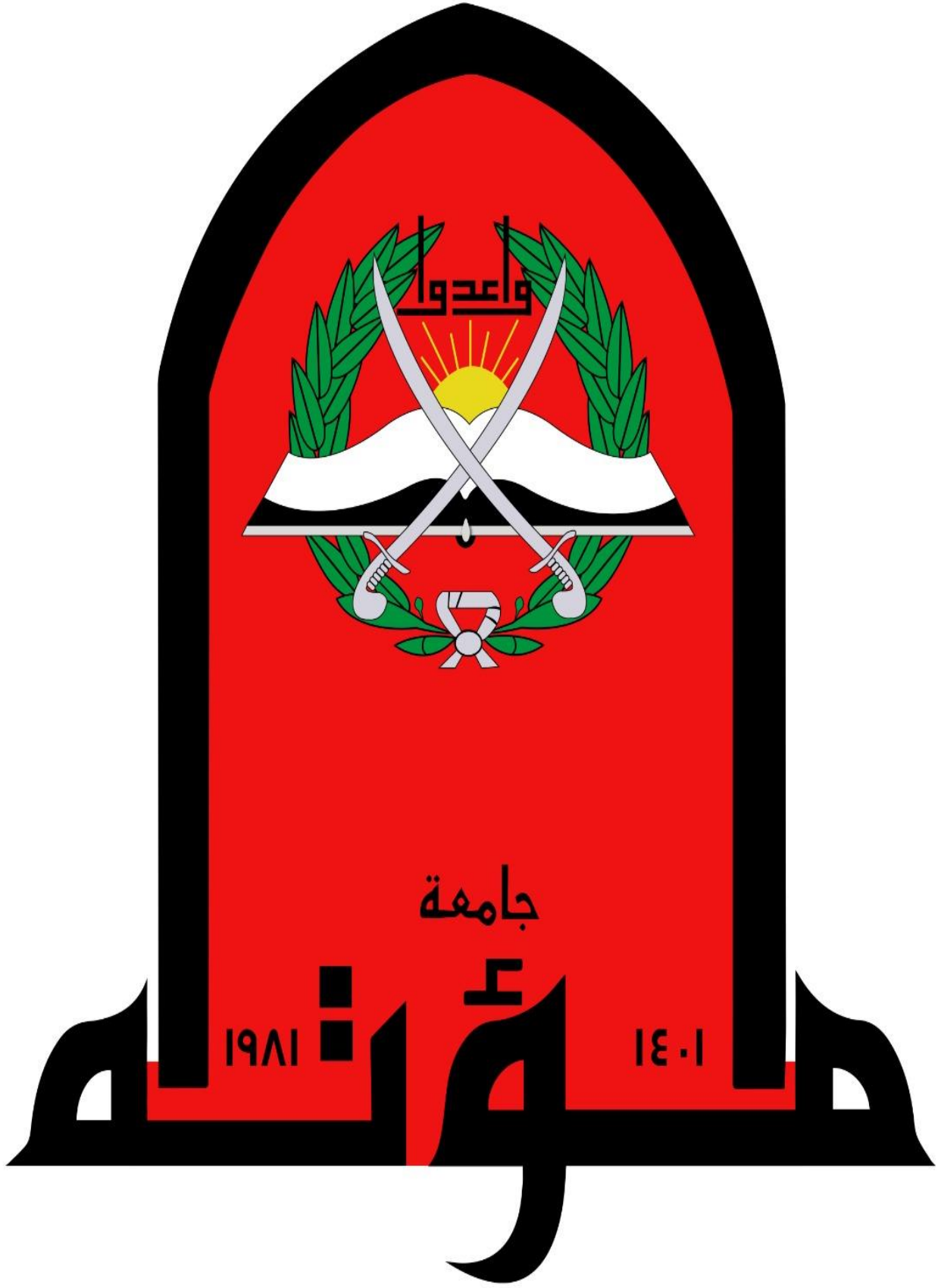


الإرشاد الأكاديمي

للدراستات العليا في قسم الإرشاد والتربية الخاصة







حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد حفظة الله ورعاه

رقم الصفحة

الموضوع

4

فهرست الدليل

5

برامج الدراسات العليا في قسم الارشاد والتربية الخاصة

9-6

برنامج الدكتوراه

24-10

برنامج الماجستير



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

الكلية في سطور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة:

لقد تم استحداث برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1999/2000م، كما تم استحداث برنامج بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2001/2000م، وكذلك استحدثت برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي في الفصل الأول من العام الدراسي 1998/1999م، إذ كانت هذه التخصصات تتبع لقسم علم النفس، وفي العام الدراسي 2000/2001 وتحديداً في بداية الفصل الدراسي الثاني، تم فصل قسم الإرشاد والتربية الخاصة عن قسم علم النفس، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس آنذاك (6) أعضاء، خمسة من حملة الدكتوراه، وواحد من حملة الماجستير في تخصصي الإرشاد والتوجيه والتربية الخاصة، والآن أصبح عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه (21) وإضافة إلى أنه تم فتح برنامج للدبلوم العالي في مجال صعوبات التعلم اعتباراً من بداية الدراسي 2010-2011م، وتم البدء في برنامج الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2014 / 2015م، وتم فتح برنامج الماجستير في التربية الخاصة في بداية الفصل الدراسي الأول 2018/2018م، بلغ عدد طلبة البكالوريوس في الإرشاد (254) وفي تخصص التربية الخاصة (198) وفي ماجستير الإرشاد النفسي (31)، وفي ماجستير التربية الخاصة (10) وفي مستوى الدكتوراه (64) للعام الجامعي 2024/203

الرؤية:

أن يكون القسم ريادي في ميدان الإرشاد والتربية الخاصة أكاديمياً وعملياً.

الرسالة:

تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة المجتمع في مجالي الإرشاد والتربية الخاصة.

الأهداف:

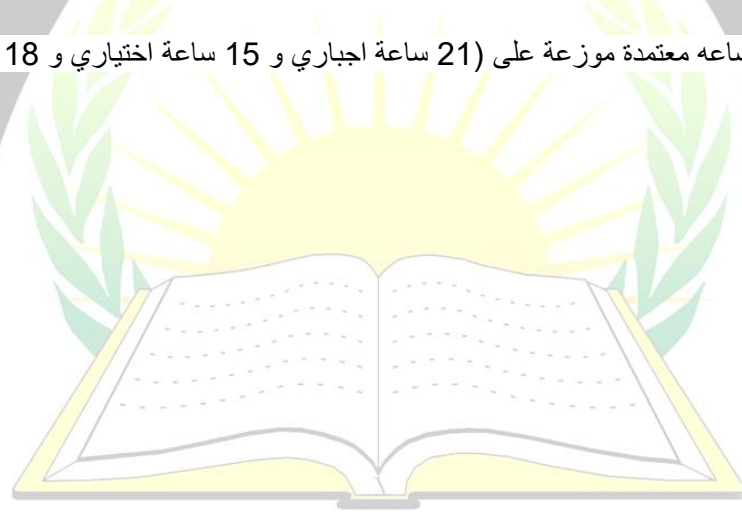
- إعداد وتخريج وتأهيل المتخصصين في برنامجي بكالوريوس الإرشاد، والصحة النفسية والتربية الخاصة، لرفد الميدان التربوي الأردني والعربي بالكفاءات المتخصصة.
- عقد دورات تدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الخاصة، والمرشدين التربويين، لتطوير أدائهم والمساهمة في رفع سويتهم المعرفية النظرية والعملية التطبيقية في مجال عملهم وتخصصاتهم
- عقد ندوات متخصصة في التربية الخاصة والإرشاد والصحة النفسية وذلك من خلال ذوي الاختصاص والعلاقة في المجتمع المحلي، وكذلك المؤسسات الرسمية والأهلية ذات العلاقة .
- المساهمة في المؤتمرات العلمية، والأسابيع العلمية، والأيام العلمية التي تعقدها كلية العلوم التربوية .
- خدمة المجتمع المحلي من خلال مساهمات أعضاء هيئة التدريس في القسم في إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لكل القطاعات في المجتمع المحلي وتقديم خدمة الإرشاد للأسر، و تشخيص الحالات .
- إعداد وتأهيل الأخصائيين في الإرشاد النفسي والتربوي ضمن الأهداف الفرعية لماجستير الإرشاد النفسي والتربوي في الكلية .
- إجراء البحوث الميدانية والنظرية من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخدمات المقدمة للمتخصصين في الإرشاد والصحة النفسية، وكذلك التربية الخاصة لذوي الإعاقة
- المساهمة في رفع مستوى الصحة النفسية لطلبة الجامعة من خلال الإرشاد النفسي والأكاديمي والمهني، الذي يقدمه أعضاء القسم، و ذلك من خلال العمل على تطوير مركز للإرشاد، والاستشارات النفسية لطلبة الجامعة والعاملين فيها .
- تقديم الخدمات الإرشادية والعلاجية لقطاعات المجتمع المحلي من خلال عقد الدورات الخاصة، وإعداد البرامج المناسبة لذلك.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة لطلبة القسم والكلية والجامعة..

برامج الدراسات العليا في القسم

أولاً: برنامج الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي*:

تجسيدا للخطة الاستراتيجية لكلية العلوم التربوية والمستمدة أهدافها من اهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة، دأب قسم الإرشاد والتربية الخاصة في سعيه نحو التميز والابداع تم البدء في برنامج الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي من بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2014 / 2015م وبلغ عدد طلبة الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي(64) طالبا وطالبة منهم (6) من الطلبة الدوليين للعام الجامعي 2024/203. وتبلغ رسوم الساعات للطلبة الوافدين(400 دولار) للساعة المعتمدة وللطلبة الأردنيين(120) دينار للساعة المعتمدة.

الخطة الدراسية للبرنامج:بواقع(54) ساعه معتمدة موزعة على (21 ساعة اجباري و 15 ساعة اختياري و 18 ساعة الاطروحة)



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (21 ساعة) معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805918	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805920	الاختبارات والمقاييس في الإرشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805922	الاضطرابات النفسية: التشخيص والعلاج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805937	حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805940	قضايا معاصرة في الإرشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805960	التدريب العملي على مهارات وأساليب الإرشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809935	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية (15 ساعة) معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805919	التعامل مع الضغط النفسي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805941	الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805949	حلقة بحث في الإرشاد المهني	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805955	إرشاد الفئات الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805958	بناء واعداد البرامج الإرشادية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805962	إدارة الخدمات الإرشادية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805968	حلقة بحث في الإرشاد الزوجي والأسري	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805971	إرشاد الأزمات	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805915	البحث النوعي	3	-	العلوم التربوية	علامة

المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص الإرشاد

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805703	نظريات الإرشاد النفسي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805767	الإرشاد المهني	3	-	العلوم التربوية	علامة

*- يتقدم الطالب لامتحان الكفاءة المعرفية بعد اجتياز أكثر من 18 ساعة معتمدة بنجاح وبمعدل أعلى من 75 % في المواد الإلزامية والاختيارية

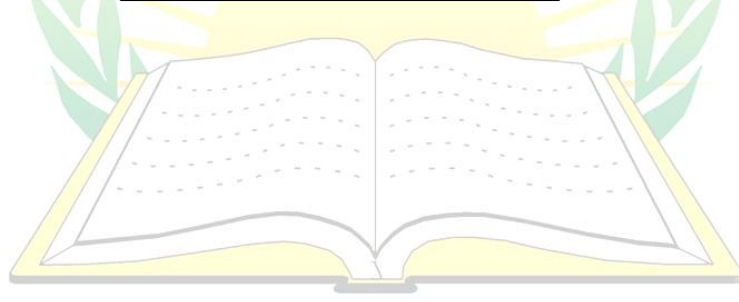
الخطة الهيكلية لبرنامج الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي

مقررات الدكتوراه في الارشاد النفسي والتربوي

مقررات اختيارية (15) ساعة

الاطروحة (18) ساعة

مقررات اجبارية (21) ساعة



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

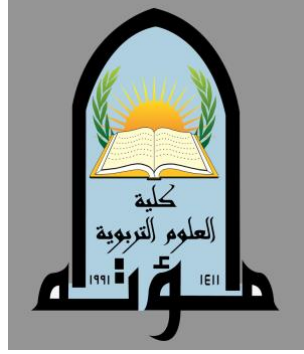


وصف مواد خطة
برنامج الدكتوراه في
الإرشاد النفسي
والتربوي

وصف المواد

وصف المادة	رقم المادة	اسم المادة
يهدف المساق إلى تعريف الدارس بالاتجاهات الحديثة في الإرشاد النفسي، ويتناول المساق النظريات الحديثة في الإرشاد، والإرشاد النمائي والوقائي، والإرشاد من خلال القراءة، والإرشاد عن بعد والإرشاد المختصر، وإرشاد الأقران وجماعات الدعم، والإرشاد من خلال الانترنت وقضايا العنف والإدمان على الانترنت.	0805918	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد النفسي
يهدف المساق التعرف إلى نشأة الاختبارات والمقاييس النفسية وتصميمها، ويتناول المساق أنواع الاختبارات المستخدمة في الإرشاد النفسي مثل اختبارات الذكاء (اللفظية وغير اللفظية)، واختبارات الشخصية، الاسقاطية مثل (مينسوتا المتعدد الأوجه، والروشاخ وتفهم الموضوع، واختبار القصة... الخ)، ومقاييسالميول والاتجاهات والقيم مثل: (كودر، وليكروثيرستون)، واختبارات مختلفة أخرى مثل القلق واختبارات الإرشاد النفسي، كما يهدف إلى تدريب الطلبة على تطبيق الاختبارات المختلفة وتصميمها وتفسير نتائجها.	0805920	الاختبارات والمقاييس في الإرشاد
يهدف هذا المساق التعرف إلى أساليب التشخيص المستخدمة في الإرشاد النفسي، كالمقابلة التشخيصية والمقاييس والاختبارات التي يمكن توظيفها في العملية الإرشادية وفي مجالات الحياة المختلفة كالأسرة والمدرسة ومكان العمل، ويتعرض المساق إلى الاضطرابات النفسية العصابية وتصنيفاتها المختلفة، والتعرف على الاتجاهات الحديثة في التصدي لهذه الاضطرابات وعلاجها، كما يزود المساق الدارس بفرصة التدريب العملي على دراسة وعلاج حاله مرضيه تمثل إحدى الاضطرابات النفسية .	0805922	الاضطرابات النفسية: التشخيص والعلاج
تتناول هذه المادة التدريب العملي المخبري للطلبة على المهارات الإرشادية , وخاصة مهارات بناء العلاقة الإرشادية , أضافه إلى التدريب على أساليب الإرشاد, و وضع خطه إرشاديه متكامله لحالات حقيقية , و يمكن استخدام طرق لعب الدور و التسجيلات المرئية و المسموعة لتدريب الطلبة .	0805960	التدريب العملي على مهارات وأساليب الإرشاد
يهدف هذا المساق التعرف إلى أهم المشاكل والقضايا التي يواجهها الإرشاد النفسي والتربوي حالياً ومن أهمها: معايير الممارسة المهنية وتدريب المرشدين وتعاون الفريق وتقديم الاستشارات، وتضييق الفجوة بين النظرية والتطبيق وتقييم البرامج الإرشادية.	0805940	قضايا ومشكلات معاصرة في الإرشاد النفسي
يهدف هذا المساق إلى التعمق في الأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، ويتناول المساق الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات تصميم العشوائية الكاملة وتصميم القياسات المتكررة، وتصميم المجموعات ضمن المعالجات، والتصاميم العاملية، وتصميم القطعة المنشقة، وتصميم المربع اللاتيني، كما يتناول أسلوب تحليل التباين المصاحب.	0809935	احصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية
تتناول المادة علاقة خصائص المؤسسة بالصحة النفسية وسلوك الأفراد، ونظريات دافعية الانجاز، ومفهوم القيادة وأساليبها ودورها في تطوير المؤسسات، ومهارات وأساليب إدارة المباحثات والصراع.	0805938	استراتيجيات القيادة والإشراف في المؤسسات
يزود هذا المساق الطلاب بمعلومات وتدريبات تتعلق بالوظيفة الإرشادية الداعمة للإشراف في الإرشاد بالإضافة إلى تزويدهم بنظريات إشرافيه يستخدمها المشرف في تطوير مهارات النمو الشخصي لدى المرشدين كالنموذج النفاعلي والنموذج التمييزي، والنموذج الاكلينيكي، ونموذج النمو الشخصي، وتقييم البرامج الإرشادية، والقضايا الأخلاقية والقانونية في الإرشاد، الإشراف على تطبيقات الإرشاد، ودراسات حالة ميدانية للمرشدين.	0805941	الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطبيعة البحث النوعي وخصائصه، ويتناول المساق التخطيط للبحث النوعي وطرق اختيار العينة في البحث النوعي وطرق جمع المعلومات وطرق التحقق من مصداقية البيانات النوعية وأساليب تحليلها،	0809915	البحث النوعي

وكيفية إعداد تقرير البحث النوعي، ويركز المساق على البحوث التحليلية والاثنوغرافية والإجرائية.		
يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية للفئات الخاصة بالأحداث والمنحرفين والسجناء وحالات الإساءة في المعاملة ويتناول المساق أوضاع كل فئة من هذه الفئات على حده واحتياجاتها ومشاكلها وطرق تقييمها وتليبيتها ، والمهارات اللازمة للتعامل معها وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها .	0805955	إرشاد الفئات الخاصة
ويهدف هذا المساق إلى التعريف بأهمية وأسس بناء البرامج الإرشادية وبالخطوات الأساسية اللازمة لبناء وإعداد البرامج الإرشادية وتطبيقها بشكل عملي وكذلك التعرف إلى خطوات تقييم البرامج الإرشادية والصعوبات التي تواجه ذلك	0805958	بناء وإعداد البرامج الإرشادية
تتناول المادة النظريات الحديثة في الإرشاد المهني كالنظرية الاجتماعية المعرفية والنظرية القيمييه ، ومحددات ومصادر اتخاذ القرار المهني كالهوية والثقافة والمصادر المهنية ، وأساليب واستراتيجيات اتخاذ القرار المهني وتقييم برامج وخدمات الإرشاد المهني والإرشاد المهني في المراحل الدراسية المختلفة، والاعتبارات الأخلاقية في الإرشاد المهني.	0805949	حلقة بحث في الإرشاد المهني
يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بمفهوم العملية الإرشادية واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات ، ويتناول مفهوم الإرشاد النفسي وتطوره ، والنظام العام وتطبيقاته ، والأزمات في المجال التربوي ، وأمثلة تطبيقية على الأزمات كالطلاق والموت والمرض المزمن والانتحار .	0805791	إرشاد الأزمات
يهدف هذا المساق إلى توضيح المفاهيم والنظريات المختلفة المفسرة للضغوط النفسية ومعرفة مصادرها والعوامل المرتبطة بانتشارها كنمط الشخصية "أ" بالإضافة إلى مؤشرات ومراحل الضغوط النفسية وتأثيرها في الشخصية . ويتناول المساق دور الإرشاد النفسي في تقييم مستوى الضغط النفسي وإدارة ومواجهة ضغوط الحياة والتكيف معها في المجالات الاجتماعية والأسرية والمهنية ، ولا سيما في مهنتي التعليم والإرشاد النفسي ، كما يتعرض المساق لاستراتيجيات الإرشاد المعرفي والسلوكي والتدريب على الاسترخاء العضلي والعقلي لمواجهة ضغوط الحياة	0805919	التعامل مع الضغط النفسي
تتناول المادة مفهوم وأسس الإرشاد الأسري والحاجة له ونظريات الإرشاد الأسري كالنظريات المعرفية والبنائية والحيوية ونظريه العلاقات الإنسانية ، إضافة إلى مهارات الإرشاد ، كما تتناول المادة الاعتبارات الأخلاقية في الإرشاد الأسري ، وإرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة والاتجاهات البحثية الحديثة في الإرشاد الأسري .	0805968	حلقة بحث في الإرشاد الزوجي والأسري
تتناول هذه المادة خطوات وإجراءات كتابة الأطروحة ابتداء من تحديد واختيار مشكله الأطروحة وانتهاء بعرض النتائج ومناقشتها ، بحيث يطور الطالب في نهاية المادة خطة مشروع أطروحة متكاملة .	0805937	حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية
يهدف المساق إلى مساعده الدارس على التمكن من تخطيط وإدارة وتنظيم خدمات الإرشاد النفسي وتنفيذها في المراحل الدراسية والجامعية ، بالإضافة إلى المؤسسات الاجتماعية ومراكز الإرشاد النفسي الخاصة ، ويتناول المساق طرق تقييم هذه الخدمات والشروط الواجب توفرها لمزاولة مهنة الإرشاد النفسي في القطاعين العام والخاص ، بالإضافة إلى الجوانب الفنية كالأجور والتسهيلات المادية اللازمة المتوفرة لهذه الخدمات.	0805962	إدارة الخدمات الإرشادية



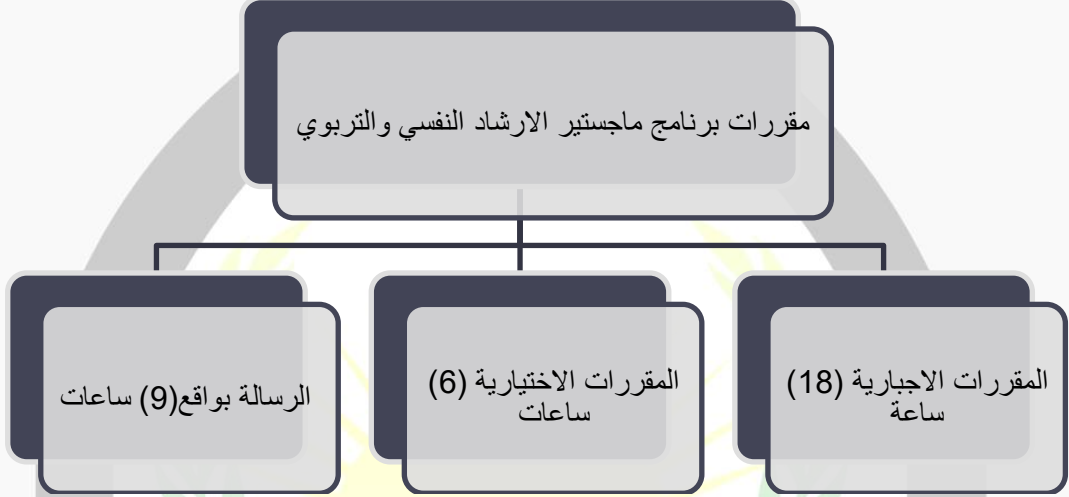
الخطة الإسترشادية
لبرنامج الدكتوراه في
الإرشاد النفسي
والتربوي

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805918	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد	3	
0805940	قضايا معاصرة في الإرشاد	3	
-	مقرر اختياري	3	
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805922	الاضطرابات النفسية: التشخيص والعلاج	3	
0805920	الاختبارات والمقاييس في الإرشاد	3	
-	مقرر اختياري	3	
السنة الأولى - الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805937	حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية	3	
-	مقرر اختياري	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805960	التدريب العملي على أساليب ومهارات الإرشاد	3	
0809935	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	
-	مقرر اختياري	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	مقرر اختياري		
	أطروحة		



برنامج ماجستير في
الإرشاد النفسي
والتربوي

الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير الارشاد النفسي والتربوي/ مسار الرسالة



1. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي/ مسار الرسالة: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (18) ساعة اجباري و 6 ساعة اختياري و 9 ساعات الرسالة، وتبلغ رسوم الساعات للبرنامج (80) دينار للساعة المعتمدة

كلية
العلوم التربوية
١٩٩١ ١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (18 ساعة) معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805762	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805766	أساليب الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث واساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية (6) ساعات معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805711	الارشاد الوقائي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805712	المقابلة في الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805764	الارشاد الاسري	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805767	الارشاد المهني	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805765	الارشاد الجمعي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809725	نظريات الشخصية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص الارشاد

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805301	تعديل السلوك	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805148	مبادئ صحة نفسية ومدرسية	3	-	العلوم التربوية	علامة

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

1. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي / مسار الشامل: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (24 ساعة اجباري و 9 ساعات اختياري)

الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير الارشاد النفسي والتربوي / مسار الشامل

مقررات برنامج ماجستير الارشاد النفسي والتربوي

المقررات الاختيارية (9) ساعات

المقررات الاجبارية (24) ساعة

كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (24 ساعة) معتمدة

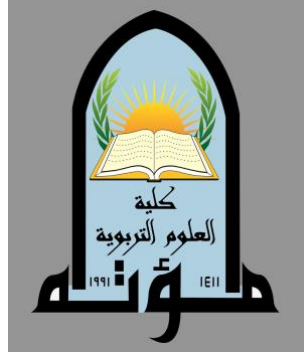
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805762	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805767	الارشاد المهني	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805765	الارشاد الجمعي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805766	أساليب الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث واساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية (6) ساعات معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805711	الارشاد الوقائي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805712	المقابلة في الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805764	الارشاد الاسري	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809722	اختبارات الشخصية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809725	نظريات الشخصية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص الارشاد

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805301	تعديل السلوك	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805148	مبادئ صحة نفسية ومدرسية	3	-	العلوم التربوية	علامة



الخطة الإسترشادية
لبرنامج الماجستير في
الارشاد النفسي
والتربوي

الخطة الاستراتيجية- لبرنامج ماجستير ارشاد نفسي وتربوي مسار الرسالة

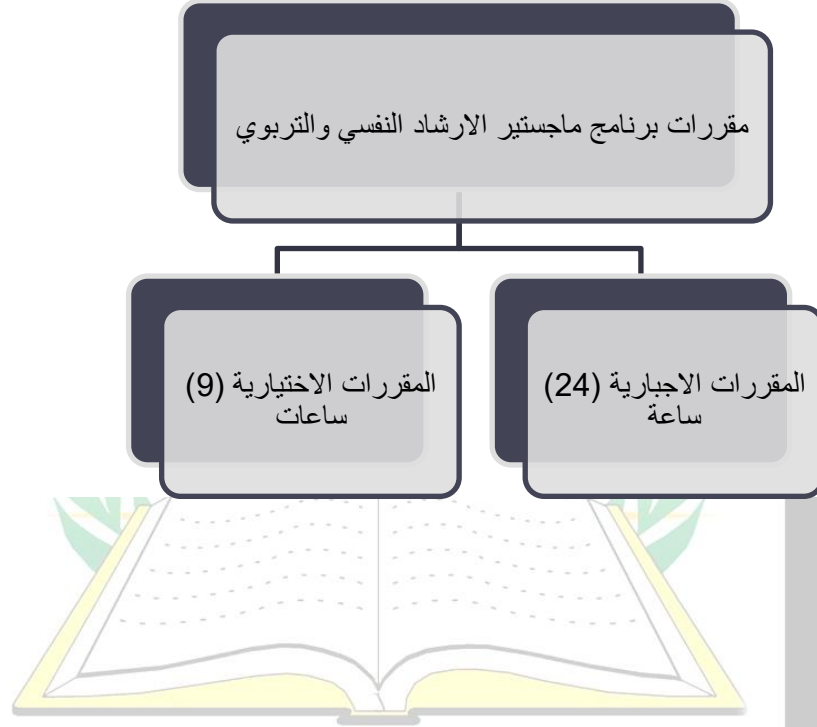
السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	
0805762	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	
0805767	الارشاد المهني	3	
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3	
0805769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	
0805712	المقابلة في الارشاد	3	
السنة الأولى - الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0809710	تصميم بحث واساليه الاحصائية	3	
0805766	أساليب الارشاد	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
	رسالة		
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	مناقشة		

الخطة الاستراتيجية- لبرنامج ماجستير ارشاد نفسي وتربوي مسار الشامل

السنة الأولى- الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	
0805762	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	
0805767	الارشاد المهني	3	
السنة الأولى- الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3	
0805769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	
0805712	المقابلة في الارشاد	3	
السنة الأولى- الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0809710	تصميم بحث وأساليبه الإحصائية	3	
0805766	أساليب الارشاد	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0805765	الارشاد الجمعي	3	
0805711	الارشاد الوقائي	3	
0805764	الارشاد الاسري	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	امتحان الشامل	0	

1. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي / مسار الشامل: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (24) ساعة اجباري و 9 ساعات اختياري)

الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير الارشاد النفسي والتربوي / مسار الشامل



قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (24 ساعة) معتمدة

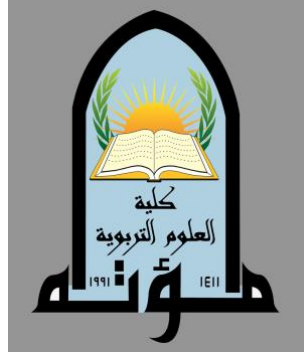
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805762	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805767	الارشاد المهني	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805765	الارشاد الجمعي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805766	أساليب الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث واساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية (6) ساعات معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805711	الارشاد الوقائي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805712	المقابلة في الارشاد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805764	الارشاد الاسري	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809722	اختبارات الشخصية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809725	نظريات الشخصية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص الارشاد

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805301	تعديل السلوك	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805148	مبادئ صحة نفسية ومدرسية	3	-	العلوم التربوية	علامة



وصف مواد خطة
البرنامج لماجستير
الإرشاد النفسي
والتربوي

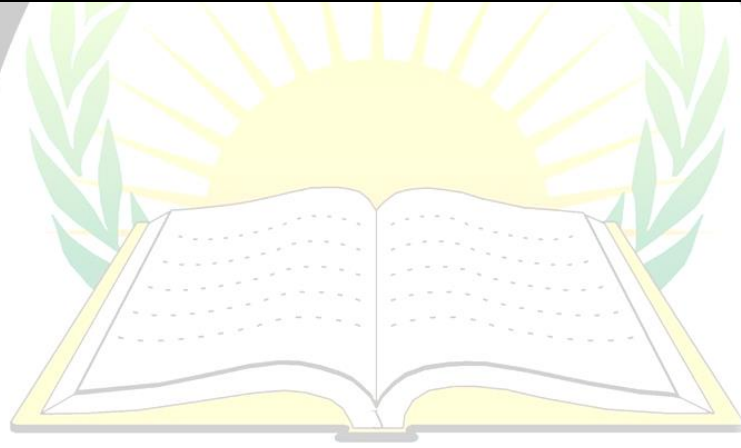
وصف المواد

وصف باللغة الإنجليزية	وصف المادة	رقم المادة	اسم المادة
<p>This course aims to provide the learner with the necessary skills to conduct educational research, and to introduce the student to the basic statistical methods necessary for the educational researcher. The course deals with the nature of educational research and its purposes, how to review educational literature related to the problem, the rules of documentation in the research report, methods for selecting samples, and methods for collecting data. It also addresses different research methods such as: the descriptive method, the analytical method, and the experimental method. It also addresses the basic concepts in statistics, the characteristics of sample distributions, and how to choose the appropriate statistical analysis for the research questions and hypotheses. This course includes performing advanced statistical analyzes depending on the research methodology used. It also addresses the concepts of correlation, simple regression, and analysis of variance, and the types of .hypotheses and methods for choosing them</p>	<p>يهدف هذا المساق إلى إكساب المتعلم المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، وإلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي ويتناول المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة وقواعد التوثيق في تقرير البحث وطرق اختيار العينات وطرق جمع البيانات. كما يتناول مناهج البحث المختلفة مثل: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، والمنهج التجريبي. كما يتناول المفاهيم الأساسية في الإحصاء وخصائص التوزيعات العينية وكيفية اختيار التحليل الإحصائي المناسب لأسئلة البحث وفرضياته، وتتضمن هذه المادة إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة باختلاف منهجية البحث المستخدمة، كما تتناول مفاهيم الارتباط والانحدار البسيط وتحليل التباين، وأنواع الفرضيات وطرق اختيارها</p>	0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية
<p>The course provides students with a technique to protect students and counselors from all types of addiction and its forms, such as Internet addiction, drug and substance abuse prevention, prevention of the dangers of sudden entry into adolescence, and the transition from one developmental stage to another, and provides them with at least three theories concerned with the preventive aspect and its applications. Such as the theory of immunization against stress, the theory of individual psychology, and the theory of social learning. The course helps students develop preventive programs and plans for counselors at all developmental stages.</p>	<p>تزود المادة الطلبة بألية وقاية الطلاب والمسترشدين من كافة أنماط الإدمان واشكاله كالإدمان على الانترنت والوقاية من المخدرات والعقاقير والوقاية من الاساءة، والوقاية من مخاطر الدخول المفاجئ في مرحلة المراهقة، والانتقال من مرحلة نمائية الى مرحلة نمائية أخرى، وتزويدهم على الأقل بثلاث نظريات تعنى بالجانب الوقائي وتطبيقاته كنظرية التحصين ضد التوتر ونظرية علم النفس الفردي ونظرية التعلم الاجتماعي، وتساعد المادة الطلبة في وضع برامج وخطط وقائية للمسترشدين في جميع المراحل النمائية.</p>	0805711	الإرشاد الوقائي
<p>This course deals with the importance and role of the theory in guidance and psychological treatment through: Analytic theory, traits theory, rational theory, behavioral theory, gestalt theory, the selective approach in the</p>	<p>يتناول هذا المساق التعريف بأهمية ودور النظرية في الإرشاد والعلاج النفسي، وذلك من خلال استعراض نظريات التحليلية و</p>	0805703	نظريات الإرشاد النفسي

<p>counseling theories, and the applications of the sail theories.</p>	<p>العقلانية، ونظرية الذات، والنظرية السلوكية، ونظرية الجشتالت والاتجاه الانتقائي في النظريات الإرشادية والتطبيقات العملية لهذه النظريات.</p>		
<p>This course examines the codified and non-codified methods for collecting the information necessary for the guiding process, its interpretation, analysis, and use in guiding students, as well as training the student to use concepts and strategies derived from the different counseling theories, as well as different guiding methods, whether direct or indirect, individual and collective, and the role of the importance of each in Indicative process.</p>	<p>يتناول هذا المساق الأساليب المقتنة وغير المقتنة في جمع المعلومات اللازمة للعملية الإرشادية وتفسيرها وتحليلها واستخدامها في إرشاد الطلبة، وكذلك تدريب الطالب على استخدام مفاهيم واستراتيجيات مستمدة من نظريات الإرشاد المختلفة، كما تتناول الأساليب الإرشادية سواء المباشرة وغير المباشرة، والفردي والجمعي ودور كل منهما في العملية الإرشادية.</p>	0805766	أساليب الإرشاد
<p>This course explores the importance of group counseling and its experiences in solving personal conflicts, focusing on concepts and processes for group performance, such as group dynamics, group building, forces affecting the group, and leadership, as well as theoretical contributions and their applications in group counseling.</p>	<p>يتناول هذا المساق التعريف بأهمية الإرشاد الجمعي وخبراته في حل الصراعات الشخصية، مع التركيز على مفاهيم وعمليات أداء الجماعة، مثل ديناميات الجماعة، والقوى المؤثرة في الجماعة والقيادة، وكذلك المساهمات النظرية وتطبيقاتها في الإرشاد الجمعي.</p>	0805765	الإرشاد الجمعي
<p>This course addresses the definition of vocational guidance, its objectives, the nature of the vocational test, its foundations and theories, and practical applications in educational fields, as well as identifying psychological tests and their role in the field of vocational tests, and how to use these tests in the counseling process.</p>	<p>يتناول هذا المساق التعريف بالإرشاد المهني وأهدافه وطبيعة الاختيار المهني وأسس ونظرياته والتطبيقات العملية في المجالات التربوية وكذلك التعرف على الاختبارات النفسية ودورها في مجال الاختبارات المهنية وكيفية توظيف هذه الاختبارات في العملية الإرشادية.</p>	0805767	الإرشاد المهني

<p>This course deals with training the student on basic skills in the process of psychological counseling, applying the theoretical foundations in counseling theories, as well as applying instructional methods in practice through specific steps starting with receiving the situation and collecting information and building the guiding relationship, identifying the problem and goals, designing and implementing the treatment plan and ending with organizing the counselor's performance and ending The guiding process, through training in systematic analysis methodology, role-playing, and watching remedial films for guiding operations, and this is applied in schools under the direct supervision of the subject teacher.</p>	<p>يتناول هذا المساق تدريب الطالب على المهارات الأساسية في عملية الإرشاد النفسي، وتطبيق الأسس النظرية في نظريات الإرشاد، وكذلك تطبيق الأساليب الإرشادية عمليا من خلال خطوات محددة ابتداء من استقبال الحالة وجمع المعلومات وبناء العلاقة الإرشادية، تحديد المشكلة والأهداف وتصميم تنفيذ الخطة العلاجية، وانتهاء بتنظيم أداء المسترشد وإنهاء العملية الإرشادية من خلال التدريب على منهجية تحليل النظم ولعب الأدوار ومشاهدة الأفلام العلاجية الخاصة بالعمليات الإرشادية، ويتم ذلك في المدارس تحت الإشراف المباشر لمدرس المادة.</p>	<p>0805768</p>	<p>تطبيق ميدانية في الإرشاد</p>
<p>This course covers in-depth information in the areas of counseling such as the qualifications and qualities of the mentor, the characteristics and expectations of the mentor, the guiding relationships, the guiding process (the guiding methods), the legal considerations of the guiding profession, in addition to identifying new trends in the guiding field.</p>	<p>يتناول هذا المساق معلومات متعمقة في مجالات الإرشاد مثل مؤهلات وخصائص المرشد وخصائص المسترشد وتوقعات المسترشد والعلاقة الإرشادية والعملية الإرشادية والاعتبارات القانونية والأخلاقية لمهنة الإرشاد إضافة إلى ذلك التعرف إلى الاتجاهات الحديثة في الإرشاد كإرشاد الأزمات والمواقف.</p>	<p>0805769</p>	<p>حلقة بحث في الإرشاد والتوجيه</p>
<p>This course deals with special topics in mental health, determined by the subject teacher and approved by the department council. For example: psychological compatibility, psychological struggle, mental disorders, primary defense mechanisms, ...</p>	<p>يتناول هذا المساق موضوعات خاصة بالصحة النفسية يحددها مدرس المادة ويقراها مجلس القسم.</p>	<p>0805762</p>	<p>موضوعات خاصة بالصحة النفسية</p>
<p>This course covers basic concepts in family counseling, the objectives of family counseling, the stages and biography of the family life, the process of family counseling, stages of family counseling, problem formulation, the origins of family counseling, contemporary approaches to counseling, theories of family counseling, family therapeutic interventions, special behaviors and beliefs</p>	<p>يتناول هذا المساق موضوعات مثل: مفهوم الأسرة ووظائفها ومراحل نموها، والمشكلات التي تواجهها، ومفهوم الإرشاد النفسي وتطوره، والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها الإرشاد الأسري ونظرياته وأساليبه، واستراتيجياته، ومستقبله.</p>	<p>0805764</p>	<p>الإرشاد الأسري</p>
<p>This course deals with listening skills, behavior attendance, and empathy, applying that to practical cases, and teaching students how to conduct an interview, starting with identifying the problem, setting goals, conducting the interview based on counseling theories, providing feedback, and following up on the</p>	<p>تتناول هذه المادة مهارات الإصغاء والفعل والتعاطف وتطبيق ذلك على حالات عملية وتعليم الطلبة كيفية إجراء المقابلة من البدء بتحديد المشكلة ووضع الأهداف والقيام بالمقابلة استنادا الى نظريات الارشاد وعمل تغذية راجعة ومتابعة</p>	<p>0805712</p>	<p>المقابلة في الارشاد</p>

.interview	للمقابلة.		
<p>This course covers the nature of the personality theory, the classic theories, the social learning theories in personality and their educational and psychological applications.</p>	<p>يتناول هذا المساق ماهية نظرية الشخصية، والنظريات الكلاسيكية المختلفة، كما تتناول بالتفصيل نظريات التعلم الاجتماعي في الشخصية وتطبيقاتها التربوية.</p>	0809725	نظريات الشخصية
<p>This course deals with the clinical tests, attitude, tendencies, aptitudes, and their applications, and clinical meanings through the practical training.</p>	<p>يتناول هذا المساق الاختبارات الاكلينيكية واختبارات الميول والاتجاهات والاستعدادات وتطبيقاتها ودلالاتها الأكلينيكية من خلال التدريب العملي.</p>	0809 722	اختبارات الشخصية



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



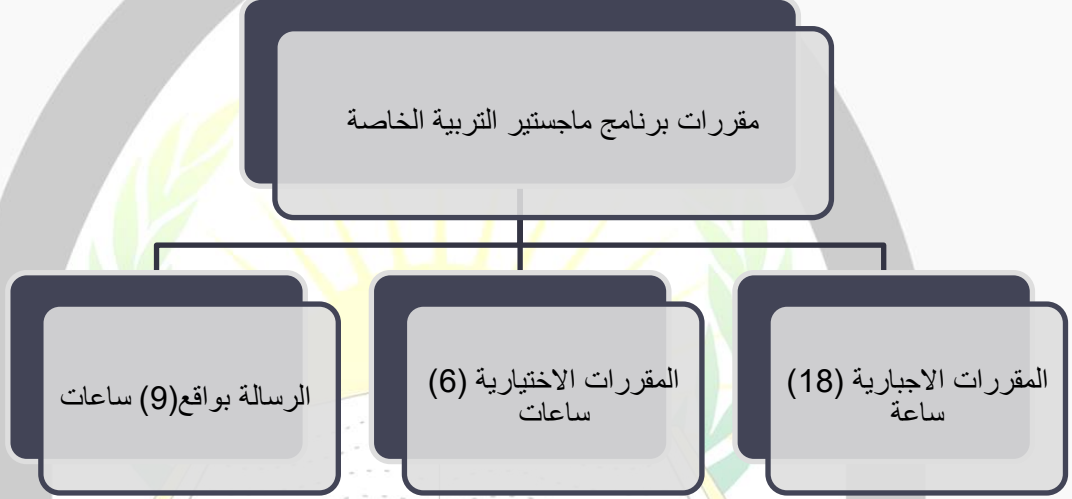
برنامج الماجستير في
التربية الخاصة

ثالثاً: برنامج الماجستير في التربية الخاصة

تم فتح برنامج الماجستير في التربية الخاصة في بداية الفصل الدراسي الاول 2018/2018م، ، بلغ عدد طلبة ماجستير التربية الخاصة (10) وفي للعام الجامعي 2024/203، وبلغت رسوم الساعة المعتمدة (100) دينار للساعة المعتمدة

1. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة/ مسار الرسالة: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (18 ساعة اجباري و 6 ساعة اختياري و 9 ساعات الرسالة)

الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير التربية الخاصة/ مسار الرسالة



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (18 ساعة) معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0806781	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806782	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806783	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806786	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
08067788	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث واساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية (6) ساعات معتمدة

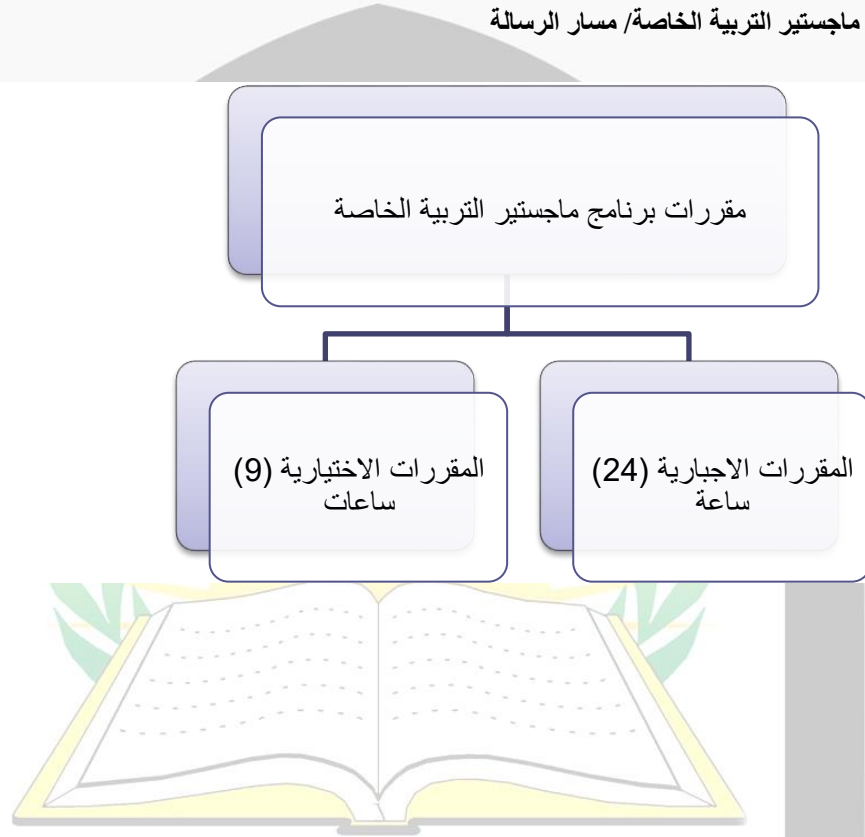
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0806784	الموهبة والإبداع	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806785	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806787	صعوبات التعلم المحددة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806789	حلقة دراسية في الإعاقات الجسمية والصحية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806790	حلقة دراسية في الإعاقة العقلية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806791	الإعاقات الحسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806792	الارشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806793	التوحد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806794	حلقة دراسية في الاضطرابات السلوكية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص التربية الخاصة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0806151	مدخل الى التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805301	تعديل السلوك	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806360	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة

2. الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة/ مسار الشامل: بواقع (33) ساعه معتمدة موزعة على (24 ساعة اجباري و 9 ساعات اختياري).

الخطة الهيكلية لبرنامج ماجستير التربية الخاصة/ مسار الرسالة



كلية
العلوم التربوية
١٩٩١ ١٤١١

قائمة مقررات المؤهل

المقررات الإلزامية (24 ساعة) معتمدة

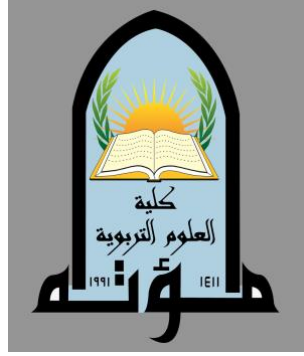
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0806781	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806782	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806783	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806786	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806792	الارشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806785	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة	3	-	العلوم التربوية	علامة
08067788	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809710	تصميم البحث واساليبه الإحصائية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المقررات الاختيارية (6) ساعات معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0806784	الموهبة والإبداع	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806787	صعوبات التعلم المحددة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806789	حلقة دراسية في الإعاقات الجسمية والصحية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806790	حلقة دراسية في الإعاقة العقلية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806791	الإعاقات الحسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806793	التوحد	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806794	حلقة دراسية في الاضطرابات السلوكية	3	-	العلوم التربوية	علامة

المواد الاستدراكية: للطلبة المقبولين في البرنامج من غير تخصص التربية الخاصة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0806151	مدخل الى التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805301	تعديل السلوك	3	-	العلوم التربوية	علامة
0806360	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة



الخطة الإستشارية
لبرنامج الماجستير في
التربية الخاصة

الخطة الاستراتيجية- لبرنامج ماجستير التربية الخاصة مسار الرسالة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806781	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	
0806788	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	
0806787	صعوبات التعلم المحددة	3	
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806783	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	
0809710	تصميم بحث وإساليبه الاحصائية	3	
0806792	الارشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	
السنة الأولى - الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806786	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	
0806782	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الاول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
	رسالة		
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	مناقشة		

الخطة الاسترشادية- لبرنامج ماجستير التربية الخاصة مسار الشامل

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806781	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	
0806788	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	
0806787	صعوبات التعلم المحددة	3	
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806783	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	
0809710	تصميم بحث واساليبه الإحصائية	3	
0806792	الارشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	3	
السنة الأولى - الفصل الصيفي			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806786	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	
0806782	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الاول			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
0806785	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة	3	
0806793	التوحد	3	
0806789	حلقة دراسية في الاعاقات الجسمية والصحية	3	
السنة الثانية: الفصل الدراسي الثاني			
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق
-	امتحان شامل		



وصف مواد خطة
البرنامج الماجستير في
التربية الخاصة

وصف المواد

وصف المادة	رقم المادة	اسم المادة
<p>يهدف هذا المساق إلى إكساب المتعلم المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، وإلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي ويتناول المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة وقواعد التوثيق في تقرير البحث وطرق اختيار العينات وطرق جمع البيانات. كما يتناول مناهج البحث المختلفة مثل: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، والمنهج التجريبي. كما يتناول المفاهيم الأساسية في الإحصاء وخصائص التوزيعات العينية وكيفية اختيار التحليل الإحصائي المناسب لأسئلة البحث وفرضياته، وتتضمن هذه المادة إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة باختلاف منهجية البحث المستخدمة، كما تتناول مفاهيم الارتباط والانحدار البسيط وتحليل التباين، وأنواع الفرضيات وطرق اختبارها</p>	0809710	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية
<p>سيدرس الطالب في هذه المادة البرامج العلمية الأحدث عالمياً لتدريس ذوي الإعاقات الأكثر والأقل انتشاراً، مع مراعاة توافر كافة العناصر البيئية والبشرية المناسبة لتقديم هذه البرامج بنجاح، ومن الأمثلة على هذه البرامج برنامج Touch Math لتدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم، وبرنامج TEACCH لتدريس الأطفال ذوي التوحد.</p>	0806781	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة
<p>العديد من مناهج واستراتيجيات التدريس المدعومة بحثياً سيتم تقديمها من خلال هذه المادة لتغطي المشاكل والتعليمية للطلبة ذوي صعوبات التعلم، الاضطرابات السلوكية، والإعاقات العقلية البسيطة، هذه المادة ستزود الطالب بنظرة شاملة ومتعمقة لخصائص الطلبة ذوي الإعاقات الأكثر انتشاراً، طرق تقييمهم، والقضايا المعاصرة في تعليمهم. الأمثلة العملية سوف تقدم في كل جزء من المادة الدراسية لتسلط الضوء على مفهوم هام أو تقدم إرشادات عملية للمعلمين والممارسين في ميدان التربية الخاصة.</p> <p>كما سيدرس الطالب في هذه المادة الخصائص السلوكية والتعليمية للطلبة ذوي الإعاقات الأقل انتشاراً، هؤلاء الطلبة موجودين بشكل أقل من المدارس العادية من الطلبة ذوي الإعاقات الأكثر انتشاراً، الإعاقات الأقل انتشاراً تشمل: الإعاقة البصرية، السمعية، الجسمية والمشاكل الصحية الأخرى، الإعاقات الشديدة والمتعددة، والتوحد. العديد من مناهج واستراتيجيات التدريس المدعومة بحثياً سوف يتم تقديمها من خلال هذه المادة لتغطي الحاجات التعليمية والتعديلات الضرورية التي يحتاجها الطلبة.</p>	0806782	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات التربوية
<p>تتضمن هذه المادة تعريف الطلبة بماهية القياس والتشخيص والمبادئ والمفاهيم الأساسية في فحص وتشخيص الأطفال من ذوي الحاجات الخاصة، وإدراك أهمية عملية القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة، والتطرق إلى الانتقادات الموجهة للاختبارات والقياس في التربية الخاصة. كما تتضمن الاعتبارات العامة في التقييم التربوي النفسي للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وما هي الجوانب الأساسية التي يجب أن يشملها الفحص والتقييم (الجسمية، الحركية، المعرفية، الانفعالية/الاجتماعية، التربوية. وتعريف الدارسين بالمقاييس والاختبارات التي تستخدم في مجال التربية الخاصة لمختلف فئات التربية الخاصة، والعمل على تزويد الطلبة وتعريفهم بالمهارات المطلوبة في عملية التقييم والتشخيص. إضافة إلى التطبيق العملي في تشخيص ذوي الحاجات الخاصة باستخدام المقاييس المناسبة.</p>	0806783	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة

<p>تتضمن هذه المادة تطوير مهارات الطلبة في العمل الميداني في التربية الخاصة؛ حيث تتضمن التطبيق العملي لعملية تقييم وتشخيص الحالات، وآلية وضع البرنامج التربوي الفردي، ووضع الخطط العلاجية وتنفيذها بالتعاون مع فريق العمل بما يتلائم وحالات الطلبة. وتتضمن المادة تطبيق الاستراتيجيات والفنيات المستخدمة من الإطار النظري للعمل مع ذوي الحاجات الخاصة وكذلك يشمل تدريبهم على التعامل مع أسرة الطفل ذي الحاجة الخاصة. بالإضافة إلى ذلك فالمادة تشمل تدريب الطلبة على إجراءات البحث العلمي في ميدان التربية الخاصة مع التركيز على تصميم دراسة الحالة الواحدة.</p>	0806786	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة
<p>يهدف هذا المساق إلى تطوير مهارات الطلبة الخاصة باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على البيانات السلوكية العلمية لتدريس الطلبة ذوي الإعاقات المختلفة. التحليل السلوكي التطبيقي يستخدم مع اضطرابات التوحد، المشكلات السلوكية، الإعاقات المتعددة، صعوبات التعلم المحددة، والإعاقة العقلية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يبني الطالب مجموعة من البرامج السلوكية والتعليمية للطلبة ذوي الحاجات الخاصة بناءً على التحليل السلوكي التطبيقي و منهجية دراسة الحالة.</p>	0806788	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة
<p>تتضمن هذه المادة التعرف على وجهات النظر العلمية في تفسير ظاهرة الموهبة والتفوق العقلي والإبداع، وخصائص الموهوبين ومشاكلهم. وتتضمن المادة أساليب المتبعة في الكشف عنهم وتقييمهم، ودراسة الأساليب العلمية المستخدمة في تدريسهم وإرشادهم وتنمية قدراتهم. كما تشمل المادة على تطبيقات عملية في برامج الموهوبين المختلفة.</p>	0806784	الموهبة والإبداع
<p>هذه المادة سوف تغطي القضايا المهنية المعاصرة في التربية الخاصة و المجالات العلمية ذات العلاقة. هذه القضايا سوف تتضمن أخلاقيات المهنة، فلسفة التربية الخاصة، العمل الفريقي، قانون ذوي الحاجات الخاصة، نماذج التقييم و التدخل، التكنولوجيا الأكثر تقدماً في التربية الخاصة، و الاتجاهات المعاصرة في التربية الخاصة.</p>	0806785	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة
<p>يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب إلى مفهوم صعوبات التعلم المحددة مثل صعوبات القراءة، و الكتابة، و الحساب. أحد أهداف هذا المساق هو تعميق فهم الطالب لصعوبات القراءة و الأسباب المرتبطة بصعوبات التعلم. بالإضافة إلى ذلك سيتم التطرق إلى متلازمة نقص الانتباه و النشاط الزائد، و سيتم تغطية موضوع صعوبات التعلم من أبعاد مختلفة مثل البعد الطبي، القانوني، النفسي، اللغوي، و التربوي. هذا المساق يقدم النظريات المفسرة لأصل و طبيعة صعوبات التعلم لدى الأطفال و الكبار. تاريخ التربية الخاصة، التعاريف الإجرائية و المفاهيمية لصعوبات التعلم، و البرامج العلاجية سيتم مناقشتها أيضاً.</p>	0806787	صعوبات التعلم المحددة
<p>تتضمن هذه المادة التعريف بالإعاقات الجسمية والصحية التي تشمل على أنواع مختلفة ومستويات متباينة من الضعف أو العجز أو الإعاقة الجسمية وكذلك الأمراض المزمنة المرتبطة بمظاهر النمو. وتتضمن المادة تعريف الطلبة بطرق تشخيص هذه الإعاقة وكيفية أعداد البرامج التربوية والنفسية والاجتماعية وإجراء التعديلات اللازمة في البيئة المدرسية والبيئة المحيطة.</p>	0806789	حلقة دراسية في الإعاقات الجسمية والصحية
<p>تتضمن هذه الحلقة تعريفاً لمفهوم الإعاقة في هذا المجال، الذي يشير إلى عدم القدرة على التكيف للبيئة تكيفاً مرضياً بسبب محدودية الوظائف العقلية التي تقع دون المعدل، مع ارتباطها بنقص في بعض المهارات الأخرى مثل: التواصل، والعناية بالذات والمهارات الاجتماعية. كذلك تقدم</p>	0806790	حلقة دراسية في الإعاقة العقلية

<p>المادة نظريات الإعاقة العقلية، وأسبابها، وطرق تشخيصها، وبرامج الرعاية اللازمة لها و ذلك للتخفيف من المشكلات المرتبطة بها. إضافة إلى الجوانب العملية والتطبيقية، والإطلاع على ما يتوفر من برامج رعاية في الأردن في هذا الميدان.</p>		
<p>تتضمن هذه المادة تعريف الطالب بالإعاقات السمعية والبصرية من حيث التصنيف والأسباب والتأثيرات على مظاهر النمو المختلفة والأبعاد التربوية والأسرية والاجتماعية والتأهيلية للإعاقة. كذلك تتضمن المادة تعريف الطالب بكيفية إعداد البرامج والمناهج الخاصة بأولئك الأفراد والتعريف بكيفية التواصل معهم. وتتضمن المادة أيضا تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع السلوكيات غير التكيفية التي تصاحب الإعاقات الحسية.</p>	0806791	الإعاقات الحسية
<p>تتضمن هذه المادة تعريف الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات والتعريفات الإرشادية ذات العلاقة بفئات التربية الخاصة من ذوي الإعاقات العقلية والسمعية والبصرية والحركية والانفعالية، وكذلك الموهوبين. وتتضمن المادة أساليب التكافل الأسري والنفسي من جميع المستويات. تتناول هذه المادة التعريف بأنواع المهن الملائمة لذوي الحاجات الخاصة، حسب حاجته، وحالته، كالمهنة المناسبة لذوي الإعاقات السمعية أو البصرية أو اللغوية، أو المركبة من أكثر من إعاقة. والتدريب اللازم لتأهيلهم، وأساليب ذلك التدريب والعوامل المؤثرة في تكيف ذوي الحاجات الخاصة للعمل في مهنة ما، وعلاقتهم بالعاملين معهم وبمسؤولي العمل. وتطبيق الاختبارات للتأكد من مدى احتمال النجاح في المهنة.</p>	0806792	الإرشاد وإعادة التأهيل للأفراد ذوي الحاجات الخاصة وأسره
<p>هذه المادة سوف تزيد من معرفة الطلبة حول اضطرابات طيف التوحد و سوف تركز على الممارسات و الأبحاث التربوية الحديثة. سيتعرف الطالب على خصائص التوحد و يناقش بشكل فعال القضايا المتعلقة بالتشخيص الفارقي و إعداد البرامج السلوكية و التعليمية المناسبة لهذه الفئة من ذوي الحاجات الخاصة.</p>	0806793	التوحد
<p>تتضمن هذه المادة توضيح المفاهيم والمصطلحات النفسية العلمية ذات العلاقة بالاضطرابات السلوكية، والتوجهات النظرية والأساليب التطبيقية المصاحبة لها في التعامل مع مشاكل الأطفال المختلفة مثل: اضطرابات التصرف وردود فعل القلق والعدوان والخجل والانسحاب وعدم التوافق الاجتماعي والنشاط الزائد ومشكلات النطق والعادات السلوكية غير السوية. كما تتضمن المادة أساليب الكشف والتعرف على هذه المشكلات وقياسها وتسجيلها، بالإضافة لأساليب التدريس المناسبة لهذه الفئات. كما تتضمن المادة تطبيقات عملية في مجال برامج تعليم هذه الفئات.</p>	0806794	حلقة دراسية في الاضطرابات السلوكية