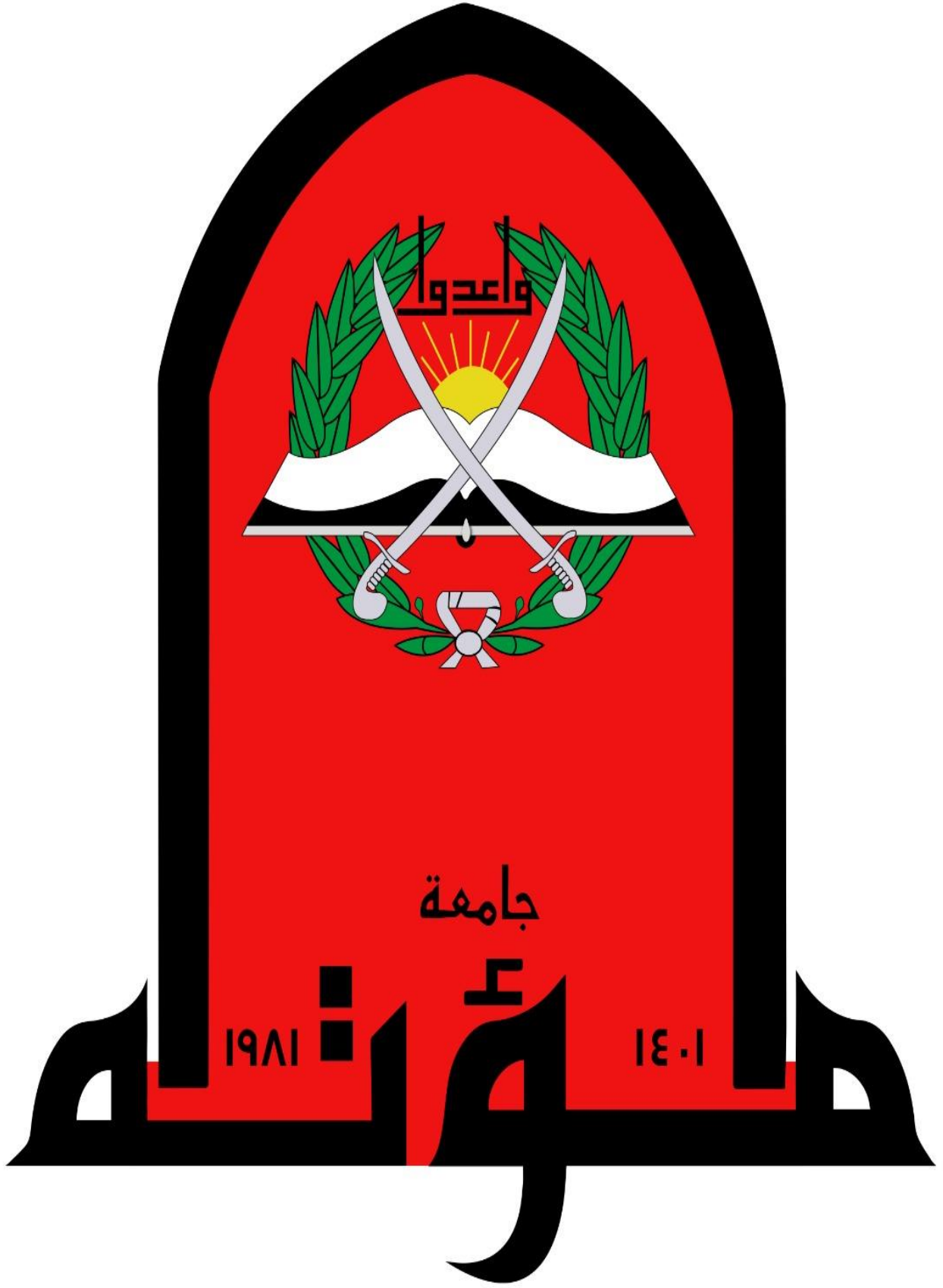


الإرشاد الأكاديمي

لبكالوريوس معلم الصف وبرامج الدبلوم بعد البكالوريوس







حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد حفظة الله ورعاه

فهرس دليل كلية العلوم التربوية

رقم الصفحة

الموضوع

4

فهرست الدليل

5

الكلية في سطور

9

برامج البكالوريوس

33

برامج الدبلوم بعد البكالوريوس



كلية

العلوم التربوية

١٩٩١

١٤١١



الكلية في سطور

غايات الكلية:

- تنمية المصادر البشرية العاملة في الكلية مهنيا وفقا لاحتياجاتهم التدريبية ومتطلبات العمر.
- رفد الكلية بأعضاء هيئة تدريس أكفاء.
- تحسين البيئة التعليمية التعلّمة في الكلية لرفع سوية المواقف التعليمية.
- تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية بما ينسجم مع المعايير المحلية والإقليمية.
- توجيه البحث العلمي ليصب في خدمة العملية التربوية وحل المشكلات.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق بالقضايا التربوية والنفسية.
- تجويد الخدمات الطلابية المقدمة إليهم.

قيم الكلية الجوهرية وتطلعاتها المستقبلية:

القيم الجوهرية:

تؤمن الكلية بالقيم الجوهرية التالية وتعمل على تعزيزها بين جميع منسوبيها:

- غرس القيم الإيجابية الخاصة بمهنة التعليم وأخلاقياتها.
- الارتقاء بمهنة التعليم والمحافظة على المستوى العلمي الرفيع لخريجي الكلية.
- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والشفافية والمساءلة في العملية التعليمية.
- الانفتاح على التجارب الإنسانية العالمية.

تطلعات الكلية المستقبلية

تعمل الكلية جاهدة من أجل تحقيق مجموعة من الأهداف التي وضعتها ضمن خطتها الإستراتيجية، ومن أهمها:

- تطبيق منظومة التعليم الإلكتروني في تدريس تخصصات العلوم التربوية.
- التوسع في الجوانب التطبيقية للمواد ذات الطبيعة العملية.
- الابتعاث وبالذات التركيز على خريجي الكلية المتميزين.

البرامج التي تدرس في الكلية: واعتماداتها

تدرس في الكلية البرامج الدراسية الآتية:

أولاً: برامج البكالوريوس (معلم صف، والتربية الخاصة، والإرشاد والصحة النفسية، وعلم النفس):
ويدرس فيها الطلبة:

- الطلبة المقبولين تنافسياً.
- الطلبة المقبولين على الموازي.

ثانياً: برامج الدبلوم بعد البكالوريوس في كلية العلوم التربوية:

- الدبلوم العام في التربية
- الدبلوم العالي لأعداد المعلمين قبل الخدمة
- دبلوم صعوبات التعلم.

ثانياً: برامج الماجستير في العلوم التربوية (المناهج والاساليب التدريس العامة، وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد النفسي والتربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس التربوي، والقياس والتقويم، والإدارة التربوية):
ويدرسوا بمسارين هما:

- مسار الرسالة.

- مسار الامتحان الشامل.

ثالثاً: برامج الدكتوراه في كلية العلوم التربوية:

- الدكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي
- الدكتوراه في فلسفة المناهج والتدريس

قسم المناهج والتدريس

تتمثل رسالة قسم المناهج والتدريس في إعداد جيل من المتعلمين المؤهلين تأهيلاً يواكب صور التطور العلمي والمعرفي والتكنولوجي، والارتقاء بمستوياتهم وقدراتهم وتزويدهم بالخبرات المعرفية والأدائية التي تؤهله تأهيلاً يتناسب وطبيعة التطورات المعرفية والاجتماعية. وعليه فإن على الدارسين الاستفادة من كل الخبرات والفرص التي يسعى من خلالها القسم بالارتقاء بصورة الخريجين وإعدادهم لمهن التربية والتعليم التي صنفت بأشرف المهن وأرقاها، ولن ندخر جهداً بتقديم كل ما من شأنه تطوير مهارات الدارسين وقدراتهم.

تأسس قسم المناهج والتدريس مع بداية تأسيس الكلية في عام 1991م، باسم قسم التربية، وذلك حتى عام 1996م، حيث أصبح اسمه قسم المناهج والتدريس، ويقدم هذا القسم برامج ومساقات تربوية موجهة لمعلمي المدارس للمرحلتين الأساسية والثانوية، وتعمل هذه المساقات على رفع مستوى معرفة

الطلبة، والمعلمين بالموضوعات التي يدرسونها وتطوير خبراتهم المهنية وإكسابهم مهارات صافية، كما يجري القسم الدراسات المكثفة، وعمليات التقييم المستمر للبرامج التي يقدمها، ويضم القسم حالياً ما يزيد على (24) عضو هيئة تدريس.

رئيس قسم المناهج والتدريس
د. راند عبد الحافظ الصرايرة

طرق التواصل مع الكلية:

اسم الجهة		كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة	
العنوان		ص.ب(7) الرمز البريدي(61710)	
المدينة	مؤتة	الدولة	المملكة الأردنية الهاشمية
التليفون	009622337380 فرعي /6073/6072/6077/6054/6053 /6140/6139 6146/6145	الفاكس	009622337380 فرعي 6053
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني: الأستاذ الدكتور عميد كلية العلوم التربوية (Dean_EDU@mutah.edu.jo) نواب العميد (العميد) Vicedean_EDU@mutah.edu.jo (9) الأقسام الأكاديمية: قسم المناهج والتدريس (EDU_CUR@mutah.edu.edu.jo) (قسم الإرشاد والتربية الخاصة (EDU_CSE@mutah.edu.jo) قسم علم النفس (EDU_PSY@mutah.edu.jo) قسم الأصول والإدارة التربوية (EDU_ADM@mutah.edu.jo)	الموقع الإلكتروني	https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Pages/ContactUs.aspx
صفحة الكلية على الفيسبوك	https://www.facebook.com/JamtMwthMutahUniversity		



برنامج بكالوريوس في
معلم الصف

البرامج التي تدرس في قسم المناهج والتدريس:

1. برنامج البكالوريوس معلم الصف

أولاً: معلومات عامة عن برنامج البكالوريوس في معلم الصف:

✚ ويدرس فيه الطلبة:

▪ الطلبة المقبولين تنافسياً.

الطلبة المقبولين على الموازي.

ويبلغ عدد الطلبة الذين هم على المقاعد الدراسية في البرنامج خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2024/2023 (203) طالبة.

الرؤية والرسالة والأهداف لقسم المناهج والتدريس

الرؤية:

قسم متميز بالمعرفة في علوم المناهج والتدريس والبحث محلياً وعربياً وعالمياً، وتحقيق الجودة والتميز التربوي والمهني الذي يسهم في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً.

الرسالة:

- إعداد الطالب/المعلم القادر على مواكبة التطور المعرفي والتكنولوجي، من خلال استثمار قدراته ورفع سوية هذه القدرات.
- الارتقاء بالمستوى التعليمي للطالب/المعلم من خلال تزويده بالخبرات المعرفية، والوجدانية، والأدائية، والاجتماعية التي تؤهله ليصبح معلماً يمتلك كفايات متميزة تلبي حاجات المجتمع الأردني.
- الإسهام في تطوير المناهج والتدريس عن طريق البحث العلمي.
- إقامة علاقات تشاركية مع وزارة التربية والتعليم، والمؤسسات التربوية المحلية والعالمية، والمشاركة في جميع الأنشطة ذات الصلة بتطوير العملية التعليمية؛ من أجل تحقيق الجودة المنشودة.

الأهداف:

- إعداد معلمين قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية؛ للتدريس في المراحل التعليمية المختلفة.
- تقديم البيئة الملائمة للطلبة/المعلمين، لكي يطبقوا معرفتهم النظرية على أرض الواقع، من خلال توظيف وممارسة التخطيط التدريسي بمستوياته المختلفة، وتنفيذ هذه الخطط وتقييمها.

- إجراء البحوث التربوية التي تهتم بالتوجيهات التربوية الحديثة في العالم وتلبي احتياجات الميدان التربوي، وتعمل على حل مشكلاته، من أجل تطوير العملية التربوية والنهوض بها.
- خدمة المجتمع من خلال إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لأبناء المجتمع المحلي.
- الاهتمام بالنمو المهني المستمر للتربويين والمعلمين أثناء الخدمة، والتوظيف الأمثل للمعرفة والتقنية.

✚ الحد الأدنى للقبول في برنامج معلم الصف (65%) بمختلف فروع الثانوية العامة (أدبي، علمي، تجاري، إداري، فندقي، شرعي وصناعي)، في حين أن إجراءات القبول فهي نفس إجراءات القبول المتبعة في كل الجامعة كما هو حال في الإجراءات المتبعة في حالة المعادلة وانتقال الطلبة.

✚ آلية التقييم المتبعة لقياس المستوى الأكاديمي لطلبة البكالوريوس في كل مادة دراسية معتمده على ما حددته القوانين والأنظمة والتعليمات في الجامعة، حيث تكون علامة النجاح في كل مادة من مواد البرامج (50%) ويكون الحد الأدنى للمعدل التراكمي (60%):

- المشاركة الصفية: سيتم تخصيص ما مجموعة (10%) من علامات المادة لها وتكون على التفاعل الصفّي والتقارير والواجبات والحضور والغياب
- التقارير والأوراق البحثية: سيكلف الطلبة بمناقشة بعض المواقف الصفية من الواقع
- الامتحانات: يتم تخصيص ما مجموعة (90%) من علامات المادة لها عقدها كما يلي:

1. الامتحان الأول (20 علامة): الأسبوع السادس .
2. الامتحان الثاني (20 علامة): الأسبوع الثاني عشر
3. الامتحان النهائي (50 علامة): كما يحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل.

✚ سياسة الحضور والغياب: يتم تفقد الحضور والغياب في بداية كل محاضرة وجاهية، أما المحاضرات عن بعد فيتم تفقدها من خلال المنصة المتبعة في التدريس. مع التأكيد على ما نصت عليه المادة (11) من تعليمات الحصول على درجة البكالوريوس في جامعة مؤتة بأنه لايسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (1/8) ثمن مجموع الساعات المقررة لكل مادة، وبهذا على الطالب الحرص على ألا تزيد غيابه عن ست محاضرات في هذه المادة حتى لا يرفع به كتاب حرمان من المادة

ثانياً: هيكل الخطة الدراسية للبرنامج:

- ✚ في حين أن هيكل الخطة الدراسية لهذا البرنامج، فهي على التفصيل الآتي:
- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في تخصص معلم الصف هو (132 ساعة معتمدة) توزع بين متطلبات إجبارية واختيارية على محاور نظرية وعملية.

• توزع الخطة الدراسية على النحو الآتي:

01 متطلبات الجامعة الإلبارية	(18 ساعة معتمدة)
02 متطلبات الجامعة الاختيارية	(9 ساعة معتمدة)
03 متطلبات الكلية الإلبارية	(21 ساعة معتمدة)
04 متطلبات التخصص الإلبارية	(78 ساعة معتمدة)
05 متطلبات التخصص الإلبارية	(3 ساعة معتمدة)
06 متطلبات التخصص الاختيارية	(3 ساعة معتمدة)

ثانياً: هيكل الخطة الدراسية ووصف برنامج معلم الصف:

فهيكّل الخطة الدراسية ووصف برنامج معلم الصف، فهي على التفصيل الآتي:

العلوم التربوية		اسم الكلية
المناهج والتدريس		اسم القسم
معلم الصف		اسم المؤهل
البكالوريوس		اسم الشهادة
وزارة التربية والتعليم		الجهات الخارجية المرجعية
132		عدد الساعات
2000	تاريخ التحديث	2023
البكالوريوس	نوع الحضور	وجاهي

وصف البرنامج المختصر

يمنح هذا البرنامج درجة البكالوريوس في تخصص معلم الصف، والهدف منه إعداد الطالب ليكون معلمًا قادرًا على

تدريس طلبية الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في المدارس. يشمل البرنامج على (132) ساعة معتمدة وتتضمن: متطلبات الجامعة، ومتطلبات الكلية، ومتطلبات القسم (الاجباري والاختياري)

أهداف البرنامج

- إعداد معلمين قادرين على ممارسة أدوارهم بكفاءة عالية؛ للتدريس في المراحل التعليمية المختلفة.
- تقديم البيئة الملائمة للطلبة/ المعلمين؛ لكي يطبقوا معرفتهم النظرية على أرض الواقع، من خلال توظيف وممارسة التخطيط التدريسي بمستوياته المختلفة، وتنفيذ هذه الخطط وتقييمها.
- إجراء البحوث التربوية التي تهتم بالتوجيهات التربوية الحديثة في العالم وتلبي احتياجات الميدان التربوي، وتعمل على حل مشكلاته، من أجل تطوير العملية التربوية والنهوض بها.
- خدمة المجتمع من خلال إلقاء المحاضرات، وعقد الندوات، وورش العمل لأبناء المجتمع المحلي. الاهتمام بالنمو المهني المستمر للتربويين والمعلمين أثناء الخدمة، والتوظيف الأمثل للمعرفة والتقنية.

المجال في سوق العمل

- التعليم: العمل كمعلم في كافة المدارس الحكومية والخاصة التي تتضمن المراحل الأساسية
- المراكز والمعاهد: العمل في المراكز والمعاهد التي تقدم حصص التقوية والتهيئة لطلبة المراحل الأساسية
- مؤسسات المجتمع المدني: العمل لدى مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات التي تقدم خدمات تعليمية للمراحل الأساسية
- مجالات عامة: العمل في المجالات الوظيفية التي تتطلب درجة البكالوريوس في أي تخصص مثل بعض وظائف التنسيق والإشراف

مواصفات الخريجين

- يدعم المعلم الصف من التخصصات التي تحظى بشعبية كبيرة بين الطالبات برغبتهم في دراسته لتحقيق أحلامهم وآمالهم.
- ولكي تكون الطالبة قادرة على الالتحاق بتخصص معلم الصف يجب عليها أن تحقق معدلاً جيداً في المرحلة الثانوية، ومن ثم يجب أن تلتحق بالجامعة لتدرس البكالوريوس لمدة أربع سنوات.
- وخلال سنوات الدراسة هذه تتطلع الطالبة على عدد كبير من المواد والمقررات التي تساعده على إتقان هذا التخصص.
- كما تقوم الطالبة خلال سنتين الدراسة بعدد كبير من حلقات البحث بالإضافة إلى ذلك وفي السنة الرابعة تقوم بالتدريب الميداني.
- على معلمة الصفانتمتلك شهادة جامعية بالتخصص، وأن يمتلك مهارات وقدرات تساعده على النجاح في عملها، مثل التعاطف ومهارات الاستماع الجيد والإصغاء، كذلك القدرة على التفاعل والتواصل مع الآخرين وحتى التأثير فيهم، أيضاً أن يتمتع بقدر كبير من المرونة والرغبة بالتطوير الدائم والابتعاد عن محاكاة الآخرين، والاهتمام بالناس، والصبر، والتواضع.
- وفي حال رغب الطالب في إكمال دراسة الماجستير فعليه أن يحقق معدلاً جيداً في مرحلة البكالوريوس وفي حال أراد الطالب أن يحصل على أعلى درجة علمية في فعلية أن يدرس الدكتوراه في المناهج وأساليب التدريس.

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- فهم النظريات والمبادئ والمفاهيم التربوية والنفسية المرتبطة بالتخصص
- معرفة الاستراتيجيات التدريسية والتقويمية، وطرق التدريس الحديثة
- الإلمام بالاحتياجات النفسية والاجتماعية والخصائص النمائية لطلبة المرحلة الأساسية

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المحاضرات
- التعلم النشط

<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني - حل المشكلات - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة - التعلم الذاتي - التدريب والممارسة - التدريس بالحاسوب
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات بأنواعها - المناقشات داخل القاعة التدريسية - الواجبات المنزلية - الأنشطة المتنوعة - الأبحاث الميدانية - التطبيق العملي والتدريب الميداني
المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم بيئة تعلم حاضنة وآمنة تراعي الفروقات الفردية، وتنسجم مع استعدادات الطلبة وقدراتهم وأنماط تعلمهم - توظيف الاستراتيجيات والطرائق والأساليب التدريسية وما يناسبها من الاستراتيجيات التقويمية، والأوعية المعرفية وتكنولوجيا المعلومات - تصميم الأنشطة التربوية وتنفيذها وتقويمها بما ينسجم مع استراتيجيات ونتائج التعلم -
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - التعلم النشط - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني - حل المشكلات

<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة - التعلم الذاتي - التدريب والممارسة - التدريس بالحاسوب
أدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات بأنواعها - المناقشات داخل القاعة التدريسية - الواجبات المنزلية - الأنشطة المتنوعة - الأبحاث الميدانية - التطبيق العملي والتدريب الميداني
الكفايات
<ul style="list-style-type: none"> - امتلاك مهارات القيادة واتخاذ القرارات، والعمل بروح الفريق - امتلاك الكفايات التربوية المهنية المتمثلة في المقدرة على تصميم وتنفيذ التعلم وتقييم نتائجه، ومتابعة تطور الطلبة - الكفايات المتمثلة في امتلاك المعلم للشخصية القوية والحكمة والنضوج بما يجعله قدوة للطلبة - تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى الطلبة من خلال توفير تعليم نوعي يعتمد على النظريات التربوية الحديثة
طرق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - التعلم النشط - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني - حل المشكلات - التعلم الذاتي - تمثيل الدور - الألعاب التعليمية - النمذجة

- التعلم الذاتي
- التدريب والممارسة
- التدريس بالحاسوب
أدوات التقييم
- الاختبارات بأنواعها
- المناقشات داخل القاعة التدريسية
- الواجبات المنزلية
- الأنشطة المتنوعة
- الأبحاث الميدانية
- التطبيق العملي والتدريب الميداني

قائمة مقررات المؤهل

مقررات الجامعة الإلبارية (18 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0101173	العلوم العسكرية	3	-	العلوم العسكرية	علامة
0809103	المهارات الحياتية والعملية	3	-	العلوم التربوية	علامة
1600160	التربية الوطنية والمسؤولية المجتمعية	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
1801102	مهارات اللغة العربية والتواصل	3	اللغة العربية 99	الأداب	علامة
1802103	مهارات اللغة الإنجليزية والتواصل	3	اللغة الإنجليزية 99	الأداب	علامة
2100102	الريادة والابتكار	3	-	الاعمال	علامة

مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / علوم انسانية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0209105	اللغة الألمانية	3	-	الأداب	علامة
0209109	اللغة الفرنسية 1	3	-	الأداب	علامة
0500100	ثقافة إسلامية	3	-	الشريعة	علامة
0500103	حقوق الانسان في الإسلام	3	-	الشريعة	علامة
0706100	القانون في حياتنا	3	-	الحقوق	علامة
0801114	التربية البيئية والتنمية	3	-	العلوم التربوية	علامة
1301100	مبادئ التربية الرياضية	3	-	علوم الرياضة	علامة

مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / علوم اجتماعية واقتصادية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
1601104	مدخل إلى العنف الأسري	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
1602104	جغرافية الأردن	3	-	الأداب	علامة
1603102	السيادة في الأردن	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
1605101	مدخل الى علم السياسة	3	-	العلوم الاجتماعية	علامة
2101104	مهارات إدارية	3	-	الاعمال	علامة

2109103	مهارات الاتصال الحياتية	3	-	الاعمال	علامة
مقررات الجامعة الاختيارية (3 ساعة) / العلوم والتكنولوجيا					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0401121	مبادئ الكهرباء العامة	3	-	العلوم	علامة
0402120	مبادئ في ميكانيك وصيانة السيارات	3	-	الهندسة	علامة
0403120	السلامة المرورية	3	-	الهندسة	علامة
0405101	الثقافة الرقمية	3	-	الهندسة	علامة
1401100	الثقافة الصحية	3	-	التمريض	علامة
2200100	تطبيقات الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي	3	-	تكنولوجيا المعلومات	علامة
مقررات الكلية الإلزامية (21 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801218	مهارات دراسية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801302	التفاعل الصفّي	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803101	مبادئ التربية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805148	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية	3	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة
0806151	مدخل الى التربية الخاصة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809101	مبادئ علم النفس	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809313	مبادئ علم النفس التربوي	3	مبادئ علم النفس	العلوم التربوية	علامة
مقررات الكلية الاختيارية (3 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801336	تطبيقات الانترنت في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803141	المدرسة والمجتمع	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805150	مقدمة في الارشاد والتوجيه	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809212	سيكولوجية اللعب	3	-	العلوم التربوية	علامة

مقررات التخصص الإجبارية (78 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801107	مهارات قرائية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801108	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801201	مقدمة في المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801202	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801203	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2	3	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1	العلوم التربوية	علامة
0801204	تربية إسلامية وأساليب تدريسها 1	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801205	تربية إسلامية وأساليب تدريسها 2	3	تربية إسلامية وأساليب تدريسها 1	العلوم التربوية	علامة
0801206	تربية اجتماعية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801207	مهارات كتابة وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801208	ادب الأطفال وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801212	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 1	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801214	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 2	3	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 1	العلوم التربوية	علامة
0801215	مهارات اللغة الانجليزية وأساليب تدريسها	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801231	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801234	طرائق التدريس للصفوف الأولى	3	-مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2 -تربية اسلامية وأساليب تدريسها 2	العلوم التربوية	علامة
0801236	الدراما والمسرح في التعليم	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801280	برامج الأطفال المحسوبة	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801305	تنظيم بيئة تعلم الطفل	3	-	العلوم التربوية	علامة

علامة	العلوم التربوية	-	3	الحاسوب التعليمي	0801332
علامة	العلوم التربوية	-	3	التربية المهنية	0801351
علامة	العلوم التربوية	طرائق التدريس للصفوف الأولى	3	التربية العملية (1)	0801490
علامة	العلوم التربوية	التربية العملية (1)	6	التربية العملية (2)	0801492
علامة	العلوم التربوية	مبادئ علم النفس	3	نمو الطفل وتطبيقاته التربوية	0809171
علامة	العلوم التربوية	-	3	مبادئ في القياس والتقويم	0809213
علامة	العلوم التربوية	-	3	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	0809441
مقررات التخصص الاختيارية (3 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801149	مدخل الى تربية الطفل	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801341	قضايا معاصرة في تربية الطفل	3	-	العلوم التربوية	علامة
0803309	الأسرة وتربية الطفل	3	-	العلوم التربوية	علامة
0805308	مهارات الحياة	3	-	العلوم التربوية	علامة



الخطة الاستراتيجية
لبرنامج البكالوريوس
في معلم الصف

الخطة الدراسية - الإرشادية

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0101173	العلوم العسكرية	3	3	-	-
0809101	مبادئ علم النفس	3	3	-	-
0803101	مبادئ التربية	3	3	-	-
1600160	التربية الوطنية والمسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
	مادة من مقررات الجامعة الاختيارية / علوم انسانية	3	3	-	-
	مادة من مقررات الجامعة الاختيارية / علوم اجتماعية واقتصادية	3	3	-	-

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801107	مهارات قرائية وأساليب تدريسها	3	3	-	-
0801108	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	3	3	-	-
0801201	مقدمة في المناهج	3	3	-	-
0801202	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1	3	3	-	-
0801218	مهارات دراسية	3	3	-	-
1801102	مهارات اللغة العربية والتواصل	3	3	-	اللغة العربية 99

السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول

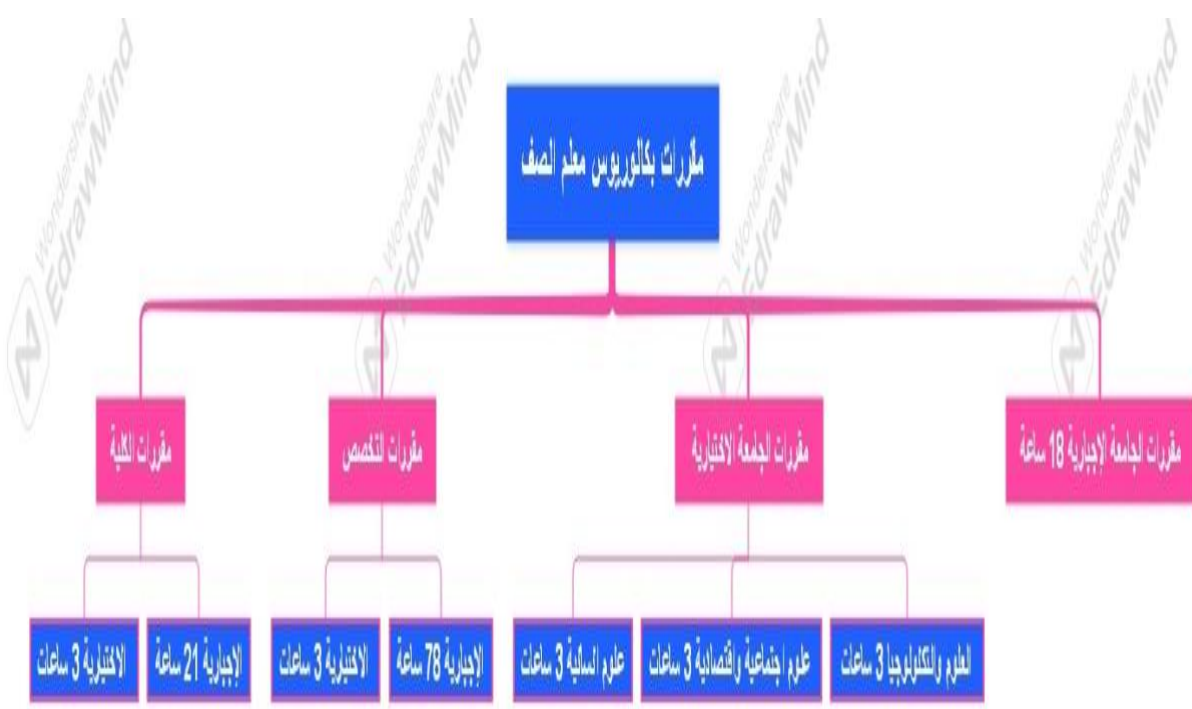
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801302	التفاعل الصفي	3	3	-	-
0801204	تربية اسلامية وأساليب تدريسها 1	3	3	-	-
0801203	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2	3	3	-	-
0801206	تربية اجتماعية وأساليب تدريسها	3	3	-	-
	مادة من مقررات الكلية الاختيارية	3	3	-	-

-	-	3	3	مادة من مقررات الجامعة الاختيارية / العلوم والتكنولوجيا	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
1802103	مهارات اللغة الإنجليزية والتواصل	3	3	-	اللغة الإنجليزية 99
0801212	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 1	3	3	-	-
0801231	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	3	3	-	-
0805148	مبادئ الصحة النفسية والمدرسية	3	3	-	-
0801208	ادب الأطفال وأساليب تدريسها	3	3	-	-
0801205	تربية اسلامية وأساليب تدريسها 2	3	3	-	-
السنة الثالثة - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801214	مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 2	3	3	-	-
0801280	برامج الأطفال المحوسبة	3	3	-	-
0801305	تنظيم بيئة تعلم الطفل	3	3	-	-
0806151	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
0809313	مبادئ علم النفس التربوي	3	3	-	-
-	-	3	3	-	-
مادة من مقررات التخصص الاختيارية					
السنة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801236	الدراما والمسرح في التعليم	3	3	-	-
0801332	الحاسوب التعليمي	3	3	-	-
0801207	مهارات كتابة وأساليب تدريسها	3	3	-	-
0809171	نمو الطفل وتطبيقاته التربوية	3	3	-	-
0809213	مبادئ في القياس والتقويم	3	3	-	-

-	-	3	3	طرائق التدريس للمصفوف الأولى	0801234
السنة الرابعة - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809103	المهارات الحياتية والعملية	3	3	-	-
0801490	التربية العملية (1)	3	3	-	-
0809441	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	3	-	-
0801215	مهارات اللغة الانجليزية وأساليب تدريسها	3	3	-	-
السنة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801492	التربية العملية (2)	6	-	6	-
2100102	الريادة والابتكار	3	3	-	-
0801351	التربية المهنية	3	3	-	-



الخطة الشجرية
لبرنامج البكالوريوس
في معلم الصف





وصف مواد برنامج
البكالوريوس في معلم
الصف

وصف المواد

رقم المادة: 0801107	اسم المادة: مهارات قرائية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The course deals with the concept of reading and its development, describing the reading process, learning objectives, skills and their relationship with other linguistic skills, reading readiness, methods of teaching reading in the first grades and applied examples of them, evaluating students' performance in reading, issues in reading, reading retardation and methods of treating it, the concept of listening, goals and nature. The listening process, its skills, methods of development, and its relationship with other linguistic skills.	تتناول المادة مفهوم القراءة وتطورها، ووصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، وطرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى وأمثلة تطبيقية علميا وتقويم أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة، والتخلف القرائي وطرائق علاجه، ومفهوم الاستماع وأهداف وطبيعة عملية الاستماع، ومهاراته وطرائق تنميتها وعلاقته بالمهارات اللغوية الأخرى.
رقم المادة: 0801108	اسم المادة: مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concept of linguistic style, linguistic structures and methods of developing them, the basics of Arabic grammar, the simple sentence, the simple verbal sentence, common methods in daily use, students' distinction of the meanings of the masculine, feminine, dual, plural, and adverb in their simple forms, the present tense genitives, their particles, prepositions, and adverbs, and clarification of the procedural steps for teaching Linguistic structures, punctuation and basic spelling issues and methods of teaching them are addressed.	تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية وأساليب تنميتها، وأساسيات القواعد العربية، والجملة البسيطة، والجملة الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث والتنثنية والجمع والحال في صورها البسيطة ونواصب الفعل المضارع وجوازمه وحروف الجر والظروف وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية، ويتم التعرض الى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها.
رقم المادة: 0801201	اسم المادة: مقدمة في المناهج
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية

القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم والأهداف التربوية ومحددات المنهاج (المدرسي) التغيير الاجتماعي والثقافي، خصائص المتعلم وحاجاته نظريات التعلم والنماء والفلسفات التربوية(كما يتناول الأسس العامة لبناء المنهج المدرسي ومكونات هذا المنهج (الأهداف والمحتوى والطرائق والأنشطة والتقييم) واخيراً يقدم المساق عرضاً موجزاً لأبرز تنظيمات المنهج المدرسي وآليات تطويره وتحسينه.	This course deals with the concept of the school curriculum and its connection to learning, educational goals and determinants of the school curriculum (social and cultural change, characteristics of the learner and his needs, theories of learning and development, and educational philosophies (it also deals with the general foundations of building the school curriculum and the components of this curriculum (goals, content, methods, activities and evaluation). Finally, the course provides a brief presentation of the most prominent Organizations of the school curriculum and mechanisms for its development and improvement.
اسم المادة: مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1	رقم المادة: 0801202
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
تتناول هذه المادة تطوير مهارات الطالب واتجاهات هو قدراته في التفكير والبحث العلم بشكل عام وفي مجال تدريس العلم بشكل خاص. تعميق واستغلال كفايته المتعلقة بمهاراته فيتعلم المفاهيم العلمية من خلال القراءات التي ستطلب منه. تطوير كفايته في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير مهارات ومعارفه واتجاهاه خلال استخدام التكنولوجيا في أبحاث هو أوراق العمل التي سيقدمها في مجال تعليم المفاهيم العلمية.	This course deals with developing the student's skills, attitudes, and abilities in thinking and scientific research in general and in the field of teaching science in particular. Deepen and exploit his competence related to his skills in learning scientific concepts through the readings that will be required of him. Developing his competence in using information and communications technology to develop his skills, knowledge and attitudes through the use of technology in his research and work papers that he will present in the field of teaching scientific concepts.
اسم المادة: مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2	رقم المادة: 0801203
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 1
وصف المادة	Courses Description

<p>This course deals with developing the student's knowledge, skills, attitudes, and abilities in the field of teaching in general and teaching science in particular, and deepening his competence related to his skills in learning scientific concepts by providing him with the opportunity to actually apply teaching, developing his competence in using information and communication technology in developing his skills, knowledge, and attitudes in the field. Teaching scientific concepts.</p>	<p>تتناول هذه المادة تطوير معارف الطالب ومهاراته واتجاهاته وقدراته في مجال التدريس بشكل عام وتدريب العلوم بشكل خاص، وتعميق كفايته المتعلقة بمهاراته في تعلم المفاهيم العلمية من خلال إتاحة الفرصة له لتطبيق التدريس فعليا، تطوير كفايته في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير مهاراته ومعارفه واتجاهاته في مجال تعليم المفاهيم العلمية.</p>
<p>رقم المادة: 0801204</p>	<p>اسم المادة: تربية اسلامية وأساليب تدريسها 1</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): -</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This course deals with the definition of the Holy Qur'an and its sciences, in terms of the order of revelation, its reasons, its collection and codification, its miracles and division, and the definition of recitation and intonation of the Holy Qur'an according to its various provisions. And its applications to these rulings, in addition to methods of teaching the Holy Qur'an in recitation, interpretation, and memorization</p>	<p>تتناول هذه المادة التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه وجمعه وتدوينه، وإعجازه وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة. وتطبيقاته على تلك الأحكام، بالإضافة إلى أساليب تدريس القرآن الكريم تلاوة وتفسيراً وحفظاً</p>
<p>رقم المادة: 0801205</p>	<p>اسم المادة: تربية إسلامية وأساليب تدريسها 2</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): تربية اسلامية وأساليب تدريسها 1</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This course deals with the definition of the noble Prophetic hadith, the biography of the Messenger, may God bless him and grant him peace, the terminology of jurisprudence, its divisions, acts of worship, and transactions in Islam, in addition to the methods of teaching these topics.</p>	<p>تتناول هذه المادة التعريف بالحديث النبوي الشريف، وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، والعبادات، والمعاملات في الإسلام بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات</p>
<p>رقم المادة: 0801206</p>	<p>اسم المادة: تربية اجتماعية وأساليب تدريسها</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>

القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
تهدف هذه المادة إلى تعريف المتعلمين بمفهوم التربية الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية والمجتمع المحلي وفلسفتها التربوية. ويتناول مفهوم التربية الاجتماعية وتخطيط مناهجها وتطويرها وتقويمها وأهم عناصرها المعرفية والقيمة مهارية بالمنهاج المقرر وكتبها المدرسية وأدلتها ومعلميها وكفاياته وسائلها التعليمية وطرائق تعليمها، وتقويم تحصيل الطلبة فيها وإعداد خططها اليومية والفصلية.	This course aims to introduce learners to the concept of social education, its relationship with social sciences, the local community, and its educational philosophy. It deals with the concept of social education, the planning, development and evaluation of its curricula and its most important cognitive, value and skill elements, including the prescribed curriculum, its textbooks, its manuals, its teachers, their competencies, its teaching methods and teaching methods, and the evaluation of students' achievement in it and the preparation of its daily and quarterly plans.
اسم المادة: مهارات كتابة وأساليب تدريسها	رقم المادة: 0801207
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description
تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، ومهاراتها ومراحل تعليمها في صفوف الحلقة الأولى، ومفهوم الإملاء وأهميته، وأعراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسها، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم الطالب فيه، ووسائل العناية بتحسينه وعالقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.	This material deals with the concept of writing, its skills and stages of teaching it in the first cycle classes, the concept of dictation and its importance, its symptoms, types and methods of teaching each type, methods of correcting dictation and spelling errors and methods of treating them, the concept of expression and its importance, the objectives of teaching it, its types, and the method of teaching each type. Evaluating students' performance in it, means of treating it, the concept of calligraphy, its importance, its goals, the main steps of teaching calligraphy, methods of evaluating students in it, means of caring for its improvement, and the relationship of writing to other linguistic skills.
اسم المادة: ادب الأطفال وأساليب تدريسها	رقم المادة: 0801208
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق (إن وجد): -
وصف المادة	Courses Description

<p>The course aims to introduce the concept of children's literature and its fields and includes literary genres that suit the various characteristics of children's development, such as stories, puppet theater, songs, and short poetic pieces, and the conditions for writing for children and its characteristics. It focuses on methods of teaching stories, plays, proverbs, proverbs, and essays to children, and the use of children's literature media in teaching. From audio and visual devices, children's theatre, children's books, magazines and newspapers. The course includes analyzing examples of children's literature and developing a criterion for choosing the appropriate book for children.</p>	<p>تهدف المادة إلى التعريف بمفهوم أدب الأطفال ومجالاته، ويتضمن الأنواع الأدبية بما يناسب خصائص نمو الأطفال المختلفة، مثل القصة ومسرح الدمى والأناشيد والمقطوعات الشعرية القصيرة، وشروط الكتابة للأطفال وخصائصه، ويركز على طرائق تدريس القصة والمسرحية والحكم والأمثال والمقال للأطفال، واستخدام وسائل أدب الأطفال في التدريس من الأجهزة المسموعة والمرئية، ومسرح الأطفال وكتب الأطفال ومجلاتهم وصحفهم، ويشمل المساق تحليل نماذج من أدب الأطفال، وتطوير معيار اختيار الكتاب الملائم للأطفال</p>
<p>رقم المادة: 0801212</p>	<p>اسم المادة: مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 1</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): -</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This material aims to help the classroom teacher acquire concepts and abilities that enable him to increase the effectiveness of his job performance in teaching mathematics. The material is useful for students enrolled in colleges of educational sciences and for other students who will study mathematics for the first basic stage classes, as well as mathematics major students who will study mathematics. Even for students who will continue teaching in kindergarten, as well as for those interested in mathematics, this material aims to identify methods and strategies for presenting each element of mathematical knowledge.</p>	<p>تهدف هذه المادة إلى مساعدة معلم الصف على اكتساب مفاهيم وقدرات تمكنه من زيادة فاعلية أدائه الوظيفي في تدريس مادة الرياضيات، والمادة ذات فائدة للطلبة الملتحقين بكليات العلوم التربوية ولغيرهم من الطلبة الذين سيدرسون مادة الرياضيات لصفوف المرحلة الأساسية الأولى، وكذلك طلبة تخصص الرياضيات الذين سيدرسون مادة الرياضيات وحتى الطلبة الذين سيتابعون التدريس في مرحلة رياض الأطفال وأيضا للمهتمين بمادة الرياضيات وجاءت هذه المادة للتعرف على طرق واستراتيجيات تقديم كل عنصر من عناصر المعرفة الرياضية.</p>
<p>رقم المادة: 0801214</p>	<p>اسم المادة: مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها 2</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): مفاهيم أساسية في الرياضيات</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>

وأساليب تدريسها1	
Courses Description	وصف المادة
This course deals with modern trends in teaching mathematics in the first basic grades, with a focus on constructivism, types of mathematical knowledge and methods of teaching them, with a focus on algorithm, skill, and mathematical design, and an analysis of the content of books in the first basic grades. The material also addresses the following geometric concepts and their teaching methods, the point, and the line segment. Straight line, ray, angle, their measurement, parallelism, dealing, similarity, and congruence in geometric shapes.	تتناول هذه المادة الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات في الصفوف الأساسية الأولى مع التركيز على البنائية، وأصناف المعرفة الرياضية وأساليب تدريسها مع التركيز على الخوارزمية والمهارة والتصميم الرياضي، وتحليل محتوى الكتب في الصفوف الأساسية الأولى كما تتناول المادة المفاهيم الهندسية التالية وأساليب تدريسها، النقطة، والقطعة المستقيمة، والخط المستقيم، والشعاع، والزواية، وقياسها، والتوازي، والتعامل، والتشابه، والتطابق في الأشكال الهندسية.
رقم المادة: 0801215	اسم المادة: مهارات اللغة الانجليزية وأساليب تدريسها
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
this course aims at training teachers to use the four English language skills: listening, speaking, reading and writing in addition the course aims at familiarizing student with the strategies of language teaching based on language acquisition theories	تهدف هذه المادة إلى تدريب المعلمين على استخدام مهارات اللغة الإنجليزية الأربعة: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة بالإضافة إلى تعريف الطالب باستراتيجيات تدريس اللغة على أساس اللغة. نظريات الاستحواذ
رقم المادة: 0801231	اسم المادة: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course aims to introduce students to the concept of educational aids (and educational media), their development, classifications, and criteria for their selection and use. And its importance. The psychological and educational foundations for using educational methods. This course also addresses the identification of optical display devices. Learn about digital photography skills, producing and dubbing	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الوسائل التعليمية (والوسائط التعليمية)، وتطويرها، وتصنيفاتها، ومعايير اختيارها، واستخدامها. وأهميتها. والأسس النفسية والتربوية لاستخدام الوسائل التعليمية. كما يتطرق هذا المساق إلى التعرف على أجهزة العروض الضوئية. والتعرف على مهارات التصوير الرقمي، ومنتجة ودبلجة الأفلام التعليمية، وبرامج إنتاج معالجة الأفلام والأصوات والصور. وأخيرًا تصميم برنامج تعليمي بواسطة

educational films, and production programs for processing films, sounds, and images. Finally, design an educational program using a multimedia program.	أحد برامج الوسائط متعددة.
رقم المادة: 0801234	اسم المادة: طرائق التدريس للصفوف الأولى
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق : مفاهيم علمية وأساليب تدريسها 2 تربية اسلامية وأساليب تدريسها 2	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The subject of teaching methods for the first grades is one of the most important courses that students in the faculties of educational sciences must study with understanding and awareness and master the teaching skills and strategies included in it. To ensure that they have effective teaching skills.	تعد مادة طرائق التدريس للصفوف الأولى من أهم المقررات التي يجب على طلاب كليات العلوم التربوية دراستها بفهم ووعي، وإتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها؛ ضماناً لتمكينهم من مهارات التدريس الفعال.
رقم المادة: 0801236	اسم المادة: الدراما والمسرح في التعليم
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the concept of drama and theater and their impact on education, in addition to the history of theater, the study of the elements of drama in education, the definition of the play and its elements, and the techniques of dramatic and theatrical work. Studying the characteristics of children's theater, its types and uses in kindergartens, and drama strategies in education such as: role playing, the role of the expert, the role of the teacher, improvisation, rhythm, and creative movement.	تتناول هذه المادة مفهوم الدراما والمسرح وأثرهما في التربية والتعليم، بالإضافة إلى تاريخ المسرح ودراسة عناصر الدراما في التعليم وتعريف المسرحية وعناصرها، وتقنيات العمل الدرامي والمسرحي. ودراسة خصائص مسرح الطفل وأنواعه واستخداماته في رياض الأطفال، واستراتيجيات الدراما في التعليم مثل: لعب الأدوار، دور الخبير، دور المعلم، الارتجال، الإيقاع والحركة الإبداعية.
رقم المادة: 0801280	اسم المادة: برامج الأطفال المحوسبة
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with the theoretical aspect of	تتناول هذه المادة في الجانب النظري إلى دراسة تاريخ الحاسوب وتطوره ومكوناته وتطبيقاته،

<p>studying the history of the computer, its development, components, applications, and uses in the educational process, in addition to the concept of computerized educational programs, and focusing on how to choose appropriate educational programs for children, use them, evaluate them, and the stages and steps of their production.</p>	<p>واستخداماته في العملية التعليمية، بالإضافة إلى مفهوم البرامج التعليمية المحوسبة، والتركيز على كيفية اختيار البرامج التعليمية المناسبة للأطفال واستخدامها وتقييمها ومراحل وخطوات إنتاجها.</p>
<p>رقم المادة: 0801305</p>	<p>اسم المادة: تنظيم بيئة تعلم الطفل</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): -</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>This course deals with the concept of the educational environment and its impact on the child's behavior, including the concept of the educational environment for the kindergarten child, its classifications, its impact on the child's behavior and integrated development, and the functions of the educational environment in his learning, adaptation, and development of his thinking. It then addresses the importance of safety and security factors and health conditions of the educational environment. Organizing the learning environment within the framework of the requirements of daily, weekly and quarterly plans, managing the psychological environment and creating an environment that facilitates social interaction among children. It also discusses the foundations of organizing and managing the educational environment. It deals with the foundations of organizing the child's learning environment in the kindergarten, its obstacles,</p>	<p>يتناول هذا المساق مفهوم البيئة التعليمية وأثرها في سلوك الطفل بما يتضمنه من مفهوم البيئة التعليمية لطفل الروضة وتصنيفاتها وأثرها في سلوك الطفل ونموه المتكامل ووظائف البيئة التعليمية في تعلمه وتكيفه وفي تنمية تفكيره ثم يتناول أهمية عوامل الامان والسلامة والظروف الصحية للبيئة التعليمية. وتنظيم بيئة التعلم في اطار متطلبات الخطط اليومية والاسبوعية والفصلية، وإدارة البيئة النفسية وتهيئة بيئة ميسرة للتفاعل الاجتماعي بين الاطفال. ايضا تتناول أسس تنظيم وإدارة البيئة التعليمية فيتناول أسس تنظيم بيئة تعلم الطفل في الروضة ومعوقاتنا ومبررات تدعونا لتنظيم بيئة تعلمه واستخدام مفهوم التكامل في إعداد بيئة التعلم، والأسس العلمية لتنظيمها، ثم تناول أسس تنظيم الروضة الملائمة لتلبية حاجات الطفل وإدارة البيئة التعليمية للروضة</p>

<p>and justifications that call us to organize his learning environment and using the concept of integration in preparing the learning environment, and the scientific foundations for its organization. Then, he discusses the foundations of organizing the appropriate kindergarten to meet the child's needs and managing the educational environment of the kindergarten.</p>	
<p>رقم المادة: 0801332</p>	<p>اسم المادة: الحاسوب التعليمي</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات</p>	<p>الكلية: العلوم التربوية</p>
<p>المتطلب السابق (إن وجد): -</p>	<p>القسم: المناهج والتدريس</p>
<p>Courses Description</p>	<p>وصف المادة</p>
<p>In the theoretical aspect, this course deals with the study of the history of the computer, its development, its components, applications, and uses in the educational process, through which it introduces the definition of the educational computer and knowledge of its functions and classifications, in addition to focusing on how to choose, use, and evaluate appropriate educational programs. The practical aspect includes training on how to operate the device and deal with it. The files stored inside it are through knowledge of computer operating systems. The applied aspect also includes training in using word processing programs, electronic spreadsheets, information display programs, and their educational and learning applications, in addition to training in producing and designing educational programs using a multimedia program.</p>	<p>تتعرض هذه المادة في الجانب النظري إلى دراسة تاريخ الحاسوب وتطوره ومكوناته وتطبيقاته هو استخداماته في العملية التعليمية والتي تتعرض من خلاله إلى تعريف الحاسوب التعليمي ومعرفة وظائفه وتصنيفاته، بالإضافة إلى التركيز على كيفية اختيار البرامج التعليمية المناسبة واستخدامها وتقييمها ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على كيفية تشغيل الجهاز والتعامل ومع الملفات المخزنة بداخله من خلال المعرفة بأنظمة التشغيل أجهزة الحاسوب ويتضمن الجانب التطبيقي أيضا على التدريب على استخدام برامج معالجة الكلمات وجداول البيانات الإلكترونية وبرامج عرض المعلومات وتطبيقاتها التعليمية التعليمية بالإضافة إلى التدريب على انتاج وتصميم البرامج التعليمية باستخدام إحدى برامج الوسائط المتعددة.</p>

رقم المادة: 0801351	اسم المادة: التربية المهنية
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق (إن وجد): -	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
This course deals with topics related to the concept of vocational education in basic education classes in general, with the aim of providing the learner with basics related to the following: the importance of vocational education, its goals, foundations, fields, and the difficulties of teaching it in the basic education stage. On the other hand, this course deals with some methods, means, and activities related to teaching vocational education (planning, implementation, and evaluation), as well as methods and tools for evaluating students, in addition to identifying patterns of vocational counseling and guidance.	تتناول هذه المادة مواضيع تتعلق بمفهوم التربية المهنية في صفوف مرحلة التعليم الأساسي بعامة، وبهدف تزويد المتعلم بأساسيات ذات صلة بالآتي: أهمية التربية المهنية، أهدافها، أسسها، مجالاتها، وصعوبات تدريسها في مرحلة التعليم الأساسي. من ناحية أخرى تتناول هذه المادة بعض الأساليب والوسائل والأنشطة المرتبطة بتدريس التربية المهنية (من تخطيط وتنفيذ وتقييم)، وكذلك أساليب وأدوات تقييم الطلبة، بالإضافة إلى التعرف على أنماط الإرشاد والتوجيه المهني.
رقم المادة: 0801490	اسم المادة: التربية العملية (1)
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق: طرائق التدريس للصفوف الأولى	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
The practical education subject (1) aims in general to prepare the competent, trained teacher who is scientifically and pedagogically qualified to successfully practice the teaching process by employing the knowledge and theoretical principles that the learner has studied in theoretical courses at the university and providing the student/teacher with the professional skills required by the teaching profession in the areas of: planning Lessons, implementation, and evaluation.	تهدف مادة التربية العملية (1) بشكل عام إلى إعداد المعلم المدرب الكفاء والمؤهل علمياً وتربوياً لممارسة عملية التعليم بنجاح وذلك من خلال توظيف المعارف والمبادئ النظرية التي درسها المتعلم في المساقات النظرية في الجامعة وإكساب الطالب/المعلم المهارات المهنية التي تتطلبها مهنة التعليم في مجالات: تخطيط الدروس، وتنفيذها، وتقييمها.

اسم المادة: التربية العملية (2)	رقم المادة: 0801492
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 6 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق: التربية العملية (1)
وصف المادة	Courses Description
تهدف المادة إلى توفير فرصة التعامل المباشر للمتعلمين مع طلبة المدارس وتحت رقابة ومتابعة مباشرة وحثيثة من قبل المعلمين المتعاونين الأكفاء والإشراف التربوي المؤهل وبهدف التعرف إلى الكتب المدرسية وطرق تنفيذها حيث يكتسب الطالب/ المعلم خبرة ميدانية واقعية تؤهله من خلال التجريب والتوظيف والتدريب العملي المباشر للنظريات والمبادئ والأفكار وتمكنه أيضا من تخطي كافة العقبات والصعوبات التي من الممكن مواجهتها خلال عملية التدريب. كما تساعده في صقل شخصيته وإكسابه كفايات تعليمية لازمة للتدريس وتؤهله لممارسة مهنة التعليم بكل جداره واقتدار.	The course aims to provide the opportunity for direct interaction for learners with school students, under direct and close supervision and follow-up by qualified cooperating teachers and qualified educational supervision, with the aim of getting to know textbooks and methods of implementing them, whereby the student/teacher gains realistic field experience that qualifies him through experimentation, employment, and direct practical training of theories, principles, and ideas. It also enables him to overcome all the obstacles and difficulties that he may encounter during the training process. It also helps him refine his personality and provide him with the educational competencies necessary for teaching and qualifies him to practice the teaching profession with all his merit and ability.
اسم المادة: مهارات دراسية	رقم المادة: 0801218
الكلية: العلوم التربوية	عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
القسم: المناهج والتدريس	المتطلب السابق:
وصف المادة	Courses Description
تتناول هذه المادة المبادئ الأساسية التي تقوم عليها المهارات الدراسية السليمة، ومن أهمها: إدارة الوقت، القراءة السليمة، تدوين الملاحظات، استخدام محتويات المكتبة الاستعداد للاختبارات، كتابة التقارير والأبحاث، ومن المؤمل أن يتمثل الطالب جميع هذه المبادئ ويضفيها في حياته الدراسية على النحو الصحيح	This course deals with the basic principles on which sound academic skills are based, the most important of which are: Time management, proper reading, taking notes, using library contents, preparing for

tests, writing reports and research, and it is hoped that the student will embody all of these principles and add them to his academic life in the correct manner.	
رقم المادة: 0801302	اسم المادة: التفاعل الصفّي
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	الكلية: العلوم التربوية
المتطلب السابق :	القسم: المناهج والتدريس
Courses Description	وصف المادة
<p>This course deals with topics in classroom interaction theory and strategies. The concept of interaction and its relationship to classroom management. Classroom management elements, principles, strategies, and tools for verbal and non-verbal classroom interaction. How can classroom interaction and its tools help the teacher develop his teaching performance by taking full care of the appropriate classroom conditions, both educational and learning.</p>	<p>تتناول هذه المادة موضوعات في نظرية التفاعل الصفّي واستراتيجياتها. مفهوم التفاعل وعلاقته بالإدارة الصفّية. عناصر الإدارة الصفّية ومبادئها واستراتيجياتها وأدوات التفاعل الصفّي اللفظي وغير اللفظي. وكيف للتفاعل الصفّي وأدواته أن يُساعد المعلم على تطوير ادائه التدريسية من خلال العناية التامة بالظروف الصفّية المناسبة بشقيها التعليمي والتعلمي.</p>