







حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد حفظة الله ورعاه

فهرس دليل كلية العلوم التربوية

رقم الصفحة	الموضوع
4	فهرست الدليل
5	الكلية في سطور
9	برامج البكالوريوس
	برامج الدبلوم بعد البكالوريوس
	برامج الماجستير
	برامج الدكتوراه



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



كلية
العلوم التربوية في
السطور

مقدمة (تاريخ تأسيس الكلية)

تضطلع كلية العلوم التربوية بمسؤولية إعداد الكوادر التربوية من معلمين ومديري مدارس ومشرفين تربويين ومرشدين نفسيين، وهي إذ تقوم بهذا الدور الحيوي لتأمل أن تؤدي خدمة ذات شأن لمجتمعها المحلي ولوطنها الأردني الكبير، علماً أن الكلية تطرح برامج على مستوى البكالوريوس، وعلى مستوى الماجستير والدكتوراة وذلك في إطار خطة إستراتيجية وضعتها الكلية في ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة.

وأنشئت كلية العلوم التربوية بتاريخ 25/04/1991، وتضم الكلية أربعة أقسام هي : قسم المناهج والتدريس، قسم الأصول والإدارة التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، وقسم علم النفس.

وتشرف كلية العلوم التربوية على المدرسة النموذجية التابعة لجامعة مؤتة، وعلى حضارة جامعة مؤتة الخاصة بموظفي الجامعة.

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (55) عضو هيئة تدريس، بالإضافة إلى (1) حملة درجة الماجستير. تمنح الكلية أربع درجات علمية هي :

-البكالوريوس في تخصصات معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، ورياض الأطفال.

-الدبلوم العام في التربية، ودبلوم صعوبات التعلم.

-الماجستير في المناهج والاساليب التدريس العامة، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي والتربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، والإدارة التربوية.

-الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي، ودكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس مشترك مع جامعة الحسين بن طلال.

لقد أنجز أعضاء هيئة التدريس في الكلية مجموعة من البحوث التي نشرت أو قبلت للنشر، والابحاث المدعومة من عمادة البحث العلمي في جامعة مؤتة، أو من صندوق البحث العلمي، إلى جانب مشاركتهم في العديد من المؤتمرات والندوات والدراسات الميدانية المختلفة في الداخل والخارج.

عميد كلية العلوم التربوية

الاستاذ الدكتور عبدالناصر القرالة

رؤية الكلية ورسالتها وغاياتها:

رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.

رسالة الكلية:

إعداد الكوادر البشرية التربوية المؤهلة علميا وعمليا من قادة معلمين وأخصائيين لرفد سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في حل المشكلات التربوية من خلال البحوث العلمية وخدمة المجتمع المحلي بعقد الندوات والمؤتمرات والورش التدريبية.

غايات الكلية:

- تنمية المصادر البشرية العاملة في الكلية مهنيا وفقا لاحتياجاتهم التدريبية ومتطلبات العمر.
- رفد الكلية بأعضاء هيئة تدريس أكفاء.
- تحسين البيئة التعليمية التعليمية في الكلية لرفع سوية المواقف التعليمية.
- تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية وحل المشكلات.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا التربوية والنفسية.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة إليهم.

قيم الكلية الجوهرية وتطلعاتها المستقبلية:

القيم الجوهرية:

تؤمن الكلية بالقيم الجوهرية التالية وتعمل على تعزيزها بين جميع منسوبيها:

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الارتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

تطلعات الكلية المستقبلية

تعمل الكلية جاهدة من أجل تحقيق مجموعة من الأهداف التي وضعتها ضمن خطتها الإستراتيجية، ومن أهمها:

- تطبيق منظومة التعليم الإلكتروني في تدريس تخصصات العلوم التربوية.
- التوسع في الجوانب التطبيقية للمواد ذات الطبيعة العملية.
- الابتعاث وبالذات التركيز على خريجي الكلية المتميزين.

البرامج التي تدرس في الكلية: واعتماداتها

تدرس في الكلية البرامج الدراسية الآتية:

أولاً: برامج البكالوريوس (معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، وعلم النفس):

ويدرس فيها الطلبة:

- الطلبة المقبولين تنافسياً.
 - الطلبة المقبولين على الموازي.
- ثانياً: برامج الدبلوم بعد البكالوريوس في كلية العلوم التربوية:
- الدبلوم العام في التربية
 - الدبلوم العالي لأعداد المعلمين قبل الخدمة
 - دبلوم صعوبات التعلم.

ثانياً: برامج الماجستير في العلوم التربوية (المناهج والاساليب التدريس العامة، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي

والتربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، والإدارة التربوية):

ويدرسوا بمسارين هما:

- مسار الرسالة.

- مسار الامتحان الشامل.

ثالثاً: برامج الدكتوراه في كلية العلوم التربوية:

- الدكتوراه في الارشاد النفسي والتربوي
- الدكتوراه في فلسفة المناهج والتدريس

طرق التواصل مع الكلية:

كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة		اسم الجهة
ص.ب (7) الرمز البريدي (61710)		العنوان
المملكة الأردنية الهاشمية	الدولة	مؤتة
009622337380 فرعي 6053	الفاكس	009622337380 فرعي 6140/6139/6073/6072/6077/6054/6053 6146/6145
https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Pages/ContactUs.aspx	الموقع الإلكتروني	البريد الإلكتروني: الاستاذ الدكتور عميد كلية العلوم التربوية (Dean_EDU@mutah.edu.jo) نواب العميد العميد (Vicedean_EDU@mutah.edu.jo9) الاقسام الاكاديمية: قسم المناهج والتدريس (EDU_CUR@mutah.edu.edu.jo) قسم الارشاد والتربية الخاصة (EDU_CSE@mutah.edu.jo) قسم علم النفس (EDU_PSY@mutah.edu.jo) قسم الاصول والادارة التربوية (EDU_ADM@mutah.edu.jo)
https://www.facebook.com/JamtMwthMutahUniversity		صفحة الكلية على الفيسبوك



برنامج بكالوريوس في علم النفس

قسم علم النفس

يعد علم النفس من العلوم التطبيقية الحديثة على المستوى العالمي، ومن هذا المنظور كان الأردن من أوائل الدول التي استحدثت برامج في العلوم النفسية، كما هو الحال في جامعة مؤتة حيث أنشئ ماجستير علم النفس التربوي، ولاحقاً استحدثت تخصص علم النفس التطبيقي في قسم علم النفس، اعتباراً من بداية العام الدراسي 2005/2006م، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس (10) من حملة الدكتوراه.

البرامج التي تدرس في قسم علم النفس:

1. برنامج البكالوريوس في علم النفس التطبيقي

أولاً: معلومات عامة عن برنامج البكالوريوس في علم النفس:

ويدرست فيه الطلبة:

- الطلبة المقبولين تنافسياً.
- الطلبة المقبولين على الموازي.

ويبلغ عدد الطلبة الذين هم على المقاعد الدراسية في البرنامج خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2023/2024 (180) طالب.

الأهداف:

- تنمية المصادر البشرية العاملة في القسم مهنيًا وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية ومتطلبات العمل.
- رفد القسم بأعضاء هيئة تدريس أكفاء.
- تحسين البيئة التعليمية التعليمية في القسم لرفع سوية المواقف التعليمية.
- تطوير البرامج الأكاديمية في القسم بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- -توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية والنفسية وحل المشكلات النفسية والتربوية داخل الجامعة وخارجها.
- تفعيل دور القسم في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا التربوية والنفسية.

- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة لطلبة القسم والكلية والجامعة..

الحد الأدنى للقبول في برنامج البكالوريوس في علم النفس التطبيقي (65%) بمختلف فروع الثانوية العامة (أدبي، علمي، تجاري، إداري، فندقي، شرعي وصناعي)، في حين أن إجراءات القبول فهي نفس إجراءات القبول المتبعة في كل الجامعة كما هو حال في الإجراءات المتبعة في حالة المعادلة وانتقال الطلبة.

آلية التقييم المتبعة لقياس المستوى الأكاديمي لطلبة البكالوريوس في كل مادة دراسية معتمده على ما حددته القوانين والأنظمة والتعليمات في الجامعة، حيث تكون علامة النجاح في كل مادة من مواد البرامج (50%) ويكون الحد الأدنى للمعدل التراكمي (60%):

- ✚ المشاركة الصفية: سيتم تخصيص ما مجموعه (10%) من علامات المادة لها وتكون على التفاعل الصفوي والتقارير والواجبات والحضور والغياب
- ✚ التقارير والأوراق البحثية: سيكلف الطلبة بمناقشة بعض المواقف الصفية من الواقع
- ✚ الامتحانات: يتم تخصيص ما مجموعه (90%) من علامات المادة لها عقدها كما يلي:
 1. الامتحان الأول (20 علامة): الأسبوع السادس .
 2. الامتحان الثاني (20 علامة): الأسبوع الثاني عشر
 3. الامتحان النهائي (50 علامة): كما يحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل.

سياسة الحضور والغياب: يتم تفقد الحضور والغياب في بداية كل محاضرة وجاهية، أما المحاضرات عن بعد فيتم تفقدها من خلال المنصة المتبعة في التدريس. مع التأكيد على ما نصت عليه المادة (11) من تعليمات الحصول على درجة البكالوريوس في جامعة مؤتة بأنه لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (1/8) ثمن مجموع الساعات المقررة لكل مادة، وبهذا على الطالب الحرص على ألا تزيد غيابه عن ست محاضرات في هذه المادة حتى لا يرفع به كتاب حرمان من المادة.

✚ في حين أن هيكل الخطة الدراسية لهذا البرنامج، فهي على التفصيل الآتي:
✚ الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في تخصص علم النفس هو (132 ساعة معتمدة) توزع بين متطلبات إجبارية واختيارية على محاور نظرية وعملية.

✚ توزع الخطة الدراسية على النحو الآتي:	
01 متطلبات الجامعة الإجبارية	(18 ساعة معتمدة)
02 متطلبات الجامعة الاختيارية	(9 ساعة معتمدة)
03 متطلبات الكلية الإجبارية	(21 ساعة معتمدة)
04 متطلبات الكلية الاختيارية	(3 ساعة معتمدة)
05 متطلبات التخصص الإجبارية	(78 ساعة معتمدة)
06 متطلبات التخصص الاختيارية	(3 ساعة معتمدة)

ثانياً: هيكل الخطة الدراسية ووصف برنامج علم النفس :

هيكل الخطة الدراسية ووصف برنامج البكالوريوس في علم النفس، فهي على التفصيل الآتي:

وصف البرنامج المختصر

يمنح هذا البرنامج درجة البكالوريوس في تخصص معلم الصف، والهدف منه إعداد الطالب ليكون معلمًا قادرًا على تدريس طلبية الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في المدارس. يشمل البرنامج على (132) ساعة معتمدة وتتضمن: متطلبات الجامعة، ومتطلبات الكلية، ومتطلبات القسم (الاجباري والاختياري)

اسم الكلية	العلوم التربوية	
اسم القسم	علم النفس	
اسم المؤهل	علم النفس	
اسم الشهادة	البكالوريوس	
الجهات الخارجية المرجعية	وزارة التربية والتعليم	
عدد الساعات	132	
تاريخ الاعتماد	2007	تاريخ التحديث 2023
نوع الشهادة	البكالوريوس	نوع الحضور وجاهي

أهداف البرنامج

تخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في تقديم الاستشارة النفسية والتربوية للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات النفسية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها..

المجال في سوق العمل

- يعد تخصص علم النفس من التخصصات التي تحظى بعدد كبير من فرص العمل، ومن أبرز هذه المجالات العمل اخصائي نفسي في المنظمات الدولية وخاصة التي تعني باللانين.
- يهتم برنامج بكالوريوس علم النفس بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في تقديم الاستشارة النفسية والتربوية للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات النفسية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها.
- كما يستطيع خريج تخصص علم النفس أن يعمل في المؤسسات التي تهتم بإرشاد الأطفال الجانحين، والمؤسسات التي تهتم بإرشاد المعوقين والأيتام.
- كما يستطيع الاخصائي النفسي التعامل مع حالات تعاطي المخدرات ويساعدهم على التخلص من الإدمان.
- وفيما يلي المجالات التي يمكن أن يعمل فيها الخريج حسب فروع علم النفس المختلفة:
- المراكز التربوية وذلك من خلال تطوير برامج تهتم بالتعلم والذاكرة والادراك وحل المشكلات.
- الخدمات الطبية والمستشفيات من خلال العمل كأخصائي نفسي في العيادة النفسية.
- في كافة المؤسسات الحكومية والخاصة حيث يدرس طلبتنا مواد في علم النفس الصناعي والاداري وبالتالي لديهم معرفة في علم النفس التنظيمي والذي يتعامل مع إدارة الأداء وتوظيف الموظفين والتعلم والتطوير وإدارة القيادات والمواهب والتدريب والتوجيه والتطوير المهني والرفاه والتوازن بين العمل والحياة.
- الاعلام حيث يدرسوا مواد في علم النفس الاعلامي والاجتماعي وبالتالي يمكن العمل في هذه المؤسسة من اجل توعية الافراد بكيفية التعامل مع الاشاعات والفكر المتطرف وخاصة الذي يصدر من الاعلام الموجه السلبي ضد الدولة وشعبها.
- الجيش: فالطلبة مؤهلين للتدريب على رفع الدافعية وانتقاء الافراد حسب خصائصهم الشخصية بما يتناسب مع الوحدة العسكرية التي ينتمون لها.
- المحاكم الشرعية: وذلك من اجل تقديم الاستشارة النفسية بما يتعلق بالخلافات بين الازواج.
- وزارة التنمية الاجتماعية وخاصة فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الاحداث، وايضا استخدام اختبارات الذكاء في تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يطلبون ايواء في مراكز التابعة للتنمية الاجتماعية، وايضا العمل مع الكبار وخاصة فيما يتعلق بعلم نفس الشيخوخة.
- دور الرعاية للمسنين، والمعنفات.
- مراكز علاج ادمان المخدرات، ومراكز الاصلاح والتأهيل وذلك لكونهم مؤهلين في برامج العلاج السلوكي والمعرفي.
- مجال الاعمال: من حيث

<ul style="list-style-type: none"> - أخصائي تدريب وتطوير للموظفين. - باحث في مجال السوق وخاصة فيما يتعلق بتصميم الاعلانات التي تخص التسويق حيث تعتمد على النظريات النفسية وخاصة نظرية الاشراف الكلاسيكي، بالإضافة الى فهم سيكولوجية المستهلك. - يمكن لخريج علم النفس الالتحاق بوظيفة في مجال الإعلام: مثل التلفاز والإذاعة والمواقع الإلكترونية، حيث بإمكانه توفير تجربة أكثر متعة وفعالية للمستخدمين. - العيادات النفسية: عالم نفسي سريري، حيث يقوم بتشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم، كما يساعد الأشخاص على التعامل مع المشكلات العاطفية والأحداث السلبية،
مواصفات الخريجين
<p>لديه معرفة عميقة في النظريات النفسية، والاختبارات ولديه القدرة على استخدام الاختبارات وتطبيقها وتطبيق المعرفة النظرية، كما يتمتع بالكفايات الشخصية والمهنية</p>
مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة
<ul style="list-style-type: none"> • فهم النظريات والمبادئ والمفاهيم التربوية والنفسية المرتبطة بالتخصص • معرفة بالاختبارات النفسية وكيفية تطبيقها • الإلمام بالاحتياجات النفسية والاجتماعية والخصائص النمائية للأفراد حسب العمر، وتقديم الاستشارة النفسية وفقاً لذلك
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المحاضرات - التعلم النشط - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني - حل المشكلات - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة - التعلم الذاتي - التدريب والممارسة - التدريس بالحاسوب
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات بأنواعها - المناقشات داخل القاعة التدريسية - الواجبات المنزلية - الأنشطة المتنوعة - الأبحاث الميدانية - التطبيق العملي والتدريب الميداني
المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم بيئة تعلم حاضنة وآمنة تراعي الفروقات الفردية، وتنسجم مع استعدادات الطلبة وقدراتهم وأنماط تعلمهم - توظيف الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التدريسية وما يناسبها من الاستراتيجيات التقويمية، والأوعية المعرفية وتكنولوجيا المعلومات - تصميم الأنشطة التربوية وتنفيذها وتقويمها بما ينسجم مع استراتيجيات ونتائج التعلم
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - التعلم النشط - العصف الذهني - الحوار والمناقشة

<ul style="list-style-type: none"> - التعليم التعاوني - حل المشكلات - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة - التعلم الذاتي - التدريب والممارسة - التدريس بالحاسوب
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات بأنواعها - المناقشات داخل القاعة التدريسية - الواجبات المنزلية - الأنشطة المتنوعة - الأبحاث الميدانية - التطبيق العملي والتدريب الميداني
الكفايات
<ul style="list-style-type: none"> - امتلاك مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق - امتلاك الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعلم وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة - الكفايات المتمثلة في امتلاك الإخصائي النفسي للشخصية القوية والحكمة والنضوج بما يجعله قدوة للطلبة - تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى الطلبة من خلال توفير تعليم نوعي يعتمد على النظريات التربوية الحديثة
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - التعلم النشط - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني - حل المشكلات - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة - التعلم الذاتي - التدريب والممارسة - التدريس بالحاسوب
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات بأنواعها - المناقشات داخل القاعة التدريسية - الواجبات المنزلية - الأنشطة المتنوعة - الأبحاث الميدانية - التطبيق العملي والتدريب الميداني

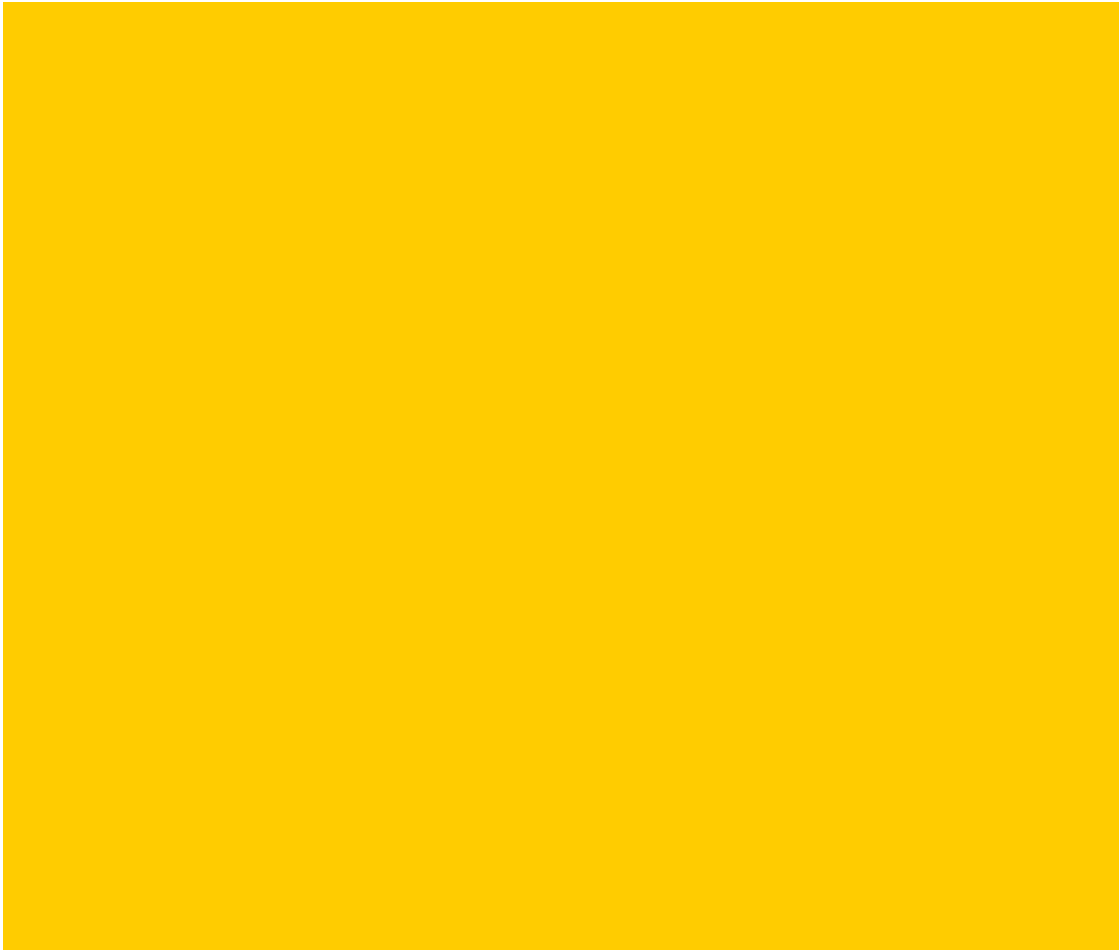
قائمة مقررات المؤهل					
مقررات الجامعة الإلبارية (18 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0101173	العلوم العسكرية	3	-	العلوم العسكرية	علامة
0809103	المهارات الحياتية والعملية	3	-	العلوم التربوية	علامة
1600160	التربية الوطنية والمسؤولية المجتمعية	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
1801102	مهارات اللغة العربية والتواصل	3	اللغة العربية 99	الأداب	علامة
1802103	مهارات اللغة الإنجليزية والتواصل	3	اللغة الإنجليزية 99	الأداب	علامة
2100102	الريادة والابتكار	3	-	الاعمال	علامة
مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / علوم انسانية					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0209105	اللغة الألمانية	3	-	الأداب	علامة
0209109	اللغة الفرنسية 1	3	-	الأداب	علامة
0500100	ثقافة إسلامية	3	-	الشريعة	علامة
0500103	حقوق الانسان في الإسلام	3	-	الشريعة	علامة
0706100	القانون في حياتنا	3	-	الحقوق	علامة
0801114	التربية البيئية والتنمية	3	-	العلوم التربوية	علامة
1301100	مبادئ التربية الرياضية	3	-	علوم الرياضة	علامة
مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / علوم اجتماعية واقتصادية					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
1601104	مدخل إلى العنف الأسري	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
1602104	جغرافية الأردن	3	-	الأداب	علامة

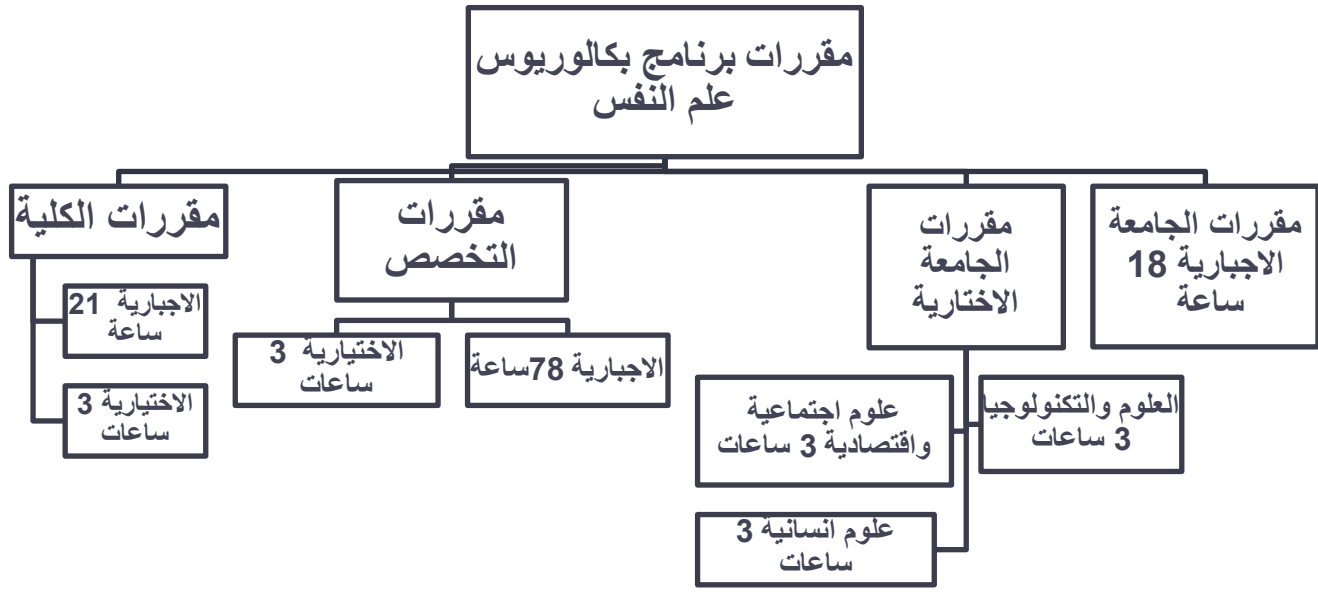
علامة	العلوم الاجتماعية	-	3	السيادة في الأردن	1603102
علامة	العلوم الاجتماعية	-	3	مدخل الى علم السياسة	1605101
علامة	الاعمال	-	3	مهارات إدارية	2101104
علامة	الاعمال	-	3	مهارات الاتصال الحياتية	2109103
مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / العلوم والتكنولوجيا					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0401121	مبادئ الكهرباء العامة	3	-	العلوم	علامة
0402120	مبادئ في ميكانيك وصيانة السيارات	3	-	الهندسة	علامة
0403120	السلامة المرورية	3	-	الهندسة	علامة
0405101	الثقافة الرقمية	3	-	الهندسة	علامة
1401100	الثقافة الصحية	3	-	التمريض	علامة
2200100	تطبيقات الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي	3	-	تكنولوجيا المعلومات	علامة
مقررات الكلية الإلزامية (21 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801218	مهارات دراسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801302	التفاعل الصفي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803101	مبادئ التربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805148	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية	3	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة
0806151	مدخل الى التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809101	مبادئ علم النفس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809313	مبادئ علم النفس التربوي	3	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة
مقررات الكلية الاختيارية (3 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801336	تطبيقات الانترنت في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803141	المدرسة والمجتمع	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809212	سيكولوجية اللعب	3	-	العلوم التربوية	علامة
مقررات التخصص الإلزامية (78 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805301	تعديل السلوك	3	0809101	العلوم التربوية	علامة
0809105	علم النفس الفسيولوجي	3	0809101	العلوم التربوية	علامة
0809115	اتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس	3	0809101	العلوم التربوية	علامة
0809120	علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته	3	0809101	العلوم التربوية	علامة
0809205	علم النفس الاداري	3	0809101	العلوم التربوية	علامة

علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم النفس الصناعي	0809211
علامة	العلوم التربوية		3	مبادئ في القياس والتقويم	0809213
علامة	العلوم التربوية	0809213	3	المقاييس النفسية وتطبيقاتها	0809214
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم النفس الاعلامي	0809215
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم نفس الشواذ	0809216
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم نفس بيئي	0809220
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم نفس الفروق	0809221
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم النفس الحربي	0809225
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم النفس التجريبي	0809300
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	سيكولوجية المشكلات الاسرية	0809305
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	النمو الانساني وتطبيقاته	0809310
علامة	العلوم التربوية	0809214	3	علم نفس اكلينيكي	0809315
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	الذكاء	0809316
علامة	العلوم التربوية	0809120	3	دراسات تطبيقية للميول والاتجاهات النفسية	0809320
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	علم النفس العصبي	0809321
علامة	العلوم التربوية	-	3	مدخل في الاحصاء التربوي	0809341
علامة	العلوم التربوية	0809310	3	مشكلات الطفولة والمراهقة	0809405
علامة	العلوم التربوية	0809101	3	مقدمة في الاستشارات السلوكية	0809415
علامة	العلوم التربوية	0809310	3	المشكلات النفسية المعاصرة وعلاجها	0809420
علامة	العلوم التربوية	-	3	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	0809441
		0809315	3	تطبيق ميداني (مشروع تخرج)	0809450
مقررات التخصص الاختيارية (3 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0809111	علم نفس المرأة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809416	سيكولوجية المستهلك	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809426	سيكولوجية العنف	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809430	مبادئ التعلم	3	-	العلوم التربوية	علامة



الخطة الشجرية
لبرنامج
البكالوريوس في
علم النفس





الخطة الإسترشادية
لبرنامج
البكالوريوس في
علم النفس

الخطة الدراسية – الإرشادية

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر

		3	3	مبادئ علم النفس	0809101
لا يوجد	-	3	3	اي مادة اجباري كلية ما عدا مادة مبادئ علم النفس التربوي	
-	-	3	3	مادة اجباري جامعة	
				مادة اختياري جامعة ضمن المجال الاول	
-	3	3	مادة اجباري جامعة		

السنة الأولى –
الفصل الدراسي
الثاني

					رقم المقرر
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	
0809101		3	3	تعديل السلوك	0805301
0809101		3	3	علم النفس الفسيولوجي	0809105
0809101			3	اتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس	0809115
0809101				علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته	0809120
			3	اجباري كلية	

السنة الثانية –
الفصل الدراسي
الأول

					رقم المقرر
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	
0809101				علم النفس الاداري	0809205
0809101				علم النفس الصناعي	0809211
				مبادئ في القياس والتقويم	0809213
	3	3	مبادئ علم النفس التربوي (اجباري كلية)		0809313
			مادة اختياري جامعة المجال الثالث		

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809214	المقاييس النفسية وتطبيقاتها	3	3		0809213
0809215	علم النفس الاعلامي				0809101
0809216	علم نفس الشواذ				0809101
	اجباري جامعة				
	اجباري كلية				
السنة الثالثة – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809220	علم نفس بيئي				0809101
0809221	علم نفس الفروق				0809101
0809225	علم النفس الحربي				0809101
0809300	علم النفس التجريبي				0809101
		مادة اجباري جامعة			
السنة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809305	سيكولوجية المشكلات الاسرية				0809101
0809310	النمو الانساني وتطبيقاته				0809101
0809315	علم نفس اكلينيكي				0809214
0809316	الذكاء				0809101
	اجباري جامعة				
السنة الرابعة – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809320	دراسات تطبيقية للميول والاتجاهات النفسية				0809120
0809321	علم النفس العصبي				0809101
0809341	مدخل في الاحصاء التربوي				لا يوجد
0809405	مشكلات الطفولة والمراهقة				0809310

السنة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809415	مقدمة في الاستشارات السلوكية				
0809420	المشكلات النفسية المعاصرة وعلاجها				
0809441	مناهج البحث في التربية وعلم النفس				
0809450	تطبيق ميداني (مشروع تخرج)				
	اختياري تخصص				



وصف مواد خطة
برنامج
البكالوريوس في
علم النفس

وصف المواد

رقم المادة: 0809101	اسم المادة: مبادئ علم النفس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course investigates the basic principles of psychology, its origins, development, theories, and their practical implications in daily life. It also concerns with the biological and psychological roots of behavior. Additionally, it focuses on topics such as: growth, learning, motivation, intelligence, perception, memory, attention, and personality.	يهتم هذا المساق بالمبادئ الرئيسية في علم النفس، أصوله، نشأته و تطوره، نظرياته و تطبيقاته العملية في مجالات الحياة اليومية. كما يهتم بالجذور البيولوجية و النفسية للسلوك، اضافة الى تركيزه على مواضيع مثل: النمو، التعلم، الدافعية، الذكاء، الادراك، الانتباه، الذاكرة، و الشخصية.
رقم المادة: 0805301	اسم المادة: تعديل السلوك
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809101	القسم: الارشاد و التربية الخاصة
Courses Description	وصف المادة
رقم المادة: 0809105	اسم المادة: علم النفس الفسيولوجي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course concerns with the physiological basis of behavior, roles of nervous and glandular systems on various psychological functions, including: sensation, perceptions, thinking, imagination, memory, emotions, motives, and their role in regulation of these functions. Additionally, methods of studying the nervous and glandular systems.	يهتم هذا المساق بالأسس الفسيولوجية للسلوك، دور الجهازين العصبي و الغدي في مختلف الوظائف النفسية، و التي تشمل: الاحساس، الادراك، التفكير، التخيل، الذاكرة، الانفعالات، الدوافع، كما يبحث دورهما في تنظيم هذه الوظائف. بالاضافة الى ذلك، يهتم هذا المساق بطرق دراسة الجهازين العصبي و الغدي.
رقم المادة: 0809115	اسم المادة: اتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course investigates the theoretical background for modern schools of psychology, including: behaviorism, cognitive, humanistic, analytical, neurological, and ethological.	يبحث هذا المساق الخلفية النظرية لمختلف مدارس علم النفس الحديثة: السلوكية، المعرفية، الانسانية، التحليلية، العصبية، و الوجودية.
رقم المادة: 0801203	اسم المادة: علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course aims at familiarizing the learner with the subject of social psychology, its definition, origins, concepts, and topics: group and society, attitudes, social habits and socialization, racism and prejudice, leadership, social change, social	يعنى هذا المساق بتعريف المتعلم بموضوع علم النفس الاجتماعي، تعريفه، أصوله، مفاهيمه، و مواضيعه و تشمل: الجماعة و المجتمع، الاتجاهات، العادات الاجتماعية و التنشئة، التحيز و العنصرية، وسائل التواصل الاجتماعي، بالاضافة الى العوامل التي تؤثر في سلوك الفرد و الجماعة.

interaction media, and factors affecting both individual and group behavior.	
رقم المادة: 0809205	اسم المادة: علم النفس الاداري
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course investigates the topic of management psychology, as well as managing and solving administrative problems and conflicts psychologically. In addition, it encompasses: leadership, management levels, administrative roles, performance, duties, management conflicts, selection, training, assigning for various administrative roles, and other related subjects.	يتناول هذا المساق موضوع علم النفس الاداري بالاضافة الى ادارة و معالجة المشكلات و الصراعات الادارية وفق اجراءات نفسية. ويتضمن مواضيع كالقيادة، مستويات الادارة، الادوات الادارية، الأداء، الواجبات، الصراعات الادارية، التدريب و التعيين للأدوار الادارية، اضافة الى أية مواضيع أخرى ذات علاقة.
رقم المادة: 0809211	اسم المادة: علم النفس الصناعي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course concerns with the concept of industrial psychology, its objectives, origins, topics, and the tasks of the psychologist. It also concerns with the analysis of tasks, performance, selection, and professional guidance. It explores the behavior of individuals within the context of work, efficiency, productivity of individuals and groups, occupational safety, job satisfaction, work accidents and crises, and psychological problems.	يعنى هذا المساق بمفهوم علم النفس الصناعي، أهدافه، نشأته و تطوره، موضوعاته، و مهمات المختص في هذا المجال. كذلك يركز هذا المساق على تحليل المهمات، الأداء و عملية الاختيار، و الارشاد المهني. و يهتم أيضا بسلوك الفرد و الجماعة داخل نطاق العمل، الكفاءة الانتاجية للعاملين، السلامة المهنية، الرضى الوظيفي، حوادث و اصابات العمل، و كذلك المشكلات النفسية للعاملين.
رقم المادة: 0809213	اسم المادة: مبادئ في القياس والتقييم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces the learner to the subject of measurement and evaluation, it definitions, concepts, and implications. It involves different topics including: measurement scales, errors, tests, steps of test construction, types of evaluation: norm and criterion referenced tests, test validity and reliability procedures, scoring methods, types of achievement test, and standard scores: t and z scores.	يزود هذا المساق القارئ بالمعرفة حول القياس و التقييم، تعريفهما، مفاهيم القياس و التقييم، و مضامينها. يتضمن المساق عدة مواضيع تشمل: أنواع المقاييس، أخطاء القياس، الاختبارات، خطوات بناء الاختبار، أنواع التقييم: المحكي و المعيار المرجع، صدق الاختبار و ثباته، طرق التصحيح، أشكال الاختبارات التحصيلية، و العلامات المعيارية مثل: العلامة التائية و العلامة الزائفة.
رقم المادة: 0809214	اسم المادة: المقاييس النفسية وتطبيقاتها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809213-	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces the concept of psychological measurement, its nature, definition, and goals. It also involves a variety of scales and tools for collecting data, methods of evaluating and diagnosing some personal traits, such as: anxiety, fear, depression, social skills, mental and	يهدف هذا المساق الى التعريف بمفهوم القياس النفسي، تعريفه، طبيعته، و أهدافه. و كذلك فهو يتضمن على العديد من المقاييس و الأدوات لجمع البيانات، طرق تشخيص و تقييم بعض السمات الشخصية مثل: القلق، الخوف، الاكتئاب، المهارات الاجتماعية، الاضطرابات النفسية و العقلية، المشكلات الاجتماعية، و الانحرافات الجنسية.

psychological disorders, family problems, and sexual disorders.	
رقم المادة: 0809215	اسم المادة: علم النفس الاعلامي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course explores a newer branch of psychology: media and journalism psychology, its concept, definition, significance, objectives, and domains. Furthermore, it demonstrates strategies affecting human behavior on an individual and group basis. Also, it contains influence approaches (e.g., advertisement, propaganda and agenda, brainwash) and their role in shaping public opinion.	يتعرض هذا المساق الى فرع جديد من علم النفس: علم النفس الاعلامي، مبادئه، مفاهيمه، أهميته، أهدافه، و مجالاته. أضف الى ذلك توضيحه للاستراتيجيات المؤثرة على السلوك الانساني على مستوى الفرد و الجماعة. أيضا، يتضمن هذا المساق مناهج التأثير و دورها في هيكلة و تشكيل الرأي العام (مثل: الدعاية، الشائعات و الأجندة، غسيل الدماغ).
رقم المادة: 0809216	اسم المادة: علم نفس الشواذ
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course concerns with the concept of abnormal behaviors, its historical and theoretical backgrounds, classifications of mental disorders, their symptoms, and their causes. In addition, it involves the American Medical Diagnosis Manual for Psychological and Mental Disorders.	يتناول هذا المساق مفهوم السلوكات غير العادية و الشواذ، الخلفية النظرية و التاريخية، تصنيفات الاضطرابات العقلية و أعراضها و مسبباتها، بالإضافة الى التعريف بدليل جمعية علم النفس الأمريكية للاضطرابات العقلية و النفسية.
رقم المادة: 0809220	اسم المادة: علم نفس بيئي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course talks about the environment, human, and their reciprocal relationship. It also entails the physical and social effects of the environmental factors on human behavior, as well as talking about current problems as result human's misuse of environmental resources, and the related psychological problems.	يتحدث هذا المساق عن مفهوم البيئة، الانسان، و العلاقة المتبادلة بينهما. بالإضافة الى أنه يتناول الآثار الاجتماعية و الفيزيائية للعوامل البيئية على سلوك الانسان، علاوة أنه يتحدث عن المشكلات المعاصرة الناجمة عن سوء استخدام الانسان لمقدرات البيئة و ما ينتج عن ذلك من مشكلات نفسية.
رقم المادة: 0809221	اسم المادة: علم نفس الفروق
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concepts of individual differences, its definition, types, and its aspects: differences in motor and social skills, ability, emotions, language, growth, sex, age, as well as race and ethnicity. It also explores the biological and environmental causes of these differences.	يتعرض هذا المساق الى مفهوم الفروق الفردية، تعريفه، أنواعها و مظاهرها في مجال المهارات الاجتماعية و الحركية، القدرات العقلية، الانفعالات، اللغة، النمو، الجنس، العمر، بالإضافة الى العرق. كما يتناول الأسباب البيولوجية و البيئية لهذه الفروق.
رقم المادة: 0809225	اسم المادة: علم النفس الحربي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة

This course introduces the learner to a concept of military psychology, psychology of war, and their implications at times of peace, warfare, and international conflict. Furthermore, it recognizes the concept of psychological war and how to deal with it on a civil and militant basis. It also involves topics including: leadership, morale, individual differences, training, camouflage, and psychological disorders and how to manage.	يعرف هذا المساق القارئ بمفهوم علم النفس العسكري و الحربي و مضامينهما العملية في أوقات الحرب و السلم و الصراعات الدولية. كما أنه يزود بالمعرفة حول مواضيع مثل: الحرب النفسية و أساليب التصدي لها على المستوى المدني و العسكري، القيادة، الروح المعنوية، الفروق الفردية، التدريب، التموية، و الاضطرابات النفسية و كيفية التعامل معها.
رقم المادة: 0809300	اسم المادة: علم النفس التجريبي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق : 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course talks about experimental psychology, its concept, definition, objectives, importance, and basis. It also talks about experimental designs, their implications, and experimental control. Furthermore, it entails perception, memory, visual illusion, and their methods of measure. It also studies physiologic changes accompanying emotions, electrical activity, training transfer, and the bio-psychologic basis for remembering.	يتحدث هذا المساق عن علم النفس التجريبي من حيث مفهومه، تعريفه، أهدافه، أهميته، و أسسه. كما يتحدث عن التصاميم التجريبية و تطبيقاتها و الضبط التجريبي. علاوة أنه يتحدث عن الإدراك، الذاكرة، الخداع البصري، و طرق القياس. و يتناول أيضا التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للأنفعالات، النشاط الكهربائي، انتقال أثر التدريب، و الأسس البيولوجية-النفسية للتذكر.
رقم المادة: 0809305	اسم المادة: سيكولوجية المشكلات الاسرية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course talks about the concept of family, its components, roles, interaction patterns, and problems and challenges that it faces. Additionally, it highlights the normal and abnormal interactions and related problems, as well as methods of dealing with these challenges.	يتحدث هذا المساق عن مفهوم الأسرة من حيث: مكوناتها، أدوارها، نماذج التفاعلات، و الصعوبات و التحديات التي تواجهها. كما أنه يسلط الضوء على أوجه التفاعلات السوية و غير السوية التي تحدث داخل الأسرة و ما يرتبط بها من مشكلات نفسية، و طرق التعامل معها.
رقم المادة: 0809310	اسم المادة: النمو الانساني وتطبيقاته
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course explores the concept of development, its aspects, principles, methods of research, and characteristics of different stages of development, as well as it involves theories of development and their educational and practical implications for various stages.	يتناول هذا المساق مفهوم النمو، مظاهره، مبادئه، طرق البحث، و الخصائص النمائية لمختلف المراحل النمائية، كما يتضمن نظريات النمو و تطبيقاتها التربوية لمختلف مراحل النمو.
رقم المادة: 0809315	اسم المادة: علم نفس اكلينيكي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809214	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course concerns with the subject of clinical psychology, its importance,	يهتم هذا المقياس بموضوع علم النفس العيادي من حيث التعريف و الأهمية، تطوره، و مدارسه المتعددة. كما يبحث

development, and its various schools. It also explores types of psychological and mental disorders, methods of assessment, diagnosis, and different treatment techniques. Students should make clinical rotations to hospitals, mental clinics, and psychiatric centers to interact with patients and submit a field report about their observations.	الاضطرابات النفسية و العقلية و طرق تشخيصها و اجراءات علاجها. يفترض بالطلبة عمل رحلات ميدانية الى المستشفيات و العيادات و المراكز النفسية للاطلاع على بعض الحالات النفسية و كتابة تقرير حولها.
رقم المادة: 0809316	اسم المادة: الذكاء
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course explores the concept of intelligence, its nature, definitions, types, and theories, especially the modern ones. It also investigates the factors affecting intelligence, both hereditary and environmental as well as methods of measuring intelligence.	يهتم هذا المساق بمفهوم الذكاء، طبيعته و تعريفاته، نظرياته - لاسيما الحديثه منها، بالاضافة الى العوامل التي تؤثر في الذكاء: الوراثية و البيئية منها. و كذلك طرق قياس الذكاء.
رقم المادة: 0809320	اسم المادة: دراسات تطبيقية للميول والاتجاهات النفسية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809120	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces the learner to the concept of interests, attitudes, and their components, importance, methods of measurement such as: Likert, Guttman, and Thurston scales. It also involves types of scales and tests used to explore interests and attitudes.	يزود هذا المساق القارئ بالمعرفة حول مفهوم الميول، الاتجاهات، مكوناتها، أهميتها، و طرق قياسها باعتماد تدريج ليكرت، جتمان، و ثيرستون. اضافة الى أنه يتضمن أنواع المقاييس و الاختبارات للكشف عن الميول و الاتجاهات.
رقم المادة: 0809321	اسم المادة: علم النفس العصبي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق : 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the relationship between the brain and behavior, higher functions of the cerebral cortex, and the effects of brain damage on the mental and psychological functions. It also concerns with the methods of studying the nervous system, neuropsychiatric disorders, and neurotransmission.	يتناول هذا المساق العلاقة بين الدماغ و السلوك، الوظائف العليا لقشرة الدماغ، و آثار التلف الدماغى على الوظائف النفسية و العقلية. كما يهتم بطرق دراسة الجهاز العصبي، الاضطرابات العصبية-النفسية، و عمليات النقل العصبي.
رقم المادة: 0809341	اسم المادة: مدخل في الاحصاء التربوي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق : -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces to the topic of educational statistics, its definition, uses, and concepts such as: populations, samples, central tendency measures, variation measures, standard scores, correlation, regression, variance analysis, and its educational	يتناول هذا المساق موضوع الاحصاء التربوي، تعريفه، استخداماته، و مفاهيمه. و يتناول أيضا مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت، الارتباط، الانحدار، تحليل التباين، و المضامين التربوية لهذه المقاييس.

applications.	
رقم المادة: 0809405	اسم المادة: مشكلات الطفولة والمراهقة
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق : 0809310	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course offers information about childhood and adolescence stages and their developmental aspects. It also demonstrates problems that occur in these stages, including: fear, anxiety, nightmares, anger, jealousy, thumb sucking, nail biting, eating and excretion troubles, and sleep disturbances. Moreover, it talks about speech disorders, adolescent problems, such as: parental, school, and societal authority, as well as academic and sexual challenges and how to deal with them.	يعرض هذا المساق معلومات حول مرحلتي الطفولة و المراهقة و خصائصهما النمائية. كما أنه يعرض المشكلات التي تحدث فيهما مثل: الخوف، القلق، الكوابيس/الأحلام المزعجة، الغضب، الغيرة، مص الإبهام، قضم الأظافر، مشكلات الأكل و الإخراج، و اضطرابات النوم. علاوة على أنه يتحدث عن مشكلات المراهقة مثل: سلطة الأبوبين و المدرسو و المجتمع، و المشكلات الأكاديمية و الجنسية و أساليب التعامل معها.
رقم المادة: 0809415	اسم المادة: مقدمة في الاستشارات السلوكية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق : 0805301	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces the concept of consultation, its definition, procedures and methods of dealing with problems, assessment, applications, treatment, stages of consultation, and strategies. It also focuses on training students on consultations, skills, and procedures.	يهدف هذا المساق الى تعريف المتعلم بمفهوم الاستشارة النفسية، تعريفها، اجراءاتها و أساليبها في العامل مع المشكلات النفسية من حيث: التقييم، العلاج، مراحل الاستشارة، و استراتيجياتها. بالإضافة الى أنه يركز على تدريب المتعلمين على مهارات الاستشارة و اجراءاتها.
رقم المادة: 0809420	اسم المادة: المشكلات النفسية المعاصرة وعلاجها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق: 0809310	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course explores modern-time psychological problems that face individuals and groups including: addiction, pressures, sexually transmitted illnesses (e.g., AIDS, gonorrhoea, syphilis, HBV) as well as physical disorders/diseases (e.g., obesity, neurologic weakness) and their related psychological problems, and how to manage.	يتناول هذا المساق المشكلات النفسية المعاصرة التي تواجه الأفراد و الجماعات كالإدمان بمختلف أشكاله، الضغوط، الاعتلالات المنقولة جنسيا (مثل: الإيدز، الزهري، السيلان، التهاب الكبد الوبائي نوع ب) بالإضافة الى الاضطرابات/الأمراض الجسمية (مثل: السمنة، الضعف العصبي) و ما يرتبط بها من مشكلات نفسية، و طرق التعامل معها.
رقم المادة: 0809441	اسم المادة: مناهج البحث في التربية وعلم النفس
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية

القسم: علم النفس	: المتطلب السابق
وصف المادة	Courses Description
يركز هذا المساق على مختلف المفاهيم: منهجية البحث العلمي، أنواع البحث، الطريقة العلمية في البحث، جمع البيانات، العينات، طرق تحديد مصادر البيانات، و كيفية كتابة تقرير البحث.	This course focuses on concepts such as: research methodology, types of research, scientific inquiry methods, data collection, samples, methods of allocating data sources, and how to write research report.
اسم المادة: تطبيق ميداني (مشروع تخرج)	رقم المادة: 0809450
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: علم النفس	المتطلب السابق: 0809315
وصف المادة	Courses Description
يهدف هذا المساق الى تنمية معارف المتعلمين لاختيار المشكلات النفسية و تحديدها و جمع البيانات حولها و كتابة التقرير و مناقشة النتائج. كما يؤكد على الطلبة ضرورة مراجعة الدراسات و الاستفادة منها في البحث العلمي.	This course aims at familiarizing students with choosing specific psychological problems and to acquainted with data collection and analysis as well as report writing and discussion. It also helps students to review studies and employ them in scientific research.



برامج الدراسات
العليا
في قسم علم النفس

أولاً: معلومات عامة عن برنامج الماجستير في علم النفس التربوي:

وقد تم استحداثه في الكلية منذ العام الجامعي 2000/1999، ويدرس بمسارين هما:

- مسار الرسالة.
- مسار الامتحان الشامل.

أهداف البرنامج:

1. توفير إطار نظري تعليمي شامل في مجال علم النفس التربوي مرتبط بمجالات الممارسات في مجال التعليم.
2. توفير فهم ومهارات مهنية متجذرة في التربية وعلم النفس في سياقات ثقافية أكاديمية معاصرة.
3. تطوير قدرة الطلاب على عمل الأبحاث الكمية والنوعية في مجال التعليم وعلم النفس على أساسات مهنية من حيث التصميم والتحليل وخلق حلول إبداعية لمشاكل البحث.
4. تطوير قدرة الطالب على التعبير عن نفسه من خلال الكتابة العلمية في مجال علم النفس التربوي من خلال مناهج التدريس العلمية.
5. تزويد الطلاب بالمهارات التقنية اللازمة للتطور التكنولوجي والأكاديمي العالمي وفقاً لباحثين هذا التخصص.
6. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية لعلم النفس التربوي المعاصر وتطبيقاته في المجال التربوي.
7. تزويد الطلاب بالمهارات النقدية اللازمة للتفكير النقدي والتحليل من أجل إنتاج حلول عميقة ومبتكرة لمشكلة غير تقليدية خاصة فيما يتعلق بالظروف الحرجة كما في حالة فيروس كورونا مثلاً، وتأثير ذلك على التعليم.

مميزات البرنامج:

1. يتيح للطلبة عمل أبحاث علمية في مجال علم النفس التربوي والتشجيع على التفكير النقدي والإبداعي لخلق حلول ذكية قابلة للتطبيق تتوافق مع السياسات التعليمية في المنطقة.
2. وجود كادر تدريسي مؤهل.
3. وجود مكتبة على مستوى الكلية وأخرى على مستوى الجامعة وتحتويان على مراجع متخصصة في هذا المجال.
4. وجود اعداد كبيرة من الطلبة الراغبين في دراسة هذا التخصص من غير طلبة علم النفس.

فيما يتعلق بشروط قبول الطالب في البرنامج يمكن أن يسمح للطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في علم النفس او التخصصات التربوية او في اي حقل من حقول المعرفة التقدم لهذا البرنامج. شريطة اجتيازهم مواد استدرائية بواقع (9) ساعات تحددها لجنة الدراسات العليا في الكلية في الفصل الأول من القبول.

يدرس هذا البرنامج باللغة العربية ببرنامج يوزع طيلة أيام الأسبوع في (الكرك/ الحرم الجامعي) فيما يتعلق الرسوم الجامعية فعلى طالب ماجستير علم النفس التربوي دفع الرسوم وعلى التفصيل الآتي:

رسوم الدراسة:

1. رسوم المستجد: (250) دينار للأردني & (665) دولار لغير الأردني.
2. الساعة: (90) دينار للأردني & (300) دولار لغير الأردني.
3. الفصل: (110) دينار للأردني & (439) دولار لغير الأردني

ثالثاً: هيكله الخطة الدراسية للبرنامج:

في حين أن **هيكل الخطة الدراسية** لهذا البرنامج، فهي على التفصيل الآتي:
تكون متطلبات نيل درجة الماجستير (36) ساعة معتمدة حداً أدنى، وتوزع هذه المتطلبات وفقاً لمساري برنامج الماجستير (الشامل والرسالة) على النحو التالي:

مسار الرسالة

- أ- المقررات الإلزامية (18) ساعة معتمدة
ب- المقررات الاختيارية (9) ساعة معتمدة
ج- المشروع البحثي / رسالة الماجستير (9) ساعة معتمدة

مسار الشامل

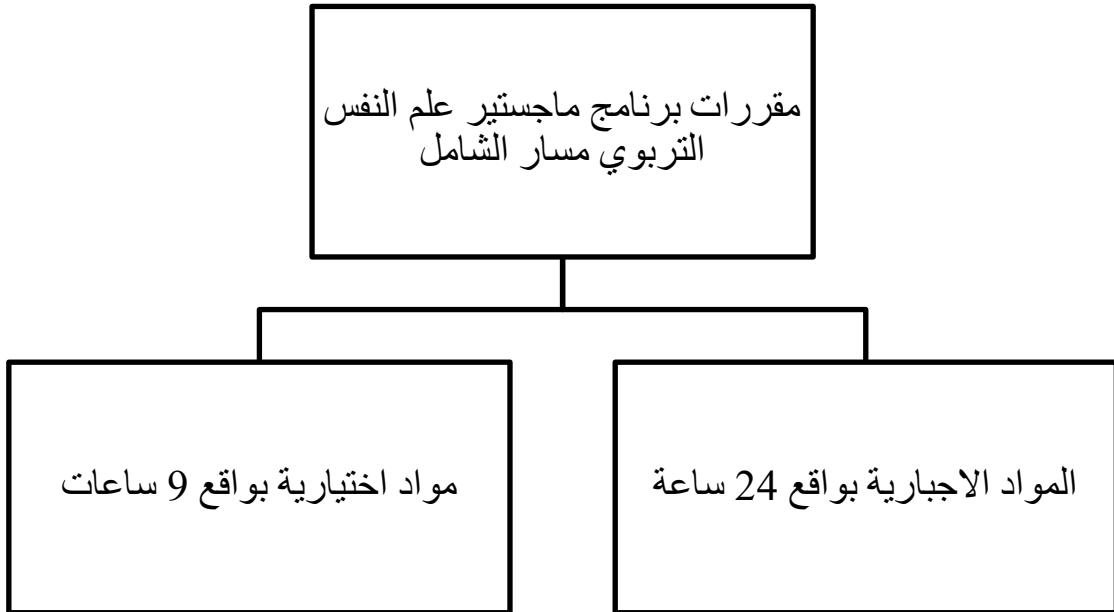
- أ- المقررات الإلزامية (27) ساعة معتمدة
ب- المقررات الاختيارية (9) ساعة معتمدة موزعة:

أما فيما يتعلق بمجالات المعرفة فالخطة في هذا البرنامج تغطي المجالات المعرفية الآتية:

- علم النفس المعرفي
- النمو بجميع أقسامه
- منهجية البحث (الإحصاء والتصميم)

رابعاً: الخطط الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي: (1) مسار الامتحان الشامل

الخطة الشجرية لماجستير علم النفس التربوي مسار الشامل



متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص علم النفس التربوي وهي (33) ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:

(أ) مواد إجبارية (24 ساعة معتمدة) وعلى النحو التالي:

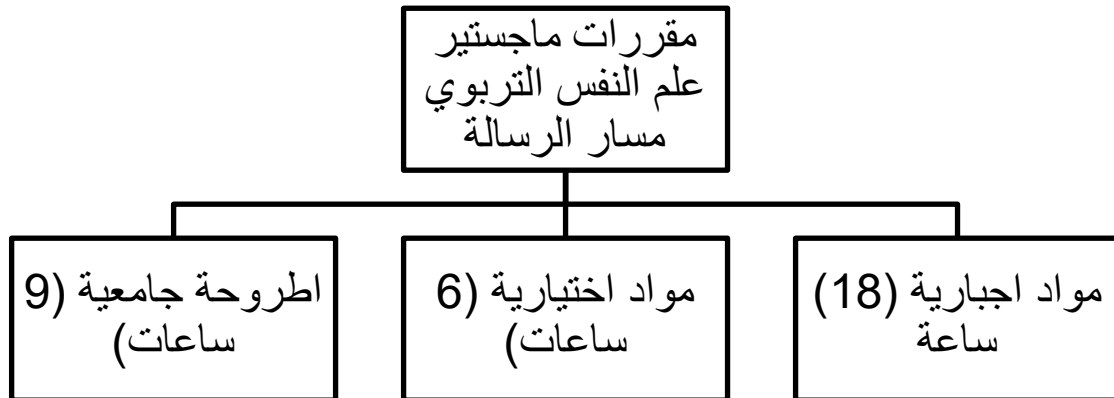
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلبات السابقة
0809702	قضايا في النمو	3	
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	3	
0809715	موضوعات متقدمة في علم النفس التربوي	3	
0809718	علم النفس المعرفي	3	
0809756	نظريات الدافعية	3	
0809758	نظريات التعلم	3	
0809759	حلقة بحث في علم النفس التربوي	3	
0809780	تطور التفكير	3	

(ب) مواد اختيارية (9 ساعات معتمدة) يتم اختيارها:

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظة
0809700	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي	3	
0809722	اختبارات الشخصية	3	
0809725	نظريات الشخصية	3	
0809752	بناء وتدرج المقاييس النفسية والتربوية	3	
0809755	اختبارات الذكاء	3	
0809757	نظريات الذكاء	3	

ثانياً: ماجستير علم النفس التربوي مسار الرسالة:

الخطة الشجرية لماجستير علم النفس التربوي مسار الرسالة



متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص علم النفس التربوي وهي (33) ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:

(أ) مواد إجبارية (18 ساعة معتمدة) وعلى النحو التالي:

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلبات السابقة
0809702	قضايا في النمو	3	
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	3	
0809715	موضوعات متقدمة في علم النفس التربوي	3	
0809718	علم النفس المعرفي	3	
0809756	نظريات الدافعية	3	
0809758	نظريات التعلم	3	
0809759	حلقة بحث في علم النفس التربوي	3	

(ب) مواد اختيارية (6 ساعات معتمدة) يتم اختيارها:

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظة
0809700	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي	3	
0809722	اختبارات الشخصية	3	
0809725	نظريات الشخصية	3	
0809752	بناء وتدرج المقاييس النفسية والتربوية	3	
0809755	اختبارات الذكاء	3	
0809757	نظريات الذكاء	3	
0809780	تطور التفكير	3	

(2) رسالة جامعية (9 ساعات معتمدة).



وصف مواد خطة
برنامج
الماجستير في علم
النفس التربوي

اسم المادة: قضايا في النمو	رقم المادة: 0809702
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: علم النفس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
يتناول هذا المساق قضايا في النمو مثل النمو الانفعالي والاجتماعي والتخطيط الجنسي والهوية النفسية والتنشئة الاجتماعية والنمو القيمي والأخلاقي والمهني .	This course deals .with topics related to development psychology blending cantonal and social development Sex Role, ego Identily., Socul12at process and vocational, ethicul and moral development in defferent strog.
اسم المادة: تصميم البحث واساليبه الاحصائية	رقم المادة: 0809710
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: علم النفس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
يتناول هذا المساق إجراء التحليلات الإحصائية المختلفة باختلاف منهجية البحث المستخدمة كما يتناول مفاهيم الارتباط والانحدار وتحليل التباين وأنواع الفرضيات الخاصة بها وطرق اختبارها وتفسير نتائجها، كما يتناول بعض الاختبارات اللامعلمية كما يتضمن المساق تطبيقات على استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي، يتناول هذا المساق مفهوم الطريقة العلمية في البحث والمناهج المختلفة في البحث وتصنيفاتها 0 كما يتناول التعريف بطرق المعاينة وأنواع التصاميم العاملة والتجريبية والمعالجات الإحصائية المناسبة لكل منها والعوامل المؤثرة على الصدق الداخلي والخارجي للدراسة ويتضمن المساق أيضا تدريب الطلبة على إعداد مخطط البحث .	This course introduced students to different statistical tests in testing hypothesis . the topic to be discussed include correlation , regression, analysis of variance procedures, and some nonparametric tests. This course introduces the concept of scientific method in educational research. It also includes sampling types of experimental and factorial desigen, statistical analysis for each type and the factors that affecting interal and external validity of the study. This course is also designed to help students using different date bases and writing research proposals.
اسم المادة: موضوعات متقدمة في علم النفس التربوي	رقم المادة: 0809715
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: علم النفس	المتطلب السابق (إن وجد): -0809101
وصف المادة	Courses Description
يتناول هذا المساق بعض الموضوعات المتقدمة في علم النفس التربوي وتشمل اللغة والتفكير والذاكرة والنمو المعرفي والعمليات المعرفية وما وراء المعرفية.	This course daels with advanced topics in the field a of educational psychology such as language thinking, memory, cognition development, and meta cognition
اسم المادة: علم النفس المعرفي	رقم المادة: 0809718
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: علم النفس	المتطلب السابق (إن وجد): -0809101
وصف المادة	Courses Description
يتناول هذا المساق الطريقة التي يتم فيها الحصول على المعلومات المحيطة بنا وكيف يتم تمثيل هذه المعلومات وتخزينها واستعمالها. وبالتالي يغطي هذا المساق جميع العمليات العقلية العليا ، والأسس العصبية .خلفية النظرية لمختلف مدارس علم النفس الحديثة: السلوكية، المعرفية، الانسانية، التحليلية، العصبية، و الوجودية.	This course aims at introducing students to the process of assimilating the sensory information , coding , encoding ,storing and recalling the information . It also introduces students to different higher cognitive processes , and the nerve bases of these processes .

رقم المادة: 0809756	اسم المادة: نظريات الدافعية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces students to different theories of motivation and their practical applications .	يتناول هذا المساق نظريات الدافعية المختلفة وتطبيقاتها العملية مثل التحليلية والتقليدية والجديدة والسلوكية والمعرفية والإنسانية .
رقم المادة: 0809758	اسم المادة: نظريات التعلم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces students to different theories of learning , and their practical applications, classical and modern .	يتناول هذا المساق نظريات التعلم الكلاسيكية والحديثة وتطبيقاتها العملية ومن تلك النظريات السلوكية والمعرفية والجشالت ونموذج معالجة المعلومات .
رقم المادة: 0809759	اسم المادة: حلقة بحث في علم النفس التربوي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): 0809101	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces the students to the most recent subjects in the field of educational psychology and their practical implications,it also aims at introducing them to the related literature in specific areas in this field for furthur investigation.	يتناول هذا المساق تعريف الدارس بالموضوعات الأكثر حداثة في الميدان من خلال ما توصلت إليه الأبحاث لإكساب المتعلم مهارات علمية معرفية وتطبيقية . ويقوم كل دارس بنقد الأدبيات المتعلقة بموضوع علم النفس التربوي بعد مراجعتها في موضوع معين ومتابعته وتطوره ، وتوقعات مساره في المستقبل ، ومعالجة ذلك بالتنظير والمنهجية .
رقم المادة: 0809780	اسم المادة: تطور التفكير
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with learning about the concept of thinking, its characteristics, thinking style, learning styles and its various classifications, strategies and methods for developing thinking, with a focus on exercises and activities that would develop thinking styles such as creative, critical, and logical thinking, problem solving, curiosity, and others.	يتناول هذا المساق التعرف على مفهوم التفكير وخصائصه، وأساليب التفكير، وأنماط التعلم وتصنيفاته المختلفة، واستراتيجيات تنمية التفكير وطرقه، مع التركيز على التدريبات والأنشطة التي من شأنها تنمية أنماط التفكير كالتفكير الإبداعي والناقد والمنطقي وحل المشكلات وحب الاستطلاع وغيرها
رقم المادة: 0809700	اسم المادة: استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -0809213	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
the main objective of this course is to expose students to statistical packages specially spss.	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بكيفية توظيف الرزم الإحصائية وبشكل خاص برنامج - spss في التحليلات الإحصائية المختلفة.
رقم المادة: 0809722	اسم المادة: اختبارات الشخصية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces different types of personality tests with with practical	يتناول هذا المساق الاختبارات التعريف باختبارات مختلفة للشخصية وتطبيقاتها ودلالاتها الاكلينيكية من خلال التدريب

العملي.	اسم المادة: نظريات الشخصية
0809725 رقم المادة:	الكلية: العلوم التربوية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	القسم: علم النفس
المتطلب السابق (إن وجد): -	
Courses Description	وصف المادة
This course introduces different theories of personality including analytical (both old and new ones) . Humanistic , and social theories and their educational applications .	يتناول هذا المساق ماهية نظرية الشخصية ، والنظريات الكلاسيكية المختلفة ، كما تتناول بالتفصيل نظريات التعلم الاجتماعية في الشخصية وتطبيقاتها التربوية والنفسية .
0809752 رقم المادة:	اسم المادة: بناء وتدريب المقاييس النفسية والتربوية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد):	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course concern with providing student with constructing and scailing skills for psychological tests and using theoretical principls of standards seeting and psychometric characteristics of test and items . it introduces a basic training for preparing test manual the course introduces different scailing methods such as likert , therston , and guttma.	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالعناصر الأساسية في تدريب المقاييس ، الأحادية ومتعددة الأبعاد من خلال التركيز على أساليب التدرج المختلفة مثل "ليكرت ثيرستون، جتمان".
0809755 رقم المادة:	اسم المادة: اختبارات الذكاء
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces students to individual and group intelligant tests . Training on administrione administration, scoring interpretation and reporting of intelligence tests of the main concern .	يتناول هذا المساق إختبارات الذكاء الفردية والجمعية من حيث تطبيقاتها ودلالاتها وتفسير نتائجها ، والتدريب على التطبيق العملي وإعداد تقارير التشخيصية.
0809757 رقم المادة:	اسم المادة: نظريات الذكاء
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: علم النفس
Courses Description	وصف المادة
This course introduces students to the concept of intelligence and its nature . It also introduces them to different theories of intelligence both (old and modern) and their practical applications (educational , clinical , and counceling).	يتناول هذا المساق الذكاء ونظريات الذكاء التقليدية ، والنظريات الحديثة ، والتطور الذي حدث لمفهوم العامل العام G-Factor ، والنظرية العصبية ، والذكاء الاصطناعي ، وتطبيقات مفهوم الذكاء الحديث في الجانب التربوي والإرشادي والعلاجي ، تأثير عوامل الوراثة والبيئة على الذكاء .

الخطة الدراسية – الإرشادية ماجستير علم النفس التربوي مسار الشامل

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0809758	نظريات التعلم	اجباري	3	لا يوجد
0809780	تطور التفكير	اجباري	3	-
مجموع الساعات: 6				

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809718	علم النفس المعرفي	اجباري	3	
0809715	موضوعات متقدمة في علم النفس التربوي	اجباري	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الأولى – الفصل الدراسي الصيفي				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809702	قضايا في النمو	اجباري		
0809715	حلقة بحث في علم النفس التربوي	اجباري		
مجموع الساعات 6				

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809710	تصميم البحث واساليه الاحصائية	اجباري	3	
0809752	نظريات الذكاء	اختياري	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809725	نظريات الشخصية	اختياري	3	
0809756	نظريات الدافعية	اجباري	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الثانية – الفصل الدراسي الصيفي				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809755	اختبارات الذكاء	اختياري	3	
مجموع الساعات 3				

الخطة الدراسية – الإرشادية ماجستير علم النفس التربوي مسار الرسالة

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0809758	نظريات التعلم	اجباري	3	لا يوجد
0809780	تطور التفكير	اجباري	3	-
مجموع الساعات: 6				

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809718	علم النفس المعرفي	اجباري	3	
0809715	موضوعات متقدمة في علم النفس التربوي	اجباري	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الأولى – الفصل الدراسي الصيفي				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809702	قضايا في النمو	اجباري		
مجموع الساعات 3				

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	اجباري	3	
0809752	نظريات الذكاء	اختياري	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	متطلب سابق
0809725	حلقة بحث في علم النفس التربوي	اجباري	3	
مجموع الساعات 3				

رسالة 9 ساعات معتمدة



برامج الدراسات
العليا
في القياس
والتقويم

ثانياً: معلومات عامة عن برنامج الماجستير في القياس والتقويم:

✚ وقد تم استحداثه في الكلية منذ العام الجامعي 2000/1999، ويدرس بمسارين هما:

- مسار الرسالة.
- مسار الامتحان الشامل.

✚ أهداف البرنامج:

1. توفير إطار نظري تعليمي شامل في مجال علم النفس التربوي مرتبط بمجالات الممارسات في مجال التعليم.
2. توفير فهم ومهارات مهنية متجذرة في التربية وعلم النفس في سياقات ثقافية أكاديمية معاصرة.
3. تطوير قدرة الطلاب على عمل الأبحاث الكمية والنوعية في مجال التعليم وعلم النفس على أساسات مهنية من حيث التصميم والتحليل وخلق حلول إبداعية لمشاكل البحث.
4. تزويد الطلاب بالمهارات التقنية اللازمة للتطور التكنولوجي والأكاديمي العالمي وفقاً لباحثين هذا التخصص.
5. تأهيل الدارسين وتمكينهم من المعارف والمهارات ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في القياس والتقويم النفسي والتربوي.
6. تطوير مهارات البحث والاستقصاء لموضوعات وقضايا أصيلة في القياس والتقويم تساهم في التقدم العلمي واقتراح حلول للقضايا والمشكلات النظرية والعملية.
7. تأهيل الدارسين لبناء أدوات القياس والتقويم النفسي والتربوي وتجريبها وبناء المعايير الخاصة بها، وتقنين أدوات القياس والتقويم النفسي والتربوي الأجنبية للبيئة الأردنية، واختيار أدوات القياس والتقويم النفسي والتربوي المناسبة وتطبيقها وتفسير نتائجها وكتابة التقارير عنها

✚ مميزات البرنامج:

1. يتيح للطلبة عمل أبحاث علمية في مجال القياس والتقويم والتشجيع على التفكير النقدي والإبداعي لخلق حلول ذكية قابلة للتطبيق تتوافق مع السياسات التعليمية في المنطقة.
2. وجود كادر تدريسي مؤهل.
3. وجود مكتبة على مستوى الكلية وأخرى على مستوى الجامعة وتحتويان على مراجع متخصصة في هذا المجال.
4. وجود اعداد كبيرة من الطلبة الراغبين في دراسة هذا التخصص من غير طلبة علم النفس.
- 5- إعداد كوادر بشرية مبادرة باحثة متمكنة علمياً وماهرة عملياً في القياس والتقويم النفسي والتربوي وقادرة على التنافس في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي في مجال قيادة الاعمال التقييمية وتقديم خدمات الاختبارات والمقاييس والتشخيص وكتابة التقارير التقييمية وتقديم الخدمات البحثية والتدريبية والاستشارية المتخصصة لمؤسسات المجتمع المختلفة وأفراده بما يساعد على مواجهة التحديات وحل المشكلات النفسية والتربوية ويحقق خدمة المجتمع ومواكبة التطور المعرفي.

فيما يتعلق بشرط قبول الطالب في البرنامج يمكن أن يسمح للطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في علم النفس أو التخصصات التربوية أو في أي حقل من حقول المعرفة التقدم لهذا البرنامج. شريطة اجتيازهم مواد استدرائية بواقع (9) ساعات تحدها لجنة الدراسات العليا في الكلية في الفصل الأول من القبول. يدرس هذا البرنامج باللغة العربية ببرنامج يوزع طيلة أيام الأسبوع في (الكرك/ الحرم الجامعي) فيما يتعلق الرسوم الجامعية فعلى طالب ماجستير علم النفس التربوي دفع الرسوم وعلى التفصيل الآتي:

✚ رسوم الدراسة .

الساعة: (80) دينار للأردني & (300) دولار لغير الأردني.
الفصل: (110) دينار للأردني & (439) دولار لغير الأردني

ثالثاً: هيكله الخطة الدراسية للبرنامج ماجستير القياس والتقويم:

- في حين أن هيكل الخطة الدراسية لهذا البرنامج، فهي على التفصيل الآتي:
تكون متطلبات نيل درجة الماجستير (33) ساعة معتمدة حداً أدنى، وتوزع هذه المتطلبات وفقاً لمساري برنامج الماجستير (الشامل والرسالة) على النحو التالي:

مسار الرسالة	أ- المقررات الإلزامية
(18) ساعة معتمدة	ب- المقررات الاختيارية
(6) ساعة معتمدة	ج- المشروع البحثي / رسالة الماجستير
(9) ساعة معتمدة	

مسار الشامل	أ- المقررات الإلزامية
(24) ساعة معتمدة	ب- المقررات الاختيارية
(9) ساعة معتمدة موزعة:	

- أما فيما يتعلق بمجالات المعرفة فالخطة في هذا البرنامج تغطي المجالات المعرفية الآتية:

وتتوزع المواد الدراسية الإلزامية والاختيارية للبرنامج على ثلاثة مجالات معرفية كما يلي: أولاً: القياس والتقويم النفسي والتربوي ويشمل المواد الآتية: النظرية في تطوير الاختبارات، قياس القيم والميول والاتجاهات، التقويم الصفّي، تقويم نمو الطفل، قياس الشخصية، أساليب التقييم الفردي. ثانياً: مناهج البحث وأساليبه الإحصائية ويشمل المواد الآتية: تصميم البحث وأساليبه، الإحصاء التحليلي، استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات. ثالثاً: علم النفس التربوي (النمو، التعلم، الطفولة) ويشمل المواد الآتية: نظريات النمو وتطبيقاتها، علم النفس التربوي، نظريات التعلم والتعليم، سيكولوجية الطفولة، تعليم التفكير.

رابعاً: الخطط الدراسية لبرنامج الماجستير في القياس والتقويم:

(1) مسار الامتحان الشامل

الخطة الشجرية لماجستير القياس والتقويم



متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص القياس والتقويم وهي (33) ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:

(أ) مواد إجبارية (24 ساعة معتمدة) وعلى النحو التالي:

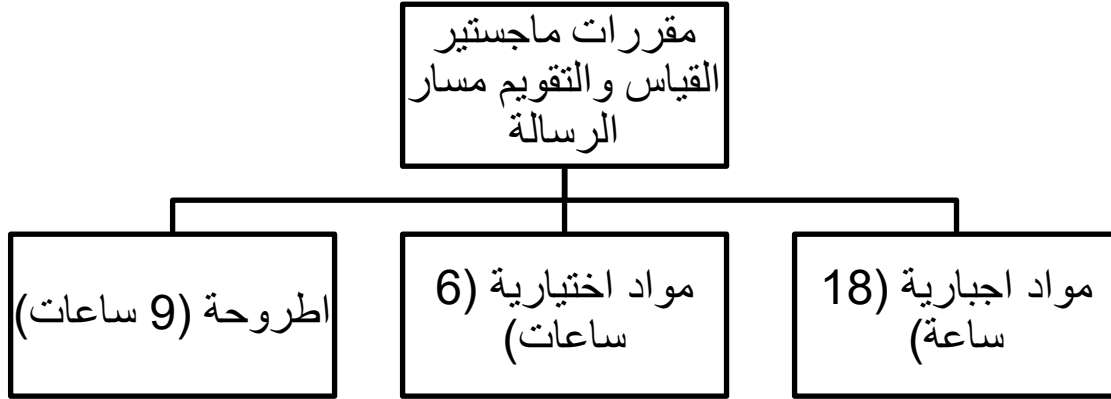
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلبات السابقة
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	3	
0809752	بناء وتدريب المقاييس النفسية والتربوية	3	
0809758	نظريات التعلم	3	
0809744	قياس القدرات والميول	3	
0809776	التقويم التربوي بين النظرية والتطبيق	3	
0809777	النظرية الكلاسيكية في القياس	3	
0809778	النظرية المعاصرة في القياس	3	0809777
0809779	حلقة بحث في القياس والتقويم	3	

(ب) مواد اختيارية (9 ساعات معتمدة) يتم اختيارها:

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظة
0809700	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي	3	
0809702	قضايا في النمو	3	
0809718	علم النفس المعرفي	3	
0809722	اختبارات الشخصية	3	
0809725	نظريات الشخصية	3	
0809755	اختبارات الذكاء	3	
0809757	نظريات الذكاء	3	

ثانياً: مسار الرسالة:

الخطة الشجرية لماجستير القياس والتقويم مسار الرسالة



متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص القياس والتقويم وهي (33) ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:
المواد الاجبارية (18 ساعة):

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلبات السابقة
0809700	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي		
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	3	
0809758	نظريات التعلم	3	
0809777	النظرية الكلاسيكية في القياس	3	
0809778	النظرية المعاصرة في القياس	3	0809777
0809779	حلقة بحث في القياس والتقويم	3	

(ب) مواد اختيارية (6 ساعات معتمدة) يتم اختيارها:

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	ملاحظة
0809718	علم النفس المعرفي	3	
0809722	اختبارات الشخصية	3	
0809752	بناء وتدرج المقاييس النفسية والتربوية	3	
0809755	اختبارات الذكاء	3	
0809774	قياس القدرات والميول	3	
0809776	التقويم التربوي بين النظرية والتطبيق	3	



وصف مواد برنامج
الدراسات العليا
في القياس والتقويم

الوصف باللغة الإنجليزية	الوصف	المساق	رقم المساق
the main objective of this course is to expose students to statical packages specially spss.	يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بكيفية توظيف الرزم الاحصائية وبشكل خاص برنامج - spss في التحليلات الاحصائية المختلفة	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي	0809700
		تصميم البحث وأساليب الاحصائية	0809710
This course introduces students to different theories of learning new and their practical applications, classical and modern .	يتناول هذا المساق نظريات التعلم الكلاسيكية والحديثة وتطبيقاتها العملية ومن تلك النظريات السلوكية والمعرفية والجشالت ونموذج معالجة المعلومات .	نظريات التعلم	
This course introduces the basic assumptions of the classical test theory in measurement and evaluation steps of test construction, analyzing for item characteristics and validity and reliability, of the test are considered test equating seting standards and deticting item bias are introduced as will .	يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بالافتراضات الأساسية للنظرية الكلاسيكية في القياس والتقويم وخطوات بناء الاختبار واشتقاق الخصائص السيكومترية للفقرات ودلالات الصدق والثبات وطرق معادلة الدرجات واشتقاق المعايير وطرق تحديدها بالاضافة الى طرق تحري التحيز في الفقرات	النظرية الكلاسيكية في القياس	0809777
This course aims at providing students with basic knowledge about IRT, concepts, latent assumptions main models of item characteristic curve, and examples of computer software.	يتناول هذا المساق تزويد الطلبة بالمعرفة حول النظرية المعاصرة في القياس والافتراضات الكامنة وراءها . ويتناول نماذج خصائص الفقرة وطرق تقدير معالمها . كما يهدف إلى التعريف ببعض البرامج لتقدير معالم الفقرة (Rasch , Bilog).	النظرية المعاصرة في القياس	0809778
This course is designed to familiarize students with some testing development approaches, advanced topics in measurment and evaluation, test fairness and bias, generalization theory ,and item banking andany other recent issues .	يتناول هذا المساق معالجة بعض القضايا المعاصرة في القياس والتقويم من خلال مناقشة دراسات في موضوعات تطوير الاختبارات ، تحيز الاختبار والفقرة ، ونظرية التعميم ، بنك الفقرات وأية قضايا أخرى جديدة.	حلقة بحث في القياس والتقويم	0809779
This course aims at introducing students to the process of assimilating the sensory information , coding , encoding ,storing and recalling the information . It also introduces students to different higher cognitive processes , and the nerve bases of these processes .	يتناول هذا المساق الطريقة التي يتم فيها الحصول على المعلومات المحيطة بنا وكيف يتم تمثيل هذه المعلومات وتخزينها واستعمالها. وبالتالي يغطي هذا المساق جميع العمليات العقلية العليا ، والأسس العصبية . خلفية النظرية لمختلف مدارس علم النفس الحديثة: السلوكية، المعرفية، الانسانية، التحليلية، العصبية، و الوجودية.	علم النفس المعرفي	0809718
This course introduces different types of personality tests with with practical applications .	يتناول هذا المساق الاختبارات التعريف باختبارات مختلفة للشخصية وتطبيقاتها ودلالاتها الاكلينيكية من خلال التدريب العملي .	اختبارات الشخصية	
This course concern with providing	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة	بناء وتدريب	0809752

student with constructing and scailing skills for psychological tests and using theoretical principls of standards seeting and psychometric characteristics of test and items . it introduces a basic training for preparing test manual the course introduces different scailing methods such as likert , therston , and guttma.	بالعناصر الأساسية في تدرج المقاييس ، الأحادية ومتعددة الأبعاد من خلال التركيز على أساليب التدرج المختلفة مثل "ليكرت ثيرستون، جتمان".	المقاييس النفسية والترب	
This course introduces students to individual and group intelligance tests . Training on administrion scoring interpretation and reporting of itelligence tests in the main concern .	يتناول هذا المساق إختبارات الذكاء الفردية والجمعية من حيث تطبيقاتها ودلالاتها وتفسير نتائجها ، والتدريب على التطبيق العملي وإعداد تقارير التشخيصية .	إختبارات الذكاء	0809755
		قياس القدرات والميول	0809774
This course aims at exposing graduate students to several approaches to the evaluation of educational programs .the main focus of the course is centered on evaluation models .procedures of collecting evaluation data and guidelines for writing the evaluation reports will be discussed.	يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بمفهوم الدراسات التقييمية وموقعها بالنسبة للدراسات البحثية والتطويرية .كما يهدف الى تزويد الطلبة بعدد من طرق تقويم البرامج التربوية.ويركز المساق على نماذج التقويم كما يتضمن مناقشة إجراءات جمع البيانات المتعلقة بالتقويم ومن ثم عرض نماذج توضح آلية كتابة تقرير التقويم.	التقويم التربوي بين النظرية والتطبي	0809776
This course introduces different theories of personality including analytical (both old and new ones) . Humanistic , and social theories and their educational applications .	يتناول هذا المساق ماهية نظرية الشخصية ، والنظريات الكلاسيكية المختلفة ، كما تتناول بالتفصيل نظريات التعلم الاجتماعية في الشخصية وتطبيقاتها التربوية والنفسية .	نظريات الشخصية	0809725
This course deals .with topics related to development psychology blending cantonal and social development Sex Role, ego Identily., Socul12at process and vocational, ethicul and moral development in defferent stogs.	يتناول هذا المساق قضايا في النمو مثل النمو الانفعالي والاجتماعي والتخطيط الجنسي والهوية النفسية والتنشئة الاجتماعية والنمو القيمي والأخلاقي والمهني .	قضايا في النمو	0809702
This course introduces students to the concept of intelligence and its nature . It also introduces them to different theories of intelligence both (old and modern) and their practical applications (educational , clinical , and counceling) .	يتناول هذا المساق الذكاء ونظريات الذكاء التقليدية ، والنظريات الحديثة ، والتطور الذي حدث لمفهوم العامل العام G-Factor ، والنظرية العصبية ، والذكاء الاصطناعي ، وتطبيقات مفهوم الذكاء الحديث في الجانب التربوي والإرشادي والعلاجي ، تأثير عوامل الوراثة والبيئة على الذكاء .	نظريات الذكاء	0809757

الخطة الدراسية – الإرشادية ماجستير القياس والتقويم/ مسار الشامل

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0809758	نظريات التعلم	اجباري	3	لا يوجد
0809774	قياس القدرات والميول	اجباري	3	-
مجموع الساعات: 6				
السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809710	تصميم البحث واساليب الاحصائية	اجباري	3	
0809700	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي	اختياري	3	
مجموع الساعات 6				
السنة الأولى – الفصل الدراسي الصيفي				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809777	النظرية الكلاسيكية في القياس	اجباري		
0809755	اختبارات الذكاء	اجباري		
مجموع الساعات 6				
السنة الثانية – الفصل الدراسي الاول				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809778	النظرية المعاصرة في القياس	اجباري	3	
0809752	بناء وتدرج المقاييس النفسية والتربوية	اجباري	3	
مجموع الساعات 6				
السنة الثانية- الفصل الدراسي الثاني				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	
+0809779	حلقة بحث في القياس والتقويم	اجباري	3	
0809722	اختبارات الشخصية	اجباري	3	
مجموع الساعات 6				
السنة الثانية- الفصل الدراسي الصيفي				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	
0809776	التقويم التربوي بين النظرية والتطبيق	اختياري	3	
مجموع الساعات 3				



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١



١٤١١

الخطة الدراسية – الإرشادية ماجستير القياس والتقويم/ مسار الرسالة

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
0809758	نظريات التعلم	اجباري	3	لا يوجد
0809774	قياس القدرات والميول	اختياري	3	-
مجموع الساعات: 6				

السنة الأولى –
الفصل الدراسي
الثاني

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809710	تصميم البحث واساليب الاحصائية	اجباري	3	
0809700	استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي	اجباري	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الاولى –
الفصل الدراسي
الصيفي

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809777	النظرية الكلاسيكية في القياس	اجباري		
0809755	اختبارات الذكاء	اختياري		
مجموع الساعات 6				

السنة الثانية –
الفصل الدراسي
الاول

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809778	النظرية المعاصرة في القياس	اجباري	3	
0809706	رسالة	رسالة	3	
مجموع الساعات 6				

السنة الثانية-
الفصل الدراسي
الثاني

رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
+0809779	حلقة بحث في القياس والتقويم	اجباري	3	
0809706	رسالة	رسالة	6	
مجموع الساعات 9				
السنة الثانية- الفصل الدراسي الصيفي				
رقم المساق	اسم المساق	نوع المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
0809776	التقويم التربوي بين النظرية والتطبيق	اختياري	3	
مجموع الساعات 3				

رسالة 9 ساعات معتمدة