

بسم الله الرحمن الرحيم

الدكتورة عبير الرواشدة / رئيس قسم اللغة الإنجليزية الفاضلة

بعد التحية،

فقد اتفقت لجنة الامتحان الشامل لبرنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية على تحديد محاور وقراءات الامتحان في اللغويات التطبيقية للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2023 على النحو التالي:

1. المحاور:

المحور الاول: النحو+الصوتيات والنظام الصوتي

المحور الثاني: اكتساب اللغة الثانية + طرق تدريس اللغة الإنجليزية

2. القراءات:

النحو:

- Radford, A. (2009). *Analyzing English sentences: A minimalist approach*.

الصوتيات والنظام الصوتي:

- Ladefoged, P. (1993) *A Course in Phonetics*. Pp. 1-107.
- El-hasan, S. A. "Accentuation and Vowel Quality in English"
- Al-Rashdan, B. "Speech Rhythm in English and Arabic"
- Hayes, Bruce. 2009. *Introductory Phonology*. Oxford Blackwell. (Chs. 1-8, 13-14).
- Archangeli, D. 1997. Optimality theory: An introduction to linguistics in the 1900s. In Archangeli and Langendon (Eds.), *Optimality theory: An overview* (pp.1-32). Malden: Blackwell publishers Inc.
- Pulleyblank D. 1997. Optimality theory and features. In Archangeli and Langendon (Eds.), *Optimality theory: An overview* (pp. 34-58). Malden: Blackwell publishers Inc

اكتساب اللغة الثانية:

- The following chapters in Van Patten, Bill & Williams, Jessica, eds. (2015). *Theories in Second Language Acquisition: An introduction*.
 - Ch. 1: Introduction: The Nature of theories
 - Ch. 2: Early Theories in SLA.
 - Ch. 3: Linguistic theory, Universal Grammar, and Second Language Acquisition.

- Ch. 10: Input, Interaction, and output in Second Language Acquisition.
- Ch.11: Socio-Cultural theory and Second Language Development.
- Corder, S. P. (1967). "The Significance of Learner's Errors", *IRAL*, 5, 161 - 170.
- Selinker, Larry. (1972). "Interlanguage". *IRAL*, VOL. X/3, AUGUST 1972.

طرق تدريس اللغة الإنجليزية:

- Richards, Jack and Rodgers, Theodore. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 3rd Ed. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press. (Chs. 1, 2, 4, 5, 9, 15, 18, 19, 20)
- Prabhu, N S. (1990). "There is No Best Method". *TESOL Quarterly*, Vol. 24, No. 2. (ملاحظة: طبعة الكتاب المقرر لطرق التدريس هي الطبعة الثالثة)

نرجو التكرم باتخاذ الاجراءات المناسبة بهذا الخصوص

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير

د. علي الجعافرة

د. بشار الرشدان

أ.د. عاطف الصرايرة