دراسي في كلية الشريعة في جامعة مؤتة على نفس البروتوكول.
- تفعيل اتفاقية التبادل الأكاديمي مع جامعة Craiova الرومانية ضمن مشروع ICM المدعوم من الاتحاد الأوروبي، حيث شارك أربعة أعضاء هيئة تدريسية من كلية الطب بقضاء فترة تدريسية في الجامعة الرومانية. (2017-11). كما استقبلت جامعة مؤتة خمسة أعضاء من الهيئة التدريسية في الجامعة الرومانية لقضاء فترة في كلية الطب في جامعة مؤتة (2018-3).
- تنفيذاً لاتفاقية التعاون مع جامعة Valencia الأسبانية تم إرسال خمسة طلبة من كلية الطب من السنة الخامسة لقضاء فترة التدريب السريري في الجامعة الأسبانية (6-6) (2018).
- في إطار التعاون مع جامعة مصر للتكنولوجيا واتحاد الجامعات العربية، تم ترشيح عدد من الطلبة لقضاء فترة التدريب في مصر. حيث تم اختيار عشرة طلبة من كلية الطب والرياضية (2018) وتم إرسال 25 طالباً خلال الفصل الصيفي لتلقي التدريب في مجالات الطب والهندسة والرياضية.
- شارك طالبان من طلبة كلية الآداب في جامعة مؤتة من خلال برنامج مساعد مدرس المنظم من وزارة التعليم الفرنسي، وذلك بعد أن حقق الطلبة متطلبات النجاح في امتحان

تنافسي على مستوى كليات الآداب في الجامعات الأردنية، حيث خصص للأردن خمس منح استطاعت جامعة مؤتة الحصول على منحتين. حيث سيشارك الطلبة في برنامج مساعد مدرس في المدارس الفرنسية لمدة سبعة أشهر.

- في إطار مشاركة جامعة مؤتة بمشروع إدارة أنظمة الطاقة البديلة ( SEMSEM ) من أحد مشاريع ( ايراسموس بلس ) لبناء القدرات ( CBH ) شارك أربعة من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة ( 2017-2018 ) في برنامج تدريبي في جامعة Staffordshire البريطانية.
- في إطار مشاركة جامعة مؤتة في مشروع E-Green من أحد مشاريع ( ايراسموس بلس ) لبناء القدرات ( CBH ) شارك اثنان من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة ( 2017-2018 ) في برنامج تدريبي في جامعة يونانية.
- في إطار مشاركة جامعة مؤتة بمشروع مراكز التدريب المهني ( VTC ) من أحد مشاريع ( ايراسموس بلس ) لبناء القدرات ( CBH ) شارك أربعة من أعضاء الهيئة التدريسية ( 2018-2019 ) في برنامج تدريبي في جامعة Leipzig الألمانية.

**اتفاقيات تبادل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس استفاد منها في العامين ( 2017/2018 و 2018/2019 ) طالباً و ( 21 ) عضو هيئة تدريس**

## **9. التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين وأرباب العمل حول المهارات المكتسبة من البرامج المختلفة**

بدأت الجامعة منذ العام 2017/2018 بتطبيق سياسات واضحة تتعلق بتقييم البرامج الأكاديمية تتضمن تقييم البرامج التي تطرحها من وجهة نظر الطلبة المتوقع تخرجهم، وتقييم المواد الدراسية من وجهة نظر الطلبة، وتقييم الطلبة من وجهة نظر المشغلين وفيما يلي توضيح لذلك:

### **أ. التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين**

للحصول على تغذية راجعة من الطلبة والخريجين فقد قامت الجامعة ابتداء من العام الجامعي 2017/2018 بإعداد استبيانات خاصة لهذا الغرض وعلى النحو الآتي:

#### - التغذية الراجعة من الطلبة

تم فعلياً في ( 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2018 و 2020/2019 ) إجراء التقييم لـ ( 102 ) مادة دراسية من خلال

للحصول على تغذية راجعة من الطلبة فقد قامت الجامعة بإعداد **استبانة تقييم مادة دراسية**، وقامت بحوسبة هذه الاستبانة، واختيار عينة من المواد في التخصصات المختلفة بالكليات لتطبيق الاستبانة عليها، وتم فعلياً في العام ( 2017/2018 ) و ( 2018/2019 ) و ( 2019/2020 ) إجراء التقييم لـ ( 102 ) مادة دراسية من خلال الاستبيانات المحوسبة، ولمختلف الكليات، وتم إرسال تقارير حولها للاستفادة من نتائجها في تطوير المواد، والجدول الآتي يبين المواد التي تم تقييمها.

**جدول 19: عدد المواد التي تم تقييمها من قبل الطلبة حسب الكلية**

الكلية	عدد المواد التي تم تقييمها
الطب	44
الآداب	5
العلوم التربوية	7
العلوم الاجتماعية	6
الحقوق	2
علوم الرياضة	3
الأعمال	8
علوم الزراعة	4
الشريعة	3

1	الصيدلة
5	العلوم
10	الهندسة
1	التمريض
3	تكنولوجيا المعلومات

### - التغذية الراجعة من الخريجين

للحصول على تغذية راجعة من الخريجين فقد قامت الجامعة ابتداء من العام الجامعي 2017/2018 بإعداد **استبانة تقييم البرامج** توزع على الطلبة المتوقع تخرجهم للحصول على تغذية راجعة منهم حول أهمية المواد للعمل في المستقبل، ومحظى المواد النظري والعملي، ومدى المحتوى الذي يغطيه المنسق، ودرجة صعوبة كل مساق، وأساليب التدريس المستخدمة، واستراتيجيات التقويم المستخدمة، والعلاقة مع أعضاء هيئة التدريس. وبلغ عدد البرامج التي تم إعداد استبيانات تقييم لها (50) استبانة لخمسين برنامجاً. ويتم ارسال التقييم للكليات للاستفادة منه في تطوير البرامج.

### ب. التغذية الراجعة من أرباب العمل حول المهارات المكتسبة من البرامج المختلفة :

قامت الجامعة في العام الجامعي (2017/2018) بإعداد **استبانة خاصة لقياس مستوى كفاءة خريجي جامعة مؤتة من وجهة نظر سوق العمل (المشغلين)**، تضمنت (33) فقرة ضمت المجالات الآتية: (المعرفة العلمية المتخصصة، والتواصل والاتصال، والشخصية، والبعد المهني) إضافة إلى وجود تقدير عام لخريجي الجامعة بشكل عام. وتم توزيع الاستبانة إلكترونياً وورقياً على مجموع من المؤسسات الرسمية والخاصة في الأردن، وتلقت الجامعة ردوداً من المشغلين، وتم إجراء تحليل للنتائج، وكتابة تقرير حول النتائج ورفعه لرئاسة الجامعة، والتي قامت بدورها بمتابعة المعنيين للأخذ باللاحظات وتطوير الخطط.

## 10. آليات زيادة التوظيف لخريجي الجامعة في المواقع ذات التنافس الشديد وارتفاع ايجابية التغذية الراجعة من ارباب العمل.

تتولى عمادة شؤون الطلبة من خلال "مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين" الذي ظهرت فكرته كإحدى توصيات ملتقى شباب الأردن، الذي عقد تحت رعاية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم، حيث كانت التوجيهات الملكية السامية تؤكد على أهمية إيجاد حلقة للتواصل والشراكة بين الطلبة ومؤسسات المجتمع المدني التي تساعده على دعم ورعاية التميز والإبداع لدى الطلبة، وإيجاد آليات وبرامج في الجامعات لربط الخريجين بسوق العمل وتعريفهم به. ومنها:

### أ. التدريب لغایات التأهيل لسوق العمل:

عقدت جامعة مؤتة خلال العامين 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020 مجموعة من الدورات التدريبية المجانية للطلبة والخريجين بواقع سبع عشرة دورة تدريبية في كل فصل دراسي وتهدف إلى تزويد الطلبة بمهارات ومهارات وقدرات واتجاهات، ومحاولات إحداث تغيير إيجابي في مهاراتهم وقدراتهم من ناحية وفي سلوكهم واتجاهاتهم من ناحية أخرى. ويهدف التدريب إلى تطوير مهارات وقدرات الطلبة وتمكينهم خلال مراحل الدراسة، بحيث تتلاءم مع متطلبات سوق العمل المحلي والخارجي وتساعدهم في إيجاد فرص عمل، ولقد وفرت دورات وورش عمل تدريبية متخصصة وفرص تطوع ومحاضرات توعية.

وركزت هذه الدورات التدريبية على ما يلي:

- مهارات التوظيف والعمل وتشتمل على ما يلي:
- مهارات البحث عن فرص العمل.
- مهارات إعداد السيرة الذاتية.
- مهارات إجراء مقابلات العمل عند التقديم للوظائف.
- أخلاقيات العمل.

- توفير تدريب للطلبة حسب تخصصاتهم لغاية التمكين والتوظيف.

كما عقدت الجامعة ممثلة بمكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين عدة دورات خلال العامين 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020 في مهارات الريادة والعمل الذاتي ومن هذه الدورات: تأسيس المشاريع ريادة الأعمال، خطط الأعمال، تدبير التمويل المهارات الإدارية والمالية .

- قامت الجامعة بعقد دورات في مهارات الاتصال والتواصل، وتشتمل على ما يلي:

- مهارات الاتصال لغة الجسد، مهارات خدمة العملاء. التدريب على اللغات، كاللغة الإنجليزية

- مهارات الكتابة الفنية في اللغة الانجليزية.

- التدريب على تطبيقات الحاسوب، وتشتمل على ما يلي:

- التحليل المالي باستخدام إكسيل

- العرض PowerPoint

- استخدام Microsoft office

- الرسم الفني AutoCAD

## **ب. خدمات النشاطات والشراكات ( التشبيك )**

نتيجة لافتتاح الجامعة على العديد من الشركات والمؤسسات الوطنية الكبرى عقدت الجامعة عددا من الاتفاقيات التي تهدف أولا وأخيرا إلى خدمة الطلبة وفتح قنوات اتصال وبناء علاقات إستراتيجية ودائمة مع الشركاء ذوي العلاقة، من مؤسسات القطاع العام والخاص والمؤسسات المانحة ومؤسسات المجتمع المدني والنقابات المهنية وشركات التوظيف، والمحافظة على هذه العلاقات ومتانتها وتطويرها لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للمكتب والجامعة. وتمثلت أهم صور التعاون بما يلي:

## - التدريب أثناء العمل بهدف التوظيف:

يساعد التدريب أثناء العمل بهدف التوظيف إلى إيجاد فرص عمل للخريجين من خلال التعاون مع المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني والجهات الممولة والمانحة لمثل هذه المشاريع، ففي **كلية الهندسة** يتلقى ثلاثون طالباً وطالبة في الفصل الأخير قبل التخرج تدريباً في الشركات الكبرى كالبوتاس والفوسفات وبالتالي يحصلون على فرص أكبر في التعيين في هذه الشركات.

كما أن هناك اتفاقية بين الجامعة **لطلبة الاتصالات** ووزارة الاتصالات الرقمية ووزارة العمل حيث تقوم سنوياً بناء على الاتفاقية بتدريب ثلاثين طالباً في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وصرف مكافآت مالية تشجيعاً لهم.

ومن الجدير بالذكر ونظراً لسمعة **كلية الطب** في جامعة مؤتة وما حصلت عليه من مستوى علمي متقدم فإن خريجيها كان من السهولة عليهم الحصول على فرص في وزارة الصحة والمستشفيات الحكومية والخاصة أو في خارج الوطن.

وفي ذات السياق أولت الجامعة اهتمامها في **كلية علوم الرياضة** إذ نفذت الكلية عدداً من الدورات التأهيلية لسوق العمل ومنها الدورة التدريبية للألعاب المختلفة لتخريج مدربين من الطلبة تمكنهم من العمل في الأندية الرياضية، ثم عقدت الكلية دورة الحكم المستجد فخرجت في هذا العام خمسة وأربعين حكماً بالتعاون مع اللجنة الأولمبية. وعقدت دورة المدرب الشخصي تمكن الطلبة من فتح مراكز خاصة في المجتمع المحلي. ومن الدورات المهمة دورات الإنقاذ لتخريج منقذين توهلهم لفرص عمل في الفنادق والمسابح والأجهزة الأمنية ودورات العلاج الطبيعي (مسعف رياض) ودورات في المساج وكل هذه الدورات مكنت كثيراً من الطلبة لإيجاد فرص عمل وهم على مقاعد الدراسة.

كما نفذت كلية التربية دورات في مجال صناع الوسائل التعليمية وتكنولوجيا تصميم الوسائل وكذلك **كلية الحقوق والزراعة** كل في مجاله وذلك لتخريج طلبة مؤهلين للانخراط في سوق العمل بثقة واقتدار وكفايات تدريبية.

ومما يميز جامعة مؤتة أنها تتشرف بأنها تضم بجناحها الجناح العسكري الذي يمثل نقطة مضيئة في سماء الوطن والجامعة وهو يخرج سنويا خيرة الخيرة من الضباط الذين تبوعوا المراكز المتقدمة في قواتنا المسلحة الباسلة وفي أجهزتنا الأمنية المختلفة والذين هم معقد أمل قائد الوطن وأبناء الوطن، كما أن الجامعة تفخر بكلية الأميرة منى التي تردد القطاع الصحي بخريجات مؤهلات وممرضات هن عmad قطاع التمريض في الأردن في القوات المسلحة وفي القطاع الخاص فيما بعد التقاعد.

وقد أتاحت الجامعة فرص التطوع والعمل الجزئي للطلبة التي تساعدهم مع المؤسسات ومنظمات المجتمع المدني الطلبة على تطوير مهارات الطالب الحياتية وحصول الطالب على دخل مادي لتعطية تكاليف الحياة.

ومنها:

**فرصة التطوع في إذاعة صوت الكرك**؛ حيث أتاحت الجامعة هذه الفرصة للمبدعين في المجال الصحفi والإعلامي وفي كل عاما تخرج الإذاعة عددا من الإعلاميين الذين تلقفتهم بعد تخرجهم كبريات الإذاعات والقنوات وذكر على سبيل المثال ضياء العوايشة ونجاح المساعد وهنية الضمور وسمير مصاروة ومحمد عدنان ويزن الشمائلة ونزار الصرايرة وفراش محمد بشير، وأحمد خريصات، وحسن الصرايرة، وحسان الكساسبة الذي دخل أمس سوق العمل بتعيينه في قناة الأردن اليوم.

**وقد عقدت جامعة مؤتة اتفاقية مع مؤسسة إنجاز لعمل ورش تدريبية بهدف التوظيف** منذ عام 2018 تحت برنامج المشاركة الشبابية والتشغيل وبلغ عدد المشاركين في هذه الورش التدريبية واحدا وعشرين مترباً ومتربة من خريجي جامعة مؤتة وقد بلغ عدد المتدربين فعلياً في المؤسسات ذات العلاقة ثلاثة عشر مترباً مثل نادي إبداع الكرك والصندوق الأردني الهاشمي ومركز آي كلينيك الطبي وتمويلكم وعمادة شؤون الطلبة في الجامعة.

ومن فرص التدريب المهمة في الجامعة من خلال مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة **الخريجين انتق مشروع درب للتدريب الصيفي** وهو فرصة للتدريب العملي للطلبة والخريجين لغايات التوظيف وقد استفاد من طلبة الجامعة 430 طالباً وطالبة وبلغ عدد الطلبة المسجلين

حاليا في هذا العام 265 طالبا وطالبة وعدد الطلبة الذين حصلوا على فرصة توظيف أربعة خريجين يعملون في فروع البنك الكويتي الأردني من أصل خمسة مقاعد يوفرها البنك للجنوب لما يتمتع به خريجو الجامعة من كفاءة مهنية .

### **ـ معرض التوظيف / اليوم الوظيفي**

أقامت الجامعة معرضها الوظيفي الرابع خلال العام الجامعي 2018/2019 بهدف إتاحة الفرصة للطلبة والباحثين عن عمل للتواصل مع أصحاب العمل وتعريفة فرص العمل المتاحة لديهم، وعرضت قصص نجاح عدد منهم بغية تشجيع الطلبة على ريادة الأعمال وتشجيعهم على إنشاء مشاريعهم الخاصة حيث يشارك في هذه المعارض عدد من الشركات المحلية والأجنبية في القطاعات الاقتصادية المختلفة وشركات التوظيف والموارد البشرية وتمكنت في هذا العام من استقطاب أكثر من عشرين شركة ومؤسسة استطاعت أن توفر 400 فرصة تدريبية فيها

### **ـ الريادة المجتمعية:**

فازت جامعة مؤتة في المسابقة الوطنية للريادة على مستوى الجامعات الأردنية حيث شاركت الجامعة بتسعة مبادرات مجتمعية من أصل عشرين مبادرة وفاز بالمركز الأول في مبادرة سبارك من خلالها يتم تدريب طلبة الجامعة والمدارس في المناطق النائية على صناعة الروبوت للخروج بحلول مبتكرة للتحديات التي تواجه المجتمع. ومن المشاريع المجتمعية ما أهل صاحبها لسوق العمل وفتح مشروعه الخاص به مثل مشروع مظلات الخلايا الشمسية والأخصائي المتنتقل لذوي الاحتياجات الخاصة ومشروع البيت التركي معلن الأردن التسويقي والعصا الذكية لذوي الإعاقة وكلها مشاريع مجتمعية وجدت نصيتها في سوق العمل

## **11. تطوير الخطط الدراسية شكلاً ومضموناً بحيث تتوافق مع المعايير العالمية من حيث تأهيل الخريج لسوق العمل وبشكل دوري.**

قامت الجامعة بمراجعة دورية للخطط الدراسية والمواد المطروحة فيها ، وقد صدر أكثر من تعليم يطلب تطوير الخطط الدراسية في ضوء المستجدات العالمية ومتطلبات سوق العمل، وفيما يلي عرض لاهم إنجازات الرئيس في هذا المجال:

## تطوير الخطط الدراسية

تتضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة وخططها التنفيذية أهدافاً استراتيجية واستراتيجيات ترجمت إلى خطط تنفيذية تتعلق بتطوير الخطط شكلًا ومضمونًا، بحيث تتوافق مع المعايير العالمية من حيث تأهيل الخريج لسوق العمل وبشكلٍ دوري، ولعل أبرز ما تم تنفيذه بهذا الخصوص ما يلي:

### أ. وضع سياسات تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها

قامت الجامعة في العام الجامعي (2017/2018) باعتماد سياسة واضحة ومعلنة لتقدير البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها، وتم إقرار هذه السياسات والإجراءات المتعلقة بها ونماذجها من مجلس العمداء، وتتضمن تقييم البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة من جميع الأطراف ذات العلاقة (الطلبة والخريجين وأرباب العمل) وتتضمن هذه السياسات:

### أسس تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها:

#### سياسات تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها

تقوم الجامعة بتقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري، وإدخال التعديلات المناسبة عليها لمواكبة التغيرات والمستجدات أو إيقافها وفقاً لمبررات ومسوغات محددة بوضوح، وتستخدم لغاليات تقييم البرامج أو تطويرها أو إيقافها أدوات تقييم مناسبة لقياس مخرجات التعلم المحددة للبرنامج، من وجهة نظر الأطراف ذات العلاقة (المشغلين، الطلبة، أعضاء هيئة التدريس).

### الإجراءات المتعلقة بتقييم البرامج الأكاديمية

- يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة بإعداد أدوات التقييم المتعلقة بالبرامج من وجهة نظر المشغلين والطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- يقوم كل قسم أكاديمي بتوزيع أداة تقييم البرامج من وجهة نظر الطلبة على الطلبة المتوقع تخرجهم نهاية كل فصل دراسي.
- يقوم مركز التطوير الأكاديمي بإجراء دراسة للنتائج المتعلقة بتقييم الطلبة المتوقع تخرجهم للبرامج، وتزويد الكلية ومجلس العمداء بها.
- يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة باختيار مجموعة من المواد المطروحة لكل برنامج ويطلب من الكليات تقييمها من وجهة نظر الطلبة.

- يقوم مركز التطوير بإجراء دراسة للنتائج المتعلقة بتقييم الطلبة للمواد المطروحة وتزويده الكلية ومجلس العمداء بها.
- تقوم كل كلية بتقييم خريجيها من وجهة نظر المشغلين وتزويده مجلس العمداء بنتائج التقييم.
- يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بتوزيع استبانة تقييم الخريجين من وجهة نظر المشغلين واستخراج النتائج المتعلقة بها وتزويده مجلس العمداء بها.
- تقوم الأقسام الأكاديمية بدراسة البرامج المطروحة فيها وفقا لاحتياجات سوق العمل ووفقا للاستراتيجيات الوطنية والتنسيب بإيقاف القبول فيها أو تجميدها وفقا للدراسة.

## **أسس ضبط تقييم الخطط الدراسية وتطويرها**

### **سياسة تقييم الخطط الدراسية وتطويرها**

تقوم الجامعة بتقييم الخطط الدراسية والمواد الدراسية بشكل دوري، وإدخال التعديلات المناسبة عليها لمواكبة التغيرات والمستجدات وفقا لمبررات.

#### **الإجراءات المتعلقة بتقييم الخطط الدراسية وتطويرها:**

- تقوم الأقسام الأكاديمية بمراجعة الخطط الدراسية للبرامج المطروحة فيها بصورة دورية وفقا لاحتياجات سوق العمل والاستراتيجيات الوطنية.
- يتم تعديل الخطط وفقا لمبررات ومسوغات واضحة ومحددة من خلال لجنة الخطة على مستوى القسم وترفع توصيتها بالتعديل وفقا لنموذج محدد ( نموذج تعديل خطة دراسية، نموذج إضافة مادة، نموذج حذف مادة ) إلى مجلس القسم.
- يقوم مجلس القسم برفع التوصيات إلى مجلس الكلية.
- يقوم عميد الكلية برفع التوصيات إلى لجنة الخطة على مستوى الجامعة.
- تقوم لجنة الخطة برفع التوصيات إلى مجلس العمداء لاعتمادها.
- يعمل بالتعديلات بعد اعتمادها من مجلس العمداء وصدور القرار بالموافقة على التعديلات.

### **سياسات تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها**

#### **أسس تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها**

#### **أسس ضبط تقييم الخطط الدراسية وتطويرها**

## **ب. تطوير الخطط الدراسية من قبل لجان الخطط على مستوى الأقسام والكليات والجامعة**

قامت الجامعة بإصدار تعليم للكليات والأقسام الأكاديمية بضرورة مراجعة الخطط الدراسية للبرامج التي تطرحها، لجعلها تتسم مع متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية والعالمية، ووفق سياسات وإجراءات ونماذج محددة تتضمن تبديل التعديلات على الخطط بالإضافة أو الحذف، وتسير عملية تطوير الخطط بعملية متسلسلة تبدأ من لجنة الخطة على مستوى القسم، ثم على مستوى الكلية، وإقرار التغييرات من مجلس القسم، ومجلس الكلية، ثم ترفع إلى لجنة الخطة على مستوى الجامعة، وتناقش التعديلات مع الأطراف ذات العلاقة، وترسلها إلى مجلس العمداء لإقرارها، وبعد إقرارها من مجلس العمداء تصبح سارية. وقد اجتمعت لجنة الخطة في العام (2017/2018) واتخذت (45) قراراً رئيساً و(33) توصية لمجلس العمداء. واجتمعت في العام (2018/2019) واتخذت (55) قراراً (7) توصيات لمجلس العمداء. واجتمعت في العام (2019/2020) واتخذت (47) قراراً

## **12. المساقات الإلكترونية في الجامعة**

في إطار سعي الجامعة إلى تحسين برامجها الأكاديمية والمواد التي تطرحها، وتحسين طرائق التدريس، فقد قامت الجامعة باتخاذ الإجراءات الازمة لحوسبة المتطلبات الإجبارية في خططها الدراسية، وجاءت هذه الخطوة انسجاماً مع التوجهات الملكية، وقرارات مجلس التعليم العالي بهذا الخصوص، المتضمنة تدريس بعض المواد الجامعية الأساسية وفق نظام التعلم عن بعد(Online). وتطبيقه على متطلبات الجامعة الإجبارية، وتشمل مساقات (اللغة الإنجليزية (99)، واللغة الإنجليزية (101)، واللغة العربية (99)، واللغة العربية (101)، ومهارات الحاسوب، وال التربية الوطنية، الثقافة الإسلامية)، وقد بدأ التدريس وفقاً لهذا النظام لجميع المواد السابقة اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (2016/2017)، وترتبط على ذلك تخفيف عدد الشعب المطروحة لهذه المواد وتخفيف الكلفة المالية المترتبة على طرحها شعباً دراسياً، حيث كانت الجامعة تطرح ما لا يقل عن (250) شعبة دراسية (سنوية) لهذه المواد جميعاً.

وفي الإطار نفسه بدأت الأقسام الأكاديمية في الجامعة بحوسبة بعض المواد جزئياً أو كلياً اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (2016/2017)، وقد بلغ عدد المواد المنفذة إلكترونياً (جزئياً أو كلياً) للالفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي (2017/2018) (571) مادة، منها (6) مواد محوسية كلياً لكل فصل وبشعب متعددة، و (320) مادة محوسية جزئياً للالفصل الأول، و (245) مادة محوسية جزئياً للالفصل الثاني.

وفي العام الجامعي 2018/2019 بلغ عدد المواد المنفذة إلكترونيا (جزئيا أو كليا) للطلاب الدراسين الأول والثاني (682) مادة ، منها (6) مواد محوسبة كليا، لكل فصل، وبشعب متعددة، و (330) مادة محوسبة جزئيا للفصل الأول، و(346) مادة محوسبة جزئيا للفصل الثاني.

وفي العام الجامعي ( 2019/2020 ) بلغ عدد المواد المنفذة المنفذة إلكترونيا (جزئيا أو كليا) للفصل الدراسي الأول والثاني ( 1942 ) مادة ، منها (6) مواد محوسبة كليا، لكل فصل، وبشعب متعددة، و (342) مادة محوسبة جزئيا للفصل الأول، وتم تدريس (1600) مادة محوسبة الفصل الثاني بشكل كلي .

اما المنصات التعليمية المعتمدة للتدريس على الفصل الدراسي الثاني فقد بلغ عددها خمس وهي: ( Moodle, Microsoft teams, Google classroom, Zoom, Facebook ) . كما اعتمدت الجامعة أربع منصات (Moodle, Microsoft forms, Google forms, Zoom) (Moodle, Microsoft forms, Google forms, Zoom) تقييمية لإجراء الامتحانات النهائية وهي:

انفردت جامعة مؤتة بالمقارنة مع الجامعات الأردنية الأخرى بتطبيق نظام تدريس جميع مواد المتطلبات الإلزامية إلكترونيا وعدها ست مواد وهي: ( اللغة الإنجليزية (99)، واللغة الإنجليزية (101)، واللغة العربية (99)، واللغة العربية (101)، ومهارات الحاسوب، والتربية الوطنية )

## 1. العدد الكلي السنوي للابحاث المنشورة في محرك بحث SCOPAUS و ISI مقارنة مع السنوات السابقة.

قام أعضاء الهيئة التدريسية والباحثون في جامعة مؤتة بنشر أبحاثهم في أفضل المجلات العلمية المحكمة حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة من قبل باحثي جامعة مؤتة في قاعدة بيانات SCOPUS (385)، وكذلك بلغ عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات (ISI) ( 184 ) بحثاً في زيادة ظاهرة عن الأعوام الماضية.

## 2. نسبة النشر في هذه المحرّكات لكل عضو هيئة تدريسية لكل عام

بلغت نسبة النشر لكل عضو هيئة تدريس في قاعدة بيانات SCOPUS (0.63) بحث/عضو هيئة تدريس و (0.40) بحث/عضو هيئة تدريس في قاعدة بيانات (ISI). وقد تم إصدار تعليمات حواجز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة وتهدف هذه التعليمات إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس للنشر في مجلات علمية متميزة والارتقاء بالبحث العلمي على المستوى الوطني والعالمي بحيث يتم منح حواجز مالية للباحثين في جامعة مؤتة وذلك استناداً للسمعة العالمية للمجلات العلمية والمراجعات الرصينة ولمعامل التأثير، وقد تم صرف حواجز لأكثر من 50 باحثاً لأول مرة.

اتخذت الجامعة مجموعة من الإجراءات لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجالات العلمية المرموقة ومن هذه الإجراءات:

- وضع تعليمات لتشجيع النشر في قواعد البيانات العالمية وتحفيزه (Scopus, PubMed, Thomson ISI).
- التقديم بطلب انضمام مجلة مؤتة للبحوث والدراسات (سلسلة العلوم الإنسانية والإجتماعية) لقاعدة البيانات العالمية SCOPUS.
- استحداث جائزة أفضل باحث على مستوى الجامعة.

## 3. معدل نسبة الاستشهاد Citation Index لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة

تميزت الأبحاث المنشورة في هذه القواعد بالرصانة العلمية والجدة مما أدى إلى ارتفاع ملحوظ في نسبة الاقتباس منها حيث بلغت لنفس الفترة الزمنية (501) في قاعدة SCOPUS،

و (178) في قاعدة ISI . كما بلغ h-index لباحثي جامعة مؤتة (8) في قاعدة SCOPUS و (7) في قاعدة (ISI) وهذا يدل على ارتفاع نسبة إنتاجية الباحثين في جامعة مؤتة وكذلك نسبة الاقتباس من أبحاثهم حيث بلغ معدل الاقتباس 1.7 اقتباس /ورقة علمية.

**4. الجوائز العلمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعة**  
حصل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة على مجموعة من الجوائز العالمية ومنها:

**أ. جائزة (لينشتاين القاسم)**

حصلت أستاذة كلية الصيدلة في جامعة مؤتة الدكتورة مها السيد على جائزة "لينشتاين القاسم" كرمتها بها رئيساً دولة روندا ودولة السنغال من بين (16) عالماً، منهم عالمان عربيان وذلك على سلسلة أبحاث ونشرات قدمتها في مجلات عالمية بمجال تكنولوجيا النانو لعلاج السرطان والزهايمر. وتقدمت الدكتورة للمنافسة على الجائزة بـ ( 42 ) بحثاً علمياً منشوراً نافست بها عدداً من الباحثين. وتمثل الجائزة دعماً للابداع البحثي وتذليلاً للمعوقات أمام الباحثين، وتحفز إبداعهم، وتدعم الإبداع في المجالات الطبية وغير الطبية .



### بـ. جائزة الاتحاد العام للآثاريين العرب التقديرية لعام 2017

فاز أستاذ المسكوكات الإسلامية الدكتور خلف فارس الطراونة بجائزة الاتحاد العام للآثاريين العرب التقديرية لعام 2017، وذلك تقديرًا لجهوده البحثية في مجال البحث العلمي ومشروعاته التي ساهمت في خدمة علم المسكوكات الإسلامية في العالم العربي.



### جـ. الجوائز العشر للمؤتمر الدولي السادس للغة العربية - دبي :

فازت جامعة مؤتة بإحدى الجوائز العشر للمؤتمر الدولي السادس للغة العربي الذي عقد في دبي برعاية نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة - رئيس مجلس الوزراء وحاكم إمارة دبي الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، والذي خصص لأفضل عشرة أبحاث للغة العربية. نال الجائزة الدكتور سيف الدين القراء من كلية الآداب في جامعة مؤتة عن بحثه الموسوم بـ“فهرست المسائل اللغوية في المعاجم العربية وحوسبتها”.



دـ. حقق الدكتور حمود عبد الحميد الضمور/قسم الفيزياء/مؤتة إنجازاً علمياً بصناعة خلايا شمسية متاهية الصغر باستخدام تقنية النانو تكنولوجى.

هـ. إنجاز طبي متميز لاستشاري جراحة الكلى والمسالك البولية الدكتور سامر فتحي الرواشدة تمثل في استئصال ورم متوسط الحجم من كلية مريض دون شق البطن او استئصال الكلية بالكامل حيث يعد الأول من نوعه على مستوى مستشفيات وزارة الصحة.

و. سجلت الدكتورة ختام الفروع من كلية الطب/مؤتة انجازاً طبياً عالمياً بنشرها بحثاً هو الأول من نوعه والذي يقدم أدلة علمية وطبية على اكتشاف مرض جلدي نادر في العالم

ز. اختيارة الدكتور منير أبو هلاله عضو هيئة التدريس في كلية الطب عضواً في اللجنة الدولية لوضع بروتوكول علاج ومتابعة سرطان القولون، التابعة للمعهد الأمريكي للأورام. كما تم اختياره مستشاراً وعضوًا في اللجنة المركزية للتحكم بالسرطان عن منطقة آسيا والباسيفيك.

ح. حصول أ.د. عمر المعايطة على مشروع job من ضمن مشاريع إيراسموس بلس ليفوز من ضمن أحسن 5 أفكار فائزة لعام 2018، من ضمن 147 مشروعًا. ويربط هذا المشروع مؤسسات الدولة مثل وزارة الأشغال العامة، وبلدية الكرك مع الجامعات في المناطق النائية.

ط. اختيار الأستاذ الدكتور مروان الموسى لرتبة أكاديمي (unanimously elected) من قبل الهيئة العامة للأكاديمية اليورو أوسطية للآداب والعلوم لتلك الرتبة يمثل دعوة لقادر الجامعة لمزيد من الجهود التي يتمخض عنها الإنجازات مما يسهم في رفع سوية الجامعة وحصولها على مرتبة متقدمة بين الجامعات

ي. فوز مشروع الإدارة المستدامة بالمجتمعات المائية والأمن المائي المقدم من الدكتور سلطان الطراونة والدكتورة إسراء راضي بمنحة نيوتن – الخالدي لدعم الباحثين الأردنيين.

ك. حصلت الطالبة آية الماجالي من كلية التمريض جامعة مؤتة على جائزة أفضل رسالة ماجستير على مستوى جميع كليات التمريض في الوطن العربي، وذلك حسب نتائج اجتماع الجمعية العلمية العربية للكليات التمريض.

ل. حصلت طالبة الدكتوراه في كلية العلوم التربوية/قسم الإرشاد النفسي سناء خليل السيد على جائزة بحثية عالمية من الجامعة الأمريكية في بيروت وذلك عن بحثها المقتبس من أطروحة الدكتورة والذي يتمحور حول "أعراض الاضطرابات النفسية ومستوى التكيف النفسي مع المتغيرات المناخية" وقد أشرف على الطالبة الأستاذ الدكتور أحمد الزغاليل حيث كان لتجيئاته وإرشاده الأثر الكبير في حصد الجائزة

## 5. براءات الاختراع المسجلة أو المقدمة للتسجيل باسم الجامعة

لم يتم تقديم أو تسجيل أي براءات اختراع باسم الجامعة خلال السنتين الماضيتين مع وجود احتمال قوي لتقديم براءات اختراع خلال الشهور المقبلة في بعض التخصصات العلمية التطبيقية، حيث يتم دراسة احتمالية التوصل لبراءة اختراع في بعض المشاريع البحثية من خلال مكتب حماية الملكية الفكرية ونقل التكنولوجيا الذي تم تأسيسه وتوظيفه في عمادة البحث العلمي خلال العام الماضي.

## 6. المختبرات البحثية المتطرفة التي تم إنشاؤها أو تحييدها

تم استحداث وتطوير مجموعة من المختبرات العلمية والبحثية خلال العامين الجامعيين (2018/2017) و (2018/2019)، والجدولان الآتيان يبينا المختبرات التي تم استحداثها في العامين (2018/2017) و (2018/2019).

جدول 20: المختبرات العلمية والبحثية التي تم استحداثها (2018/2017)

الرقم	اسم المختبر	تاريخ الانتهاء من العمل والاستلام	الجهة الممولة	ملاحظات
1	استحداث مختبرات حاسوب كلية الطب	تشرين أول / 2017	الصندوق السعودي للتنمية	مساحة المبنى: 1500م <sup>2</sup> ويتضمن المبنى مختبرات حاسوب تتسع 700 جهاز حاسوب مع كامل ملحقاتها
2	تحديث مختبرات الهندسة المدنية	كانون الثاني/ 2018	شركة البوتاس العربية	تحديث مختبرات قسم الهندسة المدنية بأجهزة حديثة لمواكبة التطور في مجالات الهندسة المدنية
3	استحداث مختبرات الاتصالات الخلوية والهوائيات	كانون الثاني/ 2018	شركة هواوي	تم استحداث مختبر خاص بالاتصالات الخلوية (الميكرويف) والهوائيات بتبرع من شركة هواوي الصينية دعماً لجامعة مؤتة
4	استحداث مختبر الخضار	حزيران/ 2018	شركة البوتاس العربي	تم استحداث مختبر الخضار والفاكهه ليخدم قسم التغذية في كلية الزراعة على مستوى

البكالوريوس والماجستير		أيار/ 2018	والفاوكه	
شراء 700 جهاز حاسوب مع خوادمها وتوابعها كاملة لتقديم الامتحانات المحوسبة والخدمات الالكترونية لطلبة الجامعة وطلبة كلية الطب	الصندوق السعودي للتنمية		استحداث مختبرات حاسوب كلية الطب	5
تم استحداث عدة مختبرات في كل من كلية الهندسة وعمادة البحث العلمي وكلية الطب	الاتحاد الأوروبي (يراسموس بلس)	كانون الثاني/ 2018	استحداث مختبرات حاسوب متعددة الأغراض	6

جدول 21: المختبرات البحثية المستحدثة خلال العام 2018/2019

الرقم	الكلية	اسم المختبر	التكلفة
1	كلية الزراعة	المختبر المركزي	50000
2	كلية الزراعة	مختبر ت تصنيع الخضار والفاوكه	70000
3	كلية الزراعة	مختبر ت تصنيع الألبان	60000
4	كلية الزراعة	مختبر وراثة النبات	100000
5	كلية الطب	طاولة التشريح الذكية	160000
6	مركز سمو الأمير فيصل	مختبر الأحياء الدقيقة	35000
7	مركز سمو الأمير فيصل	مختبر التحاليل الكيميائية	75000
8	كلية الهندسة	مختبر الاتصالات التعليمية G5	40000

20000	مختبر السحب الحاسوبية	كلية الهندسة	9
15000	مختبر لغات برمجية متقدمة	كلية الهندسة	10
25000	VTC Office مختبر	كلية الهندسة	11
25000	INVENT مختبر	كلية الهندسة	12
25000	CCSAFs مختبر	عمادة البحث العلمي	13

## 7. حوسبة الإجراءات المتعلقة بعمادة البحث العلمي

يشكل البحث العلمي أهمية كبيرة بالنسبة للكثير من الدول كونه يعد من أفضل الطرق التي يعتمد عليها في التطوير والتميز في شتى المجالات ويسعى البحث العلمي لتحقيق عدة أهداف، ويقدم الكثير من الفوائد بالنسبة للباحثين، وللمجتمع ككل. وانطلاقاً من رسالة جامعة مؤتة التي تنص على "توفير بيئة جامعية تعزز منظومة الريادة والابتكار، وتدعم قدرات التعليم، والبحث العلمي التطبيقي،" وانطلاقاً من الغايات الاستراتيجية للجامعة لتعزيز مكانة الجامعة كمركز للبحث العلمي والإيفاد والإبداع، سعت الجامعة خلال العام الجامعي 2018/2019 لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المتمثلة في تعزيز التشارکية المحلية والدولية في مجال البحث العلمي والابتكار، ودعم ونشر المعرفة بنتائج البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية، من خلال قيام عمادة البحث العلمي في العام الجامعي 2017/2018 بالعمل على إنشاء موقع إلكتروني جديد لعمادة البحث العلمي على موقع الجامعة تم فيه توضيح آلية العمل من حيث النماذج الخاصة بعمادة البحث العلمي وإجراءات العمل في البحث العلمي من جهة ووضع الروابط لتي تسهل الوصول من قبل المتابع إلى ما يريد. وقد شملت عملية الحوسبة:

- حوسبة مجلة مؤتة للبحوث والدراسات بشقيها الإنسانية والطبيعية.
- حوسبة قاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس داخل جامعة مؤتة.
- حوسبة أنظمة التقدّم للمشاريع والأبحاث العلمية في الجامعة
- تعمل عمادة البحث العلمي على حوسبة إجراءات التقدّم للاشتراك بالمؤتمرات العلمية، وقد تم العمل على من خلال تحليل إجراءات التقدّم للمؤتمرات العلمية وتصميم النظام

- الذي يمر خلال هذه الفترة بمراحله الأخيرة ليصار لاحقاً إلى رفعه على الموقع الإلكتروني لعمادة البحث العلمي في جامعة مؤتة.
- تم إخراج النسخة الإنجليزية للموقع الإلكتروني لعمادة البحث العلمي في الجامعة مما يساعد الباحثين من غير الناطقين باللغة العربية على الاستفادة والنشر في المجلات العلمية المختلفة للجامعة ومتابعة التطور البحثي في الجامعة مما يرتفع بتصنيف الجامعة.
  - تم استقبال ما يزيد على 526 بحثاً قبل منها أكثر من 108 أبحاث في مجلة جامعة مؤتة بسلسلتها الطبيعية والإنسانية.

## 8. عدد الرسائل الجامعية المنجزة

بلغ عدد الرسائل العلمية المنجزة للعام الجامعي 2018/2017 (435) منها (115) اطروحة دكتوراه، و (320) رسالة ماجستير. وللعام 2019/2018 بلغ العدد (348) منها (63) اطروحة دكتوراه، و (285) رسالة ماجستير.

طالبة آية المجالي من كلية التمريض جامعة مؤتة حصلت على جائزة أفضل رسالة ماجستير على مستوى جميع كليات التمريض في الوطن العربي، وذلك حسب نتائج اجتماع الجمعية العلمية العربية للكليات التمريض.

طالبة الدكتوراه من كلية العلوم التربوية/قسم الإرشاد النفسي سناء خليل السيد تحصل على جائزة بحثية عالمية من الجامعة الأمريكية في بيروت وذلك عن بحثها المقتبس من اطروحة الدكتوراه والذي يمحور حول "اعراض الاضطرابات النفسية ومستوى التكيف النفسي مع المتغيرات المناخية" وقد أشرف على الطالبة الاستاذ الدكتور أحمد الزغابيل حيث كان لتجيئاته وإرشاده الأثر الكبير في حصد الجائزة

وتم نشر (3) كتب، و(110) أبحاث من الرسائل العلمية المنجزة للعامين (2018/2017 و 2019/2018) ..

وتم تخصيص جائزة لأفضل رسالة علمية على مستوى الجامعة كنوع من التحفيز للطلبة على تجويد رسائلهم.

## 9. الاتفاقيات البحثية الموقعة مع جامعات عالمية

قامت جامعة مؤتة خلال العامين 2017/2018 و 2018/2019 بالعمل على توثيق العلاقات مع مؤسسات البحث العلمي في داخل المملكة وخارجها، من خلال استقطاب الدعم للباحثين في الجامعة، وتبادل المنشورات العلمية والخبرات العملية. ومن أبرز تلك الجهات صندوق دعم البحث العلمي، منح الاتحاد الأوروبي ( Tempus, FP7, Erasmus, horizon )، المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، ومؤسسة عبد الحميد شومان، المركز الجغرافي. (2020)، حيث تم توقيع عدد من الاتفاقيات مع عدد من الجامعات والمعاهد في مختلف التخصصات ومنها:

1) اتفاقية مع جامعة Sheffield Hallam University وتهدف لتفعيل التعاون البحثي بين الخبراء والباحثين الأردنيين ونظرائهم البريطانيين في مجال الهيدرولوجيا والموارد المائية والسدود وإدارة الفيضانات، كما تهدف هذه الاتفاقية إلى ربط الخبراء الأردنيين بنظرائهم البريطانيين بما ينعكس إيجاباً على خدمة مسيرة الكلية العلمية بتوفير فرص مناسبة لتبادل الخبرات العلمية مما يؤكد على حرص جامعة مؤتة على توثيق الصلات الأكاديمية المرموقة وبما يخدم تطلعاتها نحو العالمية وضبط معايير الجودة وتحقيق متطلباتها. وتم عقد العديد من ورشات العمل في الجامعة مثل " Sustainable catchment management and water security " وذلك لإكساب المجتمع البحثي والصناعي في الأردني المزيد من الخبرة والاطلاع على أحدث التقنيات العلمية في هذا المجال.

2) اتفاقية مع جامعة University of Liverpool ضمن المشروع البحثي " Royal Academy Of Engineering " وتهدف هذه الاتفاقية لتصميم مساقات تدريسية في أحدث وسائل هندسة الاتصالات التي تشهد ثورة تكنولوجية مطردة حتى تتمكن جامعة مؤتة من تزويد طلبتها بأحدث مخرجات الصناعة العالمية في هذا المجال ليكون خريجها قادراً ومؤهلاً ومنافساً في سوق العمل. وقد تم من خلال هذه الاتفاقية إدراج

المساقات التعليمية المطلوبة في مرحلة البكالوريوس في قسم الهندسة الكهربائية/كلية الهندسة.

(3) اتفاقية مع جامعة Alberta الكندية: وتهدف إلى تعزيز التعاون طويلاً الأمد والتبادل في التعليم العالي بين الجامعتين حيث يتم تأسيس برنامج منحة (UAlberta-Mutah University GSP) لخلق آليات لطلبة الماجستير والدكتوراه في مؤتة للدراسة والقيام بالأبحاث العلمية في جامعة ألبرتا بدعم مشترك من منح جامعة مؤتة وجامعة ألبرتا. وقد قام ممثل من جامعة Alberta الكندية بزيارة جامعة مؤتة حيث تم التباحث حول آلية تفعيل الاتفاقية المبرمة مع الجامعة ومتابعة أمور سير المبعوثين من جامعة مؤتة للجامعة الكندية.

(4) اتفاقية مع جامعة Rostock الألمانية ضمن برنامج بحثي مشترك بين كل من جامعة مؤتة والجامعة الأردنية والجامعة الألمانية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بالاشتراك مع ثلاثة جامعات ألمانية وهي جامعة رostock وجامعة دريسدن وجامعة هامبورج التقنية. لإنجاز مشروع بعنوان: Waste to Positive Energy

(5) اتفاقية مع جامعة Loyola University Chicago ضمن برنامج بحثي مشترك بين جامعة مؤتة وجامعة Argonne National laboratory/USA وجامعة Veterinary and animal Sciences/Pakistan لإنجاز مشروع بعنوان: Analyzing the spread of anthrax in farms in Pakistan and Jordan.

(6) اتفاقية مع غرفة صناعة عمان: تهدف إلى تحقيق التعاون المثمر وتنمية العلاقات المتبادلة بين الطرفين بما يخدم مصلحة مؤسسات القطاع الصناعي وغرفة صناعة عمان من جانب وجامعة مؤتة وطلبتها والمجتمع المحلي من جانب آخر. وأكدت الاتفاقية على تحسين فرص العمل في الأردن من خلال توفير فرص شاملة ومستدامة للطلبة الخريجين والمواءمة بين مخرجات التعليم، ومتطلبات سوق العمل الأردني بشكل عام وسوق عمل القطاع الصناعي بشكل خاص عن طريق دعم الغرفة للمشاريع البحثية العلمية التي تقوم بها الجامعة وتوجيهها نحو القضايا الصناعية الوطنية، وتدريب الطلبة وعقد ورشات عمل تدريبية مشتركة بين الطرفين وتقديم الاستشارات

المتخصصة وتوفير الدعم اللوجستي الذي يدعم تحقيق أهداف الاتفاقية. وهذا يؤكد حرص إدارة الجامعة على توثيق الصلات مع المؤسسات الوطنية ذات القواسم المشتركة فيما يتعلق بالتدريب والتأهيل وإعداد الكفایات الشبابية خدمة لقطاعات الوطن الإنتاجية برمتها.

7). اتفاقية مع مديرية حماية الملكية الصناعية/ وزارة الصناعة والتجارة والتموين: وتهدف هذه الاتفاقية إلى تأسيس مركز دعم التكنولوجيا والابتكار (TISC) للاستفادة من الخبرات التي تقدمها منظمة حماية الملكية الفكرية العالمية (WIPO) في تدريب كوادر جامعة مؤتة على أحدث المستجدات العالمية في قوانين الملكية الفكرية واتفاقيات الحماية وخاصة معايدة التعاون بشأن البراءات (PCT)، حيث شاركت جامعة مؤتة في جميع الورشات والأنشطة المنعقدة وتم تأسيس مركز خاص لدعم التكنولوجيا والابتكار يتبع مكتب حماية الملكية الفكرية ونقل التكنولوجيا في عمادة البحث العلمي. ويقوم المركز بالتفاعل مع الباحثين في الجامعة وتوسيعهم بحقوق الملكية الفكرية لمشاريعهم البحثية وتوجيههم للقيام بالإجراءات السليمة لحفظ حقوقهم وحقوق الجامعة بما يعزز فرص الاستثمار التجاري وتطوير المشاريع البحثية لتكون نواة لمشاريع اقتصادية وطنية.

هناك العديد من الاتفاقيات الأخرى التي يمكن تلخيصها في الجدول 22 التالي:

الرقم	الجهة	العدد
1	جهات محلية	27
2	جهات عربية	6
3	جهات عالمية	26

## نتائج هذه الاتفاقيات

وقد تمخض عن هذه الاتفاقيات خلال العامين الماضيين ( 2017/2018 و 2018/2019 ) نتائج متعددة ، من بينها التالية:

- 1) إنشاء مختبرات بحثية في العديد من الكليات مثل مختبر VCT في كلية الهندسة و مختبر CCSAFS في عمادة البحث العلمي لخدمة الأهداف البحثية في جامعة مؤتة والتوacial مع الكوادر الصناعية العالمية وربط الأكاديميا مع الصناعة.
- 2) عقد ورشات علمية متخصصة مثل ورشة Smart Grid technology :using PMUs and WAMs in the Jordanian power System الورشة الدولية التي نظمتها كلية الصيدلة بالتعاون مع الأكاديمية العربية الألمانية للعلوم والانسانيات.
- 3) الحصول على جوائز علمية عالمية نتيجة المشاركة بالمشاريع البحثية ومنها جائزة الأكاديمية الإفريقية للعلوم للدكتورة مها نصر من كلية العلوم الصيدلانية مما يؤكد دور إدارة الجامعة في تشجيع البحث العلمي الجاد الذي يعكس صورة الكفايات العلمية الموجودة في جامعة مؤتة.
- 4) الزيارات العلمية: مثل قيام وفد من كلية الهندسة بزيارة المملكة المتحدة للاطلاع على أحدث الخبرات العلمية في مجال الهيدرولوجيا وهندسة المياة. زيارة وفد من جامعة كريوفا للطب والصيدلة/رومانيا إلى جامعة مؤتة حيث تم الاتفاق في مجال البحوث المشتركة بين الطرفين، والتعاون بين الجامعتين ضمن الاتفاقية الموقعة والهدف من الزيارة تدريب طلبة الطب في جامعة مؤتة. وسيقوم وفد من جامعة مؤتة بزيارة مماثلة إلى جامعة كريوفا للطب والصيدلة بهدف تبادل الخبرات بين الجامعتين ومن هذه الزيارات العلمية زيارة الوفد الأكاديمي الذي يمثل ست جامعات أميركية اطلع خلال زيارة قام بها لجامعة مؤتة على مرافق الجامعة والتقي بالمسؤولين فيها بهدف بناء جسور التعاون الأكاديمي والعلمي والبحثي بين الجامعات الاميركية وجامعة مؤتة وتحقيقاً لمعايير الجودة التعليمية العالمية. ويمثل الوفد الأكاديمي الأميركي جامعة"

اريزونا وجامعة فلوريدا وجامعة وينكنسن وجامعة بيرديو وجامعة فيرجينيا وجامعة وييسكونسن ماديسون، كما رافق الوفد مساعد الملحق الثقافي الأميركي في عمان، ومدير منظمة " ايراسيا " التي تعنى بدعم المجتمع المدني والمؤسسات الأكademie. ومن هذه الزيارات أيضاً زيارة وفد من معهد لimerick Limerick للتكلولوجيا والمكون من مدير المكتبة في الجامعه السيد Jerald Cavanagh ومدير مكتب العلاقات الدولية السيد Padraig Kibry. وتعد هذه الزياره ضمن مشروع الاتحاد الأوروبي لتبادل الزيارات بهدف التطوير وتبادل الخبرات بين معهد لimerick وجامعة مؤتة . وقد قام الوفد بجوله بالمكتبه وبعض فروعها والتعرف على مقتنيات المكتبة من الكتب والدوريات والمراجع وقواعد البيانات الإلكترونية ومخبراتها والأماكن المتوفرة للطالب للدراسة في المكتبة والتسهيلات السريعة ونظام التصنيف والإعارة والإرجاع وشرح مدير المكتبه التطور الذي نقل المكتبة نقله نوعية فيما يتعلق بالبنية التحتيه والأنظمة التي سيتم استحداثها والمتعلقة في نظام الحماية الإرجاع والإعارة جاءت هذه الزيارة بعد زيارة الوفد من جامعة مؤتة لمعهد لimerick في ايرلندا.

وتؤكد إدارة جامعة مؤتة على ضرورة استمرار هذه الزيارات التي من شأنها تقوية العلاقات الإيجابية بين الجامعة والجامعات العالمية والتي تهدف للرقي بالابحاث العلمية التي تسعى الجامعة للوصول للعالمية من خلالها . وكذلك تبذل جامعة مؤتة جهوداً تدعم بشكل متواصل بناء جسور التعاون الإيجابي مع مؤسسات التعليم المرموقة إذ يضع ذلك في سلم أولوياته واستطاع وضع منهجهية واضحة الملائم لتطوير مرافق الجامعة لتحاكي مراافق تلك المؤسسات ووجودتها ضمن خطة طموحة قوامها العزيمة والرؤية الثاقبة.

## 10. عدد الشراكات الناشئة المختصة أو المستقلة مقارنة مع الأعوام

### السابقة

فيما يتعلّق بعدد الشراكات مقارنة بالأعوام السابقة فقد ازداد عددها حتّى بلغت ما يقارب (22) شراكة متخصصة توزّعت على عدة قطاعات: القطاع الحكومي، والقطاع الخاص، وقطاع مؤسسات المجتمع المدني والتطوعي ويمكن إبراز بعض من هذه الشراكات التي تمت عبر اتفاقيات أو مذكرات تفاهم أو تعاون – على سبيل المثال:

- الشراكة مع مديرية حماية الملكية الصناعية – وزارة الصناعة والتجارة نجم عنها تأسيس مركز دعم التكنولوجيا والابتكار (TISC) .
- الشراكة بفعالية في شبكة نقل التكنولوجيا الأردنية من خلال مشروع (The Next Society) بالتعاون مع مكتب تطوير الملكية الفكرية التابع للجمعية العلمية الملكية، وتم تعيين مكتب حماية الملكية الفكرية ونقل التكنولوجيا في عمادة البحث العلمي وتعيين مهندس من الجامعة يعمل كمنسق لأعمال المكتب في العمادة.
- توقيع اتفاقية شراكة مع غرفة صناعة عمان لربط الأكاديميا بالقطاع الصناعي من خلال برنامج دكتور لكل مصنع وكذلك الربط مع المشاريع الأوروبية (EEN).
- توقيع اتفاقية شراكة مع غرفة صناعة الأردن لتجهيز مشاريع تخرج طلبة البكالوريوس ووسائل طلبة الدراسات العليا لخدمة القطاع الصناعي وتدريب هؤلاء الطلبة في مؤسسات القطاع الصناعي.
- الدخول في شراكة مع مركز المعلومات الوطني – وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة لضمان حفظ نسخة من بيانات ومعلومات الجامعة في المركز وكذلك تدريب موظفي مركز الحاسوب في الجامعة .
- توقيع اتفاقية مع مؤسسة إنجاز وحاضنتها لتأهيل وتدريب الطلبة الرياديّة في الجامعة.

- توقيع مذكرات تفاهم مع شركتي زين وأورنج للاتصالات تم بموجب إداحتها تأسيس مركز زين للإبداع (ZINC) بتكلفة تقديرية تصل لحوالي 120 ألف دينار أردني.

- توقيع العديد من مذكرات التفاهم مع مؤسسات المجتمع المحلي كان على رأسها الشراكة مع مركز الإبداع في محافظة الكرك.

## 11. قاعدة بيانات للباحثين في الجامعة

قامت عمادة البحث العلمي ببناء قاعدة بيانات باحثي جامعة مؤتة خلال العام الجامعي 2018/2019 وذلك للتعرف على التوجهات البحثية لهم وتوجيه الجهود البحثية في اتجاهات تخدم الأهداف الوطنية والمجتمع وتساهم في تخفيف البطالة وتحقيق الريادة والابتكار. وقد تخطى عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المختلفة عتبة 7500 بحث، وقد بلغ عدد الباحثين 619 باحثاً نشروا في ما يزيد عن 1200 مجلة علمية مختلفة من المجلات العلمية المرموقة. وقد تم رفع قاعدة البيانات هذه على الموقع الإلكتروني للجامعة من خلال الرابط التالي: <https://www.mutah.edu.jo/mutahph>

قاعدة البيانات الخاصة بالاتجاه العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة

لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة

إن قاعدة البيانات الخاصة بالاتجاه العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة مزودة بالخرائط، الاتجاه، والألقاب العلمية ونذكر هذه البيانات هو إلاّ لغرض من افاد العامة لاتجاهات البحث والأهداف العلمية حيث أنّ الأهداف التي تتحقق من انتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس تعتمد على نوع الاتجاه العلمي في التخصصات العلمية في المؤسسة.

للمزيد من المعلومات وبيانات قاعدة البيانات من جهة أخرى، يرجى مراجعة أي قرار جمهوري أو المعلومة وهذه الدعوة سوف يدخل على سبيل مسامع قرار الحصول عليها.

كلية تكنولوجيا المعلومات  
كلية الطب  
كلية الطالب  
كلية التربية  
كلية العلوم الاجتماعية  
كلية الأصول  
كلية الآداب  
كلية علم الريادة  
كلية التربية  
كلية الحقوق  
كلية الراحلة  
كلية الطبع والتوزيع  
كلية السينما  
عمادة البحث العلمي

10:56 AM 7/15/2019

## 12. استقطاب الدعم المالي المحلي والدولي

ركزت أولويات البحث العلمي في جامعة مؤتة على القطاعات العلمية والاجتماعية والإنسانية والتربوية والثقافية والإعلامية والأمنية، وهذا من شأنه أن يضفي على البحث العلمي سمة الشمولية ويحقق التوازن بين القطاعات المختلفة. بحيث تعطى الأولوية لدعم مشاريع الأبحاث ذات الطابع الاستراتيجي التطبيقي والتمويلي. وقد قامت جامعة مؤتة بدعم ( 67 ) مشروعًا بحثيًّا خلال العام الماضي في زيادة ملحوظة عن الأعوام الماضية.

جدول 23: الأبحاث المدعومة في جامعة مؤتة

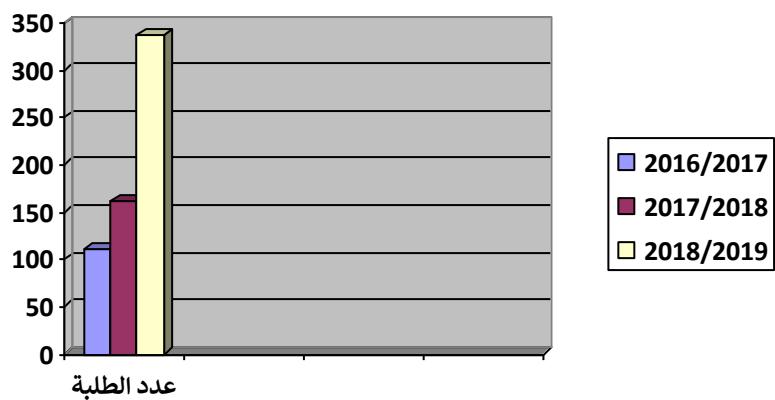
جهة الدعم	السنة	عدد المشاريع المدعومة	قيمة الدعم المدعومة
جامعة مؤتة	2018/2017	67	1981110
جامعة مؤتة	2019/2018	48	1543104
صندوق دعم البحث العلمي	2018/2017	16	457684
صندوق دعم البحث العلمي	2019/2018	4	250000
المدعومة دوليًّا	2019/2018	6	أكثر من 524041

### 13. زيادة عدد الطلبة العرب والأجانب في برامج الدراسات العليا

زاد عدد الطلبة العرب والأجانب في برامج الدراسات العليا منذ تولى الرئيس لمسؤولياته فقد ارتفع العدد من (110) طلاب إلى ( 337 ) طالبا. وبنسبة تتجاوز (300 %) عن السنة الأولى ( 2017/2016 ).

جدول 24: عدد الطلبة العرب والأجانب في برامج الدراسات العليا حسب السنة

السنة	عدد الطلبة
2017/2016	110
2018/2017	161
2019/2018	337



شكل : تطور عدد الطلبة العرب والأجانب في برامج الدراسات العليا

## 14. عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات

انطلاقاً من إيمان جامعة مؤتة أن ازدهار العلوم لا يكون إلا من خلال مجتمع علمي وبحثي وهذا لا يتأتى إلا بعلاقات تفاعلية وتشاركية فاعلة، وتعتبر المؤتمرات العلمية وورش العمل والفعاليات البحثية المختلفة أحد اللبنات الأساسية لقيام هذا المجتمع العلمي البحثي، فقد قامت جامعة مؤتة بدعم حضور المؤتمرات العلمية والاشتراك فيها في مختلف التخصصات العامة والأكاديمية وعلى كافة المستويات المحلية والعربية والعالمية. كما أن المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لها أهمية كبيرة؛ فهي وسيلة كبيرة لصدق وتطوير وإثراء الخبرة العلمية في مجال التخصص، كما أنها جسر قصير للتواصل مع المتخصصين والخبراء، وهي أيضاً مصدر من مصادر العثور على الأبحاث والمطبوعات والكتب العلمية الحديثة. وقد شهد هذا العام الجامعي زيادة ملحوظة على المشاركة في المؤتمرات العلمية والنشاطات البحثية المختلفة محلياً وعربياً وعالمياً حيث بلغ عدد الباحثين المشاركين خلال العام الماضي (336) بينما لم يزد عدد باحثي جامعة مؤتة المشاركين في المؤتمرات العلمية عن (36) باحثاً في الأعوام من (2013-2015).

والجدول 25 يبين عدد المشاركات في المؤتمرات للأعوام (2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020)

العام	عدد المشاركات
2017/2016	80
2018/2017	166
2019/2018	170

## المشاريع .15

### أ. المشاريع المدعومة من الاتحاد الأوروبي

يبين الجدول ( 26 ) مشاريع بناء القدرات الممولة من الاتحاد الأوروبي.

جدول 26: مشاريع بناء القدرات الممولة من الاتحاد الأوروبي

البرنامج	الجهة الحاضنة	عنوان المشروع
Erasmus+	Leipzig University of Applied science	 <p><u>vocational training center for</u>  <u>undergraduate university students and</u>  <u>teachers in Jordan. (VTC)</u></p>
Erasmus+	STAFFORDSHIRE UNIVERSITY	 <p><u>Smart Control System for Energy</u>  <u>Management: New Master Degree.</u></p>
Erasmus+	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	 <p><u>Promotion of Innovation Culture in the</u>  <u>Higher Education in Jordan.</u></p>
Erasmus+	AN-NAJAH NATIONAL UNIVERSITY	 <p><u>The Mediterranean Public HEALTH</u>  <u>Alliance (MED-HEALTH)</u></p>

Erasmus+	<b>Princess Sumaya</b> <b>University for</b> <b>Technology</b>	 <u>Modernizing human Resource management In</u> <u>South Mediterranean higher Education</u>
Erasmus+	<b>(PANEPISTIMIO KRITIS)</b>	 <u>Climate Change, Sustainable A</u> <u>griculture and Food Security.</u>
Erasmus+	<b>Jordan University of</b> <b>Science and Technology</b>	 <u>Fostering Academia–Industry</u> <u>Collaboration in Food Safety and</u> <u>Quality</u>
Erasmus +	<b>Jordan University</b>	 <u>Development of Environmental</u> <u>Engineering and injection of climate</u> <u>change concept for Under graduated</u> <u>curriculum: EU experience for Jordan</u> <u>and Syria</u>

**ب. شركاء الحراك الأكاديمي الممول من الاتحاد الأوروبي**

ويبين الجدول ( 27 ) شركاء الحراك الأكاديمي الممول من الاتحاد الأوروبي

**جدول 27 : شركاء الحراك الأكاديمي الممول من الاتحاد الأوروبي**

الدولة	الجامعة	الشعار
تركيا	Middle East Technical University (METU)	
رومانيا	University of Medicine and Pharmacy of Craiova	
أرلندا	Limerick Institute of Technology	
تركيا	Karabuk University	

**ج. المشاريع الدولية**

يبين الجدول ( 28 ) المشاريع الدولية

**جدول 28 : المشاريع الدولية**

اسم المشروع	
<b>Erasmus Plus</b>	<b>Public Health Aliance</b>
<b>JSPS/ Japan</b>	<b>Novel Methods To Develop Renewable Water Resources</b>
<b>Scientific Research Fund /Jordan</b>	<b>Effect Of Soil Amendment With Olive Mill Wastewater On Soil</b>

Properties	
SRTDII	<b>Amelioration Of Pasture Land In Desert Area At Al-Karak Province /Jordan</b>
SRTDII	<b>Utilizing Biochar Technology For Sustainable Agriculture And Water Resources Management In Jordan :Jordan Valley As Apilot Study</b>
الاتحاد الأوروبي	ماجستير الملكية الفكرية وإدارة الابتكار
Tempus	بناء قدرات العاملين في صناعة الزيتون الأردني
الاتحاد الأوروبي	تنصيب وتركيب وتشغيل نظام فرنزل الخطي للطاقة الشمسية

الجهة الداعمة	أسم المشروع
مدعوم من الجهات الخارجية	مع منظمة DRC برنامج أنا وأسرتي
مدعوم من الجهات الخارجية	مع منظمة IMS برنامج صوتك بغير

## د. مشاريع أخرى

الجهة الداعمة	اسم المشروع
الجمعية الألمانية للتعاون الدولي	<b>Decentralized Integrated Sludge Management Project</b>
الجمعية الأوروبية لأمراض الجهاز الهضمي والكبد والتغذية عند الأطفال	أمراض الجهاز الهضمي الوظيفية عند الأطفال
منظمة الأمراض العالمية	<b>Infection caused by Gram negative bacteria in the unfortunate syrian refugees in jordan epidemiological and molecular study</b>
وزارة التعليم العالي الألماني (Glow)	التغير المناخي ضمن حوض نهر الأردن

الجهة الداعمة	اسم المشروع
المنحة السعودية / الصندوق السعودي للتنمية	إنشاء مبني قاعات تدريس كلية الطب
المنحة السعودية / الصندوق السعودي للتنمية	توريد وتركيب أجهزة حاسوب وحوادم ووحدات تخزين ولوازمهها
المنحة السعودية / الصندوق السعودي للتنمية	توريد وتركيب طاولة تشريح محسنة
المنحة السعودية / الصندوق السعودي للتنمية	توريد وتركيب كراسي محاضرات ومدرجات

## 16. المشاريع المدعومة من صندوق البحث العلمي

بلغ مقدار الدعم المقدم للمشاريع المدعومة من صندوق البحث العلمي للعامين 2018 و 2019 ( 689706 ) ديناراً أردنياً، موزعة على (14) مشروعًا.

**جدول 29 : الأبحاث المدعومة من صندوق دعم البحث العلمي 2019/2018**

رقم التسلسل	اسم الباحث	اسم البحث	قيمة الدعم بالدينار
1	د. عبد الله العدينات	تطبيق مطوار وحدات القياس (BPUs) لمراقبة النظام الكهربائي الأردني	52800
2	د. زياد الطراونة	تصميم وتحسين الخلايا الشمسية من نوع معدن عازل شبه موصل المناحza كهربائياً والمعتمدة على قواعد السليكون / السليكون جermanium	65102
3	د. بشير أبو حمور	تقنيـن "اخـبارـات سـرـعة التـسـمية التـلقـائـية والـمـثـيرـات الـبـيـئـيـة السـرـيعـة" لـلـتـعـرـف المـبـكـر عـلـى الـطـلـبـة ذـوـيـ الصـعـوبـات الـقـرـائـيـة	29826
4	د. رشا الحجرات	استخدام أغشية ترشيح سيراميك ثانوية لتحلية المياه المسوسة	33446
5	د. أحمد السقرات	تنبؤ تعاطي المخدرات بين المراهقين في الأردن.	20942
6	د. عادل عبد الغني	تحديد المناطق الجينومية المتحكمة لتحمل الجفاف ودودة الزرع في الشعير الريعي باستخدام طريقة الارتباط الجينومي الواسع	34929
7	د. خالد محمد العواسا	تقييم وتقليل اضطرابات جودة الطاقة في الشبكات الكهربائية النشطة ذات الجهد المنخفض والمتوسط	34340
8	د. طايل محمود	حركة العناصر السامة في الرماد	38955

		الحسن	
	المتشكل من الحرق المباشر للصخر الزيتي وإمكانية الوصول إلى تثبيتها على المدى القصير والطويل		
26000	تحسين كفاءة أنابيب التكثيف داخل التربة لوحدة التحلية بالطاقة الشمسية ذات الحوض.	د. عامر محمد علي مامكغ	9
54200	تطوير محطة تجريبية لتنقية الجبس الفوسفاتي الأردني.	د. محمد سهل العيدة	10
10650	انتاج الايثانول الحيوي من المخلفات الصناعية الزراعية.	د. صقر حرز الله	11
83116	دراسة لتقييم مدى انتشار مرض نقص هرمون الغدة الدرقية ومرض زيادة هرمون الغدة الدرقية عند البالغين في الأردن.	د. منير أبو هلاله	12
43100	متبقيات الملوثات العضوية في التربة والنباتات المرورية بمياه سد الملك طلال	د. فرح الريضي	13
162300	<b>Numerical and experimental investigation of the environmental impact of Dead Sea level fluctuation on the Eastern part of Dead Sea</b>	د. مؤيد شوافقة	14
689706	المجموع		

## 17. المشاريع المدعومة من عمادة البحث العلمي في الجامعة

بلغت عدد المشاريع المدعومة من عمادة البحث العلمي - جامعة مؤتة للعامين 2018/2019 (57) مشارعاً، موزعة على كليات الجامعة المختلفة، وتجاوزت قيمة الدعم لهذه المشاريع (1642112) ديناراً أردنياً، ويبين الجدول (30) توزع المشاريع حسب الكليات.

جدول 30 : الأبحاث المدعومة من قبل لجنة البحث العلمي للأعوام 2018/2019

### الأبحاث المدعومة من قبل لجنة البحث العلمي للأعوام 2018/2019

رقم التسلسل	اسم الباحث	اسم البحث	قيمة الدعم بالدينار
1	الدكتور احمد العبادلة	<b>Towards improved networks security campus at Mutah University</b>	97395
2	الدكتور احمد العبادلة	<b>An Intelligent methods for enhancing the archiving and registration system at Mutah University</b>	83890
3	السيد يوسف البطوش	المكتبة الرقمية نافذتنا للعالمية	100000
4	الطالب محمد عبد الله المبيضين	تأثير إعادة استخدام مياه الصرف الصحي المعالجة للري على التربة والنباتات	2313
5	الطالب حسين محمد النعيمات	<b>heavy metals influence on winter wheat (triticum aestivum umquis...</b>	2590
6	الطالبة نور محمد عادل " الكفاويين	تأثير ألوان التظليل على نمو اللفاف وكفاءة استخدام الماء	600
7	د. خالد الطراونة	التصنيف الجزيئي لفيروس مرض النيوكاسل في الدواجن	83500

20400	<b>Lipolytic Hydrolysis of used cooking oil for the production of fatty acids and Glycerin</b>	د.محمد الليمون	8
20000	<b>Anti-tumor activity of new cancer oro-drugs metabolically activated by selected iso forms of cy to chrome p450 in cancer</b>	د.يوسف الصرابية	9
21600	<b>Detection of Chlamydia trachoma and other sexually transmitted associated pathogens in endocervical lesions</b>	د.محمد أبو نجاد	10
46100	<b>Detection of atypical p- neumonia causing microorganisms in patients with community acquired pneumonias CCAPI:detection of chlamydia pneumonia my coplasma, and legionella species</b>	د.وائل الزرعوني	11
17125	<b>Gc-MS analysis and antican and antibacterisl activity of essential oils</b>	د.جهاد الشنقيات	12
55250	<b>أثر بعض المتغيرات التصنيعية على جودة الجبنة النابلسية الكيميائية والفيزيائية والميكروبية</b>	د.خالد أبو الرز	13
18636	<b>The evaluation of the anti- cancer activity of pro polis in an experimentally induced liver cancer in rats</b>	د.سمير محجوب	14

219000	Based on jordanian phosphate rock as heterogeneous	د.سمير الطويل	15
46500	ازالة بعض العناصر المشعة والعناصر الثقيلة من المياه لاستخدام مركبات عضوية ذات خصائص امتيازية	د.صلحي الشحاتيت	16
42000	Synthesis characterization and biological activity of.....	د.صلاح الطراونة	17
40200	التركيب الوراثي والانتخاب بالسلالات عالية الانتاج	د.عادل عبد الغني	18
72900	الخريطة الوراثية لصفات جذور الشعير باستخدام مؤشرات التوع في النيوكلويوتيدات المفردة	د.عادل عبد الغني	19
22312	Field electron emission from carbon-based nanoelectron source	د.مروان الموسى	20
1200	الأبعاث الالكتروني من الكربون نانو تيوب واستخدامها كمصدر لالكترونات على	الطالب عماد بنى	21
83300	دراسة تجريبية للضمائر في اللغة العربية	الدكتورة رانيا العقارية	22
39468	إضافة نباتين طبيين بالعلف على تأثير نمو وتطور بكتيريا الأمعاء، مقاومة النمو ونوعية اللحوم الأمراض، معدل بالدواجن	الدكتور مصطفى الرواشدة	23
4300	تأثير تعليم الرعاية الذاتية لمرض السكري على أنشطة الرعاية الذاتية لمرض السكري والإدراك المرضي والالتزام بالدواء ونوعية الحياة ومعدل خضاب الدم السكري عند مرضى السكري من النوع الثاني	الدكتور عمر الخوالدة	24

54000	<b>Heavy Metals Concentration In The Surface soil cover In Mutah &amp; Al-Mazar Municipality area</b>	الأستاذ الدكتور طайл الحسن	25
2000	مستوى مجموعة من المعادن تقييم" الثقيلة والاليونات المختلفة في مياه محافظة الطفيلة وطبي سد التنور في	طالبة الماجستير نرجس سليمان عطالله الطراونة	26
84300	تطوير نانوتيوب متعدد الجدران مركب على قاعدة من مصدر مخروطي من مادة التنجستن المدببة المحضرة كهربائياً، كمصدر الكتروني لتطبيقات تكنولوجية	الأستاذ الدكتور مروان الموسى	27
70420	فعالية وجودي استخدام المحاكاة عالية الدقة ( High-Fidelity ) (Simulation) في تعزيز التدريب السريري لطلبة التمريض في الأردن من منظوري المدرسين والطلبة	الدكتور نور الدين الشقيرات	28
15000	<b>developing tools for sustainable food production in Mediterranean area using microbes, Supreme</b>	الأستاذ الدكتور طайл الحسن	29
70000	دراسة استخدام الاعشاب الطبية (حصليان والميرمية والزعتر) في منتجات الالبان لتعزيز قيمتها الوظيفية	الأستاذ الدكتور صقر حرز الله	30
59110	تقييم بعض اصناف النخيل ( Phoenix dactylifera L ) ضمن الظروف البيئية لغور المزرعة/ محافظة الكرك	الدكتور معاوية العسافنة	31
1075	تأثير مستخلص الطحالب البحرية وحامض الهيوميك على نمو وإنتاجية الفلفل الحلو تحت ظروف البيت البلاستيكية	طالبة الماجستير توجان جاسر الرواشدة	32

1025	تأثير رش مستخلص اوراق المورينفا على نمو وانتاجية الفلفل الحلو تحت ظروف الزراعة المحمية	طالبة الماجستير اروى قيصر المهداوي	33
1000	تأثير الملش الزراعي القابل للتحلل على نمو وإنتاج محصول البندورة تحت ظروف الزراعة المكشوفة	طالبة الماجستير ميسون هزيم العمو	34
4300	دراسة تأثير استبدال مصادر الطاقة (السكر والزيت) على كفاءة النمو، تغيرات الجهاز الهضمي وكيمياء الدم عند الدجاج اللاحم	الدكتور حسن العمرى	35
2850	تقييم النوعية والمعالجة الأولية للمخلفات الصناعية السائلة لمصانع محددة في مدينة الحسين بن عبد الله الثانية الصناعية	طالب الماجستير مروان مراد علي	36
2131	دراسة مقارنة لأثر الضغوط الجوية المتنوعة على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفترة الاستشفاء لدى لاعبي جري المسافات الطويلة	طالب الماجستير نضال ابراهيم الذنيبات	37
1600	تقييم نشاطية انزيم النيترات ودكتاز في اوراق الشعير اثناء اجهاد الجفاف والملوحة	طالبة الماجستير رنا ابراهيم الصعايده	38
2500	<b>Assessment of infection prevention and control in operating rooms at –karark governmental Hospital</b>	الطالب طلال محمود طلال القيسي	39
2300	مدى انتشار فقر الدم بعوز الحديد وارتباطه بنفس فيتامين (د) عند الاطفال الاردنيين في محافظة الكرك ، الذين تتراوح اعمارهم بين 0-59 شهرا	الطالبه مريم العلاونه	40
2432	تقييم اداء الألواح الشمسية الكهروضوئية تحت طرق تبريد مختلفة	الطالب فارس محمد المسعودي	41

1450	<b>Socio-Economic and Technical Assessment of Solid Waste Management in Educational institutions at Ma'an City</b>	الطالبة انعام علي الرفاعي	42
7120	المسح الأثري والأبيريقي (النقش) لمنطقة جنوب الخضرى في الحرة الشمالي	الأستاذ الدكتور يونس الشديفات	43
9900	قياس الحبيبات والصفات المعدنية للغبار المترسب في محيط مدينة سحاب الصناعية - منطقة الفيصلية	الدكتور صلاح الجبور	44
4500	استراتيجية التحكم التشغيلي الأمثل لسخانات المياه الكهربائية المنزليه	الدكتور زياد المجي	45
12000	آثار التغير المناخي على الموارد المائية وفشل المحاصيل الزراعية في هضبة الكرك	الأستاذ الدكتور ابراهيم العرود	46
15400	النظام القانوني لعقد العمل المرن في القانون الأردني مع دراسة استقصائية لواقع تطبيقه لدى أصحاب العمل والعمال	الدكتور أسيد الذنيبات	47
28200	التركيب النباتي للغطاء الطبيعي واستزراع وبذر بعض النباتات الرعوية المحلية في محمية المحسين	الأستاذ الدكتور سعود يوسف العبادي	48
7120	المسح الأثري والأيقافي (النقش) لمنطقة جنوب الخضرى في الحرة الشمالي/ الموسم الثاني	الأستاذ الدكتور يونس الشديفات	49
1600	تقييم نشاطية انزيم النيترات رديكتاز في أوراق الشعير اثناء اجهاض الجفاف والملوحة	الطالبة رنا العصايدة	50

1000	مسكوكات الامبراطوريات الرومانيات : دراسة أثرية تحليلية لمجموعة خاصة	الدكتور مسلم الرواحنة	51
3000	حاضنة الأسماك	الطالب محمد عبيد الله النواصرة	52
5000	مظلات الخلايا الشمسية	الطالبة سارة عبد الغني الصمرات	53
15000	الآثار السريرية والمضادة للالتهابات لمادة البروميلين وسم النحل على نموذج الحيوان التجاري من مرض التصلب العصبي المتعدد	الطلبة: 1. عبد الله محمود محمد مراد 2. اسماعيل رفيق عبد المجيد 3. ضياء الدين منصور حسن عقيل	54
5200	شركة تكنو بلس	الطالب محمد مؤمن محمد السحيمات	55
8000	مشروع سبارك ومشروع ايزى كت	دعم عدد من الطلبة منهم: 1. زيد الشملي 2. ظلال غالب الشمائلة	56
1000	ثقافية حماية المرضى في المراكز الصحية الاولية المعتمدة في الاردن من جهة نظر الممرضات	الدكتور عبد الله الخمايسه	57
1642112	المجموع		

## .18 المؤتمرات العلمية

جدول 31 : المؤتمرات التي عقدت خلال 2019/2018

الكلية/ العمادة	اسم المؤتمر	نوع المؤتمر	موعد الانعقاد	مكان الانعقاد	الجهة الداعمة
العلوم الاجتماعية	تراثنا بين الاستدامة والازمات	دولي	-9 /4/11 2018	مؤتة	صندوق دعم البحث العلمي
الآداب	النظريات اللغوية والأدبية المعاصرة واثرها في تعليم اللغات واكتسابها	دولي	-2 2019/4/4	مؤتة	صندوق دعم البحث العلمي
الهندسة	مؤتمر الكرك الهندسي الدولي الأول	دولي	-23 /4/25 2019	مؤتة	صندوق دعم البحث العلمي
تكنولوجيا المعلومات	مشاريع التخرج الأول	محلي	2019/4/2	مؤتة	جامعة مؤتة
الآداب	النظرية التوليدية	محلي	2019/4/2	مؤتة	جامعة مؤتة
الأعمال	الممارسات الادارية الذكية في تعزيز منظومة النزاهة	دولي	-8 /10/10 2019	مؤتة	جامعة مؤتة
الشريعة	فوضى الافتاء	دولي	-7 /12/9 2019	تركيا	جامعة اسكاريا

جامعة مؤتة	جامعة مؤتة	-20 /4/22 2019	محلي	ورشة تدريبية بالتعاون مع المعهد البريطاني	الهندسة
مؤتة	مؤتة	-22 /7/24 2019	دولي	الرياضة والصحة	علوم الرياضة
مؤتة	مؤتة	-1-7/31 2019/8	دولي	القيم في المؤسسات ودورها في الريادة	العلوم التربوية

## سادساً: الموارد البشرية والمالية

يتضمن هذا المحور: الموظفين، وخطة تنمية الموارد البشرية، والدورات التي استهدفت الإداريين، وأآلية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين، وخطة تطويرها وإجراءات التسويقية، وقيمة الدعم الخارجي للجامعة مالياً وعينياً، والعوائد المالية لمختلف استثمارات الجامعة، والإجراءات التنفيذية لتجاوز العجز المالي المتكرر في موازنة الجامعة

### 1. الموظفون

بلغ عدد الموظفين  
العاملين في الجامعة  
(1664) موظفاً إدارياً

بلغ عدد الموظفين العاملين في الجامعة (1664) موظفاً إدارياً منهم (1282) من الذكور و (382) من الإناث. وبين الجدول (28) توزيع الموظفين حسب المؤهل والجنس وجدول (32) توزعهم حسب صفة التعيين.

جدول 32: توزيع الموظفين حسب المؤهل والجنس

المجموع	أنثى	ذكر	المؤهل
52	4	48	ابتدائي
209	9	200	إعدادي
1	1	0	أول ثانوي
3	0	3	ثاني ثانوي
575	68	507	ثالث ثانوي
199	15	184	ثانوية عامة
20	9	11	دبلوم بدون شامل
145	70	75	دبلوم شامل

318	155	163	بكالوريوس
15	9	6	دبلوم عال
108	39	69	ماجستير
19	3	16	دكتوراة
1664	382	1282	المجموع

## 2. خطة تنمية الموارد البشرية تتضمن دورات علمية حسب طبيعة الوظيفة والفئة الوظيفية

تتوفر في الجامعة خطة لتنمية الموارد البشرية تتضمن دورات علمية حسب طبيعة الوظيفة والفئة الوظيفية.

### 3. الدورات التي استهدفت الإداريين

بلغت عدد مشاركات الإداريين في الدورات التدريبية للأعوام ( 2017، 2018 ، 2019 ) (196) دورة في (26) موضوعا شملت موظفي الجامعة في مختلف مواقعهم الإدارية.

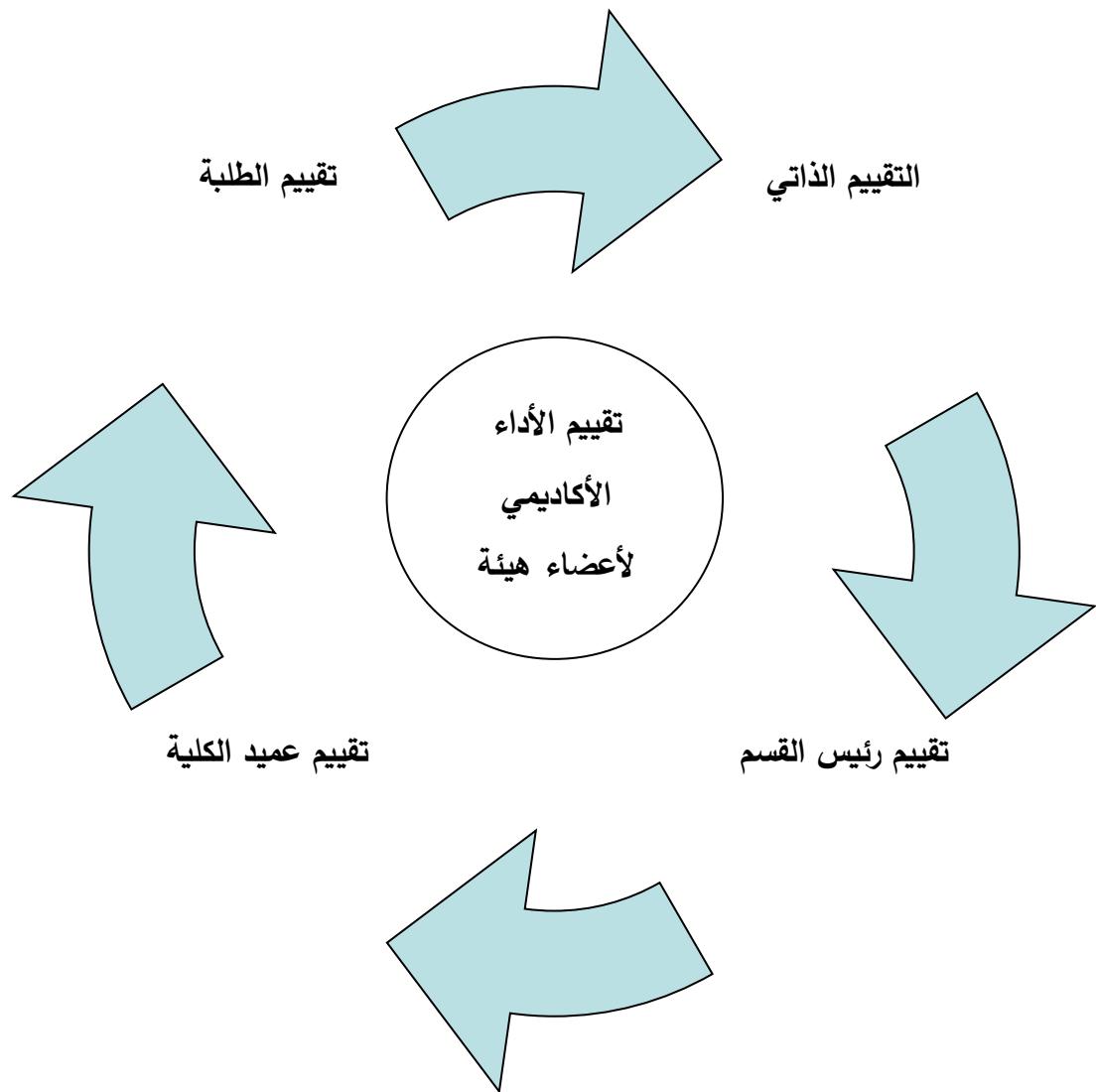
## 4. آلية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين وخطة تطويرها

يتتوفر آلية واضحة لتقدير أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتم تطوير هذه الآلية من خلال إعداد سياسات خاصة بالتقدير تتضمن إجراءات التقييم ونماذجه كما أن جامعة مؤتة انفردت في العام 2017/2018 بتقدير أداء عمداء الكليات من خلال نموذج تم تطويره كما أن هناك تقييم لأداء المجالس ( مجلس العمداء ومجلس الكلية ومجلس القسم )

### أ. تقييم أعضاء هيئة التدريس

بدأ في العام 2017/2018 تطبيق أربعة أنواع من التقييم للأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بعد أن كان هناك نوع واحد من التقييم (تقدير الطلبة) وفقا لسياسات وإجراءات واضحة ونماذج محددة وتشمل : التقييم الذاتي ، تقييم الطلبة ، تقييم رئيس القسم ، تقييم عميد الكلية ويتم

رصد المتوسط الحسابي للتقيمات الأربع. وتظهر النتائج لكل عضو هيئة تدريس وكل قسم وكل كلية وتعقد مقارنات بينها.



**مثال: على تقيم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس على مستوى القسم في الكلية**

الترتيب	القسم	المتوسط الحسابي
1	المناهج والتدريس	4.57
2	الارشاد والتربية الخاصة	4.49

4.41	علم النفس	3
4.39	الأصول والإدارة التربوية	4

### على مستوى عضو هيئة التدريس في القسم

عضو هيئة التدريس	التقييم الذاتي	القسم	تقييم رئيس	تقييم العميد	تقييم الطلبة	المتوسط
الحسابي للتقييم						
4.64	4.58	5	5	4	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
4.27	3.84	5	5	3.25	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
4.54	3.66	5	4.8	4.7	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
3.53	3.88	3	4.25	3	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
4.84	4.37	5	5	5	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
4.61	3.84	5	5	4.625	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
4.44	3.59	–	5	4.75	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
3.5	4.05	3.2	3	3.75	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
3.33	3.55	4.25	3	2.5	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
3.35	3.88	4.77	5	3.75	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	
3.91	3.92	3	4.25	4.5	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	

والجدول الآتي يوضح سياسات التقييم واجراءاته ونمادجه.

## سياسات التقييم واجراءاته ونماذجه

## سياسة تقييم أداء العاملين

تقوم الجامعة بتقييم أداء جميع العاملين في الجامعة (أكاديميين وإداريين) في ضوء الوصف الوظيفي لكل منهم، وتم مراجعة وتطوير إجراءات التقييم لتوافق مع المستجدات والاحتياجات

## الاجراءات المتعلقة بالسياسة

1. يتم تقييم أداء عمداء الكليات سنويًا من قبل رئيس الجامعة وفقاً لنموذج يتم تعيينه من قبل عميد الكلية.

2. يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة إلكترونياً ويتولى مسؤولية التقييم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.
3. يتم تقييم أداء عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم الأكاديمي الذي يتبع له.
4. يتم تقييم أداء عضو هيئة التدريس من قبل عميد الكلية التي يتبع لها.
5. يقوم عضو هيئة التدريس بتقديم تقييم ذاتي لنفسه.
6. يتم رصد العلامات النهائية لكل تقييم وارد في البند (3، 4، 5) من قبل الكلية ضمن قائمة حسب الكلية والقسم، ويتم تزويد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بها، وتحفظ الكلية بوثائق التقييم.
7. يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بعمل جدول يتضمن العلامات الواردة من الكليات وأضافة تقييم الطلبة لاعضاء هيئة التدريس له واستخراج المتوسط الحسابي للعلامات بالصورة النهائية.
8. يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان لجودة بإعداد تقرير سنوي يتضمن تقييم أعضاء هيئة التدريس والنتائج والتوصيات المتعلقة به ويرفعها إلى مجلس العمداء لمناقشتها واتخاذ القرارات المتعلقة بها.
9. يقوم أعضاء هيئة التدريس بتقييم أداء رئيس القسم.
10. يتم تقييم أداء شاغلي الوظائف الإشرافية من الرئيس المباشر.
11. يتم تقييم أداء العاملين الإداريين من قبل المديرين.

#### النماذج

الوثيقة	الرمز
نموذج تقييم أداء عمداء الكليات.	GO-E-110
نموذج تقييم الطلبة لعضو هيئة التدريس.	GO-E-120

نموذج تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.	GO-E-130
نموذج تقييم عضو هيئة التدريس من قبل عميد الكلية.	GO-E-140
نموذج التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.	GO-E-150
نموذج تقييم أداء رئيس القسم الأكاديمي	GO-E-180
نموذج تقييم شاغلي الوظائف الإشرافية .	GO-E-160
نموذج تقييم شاغلي الوظائف الإدارية .	GO-E-170
<b>سياسة تقييم أداء مجالس الحاكمة والإدارة العليا</b>	
تقوم الجامعة بتقييم أداء مجالس الحاكمة والإدارة العليا في ضوء مهام المجالس ومسؤولياتها والوصف الوظيفي للإدارات العليا.	
<b>الإجراءات المتعلقة بالسياسة</b>	
1. يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة باختيار عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس ويوزع عليهم الاستبانة المتعلقة بالرضا عن أداء مجلس العمداء.	
2. يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة باختيار عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس ويوزع عليهم الاستبانة المتعلقة بالرضا عن أداء مجلس الكلية.	
3. يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة باختيار عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس ويوزع عليهم الاستبانة المتعلقة بالرضا عن أداء مجلس القسم.	
4. يقوم مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بجمع الاستبيانات وتحليلها ورصد النتائج ضمن تقرير سنوي يرفع إلى مجلس العمداء لمناقشة أداء مجالس الحاكمة في الجامعة واتخاذ التوصيات المتعلقة به.	
<b>النماذج</b>	
الوثيقة	الرمز
نموذج تقييم أداء مجلس العمداء	GO-E-111

نموذج تقييم أداء مجلس الكلية	GO-E-112
نموذج تقييم أداء مجلس القسم	GO-E-181

## ب. تقييم الموظفين

هناك نظام يحدد مستوى أداء الموظف عن فترة زمنية محددة وساعد هذا النظام في تطوير مسار أداء الموظف عند وجود انحرافات أو تدني أو ضعف في تحقيق مهام العمل واتباع نظم ولوائح العمل . كما أنه يساعد في الكشف عن وجود احتياجات معينة لتنمية مهارات بعض العاملين وتطويرها ويوجد ستة نماذج لتقييم أداء الموظف حسب صفة تعيين .

كما يتم اطلاع الموظف على نتيجة تقييمه من رئيسه المباشر ، وإذا كان لديه اعتراض يتقدم به ونقوم لجنة شؤون الموظفين بدراسة الاعتراضات والتحقق من تأخذ الاجراء المناسب حيالها.

## 5. الإجراءات التسويقية

قامت الجامعة بعدة إجراءات لحل هذه الإشكالية، وذلك على النحو الآتي :

أ- استحداث برامج جديدة يحتاجها سوق العمل وتجميد البرامج التقليدية التابعة لنفس القسم، مثل: تجميد برامج الماجستير في مناهج تدريس اللغة العربية ومناهج تدريس اللغة الإنجليزية ومناهج تدريس العلوم ومناهج تدريس الرياضيات، والإبقاء على برنامج واحد شامل بسمى مناهج تدريس عامة، وذلك دون أي تبعات أكاديمية.

ب- استحداث برامج يحتاجها سوق العمل، وخاصة في بعض الأقسام التي يتتوفر فيها أعضاء هيئة تدريس لا يحققن نصابهم التدريسي، مثل: برنامج هندسة الحاسوب الذي قل الطلب عليه في السنوات الأخيرة، فتم استحداث برنامج الأمان السيبراني وبرنامج هندسة البرمجيات في كلية تكنولوجيا المعلومات، وبرنامج الترجمة في قسم اللغة الإنجليزية، وقد شهدت هذه البرامج إقبالاً مميزاً، وكان ذلك دون الحاجة إلى تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد.

ج- استحداث برامج مشتركة بين الكليات التي يتتوفر فيها أعضاء هيئة تدريس لا يحققن أنصبتهم الدراسية، مثل: برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم، وهو برنامج مشترك بين كلية العلوم التربوية وكلية تكنولوجيا المعلومات، وبرامج البكالوريوس في الكيمياء الصناعية وهو برنامج مشترك بين كلية الهندسة وكلية العلوم.

د- قيام القائمين على مكتب الشؤون الدولية في الجامعة بزيارة عدد من الملحقيات الثقافية في الآونة الأخيرة، وقد تم تزويد هذه الملحقيات بالكتيبات والمطبوعات المنشورة الخاصة بالجامعة ومكتب العلاقات الدولية فيها، مثل:

- السفارة السعودية والملحقية الثقافية السعودية (2018-2019) : حيث التقى الدكتور مدير مكتب الشؤون الدولية بنائب رئيس البعثة الدبلوماسية والملحق الثقافي السعودي في المملكة الأردنية الهاشمية، وتم الاتفاق على مخاطبة وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية والجهات المعنية في شؤون التعليم العالي بضرورة اعتماد جامعة مؤتة من ضمن الجامعات العربية التي يقصدها الطلبة المبتعثين من المملكة العربية السعودية الشقيقة.

- السفارة القطرية (2018): حيث قام رئيس جامعة مؤتة ويرافقه مدير الشؤون الدولية في الجامعة بزيارة القائم بالإعمال في السفارة القطرية في عمان، وتم الاتفاق على توجيه عدد من الطلبة القطريين المبتعثين للدراسة في جامعة مؤتة، وبالفعل استقبلت جامعة مؤتة ما يزيد عن (400) طالب قطري في برامج البكالوريوس والدراسات العليا، كما شارك عطوفة رئيس الجامعة في عدة لقاءات تفاعلية مع هؤلاء الطلبة والاستماع لمقتراحاتهم.

- الملحقية الثقافية العمانية (2018): حيث قام رئيس جامعة مؤتة ويرافقه مدير الشؤون الدولية في الجامعة بعدة زيارات إلى الملحق الثقافي العماني في الأردن، وتم الاتفاق على توجيه وتشجيع عدد من الطلبة العمانيين باعتماد جامعة مؤتة كقبلة لمواصلة دراساتهم العليا، وبالفعل استقبلت جامعة مؤتة عدداً من الطلبة العمانيين في برامج والدراسات العليا، كما تم استقبال الملحق العماني في جامعة مؤتة، وتم إطلاعه على منجزات الجامعة وبرامجها، والذي قام بدوره بزيارة عدد من كليات الجامعة.

- التواصل مع مكاتب خدمات طلبة عرب (48) : حيث قام مكتب الشؤون الدولية الجامعية مؤخراً بالتواصل مع عدد من هذه المكاتب بهدف استقطاب عدد من هؤلاء

- الطلبة للدراسة في جامعة مؤتة (في الكرك أو القاعات التدريسية في عمان)، وما زال العمل جارٍ على هذا الملف.
- التواصل مع عدد من مكاتب خدمات الطلبة في سلطنة عمان، حيث تم التواصل الالكتروني مؤخراً مع هذه المكاتب وتزويدها بالكتيبات والملفات التعرفيّة عبر البريد الإلكتروني، والعمل ما زال جارٍ على هذا الملف.
- المشاركة في المعارض والنشاطات التسويقية المحلية للجامعات، وتحقيق التواجد المستمر في هذه الفعاليات، ومنها:
  - المشاركة في معرض الجامعات الأردنية بالكويت (2018) : حيث قام ممثل جامعة مؤتة بالمشاركة في هذا المعرض لمدة 3 أيام، وذلك من خلال جناح جامعة مؤتة يحتوي على كتيبات ومنشورات وأفلام ووثائقية تتحدث عن البرامج الأكاديمية والخدمات الطلابية التي تقدمها الجامعة بطريقة جاذبة وعصيرية، وقد استقبل الجناح عدد كبير من المهتمين.
  - المشاركة في معرض الجامعات في كردستان العراق (2019) لتسويق الجامعات، حيث شارك وقد من جامعة مؤتة في هذا المعرض بهدف تسويق البرامج الأكاديمية للجامعة واستقطاب الطلبة.
- العمل على إعداد مسودات محدثة عن الكتيبات والمطبوعات المنشورة والأفلام الوثائقية (2019)، حيث تم تضمينها رسالة التواصل التسويقية بالإضافة إلى تقديم نبذة عن البرامج الأكاديمية والخدمات الطلابية التي تقدمها الجامعة بطريقة جاذبة وعصيرية، وتحتوي هذه المطبوعات عناصر تميز الجامعة وببيتها الأكاديمية بكافة محتوياتها، وقد تم اعتماد عدد من الشعارات الجاذبة أكاديمياً ("look overarching look") وتسويقياً ليتم وضعها على كافة مطبوعات الجامعة وموقعها الإلكتروني.
- إطلاق الموقع الكتروني لمكتب الشؤون الدولية وتحديثه المستمر بشكل يخدم الخطة التسويقية للجامعة ويوضح ميزاتها التنافسية بشكل احترافي قادر على الجذب، وفي هذا المجال قام مكتب الشؤون الدولية بتحضير جميع البيانات والمعلومات اللازم تواجدها على الموقع والطريقة المناسبة لعرض هذه المعلومات.

## قيمة الدعم الخارجي للجامعة مالياً وعانياً

**حصلت** الجامعة على دعم مالي وعانياً على شكل منح ومساعدات وتبرعات من جهات خارجية ومحلية للعام 2018/2019، تم استثمارها لخدمة الجامعة ومرافقها.

ركزت أولويات البحث العلمي في جامعة مؤتة على القطاعات العلمية والاجتماعية والإنسانية والتربيوية والثقافية والإعلامية والأمنية من شأنه أن يضفي على البحث العلمي سمة الشمولية ويحقق التوازن بين القطاعات المختلفة. بحيث تعطى الأولوية لدعم مشاريع الأبحاث ذات الطابع الاستراتيجي التطبيقي والتمويلي. وقد قامت جامعة مؤتة بدعم ( 67 ) مشروعًا بحثيًّا خلال العام الماضي في زيادة ملحوظة عن الأعوام الماضية.

**جدول 33: الأبحاث المدعومة في جامعة مؤتة**

جهة الدعم	السنة	عدد المشاريع المدعومة	قيمة الدعم
جامعة مؤتة	2018/2017	67	1981110
جامعة مؤتة	2019/2018	48	1543104
صندوق دعم البحث العلمي	2018/2017	16	457684
صندوق دعم البحث العلمي	2019/2018	4	250000
المدعومة دوليًّا	2019/2018	6	524041 أكثر من

## 6. قيمة الدعم الخارجي للجامعة مالياً وعانياً

استطاعت الجامعة الحصول على دعم مالي خلال العامين 2017 ، 2018 بقدر (2.2) مليون دينار بالإضافة إلى دعم مباشر لتمويل بعض المشاريع داخل الجامعة ودعم مؤتمرات علمية بحوالي (600) ألف دينار بالإضافة إلى الدعم الخارجي والمتمثل بحصول الجامعة على (15.2) مليون دينار من المنحة الخليجية والاتحاد الأوروبي، ودعم عيني يقدر بحوالي (300) ألف دينار بالإضافة إلى دعم لتمويل رسوم بعض الطلبة يقدر بحوالي (300) ألف دينار ..

#### **7. نسبة الإيرادات المتأتية في الوحدات الإنتاجية إلى مجموع الإيرادات**

بلغت قيمة الإيرادات الذاتية باستثناء الرسوم مبلغ (5.591.900) دينار خلال عامي 2017 ، 2018 والتي تشكل نسبة (6%)، في حين بلغت الإيرادات الجامعية الناتجة عن الأعمال الإنتاجية في الجامعة مبلغ (1.5) مليون دينار عام 2017 وعام 2018 مبلغ (1.6) مليون دينار ومن المتوقع أن يرتفع إيراد الجامعة من هذه الأعمال ليصل مبلغ (3) مليون دينار عام 2019.

#### **8. صافي الدخل المتأتي من الأنشطة الاستثمارية لصندوق الاستثمار في الجامعة.**

تتمثل إيرادات الجامعة الاستثمارية من خلال صندوق الاستثمار حيث بلغت قيمة أرباح الصندوق خلال عامي 2016 ، 2017 (600) ألف دينار، بالإضافة لدعم الجامعة بالسيولة النقدية لتغطية نفقات الجامعة.

وتمت الاستفادة خلال العام 2019 من استثمار أحد المبني لتأجيره لبنك القاهرة عمان بمبلغ (1.4) مليون دينار.

## الإدارة والإجراءات الإدارية

### سابعاً: الإدارة والإجراءات الإدارية

يتضمن هذا المحور: الخطة الاستراتيجية للجامعة، والخطط الاستراتيجية للكليات والعمادات والمراکز، وخطة إدارة المخاطر، وتطوير الإجراءات الإدارية، والهياكل التنظيمية، ومراجعة أنظمة وتعليمات الجامعة.

#### 1. التخطيط الاستراتيجي

انسجاماً مع رؤية الأردن 2025 وكذلك الأوراق النقاشية السبعة لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظة الله والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025) وخطة التحول الرقمي الوطنية ، واستجابة لبنود استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قامت الجامعة خلال الأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019 و 2019/2020 و 2020/2021 بما يلي:

أولاً: استحداث دائرة بمسماً "دائرة الاستراتيجيات والمبادرات" وقد تم إقرار هيكل تنظيمي لهذه الدائرة ووصف وظيفي متكامل بقرار مجلس العمداء بحيث تتولى هذه الدائرة ما يلي:

- أ. بناء المنظومة الاستراتيجية للجامعة واستكمال مفرداتها.
- ب. تقييم حجم الإنجاز من المنظومة الإستراتيجية ومتابعة تقييم الأداء فيها .
- ج. وضع مجموعة من مؤشرات الأداء الرئيسية "KPIs" لمتابعة تنفيذ الإستراتيجية.

وقد أنجزت الجامعة في هذا الباب ما يلي:

1- تعديل الخطة الاستراتيجية 2017-2020 برؤية ورسالة تتسمان مع متطلبات التطور والتغير والتحول في أعمال وظيفة التعليم العالي وطبيعة أعمال الجامعة الأكademie والبحثية والمسؤولية المجتمعية وتنمية المجتمع المحلي وقد صنفت هذه الإستراتيجية بطريقة تشاركية

بين جميع أطراف المجتمع المحلي، أرباب العمل، أعضاء هيئة التدريس، والطلبة بقرار رئيس الجامعة رقم (4949/45/117) تاريخ 9/10/2017.

2- تشكيل العديد من فرق العمل لتحديد مجموعة من المنطقات الإستراتيجية الوطنية والمحلية التي ارتكزت عليها الإستراتيجية المعدلة وتم اقرار هذه الاستراتيجية من المجالس المختص بطريقة متسلسة انتهاء بقرار مجلس الامناء.

3- تحديد منهجية عمل لإنجاز الخطة الإستراتيجية للجامعة وتم إشهار هذه الإستراتيجية مع الشركاء وتعيمها في كافة مواقع الجامعة الأكademie والإدارية وتم إعلام جميع الشركاء وأخذ التغذية الراجعة منهم.

4- تحديد ثمانى غايات استراتيجية رئيسية تراوحت بين التخطيط الاستراتيجي والحكومة والممارسات الفضلى وتطوير المصادر المادية والبشرية والبرامج الأكademie وجودتها والبحث العلمي والعملية الأكademie والمسؤولية المجتمعية وتطوير منظومة أعمال الريادة وتم تفريع كل غاية إلى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وقد جاءت هذه الاستراتيجيات المعدلة بنسختين عربية وإنجليزية وقد جاءت النسخة الإنجليزية كجزء من المساهمة في تطوير بعد العالمية الذي تنشده الجامعة، هذا وقد تم نشر الخطة الإستراتيجية على موقع الجامعة الإلكتروني .

#### **الرابط للخطة الإستراتيجية (باللغة العربية)**

[https://www.mutah.edu.jo/images/stories/documents/Precidency\\_Strategic\\_Plan\\_ar.pdf](https://www.mutah.edu.jo/images/stories/documents/Precidency_Strategic_Plan_ar.pdf)

#### **الرابط للخطة الإستراتيجية (باللغة الانجليزية)**

[https://www.mutah.edu.jo/images/stories/documents/Precidency\\_Strategic\\_Plan.pdf](https://www.mutah.edu.jo/images/stories/documents/Precidency_Strategic_Plan.pdf)

5- تم إقرار خطة إجرائية (تشغيلية) تفاصيلية للخطة الإستراتيجية (Action Plan) وبنسختين أيضاً عربية وإنجليزية وجاءت متوافقة مع الغايات الإستراتيجية الثمانى وقد تم تدعيم هذه الخطة لمجموعة من البرامج والمبادرات وتم تحديد إطار زمني لكل غاية وتحديد للمصادر وتقدير حجم الإنجاز وتم إقرار هذه الخطة من مجلس العمداء وتم نشرها على موقع الجامعة الإلكتروني.

**الرابط للخطة الإجرائية (باللغة العربية)**

[https://www.mutah.edu.jo/docs/Action-Plan\\_ar.pdf](https://www.mutah.edu.jo/docs/Action-Plan_ar.pdf)

**الرابط للخطة الإجرائية (باللغة الانجليزية)**

[https://www.mutah.edu.jo/docs/Action\\_Plan\\_en.pdf](https://www.mutah.edu.jo/docs/Action_Plan_en.pdf)

6- تم إقرار **خطة إدارة مخاطر** على مستوى الجامعة لتحديد حجم المخاطر التي يمكن أن تتعرض لها الجامعة وأليات معالجتها وجاءت الخطة على أربعة محاور: القانوني، الإداري والمالي والموارد البشرية، التكنولوجي والبيئي. بعد أن تم إقرارها من المجالس المختلفة انتهاء بمجلس الأمانة وتم نشرها على موقع الجامعة.

**الرابط لخطة إدارة المخاطر**

<https://www.mutah.edu.jo/images/stories/documents/Risk-Management.pdf>

7- تم الانتهاء من إعداد مصفوفة المقارنات المرجعية والممارسات الفضلى.

8- تم عمل تطبيق الكتروني بقرار رئيس الجامعة رقم (4257/45/117) تاريخ 2/9/2018 خاص بتقييم ومتابعة الإنجاز في الخطة الإستراتيجية يتكون من ستة عشر محوراً للتقييم وتم رفع التطبيق على موقع الجامعة الإلكتروني.

**الرابط للتطبيق الإلكتروني الخاص بتقييم ومتابعة الإنجاز في الخطة الاستراتيجية:**

<https://www.mutah.edu.jo/ar/content/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D8%A7%D8%B3%D8%A9>

**2. الخطط الاستراتيجية للكليات والعمادات والمراکز والوحدات الإدارية في الجامعة  
والالتزام بتنفيذها.**

أنجزت الجامعة فيما يتعلق بالخطط الاستراتيجية للكليات والعمادات والمراکز العلمية والوحدات الإدارية ما يلي:

-1 طلب من الكليات والعمادات والمراکز العلمية والوحدات الإدارية تطوير خطة استراتيجية في ضوء تعديل الخطة الاستراتيجية 2017-2020 بحيث تنسجم خطط الكليات

والعمادات والمراکز والوحدات مع مضمون تعديلات الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة وقد صيغت هذه الإستراتيجيات أيضا مثل الخطة الاستراتيجية للجامعة بطريقة تشاركية بين جميع أطراف المجتمع المحلي، أرباب العمل، أعضاء هيئة التدريس، والطلبة.

2- شكل رئيس الجامعة لجنة فنية متخصصة مهمتها الاطلاع على الخطة الفرعية

(الكليات والعمادات والمراکز العلمية والوحدات الإدارية) وبيان الرأي فيها ومدى انسجامها مع الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة (قرار رئيس الجامعة رقم 2017/2223) تاريخ 2017/11/27

2- ورد للجنة المشار إليها أعلاه خطط جميع الكليات والعمادات والمراکز العلمية والوحدات الإدارية ومن ثم اجتمعت اللجنة مع كل عميد أو مدير مركز =أو مدير وحدة كل على حده

وقبلت بعض الخطط وأعادت بعضها الآخر وفق نموذج تصميم الخطط الاستراتيجية المعد لهذه الغاية من قبل مدير مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة .

3- تم رفع الخطط الاستراتيجية للكليات والعمادات والمراکز العلمية والوحدات الإدارية وكذلك الخطط الإجرائية المعدة في ضوءها على الموقع الإلكتروني للجامعة كل حسب موقعه الفرعي .

4- تتولى دائرة الاستراتيجيات والمبادرات في مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة عملية مراقبة الالتزام بتنفيذ هذه الاستراتيجيات وعملية متابعة تنفيذها وتقدير حجم الإنجاز فيها عبر عملية دقيقة من خلال تحديد مؤشرات أداء رئيسية ويتم الالتزام بهذه الخطط وفق ما هو مقرر زمنيا في الخطط الإجرائية للكليات والعمادات والمراکز العلمية والوحدات الإدارية .

### **3. وجود خطة لتطوير الإجراءات الإدارية في الجامعة من حيث تقليل الخطوات وحوسبتها والالتزام بتنفيذها .**

تعمل الجامعة على تطوير الإجراءات الإدارية بشكل مستمر من حيث تقليل الخطوات وحوسبتها، حيث قامت الجامعة خلال العامين 2017/2018 و 2018/2019 بوضع خطة تتضمن تطوير الإجراءات الإدارية، وأدى تطبيقها إلى إحداث نقلة نوعية للجامعة إلكترونيا، وسيتم الاستغناء عن الورق في التعاملات الرسمية، وتحويل جميع التعاملات إلى إلكترونية. وفيما يلي أبرز الإنجازات في هذا المجال :

#### **نظام الأرشفة الإلكترونية (جديد في مراحله النهائية)**

الเทคโนโลยيا الرقمية غيرت من المفهوم التقليدي لحفظ الوثائق من التلف إلى خلق هذه الوثائق من جديد إلكترونيا من خلال مسحها ضوئيا أو تصويرها وتخزنها في ذاكرة رقمية مع

المحافظة على صحة وسلامة هذه الوثائق وسهولة الحصول عليها من قبل المنتسبين والمستخدمين المرخصين. ويهدف إلى:

- تصميم وبناء نظام إلكتروني قوي وسريع ومتعدد المستخدمين ومجهر بأحدث التقنيات لسلامة وأمن المعلومات .
- إرسال الكتب الرسمية ومتابعتها إلكترونيا مع القدرة على إضافة الشروحات وتوجيبها إلى الجهات المعنية إلكترونيا.
- سهولة إدارة المعلومات.
- تنظيم السجلات والوثائق بصورة جيدة حتى يتسعى لجميع المستخدمين والموظفين المرخصين للاستفادة منها.
- تطوير ورقمنة إجراءات العمل.
- أهداف الأرشفة الإلكترونية.
- توفير المساحات المكتبية المستهلكة لتخزين الملفات الورقية.
- توفير نسخة احتياطية من الوثائق في حالة تعرض الأصول للتلف والفقدان نتيجة إلى عوامل طبيعية أو بشرية مثل الرطوبة، الغبار، الحشرات الضارة، الحرائق، ضياع مستندات، سوء الاستخدام، السرقة وغيرها.
- تقليل الوقت المستهلك في البحث عن الملفات.
- سهولة استرجاع الوثائق المطلوبة وذلك باستخدام طرق مختلفة للبحث، مع إمكانية وضع أكثر من صيغة بحث.
- سهولة تبادل الوثائق داخل اقسام المؤسسة.

- إتاحة الوثائق للاطلاع عليها من قبل العديد من الأشخاص في نفس الوقت .
- زيادة فعالية صلاحيات الاطلاع على الوثائق.
- إرسال الكتب الرسمية الكترونيا.

### **نظام المراسلات الإلكتروني (جديد) في مرحلته النهائية**

نظام إلكتروني موحد للمراسلات بين دوائر الجامعة ويتم ذلك من خلال تطوير منصة إلكترونية تشمل جميع الجهات داخل الجامعة من أجل إعداد المراسلات والوثائق وتبادلها وتخزينها وتتبعها واسترجاعها. ويهدف إلى:

- تسهيل إتمام المراسلات بين مختلف دوائر الجامعة إلكترونيا.
- توفير الوقت والجهد للعاملين في دوائر الجامعة.
- كتابة الشروحات إلكترونيا.
- توجيه الكتب إلى أي جهة إلكترونيا.
- متابعة الكتب إلكترونيا.

### **نظام الدراسات العليا (جديد)**

تم تطوير نظام الدراسات العليا حيث بدأ العمل به بدءاً من 1/7/2019 حيث يتم تقديم طلبات القبول ومعالجتها إلكترونيا. كما يتم ضيطة المناقشات والجاهزية بين الدراسات والأقسام الأكاديمية إلكترونيا للتخفيف من الجهد والورق. وتم ربط النظام مع نظام البحث العلمي ليتمكن عمادة البحث العلمي بالحصول على كل المعلومات عن المدرسين إلكترونيا. كما يتم إنجاز نظام تتبع المبعدين وإعلانات وترشيح الطلبات وجدول المفاضلة الكترونيا.

### **نظام دعم البحث العلمي (جديد)**

تم البدء به عام 2018 والنظام يقوم بضبط ومتابعة مشاريع البحث العلمي المدعومة من عمادة البحث العلمي، حيث يستطيع الباحث تقديم طلب دعم بحثه إلكترونياً ومتابعته عن طريق القسم المعنى ومن ثم تقوم عمادة البحث العلمي بمعالجه الطلبات إلكترونياً، كما يقوم النظام بمتابعة المشاريع المدعومة من حيث التنفيذ وربطه باللازم والمالية.

### **نظام النقل والميكانيك (جديد)**

تم تطبيق هذا النظام عام 2018 ووظيفة هذا النظام تنظيم عملية حركة السيارات وضبط المصاريف من حيث القطع والمحروقات. وإعداد تقارير بكمية الصرف من القطع والمبالغ المالية المصروفة للقطع والمحروقات ومراقبتها.

### **نظام ملتقى الخريجين (جديد)**

تم عام 2018 ويقوم هذا النظام بمتابعة خريجي الجامعة من خلال أرقام هواتفهم وإيميلاتهم وصفحات التواصل الاجتماعي ليقوم النظام بربطهم بجميع الأحداث في الجامعة ليبقوا على تواصل مستمر مع الجامعة.

### **نظام خدمات التسجيل الإلكتروني (جديد)**

تم عام 2017 ويقوم هذا النظام بتقديم خدمات القبول والتسجيل إلكترونياً للطلبة لتخفييف زيارتهم لدائرة القبول والتسجيل حيث يستطيع الطالب تسجيل المواد إلكترونياً ودفع الرسم وسحب وإضافة مواد كما يمكن للطالب من خلال هذا النظام الاستعلام عن طلبات المواد البديلة وإضافتها وغيرها من الخدمات.

## نظام مركز ضمان الجودة (جديد)

أنجز خلال عام 2017 نظام مركز ضمان الجودة ويتم من خلاله تقديم جميع الإحصائيات والتقارير التي يحتاجها مركز ضمان الجودة حول الأقسام الأكاديمية والكوادر التدريسية والطلاب ليتم ارسالها إلى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي لغایات اعتماد التخصصات واستحداث برامج أكاديمية جديدة.

### الموقع الإلكتروني (جديد) تم الانتهاء منه وفي مرحلة التجريب حاليا:

تم تطوير موقع الجامعة الإلكتروني ليكون من تصميم عصري حديث ويضيف خدمات جديدة مثل:

- إعطاء صلاحيات للكليات والدوائر المهمة ل تقوم بتعديل وإضافة المعلومات على الصفحات الخاصة بها بشكل مباشر ليتم زيادة السرعة في وضع المعلومات وتحديثاتها
- إعطاء صلاحيات لكل عضو هيئة تدريس ليقوم بالدخول إلى الموقع ورفع معلوماته والسيرة الذاتية بما في ذلك الأبحاث ليصار إلى عمل صفحة خاصة لكل عضو هيئة تدريس.
- توحيد عمليات الدخول إلى الموقع الإلكتروني.
- موقع متخصص لكل عضو هيئة تدريس ليشمل الأبحاث والكتب والمواد والإعلانات الخاصة بعضو هيئة التدريس.
- موقع إخباري متخصص للجامعة.
- زوايا للطلبه لنشر إبداعاتهم وعرض الخدمات الإلكترونية لهم.

### **نظام طلبات الصيانة (جديد)**

أنجز عام 2018، نظراً لكثره الطلبات التي ترسل ورقياً إلى مركز الحاسوب لإجراء صيانة للأجهزة في مختلف مختبرات ودوائر الجامعة، فقد تم استحداث نظام إلكتروني لتقديم الطلبات ومعالجتها إلكترونياً، حيث يستقبل مدير النظام الطلبات إلكترونياً ثم يقوم بتوزيعها إلكترونياً على فني الصيانة الذين يقومون بإجراء الصيانة ومن ثم تصدر تقارير عن كل فني صيانة من خلال النظام. كما يجري حالياً توسيع النظام ليشمل جميع الدوائر التي تقدم خدمات.

### **نظام صندوق موظفي جامعة مؤته/ وحدة الشؤون المالية (جديد)**

تم العمل به عام 2019 ويقوم على تطوير نظام صندوق الادخار حيث يتم إدخال جميع المعاملات (قرفون، مبيعات، سلف) آلياً واحتساب جميع المبالغ التي يستحقها الموظف آلياً لتفادي حدوث الخطأ المالي. ومن ثم الصرف وطباعة الشيكات أو تحويل مستحقات الموظف إلى نظام الرواتب. وعمل نظام حسابات خاص بالصندوق.

### **نظام النفقات/وحدة الشؤون المالية (جديد)**

تم تطوير نظام النفقات في 6/2018 ليواكب التطور وقد ربط مع مجموعة من الأنظمة العاملة في الجامعة، حيث تم عمل شاشات صرف للطالب، للموظف، للمبعوثين، للعملاء من خارج الجامعة، ومن ثم طباعة الشيكات إلكترونياً. وتم ايقاف طباعة شيكات الموظفين حيث يتم صرفها (تحويلها) إلى نظام الرواتب آلياً. تم ربط النظام مع كل من الأنظمة (القبول والتسجيل، رسوم الطلبه، المبعوثين، البحث العلمي، قروض الطلبه، الموارد البشرية، الرواتب، موازنة الجامعة).

### **نظام التأمين الصحي/الموارد البشرية/وحدة الشؤون المالية (جديد)**

عام 2017 تم تجهيز شاشات لنظام التأمين الصحي لكل من دائرة الموارد البشرية ووحدة الشؤون المالية. حيث يتم إدخال جميع معلومات المشترك من قبل دائرة الموارد البشرية من معلومات وظيفية وعائلية ومعلومات المتقعين، وذلك من خلال الربط مع نظام الموارد البشرية، ومن ثم يتم معالجة المعلومات المالية شهرياً من خلال شاشات في وحدة الشؤون المالية (من حركات إضافة مشترك(منتقع)،إيقاف مشترك(منتقع)،ترحيل مبالغ إقطاعات واشتراكات التأمين شهرياً وسنويًّا إلى نظام الرواتب).

### **نظام صندوق استثمار أموال جامعة مؤتة (تم تديثه)**

تم عمل نظام خاص بصندوق الإدخار حيث يتم إدخال جميع المعاملات (قروض، فواتير مشتريات، مبيعات) آلياً ومن ثم الصرف وطباعة الشيكات أو تحويل مستحقات الموظف إلى نظام الرواتب أو البنوك. وعمل نظام حسابات خاص بالصندوق.

### **المركز الصحي (تم تديثه)**

يعالج النظام أمور المستودع من إدخال مستدات وصرفها والجرد والإرجاع وغيرها مثل الجزء المتعلق بالصيدلية لصرف العلاجات وإعداد تقارير الجرد ومتابعة الكميات المتوفرة، حجز المواعيد واعطاء الوصفات حسب صلاحيات معينة، وتسجيل الإجازات المرضية.

### **نظام صندوق مكافأة نهاية الخدمة (تم تديثه)**

تم تطوير نظام مكافأة نهاية الخدمة للموظفين من تعيينات ما قبل عام 2013 حسب أنظمة وتعليمات الجامعة وتعديل نسبة الصرف للمبلغ الذي يستحقه الموظف. وتم عمل نظام خاص بمكافأة الخدمة للموظفين تعيينات 2013 وما بعد والذي يصرف للموظف مستحقاته في نهاية كل سنه. وربطه هذه الأنظمة مع نظامي الموارد البشرية ونظام الرواتب.

### **نظام مركز الجنوب للتدريب والاستشارات (تم تديثه)**

تم تطوير هذا النظام لضبط الدورات المقدمة من الجامعة للجهات الداخلية والخارجية، حيث يمكن من خلال هذا النظام تصفح الدورات المطروحة والتسجيل الإلكتروني وضبط نفقاتها وربطها بنظام المالية.

### نظام المستودعات (تم تديثه)

تم تطوير هذا النظام لضبط و معالجة مستدات الصرف والإرجاع والتدوير على الموظفين من المستودع الفرعي، لمتابعة أرصدة المستودع وعهدة الموظف، ومتابعة المادة بجميع حركاتها ، والتقارير و الاستفسارات. كما يقوم هذا النظام بمراقبة أرصدة المستودعات الفرعية وأرصدة الموظفين، ومعالجة الحق موظف بأكثر من دائرة و عهده في كل مستودع.

### نظام اللوازم (تم تديثه)

يعلم النظام على معالجة نظام المستودعات في الجامعة و ضبطها من خلال العمل على ضبط عمليات الإدخال للمواد من خلال معالجة مستدات الإدخال و توزيع المواد على المستودعات الرئيسية ليتم بعد ذلك صرف المواد من المستودعات على الكليات و الدوائر حسب حاجتها . و تم تعديل النظام بحيث يتعامل الموظف بشكل مباشر بعمليات الصرف و الشطب و الإرجاع دون الحاجة للتعامل مع المستودع الفرعي حيث تم الاستغناء عن عدد كبير من المستودعات الفرعية و ذلك لضبط احتياجات مرافق الجامعة لمختلف المواد. كما يزود النظام المستخدم بالكشفوفات و التقارير الالزام لضبط العمل . و يضم النظام جزءا خاصا بنظام المشتريات حيث تتم معالجة الفواتير المدخلة و تزود المستخدم بالكشفوفات و التقارير الالزام.

### نظام الموازنة (تحديث)

يعالج هذا النظام الموازنة الخاصة بالجامعة حيث يرتبط هذا النظام بالعديد من الأنظمة العاملة في الجامعة مثل نظام اللوازم و نظام النفقات . و يعلم النظام على إعداد الموازنة للعام الحالي مع الاحتفاظ بنسخة من موازنة العام السابق لضبط سير العمل . و يكون العمل على النظام من خلال تحديد بنود الموازنة و الملحق الخاصة بكل بند و من ثم إجراء عمليات

الترحيل اليومية و الشهرية وغيرها . كما يزود النظام المستخدم بالكشفات و التقارير اللازمة لضبط سير العمل .

### **نظام الابتعاث (جديد)**

انجز عام 2018 ووظيفة هذا النظام متابعة أمور المبعوثين من لحظة تقديم الطلب ولغاية انهاء التزامة مع الجامعة مرورا براحل التجديد والتمديد وإنهاء البعثة بالتفاصيل .

### **نظام الإهداء والتبادل (تحديث مستمر)**

تكمن مسؤولية هذا النظام في تنظيم عمليات الإهداء والتبادل للكتب ما بين مكتبة جامعة مؤتة والمؤسسات الحكومية والخاصة والجهات الخارجية .

### **نظام الموارد البشرية (تحديث مستمر)**

يعالج هذا النظام جميع ما يخص موظفي الجامعة من إداريين و أعضاء هيئة التدريس من معلومات أساسية ومؤهلات علمية وتقارير وإحصائيات . كما يضبط هذا النظام إجازات الموظفين المختلفة واجازات أعضاء الهيئة التدريسية مثل إجازة التفرغ العلمي والزيارة العلمية وغيرها ويرتبط هذا النظام بمعظم أنظمة الجامعة .

### **نظام السكنات (تحديث مستمر)**

هو برنامج من خلاله يتم قبض رسوم السكنات الداخلية للطلاب و متابعة الإجراءات الإدارية للسكنات وهو برنامج مالي ويتضمن العديد من التقارير والإحصائيات .

### **نظام القبول والتسجيل (تحديث مستمر)**

هذا النظام يعالج كل ما يخص قضايا الطلبة من تسجيل المواد ، وعلامات الطلبة، ترحيل الطلبة الخريجين وإصدار التقارير الخاصة بهم مثل كشوفات العلامات والمصدقات، والأمور الخاصة بالطلبة الموجودين على مقاعد الدراسة وغيرها.

### **نظام مكرمة المعلمين (تحديث مستمر)**

هذا النظام يعني بأمور الطلبة التابعين لمكرمة المعلمين من متابعة الوضع الأكاديمي الخاص بهم ووضعهم والمالي وإصدار التقارير الخاصة بهم.

### **نظام شؤون الطلبة (تحديث مستمر)**

هذا النظام يعالج كل ما يخص الطلبة الأردنيين والوافدين من براءة ذمة وطباعة الهوية الجامعية وتجديدها وقضايا الطلبة وإعداد تقارير وإحصاءيات ومتابعة الطلبة الوافدين وأمور أخرى غيرها.

### **نظام تشغيل الطلبة (متابعة)**

في هذا النظام فقط يقوم الطالب بإدخال رقمه الجامعي وكلمة المرور ليتم حفظ الطلب حسب الشروط المحددة ومن ثم يتم معالجة الطلبات داخليا في العماده.

### **نظام التقييم الإلكتروني (متابعة)**

هذا النظام يعني بطباعة التقارير الخاصة بتقييم أعضاء هيئة التدريس أكاديميا لكل فصل ، ومعالجتها. حيث يقوم الطالب إلكترونيا بتقييم المدرسين في كل فصل بناء على أسس علمية تم إعدادها من قبل مختصين في التقييم في الجامعة.

### **نظام الخدمات الإلكترونية (تحديث مستمر)**

يقوم هذا النظام بتقديم خدمات عامة للطلبة مثل كشوفات العلامات والبرنامج الدراسي وتقييم المدرسين وحالة الطالب في الجامعة كما يرتبط هذا النظام مع معظم أنظمة الجامعة التي تخص الطالب لتقديم خدمات متكاملة له.

#### 4. تطوير الهياكل التنظيمية لجميع كليات ووحدات الجامعة.

يتوفر هيكل تنظيمية لجميع الكليات والعمادات والوحدات الإدارية في الجامعة، إيماناً من الجامعة بأن الهيكل التنظيمي يحدد تقسيم الأعمال بين العاملين وقنوات التنسيق الرسمية وتسلسل القيادة. فالهيكل التنظيمي ينظم العلاقات داخل الجامعة و يحدد المسؤوليات. و تتم مراجعة هذه الهياكل بصورة دورية، ويتم تعديلاها لجعلها أكثر استجابة لمتطلبات العمل.

##### أ. الهياكل التنظيمية

يبين الجدول 34 الإنجازات في هذا المجال :

رقم القرار	اسم الهيكل	رقم الكتاب	تاريخ الكتاب
-1	-الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة - الهيكل التنظيمي لكلية علوم الرياضة - الهيكل التنظيمي لمركز الأمير فيصل لبحوث البحر الميت -الهيكل التنظيمي لمركز الحاسوب -الهيكل التنظيمي لدائرة	2019/2018/311	2019/4/15 296/17/121

		الرئاسة ثانياً: الهيكل التنظيمي لدائرة الموارد البشرية		
2019/3/12	231/17/121	-الهيكل التنظيمي لدائرة العطاءات المركزية والتأجير	2019/2018/276	-2
2019/3/12	230/17/121	-دائرة اللوازم في جامعة مؤتة	2019/2018/275	-3
2019/1/23	101/17/121	الهيكل التنظيمي لكلية التمريض	2019/2018/214	-4
2019/1/23	100/17/121	الهيكل التنظيمي لوحدة المكتبة	2019/2018/213	-5
2018/12/23	32/17/121	الهيكل التنظيمي لدائرة الامن الجامعي	2019/2018-168	-6
2018/12/10	1372/17/121	الهيكل التنظيمي العام للجامعة	2019/2018-153	-7
2018/12/10	1350/17/121	الهيكل التنظيمي لدائرة مكتب الرئيس	2019/2018-146	-8
2018/12/10	1349/17/121	الهيكل التنظيمي لدائرة الرئاسة	2019/2018-145	-9
2018*/10/29	1205/17/121	-الهيكل التنظيمي العام للجامعة -الهيكل التنظيمي لدائرة الرئاسة -الهيكل التنظيمي لدائرة أمانة سر المجالس -الهيكل التنظيمي لكلية الدراسات العليا الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون الطلبة -الهيكل التنظيمي للمدرسة النموذجية الهيكل التنظيمي لدائرة	2019/2018-76	-10

		الخدمات الإدارية والزراعية		
2018/7/11	798/17/121	الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة	2018/425	-11
2018/5/2	445/10/103	الهيكل التنظيمي للجامعة	2018/196	-12
2018/5/2	444/17/121	الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون الطلبة	2018/195	-13
2018/5/2	443/17/121	الهيكل التنظيمي لمركز ريادة الاعمال	2018/194	-14
2018/4/10	406/17/121	الهيكل التنظيمي لكلية علوم الرياضة	2018/168	-15
2018/2/7	195/17/121	الهيكل التنظيمي لدائرة الخدمات الإدارية والزراعية	2018/75	-16
2018/1/2	53/17/121	-الهيكل التنظيمي العام للجامعة -الهيكل التنظيمي لوحدة الرئاسة	2018/11	-17
2017/12/20	6/17/121	الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمي	2018/745	-18
2017/12/6	1356/17/121	-الهيكل التنظيمي للمركز الصحي -الهيكل التنظيمي لدائرة اللوازم -الهيكل التنظيمي لدائرة التموين والتغذية -الهيكل التنظيمي لكلية التمريض	2017/710	-19
2017/11/15	1290/17/121	-الهيكل التنظيمي لوحدة القبول والتسجيل	2017/680	-20

2017/11/15	1289/17/121	- الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة - الهيكل التنظيمي لدائرة إذاعة صوت الكرك - الهيكل التنظيمي لدائرة المشاغل الهندسية	2017/679	-21
2017/9/6	992/17/121	- الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون الطلبة	2017/546	-22
2017/9/6	991/17/121	الهيكل التنظيمي لدائرة الامن الجامعي	2017/545	-23
2017/2/21	923/17/121	الهيكل التنظيمي للمعهد الوطني للتأهيل المجتمعي	2017/498	-24
2017/8/21	922/10/142	الهيكل التنظيمي لمركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية	2017/497	-25
2017/8/7	738/17/121	الهيكل التنظيمي لدائرة الرقابة والتدقيق الداخلية	2017/432	-26
2017/8/7	798/17/121	الهيكل التنظيمي لوحدة المكتبة	2017/431	-27
2017/6/12	520/17/121	الهيكل التنظيمي لكلية الزراعة - الهيكل التنظيمي لكلية التمريض - الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الصيدلانية - الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة - الهيكل التنظيمي لوحدة القبو والتسجيل - الهيكل التنظيمي لدائرة الامن الجامعي	2017/243	-28

		الهيكل التنظيمي للمشاغل الهندسية		
2017/4/10	387/17/121	- الهيكل التنظيمي لكلية الاعمال - الهيكل التنظيمي لكلية العلوم التربوية - الهيكل التنظيمي لوحدة المكتبة	2017/187	-29
2017/2/13	195/17/121	- الهيكل التنظيمي لكلية الاداب - الهيكل التنظيمي لكلية الحقوق - الهيكل التنظيمي لكلية العلوم التربوية - الهيكل التنظيمي لكلية الشريعة - الهيكل التنظيمي لكلية علوم الرياضة - الهيكل التنظيمي دائرة الشؤون القانونية	2017/96	-30

### ب. تعديل مسميات دوائر وتعديل بعض المهام

- تعديل مسمى (مركز الملك عبد الله الثاني للتنمية) ليصبح ( مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين )
- تعديل مسمى (جهاز الرقابة والتدقيق الداخلي ) ليصبح ( دائرة الرقابة والتدقيق الداخلية)
- تعديل مسمى (دائرة الاستشارات ) ليصبح (دائرة الاستشارات والتسويق ) مركز دراسات الجنوب.

4. دائرة المعلومات والتخطيط.
5. تعديل مسمى مكتب الارتباط ليصبح دائرة الارتباط – دائرة مستقلة.
6. تعديل مسمى شعبة الرقابة الصحية ليصبح شعبة التغذية ودائرة التموين والتغذية.
7. تعديل مسمى مساعد العميد ليصبح (مساعد العميد لشؤون الطلبة وضبط الجودة) – كلية الأعمال
8. تعديل مسمى شعبة الاستعلامات والزوار ليصبح شعبة الأمن الداخلي والمرافق الخارجية – دائرة الأمن الداخلي
9. تعديل دائرة ( تسجيل الكليات العلمية والدراسات العليا ) ليصبح دائرة تسجيل الكليات العلمية.
10. تعديل الهيكل التنظيمي لدائرة المشاغل ليصبح دائرة مستقلة حيث أنها كانت تتبع كلية الهندسة
11. تعديل مسمى (مساعد العميد لمستشفى الكرك الحكومي والعسكري ليصبح (مساعد العميد لشؤون المستشفيات) – كلية الطب
12. تعديل مسمى شعبة السلامة العامة الإلكترونية ليصبح شعبة السلامة العامة – دائرة الأمن الجامعي.
13. تعديل مسمى دائرة الخدمات الفنية وقواعد البيانات ليصبح دائرة الفنية – وحدة المكتبة
14. تعديل مسميات شعبتين(شعبة قواعد البيانات والمكتبة الإلكترونية) ليصبح شعبة المكتبة الإلكترونية

**ج.. استحداث إدارات وإقرار هيئات خلال الأعوام (2019-2017)**

- 1- مركز ريادة الأعمال
- 2- دائرة الإشراف الرياضي - كلية الرياضة
- 3- قسم التدريب الرياضي - كلية الرياضة
- 4- دائرة الاستراتيجيات والمبادرات - مركز التطوير الأكاديمي
- 5- شعبة الاستراتيجيات والمبادرات وشعبة المعلومات والتوثيق - مركز التطوير الأكاديمي.
- 6- مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة - كلية التمريض
- 7- مساعد المدير لشؤون المستودعات - دائرة اللوازم
- 8- مساعد المدير لشؤون العطاءات والمستودعات - دائرة اللوازم
- 9- استحداث فروع في دائرة المشاغل الهندسية
- 10- استحداث مساعد العميد لشؤون الطلبة وضمان الجودة - كلية الهندسة
- 11- استحداث (شعبة ضمان الجودة) - كلية الزراعة
- 12- (محطة الأغوار الجنوبية للبحث والتدريب والإرشادات الزراعية - كلية الزراعة
- 13- استحداث دائرة تسجيل الدراسات العليا - القبول والتسجيل
- 14- استحداث دائرة الخدمات الإدارية - كلية التمريض
- 15- استحداث مسمى مساعد العميد لشؤون ضبط الجودة - كلية الطب

16- استحداث دائرة أمانة سر المجالس (التصبح دائرة مستقلة عن هيكل وحدة الرئاسة وتتبع لرئيس الجامعة مباشرة )

17- استحداث شعبة التصوير والأرشفة والمواد المchorورة -وحدة المكتبة

18- استحداث كلية تكنولوجيا المعلومات

19- استحداث شعبة المتابعة والتنفيذ-مركز التطوير الأكاديمي

## 5. مراجعة أنظمة وتعليمات الجامعة

مع صدور قانون الجامعات المعدل لعام 2018 قامت الجامعة بمراجعة جميع الانظمة لتنسجم مع هذا القانون وتم اقرار هذه الانظمة حسب القنوات القانونية لإقرارها، وتقوم الجامعة بمراجعة الانظمة والتعليمات بشكل دوري ووفقا للحاجة، بما ينسجم مع القوانين الناظمة لمؤسسات التعليم العالي.

جدول 35: الأنظمة والتعليمات المعدلة والجديدة

الجهة التي صدر عنها	تاريخ الصدور	اسم التشريع
السلطة التنفيذية	2019/5/1	نظام رقم (50) لسنة 2019، نظام معدل لنظام المكافأة والتعويض وصندوق الادخار للعاملين في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2019/5/1	نظام رقم (49) لسنة 2019 نظام معدل لنظام صندوق الاستثمار في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام رقم (146) لسنة 2018، نظام معدل لنظام الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام رقم (147) لسنة 2018، نظام معدل لنظام

		الموظفين في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام رقم (150) لسنة 2018، نظام معدل للنظام المالي لجامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام صندوق الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة رقم (148) لسنة 2018.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام صندوق التبرعات في جامعة مؤتة رقم (149) لسنة 2018.
السلطة التنفيذية	2018/12/16	نظام انضباط الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة رقم (137) لسنة 2018.
مجلس العمداء	2019/2/4	تعليمات أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة المعدلة بموجب قرار مجلس العمداء رقم (229/2018/2019).
مجلس العمداء	.2019/2/4	تعليمات موظفي جامعة مؤتة المعدلة بموجب قرار مجلس العمداء رقم (2019/2018/228).
مجلس العمداء	2019/1/2	تعليمات انضباط الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة بموجب رقم (2019/2018/6).
مجلس أمناء الجامعة	2019/5/5	تعليمات صندوق التبرعات في جامعة مؤتة بموجب قرار رقم (2019/2018/45).
مجلس الجامعة		تعليمات صندوق الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة.

### الأنظمة والتعليمات المعدلة والجديدة

الجهة التي صدر عنها	تاريخ الصدور	اسم التشريع

السلطة التنفيذية	2019/5/1	نظام رقم (50) لسنة 2019، نظام معدل لنظام المكافأة والتعويض وصندوق الادخار للعاملين في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2019/5/1	نظام رقم (49) لسنة 2019 نظام معدل لنظام صندوق الاستثمار في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام رقم (146) لسنة 2018، نظام معدل لنظام الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام رقم (147) لسنة 2018، نظام معدل لنظام الموظفين في جامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام رقم (150) لسنة 2018، نظام معدل للنظام المالي لجامعة مؤتة.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام صندوق الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة رقم (148) لسنة 2018.
السلطة التنفيذية	2018/12/31	نظام صندوق التبرعات في جامعة مؤتة رقم (149) لسنة 2018.
السلطة التنفيذية	2018/12/16	نظام انضباط الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة رقم (137) لسنة 2018
مجلس العمداء	2019/2/4	تعليمات أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة المعدلة بموجب قرار مجلس العمداء رقم (229/2018/2019).
مجلس العمداء	.2019/2/4	تعليمات موظفي جامعة مؤتة المعدلة بموجب قرار مجلس العمداء رقم (2019/2018/228).

مجلس العمداء	2019/1/2	تعليمات انضباط الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة بموجب رقم (2019/6).
مجلس أمناء الجامعة	2019/5/5	تعليمات صندوق التبرعات في جامعة مؤتة بموجب قرار رقم (2019/2018/45).
مجلس الجامعة		تعليمات صندوق الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة.

## ثامناً: البنية التحتية

يتضمن هذا المحور: مشاريع البنية التحتية التي تم إنجازها، ومشاريع البنية التحتية قيد الإنشاء، والخدمات المكتبية المتقدمة.

تحرص جامعة مؤتة على وجود مبانٍ متكاملة للأغراض التدريسية والبحثية والخدماتية كافة وخلالية من العيوب، ووجود تجهيزات متكاملة لهذه المباني، وتوفير مختبرات وغيرها على مستوى متقدم، وتوفير كوادر فنية مؤهلة فيها، ووجود خطة صيانة دورية لكافة مباني الجامعة وتجهيزاتها. وذلك من خلال تطوير البنية التحتية، وفي هذا الإطار هناك مشاريع متعددة تستهدف جميع مرافق الجامعة بما يضمن استدامتها وتجهيزها بأعلى المواصفات، وأبرز هذه المشاريع:

### 1. مشاريع البنية التحتية التي تم إنجازها

تم إنجاز ( 24 ) مشروعًا للبنية التحتية ( مباني، وقاعات، ومخبرات، وتجهيزات، وطاقة شمسية ) خلال العام ( 2017/2018 و 2018/2019 ) . والجدول الآتي يبيّن هذه المشاريع.

جدول 36: مشاريع البنية التحتية المنجزة في جامعة مؤتة (مباني، وقاعات، ومخبرات، و

تجهيزات)

الرقم	اسم المشروع	تاريخ الانتهاء من العمل والاستلام	الجهة الممولة	ملاحظات
1.	مبني كلية الزراعة/ الربة	نisan / 2018	صندوق أبو ظبي للتنمية	مساحة المبني: 6650 م <sup>2</sup> ويضم المبني مدرجات وقاعات تدريس للطلبة ومكاتب العمادة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس
2.	مبني مختبرات حاسوب كلية الطب	تشرين أول / 2017	الصندوق السعودي للتنمية	مساحة المبني: 1500 م <sup>2</sup> ويتضمن المبني مختبرات حاسوب تتسع 700 جهاز حاسوب مع كامل ملحقاتها
3.	مجمع الشهيد معاذ الكساسبة	تشرين أول / 2017	الصندوق السعودي للتنمية	مساحة المبني: 4640 م <sup>2</sup> ويضم المبني مدرجات وقاعات تدريس لكلية الطب
4.	قاعة شهداء	نisan/2018	شركة البوتاس العربية	مساحة البناء : 300 م <sup>2</sup>

وتتضمن القاعة قاعة اجتماع مجلس الجامعة ومجلس العمداء بالإضافة إلى قاعة انتظار واجتماعات لكتاب الزوار			قلعة الكرك	
تحديث منامات التلاميذ العسكريين وسكنهم في الجناح العسكري وتزويدها بالأثاث اللازم ولغاية 550 تلميذا عسكريا مرحلة أولى	جامعة مؤتة	حزيران/2018	مشروع تأهيل وتأثيث منامات التلاميذ العسكريين / الجناح العسكري	.5
المشروع بسعة 5 ميجاواط لتغطية احتياج الجامعة من الكهرباء وذلك لتغطية فاتورة الكهرباء السنوية	صندوق البحث العلمي	آب/2018	مشروع الطاقة الشمسية (5 ميجاواط) لتغطية استهلاك الجامعة من الكهرباء	.6
إعادة تأهيل المبني وتأثيثه بالإضافة إلى استحداث بعض القاعات الخاصة بالنادي وبالجامعة	شركة البوتاس العربية	نيسان/2018	نادي العاملين في جامعة مؤتة	7
تم استحداث وافتتاح ( 5 ) عيادات اختصاص في مبني المعهد الوطني التابع لجامعة مؤتة في منطقة لواء القصر / الربة وذلك لدعم المجتمع المحلي بالتعاون والتنسيق مع وزارة الصحة.	جامعة مؤتة	نيسان/2018	مشروع عيادات الاختصاص في المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي التابع لجامعة مؤتة	8

إنشاء خزان مياه لتغطية احتياج كلية الزراعة ومرافقها بسعة 300 مكعب من الماء	المنحة الإماراتية/ صندوق أبوظبي للتنمية	أيار/ 2018	مشروع خزان المياه/ كلية الزراعة/ الريبة	9
تم استحداث المركز في كلية الأعمال في جامعة مؤتة بمكافحة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث يحتوي على حاضنتين - الحاضنة الأولى (2 مليون دينار) - والحاضنة الثانية (3 مليون دينار) حيث هنالك مخاطبات للحصول على دعم من وزارة التخطيط والتعاون الدولي لدعم هذه الحاضنات.	جامعة مؤتة بمكافحة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	آذار/ 2018	مركز ريادة الأعمال	10
تم تركيب ثلاث شاشات إعلانية بمساحات مختلفة (3x5) (2x3) م، (2x3) م وذلك لتغطية إعلانات الجامعة إلكترونياً	شركة زين للاتصالات الخلوية	حزيران/ 2018	الشاشات الإعلانية	11
استحداث صالات استراحة للتلاميذ العسكريين خلال ساعات الدوام وفي المساء كون التلاميذ العسكريين متواجدين في الجامعة على مدار 24 ساعة	جامعة مؤتة	تموز/ 2018	صالات الاستراحة للتلاميذ العسكريين / الجناح العسكري	12
اعادة تأهيل طوابق المكتبة	جامعة مؤتة	نيسان/ 2018	مكتبة الجامعة	13
استحداث ملعب كرة السلة يخدم طلبة كلية علوم الرياضة والمجتمع المحلي من خلال عمل المباريات الرياضية وغيرها	شركة البوتس العربية	شباط/ 2018	ملعب كرة السلة/ كلية علوم الرياضة	14
تحديث أسطول النقل في	شركة البوتس العربية	آذار/ 2018	تحديث	15

الجامعة من حافلات وباصات لخدمة طلاب كلية الطب والصيدلة والتمريض وكلية الزراعة			أسطول النقل	
تحديث قاعات التدريس في الجناح العسكري بمقاعد جديدة وأجهزة عرض داتاشو	جامعة مؤتة	نيسان/2018	تحديث قاعات التدريس في الجناح العسكري	16
تحديث مختبرات قسم الهندسة المدنية بأجهزة حديثة لمواكبة التطور في مجالات الهندسة المدنية	جامعة مؤتة	كانون الثاني/2018	تحديث مختبرات الهندسة المدنية	17
تم استحداث مختبر خاص بالاتصالات الخلوية (الميكروي) والهواتف بتبرع من شركة هواوي الصينية دعماً لجامعة مؤتة	شركة هواوي	كانون الثاني/2018	مختبر الاتصالات الخلوية والهواتف	18
تم استحداث مختبر للتشريح في كلية الطب وتم تزويده بطاولات تشريح إلكترونية عدد (2) لخدمة طلبة كلية الطب	جامعة مؤتة	شباط/2018	استحداث مختبر التشريح في كلية الطب	19
تم استحداث مختبر الخضار والفواكه ليخدم قسم التغذية في كلية الزراعة على مستوى البكالوريوس والماجستير	شركة البوتاس العربية	حزيران/2018	استحداث مختبر الخضار والفواكه	20
استحداث مختبر الصيدلة الافتراضية في كلية الطب وكلية الصيدلة	شركة فارماسي ون وجامعة مؤتة	آذار/2018	مختبر الصيدلة الافتراضية	21
شراء 700 جهاز حاسوب مع خوادمها وتوابعها كاملة لتقديم الامتحانات المحوسبة والخدمات الالكترونية لطلبة	الصندوق السعودي للتنمية	أيار/2018	استحداث مختبرات حاسوب كلية الطب	22

الجامعة وطلبة كلية الطب				
تم استحداث عدة مختبرات في كل من كلية الهندسة وعمادة البحث العلمي وكلية الطب	الاتحاد الأوروبي (ايراسموس بلس)	كانون الثاني/2018	استحداث مختبرات حاسوب متعددة الأغراض	23
مساحة البناء : 1350م <sup>2</sup> مبني تدريس لطلبة كلية الزراعة	الصندوق السعودي للتنمية	2016	مبني مركز البحوث الزراعية	24
استحداث القاعة المحوسبة لغایات برنامج ماجستير ادارة الصحة العامة	جامعة مؤتة والاتحاد الأوروبي ايراسموس بلس	2019	استحداث قاعة ماجستير محوسبة في كلية الطب لبرنامج ادارة الصحة العامة	25
بناء وتأسيس مسبح رياضي في الجناح العسكري	جامعة مؤتة	2019	مشروع توسيعة المرافق الرياضية في الجناح العسكري	26
مصنع في كلية الزراعة لصناعة الأجبان على شكل مختبر تدريبي لطلبة كلية الزراعة	جامعة مؤتة	2019	مصنع الأجبان	27
فتح شارع جديد بمحاذاة سياج الحرم الجامعي من الخارج يخدم المدرسة النموذجية في جامعة مؤتة ومرافقها	وزارة الأشغال	2019	فتح شوارع جديدة واعادة تأهيل ميدان التخريج لتلاميذ الجناح العسكري	28

تم تحديث عيادات الأسنان وعيادات الأنفية والتصوير الشعاعي (التراساوند) في مركز صحي الجامعة وذلك لتقديم الخدمة والرعاية الصحية للطلبة وللعاملين في الجامعة	جامعة مؤتة	2019	استحداث عيادة أسنان وعيادة أنفية وأجهزة تصوير شعاعي (التراساوند) في مركز صحي الجامعة	29
المشروع بسعة 350 كيلو واط لتعطية احتياج هذه المباني من الكهرباء .	صندوق البحث العلمي	2019	مشروع طاقة off شمسية (Grid) لمبنى كلية الصيدلة الجديد ومبني كلية الهندسة وقاعات تدريسيها الجديدين	30
تم تجهيز هذه القاعات بكل ما يلزم من أثاث وكاميرات وأجهزة حاسوبية وذلك لاستقبال كبار زوار الجامعة وعقد مجالس العمداء فيها	جامعة مؤتة	2019	استحداث قاعة شهداء قلعة الكرك	31
تبرعات مختلفة	جامعة مؤتة	2019	قاعات العلوم /الاجتماعية /القاعة التراثية، قاعة الدراسات العليا، قاعة باسم المرحوم نايل الزبيدي	32

## 2. مشاريع البنية التحتية قيد الإنشاء

العمل جار على إنجاز ( 14 ) مشروعًا للبنية التحتية ( مبانٍ، وقاعات، ومختبرات، وتجهيزات ) . والجدول يبين هذه المشاريع .

جدول 37: مشاريع البنية التحتية قيد الإنشاء في جامعة مؤتة (مبانٍ + قاعات + تجهيزات + مختبرات)

الرقم	اسم المشروع	تاريخ الانتهاء من العمل والاستلام	الجهة الممولة	ملاحظات
.1	مبني كلية الصيدلة	2019	المنحة الإماراتية صندوق أبوظبي للتنمية	المساحة: 7000م <sup>2</sup> المبني يضم عمادة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة ويتضمن مدرجات وقاعات تدريس لطلبة
.2	مبني كلية الهندسة	2019	المنحة الإماراتية صندوق أبوظبي للتنمية	المساحة: 7350م <sup>2</sup> مبني مكاتب وقاعات تدريس بالإضافة إلى بعض المختبرات
.3	مبني قاعات تدريس ومخبرات كلية الهندسة	2019	المنحة الإماراتية صندوق أبوظبي للتنمية	المساحة: 6650م <sup>2</sup> مبني قاعات تدريس ومخبرات لكلية الهندسة
.4	مبني المهنيين في الجناح العسكري	تشرين أول/2018	جامعة مؤتة	إعادة تأهيل مبني خاص بالمهنيين في الجناح العسكري وتأثيثه .
.5	مشروع المكتبة الرقمية/الالكترونية	كانون أول/2018	جامعة مؤتة	إجراء تحديات في مكتبة الجامعة باستخدام تقنية RFID
.6	مشروع تطوير شبكة	2019	جامعة مؤتة	إجراء تحديات على شبكة

الجامعة الحاسوبية			الشبكة الحاسوبية في الجامعة	
إجراء مشروع الأرشفة الالكترونية لجميع الوثائق في الجامعة	جامعة مؤتة	2019	مشروع الأرشفة الالكترونية	.7
مشروع زراعة نخيل تدريبي لطلبة كلية الزراعة وإلجراء الأبحاث العلمية في مركز الجوث الزراعية/ غور المزرعة	جامعة مؤتة	2019	مشروع النخيل التدريبي	8
مشروع زراعة أعلاف تدريبي/ لتدريب طلبة كلية الزراعة وإجراء الأبحاث والدراسات العلمية وكذلك لسد حاجة الجامعة من الأعلاف الازمة لمختبرات الإنتاج الحيواني في كلية الزراعة	جامعة مؤتة	2019	مشروع زراعة الأعلاف (برسيم)	9
تكييف المدرجات الرئيسية مركيزا	الصندوق السعودي للتنمية	2019	مشروع تكييف مركيزي لمبنى الشهيد معاذ الكساببه ومدرج الاميرالحسن بن طلال	10
المشروع بقصد انتاج غطاء نباتي رعوي لمحمية المحيسن التابعة لكلية الزراعة في جامعة مؤتة	جامعة مؤتة	2019	مشروع انتاج نباتات رعوية في محمية المحيسن التابعة لجامعة مؤتة / كلية الزراعة	11

تطوير المعدات الحاسوبية وتحديث شبكة الحاسوب في مبنى كلية الزراعة	جامعة مؤتة	2019	تطوير البنية التحتية الحاسوبية وشبكة الحاسوب لمبني كلية الزراعة	12
العمل جار على صيانة السكنات ومرافقها الخارجية	جامعة مؤتة	2019	صيانة سكنات الطالبات والحدائق المحيطة بها	13
العمل جار على صيانة مرافق الجامعة المختلفة ومن ضمنها القاعات الدراسية	جامعة مؤتة	2019	صيانة القاعات الدراسية في كليات الجامعة المختلفة	14
تم استحداث مختبر في الكلية وذلك لخدمة التخصصات الجديدة	جامعة مؤتة	2019	صيانة واستحداث قاعات في كلية العلوم الاجتماعية	15
صيانة المرافق الصحية والفرش	جامعة مؤتة	2019	صيانة مسجد الجناح العسكري	16
صيانة المرافق الصحية والعزل والفرش	جامعة مؤتة	2019	صيانة مسجد الجناح المدني	17
تم استحداث قاعة في المركز وذلك لغايات تدريب كوادر الجامعة الاكاديمية والادارية على ضبط الجودة التعليم في الجامعة	جامعة مؤتة	2019	استحداث قاعة في مركز التطوير الاكاديمي وضبط الجودة	18
تم استحداث مختبر في الكلية	جامعة مؤتة	2019	استحداث	19

وذلك لخدمة التخصصات الجديدة			مخابر في كلية العلوم التربوية	
تغطية الجامعة ومرافقها المختلفة بكاميرات مراقبة موزعة داخل المبني وخارجها	جامعة مؤتة	2019	صيانة وتركيب كاميرات في الجامعة	20
تزويد قاعة شهداء قلعة الكرك باجهزة حاسوبية وشاشات عرض حديثة	جامعة مؤتة	2019	حوسبة قاعة شهداء قلعة الكرك	21
العمل على انشاء حديقة نموذجية تحمل اسماء شهداء قلعة الكرك	جامعة مؤتة	2019	تصميم حديقة بمبادرة طلابية في كلية الاعمال باسم حديقة الشهداء	22
تم التواصل مع وزارة الاشغال العامة العامة لاضافة مزيد من اللوحات الارشادية التي تدل على مرفق الجامعه المختلفة	وزارة الاشغال العامة	2019	تزويد مرفق الجامعه بلوحات ارشادية	23
العمل على اعادة تاهيل وصيانة المطاعم والكافيتيريات داخل الجامعه	جامعة مؤتة	2019	صيانة مطاعم وكافيتيريات الجامعه	24

### 3. توفر خطة صيانة دورية لكافة مباني الجامعه وتجهيزاتها والالتزام بتنفيذها.

يتوفر في الجامعه خطة لصيانة وإدارة مبانيها من خلال وحدة الصيانة والإدارة والتي تتكون من خمس دوائر وخمس عشرة شعبة ( دائرة الصيانة، دائرة الكهرباء ، ودائرة الميكانيك، دائرة الاتصالات، ودائرة المتابعة والمراقبة الميدانية) وتعمل الوحدة على مدار ( 24 ) ساعه من خلال مناوبيين.

- الخطة الاستراتيجية لصيانة وإدارة مباني الجامعة والبنية التحتية وتقديم الخدمات ( الكهرباء ، المياة ، التدفئة ، الاتصالات ، وصيانة الأجهزة والمعدات ، والصرف الصحي ، ومعالجة المياة العادمة ) - يتم العمل من خلال طلبات الصيانة التي ترد إلى وحدة الصيانة والإدارة من الكليات الأكاديمية والوحدات الإدارية والكتب الرسمية والجولات الميدانية
- ورد إلى وحدة الصيانة والإدارة خلال عشر شهور من عام 2018 / 2019 م حوالي 1593 طلب صيانة من مختلف مراافق الجامعة وتم انجاز حوالي 1000 طلب والباقي من الطلبات تأخر لعدم توفر المخصص المالي ولعدم توفر الأيدي العاملة لنقص في عدد الكادر الفني والعمال
- تم تركيب 14 بويلر وتركيب العديد من الرديترات وتمديد شبكة تدفئة وروديترات لعدة مباني وصيانة جميع أجهزة التدفئة في فترة عدم تشغيل التدفئة بالإضافة إلى أعمال الصيانة الطارئة في فترة التشغيل في فصل الشتاء
- القيام بأعمال الصيانة لاجهزة التكييف والتبريد ومعدات المطبخ والمطاعم في مراافق الجامعة .
- دهان مباني الجامعة من الداخل والخارج شاملة الأبواب والأرصفة وتم دهان المباني للكليات التالية ( الحقوق ، الشريعة ، الطب ، الطب السريري ، التمريض ، العلوم التربوية ، الرياضة ، مبني الرئاسة من الخارج ، مبني العلوم ، مبني الآداب من الخارج ، والعديد من الشقق حسب الطلبات ) .
- عزل أسطح المباني رولات الزففة لاسطح المباني التالية ( المركز الصحي ، المدرسة النموذجية ، المشاغل ، المسجد ، مختبر الكهرباء ، مراسم ، سكن العاملين ست عمارات من سكن العاملين ) . وعزل وإصلاح بعض المباني حسب الطلبات الواردة .
- صيانة رخام كلية الآداب وكلية العلوم الاجتماعية .
- صيانة دورية لمباني الجامعة من أعمال مدنية وإنشائية حسب الطلبات اليومية والجولات الميدانية .
- متابعة جميع الطلبات من لوازم وصيانة وإعداد التقارير الشهرية والسنوية وإعداد الموازنة للوحدة وتدوين الملاحظات الهامة لكافه أعمال الصيانة وكلأ حسب اختصاصه وبرنامج لأعمال الصيانة الوقائية لجميع مراافق الجامعة .

- معالجة ( 400 - 600 ) متر مكعب من المياه العادمة وضخ المياه المعالجة إلى خزان الزراعة من أجل الري .
- تقديم الخدمات السلكية واللاسلكية وصيانة مقاسم الجامعة ومتابعة تدقيق وصرف فواتير الاتصالات .
- تشغيل وصيانة المنظومة الكهربائية والإلكترونية (محطات توليد الكهرباء، والشبكات وأنظمة الصوتيات ) .
- صيانة الأجهزة الكهربائية والإلكترونية ونظام التحكم في الجامعة بجناحها المدني والعسكري .
- طلبات الصيانة اليومية والفورية ومتابعة تدقيق وصرف فواتير الكهرباء .
- تجهيز وإنشاء وصيانة المختبرات المحسوبة وإيصالها بالتيار الكهربائي .

#### **4.توفر تجهيزات متكاملة لهذه المباني.**

قامت الجامعة خلال الأعوام 2017/2018، 2018/2019 بتزويد العديد من القاعات والمدرجات التي تم افتتاحها بالتجهيزات الازمة والتي تشمل (المقاعد، والألواح، والمكيفات، وشاشات العرض، والوسائل التعليمية المختلفة، والستائر المعدنية، وأجهزة الحاسوب) وقد شملت هذه التجهيزات كليات الجامعة المختلفة.

#### **كلية الطب:**

- تم تزويد كلية الطب بطاولة تشريح الكترونية لخدمة الطلبة في عملية التدريب ، بالإضافة إلى تجهيز ثلاثة مختبرات للبحوث تستخدم من قبل أعضاء هيئة التدريس .
- زيادة أجهزة الحاسوب في المختبرات التابعة لكلية الطب .

#### **كلية الهندسة:**

- إنشاء مختبرات الطاقة المتعددة في كلية الهندسة .
- صيانة وطلاء مبني كلية الهندسة .
- تجهيز مصلى للطلاب وترويده بالسجاد والموكيت .

- مختبر حاسوب/قسم الهندسة المدنية (نقله إلى قاعة أكبر وتزويده بالأجهزة والمعدات الازمة).

- تزويد مختبر التربة التابع لقسم الميكانيك بجهاز هيدروليكي.

#### **كلية الأعمال:**

- افتتاح مركز الريادة وتزويده بالطاولات والمقاعد وأجهزة الحاسوب وأجهزة العرض الذكية.

- تجهيز حاضنة الأعمال الخاصة بمركز الريادة.

- تجهيز مختبر الأعمال الإلكترونية.

- تجهيز قاعة خاصة لماجستير المحاسبة وتزويدها (بسمارت بورد ، ودادا شو ، وأجهزة حاسوب).

- تجهيز مختبر خاص بصيانة أجهزة الحاسوب والإلكترونيات التابع لقسم نظم المعلومات .

- صيانة مدرج(1) ومدرج(2) وتزويده بمكيفات وستائر معدنية.

- إنشاء مركز الريادة والإبداع .

#### **كلية الصيدلة:**

- تم تجهيز مختبر كيمياء العقاقير (لكلية الصيدلة) للتدريب العملي للطلبة .

- تزويد الصيدلة الافتراضية بأجهزة حاسوب عدد (45) و جهاز عرض.

#### **كلية العلوم الاجتماعية:**

- تجهيز مكتبة علمية خاصة بطلبة قسم السياحة والآثار .

- تجهيز القاعة التراثية في كلية العلوم الاجتماعية وتزويدها بنماذج تراثية تعبر عن الموروث التراثي لمحافظة الكرك.

- إنجاز وتجهيز قاعة تدريسية جديدة لطلبة الدراسات العليا/قسم الجغرافيا. وتزويدها بطاولة اجتماعات ومقاعد وجهاز عرض.

- القيام بأعمال الصيانة والطلاء لمبنى الكلية الداخلي والخارجي.

**كما وقد تم تجهيز ما يلي:**

- إنشاء قاعات ومكتبة إلكترونية في عمادة البحث العلمي.

- تحديث قاعات الطعام في الجناح العسكري وعمل صيانة كاملة لها

- تطوير وتحسين الممرات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة داخل الحرم الجامعي وتزويدها بحواجز حديدية وشواخص إرشادية.

- افتتاح مختبرات الجامعة الرئيسية و تأثيثها بمقاعد خشبية وأجهزة حاسوب عدد (1400) بالإضافة إلى تزويدها بالمكيفات والستائر المعدنية الالزمه .

- افتتاح قاعة المرحوم الدكتور أحمد السكارنة وتأثيثها بطاولات مستديرة وأجهزة حاسوب عدد (2) وأطقم كتب عدد (2) .

- تجهيز مختبر الحياة البرية في كلية الزراعة وتزويده بمنصات عرض وأجهزة حاسوب.

**كما وتم تزويـد المـركـز الصـحي التـابـع لـلـجـامـعـة بـما يـلي:**

- كرسي عيادة عدد (2)

- جهاز عيون

- جهاز أدنية

- جهاز الترا ساوند (جهاز تصوير تلفزيوني)

- جهاز تصوير إشعاعي

## 5. توفر خدمات مكتبة متكاملة لأعضاء الهيئة التدريسية

توفر الجامعة مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، مجهزة بجميع التجهيزات الالزمة لأدائهم لأعمالهم على أحسن وجه، ويتوفر في المكاتب أجهزة حاسوب شخصية، وخدمة إنترنت ، ويستطيع عضو هيئة التدريس الاستفادة من الخدمات الإلكترونية على الموقع الإلكتروني للجامعة بالدخول على قواعد البيانات في المكتبة والخدمات الإلكترونية الأخرى المرتبطة بالتعليم الإلكتروني والخدمات المالية والإدارية والبحثية.

تستخدم مكتبة الجامعة نظام حاسوبي متكامل يعرف بنظام الأفق ( Horizon ) في جميع خدماتها الفنية والمكتبية، ويستطيع الباحث من خلاله البحث عن أي مواد معرفية يريد الحصول عليها من أي مكتبة من مكتبات الجامعات الأردنية الحكومية، علماً أن جميع بيانات المكتبة متاحة من خلال شبكة الإنترت وموقعها الإلكتروني.

بلغ العدد الإجمالي لمقتنيات المكتبة ( 728.150 ) مادة مكتبية، منها ( 345.300 ) مجلداً باللغة العربية، و ( 104.850 ) مجلداً باللغات الأجنبية، ( 7.000 ) مجلد دوريات، ( 8.000 ) مادة من الخرائط والنشرات والتقارير والأفلام والأقراص النديمة والأشرطة، كما يرد المكتبة حوالي ( 215 ) دورية عربية منتظمة، منها ( 65 ) دورية تشتراك بها المكتبة سنوياً، و ( 150 ) دورية على سبيل الإهداء والتبادل.

وتشترك مكتبة الجامعة في قواعد بيانات عالمية من أهمها

---

Scopus, EBSCO, Emerald, Springer Link, Oxford Journal, Ebrary (e-books), Proquest (Dissertation & Thesis), Chemical Society, American Chem. Society, Periodical Directory: Abstracts, CAS, Scifinder Online,. DIRECT, Sage Premier, Lexis Nexis, The Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, Global online Research in Agriculture, E-Marefa Dissertations & Thesis Full Text. Proquest Dissertation and Thesis Full Text. Research in Health Programme.

---

## 6. توفير مختبرات وغيرها من مستوى متقدم وتوفير كوادر فنية مؤهلة فنيا.

يتوفر عدد كاف من المختبرات ووفقا لمعايير الاعتماد الخاص للتخصصات المختلفة في الجامعة، ويتم تطويرها باستمرار، ويتوفر فيها كوادر فنية وفقا لشروط الاعتماد الخاص للبرامج الأكاديمية. وتم في العامين 2017/2018 و 2018/2019 تعيين ( 20 ) موظفا ما بين مشرف مختبر وفني. والجدول الآتي يبين التعيينات من المشرفين للعام 2017/2018 و 2018/2019

**جدول 38: يبين التعيينات من المشرفين للعام 2017/2018 و 2018/2019**

مكان العمل	العدد
كلية العلوم	فني مختبر 3
كلية الصيدلة	مشرف مختبر 6
مركز الامير فيصل	فني مختبر 2
كلية التمريض	مشرف مختبر 1
كلية الهندسة	فني مختبر 1
كلية الهندسة	مشرف مختبر 4
كلية الهندسة	فني مختبر 1

## 7. تأمين مساكن طلابية مجهزة تجهيزا جيدا

أخذت جامعة مؤتة، ومنذ نشأتها، ضمن مسؤولياتها مساعدة الطلبة في توفير المسكن الملائم، اذ خصصت في الحرم الجامعي ثمانية مبان تضم أكثر من وجود قاعدة بيانات مزودة بحالة الطلبة الاجتماعية والمرضية والأكاديمية لمعالجة هذه الحالات حسب الاختصاص استقبال الأهالي داخل المنازل الداخلية واصطحابهم في جولة تفقدية لبث نوع من الاطمئنان على أبنائهم وأنهم بأيدي أمينة.

- يتوفر العدد الكافي من السكناات الداخلية للطلابات.

- التجهيزات:** عمليات الرش المستمرة خوفاً من انتشار الحشرات الضارة، تأمين مركز صحي مجاور تماماً للسكنات.
- جميع الغرف مجهزة : التدفئة المركزية، الثلاجة، الغاز، الأسرة، الخزانة، طاولة دراسة، نت، أجهزة تسخين الطعام، المطبخ، دورات مياه، ملاعب كرة الطائرة والسلة، حديقة.
  - **التدفئة المركزية :** غرفة مطاعلة/ كافيتيريا وسوبر ماركت/ الأمن الجامعي الموجود 24 ساعة.
  - صيانة المبني بشكل يومي ودوري/ سيارة إسعاف مزودة لنقل الحالات المرضية مساءً/ توفير عدد من عاملات النظام وسيحال عطاء على شركة نظافة مختصة خلال هذا العام من خلال ممثلات الاتحاد واللجان المنبثقة عنه تمارس الطالبات الأنشطة اللامنهجية .
  - إقامة مباريات داخلية في المجال الرياضي والثقافي، إقامة حفلتي سمر للطالبات داخل المنازل وبمشاركة كورال الجامعة، لقاء عطوفة الرئيس بالطالبات المستجadas لتلمس احتياجات الطالبات في المنازل الداخلية.
  - عقد لقاءات أسبوعية للاطلاع على واقع المنازل الداخلية.
  - إقامة بازار الجمعيات الخيرية لسيدات المجتمع المحلي داخل المنازل.
  - دعم الطالبات المعوزات مادياً من لجنة مشكلة داخل عمادة شؤون الطلبة لهذه الغاية بعد دراسة الحالة جيداً كما هو واضح عن الحديث عن آليات دعم الطلبة مالياً .
  - أما فيما يتعلق بمساعدة الطلبة بتوفير المساكن المناسبة خارج الحرم الجامعي فقد أولت الجامعة هذا الأمر عناية كبيرة من خلال لجنة إدارة السكنات الداخلية.
  - دراسة حالة لبعض قضايا الطالبات باحالتها إلى فرق مختصة من الجامعة.
  - التنسيق المشترك لتكون حلقة اتصال بين السكنات الخارجية والجامعة.
  - مراقبة اللجنة لأنظمة المبيت وأنظمة الحضور والغياب ومحاولة ايجاد تعليمات موحدة وثابته للسكنات الخارجية والاطلاع على لوائح الاسعار حسب تصنيف هذه السكنات تتناسباً مع البعد أو القرب من الجامعة والاطلاع على أنظمة السكنات الأمنية كالكاميرات والأبواب الإلكترونية وطرق التواصل مع الأهالي عند حدوث عوارض مختلفة كما تتبع اللجنة تحديد شروط العقد ووضع الأهل في صورة وضع الطلبة داخل هذه السكنات.

## 8. توفير خدمات طعام وشراب ذات جودة عالية وكافية.

من أساسيات استقرار الطلبة في جامعة مؤتة لتكون مكاناً مناسباً للطلبة واستقطاب الطلبة فيها من كافة المحافظات وجود خدمات طعام وشراب ذات جودة عالية وهذا يترتب عليه بقاء الطلبة في محيط الجامعة طوال أيام الأسبوع والتزاماً من الجامعة وانطلاقاً من رؤيتها الاستراتيجية فقد وفرت ما يمكن توفيره لتسهل على الطلبة فرصة الحصول على هذه الخدمة على أعلى المستويات لتحقيق التوازن النفسي والعاطفي لذلك أنشأت الجامعة مجموعة من الخدمات على النحو التالي:

- توفر مطاعم تقدم وجبات الافطار والغداء بجودة عالية وبأسعار مناسبة للطلبة ولم تسجل الجامعة من خلال التغذية الراجعة من مجلس الاتحاد أية شكاوى بهذا الخصوص من خلال توزيع الاستباتات على عينة من مرتدى هذه المطاعم .
- وللتسهيل على الطلبة حركة تنقلهم واختصاراً ل توفير الوقت بين المحاضرات عليهم تم إنشاء مجموعة من الكافيتيريات في الكليات وفي أماكن مناسبة : كافيتيريا الطب، والآداب، والزراعة والمبني الإداري وكافيتيريا المنازل الداخلية لتلبية احتياجات طالبات المنازل الداخلية.. لهذا الهدف وبأسعار تشجيعية ولضمان جودة ما تقدمه الجامعة من مأكولات ومشروبات تم تشكيل لجنة مراقبة لمتابعة: الرقابة الصحية الدورية، وتوزيع استبانات بداية كل فصل دراسي للاطلاع على واقع الخدمات وحل المشكلات إن وجدت.
- كافيتيريا عمادة شؤون الطلبة وبإشراف موظفي الجامعة ومراقبة العمادة مع تخصيص حديقة تابعة لها في العمادة لتكون متوفراً للطلبة عند تناول الوجبات والمشروبات .
- نادي العاملين لتلبية حفلات الطلبة والموظفين في المناسبات الخاصة .

**تاسعاً: خدمة المجتمع المحلي والنشاطات والإنجازات****1. خطة تنمية المجتمع المحلي.**

يتوفر في الجامعة خطة متكاملة لتنمية المجتمع المحلي للاعوام 2017/2018 و 2018/2019 تقوم على البعد التنموي، وتتضمن (13) محوراً رئيسياً هي (الصحي، والزراعي، والأنشطة الرياضية، وقطاع الشباب، واللقاءات والزيارات الميدانية للمجتمع المحلي، وجائزة أفضل نشاط لخدمة المجتمع المحلي، والبيئي، والأنشطة والفعاليات، والخطاب الديني، تمكين المرأة، والريادة والإبداع، والتجاري، والثقافي والإعلامي، وبناء القدرات والتأهيل المجتمعي) وفي هذا الإطار تم تنفيذ (179) نشاطاً استهدف خدمة المجتمع المحلي.

**2. اشراك المجتمع المحلي مع الجامعة في الحد من العنف الجامعي ومواجهته التطرف.**

من المؤكد أن انتشار كثير من الظواهر السلبية في المجتمع الأردني كالعنف والتطرف والتعصب القبلي وعدم قبول الرأي الآخر، والمختلف دينياً وفكرياً وثقافياً وغيرها من الظواهر لا يمكن أن تتصدى لها بجهود فردية لذلك تقع على الجامعة مسؤولية مجتمعية للحد من هذه الظواهر الدخيلة على مجتمعنا ومن هنا أخذت جامعة مؤتة على عاتقها الاتصال بمؤسسات المجتمع المدني في محافظة الكرك وأرجاء الوطن والسعى الدؤوب لمحاصرة هذه الظواهر داخل الجامعة وخارجها من خلال ما تم وضعه في خطتها الاستراتيجية

ومن خلال توجيهات الجامعة لعمادة شؤون الطلبة أن تتوافق مع مؤسسات المجتمع المدني والمشاركة معها للقضاء على هذه الظواهر ومن الجدير ذكره أن جامعة مؤتة بحمد الله خلال العامين الماضيين كان مكاناً خالياً من مظاهر العنف الطلابي ودليل ذلك هو سجلات الطلبة والقضايا التي صدرت فيها قرارات تأديبية من المجلس التأديبي في العمادة وكل هذا بسبب سلسلة من الإجراءات التي قامت بها الجامعة في هذا الاتجاه

كما أن الجامعة تؤمن بأن التوعية والتنقيف والتعاون مع جهات الاختصاص وممارسة الطلبة للأنشطة اللامنهجية هو السبيل القوي للحد من هذه السلبيات الدخيلة لذا فقد نفذت العديد من الأنشطة بمشاركة مجتمعية ، ومنها:

### **المؤتمرات المتخصصة:**

- مؤتمر دور عمادات شؤون الطلبة في مكافحة التطرف عام 2017 شاركت به الجامعات الأردنية وطلبة اتحاداتها وتوصل إلى مجموعة من التوصيات التي وزعت على الجامعات الأردنية وكلها تدور حول دور العمادات للحد من التطرف من خلال ما تتفذه من نشاطات لا منهجية للتخفيف من مظاهر العنف الطلابي بشتى صوره.
- المؤتمر الثاني : أدوات التمكين الطلابي للحد من التطرف في الجامعات الأردنية عام 2018 وما يميز هذا المؤتمر النوعي الذي شاركت به سبع عشرة جامعة أردنية أنه طلابي بالكامل إذ أعدت أوراق العمل من الطلبة وكانت جلسات المؤتمر بإدارة الطلبة أنفسهم كما أنهم هم من وضع توصياته الخاتمية بحضور عمداء شؤون الطلبة وتم تزويد وزارة التعليم العالي والجامعات بتوصيات المؤتمر.

### **الندوات والمحاضرات وورش العمل :**

- إقامة سلسلة من المحاضرات التوعوية والدينية في دور العبادة والملقيات الثقافية لنشر صورة الإسلام السمحاء وثقافة الاعتدال والوسطية والتحذير من انتشار المخدرات ومنها ندوة بعنوان تجديد الخطاب الديني بالتعاون مع كلية الشريعة بتاريخ 2017/10/18
- مشاركة عمادة شؤون الطلبة وطلبة الجامعة بورشة عمل بعنوان: دور مؤسسات التعليم في التوعية من أخطار المخدرات (مرفق البرنامج )
- أقامت العمادة محاضرة حول قانون الأحوال الشخصية وقانون الحماية من العنف الأسري بتاريخ 2018/3/6 شاركت فيها رئيسة جمعية التمكين للنساء الجامعيات العين السيدة سهى المعايطة ضمن حملة توعية الطالبات وبالتعاون مع وزارة التنمية الاجتماعية
- عقد مجموعة من المحاضرات للصحفي غازي القاظم حول:
- دور الإعلام في مكافحة الإرهاب والفكر المتطرف

- كيفية محاربة الإشاعة

- التعامل السليم مع وسائل التواصل الاجتماعي

- الجرائم الإلكترونية

- عقد ورشة للطلبة المشاركين في المناظرات الطلابية الجامعية حول الشباب والتطرف

2017/3/9

- إطلاق سلسلة المبادرات التطوعية بالتعاون مع قسم علم الاجتماع بتاريخ 2018/12/13

تحت عنوان ( نحن نعمل لا للعنف ) وزعت من خلالها طرود الخير على بعض المدارس في المحافظة: المزار، الدباكة، الحامدية، القطرانة ، مدرسة أروى بنت عبد المطلب ، الحوية.

- وزعت المبالغ النقدية على الابيام ووزعت الأغطية الشتوية والملابس والصوبات ...

- إقامة حفلات في مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة غير هذا من الأعمال التطوعية التي تشكل وعيًا مجتمعيًا يمكن من خلاله الحد من التطرف وإعلاء قيم العمل التطوعي الخيري والأنساني في المجتمع

- المشاركة بمبادرة السلامة الوطنية بالتعاون مع مديرية شباب الكرك

- إقامة دورة مع ادارية النواب لبحث دور الجامعات في تنمية المهارات القيادية في

2019/1/16

- إطلاق الحملة الوطنية: لأنك شريك خلي عينيك عالوطن بالاشتراك مع مؤسسة الأمن الوطني وتهدف إلى تفعيل الدور الإيجابي للمواطنين من خلال الاتصال برقم الطوارئ 911 وانطلقت من فلسفة منظومة الأمن الوطني التي لم تعد مسؤولية الأجهزة الأمنية بل مسؤولية مجتمعية تشاركية

- عقد ندوة حول التشاركية المجتمعية بالتعاون مع غرفة تجارة الكرك ومركز الملكة رانيا

للدراسات النفسية والتربية في 2017/11/17

- افتتاح مهرجان الزيتون بالتعاون مع مديرية التنمية الاجتماعية والجمعيات الخيرية

- افتتاح البازار الخيري في بلدة فقوع بالتعاون مع مركز شبابات الكرك في 2017/11/22

- إقامة ندوة حول معاكسات الشباب عند بوابات مدارس البنات بالتعاون مع الشرطة المجتمعية ومؤسسة درب الخير في 2017/11/27
- طرح الجامعات لمساق يتعلق بالحد من العنف والتطرف وهو مساق ( مدخل إلى العنف الأسري )
- ولأهمية الموضوع فقد وجهت الجامعة الكليات والأقسام بضرورة توجيه طلبة الدراسات العليا لاختيار اطروحاتهم ورسائلهم حول العنف وهناك مجموعة من هذه الرسائل في مكتبة الجامعة .
- افتتاح ندوة حول الأمن المجتمعي بالتعاون مع مؤسسة الإدارة الذكية للجودة
- إقامة ندوة التفكير الإبداعي بالتعاون مع مؤسسة عبد الحميد شومان ونادي الإبداع في الكرك في 2018/12/19
- إقامة ندوة بعنوان دور الجامعة في تعزيز النزاهة في 2018/2/19
- إقامة فعالية العنف الأسري بحضور مدير إدارة حماية الأسرة في الأمن العام في 2018/3/6
- إقامة الحملة الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة بالتعاون مع لجنة المرأة في مجلس الأعيان وإدارة حماية الأسرة في مديرية الأمن العام/الكرك.
- إقامة جلسة حوارية بالتعاون مع مبادرة لجنة الحوار الوطني الشبابي في مجلس الأعيان في 2019/2/27 ضمن سلسلة من الحوارات الشبابية مشاركة طلبة مؤتة في الجلسة الحوارية لجنة الإدارية في مجلس النواب ومجلس المحافظة في الكرك للتعرف على واقع الشباب
- إقامة مسرحية هادفة ببطولة حسين طبيشات وبالتعاون مع معهد التأهيل المجتمعي حول المخدرات بحضور أكثر من 320 من الطلبة.
- إقامة دورة نادي أصدقاء الشرطة وتهدف إلى إكساب الطلبة معلومات ومفاهيم جديدة تساعد الطلبة في حياتهم اليومية والعملية وتجعلهم رديفاً لرجل الأمن العام واشتملت على عدة محاور منها المخدرات والفكر المتطرف والجرائم الإلكترونية.

- أقامت عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع جهات الاختصاص مجموعة من الأنشطة تسهم إلى حد كبير في الحد من العنف بما تنشره من خلال موضوعاتها من رسائل إيجابية وتساعد في تمكين الطلبة من بعض الأدوات غير المنهجية لإعداده الإعداد المناسب ولقضاء أوقات الفراغ بما ينفعهم، ومنها:
  - افتتاح البazar الخيري للأعمال اليدوية والأشغال.
  - افتتاح بطولة المناظرات الطلابية في إنجاز وكان موضوع المناظرة (تقليص عدد النواب إلى 80 نائباً بين فريقي (إنجاز) وطلبة (أنا أشارك).
  - المشاركة في معرض الصور بجامعة الأميرة سمية
  - افتتاح فعاليات اليوم الطبي العاشر لكلية التمريض
  - إقامة أسبوع (زين) في الجامعة من خلال محاضرات وأنشطة متنوعة من زين.
  - اليوم العلمي لكلية الشريعة بعنوان (القانون الدولي الإنساني والإسلام).
  - مشاركة عمادة شؤون الطلبة في بطولة المناظرات بين الجامعات.
  - مشاركة الطلبة في اللقاء حواري مع دولة رئيس الوزراء.
  - أما مساعدات المجتمع المحلي فكانت على النحو الآتي توزيع طرود الخير في رمضان
  - توزيع مستلزمات مدرسية على طلاب المدارس التالية: الحامدية، المزار الجنوبي، القطرانة، الواقدي، المأمونية، خولة بنت الأزور، حمرا الأساسية، مgra، الدباكة،
- معاطف أحذية حقائب مدافئ وجبات طعام بطنيات ودفع مبالغ مالية بلغت ( 15 ) ألف دينار دينار وكلها تبرعات من محسنين ومحسنات.
- التبرعات العينية لمؤسسات المجتمع المحلي مثل مراكز الاحتياجات الخاصة، مراكز الأيتام، مركز الشلل الدماغي.

### **3.المبادرات التشاركية والمشاريع التنموية مع المجتمع المحلي.**

قامت الجامعة في العامين 2017/2018 و 2018/2019 بمجموعة من المبادرات التي استهدفت تنمية المجتمع المحلي حيث تم تنفيذ ( 179 ) نشاطات استهدفت خدمة المجتمع المحلي.

#### 4. قرارات وإجراءات الجامعة لتنفيذ الخطة الوطنية لمواجهة التطرف.

قامت الجامعة باتخاذ العديد من الإجراءات التي تساهم في تنفيذ الخطة الوطنية لمواجهة التطرف، انطلاقاً من الدور الذي يجب أن تقوم به الجامعة في حماية المجتمع، وتوسيعية الشباب من أخطار التطرف والإرهاب، ومن هذه الإجراءات:

أولاًً: تم عقد العديد من اللقاءات مع العمداء ورؤساء الأقسام في الجامعات لحثهم على تكثيف الأنشطة والتي تشمل (المؤتمرات والندوات والمحاضرات). حيث انبثق عن ذلك عقد مؤتمر دولي بعنوان " الاستراتيجيات الوطنية في مواجهة التطرف والإرهاب العالمي " بتاريخ 23-29/4/2018 بمشاركة دولية ومحليه من مختلف الجامعات. وتضمنت العديد من المحاور والجلسات التي تبرز دور الجامعة في مكافحة التطرف بشتى أنواعه وخرج بكثير من التوصيات الهامة والتي تم نشرها بين الطلبة والمجتمع من خلال وسائل الإعلام المختلفة، بالإضافة إلى العديد من الندوات والمحاضرات المستمرة للتحذير من خطورة التطرف. قامت الجامعة ومن خلال مختلف الكليات بتنفيذ العديد من المبادرات الطلابية والمحاضرات والندوات التي تدعو إلى نبذ التطرف.

ثانياً: قامت الجامعة باتخاذ مجموعة من الإجراءات والتدابير الكفيلة بخلو الحرم الجامعي من كافة أشكال التطرف وقد كان لهذه التدابير والإجراءات انعكاس واضح في خلو الجامعة من هذه الآفة. ومن هذه الإجراءات:

- 1- تركيب كاميرات مراقبة في جميع مراافق الجامعة ووضع مختصين في غرفة المراقبة والسيطرة لتنصي أية ملاحظات مهما كانت صغيرة والتحقق منها.
- 2- تأهيل وتدريب الأمن الجامعي وتكتيف تواجدهم لمراقبة السلوكيات الغريبة للطلبة.
- 3- تم وضع خطة تعاون وتنسيق كامل يتضمن لقاءات ودورات مكثفة بين مديرية شرطة الكرك والأمن الجامعي وعمادة شؤون الطلبة.

4- قامت الجامعة بتكتيف الدور الإعلامي من خلال إذاعة صوت الكرك وبشكل يومي ومستمر بالتركيز على ضرورة محاربة التطرف واتباع النهج الإسلامي المعتمد.

5- قامت الجامعة بتعزيز منظومة القرارات والأنظمة الرادعة لكل من يقوم بأي عمل من شأنها نشر الأفكار المتطرفة بأي وسيلة كانت.

## 5. الزيارات الميدانية للرئيس لمختلف المواقع في الجامعة

بلغ عدد الزيارات التي قام بها رئيس الجامعة للعام 2018/2019 ( 59 ) زيارة ميدانية، ولقاءات ( 70 ) لقاء

**جدول 39: الزيارات الميدانية لرئيس الجامعة**

الزيارة	اليوم والتاريخ
1 رئيس الجامعة ينعقد قاعات الامتحان في الجامعة	الخميس 2018/8/2
2 رئيس الجامعة يقوم بجولة على قاعات الامتحان	الاحد 2018/8/5
3 زيارة طلبة المدرسة النموذجية لحصولهم على معدلات ممتازة في	الاحد 2018/8/12
الثانوية العامة	
4 رئيس الجامعة يفتح فعاليات معرض الحياة البرية الأول	الثلاثاء 2018/8/14
5 رئيس الجامعة يزور المدرسة النموذجية	الأربعاء 2018/10/3
6 رئيس الجامعة يزور معرض القراءة للجميع	الاحد 2018/10/7
7 رئيس الجامعة يرعى يوم مرح في كلية علوم الرياضة	الخميس 2018/10/11
8 رئيس الجامعة يزور كلية الصيدلة	الاحد 2018/10/14
9 رئيس الجامعة يزور كلية العلوم التربوية	الاثنين 2018/10/22
10 رئيس الجامعة يزور كلية العلوم	الثلاثاء 2018/10/23
11 رئيس الجامعة يزور كلية الشريعة	الثلاثاء 2018/10/23
12 رئيس الجامعة يزور كلية علوم الرياضة	الخميس 2018/10/25
13 رئيس الجامعة يزور كلية الاعمال	الخميس 2018/10/25
14 رئيس الجامعة يزور المركز الصحي ويفتح عيادات جديدة	الاحد 2018/10/28
15 رئيس الجامعة يزور المكتبة	الأربعاء 2018/10/31
16 رئيس الجامعة يزور مدرسة الربة الزراعية	السبت 2018/11/3
17 رئيس الجامعة يزور كلية الزراعة	الأربعاء 2018/11/7
18 رئيس الجامعة يزور كلية العلوم التربوية	الثلاثاء 2018/11/13

19	رئيس الجامعة يزور مركز الملك عبد الله للتميز	2018/11/14	الأربعاء
20	رئيس الجامعة يزور كلية الهندسة	2018/11/18	الاحد
21	رئيس الجامعة يزور المدرسة النموذجية	2018/11/19	الاثنين
22	رئيس الجامعة يزور مراكز امتحان الكفاءة في الجامعة	2018/11/26	الثلاثاء
23	رئيس الجامعة يزور الصالة الامومية	2018/12/4	الثلاثاء
24	رئيس الجامعة يزور نادي العاملين	2018/12/9	الاحد
25	رئيس الجامعة يزور كلية الزراعة	2018/12/12	الأربعاء
26	رئيس الجامعة يزور كلية الحقوق	2018/12/16	الاحد
27	رئيس الجامعة يزور قاعات الامتحانات النهائية	2018/12/31	الاحد
28	رئيس الجامعة يزور ويتقد امتحانات المدرسة النموذجية	2019/1/2	الأربعاء
29	رئيس الجامعة يزور كلية الطب	2019/1/2	الأربعاء
30	رئيس الجامعة يزور مركز الأمير فيصل للبحوث	2019/2/10	الاحد
31	رئيس الجامعة يزور عمادة شؤون الطلبة	2019/2/20	الأربعاء
32	رئيس الجامعة يزور كلية علوم الرياضة	2019/2/24	الاحد
33	رئيس الجامعة يحاضر في كلية علوم الرياضة حول مكافحة المخدرات	2019/3/5	الثلاثاء
34	رئيس الجامعة يزور قاعات الدراسات العليا	2019/3/10	الاحد
35	رئيس الجامعة يزور كلية التمريض	2019/3/20	الأربعاء
36	رئيس الجامعة يزور نادي العاملين	2019/3/21	الخميس
37	رئيس الجامعة كلية تكنولوجيا المعلومات	2019/3/26	الثلاثاء
38	رئيس الجامعة يزور كلية الطب	2019/4/2	الثلاثاء
39	رئيس الجامعة يزور كلية الرياضة ويتسلم جائزة الجودة (المستوى الذهبي)	2019/4/3	الأربعاء
40	رئيس الجامعة يزور كلية تكنولوجيا المعلومات	2019/4/3	الأربعاء
41	رئيس الجامعة يزور كلية الزراعة ويفتح مختبر food QA	2019/4/3	الأربعاء
42	رئيس الجامعة يزور كلية الحقوق ويلتقي مع مركز الشفافية الأردني	2019/4/7	الاحد
43	رئيس الجامعة يزور جهاز الرقابة والتدقيق الداخلي	2019/4/16	الثلاثاء
44	رئيس الجامعة يزور الطلبة الذين شاركوا في برنامج virtual debate	2019/4/15	الاثنين
45	رئيس الجامعة يزور كلية العلوم الاجتماعية ويفتح قاعات جديدة	2019/4/23	الثلاثاء
46	رئيس الجامعة يزور كلية إدارة الاعمال	2019/4/17	الأربعاء

47	رئيس الجامعة يزور قاعة المرحوم الدكتور احمد السكارنة	الثلاثاء 2019/4/23
48	رئيس الجامعة يزور كلية العلوم التربوية والتواقيع على حملة المليون توقيع	الأربعاء 2019/4/24
49	رئيس الجامعة يزور قاعات امتحان الكفاءة الجامعي	الأربعاء 2019/4/24
50	رئيس الجامعة يزور المدرسة النموذجية ويرعى تخريج المتوفين دراسيا	الاثنين 2019/4/29
51	رئيس الجامعة يزور المدرسة النموذجية ليرعى حفل طلبة الثانوية العامة	الأربعاء 2019/5/1
52	رئيس الجامعة يرعى تخريج الفوج الثالث عشر لكلية الطب	الاثنين 2019/6/10
53	رئيس الجامعة يرعى ورشة عمل حول السنة التحضيرية لطلبة الهندسة	الثلاثاء 2019/6/18
54	رئيس الجامعة وشركة زين الأردن يفتتحان (ZINC)	الثلاثاء 2019/6/18
55	رئيس الجامعة يزور كلية تكنولوجيا المعلومات التي تقيم ورشة عمل تعريفية عن جائزة سمو ولی العهد لأفضل تطبيق خدمات حكومية	الخميس 2019/6/20
56	رئيس الجامعة يرعى بطولة الأندية الطبية للجامعات الأردنية لكرة القدم	الاثنين 2019/6/24
57	رئيس الجامعة يرعى حواراً مفتوحاً مع رواد منصة زين للإبداع	الثلاثاء 2019/7/2
58	رئيس الجامعة يرعى حفل تسليم الشهادات للمشاركين في مؤتمر كلية الآداب (الادب واللغة منصة التفاعل الحضاري)	الأربعاء 2019/7/3

## 6. لقاءات رئيس الجامعة

جدول 40: لقاءات الرئيس

اللقاء	اليوم والتاريخ
1	رئيس الجامعة يلتقي المشاركين بالمؤتمر العلمي الرابع لمنظمة جنا
2	عطوفة الرئيس يلتقي بخريجي الجامعة القدامي
3	رئيس الجامعة يلتقي موظفين عمادة شؤون الطلبة
4	رئيس الجامعة يودع بعثة الحج

الاحد	2018/8/12	رئيس الجامعة يرعى مبادرة طلابية في كلية الأعمال	5
الثلاثاء	2018/8/14	لقاء رئيس الجامعة بعميد كلية الزراعة وأعضاء هيئة التدريس	6
الخميس	2018/9/27	لقاء رئيس الجامعة مع مؤسسة انجاز في مكتب الارتباط	7
الثلاثاء	2018/10/2	لقاء رئيس الجامعة مع وفد الائتلاف الوطني للأحزاب	8
الأربعاء	2018/10/3	لقاء رئيس الجامعة مع ورشة التقنيات الفاعلة	9
الاحد	2018/10/14	لقاء رئيس الجامعة بالطلبة المستجدين في مسرح عمادة شؤون الطلبة	10
الطلبة			
الثلاثاء	2018/10/16	لقاء رئيس الجامعة مع مدير معهد الدوحة للدراسات العليا	11
الاحد	10/21/2018	لقاء رئيس الجامعة مع الطلبة الذين يشاركون في مناظرات دولية مع ايراسموس بلس	12
الثلاثاء	2018/10/23	لقاء رئيس الجامعة مع الملتقى الوطني الثاني للأمن الجامعي	13
الخميس	2018/10/25	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من جامعة ميتشغان	14
الاحد	2018/10/28	لقاء رئيس الجامعة مع رئيس نادي الابداع	15
الاحد	2018/10/28	لقاء رئيس الجامعة مع أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة	16
الاثنين	2018/10/29	لقاء رئيس الجامعة مع الملحقية الأميركي	17
الخميس	2018/11/1	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من وزارة الشباب	18
الاحد	2018/11/4	لقاء رئيس الجامعة مع الطالبين المعايطة والمؤازرة	19
الثلاثاء	2018/11/6	لقاء رئيس الجامعة مع رئيس اتحاد المزارعين	20
الأربعاء	2018/11/7	لقاء رئيس الجامعة بأعضاء حوارية وطن الشبابية	21
الاحد	2018/11/11	لقاء رئيس الجامعة مع الطلبة الحاصلين على المركز الثاني بمحور البحث كلية الاعمال	22
الثلاثاء	2018/11/26	لقاء رئيس الجامعة بالطلبة الأوائل	23
الثلاثاء	2018/11/26	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من مؤسسة اعمار مواب	24
الثلاثاء	2018/11/26	لقاء رئيس الجامعة مع الطلبة الأوائل في الجامعة	25
الاحد	2018/11/25	لقاء رئيس الجامعة مع الملحق الثقافي القطري	26
الثلاثاء	2018/11/27	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من جامعة كريوفا الرومانية	27
الاثنين	2018/12/3	لقاء رئيس الجامعة مع عميد وأعضاء الهيئة التدريسية في كلية تكنولوجيا المعلومات	28
الثلاثاء	2018/12/4	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من شركة زين	29
الثلاثاء	2018/12/4	لقاء رئيس الجامعة مع شباب مبادرة مؤتة العطاء	30
الاثنين	2018/12/10	لقاء رئيس الجامعة مع شباب مشروع الإطار الوطني (NQF)	31
الاحد	2018/12/16	لقاء رئيس الجامعة مع السفير الفلبيني	32

الاثنين	2018/12/24	لقاء رئيس الجامعة مع شباب مبادرة عشانك	33
الخميس	2018/12/27	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من مدارس الفكر الإسلامي	34
الخميس	2018/12/27	لقاء رئيس الجامعة مع الطلبة بالتواصل الاجتماعي	35
الاثنين	2018/12/31	لقاء رئيس الجامعة مع الطلبة الحاصلين على المركز الأول بمسابقة انجاز للريادة المجتمعية	36
الاثنين 2019/1/7			
الثلاثاء	2019/1/8	لقاء رئيس الجامعة مع وفد شركة الكهرباء لربط الجامعة بالطاقة الشمسية	37
الأربعاء	2019/1/16	لقاء رئيس الجامعة مع وفد قطري للتعاون الأكاديمي التشيكية للعلوم	38
الخميس	2019/1/24	لقاء رئيس الجامعة بالملحق الثقافي في السفارة الكويتية	39
الأربعاء	2019/1/30	لقاء رئيس الجامعة في تسجيل اول خمس مشاريع فائزة على مستوى العالم	40
الاحد	2019/2/3	لقاء رئيس الجامعة بالهيئة الإدارية لمجلس اتحاد الطلبة	41
الأربعاء	2019/2/13	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من جامعة باش الرومانية	42
الأربعاء	2019/2/20	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من شركة هواوي	43
الخميس	2019/2/21	لقاء رئيس الجامعة مع شركة قدرات للمعدات الطبية	44
السبت	2019/2/23	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من التربية والتعليم وصندوق البحث العلمي	45
الاحد	2019/2/24	لقاء رئيس الجامعة يلتقي مجموعة التأهيل الوطني	46
الثلاثاء	2019/2/26	لقاء رئيس الجامعة وزير الثقافة والشباب	47
الأربعاء	2019/2/27	لقاء رئيس الجامعة مع لجنة الحوار الوطني الشابي في مجلس الاعيان	48
الثلاثاء	2019/3/5	لقاء رئيس الجامعة بمنسق جائزة الحسن للشباب	49
الأربعاء	2019/3/13	لقاء رئيس الجامعة في ختام دوري خماسي كرة القدم	50
الاثنين	2019/3/18	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من مؤسسة ولي العهد	51
الاثنين	2019/3/18	لقاء رئيس الجامعة ثلاثة طيبة في حفل تكريم الأمهات	52
الاثنين	2019/4/1	لقاء رئيس الجامعة مع وفد من السفارة الفرنسية	53
الخميس	2019/4/4	لقاء رئيس الجامعة مع اللجنة الإدارية في مجلس النواب	54
الخميس	2019/4/4	لقاء رئيس الجامعة مع اللجنة التنفيذية للمجلس العربي للتدريب والابداع	55
الخميس	2019/4/4	لقاء رئيس الجامعة مع أصدقاء البيئة	56
الخميس 2019/4/4			

58	لقاء رئيس الجامعة مع برنامج ومشروع درب	الخميس 2019/4/11
59	لقاء رئيس الجامعة مع الحاصلين على المراكز الأولى في كمال الاجسام في كلية الرياضة	الاحد 2019/4/14
60	لقاء رئيس الجامعة مع وزير الأوقاف والشؤون الماليزي	الاحد 2019/4/14
61	لقاء رئيس الجامعة مع الهيئة الإدارية لمجلس اتحاد طلبة الجامعة	الاثنين 2019/4/15
62	لقاء رئيس الجامعة أعضاء الهيئة العلمية المتخصصة بنشاطات الهندسة	الثلاثاء 2019/4/16
63	لقاء رئيس الجامعة مع عمادة شؤون الطلبة	الثلاثاء 2019/4/16
64	لقاء رئيس الجامعة مع حملة المليون توقيع ضد مكافحة المخدرات وإطلاق العيارات النارية	الأربعاء 2019/4/24
65	لقاء رئيس الجامعة مع لجنة الزراعة والبيئة في الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والابداع	الاحد 2019/4/28
66	جامعة مؤتة تُقيم مباحثات مع جامعة القدس المفتوحة لتوثيق صلات علمية وأكademie	الأحد 2019/5/5
67	رئيس الجامعة يتبادل التهاني مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بمناسبة عيد الفطر المبارك	الاثنين 2019/6/1
68	رئيس الجامعة يستقبل الوفد الزائر من المؤسسة الدولية للتعليم والتطوير.	الأحد 2019/6/16
69	جامعة مؤتة وبلاية الكرك الكبرى يعقدان لقاء بخصوص مخلفات الاشجار والنفايات الصلبة	الخميس 2019/6/27
70	رئيس الجامعة يُودع الطلبة المشاركين في برنامج التبادل الطلابي	الأحد 2019/6/30

## 7. عدد المحاضرات ونوعها التي ألقاها الرئيس حول مختلف قضايا التعليم العالي وخدمة المجتمع أو تخصصه أو أي ماضي آخر.

بلغ عدد المحاضرات التي ألقاها الرئيس في العام 2018/2019 ( 23 )

محضرة تناولت موضوعات متنوعة والجدول الآتي يبين هذه المحاضرات

جدول 41: المحاضرات التي ألقاها الرئيس

ر.م	عنوان المحاضرة	اليوم والتاريخ
1	رئيس الجامعة يحاضر حول تحديات التنمية المستدامة في كلية الزراعة	الاثنين 2018/10/15
2	رئيس الجامعة يحاضر بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية الشريفة في كلية الشريعة	الثلاثاء 2018/10/16

3	رئيس الجامعة يحاضر القدس في عيون الهاشميين في كلية العلوم الاجتماعية	الأربعاء 2018/10/24
4	رئيس الجامعة يحاضر بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف في كلية الصيدلة	الأربعاء 2018/11/21
5	رئيس الجامعة يحاضر في كلية الرياضة حول شعب الملاعب	الأربعاء 2018/11/28
6	رئيس الجامعة يحاضر في كلية الشريعة بمناسبة المولد النبوي الشريف	الثلاثاء 2018/12/4
7	رئيس الجامعة يحاضر في كلية الحقوق عن التدخين في الأماكن العامة بين الحظر والتطبيق	الاحد 2018/12/16
8	رئيس الجامعة يحاضر في كلية الاعمال بمناسبة يوم التسوق الوردي	الثلاثاء 2018/12/18
9	رئيس الجامعة يحاضر في كلية الآداب بمناسبة اليوم العالمي للعربية	الأربعاء 2018/12/18
10	رئيس الجامعة يحاضر حول الامن الوطني الأردني والتحديات في كلية الهندسة	الاثنين 2019/2/25
11	رئيس الجامعة يحاضر في كلية العلوم بعنوان القضايا الاسرية المعاصرة في المحاكم الشرعية	الاحد 2019/3/17
12	رئيس الجامعة يحاضر في احتفالية معجم الدوحة التاريخي بتنظيم كلية الآداب	الاثنين 2019/3/18
13	رئيس الجامعة يحاضر بمناسبة اطلاق مبادرة (فتينو ) بتنظيم من مركز الملكة رانيا للدراسات	الثلاثاء 2019/3/19
14	رئيس الجامعة يحاضر بمناسبة ذكرى معركة الكرامة الخالد في كلية العلوم الاجتماعية	الاحد 2019/3/24
15	رئيس الجامعة يحاضر في كلية التمريض حول مكافحة المخدرات وأنواع المخدر	الاحد 2019/3/31
16	رئيس الجامعة يحاضر حول نتائج حوادث السير على الأفراد والمجتمع تنظيم مركز الملكة رانيا	الثلاثاء 2019/4/2
17	رئيس الجامعة يحاضر بمناسبة ذكرى الاسراء والمعراج الشريفيين في كلية الشريعة	الأربعاء 2019/4/3
18	رئيس الجامعة يحاضر حول موضوع المنهجية النبوية في اكتشاف المواهب وتوظيف الطاقات	الاحد 2019/4/7
19	رئيس الجامعة يحاضر في اكاديمية الشرطة الملكية	الثلاثاء 2019/4/16
20	رئيس الجامعة يحاضر حول إدارة مستجمعات المياه المستدامة وسلامة المياه في كلية الهندسة	الثلاثاء 2019/4/23
21	رئيس الجامعة يحاضر حول تعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها في كلية الآداب	الاثنين 2019/4/29
22	رئيس الجامعة يحاضر بمناسبة عيد العمال	الأربعاء 2019/5/1
23	رئيس الجامعة يحاضر في حفل تكريم الطلبة المشاركين في مسابقة	الاثنين 2019/6/17

٣