



جامعة مؤتة
Mutah University

التقرير السنوي

2022

مقدم لمجلس التعليم العالي الاردني



1 الاعتمادية وضمان الجودة العالمية

قطعت الجامعة شوطاً كبيراً في تحسين الأداء لهذا المؤشر وعلى عدة محاور، حيث بلغ عدد البرامج التي حصلت على الاعتماد الخاص 117 برنامجاً تطرحها جامعة مؤتة، وقامت الجامعة خلال الفترة التي يغطيها هذا التقرير برفع الطاقة الاستيعابية لثمانية برامج، بالإضافة الى تصويب اوضاع 10 برامج اخرى، وعلى صعيد الاعتمادات الخارجية فقد حصلت الجامعة على الاعتمادية الامريكية للكليات الطبية (WFME) والاعتماد الدولي (ACPE) لكلية الصيدلة، وحصلت كلية الاعمال على عضوية الاعتمادية الامريكية AACSB، كما تقدمت كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة للحصول على اعتمادية (ABET) وتمت زيارة المقيمين للجامعة وكانت النتائج ايجابية جداً، كما بدأت كليتي العلوم والهندسة للتحضير لتقديم طلب الاعتمادية (ABET) للتخصصات في هذه الكليات، وتعمل حالياً كلية التمريض للحصول على اعتمادية ACEN لكليات التمريض، ونجحت الجامعة في الحصول على شهادة ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها لكليات الصيدلة، الاعمال، العلوم الزراعية، علوم الرياضة.

قامت الجامعة باستحداث 12 برنامجاً جديداً منها ثمانية برامج على مستوى البكالوريوس وبرنامجين اثنين على مستوى الماجستير وبرنامج دبلوم عالي وبرنامج الاختصاص العالي في الطب، وتم استحداث 17 برنامج (دبلوم مهني) موزعة على سبع كليات، كما تم انشاء كليتي العلوم الطبية المساندة وكلية طب الأسنان (بعد الحصول على الموافقة المبدئية) وعمادة الشؤون الاكاديمية للجناح العسكري، وهناك جهود ستثمر في المستقبل المنظور عن انشاء عمادة التعليم التقني ودائرة العلوم الاساسية الإنسانية والعلمية في الجامعة.

وحققت الجامعة قفزة نوعية على صعيد التصنيفات العالمية، حيث دخلت الجامعة ولأول مرة في تاريخها في تصنيف الجامعات العالمية QS World Ranking حيث تم تصنيفها ضمن مجموعة أول (1001-1200) جامعة في العالم للعامين 2022 و2023، وحصلت الجامعة على رتبة "5 Stars" في هذا التصنيف لتكون الجامعة الاردنية الثالثة الحاصلة لهذا التصنيف، وتقدمت الجامعة ضمن تصنيف (QS Arab Region University Rankings 2023) لتصبح ضمن الفئة 71-80. أما في تصنيف THE Impact فقد حصلت الجامعة على تصنيف 301-400 للعام الدراسي 2020/2021 على مستوى العالم، وارتفع تصنيف الجامعة على THE Arab الى فئة 81-90 لعامي 2021 و2022، كما دخلت الجامعة كـ Reporter في كل من THE World University Ranking و THE Young



University Ranking. ولتحقيق جامعة مؤتة قفزة نوعية في نشر الابحاث العلمية في المجالات العالمية المصنفة لعامي 2021 و2022 وتحقيق نشر أكثر من 1000 بحث ستدخل جامعة مؤتة تصنيف (THE WUR 2024) لأول مرة هذا العام.

1.1 عدد البرامج التي حصلت على الاعتماد الخاص

تضم جامعة مؤتة 15 كلية تطرح برامج أكاديمية متنوعة ونوعية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا (الدبلوم العالي، الماجستير والدكتوراه) لتحاكي متطلبات سوق العمل والتطورات المعرفية والمهاراتية المختلفة بواقع 117 برنامجاً (المرفق رقم 1.1.1)، تطرح كليات الجامعة المختلفة 60 برنامج بكالوريوس تشكل ما نسبته 51% من مجموع البرامج المطروحة، و47 برنامج ماجستير و10 برامج دكتوراه، لتشكل نسبة برامج الدراسات العليا من مجموع البرامج المطروحة 49%، كما تقدم الجامعة برنامج الدبلوم في التربية، والدبلوم العالي لإعداد المعلمين في كلية العلوم التربوية.

ان جميع البرامج الأكاديمية في الجامعة معتمدة اعتماداً خاصاً كما تم اعتماد البرامج الأكاديمية المستحدثة هذا العام (2023/2022) (برنامجي البكالوريوس في اللغة الإنجليزية التطبيقية والتكنولوجيا المالية وإدارة المخاطر) اعتماداً اولياً كما هو موضح في المرفق رقم (1.1.2).

حرصت ادارة الجامعة على الامتثال والالتزام بمعايير الاعتماد الخاص للبرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها وقراراتها المنبثقة عنها، فقامت بتصويب اوضاع العديد من البرامج والتخصصات المخالفة لمعايير الاعتماد الخاص كما هو موضح في الجدول حسب الأعوام الجامعية 2022/2021 و2023/2022 (المرفق رقم 1.1.3).

وللاستمرار في النهوض بأداء الجامعة من النواحي الأكاديمية والاعتماد على التطورات العلمية والتكنولوجية واتجاهات سوق العمل الحالية فقد عملت بعض الأقسام الأكاديمية على تعديل الخطط الدراسية لبرامجها الأكاديمية كقسم نظم المعلومات الإدارية في كلية الاعمال حيث صدر قرار مجلس العمداء بالموافقة على تغيير مسمى برنامج البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية الى ذكاء الاعمال وتحليل البيانات ليصار الى استكمال إجراءات إيقاف التخصص القديم ومخاطبة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لإعتماد المسمى الجديد، وقامت كلية الهندسة/قسم الهندسة الكهربائية بإرسال طلب رسمي الى مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة بخصوص تغيير مسمى برنامج الماجستير في هندسة الاتصالات الى اتصالات الفضاء وبالشراكة مع المركز الجغرافي الملكي بعد اجراء التعديلات الضرورية على الخطة الدراسية للبرنامج كما هو مبين في المرفق رقم (1.1.4)، بالإضافة الى ذلك فقد تم السير بإجراءات تغيير مسمى برنامج الماجستير في التأهيل الرياضي في كلية علوم الرياضة الى برنامج الماجستير في التأهيل والتدريب الرياضي، الجدول ادناه يبين التفاصيل المتعلقة بتغيير مسمى بعض البرامج



وإيقاف القبول في بعضها، بعد الحصول على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك لعدم اقبال الطلبة على التسجيل في تلك البرامج وتحقيق الاستغلال الأمثل للأعباء التدريسية وتخصصات الكادر التدريسي في برامج نوعية توفر فرص العمل لخريجها.

في ذات السياق، فقد صدر قرار بتشكيل لجنة (المرفق رقم 1.1.5) برئاسة نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والتعليم الإلكتروني والجودة وعضوية عمداء كليات ومدراء مراكز بالإضافة الى مدير وحدة القبول والتسجيل للنظر في تعديل متطلبات الجامعة الاختيارية (حذف أو إضافة) والقيام بحوسبة جميع تلك المواد بالتنسيق مع مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم وتعديل محتوى بعض تلك المساقات. وقد جاء هذا الاجراء لتصويب التجاوزات على الطاقات الاستيعابية للبرامج الأكاديمية في الكليات واناطة تدريس المواد الاختيارية في الأقسام التي يتوافر بها العدد الكافي من الكادر التدريسي وذلك تحقيقاً للتوزيع الأمثل للأعباء التدريسية بين الأقسام في الكليات.

البرامج التي تم إلغاؤها أو تعديل مسماها وخططها				
البرنامج	التخصص	الكلية	الاجراء	ابتداءً من السنة الجامعية
ماجستير	الطاقة المتجددة	الهندسة	إيقاف القبول تمهيداً لإلغاء البرنامج	2024/2023
ماجستير	نظم المعلومات الإدارية	الاعمال	إيقاف القبول تمهيداً لإلغاء البرنامج	2024/2023
ماجستير	هندسة الاتصالات	الهندسة	تغيير مسمى- الاتصالات الفضائية	2024/2023
ماجستير	التأهيل الرياضي	الرياضة	تغيير مسمى- التأهيل والتدريب الرياضي	2024/2023
بكالوريوس	نظم المعلومات الإدارية	الاعمال	تغيير مسمى- ذكاء الاعمال وتحليل البيانات	2024/2023

البرامج التي تم تصويب اوضاعها وإعادة فتح باب القبول فيها بعد ان كانت مغلقة قبل ذلك				
2023/2022				
التسلسل	البرنامج	التخصص	الاجراء الذي تم اتخاذه	
1.	بكالوريوس	إدارة الازمات	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج	
2.	بكالوريوس	جغرافيا	تجنب التجاوز في الطاقة الاستيعابية بإيقاف القبول مؤقتاً	
3.	دكتوراه	العلوم السياسية	تصويب الاوضاع/ قرار بطرح اعلان تعيين واستقطاب اجازات تفرغ علمي في جامعة مؤتة لاستيفاء الحد الأدنى من المدرسين	
4.	ماجستير	نظم المعلومات الجغرافية	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج	
5.	الدبلوم	التربية	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج	
6.	ماجستير	الامن السيبراني والسحب الحاسوبية	الحصول على الاعتماد الخاص للمسمى الجديد للبرنامج	



2022/2021			
1.	دكتوراه	الادارة الاستراتيجية	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج وإعادة فتح باب القبول
2.	دكتوراه	علم الجريمة	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج
3.	دكتوراه	القانون الخاص	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج
4.	ماجستير	الحقوق	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج
5.	ماجستير	التربية الرياضية	تصويب الاوضاع/ تم رفع الطاقة الاستيعابية للبرنامج
6.	ماجستير	الرياضيات	تصويب الاوضاع/ اعادة فتح باب قبول طلبة جدد
7.	ماجستير	ادارة الاعمال	تصويب الاوضاع/ اعادة فتح باب قبول طلبة جدد
8.	ماجستير	نظم المعلومات الادارية	تصويب الاوضاع/ اعادة فتح باب قبول طلبة جدد
9.	ماجستير	تكنولوجيا الحكومة الالكترونية	تصويب الاوضاع/ اعادة فتح باب قبول طلبة جدد وتوفير رتبة أستاذ في القسم المعني
10.	ماجستير	مناهج واساليب تدريس عامة	اعادة فتح باب قبول طلبة جدد
11.	بكالوريوس	هندسة النظم الصناعية	تصويب الاوضاع/ الموافقة والحصول على الاعتماد الخاص
12.	بكالوريوس	العلوم السياسية	تصويب الاوضاع/ الالتزام بالطاقة الاستيعابية وإعادة فتح باب القبول



1.2 عدد البرامج التي حصلت على الاعتماد الخارجي.

1. حصلت كلية الصيدلة على الاعتماد الدولي الأمريكي ACPE (2023/2022) من قبل مجلس اعتماد التعليم الصيدلاني كما هو في [المرفق رقم \(1.2.1\)](#).
2. حصلت كلية الطب على الاعتماد وضمن الجودة الدولي WFME (2022/2021) كما هو موضح في [المرفق رقم \(1.2.2\)](#).
3. تقدمت كلية تكنولوجيا المعلومات بطلب الحصول على شهادة الاعتماد الدولي (ABET) لتخصصات علم الحاسوب ونظم المعلومات الحاسوبية، وتمت الزيارة التقييمية من قبل لجنة الخبراء المختصة بداية العام 2023 والتي اعدت تقريرها [المرفق رقم \(1.2.3\)](#) وسيتم الاعلان الرسمي عن الاعتماد خلال شهر تموز من هذا العام.
4. حصلت كلية الأعمال على عضوية AACSB كما هو موضح في [المرفق رقم \(1.2.5\)](#) وذلك تمهيدا للحصول على الاعتمادية الامريكية لكليات الاعمال.
5. تقدمت كلية الهندسة بطلب الحصول على شهادة الاعتماد الدولي (ABET) لتخصصات الهندسة الكيميائية والهندسة الكهربائية وسلمت تقرير الجاهزية Readiness report مع كافة الوثائق المطلوبة وتم اعتماده، وستقوم كلية الهندسة بتقديم تقرير التقييم النهائي بعد استيفاء جميع الشروط اللازمة خلال شهر تموز 2023 تحضيراً للزيارة التقييمية من قبل لجنة الخبراء المختصة بتاريخ 2023/12/10. [المرفق رقم \(1.2.4\)](#)
6. تعمل كلية التمريض في الجامعة ومنذ منتصف العام 2022 على التحضير للحصول على الاعتمادية الامريكية (ACEN) لكليات التمريض ومن المتوقع التقدم للحصول على هذه الاعتمادية خلال العام 2024.
7. تعمل كلية العلوم في الجامعة ومنذ العام 2022 على التحضير للحصول على شهادة الاعتماد الدولي (ABET) لتخصص الكيمياء في الكلية ومن المتوقع التقدم للحصول على هذه الاعتمادية خلال العام 2024.
8. تم اعادة الاعتماد لكافة البرامج الاكاديمية في الجامعة من قبل المملكة العربية السعودية، سلطنة عُمان والعراق.



1.3 عدد البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة محلياً ودولياً.

1. حصلت كلية الاعمال على شهادة ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بموجب قرار مجلس الهيئة رقم 2022/29/497 تاريخ 2022/8/31 وذلك بعد تحقيقها معايير ضمان الجودة كما هو في [المرفق رقم \(1.3.1\)](#)
 2. حصلت كلية الصيدلة على شهادة ضمان الجودة الوطنية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها للعام 2022 والمبين في [المرفق رقم \(1.3.2\)](#)
 3. حصلت كلية العلوم الزراعية على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بموجب قرار مجلس الهيئة رقم 9494/11 تاريخ 2020/09/30 وذلك بعد تحقيقها معايير ضمان الجودة والمثبت في [المرفق رقم \(1.3.3\)](#).
- حصلت كلية علوم الرياضة على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات لتعليم العالي وضمان جودتها بموجب قرار مجلس الهيئة رقم 9418/19 تاريخ 2019/09/30 وذلك بعد تحقيقها معايير ضمان الجودة وهي بصدد التجديد لهذه الشهادة كما هو موضح في [المرفق رقم \(1.3.4\)](#)



1.4 عدد البرامج المستحدثة

بلغ عدد البرامج الاكاديمية المستحدثة في جامعة مؤتة خلال الأعوام الثلاث الأخيرة (2021/2020، 2022/2021، 2023/2022) ما مجموعه (12) تخصصا جديدا على النحو التالي:

المرفق رقم (1.4.1)

1. في العام الجامعي 2023/2022 تم استحداث اربعة برامج اكاديمية منها برنامجي بكالوريوس، برنامج ماجستير، وبرنامج الاختصاص العالي في الطب.
2. في العام الجامعي 2022/2021 تم استحداث خمسة برامج اكاديمية منها أربعة برامج بكالوريوس وبرنامج ماجستير إضافة الى الأختصاص العالي في الطب كما حصلت الجامعة على الموافقة المبدئية لإنشاء كلية طب الأسنان.
3. في العام الجامعي 2021/2020 تم استحداث ثلاثة برامج اكاديمية منها برنامجي بكالوريوس وبرنامج ماجستير.

البرامج المستحدثة في جامعة مؤتة حسب الاعوام			
2023/2022			
التسلسل	البرنامج	التخصص	الكلية
1.	البكالوريوس	التكنولوجيا المالية وإدارة المخاطر	الأعمال
2.	البكالوريوس	اللغة الإنجليزية التطبيقية	الأداب
3.	الدبلوم العالي	اعداد وتأهيل المعلمين	العلوم التربوية
4.	الأختصاص العالي في الطب	الطب الباطني، طب الجراحة العامة، طب النسائية والتوليد، وطب الاطفال	الطب
2022/2021			
التسلسل	البرنامج	التخصص	الكلية
1.	البكالوريوس	أمن المعلومات والأدلة الرقمية	تكنولوجيا المعلومات
2.	البكالوريوس	علم البيانات والذكاء الاصطناعي	تكنولوجيا المعلومات
3.	البكالوريوس	إدارة الأزمات	الأعمال
4.	البكالوريوس	المتداخل في العلوم الطبية الأساسية	الطب
5.	الماجستير	العلوم الصيدلانية	الصيدلة



2021/2020			
الكلية	التخصص	البرنامج	التسلسل
الطب	علوم التجميل ومستحضرات التجميل	البكالوريوس	1.
الهندسة	هندسة العمارة	البكالوريوس	2.
الاعمال	التمويل والاستثمار	الماجستير	3.

ويبين الجدول ادناه برامج الدبلوم المهني موزعة حسب الكليات والتي تم إقرارها من قبل مجلس الامناء في الجامعة كما هو موضح في [المرفق رقم \(1.4.2\)](#)

برامج الدبلوم المهني في الجامعة		
الكلية	اسم البرنامج	التسلسل
الهندسة	الامن السيبراني للقانون والتشريعات	1.
	هندسة وادارة النفايات	2.
	الانظمة الذكية في التطبيقات الصناعية	3.
	السيارات الهجينة والكهربائية	4.
	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية	5.
التمريض	التدريب السريري	6.
الاعمال	الادارة الاستراتيجية للازمات	7.
	ادارة الموارد البشرية	8.
	التسويق الرقمي	9.
علوم الرياضة	اعداد مدرب لياقة بدنية	10.
	العلاج الرياضي والتدليك	11.
العلوم الاجتماعية	الادارة السياحية والفندقية	12.
	العلاقات الدبلوماسية وتسوية المنازعات الدولية	13.
	الخدمة الاجتماعية	14.
	نظم المعلومات الجغرافية التطبيقية	15.
العلوم	السلامة الكيميائية والامن الكيميائي	16.
العلوم التربوية	الاستشارات السلوكية والاسرية	17.



فضلا عن البرامج التي تم استحداثها، فقد تم اعداد خطة استحداث تخصصات جديدة للعام الجامعي الحالي (2023/2022) و العام الجامعي المقبل (2024/2023) تتلاءم مع التوجهات الحديثة ومتطلبات سوق العمل محليا وإقليميا وعالميا، يبين الجدول ادناه عناصر هذه الخطة وتوقيتات تنفيذها: [المرفق رقم \(1.4.3\)](#)

خطة الاستحداث المستقبلية				
السنة	الاجراء	الكلية	التخصص	البرنامج
2023/2022	استحداث	العلوم الطبية المساندة	المعالجة والرعاية التنفسية	بكالوريوس
2024/2023	استحداث	العلوم الطبية المساندة	تكنولوجيا الأشعة	بكالوريوس
2025/2024	استحداث	العلوم الطبية المساندة	العلاج الطبيعي	بكالوريوس
2024/2023	قيد الدراسة	التمريض	التمريض السريري	ماجستير
2024/2023	قيد الدراسة	الاعمال	ادارة المستشفيات	ماجستير
2024/2023	قيد الدراسة	الاعمال	الاقتصاد المالي	دكتوراه
2024/2023	قيد الدراسة	الهندسة	الإدارة الهندسية	دكتوراه
2024/2023	قيد الدراسة	العلوم التربوية	الإدارة التربوية	دكتوراه
2025/2024	قيد الدراسة	الشرعية	القضاء الشرعي	ماجستير
2025/2024	تخصصات جديدة	الطب	(الجلدية، العظام، المسالك البولية، العيون)	الاختصاص العالي

وكما عملت إدارة الجامعة على استحداث الكليات والعمادات في الجامعة كما هو موضح في الجدول ادناه:

الكليات والعمادات الجديدة			
العام الجامعي	الاجراء	الكلية / العمادة	
2022/2021	تم انشاؤها	عمادة الشؤون الأكاديمية (للبرامج الأكاديمية في الجناح العسكري)	1.
2023/2022	تم انشاؤها	كلية العلوم الطبية المساندة	2.
2023/2022	استكمال إجراءات الانشاء	كلية طب الأسنان	3.
2024/2023	قيد الانشاء	عمادة التعليم التقني	4.
2024/2023	قيد الانشاء	دائرة العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية	5.

المرفقات والتوثيق



1.5 مدى تقدم أو تراجع ترتيب الجامعة في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية.

عند مقارنة الكفايات الرئيسية لامتحان الكفاءة الجامعية للمستوى العام على مستوى جامعة مؤتة، والنظر الى نسب الإجابات الصحيحة ومدى تحقيقها لنتائج التعلم والكفايات فقد أظهرت النتائج أن الجامعة اظهرت تحسناً ملحوظاً في العام 2021/2020 مقارنة بالعام 2020/2019، حيث حققت نسباً تفوق نسبة القطع المطلوبة للإجابات الصحيحة (55%) وبمستوى متقن للفصول الأول والثاني والصيفي من العام الجامعي 2021/2020 بفارق بسيط لا يكاد يذكر بين النسبتين (56.91% و 56.18% على التوالي)، بينما كانت نسبة الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات المدرجة 53.33% وبمستوى غير متقن للفصل الثاني والصيفي من العام 2020/2019.

وفيما يتعلق بنسب الإجابات الصحيحة ومدى تحقيقها لنتائج التعلم والكفايات للتخصصات الأكاديمية التي تم شمولها في اختبار الكفاءة الجامعية للمستوى الدقيق في جامعة مؤتة فقد أظهرت النتائج ما يلي:

- في الفصل الثاني والصيفي من العام 2021/2020 كان مجموع التخصصات التي حققت مستوى متقن بأعلى من المتوسط العام للجامعات 11 تخصصاً، و 27 تخصصاً متقناً، ولكن بمستوى أقل من المتوسط العام للجامعات، بينما حصل 12 تخصصاً على مستوى غير متقن، أي أن الجامعة تقدم 38 تخصصاً متقناً من أصل 50 تخصص خضعت للاختبار وبنسبة بلغت 76%.
 - في الفصل الأول من العام الجامعي 2021/2020 كان مجموع التخصصات التي حققت مستوى متقن بأعلى من المتوسط العام للجامعات 11 تخصصاً، و 28 تخصصاً متقناً، ولكن بمستوى أقل من المتوسط العام للجامعات، بينما حصل 11 تخصصاً على مستوى غير متقن، أي أن الجامعة تقدم 39 تخصصاً متقناً من أصل 50 تخصص خضعت للاختبار وبنسبة بلغت 78%.
- ومن خلال ما ورد يتبين أن نتائج اختبارات الكفاءة الجامعية للعام 2021/2020 للدورتين التي أجري بهما الاختبار (الأول والثاني والصيفي) كانت متقاربة إلى حد كبير، وبنسبة تفوق 75% من التخصصات التي خضعت للاختبار تم تحقيق مستوى متقن، على الرغم من الظروف الوبائية وصعوبة التنقل للحرم الجامعي خلال فترة جائحة كورونا ويعزى ذلك إلى جهود ادارة الجامعة في تطبيق نظام ادماج التعليم الالكتروني في الجامعة وذلك للمحافظة على ديمومة عملية التعليم والتعلم، وأن تلك الجهود قد آتت أكلها خلال فترة عصبية مرت بها جميع الجامعات الأردنية.
- اما بخصوص نتائج اختبار الكفاءة الجامعية للفصل الثاني والصيفي من العام 2020/2019 فكان مجموع التخصصات التي حققت مستوى متقن بأعلى من المتوسط العام للجامعات 12 تخصصاً، و 24 تخصصاً متقن، ولكن بمستوى اقل من المتوسط العام للجامعات، بينما حصل 12 تخصصاً على مستوى غير متقن، أي ان هنالك 36 تخصصاً متقناً من أصل 48 تخصص خضعت للاختبار وبنسبة بلغت 75%.



- اما عن نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للعام الجامعي 2022/2021، فقد كانت نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للفصل الدراسي الاول فيما يتعلق بنسب الإجابات الصحيحة ومدى تحقيقها لنتائج التعلم والكفايات للتخصصات الأكاديمية التي تم شمولها في اختبار الكفاءة الجامعية للمستوى العام في جامعة مؤتة ومقارنتها بباقي الجامعات، فقد أظهرت النتائج ان النسبة العامة للإجابات الصحيحة قد بلغت 52.6% لجامعة مؤتة مقارنة بنسبة 56.94% لبقية الجامعات كما جاء موضحا في [المرفق \(1.5.5\)](#).
- اما عن نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للفصل الثاني والصيفي للعام الجامعي 2022/2021 فيما يتعلق بنسب الإجابات الصحيحة ومدى تحقيقها لنتائج التعلم والكفايات للتخصصات الأكاديمية التي تم شمولها في اختبار الكفاءة الجامعية للمستوى العام في جامعة مؤتة ومقارنتها بباقي الجامعات، فقد أظهرت النتائج ان النسبة العامة للإجابات الصحيحة 52.71% لجامعة مؤتة مقارنة بنسبة 57.53% لبقية الجامعات كما جاء موضحا في [المرفق \(1.5.6\)](#).
- كما اظهرت نتائج امتحان الكفاءة الجامعية ان نسب الإجابات الصحيحة ومدى تحقيقها لنتائج التعلم والكفايات للتخصصات الأكاديمية التي تم شمولها في امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى الدقيق كانت اقل مقارنة ببقية الجامعات الاخرى ما عدا تخصص الصيدلة كما هو في [المرفق \(1.5.6\)](#).



1.6 مدى تقدم أو تراجع تصنيف الجامعة العالمي.

حققت الجامعة قفزة نوعية على صعيد التصنيفات العالمية، حيث دخلت الجامعة ولأول مرة في تاريخها تصنيف الجامعات العالمية QS World Ranking حيث تم تصنيفها ضمن مجموعة أول (1001-1200) جامعة في العالم للعامين 2022 و 2023، مع تقدم في الترتيب ضمن نفس الرتبة من 1192 الى 1166 مما يعطي مؤشرا قويا على تقدم الجامعة في التصنيفات العالمية والاقليمية، وحصلت الجامعة على رتبة " 5 Stars " في هذا التصنيف لتكون الجامعة الاردنية الثالثة الحاصلة لهذا التصنيف، وتقدمت الجامعة ضمن تصنيف (QS Arab Region) (University Rankings 2023) لتصبح ضمن الفئة 71-80، أما في تصنيف THE Impact فقد حصلت الجامعة على تصنيف 301-400 للعام الدراسي 2020/2021 على مستوى العالم، وارتفع تصنيف الجامعة على THE Arab الى فئة 81-90 لعامي 2021 و 2022، كما دخلت الجامعة كعضو Reporter في كل من THE World University Ranking و THE Young University Ranking، وستصنف جامعة مؤتة هذا العام الحالي (2023) ولأول مرة في تصنيف (THE WUR) العالمي وذلك لتحقيق جامعة مؤتة نشر علمي لاوراق بحثية في المجلات العلمية المرموقة والتي يجب ان تزيد عن 1000 ورقة بحثية والذي جاء نتيجة للزيادة المضطردة للعامين الجامعيين 2021/2020 و 2022/2021 بنسبة زيادة تفوق الـ 200%.

يظهر الجدول التالي التقدم الذي حققته جامعة مؤتة في التصنيفات العالمية والاقليمية خلال العامين الماضيين كما يبين المرفق رقم (1.6.1) الروابط الى التصنيفات المشار اليها:

تقدم جامعة مؤتة في التصنيفات الدولية						
التصنيف	2018	2019	2020	2021	2022	2023
QS World Ranking	Not Ranked	Not Ranked	Not Ranked	Not Ranked	1001-1200	1001-1200
QS Stars	3 Stars	3 Stars	3 Stars	5 Stars	5 Stars	5 Stars
QS Arab Ranking	Not Ranked	111-120	91-100	91-100	71-80	71-80
THE Impact Ranking	Not Ranked	Not Ranked	401-600	301-400	401-600	Not published yet
THE World University Ranking**	Not Ranked	Not Ranked	Not Ranked	Reporter	Reporter	Not published yet
THE Arab Ranking	Not Ranked	Not Ranked	Not Ranked	81-90	81-90	Not published yet
THE Young University Ranking	Not Ranked	Not Ranked	Not Ranked	Reporter	Reporter	Not published yet

**This year Mutah University will be ranked for the first time as the published papers exceeded 1000 papers due to an increase in publications in the past two years (200% increase)



1.7 عدد ونسبة الطلبة غير الأردنيين

بلغ عدد الطلبة غير الأردنيين في جامعة مؤتة (1115) طالب وطالبة من 28 جنسية مختلفة من إجمالي عدد الطلبة البالغ (21548) طالب اي بنسبة 5.2%، منهم 1021 طالبا يشكلون ما نسبته 5.4% من إجمالي عدد الطلبة في مرحلة البكالوريوس، وبلغ عدد طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) غير الأردنيين في الجامعة 94 طالباً يشكلون ما نسبته 4% من إجمالي طلبة الدراسات العليا والبالغ عددهم 2482 طالباً.

ولقد شهد عدد الطلبة الوافدين انخفاضا في الأعوام 2020 و2021 لعدة اسباب أهمها:

1. جائحة كورونا وتحديد التنقلات بين الدول

2. اكمال الغالبية العظمى من الطلبة القطريين الذين تم قبولهم بشكل استثنائي نتيجة الازمة الخليجية دراستهم

3. توجه الجامعة الى ضبط القبولات في برامج الدراسات العليا بهدف ضمان جودتها ورفع سويتها الاكاديمية

ولرفع نسبة الطلبة الوافدين في الجامعة، قامت الجامعة بتشكيل فريق تسويقي يهدف الى الترويج لبرامج الجامعة اقليميا ودوليا والقيام بعدد من الزيارات لسفارات الدول الشقيقة والصديقة والالتقاء مع السفراء والملحقين الثقافيين في هذه السفارات وتوظيف الخبرة المتوافرة في مكتب الشؤون الدولية للقيام بابرار الاتفاقيات الهادفة لاستقطاب الطلبة الدوليين (المرفق رقم 1.7.1) وقد بدأت هذه الجهود بإتيان نتائجها الايجابية كما يبين الجدول التالي الذي يبين اعداد الطلبة الوافدين المستجدين الذين التحقوا بالجامعة خلال الاعوام الثلاث السابقة، ويمكن ملاحظة الزيادة التي حصلت على اعداد الطلبة الدوليين الملتحقين في برنامج دكتور في الطب والجراحة افي كلية الطب ولأول مرة في تاريخ كلية الطب.

تطور تسجيل الطلبة الدوليين في الجامعة خلال الأعوام الثلاث الأخيرة		
العام الدراسي	عدد الطلبة الوافدين المستجدين (الجدد)	عدد الطلبة المستجدين (البرنامج الدولي) في كلية الطب
2021 – 2020	165	4
2022 – 2021	305	16
2023 – 2022	499	51



1.8 عدد البرامج المشتركة مع جامعات عالمية مرموقة.

تسعى جامعة مؤتة الى تنمية العلاقات المعرفية والثقافية والانفتاح على الخبرات العلمية العالمية من خلال مد جسور التعاون الدولي مع الجامعات والمؤسسات العلمية العربية والأجنبية المرموقة. حيث تسعى الجامعة لأن تحقق لنفسها مكانة متميزة على خارطة الجامعات العالمية وتوطين الخبرات والتقنيات العلمية الحديثة التي تعود بالنفع على المجتمع.

وفي إطار السعي للعالمية وتنفيذاً لخطة الجامعة الاستراتيجية تعمل الجامعة ومن خلال كادرها الإداري والأكاديمي للاستفادة من هذه الشراكات العالمية لتمكين الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الجامعة من استغلال فرص التعاون الدولي والانخراط في مشاريع وبرامج متعددة الاختصاصات حيث تعتبر الجامعة هذا الجانب كعامل مسرع للوصول الى امكان متقدمة في التصنيفات العالمية بالإضافة لتمكين خريجها من امتلاك المهارات اللازمة للالتحاق بسوق العمل والذي يمتاز بالتنافسية العالية في عصر الانفتاح الذي نعيشه. حيث قامت الجامعة مؤخراً بعقد عدد من الاتفاقيات الثنائية الدولية مع عدد من الجامعات المرموقة، حيث بلغ عدد الاتفاقيات الثنائية 20 اتفاقية كما هو موضح في المرفق (1.8.1) ما بين عام 2020 الى 2023. الجدول ادناه يوضح الاتفاقيات التي تم ابرامها مع الجامعات الاخرى من دول عربية واجنبية وامريكية.

جدول يوضح الاتفاقيات التي تم ابرامها مع الجامعات الاخرى من دول عربية واجنبية وامريكية

التسلسل	الجامعة	الدولة	تاريخ الاتفاقية
1.	جامعة قطر	قطر	2022-1-18
2.	جامعة البصرة	العراق	2022-3-2
3.	University of Ohio	الولايات المتحدة الامريكية	2021-16-15
4.	جامعة Gdansk البولندية	بولندا	2021-12-3
5.	الجامعة الاوروبية	قبرص	2021-10-27
6.	BEZMILAM VAKIF University	تركيا	2022
7.	جامعة الفجيرة للعلوم والتكنولوجيا	الامارات	4-2-2022
8.	مع جامعة سامراء	العراق	2022-4
9.	Anadolu University	تركيا	12-4-2022
10.	Tishk International University	العراق	22-3-2022
11.	مع جامعة SORAN	العراق	23-3-2022
12.	معهد الدوحة للدراسات	قطر	19-1-2022
13.	جامعة ليبيا المفتوحة	ليبيا	2022-5
14.	جامعة طرابلس	ليبيا	2021-11-14



2021-11-14	ليبيا	جامعة الزاوية	.15
2022-06-23	ليبيا	جامعة سرت	.16
2022-06-22	ليبيا	جامعة مصراته	.17
2022-06-09	ليبيا	الأكاديمية الليبية لدراسات العليا	.18
2022/12/12	كندا	ALBERTA University	.19
2022	اليونان	WEST ATTICA University	.20
2021	العراق	جامعة الفالوجة	.21
2021	العراق	وجامعة سامراء	.22
2021	العراق	جامعة الانبار	.23

وبالإضافة، فقد تم إبرام عدد من اتفاقيات التبادل الأكاديمي مع عدد من الجامعات الأوروبية المتميزة تحت مظلة مشاريع Erasmus+ حيث بلغ عدد هذه الاتفاقيات 10 اتفاقيات كما هو موضح في المرفق رقم (1.8.2). وتنص معظم الاتفاقيات الثنائية في معظمها على ما يلي:

- برامج التبادل الأكاديمي على مستوى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
 - إتاحة الفرصة للباحثين من كلا الجانبين من الإنخراط في مشاريع وأوراق بحثية مشتركة.
 - عقد الندوات والمؤتمرات والورش العلمية والمعارض المشتركة.
 - الموافقة على استخدام قواعد البيانات المتوفرة بين الجامعتين بما لا يتعارض مع الاتفاقيات الموقعة مع مؤسسات قواعد البيانات التي لا تتبع الجامعتين.
 - تقديم برامج تدريبية لتطوير المهارات العلمية والإدارية لمنسوبي الجامعة.
- الجدول ادناه يوضح الاتفاقيات المتعلقة بالتبادل الأكاديمي:

جدول يوضح الاتفاقيات المتعلقة بالتبادل الأكاديمي

التسلسل	الجامعة	الدولة	تاريخ الاتفاقية
.1	جامعة DELISTUDI DI ROMALA SPANIZA	إيطاليا	2021-6-3
.2	جامعة University of BABES BOLYAI (Romania)	رومانيا	2021-6-3
.3	University of Lincoln	بريطانيا	18-12-2020
.4	Ankara University	تركيا	7-3-2021



28-9-2021	تركيا	Ataturk University	.5
28-9-2021	اليونان	ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS جامعة	.6
25-1-2022	بلغاريا	University of Economics Verna (Bulgaria	.7
25-11-2021	بولندا	POWISLANSKI UNIVERSITY	.8
25-11-2021	تركيا	Koc University	.9
19-1-2023	تركيا	Sakarya University of Applied science	.10

المرفق رقم (1.8.3) يبين الاتفاقيات الثنائية ومشاريع التبادل الأكاديمي تحت مظلة ايراسموس+ التي تم توقيعها مع الجامعات الاخرى.



2 التدريس

تولي الجامعة محور التدريس أهمية قصوى وذلك من حيث توفير أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين إما من خلال التعيين أو الابتعاث بالإضافة إلى بناء القدرات والتدريب المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية وقد قامت إدارة الجامعة بمجموعة من الإجراءات لسد النقص في أعضاء الهيئة التدريسية على مستوى الجامعة، وفيما يتعلق بنسبة المساقات الإلكترونية المفعلة في الجامعة قبل وبعد جائحة كورونا فقد بلغت نسبة المساقات التي تستخدم التقنيات الإلكترونية قبل الجائحة (16%) من العدد الكلي للمساقات المطروحة في الجامعة أما أثناء الجائحة فقد بلغت نسبة المواد التي تم تحويلها إلى التعليم الإلكتروني (100%) من المساقات الدراسية. وتلتزم الجامعة حالياً بالنسب التي أقرها نظام إدماج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي لسنة 2020، كما قامت الجامعة بتأسيس مركز متخصص للتعليم الإلكتروني ومصادر التعلم في الجامعة في العام 2021 وتم تجهيز المركز بالمختبرات والأستوديوهات اللازمة لتطوير المحتوى الإلكتروني وإدارة ملف التعليم الإلكتروني، وقام المركز وقدراته الذاتية بإنتاج الأدلة المقروءة والفيديوهات الخاصة بالتعليم الإلكتروني للطلبة والمدرسين، وقامت الجامعة بتطوير البنية التشريعية الخاصة بالتعليم الإلكتروني في الجامعة وذلك من خلال إقرار تعليمات مركز التعليم الإلكتروني وأسس التعليم الإلكتروني وذلك لضبط وحوكمة التعليم في البيئة الإلكترونية. أما على صعيد التمكين وبناء قدرات الهيئة التدريسية فقد قامت الجامعة بعقد ما يزيد عن 22 برنامج تدريبي شملت 600 عضو هيئة تدريس في مختلف المجالات وتم التركيز على التطورات في البيئة التعليمية التي فرضتها جائحة كورونا وكيفية التأقلم مع هذه التغيرات.

2.1 إجمالي النقص أو الزيادة (حسب التخصص) على مستوى الجامعة في عدد أعضاء الهيئة التدريسية طبقاً لمعايير الاعتماد الخاص.

لحساب إجمالي الزيادة أو النقص في عدد أعضاء هيئة التدريس على مستوى الجامعة حسب التخصص، فقد تم اعتماد الطاقات الاستيعابية للبرامج الأكاديمية (البكالوريوس والدراسات العليا) المقررة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. وعليه فإن [المرفق رقم \(2.1.1\)](#) يبين ان النقص الحاصل حالياً في عدد أعضاء هيئة التدريس كان في كليات الطب، الشريعة، الصيدلة، الآداب والهندسة، ويرجع السبب في النقص الحاصل في أعضاء هيئة التدريس في تلك الكليات إلى سعي الجامعة لاستحداث البرامج الأكاديمية لتتماشى مع توجهات سوق العمل محلياً، إقليمياً وعالمياً (اللغة الإنجليزية التطبيقية في كلية الآداب، ماجستير صيدلة، علوم التجميل، هندسة العمارة وهندسة النظم الصناعية في كلية الهندسة) الأمر الذي نتج عنه حاجة الجامعة إلى تعيين كادر التدريس المؤهل اخذين بعين الاعتبار إلى ان الحصول على الاعتماد الخاص الأولي للبرامج الأكاديمية المستحدثة يتطلب توفير عضوي هيئة تدريس فقط والاثنتين الإضافيين للسنة الثالثة من سير البرنامج. وهذا بالإضافة إلى ان إدارة الجامعة اخذت على عاتقها توفير الكادر التدريسي الكافي والمؤهل من خلال تبني نهج الابتعاث في الكليات التي يوجد فيها النقص



الحاصل في أعضاء هيئة التدريس (كليات الهندسة، الطب، الآداب، الصيدلة) وهذا ما يمكن ملاحظته في [المرفق الخاص \(2.1.1\)](#). وكما أعلنت الجامعة الى التعيين كإعلان مفتوح في كليات الطب والصيدلة والعلوم الطبية المساندة، اما باقي الكليات التي يتراوح فيها النقص بالمتوسط بعضوي هيئة تدريس (كليات الاعمال، التمريض، الحقوق والعلوم الزراعية) فقد تم ابتعاث طلبة هم حالياً على مقاعد الدراسة.

اما فيما يخص كلية الطب تحديدا والذي تمتلك النقص الاكبر في أعضاء هيئة التدريس (40 عضو هيئة تدريس) نتيجة الزيادة المضطردة في اعداد الطلبة خاصة المرشحين من القبول الموحد، فقد تم ايفاد 14 طبيب وهم على مقاعد الدراسة حالياً، وتم ترشيح ما عدده 10 أطباء للابتعاث هذا العام اضافة الى الإعلان المفتوح لتعيين أعضاء هيئة تدريس وقد تم مؤخرًا التنسيب بتعيين 3 أعضاء هيئة تدريس من الجنسية المصرية في اقسام العلوم الأساسية في كلية الطب كما هو موضح في [المرفق \(2.1.2\)](#)

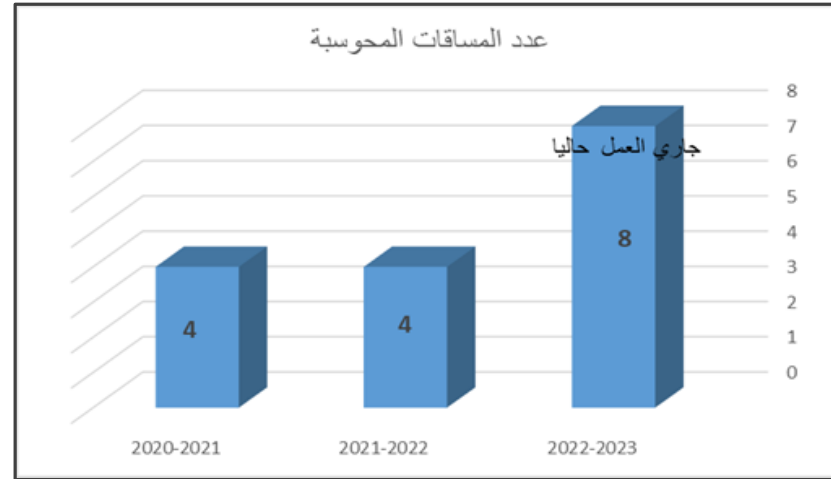
وفيما يتعلق في الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس فقد بينت الاحصائيات بناء على العدد الحالي من الكادر التدريسي ومقارنته بالعدد المطلوب من المدرسين لسد الطاقة الاستيعابية للبرامج فقد كانت الزيادة بعضو هيئة تدريس في تخصصات (التدريب الرياضي، نظم المعلومات الإدارية، اللغات الأوروبية، هندسة البرمجيات، الآثار والسياحة والهندسة الكهربائية)، وعضوي هيئة تدريس في تخصصي الفيزياء والهندسة الميكانيكية. اما الزيادة بمقدار ثلاثة أعضاء تدريس فكانت في تخصصي العلوم الطبية المخبرية والمحاسبة. اما في تخصص الهندسة المدنية فقد كان مقدار الزيادة بأعضاء هيئة التدريس بواقع أربعة مدرسين. وهنا لا بد من التنويه الى ان معظم التخصصات التي تعاني من نقص أعضاء هيئة التدريس تمت معالجتها من خلال التعيين او استقطاب التفرغ العلمي لقضاؤها في جامعة مؤتة كتخصصات العلوم السياسية (عضوي هيئة تدريس) والجغرافيا (عضو هيئة تدريس) وذلك امثالاً لمعايير الاعتماد الخاص للبرامج الاكاديمية الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

2.2 نسبة المسابقات الإلكترونية المفعلة في الجامعة قبل وبعد جائحة الكورونا.

1. وفيما يتعلق بنسبة المسابقات الإلكترونية المفعلة في الجامعة قبل وبعد جائحة كورونا فقد بلغ عدد المسابقات المحوسبة قبل الجائحة 6 مسابقات كما بلغت نسبة المسابقات المدعومة إلكترونياً (بكل جزئي) باستخدام منصة (Moodle) سواء للامتحانات المحوسبة أو تحميل الملفات (16%) من العدد الكلي للمسابقات المطروحة في الجامعة، وفي أثناء الجائحة بلغت النسبة (100%)، أما بعد الجائحة فتلتزم الجامعة بالنسب التي أقرها نظام إدماج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي لسنة 2020، والتعليمات المنبثقة عنه مع تعزيز قدرة الجامعة على تفعيل جميع المسابقات بشكل إلكتروني عند الحاجة في الظروف الاستثنائية حيث أن الجامعة تقوم بإنشاء مسابقات افتراضية لجميع المسابقات المطروحة في كل فصل على منصتي (Moodle) و (Teams Microsoft) . ويبين البند 3.1 من [المرفق رقم \(2.2.1\)](#) إحصائية تفصيلية بالمواد المفعلة إلكترونياً بشكل فعلي -كلي أو جزئي - (حوسبة كاملة، صفوف افتراضية أو إجراء امتحانات محوسبة) قبل وأثناء وبعد الجائحة.
2. قامت الجامعة بتطوير نظام محوسب لدعم تحقيق خطط البرامج الأكاديمية في الجامعة للنسب التي حددها نظام إدماج التعليم الإلكتروني ومساعدة الأقسام الأكاديمية ومركز التعليم الإلكتروني في إدارة هذا الملف تحضيراً لوضعه موضع التطبيق الكامل.

رقم المادة	اسم المادة	حالة المادة
210-112-1	إدارة الأزمات في الأعمال	مفعل
210-112-2	أسس الخوارزميات في نظم المعلومات	مفعل
210-112-3	مقدمة التسويق في الأعمال	مفعل
210-112-4	الموارد البشرية في الأعمال	مفعل
210-112-5	إدارة الأعمال	مفعل
210-112-6	إدارة التسويق في الأعمال	مفعل
210-112-7	القيادة الفنية في إدارة الأعمال	مفعل
210-112-8	إدارة الأعمال الإداري في الأعمال	مفعل
210-112-9	القيادة الإدارية	مفعل
210-112-10	مقدمة أنظمة المعلومات	مفعل
210-112-11	إدارة مشاريع البرمجيات	مفعل
210-112-12	الإدارة الاستراتيجية	مفعل
210-112-13	رسالة	مفعل
210-112-14	رسالة	مفعل
210-112-15	رسالة	مفعل

3. كما قامت الجامعة خلال العامين الدراسيين 2020-2021 و 2021-2022 بحوسبة 8 مسابقات (تم حوسبتها بجهود وقدرات داخلية في الجامعة دون الاستعانة بشركات أو مزودين خارجيين) ليصبح مجموع المواد المحسبة حوسبة كاملة في الجامعة 14 مساقاً كما هو مبين في المرفق رقم البند 3.1 من (2.2.1) و [المرفق رقم \(2.2.2\)](#) بالإضافة إلى ذلك فإن العمل جاري حالياً على حوسبة 8 مسابقات إضافية حيث تسعى الجامعة لحوسبة جميع المتطلبات الإجبارية والاختيارية على مستوى الجامعة.



2.3 قدرة الجامعة على ادارة التعليم والتعلم الإلكتروني (عن بعد).

قامت الجامعة بوضع خطة استراتيجية للنهوض بواقع التعليم الإلكتروني في الجامعة لمدة خمس سنوات 2021 - 2026 (المرفق رقم 2.3.6)، كما تم تأسيس مركز متخصص للتعليم الإلكتروني ومصادر التعلم في الجامعة مع بداية العام 2021 (المرفق رقم 2.3.1) تكون مهمته النهوض بواقع التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم في ضوء الخطة الاستراتيجية الموضوعية لهذا الغرض، حيث تم إنشاء المقر الدائم للمركز في المجمع الأكاديمي والإداري بالجامعة بمساحة تبلغ 700 متر مربع، وتم تجهيزه بأحدث التجهيزات من استوديوهات حديثة وقاعات اجتماعات وغرف العمل ومختبرات صممت لتكون متعددة الأغراض وتتمتع بالمرونة اللازمة لتنفيذ العمل حيث تم افتتاحه من قبل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي في شهر تشرين ثاني 2022، وقد قام المركز منذ تأسيسه بتحقيق الإنجازات التالية موزعة على محاور الخطة الاستراتيجية الخاصة بالتعليم الإلكتروني:

محور العملية التعليمية والمحتوى الإلكتروني:

- 1- قامت الجامعة ومن خلال كوادر المركز بحوسبة 8 مساقات من متطلبات الجامعة الاختيارية، ونسعى إلى حوسبة جميع متطلبات الجامعة الإجبارية والاختيارية مع نهاية العام الجامعي القادم، وذلك بهدف تجويد المنتج التعليمي والتسهيل على الطلبة من خلال تقديم منتج تعليمي وتعلمي أكثر مرونة.
- 2- قامت الجامعة من خلال المركز وبالتنسيق مع الكليات المختلفة بتطوير أساليب التدريس المعتمدة في الجامعة بغرض إدماج التعليم الإلكتروني في تدريس المواد بشكليه الكامل والجزئي وذلك بإعتماد النسب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 3- تم تنظيم وتطوير الامتحانات الإلكترونية عن بعد والتي تعقد إلكترونياً من حيث المحتوى والقدرة على القياس وضمان امن الامتحانات، الجدول التالي يبين توزيع الامتحانات الإلكترونية على كليات الجامعة المختلفة للعام الجامعي 2020-2021.
- 4- الامتحانات الإلكترونية: قامت الجامعة بوضع آلية فعالة لجدولة وتنفيذ الامتحانات الإلكترونية وذلك للاستغلال الأمثل للموارد المتاحة من مختبرات ومراكز بيانات. حيث ينفذ المركز ويشرف على ما معدله 49000 محاولة امتحان لكل دورة اختبار للامتحان نصف الفصلي ومثلها للامتحان النهائي وذلك بالتعاون مع الكليات ووحدة القبول والتسجيل حيث أن هذه الآلية تهدف الى الوصول للطاقة الاستيعابية القصوى لموارد الجامعة وذلك من خلال استغلال نظام حجوزات فعال وتشكيل لجنة دائمة لتنفيذ والإشراف على هذه الامتحانات بالتعاون مع الكليات ووحدة القبول والتسجيل والوحدات الإدارية المساندة مثل الأمن الجامعي والخدمات. كما أن الجامعة أعدت تصورا لرفع الطاقة الاستيعابية لهذه الموارد من خلال ما يلي:
 - a. شمول مختبرات إضافية متواجدة في الكليات للإدارة المركزية للامتحانات دون التأثير على وظيفتها الأساسية بدعم العملية التدريسية.
 - b. استحداث مختبرات جديدة من خلال إعادة نشر أجهزة الحاسوب داخل الجامعة.

5- تطوير مراكز البيانات لإنشاء سحابة خاصة بهدف رفع قدرتها على معالجة الاستخدام المتزامن وتحقيق نقطة وصول موحدة للطلاب. البند 3.2.2 من المرفق (2.2.1)

عدد محاولات لامتحان النهائي / الفصل الثاني 2021

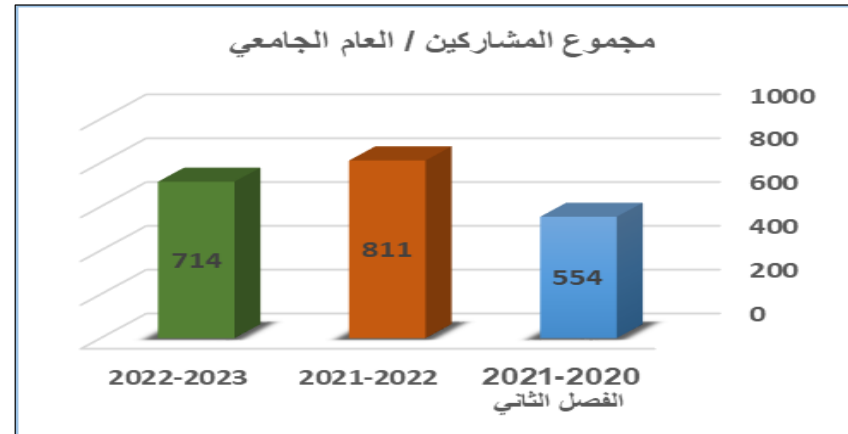


محور بناء القدرات وتنمية الموارد البشرية: (البند 3.3 من المرفق 2.2.1)

- 1- قامت الجامعة من خلال المركز بالعمل على بناء قدرات الطلبة والمدرسين والمجتمع المحلي في مجال التعليم الإلكتروني، حيث قام المركز بالتعاون والاشتراك مع مركز التطوير الأكاديمي والجودة بتنظيم الدورات التدريبية وورش العمل الهادفة إلى تأهيل الكادر التدريسي لاستخدام التكنولوجيا وتطويعها في التعليم ورفع قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وفنيي ومشرفي المختبرات استعداداً لتطبيق ادماج التعليم الإلكتروني في الجامعة:
- 2- اعداد وتصميم برنامج دبلوم تدريبي متخصص في إنتاج وتصميم المحتوى الإلكتروني بالتعاون مع مركز الجنوب للتدريب والاستشارات وتم مخاطبتهم رسمياً ليتم طرح البرنامج على بداية العام الجامعي 2024/2023.
- 3- عقد أربعة برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على منصة (Moodle) وبرمجية (MS Teams) وذلك بالتعاون مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.
- 4- تم تدريب ما يقرب من (56) شخص من العاملين والطلبة والمتدربين على برمجية Story Line والمتخصصة في تطوير المحتوى الإلكتروني وكتابة السيناريو التعليمي.



- 5- تبني برنامج التدريب الميداني الخاص بطلبة قسم اللغة الإنجليزية وآدابها/ تخصص الترجمة اللغات بكلية الآداب لتدريب الطلبة ميدانياً داخل المركز على ترجمة موقع الجامعة الإلكتروني، حيث تم تدريب (42) طالباً وطالبة وتم ترجمة جميع محتويات الموقع الإلكتروني للجامعة إلى اللغة الإنجليزية وتزويد مركز الحاسوب به تحضيراً لنشره.
- 6- تبني برنامج التدريب الميداني الخاص بكلية تكنولوجيا المعلومات لتدريب الطلبة ميدانياً داخل المركز على أدوات وآليات وأساليب التعليم الإلكتروني، حيث تم تدريب (52) طالباً وطالبة.
- 7- تدريب عدد من خريجي الجامعة ميدانياً في المركز حيث تضمن التدريب إعداد وتطوير المحتوى الإلكتروني.
- 8- تم تدريب ما يقرب من (30) شخص من العاملين والطلبة والمنتدربين على برمجية Adobe Photoshop والمتخصصة في تطوير مهارات تحرير الصور، ومعالجتها، وتعديل التصوير رقمياً بطريقة احترافية، لتوفير حلول مبتكرة من خلال التقنيات والمميزات والأدوات التي يوفرها البرنامج، بحيث يمكّن المستخدم من إنشاء رسومات جديدة ومبتكرة للوسائط المطبوعة والرقمية.
- 9- بالإضافة إلى العديد من الدورات والورش والأدلة المزودة للفئات المستهدفة Online





المحور التنظيمي والتشريعي: (البند رقم 3.4 من المرفق (2.2.1))

قامت الجامعة باستحداث الهياكل التنظيمية والتشريعات اللازمة لضمان أقصى درجات الفعالية والجودة في تطبيق التعليم الإلكتروني وتبنيه كأحد المكونات الأساسية للعملية التعليمية التعليمية في الجامعة:

- 1- تم استحداث موقع نائب رئيس الجامعة للتعليم الإلكتروني.
- 2- تم استحداث موقع مساعد العميد للتعليم الإلكتروني في كل كلية ن الكليات في الجامعة
- 3- تم إنشاء مركز متخصص في التعليم الإلكتروني تكون مهمته مأسسة هذا الشكل من التعليم والتعلم وقد باشر المركز عمله بشكل فاعل مع بداية العام الجامعي 2021-2022
- 4- تم تطوير وإقرار التشريعات المختلفة ذات العلاقة لضمان تطبيق التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد تماشياً مع قانون الجامعات الأردنية ونظام إدماج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي لسنة 2021 ومن أهمها:

a. تعليمات مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم. مرفق رقم(2.3.2)

b. أسس التعليم الإلكتروني في الجامعة. مرفق رقم(2.3.3)

c. سياسة وإجراءات التعليم الإلكتروني في الجامعة. مرفق رقم(2.3.4)

d. أدلة التعليم الإلكتروني للهيئة التدريسية. مرفق رقم (2.3.5)

e. أدلة التعليم الإلكتروني للطلبة. مرفق رقم(2.3.5)

- 5- تم استحداث لجان تعليم إلكتروني دائمة في الكليات والأقسام لإدارة التعليم الإلكتروني والإشراف عليه وربطت هذه اللجان بمجلس مركزي للتعليم الإلكتروني يرأسه نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والتعليم الإلكتروني والجودة.

- 6- تم استحداث موقع مساعد عميد للتعليم الإلكتروني في كل كلية في الجامعة.



محور خطة الإدماج الخاصة بالتعليم العالي بالإضافة الى الاستجابة والدعم الفني: (البند رقم 3.5 من المرفق (2.2.1))

فيما يخص هذا المحور، فقد قامت الجامعة بالآتي:

- 1- تم تضمين أشكال التعليم الإلكتروني المعتمدة في نظام إدماج التعليم الإلكتروني ومؤسسات التعليم العالي والتعليمات المنبثقة عنه في تعليمات التعليم الإلكتروني الصادرة عن الجامعة.
- 2- تم تحقيق تعديل الخطط المتعامدة مع البرامج الأكاديمية في الجامعة لتحقيق النسب المنصوص عليها في النظام المذكور والتعليمات المنبثقة عنه وتم تطوير نظام محوسب خاص لمساعدة الأقسام الأكاديمية لعكس النسب على الخطط بشكل مرن.
- 3- تم إنشاء فريق مركزي للدعم الفني اللازم للطلبة والمدرسين على مستوى الجامعة.
- 4- تم إنشاء فرق للدعم الفني على منصة Microsoft Teams على مستوى كل كلية وتمت إضافة طلبة الكلية عليه بالإضافة إلى أعضاء الفريق بغرض تخفيف الضغط على الفريق المركزي بالإضافة لتوفير استجابة أسرع لحاجات الطلبة والمدرسين.
- 5- تم إنشاء مركز اتصال دائم في الجامعة من قبل عمادة شؤون الطلبة حيث يتم التواصل الدائم بين هذه المركز ومركز التعليم الإلكتروني لتلبية حاجات الطلبة والإجابة عن استفساراتهم.
- 6- تم عقد ورشة عمل تدريبية بالشراكة مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة وذلك لتدريب رؤساء الأقسام الأكاديمية ومساعدي العمداء على خطة إدماج التعليم الإلكتروني في التعليم العالي وبيان أهم محاورها ليصار إلى تكليف رؤساء الأقسام بتدريب أعضاء الهيئة التدريسية عليها وتم تسجيلها إلكترونياً وإتاحتها لأعضاء الهيئة التدريسية.
- 7- تم وضع خطة تدريبية شاملة تشمل محاور مختلفة للمدرسين والطلبة وذلك بالشراكة مع مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة لتأهيلهم في مجال تنفيذ الخطة وبناء قدراتهم اللازمة لذلك.
- 8- تم إعداد أدلة شاملة للطلبة والمدرسين وإتاحتها لهم على الموقع الإلكتروني.
- 9- تم تزويد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتقارير والإحصائيات المطلوبة في الموعد المحدد خلال جائحة كوؤونا.



محور المسؤولية المجتمعية: (البند رقم 3.6 من المرفق (2.2.1))

أيماناً من الجامعة بضرورة النهوض بدورها في تنمية المجتمع المحلي وتحقيقاً لمسؤوليتها المجتمعية فقد قامت الجامعة بما يلي:

- 1- العمل على تطوير محتوى إلكتروني صديق لذوي الإعاقة للأفراد الذين يعانون من صعوبات في السمع والبصر وذلك بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة والمجلس الأعلى لذوي الإعاقة.
- 2- إتاحة محتوى إلكتروني مجاني تفاعلي للمجتمع المحلي ذو جودة عالية خاص بالقضايا المجتمعية الحيوية والتي تمس المجتمع المحلي مثل التربية، الصحة العامة، حقوق الإنسان، الريادة والابتكار حيث أن المادة المحوسبة مفتوحة ومنشورة على موقع YouTube.
- 3- تقديم الدعم والاستشارة لمنظمات المجتمع المدني لتطوير محتوى إلكتروني يوصل رسالتها بشكل أفضل ولقطاع أوسع من الفئات المستهدفة.

محور البحث والتطوير: (البند رقم 3.6 من المرفق (2.2.1))

إن جامعة مؤتة تضع البحث والتطوير والتحديث المستمر لخدماتها الأكاديمية كأساس للعمل، وبناءً عليه، يُجري مركز التعليم الإلكتروني دراسات نوعية وكمية وفنية دورية لتقييم جودة الخدمة التي يقدمها المركز وتحسينها لتلبية احتياجات الطلاب والمدرسين. وفي هذا الصدد فقد قام المركز بإجراء أربع دراسات على النحو التالي: (ملحق 2 من المرفق (2.2.1) يبين تفاصيل الدراسات)

- 1- دراسة نوعية حول تصورات الهيئة التدريسية عن التعليم الإلكتروني والتحديات التي تواجهه وأماكن الخلل ونقاط القوة والضعف في ملف التعليم الإلكتروني في الجامعة.
- 2- دراسة كمية حول تقييم الطلبة لأداء الجامعة في إدارة ملف التعليم الإلكتروني.
- 3- دراسة كمية حول تصورات الطلبة وتقييمهم للمحتوي الإلكتروني الذي قدمته الجامعة من خلال المواد المحوسبة.
- 4- دراسة فنية ميدانية للبنية التحتية التكنولوجية المتوفرة في المختبرات والقاعات التدريسية في الجامعة.

محور البنية التحتية والتكنولوجيا: (البند رقم 3.2 من المرفق (2.2.1))

فيما يخص هذا المحور فقد قامت الجامعة بعدة خطوات وإجراءات فعالة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية وما انبثق عنها من خطط إجرائية من أبرزها:



1. تجهيز مقر المركز والبنية التحتية من استوديوهات ومختبرات:

- تم إنجاز مقر المركز على مساحة 700 متر مربع حيث تم تصميمه وتنفيذه بشكل عصري حديث يوفر الجو الأمثل للعاملين والطلبة لأداء مهامهم.
- قيما يتعلق بشبكات الحاسوب وتمديداتها فقد تم الانتهاء من تنفيذ وتركيب الشبكة الحاسوبية في المركز وربطه بشبكة الجامعة.
- تم تجهيز المختبرات وغرف العمل بالأجهزة اللازمة للاستخدام في جميع المجالات العلمية، وعملت على تدريب مجموعة من المعنيين على استخدام هذه المختبرات التي تمثل بيئة تعلم وتعليم إلكترونية تفاعلية
- تم تجهيز استوديو متخصص ثابت وآخر متنقل لإنتاج وتطوير المحتوى الإلكتروني حيث أنها مجهزة بالتقنيات الحديثة من كاميرات وأجهزة قراءة، وإضاءة، وعزل صوتي، ومونتاج.
- تم عمل دراسة فنية تفصيلية للبنية التحتية والمتعلقة بواقع البنية التحتية والتكنولوجية للقاعات التدريسية والمختبرات التابعة للجامعة بغرض تحسينها مرفقاً نسخة من الدراسة مع هذا التقرير (ملحق 2 من المرفق (2.2.1)).

تحديث مراكز البيانات

تم البدء بمشروع السحابة الخاصة في الجامعة والتي تهدف إلى دمج خوادم التعليم الإلكتروني كاملة في منظومة سحابية واحدة بغرض رفع الطاقة الاستيعابية لمنظومة التعليم الإلكتروني بحيث يبلغ عدد المستخدمين المتزامنين من 3 – 4 آلاف مستخدم بالإضافة إلى تسهيل الوصول للمحتويات التعليمية من خلال توفير نقطة وصول واحدة ومن المتوقع ان يتم تطبيقها على بداية الفصل الثاني من العام الجامعي الحالي. حيث تم إحالة عطاء (Load Balncer) وهو الجزء الأهم في المنظومة ومن المتوقع توريده وتركيبه خلال شهر (المرفق رقم 2.3.7).

القاعات التدريسية الذكية والتعليم المرن:

تم إجراء دراسة ميدانية للبنية التحتية المتعلقة بتكنولوجيا التعليم في الجامعة من حيث تجهيز المختبرات والقاعات التدريسية ومدى توفر هذه التكنولوجيا فيها وقد أستخدمت نتائج هذه الدراسة للتوجه لإطلاق مشروع تحسين البنية التحتية في القاعات التدريسية بتكلفة تصل إلى مئة ألف دينار موزعة على (40) قاعة تدريسية ذكية لترفع الطاقة الاستيعابية للقاعات الصالحة للتعليم المدمج المتزامن. كما عملت الجامعة على

1- توفير أجهزة حاسوبية محمولة لجميع أعضاء الهيئة التدريسية لدعم التعليم المدمج وعن بعد.

2- إنشاء موقع إلكتروني متخصص لمركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم يحتوي جميع الأدلة المتعلقة بالتعليم الإلكتروني في الجامعة والمتوجهة للطلبة والمدرسين وبمختلف أشكالها من أدلة مقروءة ومقاطع فيديو.



- 3- تم تطوير حزمة الرخص والبرمجيات الخاصة بالتعليم الإلكتروني والبرمجيات المساندة لها.
- 4- تم تجميع جميع الخدمات الطلابية المساندة للتعليم الإلكتروني في بوابة واحدة للتسهيل على الطلبة.

2.4 عدد الموفدين وتخصصاتهم والجامعات الموفدين اليها، وخطة الايفاد.

إيماناً بأهمية ابتعاث الطلبة لغايات الحصول على درجة الدكتوراه، أو التدريب الطبي والرغد المستمر للهيئة التدريسية بمدرسين وأساتذة تلقوا تعليمهم وتأهيلهم في أرقى الجامعات العالمية، فقد تم اعداد خطة ايفاد مرفق رقم(2.4.5) بعد دراسة شملت اعداد اعضاء الهيئة التدريسية في الاقسام المختلفة وأعمارهم والتواريخ المتوقعة لانتهاء خدماتهم والزيادة المتوقعة في اعداد الطلبة خاصة التخصصات المطلوبة أو تلك التي تسعى الجامعة الى استحداثها أو تطويرها، وبناء عليه شملت الخطة الأعداد الضرورية للابتعاث خلال الأعوام 2020 – 2024، وقد تم فعلا البدء بتنفيذ الخطة منذ العام الجامعي (2020-2021) من خلال اختيار عدد من المبتعثين لعدد من الكليات بعد الإعلان العام عن توفر فرص الابتعاث واجراء الامتحانات المقررة والمقابلات الشخصية بشفافية، وقد تم ترشيح (52) طالب للابتعاث منذ تاريخ 2020/09/01 وذلك على النحو الآتي: المرفق رقم (2.4.1)

عام 2020:

1- تم ترشيح 14 طالب لدراسة الدكتوراه في الطب، والعلوم الطبية لمخبرية والصيدلة.

عام 2021:

1- تم الاقرار والاعلان عن 30 بعثة لحساب كلية الطب وكلية الصيدلة.

2- تم ترشيح 8 طلاب لدراسة الماجستير والدكتوراه في العلوم الصيدلانية بتاريخ 2020/10/01، التحق منهم ستة طلاب بالدراسة في المملكة المتحدة والاردن، واستتكم طالبين.

3- تم ترشيح 5 طلاب لدراسة الدكتوراه في مختلف اختصاصات العلوم الصيدلانية، التحق منهم ثلاثة بالدراسة واستتكم اثنان عن العمل والترشيح بعد صدور قرارات الترشيح.

4- تم ترشيح 5 أطباء للابتعاث في التخصصات الطبية المختلفة لسد حاجة التخصصات السريرية كلية الطب بتاريخ 2021/10/01، وباشر الجميع العمل في كلية الطب (تعيين لغايات الايفاد).



عام 2022:

- 1- تم الاعلان عن 25 بعثة لحساب كلية الطب، والان في مرحلة عقد المقابلات والامتحان كاجراءات ترشيح.
- 2- تم الاعلان عن 9 بعثات لحساب كلية طب الاسنان، والان في مرحلة استكمال اجراءات الترشيح.
- 3- تم الاعلان عن 4 بعثات لحساب كلية الحقوق (4 تخصصات)، والان في مرحلة استكمال اجراءات الترشيح.
- 4- تم الاعلان عن بعثتين لحساب كلية الاداب (اللغة الانجليزية التطبيقية)، والان في مرحلة استكمال اجراءات الترشيح.
- 5- تم الاعلان عن 4 بعثات لحساب كلية التمريض (ثلاث تخصصات)، وتم استكمال اجراءات الترشيح.
- 6- تم ترشيح 4 أطباء للابتعاث في التخصصات الطبية المختلفة لسد حاجة التخصصات السريرية كلية الطب بتاريخ 2022/02/20م، وياشر الجميع العمل في كلية الطب (تعيين لغايات الايفاد)
- 7- تم ترشيح 10 أطباء للابتعاث في التخصصات الطبية الاساسية المختلفة لسد حاجة كلية الطب بتاريخ 2022/05/15.
- 8- تم ترشيح 3 طلاب للابتعاث في التخصصات التمريض المختلفة لسد حاجة كلية التمريض وذلك بتاريخ 2022/05/15.
- 9- تم ايفاد طالبة (1) للحصول على درجة الماجستير في تخصص (الأدب المقارن) بموجب منحه من معهد الدوحة للدراسات العليا/ دولة قطر.
- 10- تم ترشيح طالب واحد (1) لحساب كلية الهندسة من الطلبة الموجودين على مقاعد الدراسة.
- 11- كما بدأت مع نهاية العام 2022 اجراءات ترشيح طالبين للحصول على درجة الماجستير في بعض التخصصات في العلوم الانسانية (الأدب المقارن، السياسة، والادارة العامة) بموجب منح من معهد الدوحة للدراسات العليا/ دولة قطر.
- 12- التحق بالدراسة فعلاً من المرشحين للإيفاد 12 موفد، وردت في كشف الموفدين على مقاعد الدراسة.

عاد الى الجامعة ما مجموعه (55) موفد من تاريخ 2020/09/01، مرفق رقم (2.4.3).



ملاحظات؛

1. عدد الطلبة الموفدين على مقاعد الدراسة بلغ (42) موفداً منهم 16 موفداً تم ايفادهم قبل الام 2020. [مرفق رقم \(2.4.2\)](#).
2. تم انتهاء بعثات ومطالبة بالالتزام [مرفق رقم \(2.4.4\)](#) سبعة موفدين لمخالفتهم احكام نظام البعثات العلمية وتعليمات الايفاد وذلك خلال الاعوام (2021، 2022).

العام	الاعدادالمقررة للايفاد	عدد المرشحين للايفاد	عدد المرشحين الذين التحقوا بالدراسة	عدد الموفدين الذين عادوا للجامعة
2019	0	0	0	8
2020	9	14	3	16
2021	25	16	10	16
2022	40	22	12	9
2023/3/1	0	0	1	6
المجموع	74	52	26	55



2.5 عدد دورات تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس على الطرق الحديثة في التعليم، وعدد المشاركين في كل منها.

إيماناً بضرورة تنمية وتطوير قدرات الكادر البشري في الجامعة وعلى وجه الخصوص الكادر التدريسي في الجامعة، فقد قامت رئاسة الجامعة بتوجيه مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة الى عقد دورات تدريبية تعمل على تعزيز وتحسين قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في استخدام أساليب التعليم والتعلم الحديثة والتوظيف الأمثل لعنصر تكنولوجيا المعلومات في العملية التدريسية والتعليمية والمتمثل في التعليم الإلكتروني في الجامعة، وتأتي هذه التوجهات نتيجة لما خلفته جائحة كورونا في حتمية التفكير بشكل جدي في ديمومة العملية التدريسية في الجامعة، وعليه، فقد بلغ عدد الدورات التدريبية التي تم قام بتنفيذها مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة وبالتعاون في بعض البرامج التدريبية مع مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم الذي تم إنشاؤه في الجامعة خلال الأعوام الجامعية 2021 و 2022 بواقع (63) دورة تدريبية متنوعة تنفيذاً لخطة تدريبية لتطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة للعام الجامعي يتم اعدادها بداية كل عام دراسي بالتنسيق بين مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة ومركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعلم في جامعة مؤتة كما هو موضح في [المرفق رقم \(2.5.1\)](#)، الجدول التالي يبين معلومات الدورات التي عقدت في المركز (2020-2023).

ويعزى عدد الدورات المكثفة في العام الجامعي 2022/2021 الى بدء العودة الامنة الى الحرم الجماعي بعد التعافي الحذر من الاثار السلبية لجائحة كورونا مما استدعى رئاسة الجامعة من توظيف امكانات الجامعة في تهيئة كل من الطلبة والعاملين في الجامعة وزيادة الوعي بكيفية التعامل مع الإجراءات الاحترازية حفاظا على الامن الصحي المجتمعي للبناء على قدمته الجامعة سابقا في الحفاظ على سلامة منتسبيها وضمان استمرارية الجامعة في تحقيق أهدافها.

الدورات التدريبية للأعوام الجامعية من 2021/2020 – 2023/2022

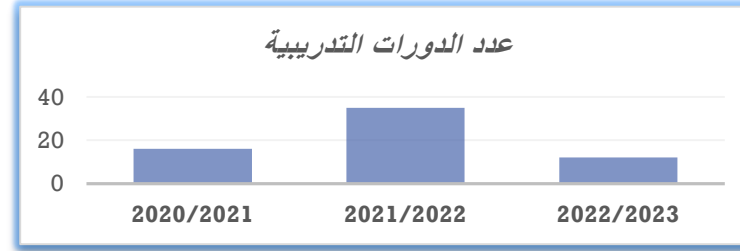
رقم الدورة	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الدورة	عدد المشاركين	الساعات
العام الجامعي 2021/2020				
1	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	2021/3/7	22	
2	تصميم المادة الدراسية	2021/3/8	18	
3	أخلاقيات العمل الجامعي	2021/3/12	22	
4	التعليم الإلكتروني	2021/3/13	60	
5	التصنيفات العالمية	2021/3/15	30	
6	أساليب التحليل الإحصائي	2021/4/27	31	
7	معايير ضمان الجودة	2021/4/29	27	
8	دورة أساليب التعليم والتعلم الجامعي	2021/8/3	28	



	23	2021/8/8	توثيق البحث العلمي	9
	24	2021 /8/9	تصميم المادة الدراسية	10
	29	2021/8/9	استراتيجيات تقويم الطلبة	11
	23	2021 /8/15	إدارة الصف الجامعي	12
	40	2021/8/22	إدارة الفريق البحثي	13
	13	2021/3/8	MUCDL	14
	10	2021 /6/13	MUCDL	15
	8	2021/7/9	MUCDL	16
العام الجامعي 2022/2021				
	13	2021/11/28	MUCDL	.1
6	11	2021/10/3	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.2
9	11	2021/10/5	التعليم الالكتروني	.3
4	11	2021/10/10	تصميم المادة الدراسية	.4
5	11	2021/10/12	استراتيجيات تقويم الطلبة	.5
2	11	2021/10/14	اخلاقيات التعليم الجامعي	.6
4	11	2021/10/17	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.7
6	15	2021/11/30	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.8
9	15	2021/12/5	التعليم الالكتروني	.9
4	15	2021/12/8	تصميم المادة الدراسية	.10
5	15	2021/12/9	استراتيجيات تقويم الطلبة	.11
2	15	2021/12/13	اخلاقيات التعليم الجامعي	.12
4	15	2021/12/15	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.13
6	23	2022/5/15	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.14
9	23	2022/5/17	التعليم الالكتروني	.15
4	23	2022/5/22	تصميم المادة الدراسية	.16
5	23	2022/5/23	استراتيجيات تقويم الطلبة	.17
2	23	2022/5/29	اخلاقيات التعليم الجامعي	.18
4	23	2022/5/30	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.19
	24	2022/5/11	اخلاقيات مهنة التدريس	.20
	13	2022/5/12	التحليل الاحصائي	.21



	600	2021/10/12-10	ورشة توجيحية في التعليم الالكتروني وإدارة الامتحانات المحوسبة	.22
	600	2021/10/14-13	ورشة توجيحية في ضمان الجودة الأكاديمية والعودة الآمنة للحرم الجامعي أثناء وبعد جائحة كورونا	.23
6	20	2022/7/17	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.24
9	20	2022/7/19	التعليم الالكتروني	.25
4	20	2022/7/24	تصميم المادة الدراسية	.26
5	20	2022/7/25	استراتيجيات تقويم الطلبة	.27
2	20	2022/7/27	اخلاقيات التعليم الجامعي	.28
4	20	2022/7/28	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.29
6	12	2022/8/28	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.30
9	12	2022/8/30	التعليم الالكتروني	.31
4	12	2022/9/4	تصميم المادة الدراسية	.32
5	12	2022/9/7	استراتيجيات تقويم الطلبة	.33
2	12	2022/9/11	اخلاقيات التعليم الجامعي	.34
4	12	2022/9/13	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.35
العام الجامعي 2022/2023				
6	18	2022/10/23	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.1
9	18	2022/10/25	التعليم الالكتروني	.2
4	18	2022/10/30	تصميم المادة الدراسية	.3
5	18	2022/10/31	استراتيجيات تقويم الطلبة	.4
2	18	2022/11/2	اخلاقيات التعليم الجامعي	.5
4	18	2022/11/3	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.6
6	22	2022/12/20	أساليب التعلم والتعليم الحديثة	.7
9	22	2022/12/22	التعليم الالكتروني	.8
4	22	2022/12/27	تصميم المادة الدراسية	.9
5	22	2022/12/28	استراتيجيات تقويم الطلبة	.10
2	22	2022/12/29	اخلاقيات التعليم الجامعي	.11
4	22	2022/12/30	إدارة الصف الجامعي وتنظيمه	.12





3 البحث العلمي

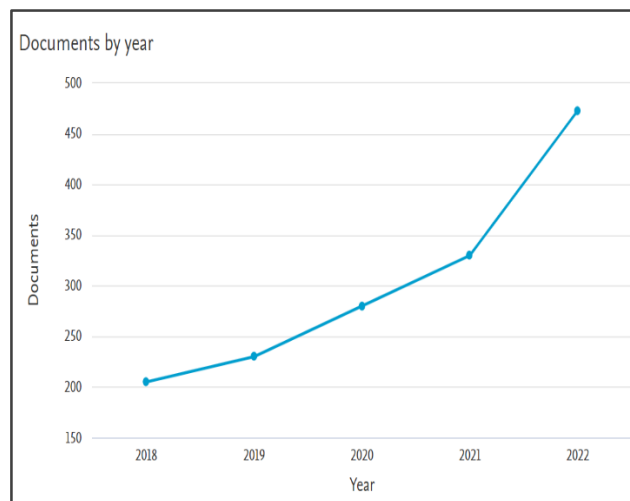
يُعد البحث العلمي من أهم غايات الخطة الاستراتيجية التي تسعى إدارة الجامعة للارتقاء بها من خلال النشر العلمي في مجلات علمية مرموقة محكمة، فقد أظهرت الجامعة تحسناً ملموساً في عدد الأبحاث المنشورة ونسبة الاستشهادات ضمن محرك البحث ISI, SCOPUS، حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة في عام 2022 (474) بحثاً وفي العام 2021 (330) بحثاً مقارنة بالعام 2020 والذي نُشر فيه 280 بحثاً، وفيما يتعلق بالجوائز العلمية والاختراعات فقد بلغ عدد الجوائز التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية 13 جائزة، وانطلاقاً من سعي إدارة الجامعة لإشراك الطلبة في البحث العلمي لتعزيز مهاراتهم البحثية والابتكارية فقد تم إعداد ونشر 107 بحثاً مستلاً من الرسائل الجامعية المنجزة خلال العام الجامعي 2021/2020 والتي بلغ مجموعها 677 رسالة وتم نشر 164 بحثاً مستلاً من الرسائل الجامعية المنجزة خلال العام الدراسي 2022/2021 والتي بلغ مجموعها 867 رسالة، كما طرأت زيادة كبيرة على عدد المشاريع البحثية المدعومة لاهتمام إدارة الجامعة بدعم المشاريع البحثية وإنشاء الفرق البحثية بين الكليات والتشاركية مع المراكز البحثية المحلية والعالمية، كما بلغت نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العالمية والمحلية والإقليمية المدعومة من الجامعة 4% في عام 2021 و 7% عام 2022.



3.1 العدد الكلي السنوي للأبحاث المنشورة في محرك بحث SCOPUS وISL.

يشير (المرفق رقم 3.1.1) والجدول رقم 3.1.1 والرسم البياني الى تحسن عدد الابحاث المنشورة على محرك بحث SCOPUS. حيث بلغ عدد الابحاث المنشورة 474 بحث عام 2022 و103 ابحاث خلال أول شهرين من العام 2023 مقارنة مع 330 بحث لعام 2021.

2023	2022	2021	2020	Year
109 (6.3.2023)	479	330	280	عدد الابحاث المنشورة في سكوبس
	44	18	22	نسبة الزيادة مقارنة مع السنة السابقة (%)





3.2 معدل معيار نسبة الاستشهاد Citation index لأعضاء الهيئة التدريسية.

استناداً للمعلومات المتوفرة على قواعد البحث العلمي SCOPUS و ISI فقد حققت الجامعة زيادة ملحوظة في عدد الابحاث المنشورة في هذه القواعد اضافة الى زيادة ملحوظة على عدد الاستشهادات، فقد بلغت نسبة الاستشهادات لكل عضو هيئة تدريس 10.2 في عام 2022 مقابل 8.4 في عام 2021 و4.6 في عام 2020، أما خلال الفترة من 2020-2022 فقد ارتفع المعدل النسبي للاستشهادات (Field-Weighted Citation Impact, FWCI*) الى 1.25 والذي هو اعلى من المعدل العام والبالغ 1.0. [مرفق رقم \(3.2.1\)](#)

*- A FWCI of 1.00 indicates that Mutah University publications have been cited exactly as would be expected based on the global average for similar publications; the FWCI of “World”, or the entire Scopus database, is 1.00.

- A FWCI of more than 1.00 indicates above the global average for similar publications; for example, 2.11 means 111% more than the world average.

Year	2020	2021	2022	2020-2202
عدد الاستشهادات	4006	5209	7240	16455
نسبة الاستشهادات الى عدد الأكاديميين	6.4	8.5	10.2	25.8
h ₅ -index	28			
The h ₅ -index for Mutah University in 2023 takes the outputs published by Mutah University from 2018-2023 and the citations received by Mutah University published papers to form a data set.				



3.3 الجوائز العلمية وبراءات الاختراع المسجلة محلياً أو خارجياً لأعضاء الهيئة التدريسية.

بلغ عدد الجوائز العلمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة لهذا العام (13) جائزة، (7) منها محلية، و(6) عالمية، ويبين [المرفق رقم \(3.3.1\)](#) الجوائز العلمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة. وللعمل على تعزيز الاهتمام ببراءات الاختراع والبحث العلمي المشترك مع الباحثين من الخارج، تم

- وضع مقترح جديد لتعليمات الهيئة التدريسية يعتمد براءات الاختراع كأعمال معتمدة لغايات الترقية
- تم اقرار تعليمات جديدة لتحفيز البحث العلمي وتم البدء بتطبيقها هذا العام 2022 شملت اجراءات تشجيعية في هذا المجال وذلك بزيادة حوافز النشر العلمي بنسبة 20% في حال المشاركة مع باحثين من الخارج.
- تم إقرار تعليمات الزيارة العلمية وتشجيعها للجامعات المصنفة ضمن أول 500 في العالم.

3.4 نسبة الرسائل الجامعية المنجزة لكل عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه، ونسبة المنشور منها فعلياً في مجلات محكمة.

بلغ عدد الرسائل العلمية المنجزة للعام الجامعي 2021/2020 (677) رسالة، وفي العام 2022/2021 (867) رسالة ونشر أو قبل للنشر منها في العام 2021/2020 (107) بحثاً مستلاً بنسبة (15.81%) وفي العام 2021/2020 (164) بحثاً مستلاً بنسبة (18.6%) من اجمالي الرسائل كما مبين في الشكل. ويبين [المرفق رقم \(3.4.1\)](#) ما نشر من الرسائل العلمية المنجزة.

2021/2022	2020/2021	Year
867	677	عدد الرسائل
1.4/1	1.05/1	نسبة الرسائل الى اعضاء هيئة التدريس
161	107	عدد الاوراق المنشورة من الرسائل
%19	%15.81	النسبة المئوية للاوراق المنشورة من الرسائل



3.5 عدد المشاريع البحثية المدعومة محلياً أو المشتركة مع جامعات أو مراكز بحث عالمية والدعم المالي التي حصلت عليه الجامعة فعلياً من هذه المشاريع.

في إطار تركيز الجامعة على ضرورة ان يعكس البحث العلمي تطبيق حقيقي وفائدة ملموسة للمجتمع المحلي والوطني، فقد بدأت الجامعة بسياسة دعم المشاريع ذات الطابع التطبيقي المقدمة من مجموعات بحثية مع اعطاء الاولوية للبحث العلمي المؤدي لرفع سوية التدريس وكفايات الطلبة الجامعة. فتم زيادة الدعم المقدم من الجامعة للمشاريع البحثية ليصبح عدد المشاريع المدعومة 75 و36 مشروع للاعوام 2021 و2022 على التوالي وبمبلغ اجمالي يتجاوز مليون ونصف المليون دينار كما هو مبين في الجدول التالي (مرفق رقم 3.5.1)

Year	2020	2021	2022
عدد المشاريع البحثية (جامعة مؤتة)	1	75	36
قيمة الدعم (جامعة مؤتة)	3201	1064085	466498
عدد المشاريع البحثية المدعومة دولياً	2	3	7
عدد المشاريع البحثية المدعومة محلياً	3	3	7

كما واصلت الجامعة تشجيع الزملاء اعضاء الهيئة التدريسية على تقديم مشاريع بحثية للحصول على دعم من مصادر خارجية مثل صندوق دعم البحث العلمي والابتكار (ثلاثة مشاريع 2020، ثلاثة مشاريع 2021، سنة مشاريع 2022، مشروع 2023) والمؤسسات الداعمة الدولية (ثلاثة مشاريع 2020، ثلاثة مشاريع 2021 وسبعة مشاريع 2022). (مرفق رقم 3.5.1)

بالاضافة الى دعم الجامعة لتشكيل فرق بحثية على مستوى كليات الجامعة وبالتشاركية مع المراكز البحثية المرموقة المحلية والعالمية وتخصيص دعم مالي لتحقيق نتائج بحثية لمعالجة المشاكل المحلية والاقليمية والعالمية كما هو مبين في الجدول التالي



جدول يمثل الفرق البحثية على مستوى كليات الجامعة

الفريق اسم المجموعة البحثية	أعضاء الفريق البحثي	الكليات المشاركة
Climate change, Environmental and Waste Management Research Group (CLENWAM)	أ.د. إبراهيم العرود، أ.د. أنور جريس، أ.د. طابيل الحسن، أ.د. حسام الحميدة، أ.د. نبيل الجراح، أ.د. أسامه مهاوش، أ.د. عدنان الحراشنة، د. صلاح الجبور، د. أمجد الطراونه، د. سطات الشقور، د. أسامه مدانات، د. إسراء الطراونه، د. سها الضمور، د. رانيا القرالة، د. زهير العكايلة، د. رakan الطراونه، أ.د. فرح الرضي، د. وليد مناصرة، أ.د. عبد الله منصور، أ.د. سميرة دروب، د. صدام الرماضين.	الهندسة، العلوم الاجتماعية، العلوم، الزراعة، مركز الأمير فيصل لإبحاث البحر الميت
Physical Rehabilitation Team	د.مهند الزغيلات، د. محمود الخصاونة، د. علاء عقل، د. صهيب الموصللي	الطب، الصيدلة والرياضة
Smart and green global supply chain	د. محمد الصرايرة، د. عبد الله عديبات، الدكتورة نجاة المصاروة، الدكتورة العنود الصرايرة، الدكتور معاذ الطراونه، الدكتور معاذ الحجايا، الدكتورة نور المعايطة، الأستاذ الدكتور سليم رمضان، الدكتورة إسراء عبد العال، الدكتور أنس Dr.Manjeet Singh الحوراني،	الهندسة، تكنولوجيا المعلومات العلوم الادارية
Materials for environmental and energy	Prof. Mohammed Al- Anber, Prof. Anwar Jeries, Prof. Solhe ALSHAHATEET, Prof. Salah Al-Jboor, Dr. Osam Mdanant, Dr. Moaz Tarawneh, Prof. Imad Hamadneh, Prof. Ahmed Hijazi, Prof. Idrees Momani, Prof. Abdallah Adinat, Dr. Bassem Al- Maythalon, Prof. Rohana Adnan, Prof. ChM. Dr. NG Eng Poh, Ing. Petra Ecorchard, Prof. Marwan Mousa	العلوم، الهندسة، الجمعية العلمية الملكية
الزراعة والأمن الغذائي	الأستاذ الدكتور رائد العطييات، الأستاذ الدكتور عامر مامغ، الأستاذ الدكتور اسامة مهاوش، الأستاذ الدكتور حسام التميمي، الأستاذ الدكتور سعيد أبو رمان، الدكتور خالد أبو الرز، الدكتور محمد الكلالدة، Dr. Ramman Akinyanju Lawal، Emine Sahin Semerci	الزراعة**
التطبيقات الطبية للجزيئات النانوية الزنك اوكسيد، التّن اوكسيد، والتيتانيوم اوكسيد	أ.د. صلحي الشحاتيت، أ.د. مروان الموسى، أ.د. عبدالله العديبات، أ.د. نور الدين شقيرات، أ.د. يوسف الصرايرة، د. وائل الزرعيني، د. فادي سواق، د. أمّنة المبيضين، د. نسرين موافي، د. طابيل الحجران، د. العنود الصرايرة، د. رakan الطراونه، د. رهان الكساسبة، د. ميساء الحوامدة، د. حياة البطوش، د. مازن مدانات، أ.د. عزيز عبدالله بارزنجي، أ.د. محمد الداودي	العلوم، الطب، التمريض، الهندسة، الجمعية العلمية الملكية، جامعة مالابا ماليزيا، جامعة ساوث فلوريدا، جامعة الطفيلة

المرفقات والتوثيق

مرفق رقم 3.5.1



3.6 نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات بالنسبة للعدد الكلي.

بلغت نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس المدعومة من الجامعة في المؤتمرات العالمية والمحلية والإقليمية 7% في عام 2022 و4% في عام 2021 مقارنة مع 7% في عام 2020 ويعود انخفاض النسبة لظروف جائحة كورونا. [مرفق رقم \(3.6.1\)](#)

كما استمرت الجامعة في نشاطاتها العلمية والثقافية والاجتماعية حيث تم تنظيم العديد من المؤتمرات وورش العمل والنشاطات العلمية في حرم الجامعة والتي بلغت 19 نشاطاً للفترة 2020-2022، وكان من أهمها الفعاليات التالية في الجدول التالي:

المؤتمرات والندوات العلمية الدولية التي عُقدت في الجامعة

المشاركات	التاريخ	المنظمون	المؤتمرات الدولية
150 مشارك منهم 40 مشارك من خارج المملكة و80 محاضرة	17-18 مايو 2022	الطب United research forum (UK)	المؤتمر العالمي للرعاية الصحية المتكاملة GCIH2022 UK- Jorda Global Congress on integrated Healthcare
53 بحثاً علمياً 15 دولة	23-25 تشرين ثاني 2022	كلية تكنولوجيا المعلومات، كلية الهندسة، نقابة المهندسين IEEE (USA)	2022 International Conference on Emerging Trends in Computing and Engineering Applications (ETCEA)
300 مشارك	18 تشرين أول 2022	كلية التمريض	" إبتكارات حديثة في التعليم، الممارسة، والبحث العلمي في التمريض: تطلعات مستقبلية " New innovation in nursing education, practices and research: future perspectives
عدد المشاركين 73 دولة 12	2022/ 10/ 26- 25	كلية العلوم الاجتماعية	المؤتمر الدولي الاول " التغير المناخي وأثاره على الموارد المائية والبيئة" Climat Change and its Effetcs on Water and Environment
150 مشارك 3 دول	يوم في الجامعة 2021/1/29 يوم في الجمعية العلمية الملكية عمان	عمادة البحث العلمي الجمعية العلمية الملكية	لقاءً علمي حول التشاركيات البحثية بالتعاون بين الجامعة والجمعية العلمية الملكية
125 مشارك، 11 دول	2022/11/3-1	كلية علوم الرياضة	المؤتمر العلمي الدولي الثالث لعلوم الرياضة والصحة
48 مشارك 13 دولة	October 26 – 28, 2022	العلوم والصيدلة	"The 1st International Conference for Science and Pharmacy" (MSPC1)



22 مشارك دولتين	25 July 2022	العلوم	Chemistry Symposium for Science Days
120 مشارك دول 4	2021 / 2 / 27	كلية الصيدلة	"COVID-19 Pandemic Rearranges the Scientific Research Priorities"
عقد المؤتمر برعاية سمو الأميرة سمية بنت الحسن قدمت في هذا المؤتمر (40) ورقة علمية ونقاشية	26 و 2021/5/27	المؤسسة العامة للغذاء والدواء وجامعة مؤتة	المؤتمر الوطني الثالث للصناعات الغذائية والدوائية Third National Conference for Food and Drug Industry
رعى وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاستاذ الدكتور محمد ابو قديس 45 ورقة علمية ونقاشية إستضافة معالي الدكتور خالد الكركي متحدثاً رئيسياً في المؤتمر.	7 و 8 / 9 / 2021		نهضة التعليم في الأردن في مئة عام: أعمال مؤتمر "نهضة التعليم في الأردن في مائة عام"
ندوة عن بعد بتقنية TEAMS	2020/10/10		ندوة علمية دولية عن المطاعيم والمضادات الحيوية
عبر تقنية الاتصال بتقنية TEAMS	2021/1/4		ندوة عن استخدام تقنيات الاتصال عن بعد بعنوان جائحة كورونا وأثرها على الاقتصاد الاردني بتاريخ
عبر تقنية الاتصال بتقنية TEAMS	2021/1/12		ندوة حول الحالة الوبائية لجائحة كورونا covid-19 في الأردن وخيارات المطاعيم
عبر تقنية الاتصال بتقنية TEAMS	2021/4/7	كلية الاعمال	وندة بعنوان التوظيف في ظل جائحة كورونا: الفرص والتحديات
عبر تقنية الاتصال بتقنية TEAMS	2021/5/18		ورشة عمل حول الخطة التنفيذية للتعليم العالي لإدماج التعليم الإلكتروني في التعليم الجامعي
عبر تقنية الاتصال بتقنية TEAMS	18 / 8 / 2021		الندوة الدولية تطبيقات وتحديات تكنولوجيا المعلومات في مؤسسات التعليم العالي خلال وبعد جائحة COVID-19
عبر تقنية الاتصال بتقنية TEAMS	2021/12/13		وندة حول كورونا والانفلونزا الموسميّة



4 الموارد البشرية والمالية

يعد التحدي المالي من أكبر التحديات التي تواجه الجامعة في تحقيق اهدافها، فعملت ادارة الجامعة على تحقيق اعلى درجات الكفاءة في ادارة الموارد المالية المخصصة للجامعة ويتجلى ذلك من خلال تخفيض النفقات الفعلية والمحافظة على الايرادات رغم جائحة كورونا وأثارها خلال العامين السابقين مما ادى الى انخفاض العجز للعام 2022 مقارنة مع العامين السابقين. وعلى الرغم من النتائج المالية السلبية لجائحة كورونا، وانخفاض الدعم الحكومي والدخل المتأتي من الطلبة الدوليين الذين انخفضت اعدادهم في العامين 2020 و2021، فقد قامت الجامعة بالوفاء بالتزاماتها المالية للعديد من الجهات تنوعت من دفع مستحقات نهاية الخدمة، سداد القروض والفوائد المترتبة، دفع مستحقات حكومية سابقة وسداد مستحقات مالية لقضايا تم رفعها على الجامعة لصالح احتساب خدمة المياومة لموظفي الجامعة القدامى، تغطية نفقات دراسة نظام الجسيم ونفقات الصيانة والادامة لمرافق الجامعة.

وبدأت الجامعة بالعمل على زيادة الايرادات من خلال استقطاب الطلبة الوافدين وفتح التخصصات الجديدة وزيادة الدخل من الوحدات الانتاجية واعادة تأجير فتح مرافق الجامعة ونتوقع اداءً جيداً الأعوام القادمة كما تشير اليه نتائج لعام 2022.

وقد باشرت الجامعة بوضع خطة استثمارية طموحة تم البدء بتنفيذها ويتجلى ذلك:

1. الاستثمار في المنطقة المحيطة بالجامعة والمحاذية للجناح العسكري للجامعة حيث تم وضع المخططات الانشائية لمبنى استثماري يتألف من عيادات ومراكز طبية فضلا عن مساحات استثمارية للقطاع الخاص ضمن معايير خاصة تتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها
2. بدأت الجامعة بخطة اعادة تأهيل لمساكن الطالبات في الجامعة مما سيساعد في زيادة الدخل المتأتي من تأجيرها للطالبات (تم تشكيل لجنة لاستقطاب عروض من القطاع الخاص)
3. تم اختيار موقع المركز الوطني للسكري والغدد الصماء على أطراف الحرم الجامعي مما سيحول أكثر من 500 متر من واجهة الجامعة الشمالية الى منطقة استثمارات تجارية



4. تم إعادة احياء مزرعة الجامعة في غور المزرعة بالتعاون مع القطاع الخاص ابتداءً من شهر 8 / 2022 وبتفاقية ستدر على الجامعة دخلاً يتجاوز 120 ألف دينار سنوياً (وصل الجامعة منها لغاية الآن 60 ألف دينار).
5. تم عقد اتفاقية مع مؤسسة (دار ابو عبدالله) لاقامة 11 بيتا زراعي استثماريا في كلية الزراعة في الربة كمشروع يخدم المجتمع المحلي ويوفر بيئة تعليمية لطلبة كلية الزراعة
6. تم توقيع اتفاقية لاستبدال استخدام الديزل في التدفئة ليصبح على الغاز الطبيعي ابتداء من شهر 9 / 2023 مما يوفر ما لا يقل عن 30% من التكلفة التي تتجاوز مليون دينار سنوياً.

وسعيًا من الجامعة لترشيق هياكلها الإدارية وتحسين كفاءة الاداء الإداري وتطوير العمليات الادارية المختلفة للوصول الى الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة في الجامعة، فقد عملت الجامعة على تشكيل لجنة من المختصين في مجال اعادة هيكلة الوحدات والدوائر في الجامعة، تكون مهمتها اعداد دراسة شاملة لطبيعة عمل الوحدات والدوائر المختلفة في الجامعة لاجراء ما يلزم من عمليات الدمج والإلغاء لبعض الدوائر الادارية لتحقيق عدة اهداف من اهمها ترشيق حجم الكوادر البشرية والاستغلال الامثل لها، ضبط التضخم في الادارات وما يتبعه من اعباء مالية وإدارية اضافية، وتحسين اداء الوحدات والدوائر من خلال تعزيز مستويات الكفاءة والفعالية، والذي يمكن تحقيقه بمنع الازدواجية وتداخل الصلاحيات، وتقليل حجم النفقات التشغيلية كالطاقة والصيانة وغيرها، ومن ضمن قرارات إعادة الهيكلة التي تمت في الجامعة خلال العام 2021 الآتي:

1. دمج دائرة المشتريات والعطاءات المستقلة في وحدة اللوازم
2. دمج دائرة النقل والميكانيك، دائرة الخدمات الأدارية والزراعية ودائرة التموين والتغذية ودائرة الخدمات في كلية الزراعة في وحدة الخدمات العامة.
3. انشاء وحدة الصيانة والخدمات الهندسية، والتي تضم المكتب الهندسي في الجامعة ووحدة الصيانة والإدامة.
4. الغاء دائرة المعلومات والتخطيط، حيث أن مهام هذه الدائرة دائرة تقع ضمن مهام مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة.
5. تعديل الهياكل التنظيمية للكليات الاكاديمية وازدواجية موقع مساعد العميد للجودة وانشاء شعب للجودة في كل الكليات.



كما تم تنفيذ الاجراءات التالية خلال العام 2022:

1. تحويل دائرة الموارد البشرية الى وحدة للموارد البشرية مع اعادة هيكلتها وتعديل مهامها
 2. تم تعيين مساعد للرئيس للتطوير المؤسسي
 3. تم اعادة هيكله دوائر كلية الزراعة بالغاء دائرة الخدمات في كلية الزراعة وضمها الى وحدة الخدمات العامة في الجامعة ودمج أمن الجامعي في الكلية مع دائرة الأمن في الجامعة وإلحاق الصيانة واللوازم والحركة في الكلية بوحدات الجامعة.
 4. تم اعادة الكليات والصيانة والمكتبة وتنفيذ الهيكله الجديدة
 5. تم اعادة هيكله كلية الطب ليتماشى مع مهامها بالاشراف الفني على مستشفى الكرك وذلك بتعيين نائب للعميد لشؤون المستشفيات
 6. تجري حاليا دراسة اعادة هيكله رئاسة الجامعة، مركز الملكة رانيا للدراسات التربوية والنفسية، مركز التدريب والاستشارات والاتصال المجتمعي، والمعهد الوطني للتأهيل الوظيفي وسيتم التنفيذ بعد اقرار الهياكل الجديدة من المجالس.
- 4.1 الانخفاض في الانحرافات ما بين المبالغ المقدرة في الموازنة والمبالغ الفعلية في الحساب الختامي.**

تظهر البيانات المالية للجامعة كما هو مبين جدول رقم (4.1.1) و جدول رقم (4.1.2) أن هناك انحرافا بين المبالغ المقدرة في الموازنة والمبالغ الفعلية في الحساب الختامي، كما هو مبين في [المرفق رقم 4.1.1](#) و [المرفق رقم 4.1.2](#) الذان يبينان فصول الإيرادات وفصول النفقات ومقدار نسبة الانحراف

جدول رقم (4.1.1) الانحراف في الإيرادات الفعلية والإيرادات المقدرة

مقارنة مؤشر الانحراف للإيرادات حسب الفصول بين المبالغ المقدرة في الموازنة والفعلية في الحساب الختامي للأعوام 2020 - 2022											
الفصول	مقدر 2020	فعلي 2020	مقدر 2021	فعلي 2021	مقدر 2022	فعلي 2022	الانخفاض او الزيادة بين نسب الانحراف لعام 2020 بالمقارنة مع فعلي 2019	مقدر 2021	فعلي 2021	مقدر 2022	فعلي 2022
إجمالي الإيرادات	52,962,796	53,268,098	52,751,201	51,860,286	50,929,937	52,871,203	7%	2%	2%	-4%	-6%



جدول رقم (2.4.1) الانحراف في النفقات الفعلية والنفقات المقدرة

مقارنة مؤشر الانحراف للنفقات حسب الفصول بين المبالغ المقدرة في الموازنة والفعلية في الحساب الختامي للأعوام 2020 - 2022												
الانخفاض او الزيادة بين نسب الانحراف لعام 2022 بالمقارنة مع فعلي 2021	(مقدر - فعلي) مقدر/ 2022	فعلي 2022	مقدر 2022	الانخفاض او الزيادة بين نسب الانحراف لعام 2021 بالمقارنة مع فعلي 2020	(مقدر - فعلي) مقدر/ 2021	فعلي 2021	مقدر 2021	الانخفاض او الزيادة بين نسب الانحراف لعام 2020 بالمقارنة مع فعلي 2019	(مقدر - فعلي) مقدر/ 2020	فعلي 2020	مقدر 2020	الفصول
%8	%19	55,553,653	68,271,726	%4-	%11	60,421,613	67,813,200	%6	%15	56,785,617	66,645,800	إجمالي النفقات

المرفقات والتوثيق



4.2 الزيادة في نسبة تغطية الإيرادات المباشرة لكل كلية للنفقات المباشرة لكل كلية.

يظهر الجدول 4.2.1 ادناه نسبة تغطية الإيرادات الفعلية المباشرة لكل كلية في الجناح المدني مع النفقات الفعلية المباشرة من الاعوام 2020 ولغاية 2022

جدول 4.2.1 نسبة تغطية الإيرادات الفعلية المباشرة لكل كلية مع النفقات الفعلية المباشرة لها للأعوام 2020 – 2022

نسبة تغطية الإيرادات الفعلية المباشرة لكل كلية مع النفقات الفعلية المباشرة لها للأعوام 2020 - 2022												
الكلية	الإيرادات الفعلية المباشرة 2020	النفقات الفعلية المباشرة 2020	الإيرادات الفعلية المباشرة 2022	النفقات الفعلية المباشرة 2022	الزيادة او انخفاض / النفقات الفعلية لعام 2021 بالمقارنة مع فعلي 2020	الزيادة او انخفاض / النفقات الفعلية لعام 2021 بالمقارنة مع فعلي 2020	الإيرادات الفعلية المباشرة 2021	النفقات الفعلية المباشرة 2021	الزيادة او انخفاض / النفقات الفعلية لعام 2020 بالمقارنة مع فعلي 2019	الإيرادات الفعلية المباشرة 2020	النفقات الفعلية المباشرة 2020	الزيادة او انخفاض / النفقات الفعلية لعام 2022 بالمقارنة مع فعلي 2021
الاداب	1,345,731	2,385,847	1,812,028	2,276,044	10%	66%	1,503,603	2,264,774	4%	56%	1,345,731	13%
العلوم	2,040,255	4,035,554	1,645,427	4,294,517	-7%	44%	1,883,140	4,290,971	0%	51%	2,040,255	-6%
الهندسة	3,139,313	4,609,731	2,657,076	4,427,844	2%	70%	3,057,739	4,359,772	-6%	68%	3,139,313	-10%
الشرعية	841,597	1,433,232	876,624	1,324,018	-10%	49%	833,875	1,715,329	-7%	59%	841,597	18%
الحقوق	2,432,319	1,429,197	959,971	1,468,571	-71%	99%	1,562,919	1,574,130	-18%	170%	2,432,319	-34%
التربوية	2,710,881	3,096,949	2,024,681	3,007,158	2%	90%	2,560,787	2,854,561	-11%	88%	2,710,881	-22%
الصيدلة	2,020,989	1,343,010	2,074,801	1,211,205	-14%	137%	2,340,282	1,713,906	-6%	150%	2,020,989	35%
الزراعة	717,464	2,823,640	750,033	2,955,955	-1%	24%	758,964	3,162,115	-1%	25%	717,464	1%
تكنولوجيا المعلومات	704,047	1,015,908	1,231,371	920,550	12%	81%	789,641	970,093	-1%	69%	704,047	52%
علوم الرياضة	1,213,113	1,948,126	1,101,436	1,957,439	2%	64%	1,227,121	1,905,332	7%	62%	1,213,113	-8%
التمريض	706,200	1,699,108	826,727	1,556,012	0%	41%	845,470	2,049,948	3%	42%	706,200	12%
الطب	10,272,432	7,211,458	11,209,991	6,067,039	41%	183%	10,952,655	5,973,294	-8%	142%	10,272,432	1%
العلوم الاجتماعية	1,530,535	2,528,702	1,108,460	2,158,523	-5%	56%	1,235,312	2,220,728	-19%	61%	1,530,535	-4%



-30%	65%	3,674,353	2,397,614	-16%	95%	3,309,619	3,136,527	-15%	110%	3,609,103	3,986,444	ادارة الاعمال
152%	152%	48,546	73,926									كلية العلوم الطبية المساندة
-8%	82%	37,347,776	30,750,166	90%	85%	38,364,572	32,688,035	-5%	86%	39,169,565	33,661,320	مجموع الإيرادات من الرسوم الجامعية

ونلاحظ ان اداء الكليات التي تم استحداث تخصصات جديدة فيها قد بدأ بالتحسن الملحوظ (تكنولوجيا المعلومات، الصيدلة)

4.3 مبلغ الزيادة في إيرادات الجامعة من مشاريع الربط مع الصناعة.

ركزت الجامعة في خطتها الاستراتيجية (2021-2025) على الربط مع الصناعة من خلال الغاية الاستراتيجية "ترسيخ ثقافة الريادة والابتكار في بيئة العمل الجامعي" والهدف المتعلق بتسريع انشاء شركات ربحية للجامعة ولزيادة إيراداتها وتخفيض نفقاتها بما يعكس ايجابيا على الجامعة. حيث قامت الجامعة:

- انشاء شركة استثمارية برأس مال 50,000 دينار تكون ذراع الجامعة في الربط مع القطاع الخاص الصناعي والخدمي والزراعي
 - إعادة تاهيل وصيانة مرافق ولوازم مزرعة ومحطة البحوث الزراعية في الغور التابعة للجامعة وذلك لرفد مصادر تمويل الجامعة وزيادة إيراداتها واستغلال البنى التحتية فيها وذلك من خلال الشراكة مع القطاع الخاص حيث تم عقد تأجير مع القطاع الخاص يضمن متابعة الجامعة لاستخدام المزرعة لغايات البحث العلمي وتدريب الطلبة ويضمن دخلا سنويا يبلغ (120) مئة وعشرون ألف دينار.
 - تحصلت الجامعة على أبحاث مدعومة من صندوق البحث العلمي لتوفير أجهزة بحثية ترشد البحث العلمي المرتبط مع الصناعة (بحث الدكتوراة امانة المبيضين: 110 مئة وعشرة الاف دينار 50% على صندوق دعم البحث العلمي و50% دعم من جامعة مؤتة، وصيانة أجهزة مركز الأمير فيصل لبحوث البحر الميت والبيئة والطاقة بقيمة 15000 دينار لتفعيل أجهزة بحثية قيمتها تفوق 300 ألف دينار لاجراء التحاليل الكيميائية والبيئية والتي من المتوقع ان ترفد دخلا جديدا للجامعة من اجراء هذه التحاليل.
- وفي هذا الإطار تحركت الجامعة في اتجاه الربط مع الصناعة من خلال عقد اتفاقيات مشاريع مشتركة مع المؤسسات المحلية والعالمية تشجع البحث العلمي وتعود بعوائد مالية جيدة على الجامعة في المستقبل القريب، ويظهر الجدول التالي المشاريع التي بدأت الجامعة بتنفيذها خلال العامين 2021 و2022:
- ولتعزيز العلاقة مع قطاعات الانتاج والاقتصاد الوطني ابرمت الجامعة العديد من اتفاقيات الشراكة التي تعزز دورها الانتاجي ومن هذه الاتفاقيات:



1. اتفاقية مع المؤسسة العامة للغذاء والدواء تهدف إلى التعاون المشترك وإقامة الندوات وورش العمل، ودعم المؤسسة لمشروع مزرعة الجامعة في غور المزرعة لإنتاج الأعشاب الطبية، وتم فعلياً التعاون وإقامة مؤتمر وطني مشترك ومعرض يشارك فيه القطاع الخاص.
2. اتفاقية مع المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية تهدف الى تعميم برامج المؤسسة على الفئات المستهدفة في محافظة الكرك، وإقامة الورش التعريفية للطلاب والقطاع الخاص، وتنظيم الدورات التدريبية بالتعاون والتشبيك مع القطاع الخاص.
3. اتفاقية مع المركز الوطني للبحوث الزراعية تهدف إلى تعزيز أواصر التعاون وتبادل الخبرات الزراعية والخدمات اللوجستية المتوفرة لدى الطرفين والعمل المشترك لتعزيز مشاريع الأمن الغذائي والاستفادة من المنح الدولية والسير في عملية الربط الالكتروني لاستفادة الطلاب من محاضرات المركز، بالإضافة إلى تصميم برامج إذاعية مشتركة لمزارعي الجنوب والتي تغطيها إذاعة صوت الكرك التابعة للجامعة.
4. مذكرة تفاهم مع المركز الجغرافي الملكي تهدف إلى التعاون في المجالات التدريبية وخاصة في مجالات الأعمال المساحية واستخدام أنظمة GPS، GIS وبرمجيات الرسم الالي وغيرها، بالإضافة إلى التعاون والتنسيق مع مركز الأمير فيصل في مجالات تنمية منطقة البحر الميت والشركات القائمة فيه مثل البوتاس والبرومين وتقديم المركز لخدمة المسح التفصيلي لموقع الجامعة وعمل الخرائط الطبوغرافية والعمل على إصدار قاموس محافظة الكرك.
5. مذكرة تفاهم مع شركة نجمة الكرك في المنطقة التنموية في الكرك لمساعدتهم في حل مشكلة تدوير المياه في المصنع.
6. مذكرة تفاهم مع شركة قطوف للتعاون في مواضيع التدريب المستمر ورفع كفاءة العاملين في قضايا البيئة والأدوية.
7. السير في إجراءات توقيع اتفاقية مع الوكالة الألمانية للتعاون الدولي وذلك بإطلاق برنامج تدريبي (التدريب من أجل التشغيل) لطلاب وخريجي الجامعة، خاصة في مجالات الهندسة والزراعة والحاسوب.
8. السير في عقد اتفاقية مع شركة الصخرة وهي شركة تابعة للقوات المسلحة الأردنية تهدف الى عمل البحوث المشتركة لاحتياجات سوق العمل والتعاون في مجال عقد دورات لتأهيل ورفع كفاءة متقاعدي القوات المسلحة للعمل في القطاع الخاص وتدريب كادر أكاديمية الصخرة على التدريب والتشبيك مع القطاع الصناعي.
9. السير في إجراءات توقيع اتفاقية مع هيئة تنمية المهارات المهنية والتقنية بهدف إكساب خريجي الجامعة المهارات اللازمة لدخول السوق، وتشبيكهم مع القطاع الخاص وإعطائهم القروض اللازمة لبدء مشاريعهم، بالإضافة إلى السير في اعتماد المؤسسات والشركات التدريبية المرتبطة مع الجامعة باتفاقيات تعاون تدريبي من خلال المؤسسة.



10. يقوم فريق من مركز الأمير فصل لدراسات البحر الميت في الجامعة بالشراكة مع الجمعية العلمية الملكية بإجراء دراسة واستشارة علمية لصالح شركة البوتاس العربية لدراسة تأثير إحدى الصناعات المنوي انشاؤها خلال المستقبل القريب في منطقة امتياز الشركة على البيئة البحرية للبحر الميت.
11. المشاركة مع الجمعية الملكية في مشروع مدعوم من الاتحاد الأوروبي موجه لرفع كفاءة استخدام الموارد في القطاع الصناعي.

مشاريع الجامعة مع القطاعات الاقتصادية				
المشروع	تاريخ الدعم	قيمة الدعم	الشركاء	القطاع
مشروع دراسة الأثر البيئي لإقامة مصنع الكلورين في شركة البوتاس العربية	2022-2021	53550 دينار	شركة البوتاس العربية	الصناعي
based on Energy Storage Decarbonizing Jordanian Energy Systems Utilizing Smart Solutions, Grant Reference TSP2021\100334	2023-2021	80000 (جنية استرليني).	Newcastle University Cardiff University شركة الكهرباء الوطنية	الطاقة
تصميم نظام جديد للتحكم واسع النطاق باستخدام نظام "الأجهزة في الحلقة" من أجل تحسين كفاءة نظام الطاقة الأردني	8/12/2021	74860	صندوق دعم البحث العلمي والابتكار	الطاقة
دراسة تأثير العوامل المؤثرة في فاقد العلف في مزارع الدواجن صغيرة الحجم في الأردن	12/19/2021	37670	صندوق دعم البحث العلمي والابتكار	الزراعة
مشروع الحفاظ على إنتاجية التربة في المناطق الهامشية باستخدام طريقة الإغناء بالميكروبات المحلية لمكافحة التغير المناخي تجربة الشعي	2021-2018	15000 دينار	الاتحاد الأوروبي وعمادة البحث العلمي (جامعة مؤتة) Co-fund project	الزراعة والبيئة
مشروع الحفاظ على إنتاجية التربة باستخدام المايكروبات تجربة الذرة البيضاء (أورتومانو) (المرحلة الثانية لمشروع سوبريم)	2022-2021	16010 يورو	جامعة كاغيلاري - إيطاليا	الزراعة والبيئة
مشروع حول إعادة استخدام مياه الصرف الصحي المعالج وتتبع الملوثات الناشئة والمبيدات في السلسلة الغذائية في منطقة وادي شعيب	2026-2022	70108 يورو	اليونسكو – معهد المياه الدولي (هولندا)	البيئة
A novel design for smart olive harvester	2022/6 – 2020/12	2800 جنيه استرليني	The University of Sheffield	الزراعة
A Hybrid Wireless Sensor Network for Early Warning and Identification of Natural Disasters (RESCUE)	2026 - 2023	€80 ,500	The NATO/ Science for Peace and Security (SPS) program	طاقة
حليل إنباش الجرمة الخبيثة في مزارع الأردن والباكستان Analyzing the spread of anthrax in farms in Pakistan and Jordan	2022 - 2021	العام 2021 ، 139730 دولار العام 2022 ، 29882.95 دولار	Defense Threat Reduction Agency (DTRA)	الصحة والأمن



4.4 مبلغ الزيادة (النقص) في صافي الدخل (الخسارة) من الوحدات الإنتاجية.

يبين الجدول رقم (4.4.1) أن مبالغ النقص والزيادة في صافي الدخل من الوحدات الإنتاجية في الجامعة جاء على النحو الآتي:

جدول رقم 4.4.1

مبالغ الزيادة او النقص في صافي الدخل من المراكز الإنتاجية للأعوام 2020 - 2022						
نسبة الزيادة (النقص) في صافي الدخل لعام 2022 بالنسبة للسنة السابقة	نسبة الزيادة (النقص) في صافي الدخل لعام 2021 بالنسبة للسنة السابقة	نسبة الزيادة (النقص) في صافي الدخل لعام 2020 بالنسبة للسنة السابقة	صافي الدخل 2022	صافي الدخل 2021	صافي الدخل 2020	المركز
0%	0%	-63%	15,000	15,000	15,000	المركز العلمية
647%	-42%	-89%	82,269	11,014	19,028	ايرادات المقاصف والاندية
-21%	-10%	3%	285,378	359,749	400,251	ايراد شقق الاسكان
253%	-10%	-69%	320,510	90,850	101,037	ايراد ايجار مساكن الطالبات
#DIV/0!	-100%	-52%	35,500	-	20,075	ايرادات تاجير الاكشاك
#DIV/0!	-100%	-25%	13,055	-	33,675	ايرادات تاجير الاندية
78%	-13%	-12%	106,200	59,578	68,637	ايراد كلية الزراعة
4%	9%	-35%	324,446	310,543	285,723	ايراد المدرسة النموجية
28%	-11%	-62%	1,182,358	846,734	943,426	المجموع

**4.5 مبلغ الزيادة (النقص) في صافي الدخل (الخسارة) من الأنشطة الاستثمارية لصندوق الاستثمار في الجامعة.**

يبين الجدول 4.5.1 مقدار صافي الربح او الخسارة لصندوق استثمار اموال جامعة مؤتة ونسبة الزيادة والنقص في المبالغ للاعوام 2020 ولغاية 2022 كالاتي:

مبالغ الزيادة او النقص في صافي الدخل لصندوق الاستثمار للأعوام 2020 - 2022						
البيان	2020	2021	2022	نسبة الزيادة (النقص) في المبالغ لعام 2020 بالنسبة لعام 2019	نسبة الزيادة (النقص) في المبالغ لعام 2021 بالنسبة لعام 2020	نسبة الزيادة (النقص) في المبالغ لعام 2022 بالنسبة لعام 2021
صافي الربح (الخسارة) لصندوق الاستثمار	21,248	218,116	175,331	-88%	927%	-20%
المجموع	21,248	218,116	175,331	-88%	927%	-20%

علما بأن الصندوق قد أسس شركة استثمارية برأس مال 50,000 دينار مما يبرر الانخفاض في الأرباح للعام 2022 مقارنة مع ارباح 2021 وبتزايد كبيرة مقارنة مع العام 2020

4.6 مبلغ ونسبة الزيادة (النقص) في الوفر (العجز) النقدي الفعلي السنوي، ومبلغ النقص في العجز الفعلي المتراكم.

يبين الجدول 4.6.1 ادناه مبلغ ونسبة الزيادة (النقص) في الوفر (العجز) النقدي الفعلي السنوي، ومبلغ النقص في العجز الفعلي المتراكم

مبلغ ونسبة الزيادة (النقص) في الوفر (العجز) النقدي الفعلي السنوي، ومبلغ النقص في العجز الفعلي المتراكم						
البيان	فعلي 2020	فعلي 2021	فعلي 2022	نسبة الزيادة (النقص) في العجز لعام 2020 بالنسبة لعام 2019	نسبة الزيادة (النقص) في العجز لعام 2021 بالنسبة لعام 2020	نسبة الزيادة (النقص) في العجز لعام 2022 بالنسبة لعام 2021
العجز الفعلي السنوي	3,517,515	8,561,327	2,682,450	84%	143%	-69%
العجز الفعلي التراكمي	40,167,983	48,729,310	51,411,760	10%	21%	6%



يبين الجدول أن العجز الفعلي لعام 2020 (3,517,515) ديناراً وبلغ العجز الفعلي التراكمي (40,167,983) ديناراً وللعام 2021 بلغ (8,561,327) ديناراً والعجز الفعلي التراكمي بلغ (48,729,310) ديناراً، وللعام 2022 بلغ العجز الفعلي (2,682,450) ديناراً والعجز الفعلي التراكمي بلغ (51,411,760) ديناراً ممثل نسبة زيادة اقل مقارنة بعام 2021 بنسبة 69% ، علماً بأنه في عام 2022 تم الحصول تسجيل فرق قرض بنك الاسكان البالغ 1,355,983 كإيراد فرق جدولة القرض مع بنك الاستثمار لسنة 2022، المرفق رقم 4.1.1 و المرفق رقم 4.1.2 تشير الى ابواب وفصول الإيرادات والنفقات التي توضح مقدار العجز السنوي للسنوات 2020 ولغاية 2022.

يعود العجز الفعلي لعدة اسباب أهمها:

- تم تسديد مبلغ ثمانية ملايين وستمائة الف دينار تعويض نهاية خدمة خلال العام 2021 منها حوالي 3 ملايين دينار التزامات قدمتها الجامعة للبنك خلال العام 2019 بداية شهر اذار 2020.
- تم تسديد مبلغ أربع ملايين وستمائة الف تعويض نهاية خدمة خلال العام 2022
- سددت الجامعة نفقات قانونية لقرارات قطعية صادرة عن المحاكم بخصوص قضايا مدة خدمة الموظفين كميأومة حيث بلغت (837,041) دينار للعام 2021 ومبلغ (1,189,126) دينار للعام 2022
- سددت الجامعة عام 2021 مبلغ (419,660) دينار مستحقات أعوام سابقة قبل عام 2020 لصندوق دعم البحث العلمي تم اقتطاعها مباشرة من الدعم الحكومي.
- تتحمل الجامعة تكلفة رسوم دراسة طلاب الجسيم السنوية والتي تبلغ حوالي (3) مليون دينار سنوياً.
- (456.125) دينار لوازم للجناح العسكري مستحقات لأعوام سابقة سددت في عام 2021.
- تخصيص مبلغ نصف مليون دينار لصيانة مباني الجناح العسكري كل عام حيث لم يتم اجراء صيانة او تطوير لهذ المباني منذ عدة سنوات وذلك لتنفيذاً للاتفاقية الموقعة مع القوات المسلحة بخصوص الجناح العسكري.
- أكثر من 350 ألف دينار تكلفة الزيادة التي تم اقرارها للعاملين في الجامعات الحكومية (30 دينار لكل موظف) تشكل الزيادة على الرواتب وتأثير ذلك على مكافآت نهاية الخدمة.
- تعطلت في القطاعات المختلفة خلال فترة انقطاع الجامعات عن التعليم الوجاهي وأثارها، مما أثر سلباً على إيرادات الجامعة من السكنات والمطاعم والاكشاك، والمدرسة النموذجية ومراكز الجامعة المختلفة.
- انخفاض الدعم الحكومي المتواصل كما يظهر في الجدول التالي:

الدعم الحكومي المقدم لجامعة مؤتة				
السنة	الدعم المقرر	المبلغ المدفوع نقدا للجامعة	المسدد من الدعم لصندوق دعم البحث العلمي (التزامات سابقة)	تسديدات سلف (التزامات سابقة)
2016	8,900,000	8,900,000	0	0
2017	8,468,382	8,468,382	0	0



0	0	8,412,639	8,412,639	2018
0	0	7,755,754	7,755,754	2019
0	548,453	6,514,343	7,062,796	2020
710,000 سلفة وزارة المالية	419,660	4,901,421	6,031,206	2021
500,000 سلفة وزارة المالية 244,000 لم يتم دفعها من الوزارة	-	5,020,000	5,576,490	2022
860,000 سلفة وزارة المالية 626,630 صندوق دعم الطالب	1,754,781	2,312,719	5,554,130	2023



4.7 مبلغ الزيادة في مساهمة الجامعة السنوية في صندوق تعويض نهاية الخدمة وصندوق التأمين الصحي.

جدول رقم 4.7.1 مساهمة الجامعة في تعويض نهاية الخدمة والتأمين الصحي للسنوات المالية 2020-2022

مبالغ الزيادة او النقص في المساهمات للأعوام 2020 - 2021						البيان
نسبة الزيادة (النقص) في المساهمات لعام 2022 بالنسبة لعام 2021	نسبة الزيادة (النقص) في المساهمات لعام 2021 بالنسبة لعام 2020	نسبة الزيادة (النقص) في المساهمات لعام 2020 بالنسبة لعام 2019	فعلي 2022	فعلي 2021	فعلي 2020	
1.1%	8.6%	-11.5%	1,941,840	1,921,042	1,769,684	مساهمة الجامعة السنوية في التأمين الصحي
-46.4%	13.3%	64.9%	4,615,509	8,609,239	7,596,084	مساهمة الجامعة السنوية في صندوق تعويض نهاية الخدمة
-37.7%	12.4%	41.8%	6,557,349	10,530,281	9,365,768	المجموع

4.8 النقص في نسبة مبالغ المكافآت والعمل الإضافي للموظفين الإداريين مقارنة بإجمالي رواتبهم.

يبين الجدول 4.8.1 مبالغ الزيادة او النقص في الرواتب والمكافآت للأعوام 2020 - 2022 وتعود الزيادة الطفيفة في المكافآت والعمل الإضافي للموظفين لتعويض النقص في اعداد الموظفين خلال العام 2022.

الجدول 4.8.1 مبالغ الزيادة او النقص في الرواتب والمكافآت للأعوام 2020 - 2022

مبالغ الزيادة او النقص في الرواتب والمكافآت للأعوام 2020 - 2022			
البيان	فعلي 2020	فعلي 2021	فعلي 2022
المكافآت المالية والعمل الإضافي للموظفين الإداريين	94,555	70,652	108,280
إجمالي رواتب الهيئة الادارية	14,030,930	14,078,239	13,490,161
نسبة المكافآت والعمل الإضافي الى إجمالي الرواتب	0.7%	0.5%	0.8%
الزيادة النقص في نسبة مبالغ المكافآت والعمل الإضافي الى الرواتب	-0.1%	-0.2%	0.3%



4.9 التحسن في درجة فاعلية موقع الجامعة الإلكتروني من وجهة نظر العاملين في الجامعة وطلبها.

نتائج قياس درجة رضا العاملين عن الموقع الإلكتروني لجامعة مؤتة: تقوم الجامعة في إطار سعيها للتحسين المستمر بإجراء دراسات تقييمية من خلال أدوات تقييمية أعدت لهذه الأغراض وبصورة دورية، ومنها استبانة تقييم درجة رضا العاملين عن الموقع الإلكتروني من عدة محاور. وللتعرف على درجة رضا العاملين عن الموقع الإلكتروني للجامعة فقد تم حساب المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد العينة على الفقرات.

وقد بينت نتائج الدراسة أن درجة رضى العاملين عن الموقع الإلكتروني في الجامعة أقرب إلى المرتفعة حيث يبين جدول 4.9.1 أن المتوسط الحسابي الكلي لدرجة رضا العاملين عن موقع الجامعة الإلكتروني بلغ (24%) لاختيار موافق بشدة و(47%) لاختيار موافق، وتراوحت المتوسطات الحسابية لمحاور الاستبانة ما بين (22% – 30%) لاختيار موافق بشدة وما بين (38% - 54%) لاختيار موافق، بينما كان المتوسط الحسابي لاختيار المحايد (17%) والغير موافق (8%) وكان المتوسط الحسابي لاختيار غير موافق بشدة (3%) فقط.

جدول 4.9.1: نتائج الاستبانة المحوسبة لقياس مدى رضا العاملين عن موقع الجامعة الإلكتروني

المحور	بشدة موافق	موافق	محايد	غير موافق	بشدة موافق
جاذبية التصميم والمظهر العام للموقع	23%	49%	19%	7%	1%
المعلومات والمحتوى في الموقع	24%	54%	14%	6%	1%
سهولة الاستخدام والتصفح للموقع	30%	45%	15%	7%	2%
التواصل مع المسؤولين وأعضاء الهيئة التدريسية من خلال الموقع	24%	38%	20%	9%	9%
متابعة الشكاوى والاقتراحات	22%	42%	17%	15%	4%
الرضا العام عن الموقع الإلكتروني للجامعة	22%	54%	15%	6%	2%
المتوسط الحسابي الإجمالي لجميع المحاور	24%	47%	17%	8%	3%

- نتائج قياس درجة رضا الطلبة عن الموقع الإلكتروني لجامعة مؤتة :-

إن الجامعة تؤمن بأن الطالب هو محور العملية التعليمية ومن هذا المنطلق فإن الجامعة تجري دراسة دورية لقياس رضا الطلبة عن موقع الجامعة الإلكتروني وقدرة الجامعة على إدارته وقد أظهرت نتائج الدراسة درجة أقرب إلى المرتفعة لدى الطلبة عن الموقع الإلكتروني في الجامعة كما هو مبين في الجدول التالي حيث بلغ (20%) لاختيار موافق بشدة و(43%) لاختيار موافق، وتراوحت المتوسطات الحسابية لمحاو الاستبانة ما بين (15% – 25%) لاختيار موافق بشدة وما بين (33% - 51%) لاختيار موافق ، بينما كان المتوسط الحسابي لاختيار المحايد (17%) والغير موافق (10%) وكان المتوسط الحسابي لاختيار غير موافق بشدة (10%) فقط.

جدول 4.9.2: نتائج الاستبانة المحوسبة لقياس مدى رضا الطلبة عن موقع الجامعة الإلكتروني

المحور					
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
6%	9%	19%	46%	20%	جاذبية التصميم والمظهر العام للموقع
5%	8%	15%	51%	21%	المعلومات والمحتوى في الموقع
5%	9%	16%	45%	25%	سهولة الاستخدام والتصيح للموقع
16%	11%	18%	33%	21%	التواصل مع المسؤولين وأعضاء الهيئة التدريسية من خلال الموقع
15%	15%	20%	35%	15%	متابعة الشكاوى والاقتراحات
10%	9%	15%	48%	19%	الرضا العام عن الموقع الإلكتروني للجامعة
9%	10%	17%	43%	20%	المتوسط الحسابي الإجمالي لجميع المحاور

4.10 الزيادة في عدد الدورات وورش التدريب والتأهيل التي التحق بها الموظفين الإداريين المرتبطة بطبيعة الوظيفة.

يبين المرفق رقم (4.10.1) الدورات وورش العمل (30 برنامج تدريبي) والتي تم عقدها من قبل وحدة الموارد بشرية وبالتعاون مع عدة جهات ومراكز داخل الجامعة كعمادة شؤون الطلبة ومركز التدريب والاستشارات والاتصال المجتمعي. كذلك تم عقد عدة دورات وورش بالتعاون مع جهات حكومية وخاصة من خارج الجامعة لتعزيز المهارات لدى الموظفين الإداريين حيث عقدت ورشة عمل بالتعاون مع هيئة مكافحة الفساد بعنوان (الامتثال وأخلاقيات الوظيفة) ، وكذلك تم عقد ورشة عمل وبالتعاون مع مديرية الامن العام /وحدة الجرائم الكترونية بعنوان (اخلاقيات النشر الإلكتروني وما يترتب عليها من مسالة قانونية للناشر كموظف عام) ، وعمل ورشة عمل بالتعاون مع دائرة ضريبة الدخل والمبيعات لعقد ورشة عمل بعنوان (قانون ضريبة



وبالتعاون مع مديرية تربية المزار الجنوبي لعقد دورات متخصصة لمعلمين المدرسة النموذجية ، وتم عقد دورات للموظفين في عام 2022 ضمن الاحتياجات التدريبية لعام 2022 منها دورات إدارية لغايات الترفيع من فئة الى فئة استنادا الى نظام الموظفين في جامعة مؤتة. (مرفق عدد وأسماء الدورات وورش العمل والمشاركين (339 مشارك) وعدد الساعات) [المرفق رقم \(4.10.2\)](#)

وقد قامت وحدة الموارد البشرية بأعداد خطة تدريب بعد تحديد وتقييم الاحتياجات التدريبية. [المرفق رقم \(4.10.3\)](#)

ونتيجة لاستحداث وحدة الموارد البشرية بديلا عن دائرة الموارد البشرية والتي كلفت بالعمل على اعادة صياغة الخطة الاستراتيجية للموارد البشرية لتشمل ادراج الدورات التدريبية التي سيتم عقدها بشكل منتظم ويخضع لها العاملون في الجامعة من كافة المستويات الادارية وتشمل:

- دورة اعداد القيادات الإدارية للموظفين الذين تتم ترقيتهم من الفئة الثانية الى الفئة الأولى او يتم تعيينهم مدراء.
- دورة المهارات الإدارية للموظفين الذين تتم ترقيتهم من الفئة الثالثة الى الفئة الثانية.
- دورة الموظف الجديد للموظفين الذين تم تعيينهم اخر عامين.
- دورة التخطيط الاستراتيجي لمدراء الوحدات والمراكز والدوائر المستقلة لتعريفهم بألية اعداد الخطط الاستراتيجية لوحدهم الادارية بما يتواءم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة واعداد خطط العمل الاجرائية السنوية وكيفية تحديد مؤشرات الاداء (KPIs).
- تدريب العاملين في الوحدات الادارية التي تقدم خدمة مباشرة للطالب او المتعاملين مع الجامعة حول الية تحسين وتقييم جودة الخدمات المقدمة.
- عقد دورات في مجال تخطيط الاحلال والتعاقب الوظيفي بهدف تعريف المشاركين بكيفية تحديد الكفايات الوظيفية مثل الكفايات المعرفية والسلوكية والقيادية وآلية حصر الوظائف الحيوية التي تؤثر في قدرة الجامعة على تحقيق استراتيجيتها.
- دورات متخصصة في مجال اعادة هندسة الاجراءات بهدف اعادة تصميم آلية تقديم الخدمات واعداد ادلة العمل الاجرائية (SOPs).
- عقد دورات متخصصة بهدف اعادة تأهيل الموظفين لشغل وظائف اخرى غير وظائفهم الأصلية والاستفادة منهم في مختلف المواقع الوظيفية في الجامعة.



4.11 نسبة عدد الإداريين الى عدد أعضاء هيئة التدريس (زيادةً أو نقصاناً).

تطور أعداد اعضاء الهيئة التدريسية وأعداد الاداريين في الجامعة (2020-2023)

2023/1/31	2022/12/31	2021/12/31	2020/12/31	
646	642	634	649	الهيئة التدريسية
1375	1388	1489	1602	الهيئة الادارية
1 :2.1	1 :2.16	1 :2.35	1 :2.47	النسبة (موظف: عضو هيئة تدريس)

التعيينات في الجامعة (2020-2023)

الموظفين الاداريين		الهيئة التدريسية		العام
عدد الذين تم تعيينهم	عدد الذين انتهت خدماتهم	عدد الذين تم تعيينهم	عدد الذين انتهت خدماتهم	
5	74	26	27	2019
17	81	18	26	2020
-	124	44	30	2021
2	103	17	15	2022
-	13	2	-	2023/3/1



4.12 مجموع مبالغ القروض القائمة وغير المسددة حتى نهاية كل عام.

يبين الجدول رقم 4.12.1 مجموع مبالغ القروض القائمة وغير المسددة حتى نهاية كل عام من الفترة 2020 لغاية 2022 وقيمة فوائد القرض خلال العام لنفس الفترة

جدول 4.12.1 مبالغ القروض القائمة وغير المسددة للأعوام 2020 – 2022

مبالغ القروض القائمة وغير المسددة للأعوام 2020 - 2022					
العمر القرض والغاية من الاقتراض	إجمالي قيمة فوائد القرض	المتبقي	المبالغ المسددة	إجمالي مبلغ القرض	العام
اثني عشر عاما والغاية تسديد المديونية	725,000	18,730,844	-	18,730,844	2020
اثني عشر عاما والغاية تسديد المديونية	770,000	18,518,844	212,000	18,730,844	2021
اثني عشر عاما والغاية تسديد المديونية	596,872	19,180,344	712000	19892344	2022

4.13 مبلغ الفوائد البنكية السنوية المرتبطة بالتسهيلات البنكية.

- بلغت الفوائد البنكية السنوية المرتبطة بالتسهيلات البنكية للعامين (2020 و 2021 و 2022) حيث بلغت (1,393,047، 1,077,228، 917,413) على التوالي بانخفاض مقداره حوالي 300.000 الف دينار للعام 2021 و 467 الف دينار للعام 2022 عن العام 2020.
- تم التفاوض مع بنك القاهرة عمان والحصول على تخفيض نسبة الفائدة من 7.75% الى 5.5% ابتداءً من شهر (9) 2021/ ومن ثم تخفيضها لاحقاً الى 5.25% ابتداءً من 2022/4/1.
- تم نقل قرض بنك الاتحاد الى بنك الاسكان مقابل خفض للفائدة 6.8% الى 4.85%
- تم خفض الفائدة على تجاوز السقف في التسهيلات من 12% الى 5.5% ابتداءً من شهر 2022/4
- للاسف وبسبب الظروف العالمية ورفع سعر الفائدة ارتفعت و عدة مرات الفوائد على القروض المختلفة

يبين الجدول رقم 4.13.1 مبلغ الفوائد البنكية السنوية المرتبطة بالتسهيلات البنكية للأعوام (2019 الى 2022)

جدول 4.13.1 مبالغ الفوائد من التسهيلات البنكية للأعوام 2020 2022			
البيان	2020	2021	2022
الفوائد من التسهيلات البنكية	1,393,070	1,077,228	917,413



5. أخرى

تلتزم الجامعة وبشكل دائم بأقصى درجات النزاهة والشفافية والعدالة في جميع عملياتها الإدارية والأكاديمية ومن ضمنها تعيينات وترقيات أعضاء الهيئة التدريسية وكذلك القرارات والترقيات الإدارية والإيفاد. حيث تمت ترقية 80 عضو هيئة تدريس في مختلف الرتب الأكاديمية بالإضافة إلى السير بإجراءات ترقية 19 عضو هيئة تدريس آخرين، ويتم تنفيذ إجراءات الترقية بمنتهى الشفافية وضمن إطار زمني مناسب لا يتجاوز الستة شهور ومتقارب لجميع معاملات الترقية. وتمر جميع إجراءات الترقية من خلال مجالس الحاكمية المعنية وبناء على توصية وتنسيب هذه المجالس واللجان.

أما بخصوص التعيينات والترقيات الإدارية فقد قامت الجامعة بتعيين ما مجموعه 74 عضو هيئة تدريس في مختلف الكليات وحسب الحاجة وقد تمت جميع هذه التعيينات بموجب التعليمات المعمول بها في الجامعة وضمن سلسلة مجالس الحاكمية ذات العلاقة حيث تتسم عملية التعيين والاجراءات المتعلقة بها بالشفافية لضمان النزاهة بما في ذلك الإعلان عن الحاجة ومعايير مفاضلة عادلة وشفافة. وفيما يتعلق بالترقيات الإدارية فقد قامت الجامعة بتعيين/ تكليف (72) مدراء دوائر ووحدات ادارية و (125) رئيس شعبة و(112) رئيس فرع بالإضافة إلى احتساب مؤهل علمي ل (67) موظف وتصنيف (55) موظف وقد تمت جميعها من خلال تنسيب اللجان المختصة وبمنتهى النزاهة والشفافية واتباع التعليمات المعمول بها في الجامعة. وقد قامت الجامعة بترشيح وإيفاد (52) موفد وقد تم اتباع الإجراءات المعتمدة في الجامعة لترشيحهم وإيفادهم والتي تضمن الشفافية والنزاهة وضمان الفرص المتساوية.

وعلى صعيد الشؤون القانونية، فلقد تم التعاقد مع محامين جدد للجامعة لمتابعة القضايا التي قامت الجامعة بالادعاء بها او المدعى عليها بها والتي صدر بها حكم لصالح الجامعة أو ضدها، وقد أدى هذا التغيير الى تحسن الأداء القانوني للجامعة ومستوى المتابع ونسبة القضايا التي يحكم بها لصالح الجامعة.

كما تحرص الجامعة على الالتزام بالتعليمات والتشريعات الناظمة للتعليم العالي في الأردن والالتزام التام بقرارات مجلس التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها وتلتزم الجامعة بكافة التشريعات الناظمة وذلك من خلال مرور القرارات على الجهات الرقابية والقانونية والوحدات التنظيمية ذات العلاقة مثل الشؤون القانونية وجهاز الرقابة الداخلية بالإضافة إلى مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة ووحدة القبول والتسجيل وكلية الدراسات العليا والكليات المعنية. وفي ذات السياق فان جميع المعاملات الأكاديمية والإدارية تمر من خلال مجالس ولجان الحاكمية المعنية لضمان الالتزام بقانونيتها. كما أن الجامعة تلتزم التزاما تاما بقرارات مجلس التعليم العالي ذات الصلة عن الفترة الزمنية التي يغطيها هذا التقرير وقد تم التقيد التام بها جميعا. أما بخصوص قرارات هيئة الاعتماد



فقد بدأت إدارة الجامعة منذ توليها بالعمل على التقيد التام بقرارات هيئة الاعتماد حيث تم تصويب أوضاع (12) برنامج والذي كان من بينها التقدم بطلبات رفع الطاقة الاستيعابية لثلاثة برامج الاكاديمية (دكتوراه الإدارة الاستراتيجية، دكتوراه علم الجريمة، ماجستير التربية الرياضية) واتخاذ قرار من إدارة الجامعة بعدم القبول للتخصصات المتجاوزة للطاقة الاستيعابية والتقدم بطلبات الاعتماد الخاص لبرنامج ماجستير واحد.

وفيما يخص استيضاحات ديوان المحاسبة فقد قامت الجامعة باغلاق (19) استيضاحا خلال فترة الرئاسة الحالية 2020/9 ولغاية 2023/2، ومخاطبة ديوان المحاسبة باغلاق (16) استيضاحاً، وفيما يخص الكتب الرقابية من ديوان المحاسبة منذ تولي عطوفة رئيس الجامعة الحالي مهام رئاسة الجامعة من تاريخ 2020/9/1 ولغاية الان فقد بلغ عددها (12) كتب تم اغلاق 3 منها ومخاطبة ديوان المحاسبة باغلاق (5) كتب رقابية وبالنسبة للكتب الرقابية المتبقية فقد تم تشكيل عدة لجان لاتخاذ الاجراءات اللازمة بخصوصها للرد على ديوان المحاسبة.

5.1 مدى النزاهة والشفافية والعدالة في تعيينات وترقيات أعضاء الهيئة التدريسية، والقرارات، والترفيعات الإدارية، والإيفاد.

1. تمت ترقية 43 عضو هيئة تدريس لسنة 2020 وذلك بواقع 15 إلى رتبة أستاذ و28 إلى رتبة أستاذ مشارك، أما في العام 2021 فقد تمت ترقية 35 عضو هيئة تدريس منهم 19 إلى رتبة أستاذ مشارك و16 إلى رتبة أستاذ، كما وتم ترقية 25 عضو هيئة تدريس منهم 10 إلى رتبة أستاذ مشارك و15 إلى رتبة أستاذ. بالإضافة إلى أنه تم البدء بالسير بإجراءات ترقية 21 عضو هيئة تدريسية في عام 2022 و4 في العام 2023 هو مبين في [مرفق رقم \(5.1.1\)](#). إن جميع الترقيات في الجامعة تمت حسب التعليمات المعمول بها في الجامعة ومن خلال جميع مجالس الحاكمة في الجامعة ذات العلاقة. ومن الجدير بالذكر بأن إجراءات عملية الترقية لأعضاء هيئة التدريس وضعت بشكل يضمن العدالة وعدم التحيز في جميع مراحلها وذلك من خلال مرور الطلب بعدة مجالس ولجان مختصة وعرض طلب الترقية على ثلاثة محكمين خارجيين لرتبة الأستاذ المشارك وأربعة محكمين خارجيين لرتبة أستاذ كما هو مبين في [المرفق رقم \(5.1.2\)](#). علماً أن جميع عمليات الترقية تمت ضمن أطر زمنية معقولة ومقاربة لجميع أعضاء الهيئة التدريسية.
2. أما بالنسبة للتعيينات كما هو موضح في [مرفق رقم \(5.1.1\)](#). فقد قامت الجامعة بتعيين ما مجموعه 74 عضو هيئة تدريس من تاريخ 2021-09-19 في مختلف الكليات وحسب الحاجة مقسمين على الفئات التالية:

1. أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم بموجب إعلان، وبتوصية من مجلس الكلية المعنية ومجلس القسم المعني: 17 أعضاء هيئة تدريسية.
2. أعضاء الهيئة التدريسية من خلال الاستقطاب 7 أعضاء هيئة تدريسية.
3. أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم إيفاءً للالتزامهم للجامعة لدراساتهم على نفقتهم، وتتم بتوصية من الكلية المعنية، والقسم المعني، وكلية الدراسات العليا: 33 أعضاء هيئة تدريسية.
4. أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم لغايات الابتعاث، وتتم بتوصية من الكلية المعنية، والقسم المعني، وكلية الدراسات العليا: 8 أعضاء هيئة تدريسية.
5. أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم لقضاء الإجازات الممنوحة لهم من جامعاتهم وبلغ عددهم 5 أعضاء هيئة تدريسية.
6. أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم استضافتهم من دول أخرى (أساتذة زائرين): 4 أعضاء هيئة تدريسية.



- وقد تمت جميع هذه التعيينات بموجب التعليمات المعمول بها في الجامعة وضمن سلسلة مجالس الحاكمية في الجامعة علما أن عملية العيين في الجامعة تتسم بالشفافية ومجموعة من الإجراءات لضمان النزاهة بما في ذلك الإعلان عن الحاجة ومعايير مفاضلة عادلة وشفافة [مرفق رقم \(5.1.3\)](#).
3. أما بالنسبة للترقيات الإدارية فقد قامت الجامعة بما يلي:
 1. تعيين/ تكليف (72) مديرة ووحدة من الكادر الاداري والهيئة التدريسية و (125) رئيس شعبة و (112) رئيس فرع
 2. احتساب مؤهل علمي ل (67) موظف
 3. تصنيف (55) موظف و (5) موظفين مقطوع
 4. الأيفاد: قامت الجامعة بترشيح وإيفاد (52) حيث تمت اتباع الإجراءات المعتمدة في الجامعة لترشيحهم وإيفادهم والتي تضمن الشفافية والنزاهة وضمان الفرص المتساوية حيث يوضح [المرفق رقم \(5.1.5\)](#) سياسة الجامعة بهذا الخصوص.



5.2 - القضايا المرفوعة ضد الجامعة التي صدر بها حكم لصالح الجامعة أو ضدها.

بلغ عدد القضايا التي حُكم فيها لصالح الجامعة (33) قضية (28 قضية في المرفق (5.2.2) و5 قضايا في المرفق (5.2.3))

بلغ عدد القضايا التي حكم فيها ضد الجامعة (77) قضية المرفق (5.2.5)

- القضايا التي لم تعلق / القضايا الجديدة

المرفق 5.2.1 يشمل كافة القضايا المنظورة حاليا في المحكمة (عمان) وعدده 77 قضية (من قبل الجامعة أو ضدها)

المرفق 5.2.4 يشمل قضايا مطالبات احتساب المياومة في نهاية الخدمة والجسيم ومنظورة في الكرك.

المرفق 5.2.6 يشمل مجمل قضايا المياومة للأعوام 2020 2021 2022

- ملاحظات اخرى

دأبت إدارة الجامعة وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة على مراجعة التشريعات النازمة لأعمال الجامعة الإدارية منها والأكاديمية بهدف دراستها وتعديلها بما يتماشى مع مقتضيات التطوير الإداري والغاء التشوهات المتركمة على التعليمات نتيجة التعديلات الجزئية التي تم اجراؤها لمعالجة بعض القضايا المستجدة وللتوائم مع التعديلات التي تم اجراؤها على قانون التعليم العالي وقانون الجامعات الاردنية، ومن اهم التعديلات والاستحداثيات في هذا المجال ما يلي:

- تعديل نظام الموظفين
- تعديل نظام وتعليمات هيئة الباحثين
- تعديل نظام المكافأة والادخار
- اقرار تعليمات الاختصاص العالي في الطب
- اقرار تعليمات مركز التعليم الالكتروني ومصادر التعلم
- إقرار تعليمات عمادة الشؤون الأكاديمية في الجناح العسكري
- اقرار تعليمات حوافز النشر العلمي لاجراء هيئة التدريس والباحثين والموظفين والطلبة في جامعة مؤتة.
- اقرار تعليمات الاختصاص العالي في الطب
- تعديل تعليمات مركز ريادة الاعمال
- تعديل تعليمات النشر في مجلة مؤتة للبحوث والدراسات في جامعة مؤتة
- تعديل تعليمات منح درجة البكالوريوس في تخصص دكتور في الطب (MD)
- تعديل تعليمات الاختبارات والامتحانات لطلبة كلية الطب (MCQ)



- الغاء تعليمات مجلس الحاسوب
- الغاء تعليمات مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضمان الجودة والاستعاضة عنها بتعليمات مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
- تعديل تعليمات المشاركة في المؤتمرات العلمية.
- تعديل تعليمات الزيارة العلمية
- تعديل تعليمات الزيارة البحثية
- تعديل تعليمات نادي العاملين



5.3 مدى الالتزام بالتشريعات الناظمة وقرارات مجلس التعليم العالي وهيئة الاعتماد.

تحرص الجامعة على الالتزام بالتعليمات والتشريعات الناظمة للتعليم العالي في الأردن والالتزام التام بقرارات مجلس التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها وذلك على النحو التالي:

1. **التعليمات:** تلتزم الجامعة بجميع التشريعات الناظمة وذلك من خلال مرور القرارات على الجهات الرقابية والقانونية والوحدات التنظيمية ذات العلاقة مثل دائرة الشؤون القانونية وجهاز الرقابة الداخلية بالإضافة إلى مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة ووحدة القبول والتسجيل وكلية الدراسات العليا والكليات المعنية ذات العلاقة. كما أن جميع المعاملات الأكاديمية والإدارية تمر من خلال مجالس ولجان الحاكمة المعنية لضمان الالتزام بقانونيتها.
2. **قرارات مجلس التعليم العالي:** تعمل الجامعة على الالتزام التام بقرارات مجلس التعليم العالي حيث صدر عن المجلس 24 قرار ذو صلة عن فترة التقرير وقد تم التقيد التام بها جميعاً كما هو مبين في [المرفق رقم \(5.3.1\)](#).
3. **قرارات هيئة الاعتماد:** بدأت إدارة الجامعة منذ توليها بالعمل على التقيد التام بقرارات هيئة الاعتماد حيث تم تصويب أوضاع (18) برنامج وذلك من خلال رفع الطاقات الاستيعابية للبرامج الأكاديمية (دكتوراه الإدارة الاستراتيجية، دكتوراه علم الجريمة، دكتوراه القانون الخاص، ماجستير التربية الرياضية، ماجستير نظم المعلومات الجغرافية، ماجستير القانون العام، بكالوريوس إدارة الأزمات، الدبلوم في التربية) أو إعادة فتح باب القبول لطلبة جدد واتخاذ قرار من إدارة الجامعة بعدم القبول في التخصصات التي عدد الطلبة فيها تجاوز الطاقة الاستيعابية المقررة من هيئة الاعتماد. هذا بالإضافة إلى التقدم بطلبات و/أو الحصول على الاعتماد الخاص الأولي للبرامج المستحدثة.



5.4 - استيضاحات ديوان المحاسبة التي تم إغلاقها.

تم اغلاق (19) استيضاحا خلال فترة الرئاسة الحالية 2020/9 ولغاية 2023/2 (مرفق 5.4.1)

تم العمل على انتهاء باقي الاستيضاحات وتم فعلاً تصويب الوضع ل (16) استيضاحا ومخاطبة ديوان المحاسبة لاغلاقها. (مرفق 5.4.2)

كما وتم تحويل (13) استيضاح منها متعلق بحقوق مالية للجامعة الى المحاكم المختصة حيث: (مرفق 5.4.3)

1. حكمت المحاكم لصالح الجامعة في 4 منها
2. بدأ تحصيل حقوق الجامعة في (4) منها عن طريق دائرة أموال الأموال العامة
3. ما زالت (4) قضايا منظورة في المحكمة
4. حكم ضد الجامعة في واحدة منها

قامت الجامعة الجامعة بمخاطبة ديوان المحاسبة بإغلاق (16) استيضاحا بانتظار الرد على طلب الجامعة كما هو مبين في مرفق رقم (5.4.4) ويبين المرفق ما تم انجازه لاغلاق كل من هذه الاستيضاحات.

- استيضاحات ديوان المحاسبة التي لم تغلق.

يبلغ عدد الاستيضاحات المفتوحة والتي لم تغلق لغاية الآن (53) استيضاحا كما هو مبين المرفق (5.4.5) اغلبها يعود الى اعوام سابقة لتولي الرئيس الحالي مهامه (45) استيضاح يخص الفترات السابق)

- استيضاحات ديوان المحاسبة منذ تولي الرئيس الحالي رئاسة الجامعة.

الكتب الرقابية من ديوان المحاسبة منذ تولي رئيس الجامعة الحالي مهام رئاسة الجامعة من تاريخ 2020/9/1 ولغاية الان وعددها (12) كتب المرفق (5.4.6).



قامت الجامعة بمخاطبة ديوان المحاسبة بإغلاق (5) كتب رقابية منها وتم اغلاق (3) استيضاحات خلال هذه الفترة اي انه تم معالجة 8 استيضاحات من أصل 12 استيضاح وتم تشكيل عدة لجان لاتخاذ الاجراءات اللازمة للرد على ديوان المحاسبة.